

UCHWAŁA Nr 89/2013
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 26 lutego 2013 r.

**w sprawie uchwalenia programu kursu przygotowawczego dla kandydatów
na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej**

Na podstawie § 44 pkt 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 174/III/III/2007 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 13 marca 2007 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (z późn. zm.), § 5 ust. 2 pkt 3 i § 35 Regulaminu studiów podyplomowych, stanowiącego załącznik do uchwały nr 190/IV/V/2011 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 31 maja 2011 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów podyplomowych (z późn. zm.), w związku z § 12 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 stycznia 1997 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz.U. z 1997 r. Nr 12, poz. 67, z późn. zm.) i § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2012 r. poz. 186)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Społeczno-Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie uchwała program kursu przygotowawczego dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dziekanowi Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie.

§ 3

Traci moc uchwała nr 37/2012 Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie uchwalenia programu kursu przygotowawczego dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego
PWSZ w Koninie

/-/ dr Artur Zimny

RADCA PRAWNY
/-/Wojciech Prałat

Załącznik do uchwały nr 89/2013 Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 26 lutego 2013 r. w sprawie uchwalenia programu kursu przygotowawczego dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej

PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE PRZYGOTOWAWCZYM DLA KANDYDATÓW NA WYCHOWAWCÓW WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

Nazwa formy kształcenia – kurs

Czas trwania kursu i sposób jego organizacji:

- 40 godzin zajęć edukacyjnych,
- zajęcia edukacyjne realizowane w dni robocze w godzinach popołudniowych (od 16:00), ewentualnie w soboty (w zależności od potrzeb uczestników kursu); maksymalna liczba godzin zajęć w danym dniu nie przekroczy 4.

Wymagania wstępne dla uczestników:

- ukończenie 18 roku życia,
- posiadanie co najmniej średniego wykształcenia,
- posiadanie predyspozycji do pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą.

Cele kształcenia

Przekazanie uczestnikom kursu wiedzy dotyczącej specyfiki pracy wychowawcy wypoczynku (m.in. karty kwalifikacyjne uczestników wypoczynku, sprawowanie opieki nad uczestnikami grupy w zakresie higieny, zdrowia, żywienia oraz innych czynności opiekuńczych, zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom grupy) oraz nabycie przez uczestników kursu praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy wychowawcy (m.in. prowadzenie dziennika zajęć, opracowywanie planów pracy wychowawczej grupy, organizowanie zajęć zgodnie z rozkładem dnia).

Plan nauczania

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Liczba godzin		
		ogółem	wykłady	ćwiczenia
1.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	2	2	
2.	Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku	2	2	
3.	Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej	3	2	1
4.	Obowiązki wychowawcy grupy	2	2	
5.	Wychowanie fizyczne i sport	6	1	5
6.	Turystyka i krajoznawstwo	5	1	4
7.	Zajęcia kulturalno-oświatowe	5	1	4
8.	Zajęcia praktyczno-techniczne	2	1	1
9.	Prace społecznie użyteczne	2	2	
10.	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku	7	4	3
11.	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży	2	1	1
12.	Przeciwdziałanie psychomanipulacji i zachowaniom agresywnym	2	1	1
Ogółem		40	20	20

Treści kształcenia

Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży:

- koordynacyjna rola władz oświatowych
- formy wycieczki
- organizatorzy wycieczki
- podstawy prawne i obowiązujące przepisy

Organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki:

- rada wychowawców
- grupa jako zespół wychowawczy
- organizacja życia, rozkład dnia
- regulamin uczestnika

Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej:

- opracowanie planu wychowawczego grupy
- metody i formy realizacji planów wychowawczych
- dokumentacji wychowawcy

Obowiązki wychowawcy grupy:

- czynności wychowawcze (opieka nad dziećmi, integracja grupy, korygowanie zachowań niewłaściwych wychowawczo, kształtowanie kultury osobistej wychowanków i właściwych postaw moralnych)
- czynności organizacyjne
- czynności programowe
- rola wychowawcy (życzliwy opiekun zastępujący rodziców, szanujący godność osobistą i wyznania wychowawców)

Wychowanie fizyczne i sport:

- cele i zadania wychowania fizycznego
- masowa nauka pływania
- gry i zabawy ruchowe
- zajęcia z gier zespołowych
- lekkoatletyka
- olimpiady sportowe

Turystyka i krajoznawstwo:

- cele turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wycieczki
- organizacja wycieczek
- organizacja biwaków
- gry terenowe

Zajęcia kulturalno-oświatowe:

- cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych
- organizacja zajęć kulturalno-oświatowych
- elementy kulturalne zajęć w programie dnia
- gry i zabawy świetlicowe
- konkursy, wystawy, dyskusje
- śpiew, muzyka, zabawy ze śpiewem
- organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk
- prowadzenie kroniki

Zajęcia praktyczno-techniczne:

- cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych
- formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych
- prace dekoracyjne i zdobnicze
- indywidualne zainteresowania uczestników
- rozwój zainteresowań uczestników

Prace społecznie użyteczne:

- cele i zadania prac społecznie użytecznych
- wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych
- prace w zakresie samoobsługi
- prace na rzecz miejsca wypoczynku
- prace na rzecz środowiska

Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku:

- przepisy dotyczące bezpieczeństwa (przejazd do miejsca wypoczynku, pobyt w miejscu wypoczynku, wycieczki, kąpiele, poruszanie się po drogach)
- przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku

Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży:

- środki uzależniające a prawo
- fazy uzależniania się
- substancje inicjujące (tytoń, alkohol, marihuana, itp.)
- uzależnienie i skutki zdrowotne dla organizmu
- środki uzależniające a społeczeństwo
- rodzina z dzieckiem lub członkiem uzależnionym
- utrata zdrowia jako następstwo nadużywania środków uzależniających

Przeciwdziałanie psychomanipulacji i zachowaniom agresywnym:

- stres i sposoby na zrelaksowanie się i pozbycie napięcia oraz rola ćwiczeń fizycznych
- co to jest psychomanipulacja, jak ją rozpoznać i jak sobie z nią radzić
- agresywność dzieci i młodzieży, problem indywidualny i społeczny
- biologiczne i społeczne aspekty zachowań agresywnych
- psychologia konfliktu: ofiara i sprawca, obszary konfliktogenne
- trudne emocje – jak sobie z nimi radzić

Wykaz literatury:

- *Agresja i przemoc we współczesnym świecie. Tom I. Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży oraz w instytucjach społeczno-opiekuńczych* pod red. J. Kuźmy i Z. Szaroty, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1998
- *Alkohol, alkoholizm i przemoc*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2004
- *Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Metody, programy, modele, ośrodki, zakłady, wspólnoty*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 1992
- *Czajka S., Nauczyciel a twórczość plastyczna uczniów*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979
- *Danilewska J., Agresja u dzieci. Szkoła porozumienia*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004
- *Hakke Cz., Nonas N., Wycieczki i zajęcia terenowe*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1986
- *Jędryka G., Poradnik wychowawcy kolonijnego*, Wydawnictwo „Iwanowski”, Płock 2000
- *Łobożewicz T., Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej*, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa 1996
- *Nowakowska K., Rytm, muzyka, taniec*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 1999
- *Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1981
- *Pedagogika* pod red. M. Godlewskiego, S. Krawcewicz i T. Wujka, PWN, Warszawa 1974
- *Przybylska K., Zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe w klasach I-III*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1975
- *Wolińska J.M., Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000

Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych:

- sale wykładowe i ćwiczeniowe, sala gimnastyczna
- laptop, projektor multimedialny, rzutnik folii
- film w reżyserii Jana Kidawy-Błońskiego pt. *Skazany na bluesa*, Polska 2005
- materiały dydaktyczne w postaci kserokopii przekazywanych uczestnikom przez wykładowców

Sposób sprawdzania efektów kształcenia

Efekty kształcenia zostaną sprawdzone w formie ustnego egzaminu dla uczestników kursu przeprowadzonego przez trzyosobową komisję. Teoretyczne i praktyczne zadania egzaminacyjne będą dotyczyły problematyki realizowanej na zajęciach edukacyjnych w ramach kursu, co tym samym umożliwi ocenę poziomu opanowania wiedzy i umiejętności przez uczestników.