

Załącznik nr 2 do uchwały Nr 6/2013 Rady Wydziału Społeczno-Humanistycznego PWSZ w Koninie z dnia 24 września 2013 r. w sprawie zatwierdzenia oceny efektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny w roku akademickim 2012/2013

OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Podstawowe informacje

Kierunek studiów / Poziom kształcenia	PEDAGOGIKA / studia pierwszego stopnia/ Rok I
Profil kształcenia / Forma studiów	ogólnoakademicki / SS/SN
Obszar kształcenia	nauki humanistyczne i nauki społeczne
Dziedzina nauki	nauki humanistyczne i nauki społeczne
Dyscyplina naukowa	pedagogika
Rok akademicki	2012/13

Rozkład ocen uzyskanych przez studentów studiów stacjonarnych

Przedmiot	Semestr I/SS					
	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
FILOZOFIA (egzamin)	20	33	27	14	3	3
SOCJOLOGIA EDUKACJI (zaliczenie)	2	33	18	29	9	9
PEDAGOGIKA OGÓLNA (egzamin)	2	3	12	48	15	20
PSYCHOLOGIA OGÓLNA (egzamin)	35	42	14	6	1	1
BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU I WYCHOWANIA	8	47	27	15	3	0
ELEMENTY HISTORII EDUKACJI (zaliczenie)	2	6	0	30	27	35
EMISJA GŁOSU I KOMUNIKOWANIA SIĘ (zaliczenie)	2	2	35	38	8	15
EMISJA GŁOSU I KOMUNIKOWANIA SIĘ (zaliczenie)	3	0	0	12	8	77
ZABAWY I GRY W ROZWOJU DZIECI	2	0	0	6	91	2

ŚPIEW I GRA NA INSTRUMENCIE SZKOLNYM (zaliczenie)	0	0	17	38	21	25
SPIEW I GRA NA INSTRUMENCIE SZKOLNYM (zaliczenie)	4	44	20	8	20	4
SPIEW I GRA NA INSTRUMENCIE SZKOLNYM (zaliczenie)	0	14	0	57	14	14
SPIEW I GRA NA INSTRUMENCIE SZKOLNYM (zaliczenie)	0	0	0	60	0	40
CHÓR (zaliczenie)	2	15	8	26	9	41
Praktyka pedagogiczna (zaliczenie)	5	5	9	35	28	18
GENERAL ENGLISH (zaliczenie)	9	27	18	0	27	18
GRAMATYKA PRAKTYCZNA (zaliczenie)	0	18	9	27	9	36

Rozkład ocen uzyskanych przez studentów niestacjonarnych

Przedmiot	SEMESTR I/SN Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
FILOZOFIA (egzamin)	14	33	40	7	7	0
SOCJOLOGIA EDUKACJI (zaliczenie)	7	0	13	67	0	13
PEDAGOGIKA OGÓLNA (egzamin)	7	7	13	40	13	20
PSYCHOLOGIA OGÓLNA (zaliczenie)	60	27	7	7	0	0
PSYCHOLOGIA OGÓLNA (egzamin)	7	7	0	60	27	0
ELEMENTY HISTORII EDUKACJI (zaliczenie)	7	7	7	47	7	27
EMISJA GŁOSU I KOMUNIKOWANIA SIĘ (zaliczenie)	7	0	47	27	20	0
ZABAWY I GRY W ROZWOJU DZIECI (zaliczenie)	0	7	0	64	29	0
PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (zaliczenie)	7	0	47	27	20	0
SPIEW I GRA NA INSTRUMENCIE SZKOLNYM MT(zaliczenie)	14	0	29	57	0	0
SPIEW I GRA NA INSTRUMENCIE SZKOLNYM AW(zaliczenie)	0	12	25	38	0	25

Rozkład ocen uzyskanych przez studentów stacjonarnych

Przedmiot	Semestr II/SS					
	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Media i technologie komunikacyjne (zaliczenie)	0	25	33	22	16	3
Psychologia rozwojowa i osobowości (zaliczenie)	0	62	12	19	5	2
Psychologia rozwojowa i osobowości (egzamin)	22	49	11	10	2	6
Dydaktyka ogólna (zaliczenie)	0	3	2	59	30	6
Dydaktyka ogólna (egzamin)	6	32	24	8	22	8
Podstawy wychowania i opieki (zaliczenie)	0	0	11	38	33	17
Podstawy wychowania i opieki (egzamin)	0	0	0	11	38	51
Podstawy wychowania i opieki (egzamin)	0	14	19	17	30	19
Podstawy edukacji matematycznej dziecka (zaliczenie)	0	38	27	5	16	14
Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka (zaliczenie)	2	17	24	19	24	14
Śpiew i gra na instrumencie szkolnym (zaliczenie)	0	4	25	29	21	21
Śpiew i gra na instrumencie szkolnym (zaliczenie)	0	22	11	11	11	44
Śpiew i gra na instrumencie szkolnym (zaliczenie)	0	39	30	17	4	9
Techniki i formy wyrazu plastycznego (zaliczenie)	0	0	0	47	18	35

Formy aktywności technicznej dziecka (Zaliczenie)	0	0	0	73	8	19
Podstawy wychowania fizycznego dziecka (zaliczenie)	3	38	24	25	5	5
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (zaliczenie)	0	0	51	14	25	10
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (egzamin)	0	0	51	14	25	10
Chór (zaliczenie)	0	51	6	6	6	30
General English (zaliczenie)	0	17	0	17	33	33
Gramatyka praktyczna (zaliczenie)	0	33	0	0	17	50
Fonetyka mówienia (zaliczenie)	0	0	17	33	0	50
Praktyka pedagogiczna (zaliczenie)	3	6	0	19	17	55

Rozkład ocen uzyskanych przez studentów niestacjonarnych

Przedmiot	SEMESTR II/SN					
	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2	3	3,5	4	4,5	5
Media i technologie komunikacyjne (zaliczenie)	0	43	36	14	7	0
Psychologia rozwojowa i osobowości (zaliczenie)	0	43	21	29	7	0
Psychologia rozwojowa i osobowości (egzamin)	14	43	29	14	0	0
Dydaktyka ogólna (zaliczenie)	0	28	36	29	7	0
Dydaktyka ogólna (egzamin)	0	14	29	43	7	7
Podstawy wychowania i opieki (zaliczenie)	0	0	0	21	57	21

Podstawy wychowania i opieki (egzamin)	0	0	0	0	21	79
Podstawy edukacji językowo-literackiej dziecka (zaliczenie)	7	7	0	36	14	36
Podstawy edukacji matematycznej dziecka (zaliczenie)	0	21	29	36	0	14
Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka (zaliczenie)	0	21	14	36	7	21
Śpiew i gra na instrumencie szkolnym (zaliczenie)	0	0	17	50	17	17
Techniki i formy wyrazu plastycznego (zaliczenie)	0	0	0	50	0	50
Formy aktywności technicznej dziecka (Zaliczenie)	0	0	0	57	43	0
Podstawy wychowania fizycznego dziecka (zaliczenie)	7	50	36	7	0	0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (zaliczenie)	0	0	0	43	21	36
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (egzamin)	0	0	0	43	21	36
Śpiew i gra na instrumencie szkolnym (zaliczenie)	0	50	25	0	12	12
Praktyka pedagogiczna (zaliczenie)	0	0	0	14	14	72

Analiza kierunkowych efektów kształcenia osiągniętych przez studentów

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika	Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia	Uwagi i wnioski
WIEDZA			
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Pedagogika ogólna Emisja głosu i komunikowanie się Śpiew i gra na instrumencie szkolnym Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Gramatyka praktyczna	- studenci w większości nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu na tym etapie studiów, aczkolwiek wskazane jest stymulowanie studentów do zintensyfikowania samodzielnego studiowania stosownej literatury, - pogłębianie i utrwalanie pojęć w obszarze pedagogiki będzie kontynuowane w kolejnych semestrach studiów,
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	Pedagogika ogólna Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna General English	- studenci w większości nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu, aczkolwiek wskazane jest stymulowanie studentów do zintensyfikowania samodzielnego studiowania literatury,
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	Filozofia Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Psychologia ogólna Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania Elementy historii edukacji Podstawy wychowania i opieki Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	- studenci w większości nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu na tym etapie studiów, aczkolwiek wskazane jest stymulowanie studentów do zintensyfikowania samodzielnego i pogłębionego studiowania stosownej literatury, - wskazane w niektórych przypadkach wydłużenie czasu przeznaczanego na egzamin, - wskazane zachęcanie do samodzielnego kierowania dyskusją,
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Filozofia Socjologia edukacji Psychologia ogólna Podstawy wychowania i opieki	- niektórzy studenci mieli pewne problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, dość liczna grupa osób nie osiągnęła zamierzonego efektu i uzyskała w I terminie ocenę niedostateczną - wskazane w niektórych przypadkach wydłużenie

			czasu przeznaczanego na egzamin
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania Psychologia rozwojowa i osobowości	- niektórzy studenci mieli pewne problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, dość liczna grupa osób nie osiągnęła zamierzonego efektu i uzyskała w I terminie ocenę niedostateczną
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	Filozofia Socjologia edukacji	- studenci generalnie nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, - wskazane w niektórych przypadkach wydłużenie czasu przeznaczanego na egzamin
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	Socjologia edukacji Media i technologie komunikacyjne	- studenci osiągnęli zamierzony efekt kształcenia, choć w zróżnicowanym stopniu, co odzwierciedlają uzyskane oceny,
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Emisja głosu i komunikowanie się Media i technologie komunikacyjne Psychologia rozwojowa i osobowości Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka	- generalnie studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia i wykazywali szczególne zainteresowanie związaną z nim problematyką, - wskazane jak najszersze zastosowanie ćwiczeń o charakterze praktycznym
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	Filozofia Pedagogika ogólna Psychologia ogólna Zabawy i gry w rozwoju dzieci Dydaktyka ogólna Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji matematycznej dziecka Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka Formy aktywności technicznej dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	- studenci w większości nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu, aczkolwiek wskazane jest stymulowanie studentów do zintensyfikowania samodzielnego studiowania literatury, - wskazane zachęcanie do samodzielnego kierowania dyskusją,

K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Zabawy i gry w rozwoju dzieci Podstawy wychowania i opieki Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	- studenci w większości nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu, aczkolwiek wskazane jest stymulowanie studentów do zintensyfikowania samodzielnego studiowania literatury,
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Elementy historii edukacji Fonetyka i mówienie	- studenci generalnie osiągnęli ten efekt kształcenia, jednak w zróżnicowanym stopniu
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	Psychologia rozwojowa i osobowości Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	- studenci w pewnym stopniu osiągnęli ten efekt, choć będzie on realizowany w większym stopniu w kolejnych latach studiów,
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Pedagogika ogólna Chór Praktyka pedagogiczna Podstawy edukacji matematycznej dziecka Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka Formy aktywności technicznej dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	- studenci w generalnie nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu na tym etapie studiów, aczkolwiek wskazane jest stymulowanie studentów do zintensyfikowania samodzielnego studiowania literatury - realizacja tego efektu kształcenia będzie kontynuowana w kolejnych latach studiów
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	Socjologia edukacji Dydaktyka ogólna Podstawy wychowania i opieki Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	- studenci generalnie osiągnęli zamierzony efekt kształcenia, choć w zróżnicowanym stopniu i nie wszyscy, - kolejne semestry studiów będą okazją do pogłębiania wiedzy w tym zakresie, m. in. w trakcie realizacji praktyk studenckich
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej,	Socjologia edukacji Biomedyczne podstawy rozwoju i	- studenci generalnie osiągnęli ten efekt kształcenia, niemniej jednak w zróżnicowanym stopniu i nie

	kulturalnej i pomocowej	wychowania Psychologia rozwojowa i osobowości Dydaktyka ogólna Podstawy wychowania i opieki Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	wszyscy, - wskazane stymulowanie studentów do systematycznego studiowania literatury tychże przedmiotów,
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	Chór Praktyka pedagogiczna	- studenci osiągnęli w określonym zakresie ten efekt kształcenia, jego realizacja będzie kontynuowana w kolejnych semestrach studiów, w szczególności w ramach przedmiotów z modułu przygotowania metodycznego
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	bezpieczeństwo i podstawy prawne w edukacji (semestr VI) profilaktyka i terapia w edukacji (semestr V) Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej (III i IV) Metodyka prowadzenia zajęć technicznych i komputerowych (III i IV)	realizacja efektów w kolejnych semestrach studiów
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	Elementy pedeutologii (semestr VI) Projektowanie dydaktyczne i neomedia w edukacji (semestr V)	realizacja efektów w kolejnych semestrach studiów
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	Filozofia	- studenci nie mieli generalnie trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, - wskazane zachęcanie do podejmowania i samodzielnego kierowania dyskusjami na temat zasad i norm etycznych w edukacji
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Chór Praktyka pedagogiczna Podstawy wychowania i opieki	- studenci nie mieli raczej problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, choć jeszcze nie posiadają wystarczającej wiedzy analizować i interpretować dogłębnie powiązania zjawisk społecznych z innymi obszarami działalności pedagogicznej,

			- ta umiejętność będzie doskonała w kolejnych semestrach studiów,
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Zabawy i gry w rozwoju dzieci Psychologia rozwojowa i osobowości Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Fonetyka i mówienie	- studenci wykazywali nieznaczne trudności w zakresie łączenia teorii z praktyką przy planowaniu pracy z dzieckiem, - stąd też studenci chętnie podejmują działania dające możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, - w kolejnych semestrach ta umiejętność będzie doskonała -nieznaczne trudności w wymowie dźwięków języka obcego znacząco różniących się od ich polskich odpowiedników
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Psychologia ogólna Elementy historii edukacji Chór Praktyka pedagogiczna Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka	- studenci chętnie podejmują próby praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej, choć nie zawsze ta wiedza jest pogłębiona, - wskazane motywowanie studentów do pogłębiania wiedzy, - wskazane motywowanie do refleksji nad motywami i wzorami ludzkich zachowań,
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	Filozofia Socjologia edukacji Psychologia ogólna Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania Elementy historii edukacji Emisja głosu i komunikowanie się Śpiew i gra na instrumencie szkolnym Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Psychologia rozwojowa i osobowości Dydaktyka ogólna Podstawy edukacji językowo –	- generalnie studenci sprawnie i chętnie korzystają z nowoczesnych technologii, aczkolwiek nie zawsze do samodzielnego zdobywania i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, - wskazane zachęcanie studentów do doskonalenia swoich kompetencji nauczycielskich z wykorzystaniem ICT, w tym również źródeł obcojęzycznych, - pojawiały się pewne trudności w redagowaniu poprawnych wypowiedzi ustnych w języku obcym, wskazane częstsze ćwiczenia rozwijające tę umiejętność

		<p>literackiej dziecka Podstawy edukacji matematycznej dziecka Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka Techniki i formy wyrazu plastycznego Formy aktywności technicznej dziecka Podstawy wychowania fizycznego dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna General English Gramatyka praktyczna</p>	
K_U05	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań</p>	<p>Pedagogika ogólna Media i technologie komunikacyjne Podstawy wychowania i opieki</p>	<p>- studenci osiągnęli ten efekt w pewnym tylko stopniu, będzie on realizowany w sposób pogłębiony w kolejnych semestrach studiów</p>
K_U06	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p>	<p>Pedagogika ogólna Psychologia ogólna Elementy historii edukacji Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Dydaktyka ogólna Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka Techniki i formy wyrazu plastycznego Formy aktywności technicznej dziecka Podstawy wychowania fizycznego</p>	<p>- w zasadzie studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, zróżnicowanie w tym zakresie odzwierciedlają uzyskane oceny, - studenci zdecydowanie wola wypowiadać się w formie pisemnej niż ustnej, - problemem dla niektórych studentów są braki w wiedzy i umiejętnościach matematycznych, przyrodniczych, polonistycznych, - nie wszyscy studenci posiadają na tyle pogłębioną wiedzę by w swych wypowiedziach powoływać na dorobek pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, - wskazane motywowanie do studiowania literatury z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, - studenci na tym etapie popełniali nieznaczne błędy przy redagowaniu scenariuszy zajęć dla dzieci,</p>

		<p>dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Gramatyka praktyczna</p>	<p>aczkolwiek dopiero w kolejnych semestrach umiejętność ta będzie szczególnym przedmiotem zainteresowania, w szczególności na zajęciach z modułu przygotowania metodycznego,</p>
K_U07	<p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p>	<p>Pedagogika ogólna Elementy historii edukacji Emisja głosu i komunikowanie się Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Dydaktyka ogólna Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Podstawy edukacji matematycznej dziecka Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka Techniki i formy wyrazu plastycznego Formy aktywności technicznej dziecka Podstawy wychowania fizycznego dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna General English</p>	<p>- studenci osiągnęli w pewnym stopniu umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, stosowania języka specjalistycznego i precyzyjnego porozumiewania się, - w kolejnych semestrach umiejętności te będą doskonalone, - należy zwrócić uwagę na większą wartość dydaktyczną projektowanych materiałów dydaktycznych (foliogramy, fazogramy),</p>
K_U08	<p>posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów</p>	<p>Emisja głosu i komunikowanie się Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Podstawy wychowania i opieki Formy aktywności technicznej dziecka Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna General English</p>	<p>- studenci dość chętnie prezentowali własne pomysły, aczkolwiek mieli problemy z wykorzystywaniem poglądów różnych autorów i popieraniem swych rozwiązań szerszym kontekstem teoretycznym, - wskazane zachęcanie do pogłębionego studiowania stosownej literatury</p>
K_U09	<p>potrafi ocenić przydatność typowych metod,</p>	<p>Biomedyczne podstawy rozwoju i</p>	<p>- studenci w zamierzonym stopniu osiągnęli ten</p>

	procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	wychowania Zabawy i gry w rozwoju dzieci Chór Praktyka pedagogiczna Dydaktyka ogólna Formy aktywności technicznej dziecka	efekt kształcenia, potrafili wskazać i uzasadnić metody mające szczególne zastosowanie w edukacji elementarnej - studenci wykazywali nieznaczne trudności w zakresie praktycznego dostosowania metod wychowawczych do konkretnych sytuacji problemowych, - przedmioty w kolejnych semestrach umożliwią im pełniejsze osiągnięcie tego efektu kształcenia
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	Elementy historii edukacji Chór Praktyka pedagogiczna Dydaktyka ogólna Podstawy wychowania i opieki Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Formy aktywności technicznej dziecka	- studenci mieli jeszcze pewne trudności w zakresie praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy w procesie analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych, - umiejętność ta będzie doskonalona w kolejnych semestrach studiów
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Śpiew i gra na instrumencie szkolnym Chór Praktyka pedagogiczna Gramatyka praktyczna	- ten efekt kształcenia studenci osiągnęli w pewnym zakresie, - samodzielne działania studenta w tym zakresie będą w większym stopniu podejmowane w kolejnych semestrach studiów zarówno w trakcie zajęć w uczelni, jak i w trakcie praktyk pedagogicznych
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	Filozofia Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Podstawy wychowania i opieki	- studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia na tym etapie, - szczególną okazją dla refleksji nad dylematami etycznymi i skutkami konkretnych działań praktycznych była praktyka pedagogiczna - kolejne semestry będą okazją do pogłębienia tej kompetencji
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Filozofia Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne	- studenci nie mieli w zasadzie problemu z osiągnięciem tego efektu kształcenia, choć konstruktywna praca w zespole jest zwykle wyzwaniem, - wskazane częste prace zespołowe umożliwiające rozwijanie tej kompetencji, - wskazane proponowanie szerszego spektrum

			tematyki etycznej
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka	- studenci podejmowali trud analizy własnych działań i wyznaczali obszary wymagające doskonalenia, choć nie posiadają jeszcze wystarczających kompetencji w tym zakresie, - umiejętność samooceny i kierowania własnym rozwojem będą rozwijane w kolejnych semestrach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Pedagogika ogólna Elementy historii edukacji Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Podstawy edukacji matematycznej dziecka Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka General English Gramatyka praktyczna Fonetyka i mówienie	- generalnie studenci nie mieli problemu z osiągnięciem tego efektu, choć nie mają jeszcze pełnej świadomości poziomu swojej wiedzy, jak i niewiedzy, ale rozumieją potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, - w kolejnych semestrach ta świadomość będzie pogłębiana i umożliwi adekwatne wyznaczenie kierunków własnego rozwoju
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	Pedagogika ogólna	- studenci nie mieli trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, choć dopiero w kolejnych latach studiów będą mieli w większym stopniu możliwość odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	Filozofia Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Emisja głosu i komunikowanie się Śpiew i gra na instrumencie szkolnym Chór Media i technologie komunikacyjne Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka	- na tym etapie studenci w większości osiągnęli zamierzony efekt, a gotowość podejmowania wyzwań zawodowych będzie rozwijana w dalszych semestrach, gdzie będzie również więcej sposobności dla podejmowania różnorodnych działań nauczycielskich,

		General English Fonetyka i mówienie	
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	Filozofia	- studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia na tym etapie, a w dalszych semestrach nastąpi pogłębianie ich świadomości w tym zakresie
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Filozofia Pedagogika ogólna Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania Chór Praktyka pedagogiczna Media i technologie komunikacyjne	- studenci dopiero rozpoczynają proces wnikania w problemy i dylematy etyczne, podejmują je bardzo chętnie, a proces ten będzie kontynuowany w dalszych semestrach studiów, - wskazane zwrócenie uwagi na krytyczną, ale konstruktywną ocenę cudzej pracy
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Filozofia Pedagogika ogólna	- studenci generalnie są świadomi i chętnie podejmują dyskusje na temat etycznego wymiaru badan naukowych
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	Pedagogika ogólna Emisja głosu i komunikowanie się Zabawy i gry w rozwoju dzieci Śpiew i gra na instrumencie szkolnym Chór Praktyka pedagogiczna Psychologia rozwojowa i osobowości Formy aktywności technicznej dziecka Gramatyka praktyczna	- studenci już w znacznym stopniu osiągnęli ten efekt kształcenia, szczególną sposobnością były praktyki pedagogiczne oraz przygotowywanie i prezentacja spektaklu dla dzieci w przedszkolu
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Socjologia edukacji Pedagogika ogólna Zabawy i gry w rozwoju dzieci Psychologia rozwojowa i osobowości Podstawy edukacji językowo – literackiej dziecka Podstawy edukacji matematycznej dziecka	- studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, w większości wykazali się dojrzałością i zaangażowaniem podejmowali dyskusje w obszarze dylematów współczesnej edukacji i roli nauczyciela

		Podstawy edukacji przyrodniczej dziecka Formy aktywności technicznej dziecka Gramatyka praktyczna	
--	--	---	--

Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

- Powyższe efekty kształcenia to efekty, które powinien osiągnąć student kończący trzyletni okres studiów na kierunku pedagogika. Analiza dotyczy studentów I roku, zatem realizacja większości efektów została zapoczątkowana i będzie kontynuowana w kolejnych latach studiów.
- Na podstawie analizy ocen przedmiotowych efektów kształcenia, dokonanych przez wykładowców można ogólnie stwierdzić, że w zdecydowanej większości studenci osiągnęli zamierzone w I roku studiów efekty kształcenia, choć w zróżnicowanym stopniu, a odzwierciedleniem tego są uzyskane oceny.
- Widoczna jest grupa przedmiotów, z których studenci otrzymują wyraźnie słabsze oceny. Są to przedmioty wymagające systematycznego i pogłębionego studiowania stosownej literatury, z czym studenci nie zawsze sobie radzą. Wielokrotnie pojawia się wniosek, by skuteczniej motywować studentów do korzystania z zasobów uczelnianej biblioteki i innych źródeł wiedzy.
- Studenci zdecydowanie lepiej radzą sobie z zadaniami o charakterze praktycznym i chętniej je podejmują. Jednakże poziom realizacji tych zadań byłby z pewnością wyższy, gdyby aktywność studentów wspierana była bardziej pogłębioną wiedzą teoretyczną.
- W ocenach przedmiotowych wskazywane są również pewne trudności studentów w stosowaniu posiadanej wiedzy w praktyce.
- Zwraca się uwagę, iż studenci studiów niestacjonarnych doświadczają większych utrudnień w osiąganiu zamierzonych efektów kształcenia, co przekłada się na niższe oceny końcowe. Jest to o tyle uzasadnione, że studenci ci realizują przedmioty w znacznie zmniejszonym wymiarze godzin i ze względu na prace zawodową dysponują zwykle bardziej ograniczoną ilością czasu na studiowanie literatury pedagogicznej i samodzielne przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń i egzaminów.