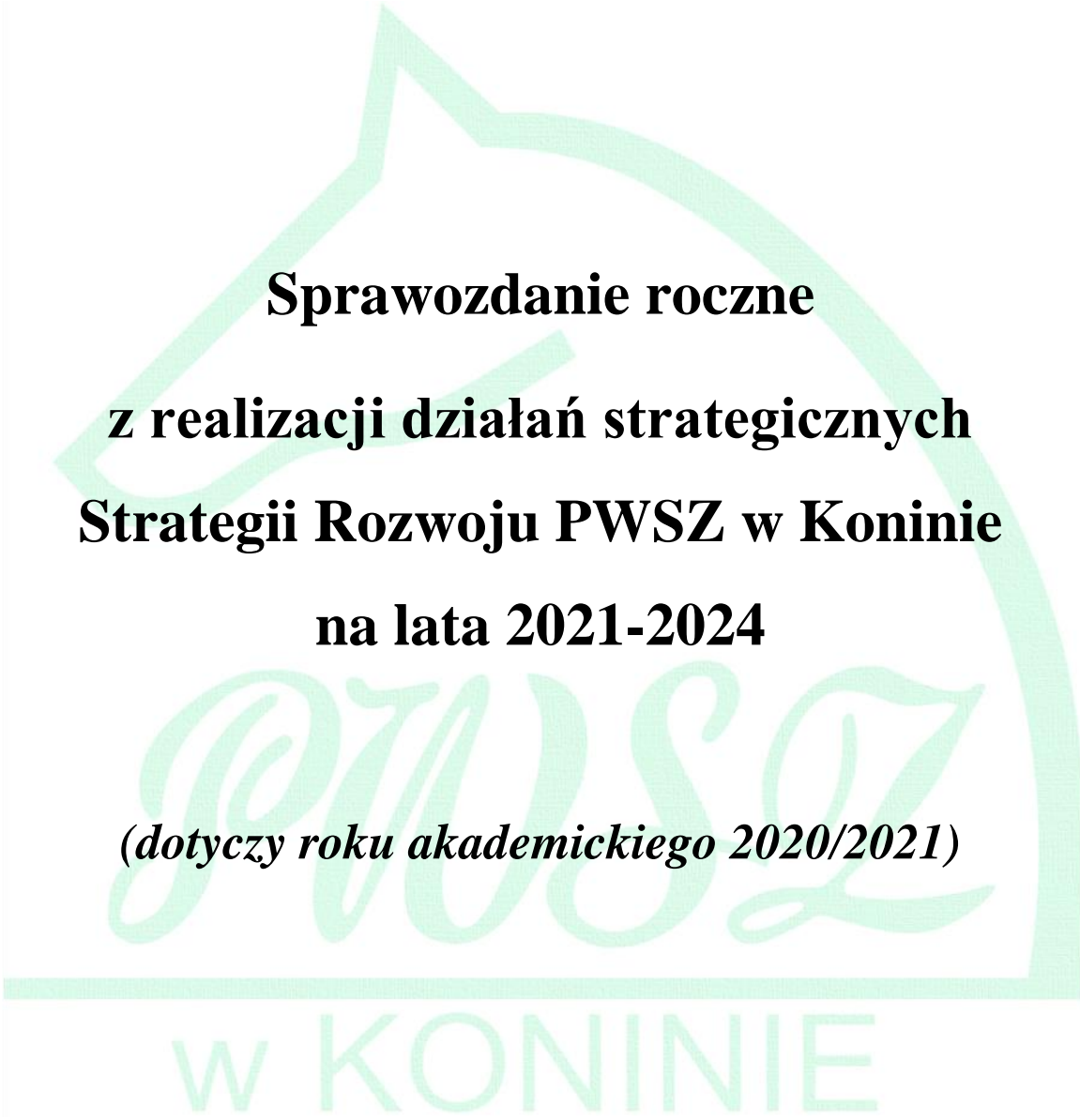


Załącznik do uchwały Nr 63/VII/X/2021  
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 12 października  
2021 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania za  
rok akademicki 2020/2021 z realizacji Strategii  
Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2021-2024



**Sprawozdanie roczne**  
**z realizacji działań strategicznych**  
**Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie**  
**na lata 2021-2024**

*(dotyczy roku akademickiego 2020/2021)*

**Konin, październik 2021**

W dniu 15 grudnia 2020 r. Senat PWSZ w Koninie uchwalił „Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na lata 2021-2024”. Rok akademicki 2020/2021 był pierwszym rokiem wdrażania zapisów ujętych w Strategii. Proces realizacji misji, wizji i celów strategicznych przyjętych w tym kluczowym dla Uczelni dokumencie monitoruje powołana przez Rektora Komisja ds. Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie.

W roku akademickim 2020/2021 wypełnienie działań strategicznych zdefiniowanych na poziomie poszczególnych celów operacyjnych wskazuje na systematyczną realizację wyznaczonego w Strategii kierunku rozwoju Uczelni. Podsumowanie wdrażania Strategii za rok akademicki 2020/2021 obejmujące zestawienie wartości poszczególnych mierników obrazuje niniejsze sprawozdanie w ujęciu opisowym i tabelarycznym.

W omawianym okresie sprawozdawczym Uczelnia działała w zmienionych warunkach organizacyjnych obejmujących wszystkie sfery jej funkcjonowania z powodu trwającej epidemii COVID-19 i związanymi z tym ograniczeniami oraz kształceniem zdalnym, co w dużej mierze wywarło wpływ na realizację poszczególnych celów operacyjnych. Pomimo trudnej sytuacji epidemicznej dla zdecydowanej większości omawianych wskaźników odnotowano wartości dodatnie, co świadczy o sukcesywnym dążeniu do osiągnięcia przyjętych w Strategii celów.

### **Cel strategiczny 1. Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia**

Dla zwiększenia atrakcyjności, skuteczności oraz jakości kształcenia Uczelnia podejmuje działania na wielu płaszczyznach, w szczególności poprzez tworzenie nowych kierunków studiów, rozwijanie form kształcenia ustawicznego, wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia czy wdrażanie metod i technik kształcenia na odległość.

W roku akademickim 2020/2021 nie utworzono i nie uruchomiono nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia. W celu zwiększenia atrakcyjności kształcenia i wzbogacenia oferty edukacyjnej złożono do Ministerstwa Edukacji i Nauki wnioski o utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „biznes międzynarodowy”. Uruchomiono nowe studia podyplomowe, z których skorzystało 21 słuchaczy. Podjęto decyzję o utworzeniu kształcenia specjalistycznego od nowego roku akademickiego (krótki cykl kształcenia), przyjmując regulamin i uchwalając ich programy i plany. Na atrakcyjność oferty studiów wpływa również prowadzenie przedmiotów w języku obcym na poszczególnych kierunkach (z wyłączeniem kierunków „filologia” oraz „języki obce w mediach i biznesie”).

Na dobrym poziomie utrzymuje się liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty Uczelni, aczkolwiek w omawianym okresie sprawozdawczym z powodu epidemii COVID-19 liczba ta jest nieco mniejsza niż w latach poprzednich (30 osób). Także przyjazdy zagranicznych gości zostały przełożone na czas późniejszy (kolejny rok akademicki), a dwoje wykładowców z uczelni partnerskich na Litwie oraz troje pracowników Uczelni zrealizowało mobilność wirtualną. O możliwościach realizowania części studiów za granicą świadczy liczba uczelni zagranicznych, z których oferty studenci PWSZ w Koninie mogą korzystać – w roku akademickim 2020/2021 były to 84 uczelnie. Nasi studenci mają również możliwość odbywania praktyk zawodowych za granicą dzięki zawartym przez Uczelnię umowom z podmiotami organizującymi te praktyki. W roku akademickim 2020/2021 skorzystanie przez studentów z oferowanych możliwości utrudniały wprowadzone ograniczenia epidemiczne.

W omawianym okresie sprawozdawczym Uczelnia konsekwentnie realizowała wzmocnianie praktycznego wymiaru kształcenia poprzez:

- prowadzenie przedmiotów w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych, zajęć terenowych, a także w formie warsztatów kształtujących umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych oraz pracy zespołowej,
- organizowanie przy współudziale interesariuszy zewnętrznych dodatkowych kursów i szkoleń dla studentów, co dało studentom możliwość kontaktu z osobami posiadającymi praktyczną wiedzę i bogate doświadczenie zawodowe,
- prowadzenie dualnej formy studiów (na dwóch kierunkach),
- angażowanie do realizacji procesu dydaktycznego osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym,
- realizację webinarium dla studentów we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- zwiększenie liczby prac projektowych oraz zadań realizowanych indywidualnie i w grupach,
- włączanie podmiotów zewnętrznych w organizowanie wspólnych wydarzeń o charakterze naukowo-dydaktycznym,
- planowanie wraz z interesariuszami zewnętrznymi koniecznych zmian wynikających z bieżącego funkcjonowania danego kierunku.

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne, poza realizowanymi w formie tradycyjnej, w dużej mierze odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w trybie synchronicznym). Na poszczególnych kierunkach przynajmniej w 50%

prowadzone były przedmioty w trybie zdalnym. Zajęcia praktyczne również były realizowane w większości (ponad 80%) w trybie synchronicznym z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość. Kształcenie zdalne i związane z tym wprowadzenie nowatorskich metod i materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej (analizy, ankiety, prezentacje, filmy dydaktyczne, instruktażowe itp.) przyczyniły się do podniesienia kompetencji cyfrowych studentów i nauczycieli akademickich. Dla studentów zagrożonych wykluczeniem cyfrowym utworzono stanowiska do pracy zdalnej.

Należy podkreślić, że na atrakcyjność i skuteczność kształcenia ma wpływ modernizowana na bieżąco baza dydaktyczna Uczelni zarówno poprzez zakup nowoczesnego oprzyrządowania dydaktycznego, jak i specjalistycznych programów komputerowych.

## **Cel strategiczny 2. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

O budowaniu trwałych relacji z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu gospodarczym, społecznym i kulturalnym świadczy różnorodność podejmowanych i realizowanych działań.

W roku akademickim 2020/2021 w wyniku epidemii COVID-19 wiele wydarzeń organizowanych w ramach Uczelni, jak również we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i jednostkami samorządu terytorialnego było realizowanych za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Do tych działań należały między innymi liczne webinaria, wykłady i warsztaty, także debaty eksperckie, konferencje i spotkania, które adresowane były między innymi do studentów, uczniów szkół ponadpodstawowych, społeczności lokalnej.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są także porozumienia i umowy dotyczące prowadzenia praktyk studenckich, studiów dualnych, klas akademickich, czy też spotkania z przedsiębiorcami na temat nowych kierunków i specjalności dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Rozwija się również współpraca z uczelniami tworzącymi Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, w ramach której zorganizowano w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile wspólną Inaugurację Roku Akademickiego 2020/2021 oraz Forum Działów Współpracy Międzynarodowej Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, którego celem była m.in. identyfikacja potrzeb i potencjalnych płaszczyzn kooperacji oraz opracowanie planu współpracy Działów Współpracy Międzynarodowej uczelni wchodzących w skład Związku. Odbyła się również I Ogólnopolska Konferencja Naukowa

Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych na temat: „Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej”.

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się także poprzez poszerzenie zakresu i jakości współpracy międzynarodowej. W tym celu Uczelnia pozyskuje partnerów z różnych części Europy, a także spoza niej, o czym świadczy rosnąca liczba uczelni partnerskich. Niestety, sytuacja epidemiczna znacznie ograniczyła w tym roku akademickim podpisanie kolejnych umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ (podpisano jedną umowę), czy wreszcie przyjazd zagranicznych gości oraz wyjazdy studentów i pracowników PWSZ w Koninie za granicę, co nie pozostało bez wpływu na wartości poszczególnych mierników.

W ramach Uczelni zorganizowano łącznie ponad 50 wydarzeń, w większości w formie on-line, o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym dla społeczności lokalnej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych, nauczycieli w różnych formach jak: debaty on-line, panele dyskusyjne, webinaria, prezentacje, spotkania w ramach Akademii Młodego Studenta, cykl wykładów popularno-naukowych „Czwartkowe spotkania z uczelnią”, oraz liczne warsztaty (np. językowe, efektywnej komunikacji i współpracy w zespole, zarządzania finansami osobistymi). Opiniotwórczą i kulturotwórczą rolę Uczelni kształtują również studenci poprzez organizowanie studenckich seminariów naukowych, konferencji, klubów dyskusyjnych czy akcji charytatywnych.

### **Cel strategiczny 3. Wzmacnianie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego Uczelni**

Dla doskonalenia oferty edukacyjnej oraz rozwijania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cele strategiczne 1 i 2) konieczne jest inwestowanie w kapitał ludzki, w odpowiednią bazę lokalową i infrastrukturę informatyczną (cel strategiczny 3). Do realizacji tego celu strategicznego przyczyniają się: motywowanie pracowników do rozwoju zawodowego i naukowego, prowadzenie działalności naukowej, wzbogacanie infrastruktury Uczelni, doskonalenie systemu motywowania pracowników, a także tworzenie warunków podnoszących komfort pracy.

Rozwój naukowy i zawodowy pracowników jest niezwykle istotnym czynnikiem, który w sposób zasadniczy wpływa na rozwój Uczelni. Stąd też PWSZ w Koninie wspiera czynnie swoich pracowników umożliwiając im udział w szkoleniach i konferencjach oraz innych formach rozwoju zawodowego i naukowego. Mimo, że sytuacja epidemiczna ograniczyła wyjazdy na konferencje, seminaria i szkolenia, nie zahamowało to rozwoju zawodowego i naukowego pracowników Uczelni. Prowadzili oni działalność naukową czynnie uczestnicząc

w tych formach on-line (konferencje krajowe i międzynarodowe), publikowali artykuły w czasopiśmie krajowych i zagranicznych (121 różnego rodzaju publikacji), współpracowali z czasopiśmami naukowymi w zakresie recenzowania artykułów, prowadzili badania naukowe, czy recenzje projektów badawczych.

Doskonalenie systemu motywowania pracowników stanowi kolejny element wzmocnienia potencjału kadrowego Uczelni. Kluczem do osiągnięcia sukcesu na tym polu jest skuteczny system wspierania pracowników w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych. W tym zakresie PWSZ w Koninie wspiera finansowo starania pracowników dążących do podwyższania swoich kwalifikacji. W roku akademickim 2020/2021 Uczelnia dofinansowała udział pracowników dydaktycznych i administracyjnych w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych.

Funkcjonujący w Uczelni system motywowania pracowników obejmuje: nagrodę roczną rektora, wynagrodzenie motywacyjne dla nauczycieli akademickich oraz premię uznaniową dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (przyznawane raz na kwartał). Te rodzaje gratyfikacji finansowych mają charakter uznaniowy, stanowią wyróżnienie za wartość dodaną funkcjonowania w środowisku Uczelni i obejmują najbardziej zaangażowanych, wyróżniających się pracowników w pracy dydaktycznej, organizacyjnej i działalności promocyjnej. W roku akademickim 2020/2021 dodatki motywacyjne, premie i nagrody w łącznej kwocie ponad 719 tys. zł. otrzymali zarówno nauczyciele akademicy, jak i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.

W ramach wzbogacenia infrastruktury Uczelni w roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych utworzono laboratorium inżynierii wirtualnej oraz doposażono laboratorium elektrotechniki i elektroniki w niezbędny sprzęt i pomoce naukowe. Przeprowadzono remont i doposażono również siłownię w sprzęt i meble. Wykonana została termomodernizacja budynku i remont sali gimnastycznej (budynek przy ul. Wyszyńskiego 35). Nakłady inwestycyjne zostały również poniesione na remont i modernizację pozostałych budynków dydaktycznych oraz Centrum Wykładowo-Dydaktycznego. Rozbudowie infrastruktury służą także zaawansowane prace w celu utworzenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, co niewątpliwie przyczyni się również do poprawy jakości kształcenia studentów na kierunkach okołomedycznych. Na inwestycje i modernizacje ukierunkowane na potrzeby osób niepełnosprawnych przeznaczono ponad 380 tys. zł, z czego zrealizowano budowę windy w budynku przy ul. Wyszyńskiego 35, zakupy wizualizerów i mikrofonów bezprzewodowych.

Systematycznie postępuje proces informatyzacji Uczelni. W roku akademickim 2020/2021 rozbudowano infrastrukturę teleinformatyczną oraz zmodernizowano zasoby komputerowe poprzez zakup serwerów, macierzy dyskowej, drukarki do dyplomów, monitorów, dysków SSD, switche, licencji, specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych i oprogramowania do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym. Rozbudowa infrastruktury ma znaczący wpływ na podniesienia jakości oraz bezpieczeństwa działania sieci teleinformatycznej.

\* \* \*

Podsumowanie realizacji działań strategicznych w roku akademickim 2020/2021 jest dowodem na efektywne wdrażanie Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie. Realizowanie przyjętych założeń w obszarze kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, infrastruktury i nauki świadczy o ciągłym rozwoju Uczelni i stałym dążeniu do osiągnięcia przyjętych w strategii wizji, misji i celów rozwoju.

REKTOR

/-/dr hab. Artur Zimny  
prof. PWSZ w Koninie