

Załącznik do uchwały nr 100/VII/V/2022
Senatu ANS w Koninie z dnia 17 maja 2022 r.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Katedra Zdrowia Publicznego



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

PIELĘGNIARSTWO

Kod kierunku studiów

PIE_2022_2025

Autorzy programu:

mgr Danuta Grodzka – przewodniczący zespołu

dr Bartosz Chmielewski – kierownik katedry

dr Alina Roszak – nauczyciel akademicki

mgr Maria Wróbel – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, naczelną pielęgniarką
Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Koninie

mgr Iwona Powaga – pracownik administracyjny

mgr Patrycja Nejman – studentka

Data opracowania: 13-04-2022

Data aktualizacji:

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	184	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa	
Wiodąca dyscyplina naukowa ¹	nauki o zdrowiu	65 %
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki medyczne	35 %

1.2. Koncepcja kształcenia

Kierunek Pielęgniarstwo w pełni wpisuje się w misję Uczelni jaką jest tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie będzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego dzięki wykwalifikowanej kadrze oraz nowoczesnej bazie dydaktycznej na uznanej w regionie i kraju Uczelni. Po likwidacji średnich szkół medycznych na terenie wschodniej części Wielkopolski powstała luka edukacyjnego dostępu młodzieży do kształcenia medycznego na poziomie studiów zawodowych (licencjat). Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo umożliwi dostęp do wyższego medycznego wykształcenia młodzieży z Konina i subregionu konińskiego, adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań na rynku pracy, co przekłada się na wzrost poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i kondycji fizycznej. Studia na kierunku Pielęgniarstwo pozwalają studentom rozwijać własne uzdolnienia i realizować pasje, a także przygotowuje ich do pracy zawodowej.

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o standardy kształcenia. Pielęgniarstwo umiejscowione jest w dyscyplinie nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne.

Podstawowym celem kształcenia na kierunku jest nauczenie umiejętności posługiwania się szczegółową wiedzą z zakresu pielęgniarstwa i ogólną z zakresu innych nauk dla zapewnienia bezpieczeństwa i opieki osobom chorym, niepełnosprawnym i umierającym oraz udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom.

Ważnym elementem kształcenia jest nabycie umiejętności wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Absolwent studiów zawodowych (I stopnia) na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, w tym do: świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią przez: rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia, planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwiej, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki, wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie, organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy, dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki; promocji i edukacji zdrowotnej przez: ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia, wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia, uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia, uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych; działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej przez: współpracę z jednostką, rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych, współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej, komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu; rozwoju praktyki pielęgniarstwiej, krytycznego myślenia i badań naukowych przez: stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej, wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarstwiej, uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarstwiej. Absolwenci studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo są przygotowani do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej umożliwia dostęp do wyższego medycznego wykształcenia młodzieży z Konina i subregionu konińskiego, co przekłada się na wzrost poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i kondycji fizycznej studentów i społeczności lokalnej. Studia na kierunku Pielęgniarstwo pozwalają studentom rozwijać własne uzdolnienia i realizować pasje, a także przygotowują ich do pracy zawodowej.

W koncepcji kształtowania procesu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uczestniczą interesariusze wewnątrz i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Zdrowia Publicznego z pracownikami. Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się.

W koncepcji kształtowania procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo uczestniczą interesariusze wewnątrz i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Zdrowia Publicznego z pracownikami. Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się.

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Wraz ze składanymi dokumentami aplikacyjnymi kandydat musi przedstawić również zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku „pielęgniarstwo” wraz z zaświadczeniem o aktualnych szczepieniach. Taki proces rekrutacji na kierunek umożliwia z jednej strony podjęcie studiów kandydatom o różnych zainteresowaniach naukowych, a z drugiej weryfikuje konieczne na tym kierunku wymagania zdrowotne.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „pielęgniarstwo” na rok akademicki 2022/2023 określa Uchwała Nr 57/VII/VI/2021 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 czerwca 2021r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2022/2023 z późn. zm.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO:

- w zakresie wiedzy zna i rozumie:
 1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
 2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
 3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
 4. system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
 5. zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom;
 6. modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
 7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.
- w zakresie umiejętności potrafi:
 1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom;
 2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
 3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
 4. samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
 5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
 6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
 7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; 9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; 10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej; 11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
• w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: <ol style="list-style-type: none"> 1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Szczegółowe efekty uczenia się

NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
WIEDZA (zna i rozumie)		
K_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6SM_WG
K_A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6SM_WG
K_A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6SM_WG
K_A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów;	P6SM_WG
K_A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6SM_WG
K_A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów	P6SM_WG
K_A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6SM_WG
K_A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6SM_WG
K_A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6SM_WG
K_A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6SM_WG
K_A.W11	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;	P6SM_WG

K_A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6SM_WG
K_A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6SM_WG
K_A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6SM_WG
K_A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6SM_WG
K_A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6SM_WG
K_A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6SM_WG
K_A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6SM_WG
K_A.W19	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6SM_WG
K_A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii	P6SM_WG
K_A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6SM_WG
K_A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6SM_WG
K_A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6SM_WG
K_A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6SM_WG
K_A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6SM_WG
K_A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_WG
UMIĘJĘTNOŚCI (potrafi)		
K_A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S M_UW
K_A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S M_UW
K_A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S M_UW
K_A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S M_UW
K_A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S M_UW
K_A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S M_UW
K_A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S M_UW
K_A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S M_UW
K_A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S M_UW
K_A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S M_UW
K_A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S M_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:		
K_A.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S M_KR P6S M_KO
K_A.K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S M_KR
K_A.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S M_KR

K_A.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6SM_KR P6SM_KK
K_A.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6SM_KR P6SM_KK
K_A.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6SM_KR P6SM_KK
K_A.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6SM_KK P6SM_KO P6SM_KR
K_A.K08	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	P6SM_KR P6SM_KK
NAUKI SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
WIEDZA (zna i rozumie)		
K_B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S M_WG
K_B.W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S M_WG P6SM_UK
K_B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S M_WG
K_B.W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	P6S M_WG P6SM_UK
K_B.W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S M_WG P 6SM_UK
K_B.W06	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S M_WG P 6SM_UK
K_B.W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S M_WG P 6SM_UK
K_B.W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S M_WG P 6SM_UK
K_B.W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S M_WG P 6SM_UK
K_B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S M_WG P 6SM_UK
K_B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S M_WG P6SM_UO
K_B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S M_WG P6SM_UO
K_B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S M_WG
K_B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S M_WG P6S M_W K
K_B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S M_WG P6S M_W K
K_B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S M_WG P6S M_W K
K_B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S M_WG P6S M_W K
K_B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S M_WG P6S M_W K
K_B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S M_WG
K_B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S M_WG
K_B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S M_WG
K_B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S M_WG
K_B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S M_WG
K_B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S M_WG
K_B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania,	P6S M_WG

	edukacji i pracy;	
K_B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S M_WG
UMIĘTNOŚCI (potrafi)		
K_B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6SM_U W
K_B.U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6SM_U W
K_B.U03	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6SM_U W
K_B.U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6SM_U W
K_B.U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6SM_U W
K_B.U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6SM_U W
K_B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6SM_U W
K_B.U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6SM_U W
K_B.U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6SM_U W
K_B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6SM_U W
K_B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6SM_U W
K_B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6SM_U W
K_B.U13	oceniać globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6SM_U W
K_B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6SM_U W
K_B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6SM_U W
K_B.U16	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	P6SM_U W
K_B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6SM_U W P6SM_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_B.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	P6S M_KR P6S M_KO
K_B.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	P6S M_KR
K_B.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	P6S M_KR
K_B.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	P6SM_KR P6SM_KK
K_B.K05	przestrzega praw pacjenta;	P6SM_KR
K_B.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	P6SM_KR P6SM_KK
K_B.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	P6SM_KK P6SM_KO P6SM_KR
K_B.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	P6SM_KR P6SM_KK
K_B.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	P6S M_KR P6S M_KO
K_B.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	P6S M_KR
<p>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</p>		
Symbol	<p>Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO.</p> <p>Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:</p>	Odniesienie do efektów wg PRK

WIEDZA (zna i rozumie)		
K_C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6SM_WG
K_C.W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);	P6SM_WG
K_C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6SM_WG
K_C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6SM_WG
K_C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6SM_WG
K_C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6SM_WG
K_C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6SM_WG P6SM_WK
K_C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WG P6SM_WK
K_C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WG P6SM_WK
K_C.W15	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6SM_WG P6SM_WK
K_C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6SM_WG
K_C.W17	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6SM_WG
K_C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6SM_WG
K_C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6SM_WG
K_C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6SM_WG
K_C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6SM_WG
K_C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6SM_WG
K_C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6SM_WG
K_C.W24	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6SM_WG
K_C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6SM_WG
K_C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6SM_WG
K_C.W27	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6SM_WG
K_C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6SM_WG
K_C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6SM_WG
K_C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6SM_WG
K_C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6SM_WG
K_C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6SM_WG

K_C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6SM_WG
K_C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg szerzenia;	P6SM_WG
K_C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6SM_WG
K_C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6SM_WG
K_C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6SM_WG
K_C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6SM_WG
K_C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6SM_WG
K_C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6SM_WG
K_C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6SM_WG
K_C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6SM_WG
K_C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6SM_WG
K_C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6SM_WG
K_C.W47	metody samooceny pracy zespołu;	P6SM_WG
K_C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6SM_WG
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
K_C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6SM_UW
K_C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6SM_UW
K_C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6SM_UW
K_C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych opieki;	P6SM_UW
K_C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6SM_UW
K_C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6SM_UW
K_C.U07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6SM_UW
K_C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6SM_UW
K_C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6SM_UW
K_C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6SM_UW
K_C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6SM_UW
K_C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6SM_UW
K_C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6SM_UW
K_C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6SM_UW
K_C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6SM_UW
K_C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6SM_UW
K_C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i	P6SM_UW

	metod;	
K_C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż łożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6SM_UW
K_C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6SM_UW
K_C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6SM_UW
K_C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6SM_UW
K_C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6SM_UW
K_C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6SM_UW
K_C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6SM_UW
K_C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać ten zgłębnik;	P6SM_UW
K_C.U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6SM_UW
K_C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6SM_UW
K_C.U28	oceniać potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6SM_UW
K_C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6SM_UW
K_C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6SM_UW
K_C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6SM_UW
K_C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	P6SM_UW
K_C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6SM_UW
K_C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6SM_UW
K_C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6SM_UW
K_C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6SM_UW
K_C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6SM_UW
K_C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwa oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6SM_UW
K_C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6SM_UW
K_C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6SM_UW
K_C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6SM_UW
K_C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6SM_UW
K_C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6SM_UW
K_C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6SM_UW
K_C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6SM_UW
K_C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z	P6SM_UW

	wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	
K_C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6SM_UW
K_C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6SM_UW
K_C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6SM_UW
K_C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6SM_UW P6SM_UO
K_C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6SM_UW P6SM_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_C.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	P6S M_KR
K_C.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	P6S M_KO
K_C.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	P6S M_KR
K_C.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	P6S M_KR
K_C.K05	przestrzega praw pacjenta;	P6SM_KR
K_C.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	P6SM_KR P6SM_KK
K_C.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	P6SM_KR P6SM_KK
K_C.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	P6SM_KK P6SM_KO P6SM_KR
K_C.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	P6SM_KR P6SM_KK
K_C.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	P6S M_KR
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgnowanie osób z niepełnosprawnością, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
WIEDZA (zna i rozumie)		
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6SM_WG
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych schorzeniach;	P6SM_WG
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6SM_WG
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6SM_WG
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6SM_WG
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6SM_WG
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6SM_WG
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6SM_WG
K_D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6SM_WG
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki	P6SM_WG

	medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	
K_D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6SM_WG
K_D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6SM_WG
K_D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6SM_WG
K_D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6SM_WG
K_D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6SM_WG
K_D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6SM_WG
K_D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6SM_WG
K_D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6SM_WG
K_D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6SM_WG
K_D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6SM_WG
K_D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;	P6SM_WG
K_D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6SM_WG
K_D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6SM_WG
K_D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6SM_WG
K_D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6SM_WG
K_D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6SM_WG
K_D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych;	P6SM_WG
K_D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6SM_WG
K_D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6SM_WG
K_D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6SM_WG
K_D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6SM_WG
K_D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6SM_WG
K_D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6SM_WG
K_D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6SM_WG
K_D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support);	P6SM_WG
K_D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	P6SM_WG
K_D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6SM_WG
K_D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6SM_WG
K_D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6SM_WG
K_D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6SM_WG
UMIĘTNOŚCI (potrafi)		
K_D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan	P6S M_UW

	opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6S M_UK
K_D.U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S M_UW P6S M_UK
K_D.U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S M_UW
K_D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S M_UW
K_D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S M_UW P6S M_UK
K_D.U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S M_UW
K_D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S M_UW
K_D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S M_UW
K_D.U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S M_UW
K_D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S M_UW
K_D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S M_UW
K_D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S M_UW P6S M_UK
K_D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S M_UW
K_D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S M_UW
K_D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;	P6S M_UW
K_D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;	P6S M_UW P6S M_UK
K_D.U17	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S M_UW P6S M_UK
K_D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S M_UW
K_D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S M_UW
K_D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S M_UW P6S M_UK
K_D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S M_UW
K_D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S M_UW P6SM_UO
K_D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S M_UW
K_D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S M_UW
K_D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S M_UW
K_D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S M_UW
K_D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S M_UW
K_D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S M_UW
K_D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S M_UW
K_D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6S M_UW
K_D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S M_UW P6SM_UO
K_D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi.	P6S M_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_D.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	P6SM_UO
K_D.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	P6SM_UO
K_D.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	P6SM_UO

K_D.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	P6SM_UO
K_D.K05	przestrzega praw pacjenta;	P6SM_UO
K_D.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	P6SM_UO
K_D.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	P6SM_UO
K_D.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	P6SM_UO
K_D.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	P6SM_UO
K_D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	P6SM_UO
KSZTAŁCENIE OGÓLNE (wychowanie fizyczne, metody i techniki studiowania)		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
WIEDZA		
K_E.W01	posiada ogólną wiedzę z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P6S_WG
K_E.W02	posiada wiedzę o metodach i narzędziach oceny sprawności fizycznej;	P6S_WG
K_E.W03	zna zagrożenie dla zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru sprawności fizycznej;	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_E.U01	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P6S_UW
K_E.U02	umie posługiwać się sprzętem i przyborami używanymi w czasie ćwiczeń ruchowych;	P6S_UW
K_E.U03	umie tworzyć i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie;	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_E.K01	wykazuje świadomość pielęgnacji własnych upodobań w zakresie sportu i rekreacji fizycznej;	P6S_KO
K_E.K02	wykazuje zdolność działania w zespole przyjmując w nim różne role;	P6S_KO
K_E.K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa zajęć ruchowych;	P6S_KO

Praktyki zawodowe

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich. Kształcenie praktyczne odbywa się na bazie własnej uczelni i w jednostkach organizacyjnych opieki zdrowotnej. Praktyka, w ramach przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa”, odbywa się po zakończeniu pierwszego roku studiów 3 tygodnie; praktyka kliniczna odbywa się w III semestrze - 5 tygodni, w IV semestrze - 8 tygodni, w V semestrze - 4 tygodnie oraz w semestrze VI - 10 tygodni, w następujących oddziałach szpitalnych: internistycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, noworodkowym, neurologicznym, położnictwa i ginekologii, anestezjologii i intensywnej terapii, geriatrycznym, psychiatrycznym, opieki paliatywnej, opieki długoterminowej oraz w ośrodkach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa szkolnej, lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, hospicjach oraz żłobkach. Zajęcia praktyczne (1100 godzin) są realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe (1200 godzin) są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego zakładu opieki zdrowotnej. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia uczelni – menedżer kierunku studiów „pielęgniarstwo”.

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1²

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

² Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN) – załącznik nr 3

3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje:	SS
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)	122
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	145
<ul style="list-style-type: none">w ramach praktyk zawodowych	46
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć do wyboru	1
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	20

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	30
Doktor habilitowany	2	2	0	0	
Doktor	9	9	0	0	
Magister lub równorzędny	11	11	0	0	
Razem	22	22	0	0	

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:					
	ogółem	z tego reprezentujących*:				
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			nauki społeczne	
		Nauki medyczne	Nauki farmaceutyczne	nauki o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	pedagogika
Profesor	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	1	0	0	0	1
Doktor	9	4	2	1	1	0
Magister lub równorzędny	11					

* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3c oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Ks J. Popiełuszki 4.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej; siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m² powierzchni, w tym 2 088,34 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
 - jedna na 25 stanowiska,
 - jedna na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m². Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób niepełnosprawnych
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób niepełnosprawnej
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności
- inne pracownie, w tym:
 - pracownia chemii żywności medycznej i środków ergogenicznych,
 - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
 - pracownia fizykoterapii i masażu,
 - pracownia wizażu
 - pracownia dietetyki
 - pracownia kosmetyologii,
 - pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii
 - pracownia kinezyterapii,
 - pracownia biochemii i biomechaniki
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
 - sala OSCE
 - sala symulacji BLS
 - sala symulacji ALS

- sala do debriefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala badań fizykalnych
- sala symulacji wysokiej wierności
- sala do pre/debrefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala ćwiczeń umiejętności technicznych

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany **jest Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Żak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35 , 52 , 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m² składający się z trzech budynków:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m², w którym zlokalizowane są:
 - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - 8 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - sala komputerowa na 16 stanowisk,
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m². Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby niepełnosprawnej) oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarte i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnia posiada łącznie 104 tytuły czasopism. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 27.10.2021 r.), księgozbiór liczy 69 294 woluminy oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych i konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelnik on-line iBuk Libra Wydawnictwa Naukowego PWN. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym Sowa SQL Standard (SOKRATES software).

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków

studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelnicy. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m², w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projektory multimedialne:
 - 1 sala na 68 osób,
 - 1 sala na 65 osób,
 - 1 sala na 50 osób,
 - 6 sal na 36 osoby,
 - 3 sale na 34 osoby,
 - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 11 pracowni specjalistycznych:
 - laboratorium fizyki i elektrotechniki (s. 112T),
 - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
 - laboratorium diagnostyki (s. 19T),
 - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 20T),
 - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T),
 - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
 - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
 - laboratorium geodezji (s. 18T),
 - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
 - laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji (s. 116T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażony w podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz dźwig osobowy, zapewniający dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PANS w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. Sale dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano **monitory interaktywne** (65", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „pielęgniarstwo” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od

tego kryterium.

Budynki ANS w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo”:

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „pielęgniarstwo”:

Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych		
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m ²)
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1		
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07
ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58
komputerowa	2	121,55
seminaryjna	1	14,14
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa	4	366,70
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24
komputerowa	1	48,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula	1	961,80
wykładowa	6	455,81
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa	3	188,20
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85
komputerowa	1	31,60
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10
komputerowa	2	99,80
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00
Obiekty sportowe – ul. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej –

w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Comarch ERP OPTIMA, SAGE Symfonia, TIBC Statistica (w pracowniach komputerowych wykorzystywanych na potrzeby zajęć dydaktycznych na kierunku „pielęgniarstwo”,
- Sowa (Biblioteka).

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie ANS w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późniejszymi zmianami. Proces zarządzania kierunkiem Pielęgniarstwo jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

W procesie zarządzania kierunkiem kierownictwo Katedry Zdrowia Publicznego podejmuje część decyzji o charakterze operacyjnym przypisanych kierownikowi katedry (np. podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących katedry, niezastrzeżonych do kompetencji organów Uczelni lub dziekana), natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez rektora, senat i/lub dziekana wydziału (np. uchwalanie programów studiów; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej).

Proces zarządzania kierunkiem obejmuje również cykliczne spotkania kierownictwa Katedry Zdrowia Publicznego z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami, a także przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych (z otoczenia społeczno-gospodarczego) w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów i procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.

Proces zarządzania kierunkiem studiów Pielęgniarstwo podlega systematycznej ocenie ze strony dziekana wydziału, rektora oraz senatu ANS w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach (kartach przedmiotu) poszczególnych przedmiotów.

Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest zarządzenie Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia z późniejszymi zmianami. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu ustalono, że w roku akademickim liczba hospitacji na danym kierunku powinna wynosić minimum 4. W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów Pielęgniarstwo biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich oddziałach/placówkach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

Ocenę osiągnięć studenta dokonuje się w oparciu o System Oceny Osiągnięć Studentów Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczyciela akademickiego wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich studenta,
- 2) bieżącą kontrolę dydaktyczną i ocenę osiągnięć edukacyjnych studenta w odniesieniu do konkretnych zadań wykonywanych przez studenta lub przyjętych wybranych form oceniania studenta,

- 3) przeprowadzanie egzaminów i zaliczeń,
 4) ustalanie ocen końcowych (rocznych lub semestralnych) na koniec roku akademickiego (semestru) z danego przedmiotu (modułu).

Zasady informowania o ocenach i kryteria ich przyznawania:

1. Ocenę wystawiają nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne zajęcia dydaktyczne.
2. Nauczyciele akademicy na początku każdego roku akademickiego informują studentów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu kształcenia w ramach danego przedmiotu (modułu) i formy prowadzenia zajęć oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych studentów, w szczególności w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) w zakresie zgodnym z wymaganiami wynikającymi z realizowanych w Uczelni programów kształcenia uwzględniających Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
3. Nauczyciele akademicy na początku każdego roku akademickiego informują również studentów o kryteriach uzyskania poszczególnych ocen końcowych (semestralnych lub rocznych) zgodnych z przyjętą w Uczelni skalą.
4. Ocenę stosuje się w stopniach według następującej skali zgodnej z Regulaminem Studiów:

pełna nazwa stopnia	oznaczenie cyfrowe	skrót literowy
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db+
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst+
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

5. Każdy przedmiot (moduł) kończy się zaliczeniem albo egzaminem semestralnym lub rocznym.

Zasady i formy oceniania

1. Zasady sprawdzania wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw):

- a) ocenianie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) studenta powinno być systematyczne i wszechstronne, zgodne z zasadami kontroli dydaktycznej,
- b) wystawiając oceny nauczyciel akademicki uwzględnia wybrane formy oceniania spośród następujących: test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna forma oceniania – określona przez nauczyciela akademickiego w sylabusie (karcie) przedmiotu.

2. Każdy nauczyciel akademicki – koordynator danego przedmiotu (modułu) jest zobowiązany do określenia we współpracy z pozostałymi nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w ramach danego przedmiotu (modułu) sposób weryfikacji (oceny) każdego efektu uczenia się przypisanego do danego przedmiotu (modułu).

3. Przy określaniu sposobów weryfikacji (oceny) efektów uczenia się uwzględnia się rodzaj i cechy danego przedmiotu (modułu), specyfikę danego kierunku studiów, profil i poziom kształcenia oraz umiejscowienie kierunku studiów w określonym obszarze (obszarach) kształcenia według wymogów dla szkolnictwa wyższego.

4. Ocena roczna (semestralna) z danego przedmiotu (modułu) jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych studenta w danym roku akademickim (semestrze) w ramach wszystkich form zajęć dydaktycznych przyjętych dla danego przedmiotu (modułu).

Ocenianie studentów na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone odbywa się według następujących kryteriów:

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- udzielanie poprawnej, wyczerpującej odpowiedzi,
- trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania,
- uwzględnienie aktualnej wiedzy medycznej,
- posługiwanie się językiem naukowym i specjalistycznym,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

- zgodność treści z tematem,
- trafny dobór literatury,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- interpretacja własna tematu,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej,
- diagnoza pielęgniarska (trafność, poprawność, hierarchia ważności),
- cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany),
- poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków,
- uwzględnienie w planie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym,
- w planie opieki uwzględnił standardy i procedury opieki pielęgniarskiej zgodne z aktualną wiedzą medyczną,
- uzasadnienie planu działania,
- w procesie pielęgnowania wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów).

Kryteria oceny z tematyki samokształcenia:

- zgodność treści z tematem,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- trafny dobór literatury,
- interpretacja własna tematu,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

- bezpieczeństwo odbiorcy usług,
- poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu),
- wykonanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami,
- zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale,
- wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów),
- zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnozawodowej,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Warunki uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia

Warunkiem uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia dla określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw).

Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych

Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o opracowane kryteria. Są to:

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH ZDOBYTYCH PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Bezpieczeństwo odbiorcy usług	3
2	Poszanowanie godności osobistej pacjenta podczas realizacji usługi	3
3	Poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu)	3
4	Wykonywanie zabiegu zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami	3
5	Wykazanie zdolności organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale	3
6	Wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów), umiejętne łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną	3
7	Zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnozawodowej	3
8	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	3
9	Autonomia funkcji zawodowych, empatia podczas realizacji zadania zawodowego	3
10	Odpowiedzialność zawodowa	3

Student może pozyskać łącznie 30 punktów.

➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów

- ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów
- ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów
- dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów
- ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów
- ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów

KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Każda umiejętność praktyczna musi być wykonana samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	3
2	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne	3
3	Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	3
4	Poprawność określenia celu działania	3
5	Samodzielność przygotowania do wykonania czynności pielęgniarских	3
6	Dokładność wykonania zadania w porównaniu ze wzorem	3
7	Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	3
8	Poprawność dokumentowania świadczonej opieki	3
9	Refleksja dotycząca własnego działania	3
10	Odpowiedzialność zawodowa	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów ➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów ➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów ➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów ➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów ➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów 		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt
1	Analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej	3
2	Diagnoza pielęgniarська (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	3
3	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	3
4	Poprawność tworzenia poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, zgodność merytoryczna z arkuszem wywiadu, uzasadnienie planu działania i realizacji	3
5	Ocena (adekwatność do wyłonionego problemu i celu)	3
6	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	3
7	Uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	3
8	Uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgniarської zgodne z aktualną wiedzą medyczną	3
9	Uwzględnienie, zaplanowanie i realizacja edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i jego opiekunów	3
10	Wykorzystanie w procesie pielęgnowania wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów)	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów 		

- ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów
- ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów
- dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów
- ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów
- ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (POSTAW) STUDENTA UZYSKANYCH NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKACH ZAWODOWYCH

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt
1	Postawa w stosunku do pacjenta: - udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami, - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych.	4
2	Postawa wobec zawodu i nauki: - ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowych, - wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracy pielęgniarstwie, identyfikacja z zawodem.	2
3	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: - współpraca z zespołem terapeutycznym, - dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym, - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek i kolegów.	2
4	Postawa studenta wobec regulaminu: - punktualność, obecność na zajęciach, - przestrzeganie zarządzeń uczelni, regulaminów wewnętrznych placówek kształcenia praktycznego, - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	2
<p><i>Student może pozyskać łącznie 10 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 10 punktów ➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 9 punktów ➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 8 punktów ➤ dostateczny plus (3,5): 7 punktów ➤ ocena dostateczna (3,0): 6 punktów ➤ ocena niedostateczna: poniżej 6 punktów 		

System sprawdzania końcowych efektów uczenia się: egzamin dyplomowy, prace dyplomowe
Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminów, zaliczenie praktyk zawodowych, przygotowanie w formie pisemnej pracy licencjackiej – studium przypadku i jej obrona oraz zdanie egzaminu zawodowego. Absolwent uzyskuje dyplom licencjata pielęgniarstwa.

Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo w ANSw Koninie.

Pracę dyplomową studenci przygotowują w oparciu o Zarządzenie nr 138/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 4 listopada 2019 roku w sprawie procedury dyplomowania oraz przyjętych wzorów dokumentów dla złożenia pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego z późniejszymi zmianami. Wszystkie prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Katedra Zdrowia Publicznego działająca w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego;

współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem kształcenia poprzez udział w radzie programowej kierunku, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów;

coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu kształcenia;

funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu kształcenia poprzez uważną analizę efektów z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,
- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

W odniesieniu do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent zdobędzie kwalifikacje do zawodu:

- 222101 Pielęgniarka

W perspektywie rozwoju kierunku „pielęgniarstwo” uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu pielęgniarstwa;
 - doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań w obszarze ogólnie pojętego zdrowia;
 - zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków;
 - bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów oraz możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w siedzibach interesariuszy zewnętrznych;
- dogodne położenie komunikacyjne ANS w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.