

UCHWAŁA Nr 138/2011
Rady Wydziału Społeczno – Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 8 marca 2011 r.

w sprawie uchwalenia planu studiów i ramowych programów przedmiotów na studiach podyplomowych

Na podstawie § 44 pkt 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 174/III/III/2007 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 13 marca 2007 roku w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (ze zm.) oraz § 5 ust. 2 pkt 3 Regulaminu studiów podyplomowych, stanowiącego załącznik do uchwały nr 108/IV/X/2009 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 6 października 2009 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów podyplomowych (ze zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Społeczno-Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie uchwała plan studiów i ramowe programy poszczególnych przedmiotów na studiach podyplomowych „edukacja artystyczna z opieką nad małym dzieckiem” w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dziekanowi Wydziału Społeczno – Technicznego PWSZ w Koninie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Wydziału Społeczno – Technicznego
PWSZ w Koninie

/-/dr Jerzy Jasiński

RADCA PRAWNY
/-/Alicja Łukowska

Załącznik do uchwały Nr 138/2011 Rady Wydziału Społeczno – Technicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 8 marca 2011 r. w sprawie

Podstawowe informacje na temat studiów podyplomowych „Edukacja artystyczna z opieką nad małym dzieckiem”

1. Cele studiów

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności niezbędnych do opieki i pracy z dziećmi w wieku niemowlęcym, wczesnego dzieciństwa i przedszkolnym, które posiadają specyficzne potrzeby edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze. Studia doskonalą praktyczne umiejętności podejmowania działań edukacyjnych, kompensacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych – zwłaszcza w kontakcie ze sztuką plastyczną i muzyczną.

2. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zaliczenia
I. GRUPA TREŚCI PSYCHOLOGICZNYCH			
1.1.	Psychologia rozwojowa i osobowości	40	egzamin
1.2.	Psychologia wychowawcza	10	zaliczenie
1.3.	Psychologia twórczości dziecka	10	zaliczenie
II. GRUPA TREŚCI PEDAGOGICZNYCH			
2.1.	Pedagogika wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego	30	egzamin
2.2.	Elementy logopedii i terapii pedagogicznej	10	zaliczenie
2.3.	Literatura dla dzieci do 4 roku życia	10	zaliczenie
2.4.	Organizowanie środowiska wychowawczego wspierającego rozwój dziecka	10	zaliczenie
III. GRUPA TREŚCI BIOMEDYCZNYCH PODSTAW ROZWOJU I PIELĘGNACJI			
3.1.	Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka	40	egzamin
3.2.	Elementy medycyny zapobiegawczej w opiece nad małym dzieckiem	15	zaliczenie
3.3.	Profilaktyka i promocja zdrowia	5	zaliczenie
3.4.	Choroby wieku dziecięcego	15	zaliczenie
3.5.	Opieka nad dzieckiem chorym	10	zaliczenie
3.6.	Zasady pomocy przedmedycznej	10	zaliczenie
3.7.	Żywienie niemowląt i dzieci	10	zaliczenie
3.8.	Zasady pielęgnowania dzieci zdrowych	10	zaliczenie
3.9.	Środowisko a zdrowie małego dziecka	5	zaliczenie
IV. GRUPA TREŚCI ARTYSTYCZNYCH			
4.1.	Edukacja muzyczna z metodyką	40	egzamin
4.2.	Gry i zabawy ruchowe z muzyką	10	zaliczenie
4.3.	Edukacja plastyczna z metodyką	30	zaliczenie
4.4.	Edukacja techniczna z metodyką	20	zaliczenie
4.5.	Elementy muzykoterapii	10	zaliczenie
4.6.	Elementy arteterapii	10	zaliczenie

V.	GRUPA TREŚCI UZUPEŁNIAJĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE		
5.1.	Elementy prawa oświatowego	5	zaliczenie
5.2.	Wybrane zagadnienia z zakresu dostępu do usług medycznych	5	zaliczenie
5.3.	Pomoc prawna dziecka krzywdzonemu - wykład monograficzny	10	zaliczenie
VI.	SEMINARIUM DYPLOMOWE	20	zaliczenie
VII.	PRAKTYKA ZAWODOWA	150	zaliczenie
	Ogółem godzin dydaktycznych	400	-

3. Ramowe programy przedmiotów

Psychologia rozwojowa i osobowości:

- Pojęcie rozwoju i jego czynniki
- Wybrane podejścia do badania rozwoju poznawczego
- Rozwój osobowości w klasycznej teorii psychoanalitycznej Z. Freuda
- Teoria rozwoju psychospołecznego E. Eriksona
- Szczegółowa charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- Psychologiczne podstawy wychowania w rodzinie

Psychologia wychowawcza:

- Problem rozwoju naturalnego zgodnie z potrzebami dziecka
- Cele, zasady i metody wychowania dziecka
- Zasady i metody wychowawcze stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci
- Proces wychowania w aspekcie rozwoju poznawczego i społeczno - moralnego
- Problematyka psychodiagnozy w naturalnych środowiskach wychowawczych

Psychologia twórczości dziecka:

- Pojęcia, kryteria i koncepcje twórczości
- Stymulowanie osobowości twórczej
- Emocje i motywacje w twórczości
- Indywidualne cechy dziecka twórczego

Pedagogika wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego:

- Sposoby rozpoznawania i zaspokajania potrzeb dziecka
- Rozwój edukacyjnych potrzeb dziecka
- Rozwijanie relacji podmiotów: dziecko – dorosły
- Dorosły w edukacji dziecka
- Podstawowe zasady i metody pracy dydaktycznej i wychowawczej z małym dzieckiem
- Problematyka procesów naturalnego wzrastania i wrastania dziecka

Elementy logopedii i terapii pedagogicznej:

- Przedmiot i zadania logopedii
- Kierunki i metody pracy dotyczące rozwoju mowy dziecka do czwartego roku życia
- Diagnoza zaburzeń mowy i próba ich klasyfikacji
- Diagnoza i terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy

Literatura dla dzieci do 4 roku życia:

- Wpływ literatury na rozwój dzieci

- Od bajki do baśni – metodyka pracy z tekstem dla dzieci
- Postacie baśniowe w odbiorze dziecka
- Dobór literatury dla dzieci – repertuar czytelnika

Organizowanie środowiska wychowawczego wspierającego rozwój dziecka:

- Programy wsparcia dziennego
- Elementy socjologii wychowania w naturalnych środowiskach wychowawczych
- Dodatkowe programy profilaktyczne (np. wsparcie dla rodzin)
- Placówki wspierające rozwój dziecka

Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka:

- Aspekty rozwoju składowe procesu rozwojowego
- Koncepcja wielostopniowego rozwoju fenotypowego osobnika w ontogenezie
- Akceleracja rozwoju
- Norma rozwojowa i norma adaptacyjna
- Normalność i norma jako biologiczny układ odniesienia
- Metody oceny rozwoju biologicznego morfologicznego
- Rola i funkcja układu neurohormonalnego w sterowaniu procesami rozwoju
- Rola i funkcje układu nerwowego w zachowaniu i organizmie ludzkiego
- Elementy anatomii małego dziecka

Elementy medycyny zapobiegawczej w opiece nad małym dzieckiem:

- Zadania medycyny zapobiegawczej
- Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia - systematyzacja problematyki
- Schorzenia środowiskowe
- Bioklimatologia i biometeorologia
- Podstawy higieny
- Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu
- Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia dziecka

Profilaktyka i promocja zdrowia:

- Pojęcie i istota profilaktyki i promocji zdrowia
- Znaczenie działań profilaktycznych w aspekcie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego
- Główne komponenty zdrowego cyklu życia
- Podstawy wiedzy o zdrowiu
- Teoria promocji zdrowia
- Promocja zdrowia w praktyce
- Profilaktyka w placówkach opiekuńczo – wychowawczych

Choroby wieku dziecięcego:

- Profilaktyka i przyczyny zachorowań
- Charakterystyka chorób występujących w wieku małego dziecka
- Przyczyny, objawy i metody zapobiegania chorobie sieroczej
- Zaburzenia rozwojowe dzieci

Opieka nad dzieckiem chorym:

- Pielęgnacja

- Sposoby radzenia sobie w warunkach domowych

Zasady pomocy przedmedycznej:

- Ocena stanu chorego dziecka i pierwsza pomoc
- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Postępowanie opiekuna
- Apteczka
- Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy

Żywnienie niemowląt i dzieci:

- Normy żywieniowe posiłków dla niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym
- Pokarmy stałe
- Zalecane racje żywieniowe: witaminy i składniki mineralne w zależności od wieku

Zasady pielęgnowania dzieci zdrowych:

- Czynności pielęgnacyjne zaspokajające potrzeby biologiczne i psychospołeczne dziecka
- Działania profilaktyczne w pielęgnowaniu małego dziecka
- Higiena i pielęgnacja skóry
- Ochrona przed szkodliwymi warunkami atmosferycznymi
- Sposoby postępowania podczas ząbkowania, kolki

Środowisko a zdrowie małego dziecka:

- Rodzina
- Placówki opiekuńczo – wychowawcze, ich cele i zadania
- Otoczenie zewnętrzne (poza instytucjami)
- Współpraca w zespole wychowawczym, koordynacja oddziaływań wychowawczych i inspiracja zespołów i rodziców do stosowania jednolitych metod wychowawczych

Edukacja muzyczna z metodyką:

- Rola muzyki w rozwoju dziecka
- Metody i formy aktywności muzycznej dziecka
- Korzystanie z prostych instrumentów muzycznych
- Istota, struktura i rozwój zdolności muzycznych
- Walory umuzykalniające i ogólnowychowawcze różnorodnych form zajęć muzycznych z dziećmi
- Repertuar, kryteria doboru, nauka i wykorzystanie piosenek

Gry i zabawy ruchowe z muzyką:

- Wpływ zabawy na rozwój dziecka
- Przykłady zabaw (integracyjne, rozwijające czynności manualne dziecka, kształcące)
- Proste układy ruchowe i taneczne do muzyki, w zależności od wieku i możliwości rozwojowych dziecka
- Funkcje zabaw dydaktycznych
- Gry stymulacyjne dotyczące edukacji, w tym z muzyką

Edukacja plastyczna z metodyką:

- Ewolucja twórczości plastycznej dzieci na tle charakterystyki ich psychofizycznego rozwoju

- Wykorzystywanie pomocy do prac plastycznych, w zależności od wieku i możliwości rozwojowych dziecka
- Stosowanie różnych technik tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych z materiałów papierowych
- Papieroplastyka, rękodzieło, lalkarstwo, dekoracje
- Malowanie nieskomplikowanych form różnymi technikami i środkami

Edukacja techniczna z metodyką:

- Psychologiczno- pedagogiczne aspekty edukacji technicznej
- Metodyka nauczania techniki

Elementy muzykoterapii:

- Pojęcie, cele i modele
- Metody, techniki i formy
- Formy relaksacji muzyką
- Aktywizacja poprzez muzykę

Elementy arteterapii:

- biblioterapia
- poezjoterapia
- dramatoterapia

Elementy prawa oświatowego:

- Stan aktualny oraz kierunki zmian w systemie oświaty w Polsce
- Zadania organów prowadzących wynikające z przeprowadzonej reformy samorządowej i oświatowej
- Miejsce i rola administracji rządowej w doskonaleniu pracy szkół i placówek oświatowych
- Prawne podstawy planowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- Wybrane zagadnienia z obszaru bhp w szkole – placówce

Wybrane zagadnienia z zakresu dostępu do usług medycznych:

- Istota i zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń i opieki zdrowotnej w Polsce
- Specyfika rynku usług medycznych
- Źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych
- Instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa
- Czynniki wpływające na popyt i podaż usług medycznych
- Podmioty uprawnione do udzielania świadczeń zdrowotnych i ich działalność

Pomoc prawna dziecku krzywdzonemu - wykład monograficzny

- Prawa dziecka
- Istota zespołu dziecka krzywdzonego
- Instytucja Rzecznika Praw Dziecka w Polsce
- Działalność organizacji pozarządowych w dziedzinie ochrony praw dziecka

Seminarium dyplomowe