

Protokół z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu

Wydział

Kierunek

Rok akademicki Semestr

Nazwa przedmiotu

Wymiar godzin ogółem

w tym wykłady

ćwiczenia

laboratoria

Imię i nazwisko egzaminatora

Analiza zgodności zagadnień z efektami kształcenia

1. Wiedza – maksymalnie 10 pkt.

Lp.	Element analizy	Punkty
1.	Ocena trafności doboru zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
2.	Ocena proporcji zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
SUMA PUNKTÓW Z POZYCJI 1-2		

2. Umiejętności – maksymalnie 10 pkt.

Lp.	Element analizy	Punkty
1.	Ocena trafności doboru zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
2.	Ocena proporcji zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
SUMA PUNKTÓW Z POZYCJI 1-2		

3. Kompetencje – maksymalnie 10 pkt.

Lp.	Element analizy	Punkty
1.	Ocena trafności doboru zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
2.	Ocena proporcji zagadnień do przedmiotowych efektów kształcenia (max 5 pkt.)	
SUMA PUNKTÓW Z POZYCJI 1-2		

4. Suma punktów w pkt. 1 – 3:

5. Ocena:.....

.....

Legenda

SUMA PUNKTÓW	OCENA
0 – 5	niezgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
6 - 11	w niskim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
12 – 17	w umiarkowanym stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
18 – 23	w wysokim stopniu zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
24 - 30	w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia

.....
(Data, podpis prowadzącego analizę)