

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ .....**



**PROGRAM KSZTAŁCENIA  
dla studiów podyplomowych**

**Nazwa studiów podyplomowych**

.....

**Kod studiów podyplomowych**

.....

**Autorzy programu:**

..... (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

..... (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

**Data opracowania:** ..... (dd-mm-rrrr)

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania studiów:	
• liczba semestrów	.....
• liczba godzin	.....
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych	.....
Obszar/Obszary kształcenia	nauki .....
Dziedzina/Dziedziny nauki	nauki .....

### 1.2. Koncepcja kształcenia

<p>Należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• cel studiów;</li><li>• adresaci studiów;</li><li>• instytucje współpracujące i rodzaj współpracy;</li><li>• związek studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią wydziału.</li></ul>
---

## 2. Zakładane efekty kształcenia

### 2.1. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia

.....
-------

### 2.2. Szczegółowe efekty kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych w zakresie .....
Po zakończeniu studiów podyplomowych absolwent:	
WIEDZA	
W01	.....
W02	.....
W0n	.....
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	.....
U02	.....
U0n	.....
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	.....
K02	.....
K0n	.....

### 2.3. Uwagi dotyczące efektów kształcenia

<p>Należy podać informacje umożliwiające ocenę czy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• jednostka zapewnia na studiach podyplomowych efekty kształcenia zgodne z wymogami organizacji zawodowych i pracodawców oraz umożliwiające nabycie uprawnień do wykonywania zawodu lub nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy;</li><li>• wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania efektów kształcenia;</li><li>• jednostka stosuje system ECTS, w którym liczba punktów odpowiada nakładowi pracy słuchacza studiów podyplomowych, a nakład pracy jest adekwatny do osiąganych efektów kształcenia;</li><li>• jednostka posiada wiarygodny, przejrzysty i publicznie dostępny system umożliwiający ocenę, w jakim stopniu są osiągane zakładane cele i efekty kształcenia;</li></ul> <p>a także przedstawić oceny interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych dotyczące rozwiązań programowych i efektów prowadzonego kształcenia.</p>
--

### 3. Program studiów

#### 3.1. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia (E, Zo)	Liczba godzin			Rozkład godzin				ECTS	
			ogółem	wykłady	ćwiczenia	sem. I		sem. II		I	II
						w	ćw	w	ćw		
1.	.....										
2.	.....										
3.	.....										
4.	.....										
n.	.....										
Ogółem											

E - egzamin

Zo - zaliczenie z oceną

#### 3.2. Ramowe programy przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	..... •
2.	..... •
3.	..... •
4.	..... •
n.	..... •

### 3.3. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01	.....	.....	.....
W02	.....	.....	.....
W0n	.....	.....	.....
U01	.....	.....	.....
U02	.....	.....	.....
U0n	.....	.....	.....
K01	.....	.....	.....
K02	.....	.....	.....
K0n	.....	.....	.....

*Przykłady metod kształcenia:*

- wykład – wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji
- ćwiczenia – analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, gra symulacyjna, praca w zespołach, projekt badawczy, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych, wykonywanie doświadczeń

*Przykłady metod oceny:*

- przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
- przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole
- przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników
- zaliczenie pisemne w formie testu
- zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
- zaliczenie pisemne z zadaniami
- zaliczenie ustne
- egzamin pisemny w formie testu
- egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
- egzamin pisemny z zadaniami
- egzamin ustny
- egzamin końcowy

<b>3.4. Obciążenie pracą słuchacza</b>	liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami, w tym:	.....
• <i>godziny dydaktyczne</i>	.....
• <i>konsultacje</i>	.....
Praca indywidualna słuchacza, w tym:	.....
• .....	.....
• .....	.....
• .....	.....
• .....	.....
Łączne obciążenie pracą słuchacza	.....

Przykłady pracy indywidualnej słuchacza:

- *analiza treści wykładów*
- *analiza literatury*
- *przygotowanie do ćwiczeń*
- *udział w pracach zespołu przygotowującego projekt*
- *udział w pracach zespołu przygotowującego referat*
- *przygotowanie multimedialnej prezentacji referatu*
- *udział w pracach zespołu przeprowadzającego badania*
- *przygotowanie multimedialnej prezentacji wyników badań*
- *przygotowanie do zaliczenia*
- *przygotowanie do egzaminów przedmiotowych i obecność na egzaminach*
- *przygotowanie do egzaminu końcowego i obecność na egzaminie*

### 3.5. Liczba punktów ECTS<sup>1</sup>

Liczba punktów ECTS, którą słuchacz uzyskuje za:	
• udział w zajęciach i konsultacjach (godziny kontaktowe z nauczycielami)	.....
• pracę indywidualną	.....
Sumaryczna liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych	.....

## 4. Warunki realizacji programu studiów

### 4.1. Zasoby kadrowe

*Należy podać informacje na temat struktury kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na studiach podyplomowych i uzasadnić trafność jej doboru.*

### 4.2. Zasoby materialne

*Należy przedstawić opis bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostęp do komputerów i Internetu, zasoby biblioteczne, ze szczególnym uwzględnieniem bazy specjalistycznej własnej i udostępnionej, która jest wykorzystywana do prowadzonych studiów podyplomowych. Ponadto, należy wskazać możliwości realizowania zajęć w warunkach właściwych dla danego zakresu praktyki.*

## 5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

### 5.1. Zarządzanie studiami

*Należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:*

- *strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na studiach z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności;*
- *system oceny procesu zarządzania studiami i sposób wykorzystania jej wyników w celu doskonalenia kształcenia na studiach, a także ocenę skuteczności przyjętych rozwiązań.*

<sup>1</sup> 1 pkt ECTS = 25 godz. nakładu pracy słuchacza

## 5.2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

Należy przedstawić system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kwestii:

- procedury określania efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji;
- sposoby potwierdzania efektów na każdym etapie kształcenia (system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych; system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych; system sprawdzania końcowych efektów) oraz, jeżeli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia, system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy);
- udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia;
- mechanizmy mające na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów;
- procedury zapewniające publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- system zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia.

Ponadto należy dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

## 6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Warto przedstawić w szczególności następujące kwestie:

- sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych;
- sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów;
- sposób uwzględniania wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
- perspektywy rozwoju studiów.