

Załącznik nr 3 do uchwały Nr 6/2013 Rady Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie z dnia 24 września 2013 r. w sprawie zatwierdzenia oceny efektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny w roku akademickim 2012/2013

## OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Podstawowe informacje

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Kierunek studiów / Poziom kształcenia | Politologia / studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia / Forma studiów    | ogólnoakademicki                        |
| Obszar kształcenia                    | nauki społeczne                         |
| Dziedzina nauki                       | nauki społeczne                         |
| Dyscyplina naukowa                    | nauki o polityce                        |
| Rok akademicki                        | 2012/2013                               |

### Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

| Przedmiot                            | Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę: |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                      | 2,0  | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| Ekonomia                             | 18%  | 4%  | 11% | 52% | 11% | 4%  |
| Wstęp do nauki o państwie i prawie   | 15%  | 4%  | 4%  | 22% | 30% | 26% |
| Geografia polityczna                 | 11%  | 11% | 15% | 33% | 11% | 19% |
| Wstęp do nauki o polityce            | 41%  | 11% | 15% | 4%  | 7%  | 22% |
| Najnowsza historia polityczna Polski | 41%  | 18% | 11% | 11% | 4%  | 15% |
| Technologia informacyjna             | 8%   | 4%  | 12% | 8%  | 38% | 29% |
| Socjologia ogólna                    | 8%   | 25% | 33% | 8%  | 17% | 8%  |
| Myśl polityczna                      | 32%  | 41% | 5%  | 9%  | 5%  | 9%  |
| Międzynarodowe stosunki polityczne   | 12%  | 25% | 8%  | 33% | 8%  | 12% |
| Ochrona własności intelektualnej     | 0%   | 0%  | 0%  | 64% | 0%  | 36% |
| Współczesne systemy polityczne       | 24%  | 24% | 20% | 8%  | 12% | 12% |

### Analiza efektów kształcenia osiągniętych przez studentów

| Symbol        | Efekty kształcenia dla kierunku studiów politologia  | Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia  | Uwagi i wnioski  |
|---------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b> |  |   |  |
| K_W01         | ma podstawową wiedzę o charakterze politologii, jej miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk   | Myśl polityczna   | <b>Myśl polityczna:</b> Problemy z osiągnięciem tego efektu dotyczą tylko studentów, którzy z jednej strony mają braki w wiedzy wyniesionej z edukacji ponadgimnazjalnej, a po drugie wykazują niedostateczne zaangażowanie i zainteresowanie zajęciami  |
| K_W02         | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz o ich istotnych elementach i zasadach funkcjonowania | Myśl polityczna; Wstęp do nauki o polityce; Wstęp do nauki o państwie i prawie; Międzynarodowe stosunki polityczne; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna                       | <b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”.<br><b>Wstęp do nauki o polityce:</b> Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać analizy podstawowych narzędzi politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem przypadków.<br><b>Myśl polityczna:</b> Problemy mogą pojawić się w przypadku zlekceważenia przez studenta efektu 1, tzn. P_W01 |
| K_W03         | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami życia publicznego w skali państwa i międzynarodowej   | Myśl polityczna; Wstęp do nauki o polityce; Wstęp do nauki o państwie i prawie; Międzynarodowe stosunki polityczne; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna; Geografia polityczna | <b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”.<br><b>Wstęp do nauki o polityce:</b> Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać analizy podstawowych narzędzi  |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | <p>politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem przypadków.</p> <p><b>Międzynarodowe stosunki polityczne:</b><br/>Widoczne braki na poziomie kształcenia w szkołach średnich, duże zróżnicowanie początkowego stanu wiedzy</p> <p><b>Myśl polityczna:</b> Wiedza zawarta w polecanych podręcznikach i przekazywana przez wykładowcę jest wystarczająca, by osiągnąć efekt P_W03. Problemy mogą być skutkiem braku zaangażowania studenta w zdobywanie tego rodzaju wiedzy</p>  |
| K_W04 | zna rodzaje więzi społecznych między indywidualnymi i zbiorowymi uczestnikami życia politycznego oraz rządzące nimi prawidłowości                                  | Współczesne systemy polityczne;<br>Socjologia ogólna; Najnowsza historia polityczna Polski | <p><b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”. Najnowsza historia polityczna Polski: Stosunkowo najprościej jest skutecznie uzyskać efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Choć i tu daje o sobie znać bardzo przeciętny zakres informacji wyniesiony przez studentów z poprzednich etapów edukacyjnych.</p> <p><b>Geografia polityczna:</b><br/>Widoczne braki studentów wyniesione ze szkół średnich w obszarze ogólnej znajomości mapy politycznej świata, a także mapy podziału administracyjnego Polski – od roku akademickiego 2013/2014 konieczne dodanie do programu zajęć z geografii politycznej Polski (główne ośrodki i punkty orientacyjne, podział administracyjny)</p> |
| K_W05 | ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury polityczne i zna zasady ich funkcjonowania oraz uczestnictwa w ich życiu | Wstęp do nauki o polityce;<br>Socjologia ogólna  | <p><b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”.</p> <p>Wstęp do nauki o polityce:<br/>Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych</p>   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać analizy podstawowych narzędzi politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem kasusów.  |
| K_W06 | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać i oceniać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, a także formułować wnioski i prognozy | Wstęp do nauki o państwie i prawie; Socjologia ogólna; Najnowsza historia polityczna Polski; Technologia informacyjna                                 | <b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”.<br><b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych.<br>Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń i prezentowania wyników.  |
| K_W07 | zna normy (polityczne, prawne, moralne, etyczne) regulujące funkcjonowanie organizacji i instytucji społecznych, sposoby ich stanowienia, a także determinanty określające ich treść                           | Wstęp do nauki o państwie i prawie; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna; Najnowsza historia polityczna Polski; Technologia informacyjna | <b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”.<br><b>Najnowsza historia polityczna Polski:</b> Stosunkowo najprościej jest skutecznie uzyskać efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Choć i tu daje o sobie znać bardzo przeciętny zakres informacji wyniesiony przez studentów z poprzednich etapów edukacyjnych.<br><b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych.<br>Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń i prezentowania wyników. |
| K_W08 | ma wiedzę o determinantach zmian w życiu społeczno-politycznym oraz o przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian   | Ekonomia; Międzynarodowe stosunki polityczne; Socjologia ogólna; Geografia polityczna   | <b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakiegokolwiek szczególnych kłopotów w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia.   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań wstępnych”.</p> <p><b>Socjologia ogólna:</b> Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”.</p> <p><b>Geografia polityczna:</b><br/>Widoczne braki studentów wyniesione ze szkół średnich w obszarze ogólnej znajomości mapy politycznej świata, a także mapy podziału administracyjnego Polski – od roku akademickiego 2013/2014 konieczne dodanie do programu zajęć z geografii politycznej Polski (główne ośrodki i punkty orientacyjne, podział administracyjny)</p> |
| K_W09 | ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji politycznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji  | Współczesne systemy polityczne;<br>Najnowsza historia polityczna Polski | <p><b>Najnowsza historia polityczna Polski:</b><br/>Stosunkowo najprościej jest skutecznie uzyskać efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Choć i tu daje o sobie znać bardzo przeciętny zakres informacji wyniesiony przez studentów z poprzednich etapów edukacyjnych.</p>  |
| K_W10 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego   | Ochrona własności intelektualnej  |   |
| K_W11 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, administracji, prawa i marketingu politycznego         | Ekonomia  | <p><b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia. Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań wstępnych”.</p>   |
| K_W12 | zna słownictwo, także w języku obcym, umożliwiające rozumienie i tworzenie różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i z zakresu nauk o polityce |   |   |
| K_W13 | ma pogłębioną wiedzę o organizacjach, instytucjach, ich otoczeniu oraz zasadach działania, funkcjonujących w   |   |   |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     | dziedzinie życia społeczno-politycznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności  |  |  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |  |  |  |
| K_U01               | potrafi prawidłowo opisać, interpretować i ocenić zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) w wymiarze lokalnym i międzynarodowym   | Ekonomia; Międzynarodowe stosunki polityczne; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna  | <b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają nieznaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” (w szczególności umiejętności prowadzenia i interpretowania wyników analiz społecznych)  |
| K_U02               | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych)                     | Ekonomia; Wstęp do nauki o polityce; Wstęp do nauki o państwie i prawie; Socjologia ogólna   | <b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia. Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań wstępnych”.<br><br><b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają nieznaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” (w szczególności umiejętności prowadzenia i interpretowania wyników analiz społecznych)<br><b>Wstęp do nauki o polityce:</b> Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać analizy podstawowych narzędzi politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem przypadków. |
| K_U03               | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) z punktu widzenia potrzeb udziału w życiu politycznym | Myśl polityczna; Ekonomia; Międzynarodowe stosunki polityczne; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna; Geografia polityczna | <b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia. Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań   |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  |   | <p>wstępnych”.</p> <p><b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają nieznaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” (w szczególności umiejętności prowadzenia i interpretowania wyników analiz społecznych)</p> <p><b>Geografia polityczna:</b><br/>Widoczne braki studentów wyniesione ze szkół średnich w obszarze ogólnej znajomości mapy politycznej świata, a także mapy podziału administracyjnego Polski – od roku akademickiego 2013/2014 konieczne dodanie do programu zajęć z geografii politycznej Polski (główne ośrodki i punkty orientacyjne, podział administracyjny)</p> <p><b>Myśl polityczna:</b><br/>Krytyczna analiza zjawisk politycznych wymaga nie tylko wiedzy, ale również umiejętności samodzielnego myślenia i formułowania wniosków...</p> |
| K_U04 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla politologii                  | Ekonomia; Międzynarodowe stosunki polityczne; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna | <p><b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia. Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań wstępnych”.</p> <p><b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają nieznaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” (w szczególności umiejętności prowadzenia i interpretowania wyników analiz społecznych)</p>   |
| K_U05 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w życiu publicznym | Technologia informacyjna; Ochrona własności intelektualnej                                      | <p><b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych. Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń</p>  |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | i prezentowania wyników.  |
| K_U06 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w działalności publicznej i pracy zawodowej                               | Technologia informacyjna  | <b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych.<br>Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń i prezentowania wyników.  |
| K_U07 | potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy w życiu publicznym oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie |   |   |
| K_U08 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk w politycznej sferze życia politycznego i jej otoczeniu  | Ekonomia; Wstęp do nauki o polityce;<br>Międzynarodowe stosunki polityczne;<br>Współczesne systemy polityczne;<br>Socjologia ogólna; Geografia polityczna;<br>Najnowsza historia polityczna Polski;<br>Technologia informacyjna | <b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiąganiu poszczególnych efektów kształcenia.<br>Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań wstępnych”.<br><br>Socjologia ogólna: studenci mają nieznaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „ <b>umiejętności</b> ” (w szczególności umiejętności prowadzenia i interpretowania wyników analiz społecznych)<br>Wstęp do nauki o polityce:<br>Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać analizy podstawowych narzędzi politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem kasusów. <b>Najnowsza historia polityczna Polski :</b><br>Poważniejsze trudności napotkać można |



|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | <p>podczas prób uzyskania założonych efektów w zakresie umiejętności. Daje o sobie znać nie tylko mało refleksyjne podejście do pozyskiwanej wiedzy, ale również niska kultura dyskusji, czy wręcz brak potrzeby uczestniczenia w niej. Wiedza historyczna nie jest przez studentów w wystarczającym stopniu postrzegana jako instrumentarium potrzebne dla właściwego i kompetentnego interpretowania zjawisk współczesnych.</p> <p><b>Geografia polityczna:</b><br/>Widoczne braki studentów wyniesione ze szkół średnich w obszarze ogólnej znajomości mapy politycznej świata, a także mapy podziału administracyjnego Polski – od roku akademickiego 2013/2014 konieczne dodanie do programu zajęć z geografii politycznej Polski (główne ośrodki i punkty orientacyjne, podział administracyjny)</p> <p><b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych.<br/>Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń i prezentowania wyników.</p> |
| K_U09 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym o tematyce politologicznej, w których potrafi rozwiązać problem szczegółowy, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i opracowań | Myśl polityczna; Najnowsza historia polityczna Polski | <p><b>Najnowsza historia polityczna Polski :</b><br/>Poważniejsze trudności napotkać można podczas prób uzyskania założonych efektów w zakresie umiejętności. Daje o sobie znać nie tylko mało refleksyjne podejście do pozyskiwanej wiedzy, ale również niska kultura dyskusji, czy wręcz brak potrzeby uczestniczenia w niej. Wiedza historyczna nie jest przez studentów w wystarczającym stopniu postrzegana jako instrumentarium potrzebne dla właściwego i kompetentnego interpretowania zjawisk współczesnych.</p>   |
| K_U10 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,  | Najnowsza historia polityczna Polski                  | <b>Najnowsza historia polityczna Polski :</b>   |

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
|                              | w języku polskim i języku obcym o tematyce politologicznej, w których potrafi omówić zagadnienie szczegółowe, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i opracowań   |  | Poważniejsze trudności napotkać można podczas prób uzyskania założonych efektów w zakresie umiejętności. Daje o sobie znać nie tylko mało refleksyjne podejście do pozyskiwanej wiedzy, ale również niska kultura dyskusji, czy wręcz brak potrzeby uczestniczenia w niej. Wiedza historyczna nie jest przez studentów w wystarczającym stopniu postrzegana jako instrumentarium potrzebne dla właściwego i kompetentnego interpretowania zjawisk współczesnych.  |
| K_U11                        | posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz zna terminy umożliwiające prowadzenie dyskursu na tematy będące w zainteresowaniu politologii        |  |   |
| K_U12                        | posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji funkcjonującej w życiu społeczno-politycznym pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności | Technologia informacyjna                     | <b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych. Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń i prezentowania wyników.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |  |   |
| K_K01                        | rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie   | Wstęp do nauki o polityce; Socjologia ogólna | <b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają pewne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „kompetencje społeczne” w szczególności wynikające z braku zrozumienia potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz korzystania z wielu źródeł informacji.<br><b>Wstęp do nauki o polityce:</b> Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | analizy podstawowych narzędzi politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem przypadków.  |
| K_K02 | potrafi pracować w grupie i ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej       | Wstęp do nauki o polityce; Współczesne systemy polityczne; Socjologia ogólna | <b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają pewne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „kompetencje społeczne” w szczególności wynikające z braku zrozumienia potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz korzystania z wielu źródeł informacji<br><b>Wstęp do nauki o polityce:</b> Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów, stąd główne problemy związane z zajęciami dotyczą: (1) samodzielnej pracy z tekstem, (2) współpracy w zakresie rozwiązywania problemów. Do określonych efektów, które przedstawiono wyżej, dołączono postulaty/uwagi (szczególnie w zakresie części ćwiczeniowej): (1) dokonać analizy podstawowych narzędzi politologicznych, (2) połączyć pracę w grupach z rozwiązywaniem przypadków. |
| K_K03 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie | Socjologia ogólna  | <b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają pewne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „kompetencje społeczne” w szczególności wynikające z braku zrozumienia potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz korzystania z wielu źródeł informacji  |
| K_K04 | potrafi wskazać metody i sposoby realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w politycznej sferze życia społecznego              | Najnowsza historia polityczna Polski   | <b>Najnowsza historia polityczna Polski:</b> wysiłek wykładowcy przedmiotu Najnowsza Historia Polityczna Polski na kierunku POLITOLOGIA powinien zatem pójść w kierunku wyraźniejszego umieszczania faktów i procesów historycznych w kontekście współczesnym. Niezbędne jest wobec tego elastyczne reagowanie na pojawiające się w publicznej przestrzeni debaty dotyczące przeszłości i dostosowywanie do tego programu zajęć. Student politologii winien czuć, że wiedza historyczna nie jest wiedzą „martwą”, ale posiada istotny wymiar praktyczny.   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| K_K05 | jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi   |  |   |
| K_K06 | w pracy zawodowej i aktywności publicznej prawidłowo określa zadania, a także sposoby oraz środki ich realizacji  | Ochrona własności intelektualnej   |   |
| K_K07 | jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych                              | Wstęp do nauki o państwie i prawie;<br>Międzynarodowe stosunki polityczne;<br>Współczesne systemy polityczne;<br>Ochrona własności intelektualnej                            |   |
| K_K08 | jest przekonany do potrzeby uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) oraz rozumie z tym związane uwarunkowania prawne, ekonomiczne i polityczne | Ekonomia; Wstęp do nauki o państwie i prawie; Międzynarodowe stosunki polityczne   | <p><b>Ekonomia:</b> Nie zauważono się by studenci mieli jakieś szczególne kłopoty w osiągnięciu poszczególnych efektów kształcenia. Stosunkowo duży odsetek ocen niedostatecznych (w pierwszym terminie) wynika, jak się wydaje, z niespełniania przez szereg studentów oczekiwanych „wymagań wstępnych”.</p> <p><b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b><br/>Podczas pracy w parach często widoczne jest zbyt duże zróżnicowanie zarówno pod względem poziomu wiedzy, jak i pracy włożonej w przygotowanie prezentacji. Konieczność lepszej i jeszcze bardziej wnikliwej weryfikacji prac przed ich publiczną prezentacją podczas zajęć.</p>  |
| K_K09 | rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zależności od oczekiwań społecznych oraz postępu naukowo-technicznego  | Wstęp do nauki o państwie i prawie;<br>Międzynarodowe stosunki polityczne;<br>Współczesne systemy polityczne;<br>Socjologia ogólna; Geografia polityczna,<br>Myśl polityczna | <p><b>Socjologia ogólna:</b> studenci mają pewne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „kompetencje społeczne” w szczególności wynikające z braku zrozumienia potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz korzystania z wielu źródeł informacji</p> <p><b>Geografia polityczna:</b><br/>Wielu studentów nie widzi potrzeby bieżącego uzupełniania wiedzy lub, innymi słowy, jest pozbawiona zainteresowania wydarzeniami politycznymi w Polsce i na świecie. Konieczne częstsze zachęcanie do aktualizowania wiedzy lub też weryfikacja</p> <p><b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b><br/>Konieczne zachęcanie studentów do śledzenia bieżących wydarzeń w polityce</p> |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | <p>międzynarodowej. Wprowadzenie od roku akademickiego 2013/2014 przeglądu wydarzeń tygodnia, krótkiej dyskusji na ich temat podczas ćwiczeń.</p> <p><b>Myśl polityczna:</b> Często, mimo zrozumienia znaczenia rozwijania myśli ludzkiej, studenci nie potrafią połączyć tej oczywistości z własnym zaangażowaniem i pracą</p>   |
| K_K10 | w pracy zawodowej i aktywności publicznej wykazuje się przedsiębiorczością i innowacyjnością.                            | Technologia informacyjna; Ochrona własności intelektualnej             | <p><b>Technologia informacyjna:</b> Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia, o czym świadczy duży odsetek dobrych i bardzo dobrych.</p> <p>Niezależnie od tego, należy większą uwagę zwrócić na praktyczne zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania zadań i symulowania zdarzeń i prezentowania wyników.</p>   |
| K_K11 | ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej | Najnowsza historia polityczna Polski                                   | <p><b>Najnowsza historia polityczna Polski:</b> wysiłek wykładowcy przedmiotu Najnowsza Historia Polityczna Polski na kierunku POLITOLOGIA powinien zatem pójść w kierunku wyraźniejszego umieszczania faktów i procesów historycznych w kontekście współczesnym. Niezbędne jest wobec tego elastyczne reagowanie na pojawiające się w publicznej przestrzeni debaty dotyczące przeszłości i dostosowywanie do tego programu zajęć. Student politologii winien czuć, że wiedza historyczna nie jest wiedzą „martwą”, ale posiada istotny wymiar praktyczny.</p> |
| K_K12 | potrafi uczestniczyć w życiu społeczno-politycznym korzystając z różnych mediów i sposobów komunikowania                 | Najnowsza historia polityczna Polski; Ochrona własności intelektualnej | <p><b>Najnowsza historia polityczna Polski:</b> wysiłek wykładowcy przedmiotu Najnowsza Historia Polityczna Polski na kierunku POLITOLOGIA powinien zatem pójść w kierunku wyraźniejszego umieszczania faktów i procesów historycznych w kontekście współczesnym. Niezbędne jest wobec tego elastyczne reagowanie na pojawiające się w publicznej przestrzeni debaty dotyczące</p>  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | przeszłości i dostosowywanie do tego programu zajęć. Student politologii winien czuć, że wiedza historyczna nie jest wiedzą „martwą”, ale posiada istotny wymiar praktyczny. |
| K_K13 | rozumie znaczenie procedur ewaluacyjnych w organizacji lub instytucji funkcjonującej w dziedzinie życia społeczno-politycznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności |  |  |

**Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia**

---