

KARTY STRATEGICZNE

Karta strategiczna dla celu strategicznego 1				
Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia				
Cele operacyjne		Mierniki realizacji	Czas realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.1.	Rozszerzanie oferty studiów pierwszego stopnia o kierunki inżynierskie	<ul style="list-style-type: none"> liczba nowo uruchomionych studiów pierwszego stopnia na kierunkach inżynierskich liczba studentów na nowo uruchomionych studiach pierwszego stopnia na kierunkach inżynierskich 	Zadanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w maju)	Dziekan Wydziału
1.2.	Uruchamianie studiów drugiego stopnia na wybranych kierunkach humanistycznych	<ul style="list-style-type: none"> liczba nowo uruchomionych studiów drugiego stopnia na kierunkach humanistycznych liczba studentów na nowo uruchomionych studiach drugiego stopnia na kierunkach humanistycznych 	Zadanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w maju)	Dziekan Wydziału
1.3.	Tworzenie specjalności dostosowanych do dynamiki rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> liczba nowo utworzonych specjalności dostosowanych do dynamiki rynku pracy liczba studentów na nowo utworzonych specjalnościach dostosowanych do dynamiki rynku pracy 	Zadanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w maju)	Kierownicy wydziałowych jednostek organizacyjnych
1.4.	Rozwijanie oferty interdyscyplinarnych studiów podyplomowych	<ul style="list-style-type: none"> liczba nowo uruchomionych interdyscyplinarnych studiów podyplomowych liczba słuchaczy na nowo uruchomionych interdyscyplinarnych studiach podyplomowych 	Zadanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w maju)	Pełnomocnik Rektora ds. Studiów Podyplomowych
1.5.	Wspieranie internacjonalizacji procesu kształcenia i nowoczesnych metod dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> liczba przedmiotów oferowanych i prowadzonych w języku obcym (poza kierunkiem „filologia”) liczba nauczycieli prowadzących zajęcia w języku obcym (poza kierunkiem „filologia”) liczba studentów i nauczycieli wyjeżdżających do uczelni zagranicznych liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty wydziału liczba przedmiotów prowadzonych całkowicie lub częściowo w formie e-learningu liczba studentów uczestniczących w zajęciach prowadzonych całkowicie lub częściowo w formie e-learningu liczba przedmiotów, w ramach których wykorzystywane są aktywizujące metody kształcenia liczba studentów uczestniczących w zajęciach, w ramach których wykorzystywane są aktywizujące metody kształcenia liczba przedmiotów, na których realizowane są prace projektowe liczba studentów realizujących prace projektowe w ramach przedmiotów 	Zadanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w maju)	Kierownicy wydziałowych jednostek organizacyjnych
1.6.	Wdrażanie i doskonalenie wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> liczba modyfikacji i udoskonaleń wprowadzonych w procesie kształcenia liczba wdrożonych wirtualnych procedur zapewniających jakość kształcenia 	Zadanie ciągłe – podsumowanie raz w roku (w maju)	Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia