

Załącznik do uchwały nr 101/VII/V/2022  
Senatu ANS w Koninie z dnia 17 maja 2022 r.

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

**Katedra Zdrowia Publicznego**



**PROGRAM STUDIÓW**

**Nazwa kierunku studiów**

PIELĘGNIARSTWO

**Kod kierunku studiów**

PIE\_II\_2022\_2024

**Autorzy programu:**

mgr Danuta Grodzka – przewodniczący zespołu

dr Bartosz Chmielewski – kierownik katedry

dr Alina Roszak – nauczyciel akademicki

mgr Maria Wróbel – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, naczelną pielęgniarką Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Koninie

mgr Patrycja Nejman – student

Daria Szczepańska – absolwent

**Data opracowania:** 13-04-2022

**Data aktualizacji:**

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne (SS) / niestacjonarne (SN)
Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr pielęgniarstwa
Wiodąca dyscyplina naukowa <sup>1</sup>	nauki o zdrowiu – 65% (78 pkt ECTS)
Dyscyplina dodatkowa (uzupełniająca)	nauki medyczne – 35% (42 pkt ECTS)

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo został zaprojektowany z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących aktów prawnych.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są realizowane w systemie stacjonarnym oraz niestacjonarnym o profilu praktycznym. Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminów, zaliczenie praktyk zawodowych, napisanie i obrona pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu magisterskiego. Absolwent uzyskuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo ma zaawansowaną wiedzę z obszaru nauk medycznych, w tym szczegółową z zakresu pielęgniarstwa. Umie korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Wie jak promować zachowania prozdrowotne oraz jak zapobiegać chorobom. Posiada umiejętność sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym. Umie organizować pracę własną i potrafi wdrażać nowe metody, techniki i rozwiązania organizacyjne. Potrafi nawiązać współpracę w zespołach opieki społecznej, a także inicjować i wspierać działalność społeczności lokalnych na rzecz zdrowia. Umie zidentyfikować obszary podejmowania badań i uczestniczenia w nich. Absolwent może podjąć pracę na wszystkich stanowiskach pielęgniarstwach w instytucjach ochrony zdrowia, prowadzić własną działalność gospodarczą. Jest przygotowany do pracy w instytucjach przygotowujących do zawodu pielęgniarstwowego, realizujących doskonalenie zawodowe podyplomowe, realizujących edukację zdrowotną społeczeństwa. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowany także do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Kierunek Pielęgniarstwo w pełni wpisuje się w misję Uczelni jaką jest tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie będzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotowuje się do udanego startu zawodowego dzięki wykwalifikowanej kadrze oraz nowoczesnej bazie dydaktycznej na uznanej w regionie i kraju Uczelni. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej umożliwia dostęp do wyższego medycznego wykształcenia młodzieży z Konina i subregionu konińskiego, co przekłada się na wzrost poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i kondycji fizycznej studentów i społeczności lokalnej. Studia na kierunku Pielęgniarstwo pozwalają studentom rozwijać własne uzdolnienia i realizować pasje, a także przygotowują ich do pracy zawodowej.

W koncepcji kształtowania procesu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Zdrowia Publicznego z pracownikami. Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się.

### 1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „pielęgniarstwo” na rok akademicki 2022/2023 określa Uchwała Nr 57/VII/VI/2021 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 czerwca 2021r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2022/2023 z późn. zm.

<sup>1</sup>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

## 2. Efekty uczenia się

### 2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7. (dotyczy studiów drugiego stopnia)

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym:
<b>WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;</li><li>2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;</li><li>3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;</li><li>4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;</li><li>5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;</li><li>6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;</li><li>7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;</li><li>8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;</li><li>9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;</li><li>10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;</li><li>11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;</li><li>12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;</li><li>13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;</li><li>14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;</li><li>15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.</li></ol>
<b>UMIĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;</li><li>2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;</li><li>3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;</li><li>4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;</li><li>5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;</li><li>6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;</li><li>7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</li><li>8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;</li><li>9) tworzyć standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa;</li><li>10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;</li><li>11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwą oraz opracowywać założenia pielęgniarstwa polityki kadrowej;</li><li>12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;</li><li>13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarstwa i personelu pomocniczego;</li><li>14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;</li><li>15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;</li><li>16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;</li><li>17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego</li></ol>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</li><li>2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li><li>3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;</li><li>4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</li><li>5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</li><li>6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</li></ol>

## 2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7. (dotyczy studiów drugiego stopnia)

### Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Poziom kształcenia	POZIOM 7 PRK – Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
EFEKTY UCZENIA dla kierunku Pielęgniarstwo wg POLSKICH RAM KWALIFIKACJI II STOPNIA		
Symbol efektów kierunkowych	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE.	Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WK
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WK
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WK
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WK
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WK
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	P7S_WG
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WG
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WG
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	P7S_WK
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WK
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7S_WG
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WK
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka	P7S_WK

	i Podstawowych Wolności	
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_WG
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7S_WG
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WG
W zakresie umiejętności potrafi:		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U4.	kwifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7S_UW
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa	P7S_UW
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UO
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UW
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UW
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UW
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów	P7S_WG

	medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7S_WG
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7S_WG
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7S_WG
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7S_WG
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7S_WG
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7S_WG
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7S_WG
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_WG
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7S_WG
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7S_WG
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7S_WK
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7S_WK
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_WK
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7S_WG
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7S_WG
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_WG
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7S_WG

B.W27.	technikę badania spirometrycznego	P7S_WG
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko-zastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_WG
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7S_WG
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7S_WK
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_WG
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7S_WG
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7S_WG
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7S_WG
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	P7S_WG
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7S_WK
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7S_WK
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7S_WG
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7S_WG
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7S_WG
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7S_WG
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7S_WG
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7S_WG
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7S_WG
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7S_WK
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7S_WK
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7S_WK
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7S_WK
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7S_WK

B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UW
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UW
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UK
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7S_UK
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UK
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UW
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UK
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UK
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7S_UK



B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7S_UK
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UK
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_UW
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UK
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UK
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UW
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UU
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7S_UW
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
B.U48.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UK
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie, w sposób inwazyjny, kompleksową opiekę pielęgniarską	P7S_UW
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UK
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami	P7S_UK

	psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UK
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UK
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UK
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	P7S_UW
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7S_WG
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7S_WK
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7S_UW
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7S_UW
<b>D. PRZEDMIOTY DODATKOWE W DYSPOZYCJI UCZELNI</b>		

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
D.W1.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
D.W2.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7S_WG
D.W3.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept	P7S_WG
D.W4.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P7S_WG
D.W5.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_WG
D.W6.	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	P7S_WG
D.W7.	organizację i specyfikę pracy na bloku operacyjnym	P7S_WG
D.W8.	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	P7S_WG
D.W9.	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego	P7S_WG
D.W10.	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w różnych zabiegach operacyjnych	P7S_WG
D.W11.	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności	P7S_WG
D.W12.	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
D.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
D.U3.	ordynować określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW
D.U4.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7S_UW
D.U5.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_UW
D.U6.	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7S_UW
D.U7.	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego	P7S_UW
D.U8.	przyjmować pacjentów na blok operacyjny, układać pacjentów do operacji	P7S_UW
D.U9.	przygotowywać narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego oraz postępować z w/w materiałami w trakcie i po zabiegu	P7S_UW
D.U10.	analizować efekty postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego	P7S_UW
D.U11.	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące	P7S_UW
<b>E. PRZEDMIOTY DO WYBORU W RAMACH GODZIN W DYSPOZYCJI UCZELNI</b>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
E.W1.	zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień	P7S_WG
E.W2.	formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS	P7S_WG

E.W3.	pojęcia: eutanazja i terapia daremna	P7S_WG
E.W4.	procedury postępowania wobec pacjenta ze stwierdzoną śmiercią mózgową	P7S_WG
E.W5.	rolę i zadania pielęgniarki – koordynatora ds. transplantologii	P7S_WG
E.W6.	wiadomości z zakresu opieki i pielęgnowania człowieka starego z uwzględnieniem jego opiekunów	P7S_WG
E.W7.	swoiste zasady organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i Europie	P7S_WG
E.W8.	zasady rehabilitacji i aktywizacji człowieka objętego opieką geriatryczną	P7S_WG
E.W9.	błędy i bariery w procesie komunikowania z człowiekiem starym i jego opiekunami	P7S_WG
E.W10.	poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku senioralnym	P7S_WG
E.W11.	zasady organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia	P7S_WG
E.W12.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgnacyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej	P7S_WG
E.W13.	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	P7S_WG
E.W14.	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7S_WG
E.W15.	zadania koordynatora transplantacyjnego	P7S_WG
E.W16.	kwalifikację biocy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	P7S_WG
E.W17.	problemy pielęgnacyjne biocy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym okresie po transplantacji	P7S_WG
E.W18.	kierunki edukacji zdrowotnej biocy	P7S_WG
E.W19.	rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń alergicznych	P7S_WG
E.W20.	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób alergicznych	P7S_WG
E.W21.	specjalistyczną opiekę pielęgnacyjną nad chorym z chorobami alergicznymi	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną	P7S_UW
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta	P7S_UW
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS	P7S_UW
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień	P7S_UW
E.U5.	zapropionować działania zmierzające do zapewnienia godnych warunków dla narodzin i śmierci	P7S_UW
E.U6.	identyfikować problemy etyczne w zdrowiu i w chorobie	P7S_UW
E.U7.	analizować relacje między członkami zespołu terapeutycznego w odniesieniu do kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki	P7S_UW
E.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece nad człowiekiem starym	P7S_UW
E.U9.	opracować projekty działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania dla seniorów	P7S_UW
E.U10.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P7S_UW
E.U11.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P7S_UW
E.U12.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biocy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym	P7S_UW

E.U13.	prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami	P7S_UW
E.U14.	aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia	P7S_UW
E.U15.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego	P7S_UW
E.U16.	rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do:		
K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_UK
K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_UK
K.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_UK
K.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_UK
K.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_UK
K.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_UK
K.7	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań	P7S_UK
K.8	przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	P7S_UK

### 2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1<sup>2</sup>

## 3. Plan studiów

### 3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

### 3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN) – załącznik nr 3

### 3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	335	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	570	40
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	235	35
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Treści uzupełniające do wyboru	75	6
F. Treści uzupełniające obowiązkowe	90	6
<b>RAZEM:</b>	<b>1505</b>	<b>120</b>

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

#### 4. Warunki prowadzenia studiów

##### 4.1. Zasoby kadrowe

##### 4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	14
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	2	2	0	0	
Magister lub równorzędny	3	3	0	0	
Razem	7	6	1	0	

##### 4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:					
	ogółem	z tego reprezentujących*:				
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			nauki społeczne	
		nauki medyczne	nauki farmaceuty czne	nauki o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	psychologia
Profesor	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	0	0	1	1	0
Doktor	2	1	0	1	0	0
Magister lub równorzędny	3					

\* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

## 4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3c oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo II stopnia” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Ks J. Popiełuszki 4.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

**Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1** składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m<sup>2</sup> powierzchni, w tym 2 088,34 m<sup>2</sup> stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m<sup>2</sup> powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
  - jedna na 25 stanowiska,
  - jedna na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

**Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4** przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m<sup>2</sup>. Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób niepełnosprawnych
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób niepełnosprawnej
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności
- inne pracownie, w tym:
  - pracownia chemii żywności medycznej i środków ergogenicznych,
  - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
  - pracownia fizykoterapii i masażu,
  - pracownia wizażu
  - pracownia dietetyki
  - pracownia kosmetologii,
  - pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii
  - pracownia kinezyterapii,
  - pracownia biochemii i biomechaniki
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
  - sala OSCE
  - sala symulacji BLS
  - sala symulacji ALS

- sala do debriefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala badań fizykalnych
- sala symulacji wysokiej wierności
- sala do pre/debrefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala ćwiczeń umiejętności technicznych

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m<sup>2</sup>, która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany **jest Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m<sup>2</sup>, w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Żak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m<sup>2</sup>. Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35 , 52 , 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

**Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c** znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m<sup>2</sup> składający się z trzech budynków:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m<sup>2</sup>, w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:
  - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
  - 8 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
  - sala komputerowa na 16 stanowisk,
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m<sup>2</sup>. Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby niepełnosprawnej) oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnia posiada łącznie 104 tytuły czasopism. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 27.10.2021 r.), księgozbiór liczy 69 294 woluminy oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych i konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelni on-line iBuk Libra Wydawnictwa Naukowego PWN. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym Sowa SQL Standard (SOKRATES software).

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków



studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelnicy. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

**Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35** to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projektory multimedialne:
  - 1 sala na 68 osób,
  - 1 sala na 65 osób,
  - 1 sala na 50 osób,
  - 6 sal na 36 osoby,
  - 3 sale na 34 osoby,
  - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 11 pracowni specjalistycznych:
  - laboratorium fizyki i elektrotechniki (s. 112T),
  - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
  - laboratorium diagnostyki (s. 19T),
  - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 20T),
  - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T),
  - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
  - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
  - laboratorium geodezji (s. 18T),
  - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
  - laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
  - laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji (s. 116T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażony w podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz dźwig osobowy, zapewniający dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m<sup>2</sup>, zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PANS w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. Sale dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano **monitory interaktywne** (65", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „pielęgniarstwo II stopnia” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest

uzależniony także od tego kryterium.

Budynki ANS w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo”:

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (w m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (w m <sup>2</sup> ) ogółem
<b>ul. Przyjaźni 1</b>				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
<b>ul. Popiełuszki 4</b>				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
<b>ul. Wyszyńskiego 3c</b>				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
<b>ul. Wyszyńskiego 35</b>				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo”:

<b>Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych</b>		
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m <sup>2</sup> )
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1</b>		
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07
ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58
komputerowa	2	121,55
seminaryjna	1	14,14
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4</b>		
wykładowa	4	366,70
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24
komputerowa	1	48,90
<b>Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4</b>		
aula	1	961,80
wykładowa	6	455,81
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c</b>		
wykładowa	3	188,20
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85
komputerowa	1	31,60
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35</b>		
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10
komputerowa	2	99,80
<b>Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1</b>		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
<b>Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4</b>		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00
<b>Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35</b>		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej –

w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Comarch ERP OPTIMA, SAGE Symfonia, TIBC Statistica (w pracowniach komputerowych wykorzystywanych na potrzeby zajęć dydaktycznych na kierunku „pielęgniarstwo”,
- Sowa (Biblioteka).

## 5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

### 5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie ANS w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późniejszymi zmianami. Proces zarządzania kierunkiem Pielęgniarstwo jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

W procesie zarządzania kierunkiem kierownictwo Katedry Zdrowia Publicznego podejmuje część decyzji o charakterze operacyjnym przypisanych kierownikowi katedry (np. podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących katedry, niezastrzeżonych do kompetencji organów Uczelni lub dziekana), natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez rektora, senat i/lub dziekana wydziału (np. uchwalanie programów studiów; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej).

Proces zarządzania kierunkiem obejmuje również cykliczne spotkania kierownictwa Katedry Zdrowia Publicznego z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami, a także przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych (z otoczenia społeczno-gospodarczego) w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów i procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia.

Proces zarządzania kierunkiem studiów Pielęgniarstwo II stopnia podlega systematycznej ocenie ze strony dziekana wydziału, rektora oraz senatu ANS w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku.

### 5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach (kartach przedmiotu) poszczególnych przedmiotów.

Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest zarządzenie Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia z późniejszymi zmianami. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu ustalono, że w roku akademickim liczba hospitacji na danym kierunku powinna wynosić minimum 4. W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów Pielęgniarstwo biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich oddziałach/placówkach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

Ocenę osiągnięć studenta dokonuje się w oparciu o System Oceny Osiągnięć Studentów Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczyciela akademickiego wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich studenta,

- 2) bieżącą kontrolę dydaktyczną i ocenę osiągnięć edukacyjnych studenta w odniesieniu do konkretnych zadań wykonywanych przez studenta lub przyjętych wybranych form oceniania studenta,
- 3) przeprowadzanie egzaminów i zaliczeń,
- 4) ustalanie ocen końcowych (rocznych lub semestralnych) na koniec roku akademickiego (semestru) z danego przedmiotu (modułu).

#### **Zasady informowania o ocenach i kryteria ich przyznawania**

1. Oceny wystawiają nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne zajęcia dydaktyczne.
2. Nauczyciele akademicy na początku każdego roku akademickiego informują studentów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu kształcenia w ramach danego przedmiotu (modułu) i formy prowadzenia zajęć oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych studentów, w szczególności w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) w zakresie zgodnym z wymaganiami wynikającymi z realizowanych w Uczelni programów kształcenia uwzględniających Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
3. Nauczyciele akademicy na początku każdego roku akademickiego informują również studentów o kryteriach uzyskania poszczególnych ocen końcowych (semestralnych lub rocznych) zgodnych z przyjętą w Uczelni skalą.
4. Oceny stosuje się w stopniach według następującej skali zgodnej z Regulaminem Studiów:

pełna nazwa stopnia	oznaczenie cyfrowe	skrót literowy
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db+
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst+
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

5. Każdy przedmiot (moduł) kończy się zaliczeniem albo egzaminem semestralnym lub rocznym.

#### **Zasady i formy oceniania**

1. Zasady sprawdzania wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw):
  - a) ocenianie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) studenta powinno być systematyczne i wszechstronne, zgodne z zasadami kontroli dydaktycznej,
  - b) wystawiając oceny nauczyciel akademicki uwzględnia wybrane formy oceniania spośród następujących: test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna forma oceniania – określona przez nauczyciela akademickiego w sylabusie (karcie) przedmiotu.
2. Każdy nauczyciel akademicki – koordynator danego przedmiotu (modułu) jest zobowiązany do określenia we współpracy z pozostałymi nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w ramach danego przedmiotu (modułu) sposób weryfikacji (oceny) każdego efektu uczenia się przypisanego do danego przedmiotu (modułu).
3. Przy określaniu sposobów weryfikacji (oceny) efektów uczenia się uwzględnia się rodzaj i cechy danego przedmiotu (modułu), specyfikę danego kierunku studiów, profil i poziom kształcenia oraz umiejscowienie kierunku studiów w określonym obszarze (obszarach) kształcenia według wymogów dla szkolnictwa wyższego.
4. Ocena roczna (semestralna) z danego przedmiotu (modułu) jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych studenta w danym roku akademickim (semestrze) w ramach wszystkich form zajęć dydaktycznych przyjętych dla danego przedmiotu (modułu).

Ocenianie studentów na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone odbywa się według następujących kryteriów:

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- udzielanie poprawnej, wyczerpującej odpowiedzi,
- trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania,
- uwzględnienie aktualnej wiedzy medycznej,
- posługiwanie się językiem naukowym i specjalistycznym,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

- zgodność treści z tematem,
- trafny dobór literatury,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- interpretacja własna tematu,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej,
- diagnoza pielęgnarska (trafność, poprawność, hierarchia ważności),
- cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany),
- poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków,
- uwzględnienie w planie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym,
- w planie opieki uwzględnił standardy i procedury opieki pielęgnarskiej zgodne z aktualną wiedzą medyczną,
- uzasadnienie planu działania,
- w procesie pielęgnowania wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów).

Kryteria oceny z tematyki samokształcenia:

- zgodność treści z tematem,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- trafny dobór literatury,
- interpretacja własna tematu,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

- bezpieczeństwo odbiorcy usług,
- poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu),
- wykonanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami,
- zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale,
- wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów),
- zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnozawodowej,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

### Warunki uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia

Warunkiem uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia dla określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw).

### Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych

Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o opracowane kryteria. Są to:

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH ZDOBYTYCH  
PODCZAS  
ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Bezpieczeństwo odbiorcy usług	3

2	Poszanowanie godności osobistej pacjenta podczas realizacji usługi	3
3	Poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu)	3
4	Wykonywanie zabiegu zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami	3
5	Wykazanie zdolności organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale	3
6	Wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów), umiejętne łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną	3
7	Zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnozawodowej	3
8	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	3
9	Autonomia funkcji zawodowych, empatia podczas realizacji zadania zawodowego	3
10	Odpowiedzialność zawodowa	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów</li> </ul>		

#### KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Każda umiejętność praktyczna musi być wykonana samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	3
2	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne	3
3	Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	3
4	Poprawność określenia celu działania	3
5	Samodzielność przygotowania do wykonania czynności pielęgniarских	3
6	Dokładność wykonania zadania w porównaniu ze wzorem	3
7	Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	3
8	Poprawność dokumentowania świadczonej opieki	3
9	Refleksja dotycząca własnego działania	3
10	Odpowiedzialność zawodowa	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów</li> </ul>		

#### KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej	3
2	Diagnoza pielęgniarська (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	3

3	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	3
4	Poprawność tworzenia poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, zgodność merytoryczna z arkuszem wywiadu, uzasadnienie planu działania i realizacji	3
5	Ocena (adekwatność do wyłonionego problemu i celu)	3
6	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	3
7	Uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	3
8	Uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgniarstwa zgodnie z aktualną wiedzą medyczną	3
9	Uwzględnienie, zaplanowanie i realizacja edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i jego opiekunów	3
10	Wykorzystanie w procesie pielęgnowania wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów)	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów</li> </ul>		

**KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE  
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (POSTAW ) STUDENTA UZYSKANYCH  
NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKACH ZAWODOWYCH**

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt
1	Postawa w stosunku do pacjenta: - udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych.	4
2	Postawa wobec zawodu i nauki: - ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, - wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem.	2
3	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek i kolegów.	2
4	Postawa studenta wobec regulaminu: - punktualność, obecność na zajęciach, - przestrzeganie zarządzeń uczelni, regulaminów wewnętrznych placówek kształcenia praktycznego, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	2
<p><i>Student może pozyskać łącznie 10 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 10 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 9 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 8 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 7 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 6 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 6 punktów</li> </ul>		

**System sprawdzania końcowych efektów uczenia się: egzamin dyplomowy, prace dyplomowe**

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminów, zaliczenie praktyk zawodowych, przygotowanie w formie pisemnej pracy magisterskiej i jej obrona oraz zdanie egzaminu magisterskiego. Absolwent uzyskuje dyplom magistra pielęgniarstwa. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo w ANS w Koninie.

Pracę dyplomową studenci przygotowują w oparciu o Zarządzenie nr 138/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 4 listopada 2019 roku w sprawie procedury dyplomowania oraz przyjętych wzorów dokumentów dla złożenia pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego z późniejszymi zmianami. Wszystkie prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

## 6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Katedra Zdrowia Publicznego działająca w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego;

współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem kształcenia poprzez udział w radzie programowej kierunku, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów;

coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu kształcenia;

funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu kształcenia poprzez uważną analizę efektów z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,
- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

W odniesieniu do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent zdobędzie kwalifikacje do zawodu:

- 222101 Pielęgniarka

W perspektywie rozwoju kierunku pielęgniarstwa jako studia II stopnia uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu pielęgniarstwa,
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu uczenia się
- do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków oraz bardzo dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
- doskonałe warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
- powstanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej,
- dogodne położenie komunikacyjne PWSZ w Koninie.