

Załącznik nr 9 do uchwały nr 107/VII/V/2022
Senatu ANS w Koninie z dnia 17 maja 2022 r.
w sprawie ustalenia programów kształcenia
specjalistycznego w Akademii Nauk Stosowanych
w Koninie dla cyklu kształcenia 2022-2024

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH



PROGRAM KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

Nazwa programu

Terapia środowiskowa i zajęciowa

Kod programu

TSZ_2022_2024

Autorzy programu:

mgr Tomasz Naglewski

mgr Paulina Michalak-Soszyńska (Środowiskowy Dom Samopomocy w Turku)

Data opracowania: 18.01.2021

Aktualizacja: 10.05.2022

1. Ogólna charakterystyka kształcenia

1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania kształcenia:	
• liczba semestrów	3
• liczba godzin	480 (w tym 120 godzin praktyki zawodowej)
Liczba punktów ECTS	90
Wiodąca dyscyplina naukowa	Psychologia
Pozostałe dyscypliny naukowe	Pedagogika
	Nauki socjologiczne
Kwalifikacje nadawane po ukończeniu kształcenia specjalistycznego osobom posiadającym świadectwo dojrzałości	Kwalifikacja pełna na poziomie 5 PRK Dyplomowany specjalista do spraw terapii środowiskowej i zajęciowej

1.2. Koncepcja kształcenia

Celem kształcenia specjalistycznego jest wszechstronne, praktyczne przygotowanie uczestników do prowadzenia środowiskowej pracy terapeutycznej w ośrodkach wsparcia dziennego, warsztatach terapii zajęciowej, podmiotach organizacyjnych systemu pomocy społecznej oraz organizacjach pozarządowych zajmujących się statutową działalnością obejmującą terapeutyczną pracę środowiskową. Kształcenie umożliwi uczestnikom prowadzenie terapeutycznej pracy środowiskowej. Kształcenie specjalistyczne kierowane jest do osób, które ze względu na planowaną bądź realizowaną ścieżkę kariery zawodowej chcą zajmować się terapią środowiskową w podmiotach realizujących środowiskową pracę terapeutyczną.

Instytucjami współpracującymi, w ramach realizacji kształcenia specjalistycznego, są lokalne i regionalne podmioty systemu organizacyjnego pomocy społecznej prowadzące prace środowiskową i terapeutyczną takie jak: ośrodki pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, dzienne domy pomocy społecznej, kluby samopomocy. Ponadto w ramach realizacji kształcenia specjalistycznego podejmuje się współpracę z warsztatami terapii zajęciowej, świetlicami socjoterapeutycznymi oraz organizacjami pozarządowymi prowadzącymi statutową działalność w zakresie terapii środowiskowej i terapii zajęciowej.

Kształcenie specjalistyczne przygotowuje do pracy m.in. w zawodach – terapeuta środowiskowy (kod zawodu: 325201) oraz terapeuta zajęciowy (kod zawodu: 325907). Na podstawie Ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych kształcenie specjalistyczne uprawnia również do podjęcia pracy na stanowisku instruktora terapii zajęciowej w jednostkach organizacyjnych systemu pomocy społecznej.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 5

Osoba, która ukończyła kształcenie specjalistyczne:
WIEDZA [P5U_W] – ZNA I ROZUMIE:
• w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi
• różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIĘJĘTNOŚCI [P5U_U] – POTRAFI:
• wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach
• rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach
• uczyć się samodzielnie
• odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii
• odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P5U_K] – JEST GOTOWA DO:
• podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji

<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niewielkim zespołem w zorganizowanych warunkach
<ul style="list-style-type: none"> • oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 5

Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kształcenia specjalistycznego „Terapia środowiskowa i zajęciowa” Osoba, która ukończyła kształcenie specjalistyczne „Terapia środowiskowa i zajęciowa”:	Odniesienie do efektów wg PRK	
		Charakterystyki drugiego stopnia dla kształcenia kontynuowanego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:			
W01	społeczne uwarunkowania powstawania zjawisk wymagających środowiskowej interwencji terapeutycznej	P5S_WZ P5W_WK	P5Z_WZ
W02	metody, techniki i procedury diagnozowania w terapii środowiskowej i terapii zajęciowej	P5S_WZ	P5Z_WO P5Z_WN
W03	instytucjonalne i organizacyjne uwarunkowania prowadzenia terapeutycznej pracy środowiskowej	P5W_WK	P5Z_WT
W04	znaczenie superwizji dla bezpieczeństwa prowadzenia pracy terapeutycznej	P5S_WZ P5W_WK	P5Z_WZ
W05	metodologię prowadzenia środowiskowej pracy terapeutycznej	P5S_WZ	P5Z_WO P5Z_WN
W06	metodologię prowadzenia zajęć terapii zajęciowej	P5S_WZ	P5Z_WO P5Z_WN
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:			
U01	zastosować procedury skutecznej komunikacji interpersonalnej w realizacji pracy terapeutycznej w tym również przy wykorzystaniu języka obcego	P5S_UK	P5Z_UO
U02	wybrać i zastosować właściwe dla zdiagnozowanej sytuacji klienta metody i techniki terapii zajęciowej	P5S_UW	P5Z_UN P5Z_UI
U03	przygotować i zrealizować procedurę podstawowego działania poradniczego	P5S_UW P5S_UK P5S_UU	P5Z_UO P5Z_UN
U04	zaplanować i przeprowadzić adekwatny dla zdiagnozowanych potrzeb klienta trening umiejętności społecznych	P5S_UW P5S_UO	P5Z_UO P5Z_UN P5Z_UI
U05	zastosować alternatywne formy komunikacji w prowadzonej pracy terapeutycznej	P5S_UK	P5Z_UO
U06	zaplanować i zrealizować środowiskowe oddziaływanie terapeutyczne na rzecz osoby chorej lub zaburzonej psychicznie	P5S_UW P5S_UO	P5Z_UO P5Z_UN P5Z_UI
U07	zdiagnozować i zabezpieczyć terapeutycznie	P5S_UW	P5Z_UO

	środowiskowe potrzeby seniorów	P5S_UO	P5Z_UN
U08	wykorzystać zasoby środowiska lokalnego w procedurach aktywizacji społecznej uczestników terapii	P5S_UW P5S_UO	P5Z_UO P5Z_UN
U09	na podstawie potrzeb i oczekiwań uczestników zajęć wybrać, przygotować i zrealizować dowolny katalog gier i zabaw terapeutycznych	P5S_UW P5S_UO	P5Z_UN P5Z_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTOWA DO:			
K01	świadomego, refleksyjnego planowania, organizowania i realizacji zadań związanych z pracą terapeutyczną	P5S_KO P5S_KR	P5Z_KO P5Z_KP
K02	samorozwoju i samokształcenia w zakresie środowiskowej pracy terapeutycznej i terapii zajęciowej	P5S_KK	P5Z_KO
K03	odpowiedzialnego kreowania sytuacji społecznej i środowiskowej uczestników zajęć terapeutycznych przez świadomy i dojrzały wybór stosowanych metod i technik środowiskowej pracy terapeutycznej i terapii zajęciowej	P5S_K0 P5S_KR	P5Z_KP P5Z_KW

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1

3. Plan kształcenia specjalistycznego – załącznik nr 2

4. Treści programowe przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	<p>Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proces wychowawczy i opiekuńczy, • andragogika i jej zadania opiekuńcze, • przyczyny uzasadniające podjęcie działań opiekuńczych i terapeutycznych wobec dorosłych, • gerontologia i jej zadania w opiece i terapii nad osobami w wieku podeszłym, • problematyka sieroctwa społecznego i naturalnego jako obszar środowiskowej działalności terapeutycznej, • przyczyny i konsekwencje sieroctwa społecznego, • kompensacja sieroctwa społecznego, • praktyczne aspekty tworzenia środowiskowego systemu wsparcia rodziny: pomoc psychologiczna, pomoc socjoterapeutyczna.
2.	<p>System organizacyjny środowiskowej pracy terapeutycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formalno-prawne i organizacyjne uwarunkowania środowiskowej pracy terapeutycznej, • środowiskowa praca terapeutyczna w organizacyjnym systemie pomocy społecznej: rola i zadania ośrodków pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, dzienne domy pomocy społecznej, kluby samopomocy, • system organizacyjny warsztatów terapii zajęciowej jako podmiotów prowadzących środowiskową i stacjonarną pracę terapeutyczną, • organizacje pozarządowe prowadzące statutową działalność w zakresie terapii środowiskowej i terapii zajęciowej, • finansowe uwarunkowania działalności podmiotów, instytucji i form organizacyjnych prowadzących środowiskową pracę terapeutyczną, • zastosowanie terapii środowiskowej i terapii zajęciowej w działalności podmiotów systemu służby zdrowia.
3.	<p>Komunikacja interpersonalna w terapii środowiskowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy składające się na proces komunikacji interpersonalnej, • płaszczyzny przebiegu procesów komunikacyjnych w relacjach interpersonalnych, • bariery komunikacyjne- pojęcie bariery komunikacyjnej, ich typologia i wpływ na przebieg procesu komunikacyjnego, • konstrukcja komunikatu werbalnego i jej wpływ na psychologiczne aspekty przebiegu procesu komunikacji: zasady kształtowania treści komunikatu przez pryzmat jego wpływu na stan psychiczny i emocjonalny odbiorcy, • sposób przekazu komunikatu jako narzędzie kształtowania relacji komunikacyjnej,

	<ul style="list-style-type: none"> • odbiór komunikatów werbalnych jako element składowy procesu komunikacji: techniki aktywnego słuchania i ich zastosowanie, • komunikacja niewerbalna – jej zastosowanie i wykorzystanie w procesach komunikacyjnych: typologia komunikatów niewerbalnych, • znaczenie komunikacji niewerbalnej dla przebiegu procesu komunikacyjnego, • komunikacja interpersonalna w procesach terapeutycznych.
4.	<p>Diagnoza środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie diagnozowania w środowiskowej pracy terapeutycznej i terapii zajęciowej, • miejsce diagnozy w środowiskowej pracy terapeutycznej, • procedury diagnostyczne, • metody pozyskiwania danych diagnostycznych, • porządkowanie danych diagnostycznych, • obszary sytuacji życiowej klienta podlegające diagnozowaniu: sytuacja rodzinna, zdrowotna, środowiskowa, materialna, zawodowa, finansowa i prawna, • formułowanie diagnozy środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych, • koncepcja diagnoz cząstkowych Ziemskiego jako przykład metody konstruowania treści diagnozy
5.	<p>Podstawy poradnictwa socjalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakres pojęciowy terminu poradnictwo socjalne, • podmiot i przedmiot działania poradniczego, • różnice pomiędzy poradnictwem a terapią, • poradnictwo dialogowe, liberalne i dyrektywne, • metody i środki działania poradniczego: metody werbalne, metody kwestionariuszowe • czynności w działaniu poradniczym, • problemy instrumentalne klienta jako obszar oddziaływania poradniczego, • problemy egzystencjalne klienta jako obszar oddziaływania poradniczego.
6.	<p>Metody i techniki terapii zajęciowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja metod i technik terapii zajęciowej, • kategoria metod arteterapeutycznych terapii zajęciowej: terapia plastyczna, muzykoterapia, biblioterapia, teatroterapia, filmoterapia, choreoterapia, • kategoria metod ergoterapeutycznych: terapia kulinarna, terapia informatyczna, terapia ogrodnicza, terapia stolarska, • kategoria metod zooterapeutycznych terapii zajęciowej: hipoterapia, dogoterapia, felinoterapia, ichtioterapia, alpako terapia, • procedury doboru właściwych metod terapii zajęciowej w kontekście potencjału intelektualnego i fizycznego uczestnika zajęć, • miejsce terapii zajęciowej wśród innych form pracy terapeutycznej.
7.	<p>Superwizja w środowiskowej pracy terapeutycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie superwizji - definicja terminu, • rodzaje oddziaływania superwizyjnego, • funkcje superwizji, • zjawiska wypalenia zawodowego i jego przyczyny, • symptomy wypalenia zawodowego, • stadia procesu wypalenia zawodowego, • stres zawodowy jako zasadnicza przyczyna wypalenia zawodowego, • konsekwencje psychiczne, fizyczne i społeczne długotrwałego stresu zawodowego, • instytucjonalny i organizacyjny system wsparcia superwizyjnego pracowników terapeutycznych.
8.	<p>Przygotowanie i prowadzenie treningów umiejętności społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie treningów umiejętności społecznych jako kategorii metod środowiskowej pracy socjoterapeutycznej, • zasady organizacji i prowadzenia działań treningowych, • adresaci treningów umiejętności społecznych, • zakres tematyczny treningów umiejętności społecznych, • kategoryzacja celów treningowych, • techniki i narzędzia stosowane w przygotowaniu i realizacji treningów, • zakładane efekty treningowej pracy terapeutycznej,

	<ul style="list-style-type: none"> • powiązane z treningami umiejętności społecznych formy terapeutycznego uczestnictwa w życiu społecznym, • miejsce treningów umiejętności społecznych wśród innych metod pracy terapeutycznej.
9.	<p>Alternatywne formy komunikacji w pracy terapeutycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie komunikacji alternatywnej i wspomagającej, • uwarunkowania fizyczne, psychiczne i społeczne determinujące potrzebę zastosowania procedur komunikacji alternatywnej, • rozpoznanie możliwości i ograniczeń komunikacyjnych uczestnika zajęć terapeutycznych, • budowanie systemów przekazu informacyjnego dostosowanych do możliwości i potencjału uczestnika zajęć, • metodyka wprowadzania systemów komunikacji wspomagającej i alternatywnej, • wprowadzenie do posługiwania się pierwszymi i kolejnymi znakami manualnymi oraz graficznymi, • przegląd pomocy w formie narzędzi stosowanych w przebiegu AAC, • zastosowanie podstawowych narzędzi stosowanych w AAC.
10.	<p>Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie psychiatrii środowiskowej, • źródła koncepcji i idei psychiatrii środowiskowej, • terapia środowiskowa jako metoda postępowania w pracy z osobą chorą psychicznie, • organizacja środowiskowych działań terapeutycznych na rzecz osób chorych psychicznie, • omówienie i ćwiczenie kontaktu z osobą chorą psychicznie w środowisku, • praca z rodziną i środowiskiem osoby chorej, • warunki skutecznej pracy terapeutycznej.
11.	<p>Środowiskowa praca terapeutyczna na rzecz seniorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • społeczne i kulturowe uwarunkowania potrzeb społecznych i psychologicznych w wieku podeszłym, • uwarunkowania kontaktu interpersonalnego w procesie pracy terapeutycznej z seniorem, • zagospodarowanie czasu wolnego seniora jako priorytet organizacji pracy terapeutycznej, • organizacyjny system pracy terapeutycznej z osobami w wieku podeszłym: kluby seniora, uniwersytety trzeciego wieku, • opieka środowiskowa nad osobami starszymi jako element wspierający proces terapeutyczny, • wykorzystanie zasobów społeczności lokalnej w procesach aktywizujących seniorów.
12.	<p>Organizacja i realizacja pracy arteterapeutycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie pracy arteterapeutycznej jako kategorii metod terapeutycznych wykorzystujących sztukę w procesie oddziaływania terapeutycznego, • arteterapia bierna i aktywna, • terapia plastyczna: prezentacja i ćwiczenie technik realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody terapii plastycznej, • muzykoterapia: prezentacja i ćwiczenie technik realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody muzykoterapii, • biblioterapia: prezentacja i ćwiczenie technik realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody biblioterapii, • teatroterapia- prezentacja i ćwiczenie technik realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody teatroterapii, • choreoterapia - prezentacja i ćwiczenie technik realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody choreoterapii, • filmoterapia - prezentacja i ćwiczenie technik realizacji zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody filmoterapii.
13.	<p>Zastosowanie metod socjoterapeutycznych w terapii środowiskowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja metod środowiskowej pracy socjoterapeutycznej, • kategoryzacja zjawisk uzasadniających zastosowanie środowiskowych metod pracy socjoterapeutycznej, • organizacja grupy terapeutycznej, • zasady prowadzenia grupy terapeutycznej, • wykorzystanie wpływu grupy w celu osiągnięcia środowiskowych efektów terapeutycznych,

	<ul style="list-style-type: none"> • metody i techniki integracji wewnątrz grupowej, • metody i techniki ponoszenia prestiżu grupy.
14.	<p>Wykorzystanie potencjału środowiska lokalnego w aktywizacji społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • społeczność lokalna jako podmiot i narzędzie oddziaływania aktywizującego, • aktywizacja społeczna jako element środowiskowej pracy terapeutycznej, • diagnozowanie potencjału środowiska lokalnego, • akcja socjalna: przygotowanie i zastosowanie metody akcji socjalnej w aktywizacji społecznej, • projekt socjalny: przygotowanie i realizacja projektu socjalnego, zasady, reguły i procedury, • praktyczne wykorzystanie oparcia społecznego i sieci społecznej w środowiskowym oddziaływaniu terapeutycznym, • rola organizatora społeczności lokalnej w aktywizacji społecznej.
15.	<p>Gry i zabawy terapeutyczne w pracy środowiskowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cele zastosowania gier i zabaw w środowiskowej pracy terapeutycznej, • indywidualne gry i zabawy terapeutyczne, • zespołowe gry i zabawy terapeutyczne, • gry i zabawy terapeutyczne rozwijające sprawność manualną, • gry i zabawy terapeutyczne rozwijające sprawność sensoryczną, • intelektualne gry i zabawy terapeutyczne, • uspołeczniające gry i zabawy terapeutyczne, • integracyjne gry i zabawy terapeutyczne, • gry i zabawy terapeutyczne kształtujące umiejętności pracy zespołowej.
15.	<p>Język obcy specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • struktury gramatyczne odnoszące się do wydarzeń przeszłych, teraźniejszych i przyszłych, • wypowiedzi formalne i nieformalne w mowie i piśmie związane z pracą terapeuty środowiskowego i terapeuty zajęciowego, • słownictwo specjalistyczne w pracy terapeuty środowiskowego i terapeuty zajęciowego.
16.	<p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy terapeutów środowiskowych i instruktorów terapii zajęciowej, • analiza dokumentacji, • specyfika organizacyjna i funkcjonalna instytucji prowadzących środowiskową pracę terapeutyczną i terapię środowiskową, • realizacja powierzonych zadań, • dokumentowanie pracy terapeuty środowiskowego i instruktora terapii zajęciowej.

5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01	Podstawy pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej, Diagnoza środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Środowiskowa praca terapeutyczna na rzecz seniorów	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin ustny zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
W02	Diagnoza środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Przygotowanie i prowadzenie treningów umiejętności społecznych Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Środowiskowa praca terapeutyczna na rzecz seniorów Wykorzystanie potencjału środowiska lokalnego w aktywizacji społecznej Praktyka zawodowa	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin ustny przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
W03	System organizacyjny środowiskowej pracy terapeutycznej Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Wykorzystanie potencjału środowiska lokalnego w aktywizacji społecznej Praktyka zawodowa	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
W04	Superwizja w środowiskowej pracy terapeutycznej	wykład problemowy analiza tekstów z dyskusją praca w zespołach	egzamin ustny zaliczenie ustne
W05	Komunikacja interpersonalna w terapii środowiskowej Diagnoza środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Podstawy poradnictwa socjalnego Przygotowanie i prowadzenie treningów umiejętności społecznych Alternatywne formy komunikacji w pracy terapeutycznej Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Środowiskowa praca terapeutyczna na rzecz seniorów Zastosowanie metod socjoterapeutycznych w terapii środowiskowej Gry i zabawy terapeutyczne w pracy środowiskowej	wykład problemowy analiza przypadków gra symulacyjna analiza tekstów z dyskusją	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole

W06	Komunikacja interpersonalna w terapii środowiskowej Diagnoza środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Metody i techniki terapii zajęciowej Alternatywne formy komunikacji w pracy terapeutycznej Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Organizacja i realizacja pracy arteterapeutycznej	wykład problemowy analiza przypadków praca w zespołach	egzamin ustny zaliczenie ustne
U01	Komunikacja interpersonalna w terapii środowiskowej Alternatywne formy komunikacji w pracy terapeutycznej Język obcy specjalistyczny	analiza przypadków praca w zespołach gra symulacyjna	zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
U02	Diagnoza środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Metody i techniki terapii zajęciowej Organizacja i realizacja pracy arteterapeutycznej	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin ustny przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
U03	Podstawy poradnictwa socjalnego Praktyka zawodowa	wykład z elementami dyskusji analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
U04	Komunikacja interpersonalna w terapii środowiskowej Diagnozowanie środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Przygotowanie i prowadzenie treningów umiejętności społecznych Zastosowanie metod socjoterapeutycznych w terapii środowiskowej Praktyka zawodowa	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją praca w zespołach	egzamin ustny zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
U05	Alternatywne formy komunikacji w pracy terapeutycznej	analiza przypadków praca w zespołach gra symulacyjna	zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
U06	Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Praktyki zawodowe	wykład z elementami dyskusji analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
U07	Diagnozowanie środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Środowiskowa praca terapeutyczna na rzecz seniorów Wykorzystanie potencjału środowiska lokalnego w aktywizacji	wykład z elementami dyskusji analiza przypadków gra symulacyjna praca w zespołach	egzamin ustny zaliczenie ustne przygotowanie referatu w kilkusobowym zespole

	społecznej Gry i zabawy terapeutyczne w pracy środowiskowej		
U08	Podstawy poradnictwa socjalnego Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Środowiskowa praca terapeutyczna na rzecz seniorów Wykorzystanie potencjału środowiska lokalnego a aktywizacji społecznej Praktyka zawodowa	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
U09	Diagnozowanie środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Gry i zabawy terapeutyczne w pracy środowiskowej	wykład z elementami dyskusji analiza przypadków gra symulacyjna praca w zespołach	egzamin ustny zaliczenie ustne
K01	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej System organizacyjny środowiskowej pracy terapeutycznej Diagnozowanie środowiskowych potrzeb adresatów działań terapeutycznych Przygotowanie i prowadzenie treningów umiejętności społecznych	wykład problemowy analiza przypadków praca w zespołach	egzamin ustny przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
K02	Komunikacja interpersonalna w terapii środowiskowej Superwizja w środowiskowej pracy terapeutycznej Organizacja i realizacja pracy arteterapeutycznej Praktyka zawodowa	wykład z elementami dyskusji analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją	zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole
K03	Metody i techniki terapii zajęciowej Przygotowanie i prowadzenie treningów umiejętności społecznych Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego Wykorzystanie potencjału środowiska lokalnego w aktywizacji społecznej	wykład problemowy analiza przypadków analiza tekstów z dyskusją praca w zespołach	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi zaliczenie ustne przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole