

**UCHWAŁA NR 72/VII/XII/2021**  
**SENATU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**  
**W KONINIE**

z dnia 14 grudnia 2021 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów, w tym określenia efektów uczenia się, dla studiów drugiego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej oraz w przedmiocie przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 w zw. z art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021, poz. 478 ze zm.) oraz §§ 3-6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018, poz. 1861 ze zm.), mając również na względzie Stanowisko interpretacyjne nr 5/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 lipca 2020 roku, Senat Uczelni uchwala, co następuje w odniesieniu do planowanych studiów drugiego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym:

**§ 1. WYMAGANIA OGÓLNE ORAZ PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH**

1. Studia zaplanowano do realizacji w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przy czym programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są względem siebie tożsame w zakresie przedmiotów, liczby godzin zajęć, efektów uczenia się i liczby punktów ECTS.
2. Studia trwają 4 semestry.
3. Tytuł zawodowy uzyskiwany (otrzymywany) przez absolwenta: **magister pielęgniarstwa**.
4. Liczba godzin zajęć wynosi 1505, w tym 200 godzin praktyk zawodowych.
5. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi 120.
6. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 75.
7. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wynosi 79.
8. Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej „nauki o zdrowiu” (65% efektów uczenia się) jako dyscypliny wiodącej.
9. Dyscypliną dodatkową (uzupełniającą) jest dyscyplina „nauki medyczne” (35% efektów uczenia się).
10. Szczegółowa metryka kierunku studiów przedstawia się następująco:

**Tabela.** Metryka studiów drugiego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo”.

Nazwa kierunku		Pielęgniarstwo	
Rodzaj studiów	Czas trwania	drugiego stopnia	2 lata (4 semestry)
Forma studiów		stacjonarne, niestacjonarne (liczba punktów ECTS, liczba godzin zajęć, treści kształcenia i efekty uczenia się są identyczne w ramach obu form studiów)	
Profil kształcenia		praktyczny	
Tytuł zawodowy		magister pielęgniarstwa	
Dyscyplina nauki dominująca (wiodąca)		nauki o zdrowiu – 65% (78 pkt ECTS)	
Dyscyplina dodatkowa (uzupełniająca)		nauki medyczne – 35% (42 pkt ECTS)	
Opis efektów uczenia się w oparciu o:		- Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. 2021, poz. 755) – w zakresie studiów drugiego stopnia na	

	kierunku „pielęgniarstwo”	
<b>Ogólna liczba godzin w cyklu kształcenia</b>	1505 godzin kontaktowych	
<b>Łączna liczba pkt ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych</b>	75 pkt ECTS	
<b>Wymiar praktyki zawodowej</b>	200 godzin – 10 pkt ECTS	
<b>Ogólna liczba pkt. ECTS</b>	120	
<b>Przewidywana (planowana) liczba studentów wnioskowanego kierunku (dla całego cyklu kształcenia)</b>	Studia stacjonarne: 24 I rok 24 II rok (razem 48 osób)	Studia niestacjonarne: 16 I rok 16 II rok (razem 32 osób)
	SUMA: 80 osób dla całego cyklu kształcenia	
<b>Podstawa prawna oraz inne unormowania uwzględnione przy projektowaniu procesu kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( t.j. Dz.U. 2020 poz. 85);</li> <li>– ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2018, poz. 2153 ze zm.);</li> <li>– rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. 2021, poz. 755);</li> <li>– rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się na poziomach – poziomy 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218);</li> <li>– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8 (Dz.U. 2016, poz. 537);</li> <li>– rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018, poz. 1818);</li> <li>– rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz. 1861 ze zm.);</li> <li>– rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz.U. 2018, poz. 227);</li> <li>– Zalecenie Rady 2017/C 189/03 z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz.U.UE.C.2017.189.15).</li> </ul>		

## § 2. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

1. Zgodnie z urzędowym (normatywnym) objaśnieniem wynikającym z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania zawód pielęgniarki posiada następujący opis:
  - 1) kod zawodu: 222101;
  - 2) synteza: udziela świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
  - 3) zadania zawodowe:
    - a) prowadzenie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej;
    - b) sprawowanie opieki nad człowiekiem zdrowym w różnych okresach życia;
    - c) udzielanie choremu pomocy w stanie zagrożenia życia;
    - d) zapewnianie opieki człowiekowi choremu niepełnosprawnemu;
    - e) pomoc lub zastąpienie chorego i niepełnosprawnego w czynnościach życia codziennego;
    - f) obsługiwanie sprzętu i aparatury medycznej;
    - g) przygotowywanie chorego do badań diagnostycznych i zabiegów operacyjnych;
    - h) przygotowywanie chorego i niepełnosprawnego i jego rodziny do samoopieki;
    - i) podawanie choremu: leków, tlenu, krwi i środków krwio pochodnych;
    - j) usprawnianie ruchowe chorego i niepełnosprawnego;
    - k) organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy;

- l) organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej;
  - m) organizowanie środowiska opieki w miejscu pracy i nauki;
  - n) współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
  - o) organizowanie opieki pielęgniarstwa;
  - p) wdrażanie wiedzy naukowej do praktyki i identyfikacja obszarów badań w pielęgniarstwie;
  - q) zapewnianie jakości opieki pielęgniarstwa/przestrzeganie procedur;
  - r) uczestniczenie w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego;
  - s) dokumentowanie świadczeń zdrowotnych;
  - t) wykonywanie innych zadań związanych z podanymi wyżej;
  - u) nadzorowanie innych pracowników;
- 4) dodatkowe zadania zawodowe:
- a) prowadzenie prac naukowo-badawczych w dziedzinie pielęgniarstwa;
  - b) nauczanie zawodu pielęgniarstwa;
  - c) kierowanie pracą zawodową pielęgniarek i położnych.
2. Absolwenci studiów w zakresie pielęgniarstwa mogą nabyć dodatkowe kwalifikacje na podstawie kształcenia podyplomowego, w tym związane z uzyskaniem określonych specjalizacji (specjalności):
- a) 222201 Pielęgniarka - specjalista organizacji i zarządzania;
  - b) 222202 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki;
  - c) 222203 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego;
  - d) 222204 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa diabetologicznego;
  - e) 222205 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa epidemiologicznego;
  - f) 222206 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa geriatrycznego;
  - g) 222207 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego;
  - h) 222208 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa nefrologicznego;
  - i) 222209 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego;
  - j) 222210 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa neurologicznego;
  - k) 222211 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa onkologicznego;
  - l) 222212 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa operacyjnego;
  - m) 222213 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa opieki długoterminowej;
  - n) 222214 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa opieki paliatywnej;
  - o) 222215 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa pediatricznego;
  - p) 222216 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego;
  - q) 222217 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa ratunkowego;
  - r) 222218 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa rodzinnego;
  - s) 222219 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania;
  - t) 222220 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących;
  - u) 222221 Pielęgniarka - specjalista pielęgniarstwa zachowawczego;
  - v) 222222 Pielęgniarka - specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
  - w) 222290 Pozostałe pielęgniarki z tytułem specjalisty.
3. Absolwenci studiów drugiego stopnia w zakresie pielęgniarstwa mogą podjąć studia trzeciego stopnia.

### **§ 3. ZAJĘCIA I GRUPY ZAJĘĆ**

1. Proces kształcenia jest realizowany w postaci:
  - 1) zajęć lub grup zajęć odpowiadających poszczególnym zagadnieniom z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;
  - 2) grup zajęć zintegrowanych łączących dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;
  - 3) wielodyscyplinarnych grup zajęć poświęconych określonym zagadnieniom.
2. Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym

przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

3. Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

W zakresie wiedzy absolwent zna:

- L.W.1. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;  
 L.W.2. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;  
 L.W.3. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;  
 L.W.4. grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków;  
 L.W.5. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;  
 L.W.6. rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.

W zakresie umiejętności absolwent:

- L.U.1. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;  
 L.U.2. posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;  
 L.U.3. posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;  
 L.U.4. posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;  
 L.U.5. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;  
 L.U.6. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.

W zakresie kompetencji społecznych, absolwent jest gotów do:

- S.K5. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

#### § 4. LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH I PUNKTÓW ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	335	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	570	40
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	235	35
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Treści uzupełniające do wyboru	75	6
F. Treści uzupełniające obowiązkowe	90	6
<b>Razem:</b>	<b>1505</b>	<b>120</b>

#### § 5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
Opieka onkologiczna	40	2

Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
<b>Razem</b>	<b>200</b>	<b>10</b>

## **§ 6. INFRASTRUKTURA NIEZBĘDNA DO PROWADZENIA KSZTAŁCENIA**

1. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się.
2. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

## **§ 7. OSOBY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE**

1. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B i C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
2. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A, B i C, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarskiej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
3. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

## **§ 8. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
  - 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
  - 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;
  - 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
  - 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
  - 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
  - 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
  - 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
  - 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
  - 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
  - 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
  - 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
  - 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
  - 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
  - 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
  - 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
  - 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać

- działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
  - 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
  - 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
  - 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
  - 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
  - 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
  - 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
  - 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
  - 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
  - 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
  - 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
  - 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
  - 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
  - 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
  - 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
  - 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do:
- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
  - 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
  - 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
  - 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
  - 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
  - 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

## § 9. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Poziom kształcenia</b>	<b>POZIOM 7 PRK – Studia drugiego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	<b>PRAKTYCZNY</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA wg POLSKICH RAM KWALIFIKACJI II STOPNIA</b>		
<b>Symbol efektów kierunkowych</b>	<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>	<b>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>
	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG

A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WK
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WK
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WK
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WK
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WK
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7S_WG
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WG
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WG
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WK
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WK
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa	P7S_WG
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WK
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7S_WK
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_WG
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7S_WG
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7S_UW
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW

A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7S_UW
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7S_UO
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UO
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UO
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UW
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UW
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UW
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7S_WG
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7S_WG
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7S_WG
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7S_WG
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7S_WG
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7S_WG
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7S_WG
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_WG



B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7S_WG
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7S_WG
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	P7S_WK
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7S_WK
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_WK
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7S_WG
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7S_WG
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_WG
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7S_WG
B.W27.	technikę badania spirometrycznego	P7S_WG
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko-zastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )	P7S_WG
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7S_WG
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7S_WK
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_WG
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7S_WG
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7S_WG
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7S_WG
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	P7S_WG
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7S_WK
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7S_WK
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7S_WG
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7S_WG
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7S_WG
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7S_WG
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7S_WG
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7S_WG

B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7S_WG
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7S_WG
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7S_WK
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7S_WK
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7S_WK
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7S_WK
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UW
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UW
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UK
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7S_UK
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UK
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UW
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UK
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UK
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW

B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7S_UK
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7S_UK
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UK
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )	P7S_UW
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UK
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UK
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UW
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UU
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7S_UW
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UK
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7S_UW
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UK
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7S_UK
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UK
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UK
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UK

B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7S_UW
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	P7S_WG
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7S_WK
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7S_UW
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7S_UW
<b>D. PRZEDMIOTY DODATKOWE W DYSPOZYCJI UCZELNI</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>		
D.W1.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
D.W2.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7S_WG
D.W3.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept	P7S_WG
D.W4.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P7S_WG
D.W5.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_WG
D.W6.	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	P7S_WG
D.W7.	organizację i specyfikę pracy na bloku operacyjnym	P7S_WG
D.W8.	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	P7S_WG

D.W9.	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego	P7S_WG
D.W10.	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w różnych zabiegach operacyjnych	P7S_WG
D.W11.	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności	P7S_WG
D.W12.	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>		
D.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
D.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
D.U3.	ordynować określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW
D.U4.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7S_UW
D.U5.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_UW
D.U6.	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7S_UW
D.U7.	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego	P7S_UW
D.U8.	przyjmować pacjentów na blok operacyjny, układać pacjentów do operacji	P7S_UW
D.U9.	przygotowywać narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego oraz postępować z w/w materiałami w trakcie i po zabiegu	P7S_UW
D.U10.	analizować efekty postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;	P7S_UW
D.U11.	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące	P7S_UW
<b>E. PRZEDMIOTY DO WYBORU W RAMACH GODZIN W DYSPOZYCJI UCZELNI</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>		
E.W1.	zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień	P7S_WG
E.W2.	formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS	P7S_WG
E.W3.	pojęcia: eutanazja i terapia daremna	P7S_WG
E.W4.	procedury postępowania wobec pacjenta ze stwierdzoną śmiercią mózgową	P7S_WG
E.W5.	rolę i zadania pielęgniarki – koordynatora ds. transplantologii;	P7S_WG
E.W6.	wiadomości z zakresu opieki i pielęgnowania człowieka starego z uwzględnieniem jego opiekunów	P7S_WG
E.W7.	swoiste zasady organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i Europie	P7S_WG
E.W8.	zasady rehabilitacji i aktywizacji człowieka objętego opieką geriatryczną	P7S_WG
E.W9.	błędy i bariery w procesie komunikowania z człowiekiem starym i jego opiekunami	P7S_WG
E.W10.	poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku senioralnym	P7S_WG
E.W11.	zasady organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia	P7S_WG
E.W12.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P7S_WG
E.W13.	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	P7S_WG
E.W14.	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7S_WG
E.W15.	zadania koordynatora transplantacyjnego	P7S_WG
E.W16.	kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	P7S_WG
E.W17.	problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym okresie po transplantacji	P7S_WG
E.W18.	kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	P7S_WG
E.W19.	rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń alergicznych;	P7S_WG
E.W20.	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób alergicznych	P7S_WG
E.W21.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami alergicznymi	P7S_WG

<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>		
E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną	P7S_UW
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta	P7S_UW
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS	P7S_UW
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień	P7S_UW
E.U5.	zapropionować działania zmierzające do zapewnienia godnych warunków dla narodzin i śmierci	P7S_UW
E.U6.	identyfikować problemy etyczne w zdrowiu i w chorobie	P7S_UW
E.U7.	analizować relacje między członkami zespołu terapeutycznego w odniesieniu do kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki	P7S_UW
E.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece nad człowiekiem starym	P7S_UW
E.U9.	opracować projekty działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania dla seniorów	P7S_UW
E.U10.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P7S_UW
E.U11.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P7S_UW
E.U12.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biocy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym	P7S_UW
E.U13.	przewodzą dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami	P7S_UW
E.U14.	aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia	P7S_UW
E.U15.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego	P7S_UW
E.U16.	rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do</b>		
K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_UK
K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_UK
K.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_UK
K.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_UK
K.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_UK
K.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_UK
K.7	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań	P7S_UK
K.8	przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	P7S_UK

## **§ 10. SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions, MCQ*), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.
5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

## § 11. ZAŁĄCZNIKI DO UCHWAŁY

Integralną część niniejszej uchwały stanowią załączniki:

- 1) plan studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych, liczba punktów ECTS, liczba godzin zajęć, treści kształcenia i efekty uczenia się są identyczne w ramach obu form studiów) - załącznik nr 1;
- 2) matryca efektów uczenia się - załącznik nr 2;
- 3) zbiór wszystkich kart przedmiotów/sylabusów - załącznik nr 3.

## § 12. PRZEPISY KOŃCOWE

1. Z chwilą wejścia w życie niniejszej Uchwały traci moc Uchwała Nr 65/VII/X/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 12 października 2021 r.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z zastrzeżeniem, iż studia wyższe, których niniejsza uchwała dotyczy, zostaną utworzone po uzyskaniu stosownej decyzji (zgody) Ministra Edukacji i Nauki, o której mowa w przepisach ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wydanej po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

*Przewodniczący  
Senatu PWSZ w Koninie*

*/-/dr hab. Artur Zimny  
prof. PWSZ w Koninie*