



SPRAWOZDANIE REKTORA

**Z DZIAŁALNOŚCI
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
W KONINIE
W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021**

Wszystkie dane zawarte w tekście, tabelach i wykresach całego opracowania, pochodzą z właściwych dla udzielenia informacji jednostek organizacyjnych PWSZ w Koninie.

Opracowanie redakcyjne na podstawie sprawozdań poszczególnych uczelnianych jednostek organizacyjnych: Sylwia Kosińska.

Korekta: Sylwia Kosińska, Maria Sierakowska.

Skład komputerowy i opracowanie graficzne: Maria Sierakowska.

SPIS TREŚCI

I.	Wiadomości ogólne	3
II.	Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych	6
III.	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych	27
IV.	Wydział Nauk o Zdrowiu	44
V.	Dział Kształcenia	54
VI.	Biblioteka im. prof. M. Walczaka	59
VII.	Wydawnictwo	63
VIII.	Działania promocyjne	64
IX.	Współpraca z zagranicą	66
X.	Centrum Języków Obcych	70
XI.	Biuro Obsługi Informatycznej	72
XII.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych	76
XIII.	Struktura zatrudnienia	77
XIV.	Baza materialna, inwestycje i finanse	84
XV.	Samorząd Studentów, koła naukowe i organizacje studenckie	91
XVI.	Sprawy socjalno-bytowe studentów	96
XVII.	Zestawienie zbiorcze danych o działalności dydaktycznej, organizacyjnej i naukowej wydziałów	98

I. WIADOMOŚCI OGÓLNE

Rok akademicki 2020/2021 był 23. rokiem działalności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Uczelnia prowadziła studia na trzech wydziałach, 15 kierunkach licencjackich i inżynierskich oraz 5 kierunkach na studiach II stopnia (w sumie prowadzono niemal 40 specjalności).

Uczelnią w tym okresie kierowali:

- dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie – rektor,
- dr Karina Zawieja-Żurowska – prorektor,
- mgr Danuta Rakowska – kanclerz.

Struktura wydziałowa

Uczelnia funkcjonowała w strukturze wydziałowej. Tworzyły ją: Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Wydział Nauk o Zdrowiu.

Władze wydziałów

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych – dr Anna Waligórska-Kotfas – dziekan

- Katedra Nauk Ekonomicznych – dr Robert Rogaczewski – kierownik
- Katedra Nauk Technicznych – dr inż. Robert Cieślak – kierownik

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych – dr Anna Stolarczyk-Gembiak – dziekan

- Katedra Języka i Komunikacji – dr Grzegorz Pawłowski – kierownik
- Katedra Nauk Społecznych – dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ w Koninie – kierownik

Wydział Nauk o Zdrowiu – dr Edyta Bielik – dziekan

- Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej – dr Ewa Janeczek – kierownik
- Katedra Zdrowia Publicznego – dr Bartosz Chmielewski – kierownik

Kierunki prowadzone na poszczególnych wydziałach

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych – studia I stopnia:

- automatyka i robotyka,
- finanse i rachunkowość,
- informatyka,
- logistyka,
- mechanika i budowa maszyn.

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych – studia II stopnia:

- gospodarka i administracja publiczna,
- zarządzanie i inżynieria produkcji.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych – studia I stopnia:

- bezpieczeństwo i systemy ochrony,
- bezpieczeństwo wewnętrzne,
- filologia,
- języki obce w mediach i biznesie,

-
- pedagogika,
 - resocjalizacja.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych – studia II stopnia:

- filologia,
- języki obce w mediach i biznesie.

Wydział Nauk o Zdrowiu – studia I stopnia:

- dietetyka,
- kosmetologia,
- wychowanie fizyczne,
- pielęgniarstwo.

Wydział Nauk o Zdrowiu – studia II stopnia:

- zdrowie publiczne.

W PWSZ w Koninie prowadzone były również studia podyplomowe:

- administracja samorządowa,
- inspektor ochrony danych,
- rachunkowość i podatki,
- zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy,
- zarządzanie kadrami i prawo pracy.

Jednostki ogólnouczelniane

W roku akademickim 2020/2021 funkcjonowało w PWSZ w Koninie Centrum Języków Obcych.

Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, od lipca 2018, jest członkiem Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, w skład którego wchodzi:

- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie;
- Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie;
- Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile.

Celem Związku jest optymalizacja wykorzystania zasobów Uczelni tworzących Związek poprzez wspieranie realizacji powierzonych mu zadań.

Wspólna Inauguracja Roku Akademickiego 2020/2021 Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych odbyła się 5 października 2020 roku w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile.

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się także cztery posiedzenia Prezydium Rady ZWPUZ.

Pierwsze posiedzenie Prezydium Rady ZWPUZ odbyło się 5 października 2020 r. w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Podczas spotkania rektorzy uczelni członkowskich dyskutowali o założeniach organizacyjnych Związku na rok akademickich 2020/2021. Podczas spotkania wypracowano także wspólne wytyczne dotyczące uczestnictwa uczelni w programie „POMOST”.

15 marca 2021 r. Prezydium Rady ZWPUZ obradowało w trybie online. Przewodniczący Związku dr hab. Donat Mierzejewski, prof. PUSS zarządził podjęcie przez Prezydium w drodze głosowania

elektronicznego decyzję w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Przewodniczącemu ZWPUZ do występowania i podpisywania w imieniu ZWPUZ dokumentów finansowych.

Z uwagi na ograniczenia pandemiczne Prezydium Rady ZWPUZ 13 kwietnia 2021 r. obradowało w trybie zdalnym za pomocą aplikacji MS Teams. Podczas posiedzenia rektorzy w drodze głosowania elektronicznego podjęli uchwały w sprawie: 1) przeznaczenia zysku wypracowanego przez ZWPUZ na bieżące koszty związane z funkcjonowaniem Związku w kolejnym roku, 2) zatwierdzenia sprawozdania finansowego ZWPUZ za okres 1.01.2020 r. – 31.12.2020 r., 3) zatwierdzenia planu rzeczowo-finansowego ZWPUZ na rok 2021, 4) zatwierdzenia sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego ZWPUZ za rok 2020. W dalszej części obrad omówiono kwestie związane z bieżącym funkcjonowaniem Związku, zakreślając plan działania na najbliższe miesiące, tj. organizację posiedzenia Prezydium Rady ZWPUZ w czerwcu br. oraz spotkanie online pracowników Biur Współpracy Międzynarodowej, które zaplanowane zostało na maj br.

Ostatnie posiedzenie Prezydium Rady ZWPUZ w roku akademickim 2020/2021 odbyło się 18 i 19 czerwca 2021 r. w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile.

Przewodniczący ZWPUZ dr hab. Donat Mierzejewski, prof. PUSS omówił działalność Związku w roku akademickim 2020/2021. W drodze uchwały członkowie zdecydowali także, że od 1 września przewodniczącym ZWPUZ zostanie dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, natomiast zastępcą dr Janusz Poła, prof. PWSZ w Lesznie.

II. WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I TECHNICZNYCH

1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2020/2021 jednostkami organizacyjnymi Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych były dwie katedry, w ramach których funkcjonowało pięć kierunków studiów I stopnia (licencjackich oraz inżynierskich) oraz dwa kierunki studiów II stopnia, łącznie 14 specjalności. Funkcję dziekana wydziału pełniła dr Anna Waligórska-Kotfas, a poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi wydziału kierowali:

- Katedra Nauk Ekonomicznych – dr Robert Rogaczewski,
- Katedra Nauk Technicznych – dr inż. Robert Cieślak.

Funkcje menedżerów poszczególnych kierunków pełnili:

- dr Mikołaj Mielczarek – menedżer kierunku „finanse i rachunkowość”,
- dr Robert Piechota – menedżer kierunku „gospodarka i administracja publiczna”,
- dr Szymon Zimmiewicz – menedżer kierunku „logistyka”;
- dr inż. Kamil Łodygowski – menedżer kierunków „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”,
- dr Paweł Sobczak – menedżer kierunków „informatyka” oraz „zarządzanie i inżynieria produkcji”.

Sekretariat wydziału prowadziła mgr Wioletta Nawrocka, a za sprawne funkcjonowanie poszczególnych katedr oraz dziekanatu wydziału odpowiedzialne były mgr Agnieszka Andrzejewska, mgr Joanna Bartczak oraz mgr Katarzyna Laskowska.

Zestawienie jednostek organizacyjnych wraz z kierunkami studiów i specjalnościami na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych w roku akademickim 2020/2021

Jednostka organizacyjna	Kierunek	Specjalność
Katedra Nauk Ekonomicznych	finanse i rachunkowość studia I stopnia	rachunkowość i podatki (SS i SN)
		finanse ubezpieczeń i bankowość (SS)
		finanse przedsiębiorstw i sektora publicznego (SN)
	logistyka studia I stopnia	logistyka handlu i spedycja (SS i SN)
		logistyka magazynowa i ładunkoznawstwo (SS)
		logistyka i organizacja produkcji (SN)
	gospodarka i administracja publiczna studia II stopnia	rachunkowość i finanse publiczne
		administracja i zarządzanie kryzysowe
	Katedra Nauk Technicznych	automatyka i robotyka studia I stopnia
informatyka studia I stopnia		bezpieczeństwo sieci informatycznych
		technologie internetowe i mobilne
mechanika i budowa maszyn studia I stopnia		inżynieria wirtualna
zarządzanie i inżynieria produkcji studia II stopnia		przygotowanie i organizacja produkcji
		transport i logistyka produkcji
	zarządzanie infrastrukturą techniczną	

Prace doradcze i opiniodawcze na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych były prowadzone w ramach:

- 1) Kolegium Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych (przewodnicząca – dr Anna Waligórska-Kotfas, dziekan); w skład kolegium wchodziło, oprócz dziekana i kierowników wydziałowych jednostek organizacyjnych, po dwóch przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych oraz studentów;
- 2) Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (przewodniczący – dr Marcin Hundert; w skład komisji weszli kierownicy wydziałowych jednostek organizacyjnych oraz po jednym przedstawicielu interesariuszy zewnętrznych, studentów i pracowników administracyjnych);
- 3) spotkań menedżerów kierunków z interesariuszami zewnętrznymi, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego właściwego dla danego kierunku studiów.

Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych stanowiło w roku akademickim 2020/2021 łącznie 40 nauczycieli akademickich przypisanych do wydziału. Dla 39 osób (tj. 97,50%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicki przypisani do Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych (stan na 15 czerwca 2021 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:		
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy	
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	3	2	1	0
doktor habilitowany	8	8	0	0
doktor	26	26	0	0
pozostali	3	3	0	0
ogółem	40	39	1	0

Dla porównania w roku akademickim 2019/2020 kadrę dydaktyczną Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych stanowiło łącznie 37 nauczycieli akademickich przypisanych do wydziału. Dla 35 osób (tj. 94,59%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicki przypisani do Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych (stan na 15 czerwca 2020 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:		
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy	
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	2	1	1	0
doktor habilitowany	8	8	0	0
doktor	24	23	1	0
pozostali	3	3	0	0
ogółem	37	35	2	0

2. Studenci i absolwenci

Na pięciu kierunkach studiów I stopnia (licencjackich/inżynierskich) oraz dwóch kierunkach studiów II stopnia funkcjonujących w roku akademickim 2020/2021 w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych studiowało (stan wg sprawozdania GUS S-10) łącznie 828 studentów, w tym 451 osób (54,47%) na studiach stacjonarnych i 377 osób (45,53%) na studiach niestacjonarnych.

Liczba studentów WNET (WSE/WST) w latach 2015-2021 według formy studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10) oraz planowany limit przyjęć na rok akademicki 2021/2022

Forma studiów	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Planowany limit przyjęć 2021/2022
stacjonarne	839	852	891	842	454	451	315
niestacjonarne	339	333	226	221	332	377	300
ogółem	1178	1185	1117	1063	786	828	615

Natomiast zgodnie ze stanem na 10 czerwca 2021 r. na kierunkach funkcjonujących w roku akademickim 2020/2021 w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych studiowało łącznie 721 studentów, w tym 382 osoby (52,98%) na studiach stacjonarnych i 339 osób (47,02%) na studiach niestacjonarnych.

Liczba studentów WNET w roku akademickim 2020/2021 według kierunków i formy studiów (stan na 10 czerwca 2021 r.)

Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
automatyka i robotyka	9	15
finanse i rachunkowość	123	83
gospodarka i administracja publiczna	49	51
informatyka	32	0
logistyka	100	112
mechanika i budowa maszyn	35	18
zarządzanie i inżynieria produkcji	34	60
ogółem	382	339
	721	

3. Rozwój Wydziału

Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami

W roku akademickim 2020/2021 podjęto działania mające na celu przemodelowanie i dostosowanie do potrzeb rynku pracy kierunków „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”. Do najważniejszych zmian w tym zakresie zaliczyć należy:

- wprowadzenie nowej specjalności *odnawialne źródła energii* na kierunku „automatyka i robotyka”;
- wprowadzenie nowych specjalności *eksploatacja pojazdów i elektromobilność, komputerowe wspomaganie produkcji, odnawialne źródła energii* na kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- wprowadzenie do modułu kierunkowego oraz do każdego z modułów specjalnościowych po jednym przedmiocie w języku angielskim na obu wymienionych kierunkach.

Wdrażanie strategii rozwoju Uczelni

Mijający rok akademicki był pierwszym rokiem wdrażania zapisów ujętych w „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2021-2024”. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji celów operacyjnych strategii Uczelni w odniesieniu do Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych w roku akademickim 2020/2021:

- liczba przedmiotów prowadzonych w języku obcym – 21 przedmiotów;
- liczba przedmiotów prowadzonych w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych (poza kierunkiem „informatyka”) – 15 przedmiotów;
- liczba przedmiotów prowadzonych w formie warsztatów kształtujących umiejętności pracy zespołowej – 136 przedmiotów;
- liczba przedmiotów prowadzonych w formie zajęć terenowych – 7 przedmiotów;
- liczba kierunków, na których prowadzona jest dualna forma studiów – 2 kierunki;
- liczba studentów uczestniczących w dualnej formie studiów – 8 osób;
- liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami, w tym konferencji, seminariów, forów dyskusyjnych, debat eksperckich itp. – 16 przedsięwzięć;
- liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z instytucjami publicznymi, w tym konferencji, seminariów, forów dyskusyjnych, debat eksperckich itp. – 9 przedsięwzięć;
- liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z JST, w tym konferencji, seminariów, forów dyskusyjnych, debat eksperckich itp. – 4 przedsięwzięcia;
- liczba zorganizowanych wykładów otwartych i pokazów popularnonaukowych – 17 wydażeń;
- liczba seminariów i konferencji naukowych, w których czynnie uczestniczyli pracownicy – 12 konferencji;
- liczba pracowników czynnie uczestniczących w seminariach i konferencjach naukowych – 8 osób;
- liczba prac naukowych opublikowanych przez pracowników, w tym poświęconych problemom i wyzwaniom społeczno-gospodarczym subregionu – 43 publikacje;
- liczba nowo utworzonych pracowni i laboratoriów specjalistycznych – 2 laboratoria;
- liczba doposażonych pracowni i laboratoriów specjalistycznych – 5 laboratoriów.

Realizacja zamierzeń Wydziału

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji przez dziekana Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych na rok akademicki 2020/2021 zrealizowano następujące zadania:

- aktywnie promowano kierunki studiów funkcjonujące na wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć dedykowanych uczniom szkół ponadpodstawowych (Wirtualne Drzwi Otwarte, wykłady otwarte, warsztaty otwarte), wydarzenia te pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, w szczególności poprzez angażowanie do realizacji procesu dydaktycznego osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym oraz poprzez realizację webinarium dla studentów we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego;
- doprowadzono do podpisania porozumień w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych oraz w przedmiocie praktyk studenckich z kolejnymi przedsiębiorstwami, w tym po raz pierwszy dla kierunków „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”;

-
- monitorowano jakość prac dyplomowych poprzez weryfikację ich empirycznego charakteru (prace dyplomowe oparte na badaniach ilościowych, projekty, studium przypadku);
 - realizowano kształcenie na pięciu kierunkach studiów podyplomowych, w tym po raz pierwszy na studiach podyplomowych „inspektor ochrony danych”.

Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Wdrażaniem systemu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia, która dokonuje corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (arkusze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się, arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych, sprawozdania z realizacji studenckich praktyk zawodowych). Rezultaty tej oceny za rok akademicki 2020/2021 zostaną opublikowane w Uczelnianym Raporcie Oceny Jakości Kształcenia.

Ocena efektów uczenia

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić przygotowanie projektu, zadania problemowe z częścią obliczeniową, przygotowanie referatu, przygotowanie recenzji referatów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi. Ponadto weryfikacja efektów uczenia następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy. Publiczną dostępność opisu efektów uczenia oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczenie informacji na stronie internetowej PWSZ w Koninie oraz w systemie informatycznym USOS.

Podniesienie jakości procesu dyplomowania

Studenci wszystkich kierunków funkcjonujących w ramach wydziału mieli dużą swobodę wyboru tematyki prac i promotorów. SeminaRIA dyplomowe były prowadzone przez pracowników z tytułem naukowym profesora, stopniem naukowym doktora habilitowanego i doktora. Weryfikacją systemu antyplagiatowego JSA zostały objęte wszystkie prace dyplomowe.

Od roku akademickiego 2014/2015 studenci kończący studia przygotowują portfolio. W portfolio studenci prezentują swoje najważniejsze osiągnięcia, a zwłaszcza podejmowane w trakcie studiów inicjatywy i działania, które pozwoliły im zdobyć kompetencje społeczne pożądane po ukończeniu studiów. Prezentacja portfolio oraz omówienie przez studenta stopnia rozwoju w toku studiów własnych kompetencji społecznych są integralną częścią egzaminu dyplomowego.

Doskonalenie metod kształcenia i procedur oceniania studentów

Zasady oceniania studentów określone są suwerennie przez prowadzących zajęcia dydaktyczne i dopasowane do ich specyfiki oraz zharmonizowane z obowiązującym regulaminem studiów. Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie wśród studentów szeregu ankiet, a w szczególności ankiety oceny nauczycieli oraz ankiety oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych.

4. Podsumowanie roku akademickiego 2020/2021

Pomimo stanu zagrożenia epidemicznego wywołanego przez COVID-19 do najważniejszych osiągnięć wydziału należy zaliczyć w szczególności:

- 1) konsekwentne wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia poprzez organizowanie przy współdziałaniu interesariuszy zewnętrznych dodatkowych webinarów dla studentów (24 wydarzenia);
- 2) opracowanie i wdrożenie nowatorskich materiałów dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach prowadzonych w trybie tradycyjnym i z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość (karty pracy, filmy dydaktyczne, filmy naukowo-dydaktyczne, filmy instruktażowe, również z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz manipulatora SpaceMouse do systemów CAx, wykorzystanie oprogramowania Goldratt przez studentów w trybie zdalnym na własnych komputerach, ćwiczenia laboratoryjne z nowym oprzyrządowaniem);
- 3) budowę lub rozbudowę laboratoriów specjalistycznych (laboratorium inżynierii wirtualnej, laboratorium energetyki odnawialnej, laboratorium elektrotechniki i elektroniki, laboratorium komputerowe w salach 113T i 114T);
- 4) organizację wydarzenia pn. *Giełda Praktyk i Staży na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych*, którego celem było umożliwienie spotkania z jednej strony przedsiębiorców, podmiotów gospodarczych, instytucji i jednostek, które są gotowe do przyjęcia osób na praktyki, staże lub studia dualne, a drugiej strony studentów, którzy takich miejsc poszukują, wydarzenie odbyło się 18 maja 2021 r. i wzięło w nim udział 14 przedsiębiorstw z subregionu konińskiego oraz 200 studentów;
- 5) przygotowanie zestawień wyposażenia laboratoriów oraz pomocy dydaktycznych i literatury przedmiotu w ramach *Inicjatywy wspierania dążenia do doskonałości* Ministerstwa Edukacji i Nauki;
- 6) aktualizację i dostosowanie do potrzeb rynku pracy wszystkich programów studiów I i II stopnia wraz z planami studiów i sylabusami;
- 7) opracowanie planów i programów studiów wraz z matrycami efektów uczenia się dla studiów krótkiego cyklu – kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK oraz studiów podyplomowych;
- 8) nawiązanie, poszerzenie i zacieśnienie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawarcie porozumień w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych i praktyk studenckich (umowy z sześcioma przedsiębiorstwami oraz z jedną jednostką samorządu terytorialnego) oraz klas akademickich (umowy dot. trzech Klas Akademickich w dwóch szkołach ponadpodstawowych);
- 9) prowadzenie rozmów z przedsiębiorstwami w celu rozszerzenia współpracy dot. nowej specjalności *odnawialne źródła energii* na kierunkach „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”, a także dla studiów krótkiego cyklu – kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK;
- 10) organizację wykładów i warsztatów otwartych dla społeczności lokalnej, w tym uczniów szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego (17 wydarzeń);
- 11) działalność naukową pracowników wydziału (czynny udział w 12 konferencjach naukowych, 43 publikacje, udział w pracach komitetów naukowych konferencji, stała współpraca z czasopismami naukowymi w zakresie recenzowania artykułów, opieka naukowa nad pracami doktorskimi, recenzje w postępowaniu o uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego, prowadzenie badań naukowych, recenzje projektów badawczych);
- 12) zaangażowanie pracowników wydziału w prace grup roboczych, zespołów autorskich oraz komisji:
 - a. ekspertyza pn. *Opracowanie Planu Transportowego Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii* dla Zarządu Transportu Metropolitalnego w Katowicach (prof. dr hab. Wiesław Starowicz),
 - b. ekspertyzy programów edukacyjno-zawodowych dla Chersońskiego Uniwersytetu Rolniczo-Ekonomicznego (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie),

- c. grupa robocza pn. *Partnerstwo wodorowe* działająca przy Ministerstwie Klimatu i Środowiska (dr inż. Robert Cieślak),
- d. grupa robocza pn. *Polish Offshore Wind Sector Deal – Rozwój Kadr i Systemu Kształcenia* (dr inż. Robert Cieślak),
- e. komisja dyscyplinarna przy Ministrze Edukacji i Nauki na lata 2021-2024 (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie),
- f. projekt pn. *HySchools Poland* dostarczający darmową wiedzę na temat wodoru dla nauczycieli i uczniów (dr Paweł Sobczak),
- g. projekt pn. *Terytorialny Plan Sprawiedliwej Transformacji Regionu Wielkopolski Wschodniej* (dr inż. Robert Cieślak),
- h. projekt pt. *Badania nad opracowaniem robota humanoidalnego do wspomagania procesów inteligentnego zarządzania* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki),
- i. projekt pt. *Prace badawczo-rozwojowe nad opracowaniem automatycznej prostowarki* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki).

Szczegółowe dane dot. działalności dydaktycznej, organizacyjnej i naukowej pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych zostały ujęte w rocznym zestawieniu zbiorczym (załącznik nr 2 do zarządzenia nr 16/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 4 lutego 2021 r.).

W całym roku akademickim 2020/2021 niewątpliwie wyzwaniem o charakterze operacyjnym była realizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym organizacja i przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów oraz egzaminów dyplomowych w trybie synchronicznym. Zgodnie z zarządzeniami Rektora:

- wykłady były realizowane w trybie synchronicznym;
- seminaria dyplomowe były realizowane w trybie synchronicznym lub asynchronicznym;
- zajęcia praktyczne były realizowane w większości (87%) w trybie synchronicznym z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość;
- na Uczelni odbywały się jedynie zajęcia praktyczne bezwzględnie wymagające korzystania z pracowni lub laboratoriów specjalistycznych;
- tryb weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia był adekwatny do trybu kształcenia, tzn. jeżeli przedmiot był realizowany w trybie synchronicznym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w takim samym trybie było przeprowadzone zaliczenie i/lub egzamin;
- egzaminy dyplomowe odbywały się w trybie synchronicznym z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość, w nielicznych przypadkach na wniosek kierownika katedry dopuszczono przeprowadzenie egzaminów dyplomowych w murach Uczelni.

Kształcenie odbywało się zgodnie z programami i planami studiów. Treści programowe zawarte w sylabusach zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, założone efekty uczenia osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

5. Działalność katedr

5.1. Katedra Nauk Ekonomicznych

5.1.1. Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2020/2021 liczba studentów Katedry Nauk Ekonomicznych wynosiła 571 osób (stan według sprawozdania GUS S-10) i była wyższa o 69 osób w porównaniu z rokiem akademickim 2019/2020.

Liczba studentów w Katedrze Nauk Ekonomicznych w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	502	298	59,36	204	40,63
2020/2021	571	308	53,94	263	46,06

W roku akademickim 2020/2021 liczba studentów zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych wzrosła, odpowiednio o 10 i 59 osób.

Liczba studentów kierunku „finanse i rachunkowość” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	213	141	66,20	72	33,80
2020/2021	220	134	60,91	86	39,09

Liczba studentów kierunku „logistyka” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	230	132	57,4	98	42,60
2020/2021	244	120	49,18	124	50,82

Liczba studentów kierunku „gospodarka i administracja publiczna” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	59	25	42,4	34	57,6
2020/2021	107	54	50,47	53	49,53

W Katedrze Nauk Ekonomicznych od 1 października 2019 r. nie funkcjonują studenckie koła naukowe. Zainteresowania i aktywność studentów została skierowana na rzecz bieżących wydarzeń, wykładów, warsztatów i seminariów o różnorodnym charakterze i tematyce. Ze względu na utrzymujący się stan zagrożenia epidemicznego wywołanego przez COVID-19 wydarzenia te w roku akademickim 2020/2021 realizowano za pomocą środków komunikacji na odległość.

Zestawienie liczby absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunkach działających w Katedrze Nauk Ekonomicznych w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 (stan na 30 czerwca 2021 r.)

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2019/2020		Rok akademicki 2020/2021	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
finanse i rachunkowość	36	-	48	21
logistyka	38	-	24	30
gospodarka i administracja publiczna	-	-	18	23
ogółem	74	-	90	74
	74		164	

Sprawność kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)¹

Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
finanse i rachunkowość	68,12	71,43
logistyka	38,18	53,57
gospodarka i administracja publiczna	72,00	67,65

5.1.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2020/2021 w ramach Katedry Nauk Ekonomicznych funkcjonowały dwa kierunki studiów I stopnia, tj. „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”, a także jeden kierunek II stopnia – „gospodarka i administracja publiczna”. Kształcenie na tych kierunkach realizowane było przez 57 nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, w tym:

- 29 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę przypisanych do Katedry Nauk Ekonomicznych (1 profesor, 5 doktorów habilitowanych, 20 doktorów oraz 3 magistrów), dla wszystkich tych pracowników Uczelnia była podstawowym miejscem pracy;
- 12 pracowników przypisanych do innych katedr uczelni (2 doktorów habilitowanych, 4 doktorów, 6 magistrów);
- 28 osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych (4 doktorów habilitowanych, 3 doktorów, 20 magistrów oraz 1 inżynier).

Rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2020/2021 pracownicy katedry czynnie uczestniczyli w konferencjach i seminariach oraz publikowali artykuły w czasopiśmie krajowych i zagranicznych, a także publikowali monografie w wydawnictwach zewnętrznych.

Działalność dydaktyczna, organizacyjna i naukowa pracowników KNE

Szczegółowe dane dot. działalności dydaktycznej, organizacyjnej i naukowej pracowników Katedry Nauk Ekonomicznych zostały ujęte w rocznym zestawieniu zbiorczym (załącznik nr 2 do zarządzenia nr 16/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 4 lutego 2021 r.).

5.1.3. Realizacja programu studiów

Zajęcia dydaktyczne na kierunkach „finanse i rachunkowość”, „logistyka” oraz „gospodarka i administracja publiczna” prowadzone były na podstawie programów i planów studiów dostosowanych do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i aktów wykonawczych do niej. Zajęcia na każdym kierunku odbywały się na podstawie programu studiów o profilu praktycznym, opracowanego zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Treści kształcenia zawarte w sylabusach przedmiotów zostały na wszystkich kierunkach i latach studiów zrealizowane w całości.

W roku akademickim 2020/2021 opracowano i wdrożono nowatorskie materiały dydaktyczne do wykorzystania na zajęciach:

- wykorzystanie oprogramowania Goldratt przez studentów w trybie zdalnym na własnych komputerach (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
- filmy dydaktyczne i karty pracy dot. filmu pt. *Cel – doskonałość w produkcji* (dr Anna Lewandowska-Ciszek);

¹ Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby absolwentów, którzy terminowo ukończyli studia (stan na dzień 30 czerwca 2021 r.) do liczby osób rozpoczynających studia (stan wg sprawozdania GUS S-10 z dnia 31 grudnia 2018 r. oraz 31 grudnia 2019 r.).

-
- filmy dydaktyczne przedstawiające przebiegi obróbki partii wyrobów prostych (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
 - film praktyczno-naukowy pt. *12 praktycznych zasad pracy w biznesie* (dr Magdalena Bartczak).

Praktyki i ćwiczenia terenowe

Na kierunku „**finanse i rachunkowość**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 120 godz. w semestrze III (praktyka śródroczna)
- 180 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).

Celem praktyki jest:

- poszerzenie wiedzy z zakresu finansów i zagadnień administracyjnych oraz nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom działów finansowo-księgowych, controllingu, sprawozdawczości i rachunkowości zarządczej przedsiębiorstw;
- poznanie specyfiki działania banków i niebankowych instytucji finansowych;
- sprawdzenie własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu;
- pozyskiwanie materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Na kierunku „**logistyka**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 120 godz. w semestrze III (praktyka śródroczna)
- 180 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).

Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z podstawowymi formami prawnymi i organizacyjnymi podmiotów gospodarczych, rodzajami struktur organizacyjnych przedsiębiorstw i instytucji, założeniami systemów motywacyjnych stosowanymi w przedsiębiorstwach i instytucjach;
- poznanie narzędzi informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa i instytucje, komórek organizacyjnych przedsiębiorstwa odpowiedzialnych za transport i logistykę, infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa (składy, magazyny, centra logistyczne, środki transportu), warunków dostawy (incoterms) stosowanej przez przedsiębiorstwo, logistyki obsługi klienta,
- pogłębienie wiedzy w obszarze logistyki, co powinno znaleźć swoje odzwierciedlenie w wyborze specjalności.

Studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności niezbędnych dla przyszłych pracowników – specjalistów w branży TSL, sprawdzenia własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu oraz pozyskania materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Na kierunku „**gospodarka i administracja publiczna**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 180 godz. w semestrze IV (praktyka śródsemestralna).

Celem praktyki studentów kierunku „gospodarka i administracja publiczna” jest:

- poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień administracyjnych;

- nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom działów funkcjonujących w organach administracji rządowej i samorządowej, w tym zapoznanie się z praktycznym stosowaniem procedur administracyjnych, procesem podejmowania decyzji oraz funkcjonowaniem biur obsługi administracyjnej;
- rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania zasad i metod właściwych dla gospodarki i administracji publicznej.

5.1.4. Formy aktywności i działalności katedry

Konferencje i seminaria

W roku akademickim 2020/2021 w wyniku stanu zagrożenia epidemicznego spowodowanego COVID-19 podjęto decyzję o nieorganizowaniu konferencji naukowych na terenie Uczelni. Decyzja ta została skonsultowana ze współorganizatorami wydarzeń oraz partnerami biznesowymi.

Inne wydarzenia

W roku akademickim 2020/2021 w katedrze odbyły się następujące wydarzenia i podejmowane były następujące inicjatywy kierowane do studentów PWSZ w Koninie, w tym przy współudziale przedsiębiorstw, instytucji publicznych i jednostek samorządu terytorialnego (wydarzenia zrealizowano za pomocą środków komunikacji na odległość):

- cykl spotkań z praktykiem w ramach *Interdyscyplinarnych Warsztatów Praktycznych* dla studentów kierunku „logistyka”, 23 i 25 października 2020 r. oraz 6 i 22 listopada 2020 r. (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
- webinarium pt. *Użytkowanie samochodów na gruncie ustaw PIT, CIT, VAT*, 12 i 24 listopada 2020 r. (mgr Monika Dzikowska, Samir Kayyali, doradca podatkowy);
- warsztat nt. możliwości pracy w sektorze usług biznesowych, 25 listopada 2020 r. (dr Karina Zawieja-Żurowska, dr Bartosz Sobotka, Sektorowa Rada ds. Kompetencji Nowoczesne Usługi Biznesowe);
- warsztaty z zakresu księgowości, 2 grudnia 2020 r. (dr Mikołaj Mielczarek wraz z Centrum Informacji Księgowej);
- webinarium (spotkanie z praktykiem) wspólnie z firmą produkcyjno-handlową Euro poles sp. z o.o., 2 grudnia 2020 r. (dr Robert Rogaczewski);
- webinarium (spotkanie z praktykiem) wspólnie z firmą spedycyjną BBA Transport System, 10 grudnia 2020 r. (dr Robert Rogaczewski);
- webinarium pt. *Inwestycje samorządu terytorialnego w oparciu o ocenę kondycji finansowej JST*, 17 grudnia 2020 r. (dr Mikołaj Mielczarek, mgr Ewelina Ostajewska-Szwankowska, dr Daniel Budzeń, adiunkt w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium, Anna Szulc, studentka);
- webinarium pt. *Ścieżki kariery zawodowej księgowego*, 21 grudnia 2020 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
- wykład otwarty pt. *Excel jako wsparcie w rozwoju kariery zawodowej*, 8 stycznia 2021 r. (dr Robert Piechota);
- webinarium pt. *Dylematy w funkcjonowaniu systemów transportowych*, 20 stycznia 2021 r. (dr Stanisław Ejdyś, dr Robert Rogaczewski, dr Szymon Zimmiewicz, mgr Sylwester Nadolski, Inspekcja Transportu Drogowego, Beata Kanecka, studentka);
- szkolenie otwarte pn. *Krajowa podróż służbowa*, 19 marca 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
- kurs *Zaawansowana obsługa programu MS Excel*, 25 lutego – 8 kwietnia 2021 r. (dr Robert Piechota);

- udział w panelu dyskusyjnym pn. *Kompetencje we współczesny mediach i biznesie 2021* oraz wygłoszenie wykładu pt. *Zasady pracy w biznesie*, Katedra Języka i Komunikacji, WNHS, 13 kwietnia 2021 r. (dr Magdalena Bartzak);
- webinarium pt. *Weryfikacja działalności przedsiębiorstwa w kontekście kompetencji menedżerskich*, cz. 1: 15 kwietnia 2021 r., cz. 2: 29 kwietnia 2021 r. (dr Robert Piechota, dr Jarosław Wąsiński, właściciel przedsiębiorstwa PJ Quality);
- szkolenie otwarte pt. *Doradca podatkowy – zawód przyszłości*, 27 kwietnia 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie, dr Marcin Sołtysik, doradca podatkowy);
- webinarium pt. *Zarządzanie naruszeniem ochrony danych osobowych*, 28 kwietnia 2021 r. (dr Robert Piechota, Piotr Potyrała, inspektor danych osobowych, właściciel przedsiębiorstw DBI Consulting, Rodostrada);
- seminarium naukowo-dydaktyczne pt. *Współczesne wyzwania zarządzania dokonaniaми w praktyce miast i regionów*, 13 maja 2021 r. (dr Robert Piechota, mgr Ewelina Ostajewska-Szwankowska, Natalia Starosta, studentka);
- cykl szkoleń pt. *Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa małego przedsiębiorstwa z elementami prawa podatkowego*, 25 maja 2021 r., 1 czerwca 2021 r., 8 czerwca 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
- webinarium pt. *Ratownictwo medyczne w dobie COVID-19 i nie tylko...* zorganizowane wspólnie z Wojewódzkim Centrum Ratownictwa Medycznego sp. z o.o. w Koninie, 25 maja 2021 r. (dr Robert Jurczak, dr Robert Rogaczewski);
- webinarium pt. *Państwowa Straż Pożarna jako wyspecjalizowana formacja ratownicza* zorganizowane wspólnie z Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Koninie, 1 czerwca 2021 r. (dr Robert Jurczak).

W roku akademickim 2020/2021 w katedrze podjęto również następujące działania o charakterze promocyjnym:

- prezentacja i promocja kierunków ekonomicznych podczas zajęć z wychowawcą w klasach maturalnych szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego (dr Mikołaj Mielczarek, dr Robert Piechota, dr Robert Rogaczewski, dr Szymon Zimniewicz);
- webinaria dla kandydatów na studia I stopnia (dr Mikołaj Mielczarek, dr Szymon Zimniewicz);
- webinaria dla kandydatów na studia II stopnia (dr Robert Piechota);
- webinarium dla kandydatów na studia pochodzących z Ukrainy (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie);
- prezentacja oferty studiów drugiego stopnia dla studentów III roku studiów I stopnia Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
- nagrania do filmów promujących poszczególne kierunki w ramach Drzwi Otwartych w PWSZ w Koninie (dr Mikołaj Mielczarek, dr Robert Rogaczewski).

5.1.5. Relacje z otoczeniem

Katedra Nauk Ekonomicznych podejmuje różne działania mające na celu inicjowanie i budowanie trwałych relacji z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu biznesowym i społecznym Uczelni. W roku akademickim 2020/2021 do tych działań należały między innymi:

- wymienione wyżej webinaria dla studentów organizowane przy współudziale przedsiębiorstw, instytucji publicznych i jednostek samorządu terytorialnego;

-
- wykłady w ramach wydarzenia *Czwartkowe spotkania z uczelnią*:
 - *Jak inaczej projektować własny biznes?*, 8 kwietnia 2021 r. (dr Magdalena Bartczak),
 - *Biznesowy savoir-vivre, czyli czego nie wypada robić w biznesie*, 22 kwietnia 2021 r. (dr Agnieszka Szymankowska),
 - *Dlaczego w biznesie warto być konsekwentnym i ciągle udoskonalać?*, 20 maja 2021 r. (dr Magdalena Bartczak);
 - organizacja wykładów i warsztatów otwartych dla uczniów szkół ponadpodstawowych (wydarzenia zrealizowano za pomocą środków komunikacji na odległość):
 - wykład otwarty pt. *Nowe trendy w finansowaniu przedsiębiorstw* dla uczniów klasy 3TE Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 20 listopada 2020 r. (dr Mikołaj Mielczarek),
 - wykład otwarty pt. *Optymalizacja sieci transportowych – studium przypadku* dla uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie, 9 grudnia 2020 r. (dr Stanisław Ejdyś),
 - warsztaty otwarte pt. *Efektywna komunikacja i współpraca w zespole* dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie, 14 grudnia 2021 r. (mgr Monika Dzikowska),
 - wykład otwarty pt. *Wybrane rozwiązania w logistyce miejskiej* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 15 grudnia 2021 r. (dr Waldemar Gulczyński),
 - wykład pt. *Podatki 2021 – czyli co się zmieni od 1 stycznia 2021 roku* dla uczniów klasy 3TE Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie w ramach cyklu *Wszelchstronny Finansista*, 8 stycznia 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek),
 - wykład pt. *Księgowość po nowemu, czyli najważniejsze trendy i wyzwania księgowości* dla uczniów klasy 3TE Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie w ramach cyklu *Wszelchstronny Finansista*, 15 stycznia 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek),
 - wykład pt. *Organizacja kontroli jakości w przedsiębiorstwie branży automotive* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 21 stycznia 2021 r. (dr Robert Rogaczewski),
 - wykład pt. *Organizacja logistyki produkcji w przedsiębiorstwie branży drzewnej* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 4 lutego 2021 r. (dr Robert Rogaczewski),
 - warsztaty pt. *Zarządzanie finansami osobistymi* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie w ramach programu *Złote Szkoły NBP*, 15 lutego 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek);
 - doprowadzenie do podpisania porozumień o współpracy, w tym w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych oraz w przedmiocie praktyk zawodowych z następującymi przedsiębiorstwami (dr Robert Rogaczewski):
 - KBR Plus sp. z o.o.,
 - Kancelaria Księgowo-Podatkowa Abakus Plus sp. z o.o., sp.k.,
 - Ambro Logistics sp. z o.o.,
 - Logit T.J. Kowalewski i Wspólnicy sp.j.,
 - Hellermann Tyton sp. z o.o.;

- podpisanie porozumienia w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych na kierunku „gospodarka i administracja publiczna” z Urzędem Miasta i Gminy w Rychwale;
- podjęcie działań mających na celu uruchomienie lub kontynuację współpracy w ramach projektu pod nazwą Klasa Akademicka:
 - Klasa Akademicka Finanse i Rachunkowość w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie (dr Mikołaj Mielczarek),
 - Klasa Akademicka Spedytor w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie (dr Robert Rogaczewski);
- zacieśnienie współpracy z Wojewódzkim Centrum Ratownictwa Medycznego sp. z o.o. w Koninie i Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Koninie oraz wspólne prace nad organizacją debaty eksperckiej pt. *Wpływ pandemii COVID-19 na funkcjonowanie przedsiębiorstw subregionu konińskiego i służb ratowniczych* (dr Robert Jurczak);
- współpraca z Leroy Merlin Polska, m.in. w zakresie praktyk i staży studenckich oraz promocji Uczelni (dr Tomasz Pawłowski);
- przygotowanie bazy kontaktów przedsiębiorstw z województw Polski północnej na potrzeby organizacji wydarzenia *Konińskie Forum Transportowo-Logistyczne* (dr Anna Lewandowska-Ciszek, dr Edyta Klosa-Komańda).

5.1.6. Podsumowanie pracy Katedry Nauk Ekonomicznych w roku akademickim 2020/2021

W Katedrze Nauk Ekonomicznych w roku akademickim 2020/2021 kontynuowano aktywność mającą na celu nawiązywanie i pogłębianie współpracy z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego, a tym samym podejmowanie wspólnych inicjatyw. Działania te ukierunkowane były na wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia poprzez:

- umożliwienie studentom kontaktu z osobami posiadającymi praktyczną wiedzę i bogate doświadczenie zawodowe;
- włączanie podmiotów zewnętrznych w organizowanie wspólnych wydarzeń o charakterze naukowo-dydaktycznym;
- planowanie wraz z interesariuszami zewnętrznymi koniecznych zmian wynikających z bieżącego funkcjonowania danego kierunku.

5.2. Katedra Nauk Technicznych

5.2.1. Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2020/2021 liczba studentów Katedry Nauk Technicznych wynosiła 257 osób i była mniejsza o 4 osoby w porównaniu z rokiem akademickim 2019/2020.

Od 1 października 2020 r. wygaszono kierunek „energetyka”.

Liczba studentów w Katedrze Nauk Technicznych w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	261	139	53,26	122	46,74
2020/2021	257	143	55,64	114	44,36

Liczba studentów kierunku „automatyka i robotyka” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	39	13	33,33	26	66,67
2020/2021	25	10	40,00	15	60,00

Liczba studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	53	38	71,70	15	28,30
2020/2021	80	57	71,25	23	28,75

Liczba studentów kierunku „informatyka” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	37	37	100,00	0	0,00
2020/2021	34	34	100,00	0	0,00

Liczba studentów kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” w latach 2019/2020 i 2020/2021 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2019/2020	132	51	38,64	81	61,36
2020/2021	118	42	35,59	76	64,41

Zestawienie liczby absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunkach funkcjonujących w ramach Katedry Nauk Technicznych w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 (stan na 30 czerwca 2021 r.)

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2019/2020		Rok akademicki 2020/2021	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
automatyka i robotyka	-	-	-	-
energetyka	9	-	-	-
informatyka	-	-	-	-
mechanika i budowa maszyn	7	-	20	4
zarządzanie i inżynieria produkcji	-	13	-	9
ogółem	16	13	20	13
	29		33	

Sprawność kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)²

Kierunek	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
informatyka	-	-
mechanika i budowa maszyn	75,00	-
zarządzanie i inżynieria produkcji	-	90,00

5.2.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2020/2021 w ramach Katedry Nauk Technicznych funkcjonowały trzy kierunki studiów I stopnia, tj. „automatyka i robotyka”, „informatyka” oraz „mechanika i budowa maszyn” oraz jeden kierunek studiów II stopnia – „zarządzanie i inżynieria produkcji”. Kształcenie na tych kierunkach realizowane było przez 39 nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, w tym:

- 11 nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę (2 profesorów, 3 doktorów habilitowanych, 6 doktorów), dla których Uczelnia była podstawowym miejscem pracy);
- 28 osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych (2 doktorów habilitowanych, 11 doktorów oraz 15 magistrów).

Działalność dydaktyczna, organizacyjna i naukowa pracowników KNT

Szczegółowe dane dot. działalności dydaktycznej, organizacyjnej i naukowej pracowników Katedry Nauk Technicznych zostały ujęte w rocznym zestawieniu zbiorczym (załącznik nr 2 do zarządzenia nr 16/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 4 lutego 2021 r.).

5.2.3. Realizacja programu studiów

Realizacja procesu dydaktycznego przebiegała zgodnie z programami i planami studiów. Treści programowe zawarte w sylabusach zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia, założone efekty uczenia się osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

W roku akademickim 2020/2021:

- utworzono lub rozbudowano następujące laboratoria specjalistyczne:
 - laboratorium inżynierii wirtualnej: drukarka 3D, dysk SSD 256GB 2,5", 2 szt.;
 - laboratorium energetyki odnawialnej: montaż instalacji PV, heliologicznego systemu grzewczego z pompą ciepła;
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki: doposażenie w oscyloskop i generator sygnału PWM;
 - laboratoria komputerowe s. 113T i 114T: wymiana komputerów, 15 szt., zwiększenie licencji oprogramowania SolidWorks 2020;
- opracowano i wdrożono nowatorskie materiały dydaktyczne do wykorzystania na zajęciach:
 - filmy instruktażowe, również z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz manipulatora SpaceMouse do systemów CA (dr inż. Robert Cieślak),
 - ćwiczenia laboratoryjne z nowym oprzyrządowaniem (dr inż. Kamil Łodygowski);
- dokonano aktualizacji programów i planów studiów na kierunkach funkcjonujących w ramach Katedry Nauk Technicznych;

² Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby absolwentów, którzy terminowo ukończyli studia (stan na dzień 30 czerwca 2021 r.) do liczby osób rozpoczynających studia (stan wg sprawozdania GUS S-10 z dnia 31 listopada 2017 r. oraz 31 grudnia 2019 r.).

-
- dokonano korekty bieżących specjalności na kierunku „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”;
 - opracowano plany i programy kształcenia wraz z matrycami efektów uczenia się dla studiów krótkiego cyklu (kształcenie specjalistyczne w ramach 5PRK).

Studenckie praktyki zawodowe

Na kierunku „**automatyka i robotyka**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 120 godz. w semestrze III (praktyka śródsemestralna);
- 180 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, maszyn i urządzeń technologicznych stosowanych w warsztacie, zasad funkcjonowania marketingu;
- zapoznanie się z procedurami realizacji zamówienia klienta, kontrolą jakościową produktu, pracą komórek przygotowania produkcji;
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej;
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych;
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych.

Na kierunku „**informatyka**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 120 godz. w semestrze III (praktyka śródsemestralna);
- 180 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).
- 200 godz. w semestrze VI (praktyka śródsemestralna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- zdobycie wiedzy praktycznej przygotowującej do wykonania zawodu oraz zastosowanie w praktyce umiejętności zdobytych na zajęciach;
- nabywanie umiejętności pracy indywidualnej i w zespole;
- przygotowanie do uczenia się przez całe życie oraz do podjęcia pracy w zawodzie;
- rozumienie wagi i społecznych skutków działalności zawodowej oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Na kierunku „**mechanika i budowa maszyn**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 125 godz. w semestrze VI (praktyka wakacyjna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa oraz z pracą działów planowania, technologii i produkcji, zasadami sterowania procesami technologicznymi, organizacją i wyposażeniem stanowisk wytwórczych;
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych oraz zasad zarządzania przedsiębiorstwem, w tym zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie oraz zasad funkcjonowania marketingu;

- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych;
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej, a także zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych;
- gromadzenie za zgodą kierownictwa jednostki przyjmującej materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

Na kierunku „**zarządzanie i inżynieria produkcji**” w roku akademickim 2020/2021 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 120 godz. w semestrze I dla studentów z tytułem zawodowym inżyniera (praktyka śródsesestralna);
- 240 godzin w semestrze II dla studentów z tytułem zawodowym inżyniera (praktyka śródsesestralna);
- 450 godz. w semestrze IV dla studentów z tytułem zawodowym licencjata (praktyka śródsesestralna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa oraz z funkcjonowaniem działów produkcji, logistyki, utrzymania ruchu, zaopatrzenia, transportu, spedycji oraz dystrybucji, a także z infrastrukturą techniczną przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie zarządzania;
- poznanie zasad zarządzania przedsiębiorstwem oraz zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie;
- zapoznanie się z procesami logistycznymi i produkcyjnymi w przedsiębiorstwie oraz z organizacją i wyposażeniem stanowisk roboczych, w tym zaznajomienie się z maszynami i urządzeniami technologicznymi;
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej;
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych;
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych;
- gromadzenie za zgodą kierownictwa jednostki przyjmującej materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

5.2.4. Formy aktywności i działalności katedry

Konferencje i seminaria

W roku akademickim 2020/2021 Katedra Nauk Technicznych wraz z samorządem Konina współorganizowała konferencję *Wodór – przyszłość Wielkopolskiej Doliny Energii*. Konferencja odbyła się 16 kwietnia 2021 r. za pośrednictwem środków komunikacji na odległość.

Celem konferencji było m.in. przekazanie stanu aktualnej wiedzy nt. zastosowania wodoru jako paliwa transportowego. Ponadto, podczas wydarzenia zostało poruszone zagadnienie budowy stacji tankowania wodoru przez ZE PAK S.A. niezbędnej do zorganizowania transportu miejskiego, który będzie się cechować akceptowalnymi kosztami przy zapewnieniu pełnego bezpieczeństwa dla otoczenia. Na konferencji zaprezentowały się również dwa przedsiębiorstwa autobusowe (Solaris Bus & Coach oraz Mercedes Benz), które pokazały możliwości autobusów o napędzie wodorowym. Podczas konferencji zostały przeprowadzone także eksperckie dyskusje nad wizją oraz strategiami wdrażania technologii wodorowych.

Inne wydarzenia

W roku akademickim 2020/2021 w katedrze odbyły się następujące wydarzenia i podejmowane były następujące inicjatywy dla studentów PWSZ w Koninie, w tym przy współdziałaniu przedsiębiorstw:

- webinarium pt. *Wartość, koszt, marnotrawstwo – identyfikacja czynności i ich pomiar przy użyciu ogólnodostępnych narzędzi informatycznych*, 26 stycznia 2021 r. (dr Paweł Sobczak, mgr Michał Wadelski, przedsiębiorstwo ZARMEN sp. z o.o. Zakład ELEKTROBUDOWA);
- webinarium pt. *Systemy w nowoczesnej logistyce*, 26 marca 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
- webinarium pt. *Roboty przemysłowe*, 12 kwietnia 2021 r. (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, przedsiębiorstwo Renex sp. z o.o., sp.k.);
- webinarium pt. *Metodologia Hardware in the loop w Automotive*, 20 kwietnia 2021 r. (dr Paweł Sobczak).

W roku akademickim 2020/2021 podjęto również następujące działania o charakterze promocyjnym:

- prezentacja i promocja kierunków technicznych podczas zajęć z wychowawcą w klasach maturalnych szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Paweł Sobczak);
- webinaria dla kandydatów na studia I stopnia (dr inż. Kamil Łodygowski);
- webinaria dla kandydatów na studia II stopnia (dr Paweł Sobczak);
- nagrania do filmów promujących poszczególne kierunki techniczne w ramach Drzwi Otwartych w PWSZ w Koninie (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Paweł Sobczak);
- aktualizacja plakatu promującego kierunki techniczne (dr inż. Kamil Łodygowski).

5.2.5. Relacje z otoczeniem

Katedra Nauk Technicznych dba o dobre relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Część zajęć dydaktycznych odbywa się bezpośrednio na terenie zakładów przemysłowych, co umożliwia studentom pogłębienie wiedzy i powiązanie teorii z praktyką przez poznanie specyfiki przedsiębiorstw i zapoznanie się z cyklem produkcyjnym. Katedra organizuje również wydarzenia o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym dla społeczności lokalnej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

W roku akademickim 2020/2021 do działań podejmowanych w celu utrzymania dobrych relacji z otoczeniem należały między innymi:

- wymienione wyżej webinaria dla studentów organizowane przy współdziałaniu przedsiębiorstw;
- wykłady w ramach wydarzenia *Czwartkowe spotkania z uczelnią*:
 - *Czy komputer może myśleć? Czyli o sztucznej inteligencji słów kilka*, 4 marca 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
 - *Roboty inspekcyjne moja pasja, czyli jak młodzi ludzie rozwijają swoje zainteresowania*, 6 maja 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
- organizacja wykładów i warsztatów otwartych dla uczniów szkół ponadpodstawowych (wydarzenia zrealizowano za pomocą środków komunikacji na odległość):
 - wykład pt. *Zawód inżynier. Rola i status inżyniera dzisiaj* dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie, 9 grudnia 2020 r. (dr inż. Robert Cieślak);
 - wykład pt. *Wpływ narzędzi lean manufacturing na rozwój procesów logistycznych* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 21 grudnia 2020 r. (dr inż. Robert Cieślak);

-
- wykład pt. *Współczesne rozwiązania w automatyce przemysłowej* dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie, 19 lutego 2021 r. (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
 - doprowadzenie do podpisania porozumienia w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych z przedsiębiorstwem EK Group sp. z o.o. (dr inż. Robert Cieślak);
 - doprowadzenie do podpisania porozumienia w przedmiocie prowadzenia praktyk studenckich z przedsiębiorstwem Hellermann Tyton sp. z o.o. (dr inż. Robert Cieślak);
 - prowadzenie rozmów z przedsiębiorstwami (Zespół Elektrowni Pątnów Adamów Konin S.A., Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej w Koninie sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji sp. z o.o. w Koninie, Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi sp. z o.o.) w celu rozszerzenia współpracy dot. nowej specjalności *Odnawialne źródła energii* na kierunkach „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”, a także dla studiów krótkiego cyklu – kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK (dr inż. Robert Cieślak);
 - rozpoczęcie rozmów w celu nawiązania współpracy z przedsiębiorstwami PROMET TRANS sp. z o.o., Sun Garden sp. z o.o., Tecpoles sp. z o.o., Wood-Mizer sp. z o.o. (dr inż. Robert Cieślak);
 - nawiązanie współpracy z centrum technologicznym przedsiębiorstwa Renex sp. z o.o. będącym jednym z największych i najdłużej działających przedsiębiorstw dostarczających najnowsze technologie w zakresie produkcji i serwisu urządzeń elektronicznych (dr inż. Robert Cieślak, dr Paweł Sobczak);
 - podjęcie działań mających na celu współpracę w ramach projektu pod nazwą Klasa Akademicka Mechanika i Budowa Maszyn w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie (dr inż. Robert Cieślak);
 - przygotowanie oferty kursów, które mogłyby być realizowane w PWSZ w Koninie na zlecenie Agencji Rozwoju Regionalnego i Wielkopolskiej Doliny Energii (dr inż. Kamil Łodygowski);
 - realizacja zajęć dydaktycznych z przedmiotu „obrabiarki i systemy sterowania CNC” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w laboratorium Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie (semestr zimowy);
 - realizacja zajęć dydaktycznych z przedmiotu „hydraulika i pneumatyka” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w laboratorium Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie (semestr zimowy);
 - realizacja zajęć dydaktycznych z przedmiotu „obróbka plastyczna” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w Aluminium Konin-Impexmetal S.A., Gränges S.A. (semestr letni).

5.2.6. Podsumowanie pracy Katedry Nauk Technicznych w roku akademickim 2020/2021

Praca Katedry Nauk Technicznych w roku akademickim 2020/2021, oprócz realizacji kształcenia na kierunkach funkcjonujących w ramach katedry, skupiła się na poszerzeniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nawiązano współpracę z nowymi przedsiębiorstwami oraz ośrodkami badawczymi. Ponadto pracownicy Katedry podjęli i przeprowadzili szereg działań promocyjnych, w tym wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz webinaria dla kandydatów na studia I i II stopnia.

W Katedrze Nauk Technicznych w roku akademickim 2020/2021 uaktualniono i dostosowano do potrzeb rynku pracy programy i plany studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022. Do najważniejszych zmian w tym zakresie zaliczyć należy:

-
- wprowadzenie nowej specjalności *Odnawialne źródła energii* na kierunku „automatyka i robotyka”;
 - wprowadzenie nowych specjalności *Eksploatacja pojazdów i elektromobilność, Komputerowe wspomaganie produkcji Odnawialne źródła energii* na kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
 - przygotowanie sylabusów do poszczególnych przedmiotów na specjalności *Odnawialne źródła energii* w ramach kierunków „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”;
 - wprowadzenie do modułu kierunkowego oraz do każdego z modułów specjalnościowych po jednym przedmiocie w języku angielskim na kierunkach „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”.

III. WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

1. Informacje ogólne

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych funkcjonuje od 1 października 2019 r. Powstał w wyniku połączenia Wydziału Filologicznego i kierunków prowadzonych w ramach nauk społecznych.

W skład Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wchodzi dwie katedry: Katedra Języka i Komunikacji, w ramach której pracują wszyscy językoznawcy i literaturoznawcy (kierownik: dr Grzegorz Pawłowski) oraz Katedra Nauk Społecznych, która łączy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunkach bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo i systemy ochrony, pedagogika, resocjalizacja (kierownik: dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ). Przyporządkowanie pracowników Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych do katedr wynika z reprezentowanych dyscyplin, obszaru prowadzonych indywidualnie i zespołowo badań naukowych oraz obszaru prowadzenia zajęć. Uzasadnieniem i celem funkcjonowania katedr jest działalność dydaktyczna, naukowa, realizacja wspólnych projektów oraz podejmowanie inicjatyw związanych z promowaniem kształcenia humanistycznego, społecznego i przygotowaniem do pracy przyszłych profesjonalistów językowych, pracowników w strukturach administracji państwowej i pracowników socjalnych w regionie. Odpowiedzialność za realizację procesu kształcenia ponosi dziekan przy wsparciu kierowników katedr i menedżerów kierunków. Funkcję dziekana pełni dr Anna Stolarczyk-Gembiak. Sekretariat Wydziału prowadzi mgr Renata Sieczkowska. Za sprawne funkcjonowanie dziekanatu odpowiedzialne są mgr Danuta Stoińska oraz mgr Iwona Ziarnicka-Matczak, która wspierała organizację praktyk i działalność Centrum Języków Obcych.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych sprawuje opiekę merytoryczną nad wspomnianym Centrum Języków Obcych, jednostką ogólnouczelnianą, która w ramach swojego obszaru zadań organizuje lektoraty dla studentów PWSZ w Koninie oraz kursy i szkolenia językowe dla pracowników Uczelni i klientów komercyjnych. Funkcję wcześniej dyrektora Szkoły Językowej, a obecnie kierownika Centrum Języków Obcych pełni mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka.

Prace doradcze i opiniotwórcze na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych były prowadzone w ramach:

- 1) kolegium wydziałowego, w skład którego wchodzi interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni
- 2) Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale (przewodniczący – dr Marek Derenowski, prof. PWSZ);
- 3) spotkań katedr

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych w roku akademickim 2020/2021 prowadził kształcenie na następujących kierunkach i specjalnościach:

Katedra Nauk Społecznych – kierownik dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ

Studia I stopnia

Bezpieczeństwo i systemy ochrony – menedżer dr inż. Mirosław Żywiółowski

Specjalności

1. Służby i formacje bezpieczeństwa i ochrony

Bezpieczeństwo wewnętrzne – menedżer dr inż. Mirosław Żywiółowski

Specjalności od V semestru roku akademickiego 2021/2022

Pedagogika – menedżer mgr Małgorzata Chybicka

Specjalności

1. Pedagogika elementarna z językiem angielskim (specjalność nauczycielska)
2. Pedagogika elementarna z terapią pedagogiczną (specjalność nauczycielska)

Resocjalizacja – menedżer mgr Artur Cygan

Specjalności

1. Wychowanie resocjalizujące

Katedra Języka i Komunikacji – kierownik dr Grzegorz Pawłowski**Filologia – menedżer mgr Ewa Konieczna****Studia I stopnia**

Specjalności

1. Filologia angielska z językiem specjalistycznym
2. Filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej (specjalność nauczycielska)
3. Filologia angielska z językiem hiszpańskim

Studia II stopnia

Specjalności

1. Filologia angielska
– specjalizacje: dydaktyczna, tłumaczeniowa

Języki obce w mediach i biznesie – menedżer dr Adam Świątek**Studia I stopnia**

Specjalności

1. Język w biznesie i obsługa klienta

Studia II stopnia

Specjalności

1. Medioznawstwo

Liczba studentów na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych w roku 2020/2021 na poszczególnych kierunkach (studia stacjonarne)

Kierunek	Rok studiów	Liczba studentów
bezpieczeństwo i systemy ochrony	III	20
bezpieczeństwo wewnętrzne	I	20
	II	17
filologia angielska	I	33
	II	20
	III	45
	I (studia II stopnia)	20
	II (studia II stopnia)	10
języki obce w mediach i biznesie	I	21
	II	17
	II (studia II stopnia)	10
pedagogika	I	20
	II	20
	III	38
resocjalizacja	I	15
	II	13
ogółem		339

2. Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych stanowiło w roku akademickim 2020/2021 łącznie 45 nauczycieli. W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale pracowało trzech pracowników administracyjnych.

Struktura kadry przedstawiała się następująco:

- 1) 2 profesorów w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia; 1 profesor w dodatkowym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia;
- 2) 5 doktorów habilitowanych w tym 3 doktorów habilitowanych w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia; 2 doktorów habilitowanych w dodatkowym miejscu pracy, w tym 1 w pełnym wymiarze zatrudnienia i 1 w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 3) 15 doktorów, w tym 14 w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia, 1 w drugim miejscu pracy w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 4) 13 pracowników z tytułem magistra w tym 12 w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia; 1 w drugim miejscu pracy w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 5) 9 pracowników z tytułem magistra w tym 9 w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia przyporządkowanych do Centrum Języków Obcych w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia

Nauczyciele akademicy przypisani do Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych (stan na 15 czerwca 2021 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:		
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy	
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	3	2	1	0
doktor habilitowany	5	3	1	1
doktor	15	14	0	1
pozostali	22	21	0	1
ogółem	45	40	2	3

Dla 41 osób (tj. 91%) PWSZ w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

3. Realizacja programu kształcenia

3.1. Praktyki zawodowe

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadzi studia na kierunkach o profilu praktycznym, co przekłada się na zgodny z przepisami wymiar praktyk zawodowych. W roku akademickim 2020/2021 realizowane były praktyki zgodnie z poziomem i planem studiów, które przedstawia tabela na s. 30. Za prawidłową realizację praktyk odpowiadali menedżerowie kierunków.

Wydział/ kierunek	Rodzaj praktyki	Cykl kształcenia	Ogółem	Liczba godzin w sem.					
				I rok		II rok		III rok	
				sem. I	sem. II	sem. III	sem. IV	sem. V	sem. VI
bezpieczeństwo wewnętrzne	praktyka zawodowa	2020-2023	180		180				
	praktyka zawodowa	2019-2022	720			120	180		
filologia I stopień	wprowadzenie do praktyki i warsztat z pracodawcą	2019-2022	30			30			
	praktyka zawodowa kierunkowa		180			180			
	praktyka zawodowa specjalnościowa		60			30	30		
	praktyka specjalnościowa - pedagogiczna		60			30	30		
	praktyka zawodowa - specjalność nauczycielska	2018-2021	150					150	
	praktyka pedagogiczna - specjalność nauczycielska		90					30	60
	praktyka zawodowa - specjalność nienauczyielska		175					175	
filologia II stopień	praktyka zawodowa	2020-2022	210		90				
	praktyka - przygotowanie w zakresie pedagogiczno-psychologicznym		30	30					
	praktyka pedagogiczna - nauczanie języka obcego		120		60				
	praktyka specjalizacyjna		150	30	60	60			
	praktyka zawodowa	2019-2021	120			120			
	praktyka tłumaczeniowa		60		60				
języki obce w mediach i biznesie I stopień	wprowadzenie do praktyki i warsztat z pracodawcą	2020-2023	30		30				
	praktyka zawodowa kierunkowa		195		75				
	praktyka zawodowa kierunkowa	2019-2022	120			120			
	praktyka zawodowa specjalnościowa		120				120		
języki obce w mediach i biznesie II stopień	praktyka zawodowa specjalnościowa	2019-2021	210			90	120		
pedagogika	praktyka zawodowa	2020-2023	180		180				
	praktyka zawodowa	2019-2022	300			120	180		
	praktyka pedagogiczna	2018-2021	250					125	125
resocjalizacja	praktyka zawodowa kierunkowa	2020-2023	180		180				
	praktyka zawodowa kierunkowa	2019-2022	120			120			

Niewątpliwym wyzwaniem dla menedżerów w roku akademickim 2020/2021 była organizacja praktyk z uwagi na ograniczenia wynikające z zagrożenia COVID-19. Studenci realizowali praktykę w miarę możliwości zdalnie, wykonując dla podmiotów gospodarczych czy administracji publicznej

zlecone przez te podmioty zadania. Szczególne miejsce w tym kontekście zajmują kierunki, na których realizowana jest praktyka pedagogiczna – ta podobnie jak kształcenie została przeniesiona do internetu. Studenci przygotowali konspekty lekcji, w czasie których są wykorzystywane nowe media, programy kursów, prowadzili lekcje lub udzielali korepetycji zdalnie. Na szczególną uwagę zasługuje pomysł mgr Ewy Koniecznej, menedżera kierunku filologia, który łączył możliwość realizacji praktyk z propagowaniem kształcenia językowego. Akcja „Korki nie we wtorki” spotkała się z entuzjastycznym przyjęciem uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Uczniowie mieli możliwość zdalnych konsultacji z naszymi studentami z języków angielskiego i niemieckiego, w celu podniesienia swojego poziomu językowego lub nadrobienia zaległości. Całkiem nowa, zdalna realizacja praktyk w placówkach oświatowych, podmiotach administracji samorządowej czy podmiotach gospodarczych nie byłaby możliwa bez współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Najważniejsi partnerzy Wydziału

Kierunek	Interesariusze zewnętrzni
Bezpieczeństwo i systemy ochrony/ Bezpieczeństwo wewnętrzne	Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Koninie
	Komenda Miejska Policji w Koninie
	Akodo Wielkopolska
Filologia/ Języki obce w mediach	ABC Centrum Języka Angielskiego w Koninie
	KRAMP Sp. z o.o
	INTERMEBLE Sp. z o.o
	HellermannTyton Sp. z o.o.,
	„Hieroglif“ Biuro Tłumaczeń
	Urząd Miasta Konina
	„Kupiec“ Sp. z o.o.
	FERMINTRADE
	Muzeum im. Ks. Józefa Jarzębowskiego w Licheniu Starym
	Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.
	Konimpex Sp. z o.o.
	Urząd Gminy Stare Miasto
	„Andrewex“
	Wood-Mizer w Kole
	MOSTOSTAL WECHTA Sp. z o.o. w restrukturyzacji
	Sun Garden Polska Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k.
	LM Lokalne Media Sp. z o.o.
	Wydawnictwo Przegląd Koniński
	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Koninie
	Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Słupcy
	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku
	III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Koninie
	II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie
	Zespół Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego w Koninie
Zespół Szkół Ekonomicznych im. E. Jackowskiego w Słupcy	

	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie
Pedagogika	Szkoła Podstawowa nr 1 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Koninie,
	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie
	Przedszkole nr 12 w Koninie
	Akademia Junior - Przedszkole i Szkoła Językowa w Koninie
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Oddział powiatowy w Koninie
	Zespół Trenerski projektu „Między Innymi”
	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ Młodzież
	Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży
	Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie” w Koninie,
	Centrum Kultury i Sztuki w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 4 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 7 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 6 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 8 w Koninie
	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
	CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
	Miejski Ośrodek Metodyczny w Koninie
Resocjalizacja	Zakład Aktywności Zawodowej w Koninie
	Zakład Poprawczy w Witkowie
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Powiatowy w Koninie
	Towarzystwo Inicjatyw Obywatelskich w Koninie
	Środowiskowy Dom Samopomocy w Koninie
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie
	Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koninie (Ślesin)
	Pogotowie Opiekuńcze w Koninie
	Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
	Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży z Interwencją Kryzysową w Łądku
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koninie
	Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koninie
	Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej
	Fundacja Pomocy Wzajemnej BARKA w Poznaniu
	Dom Pomocy Społecznej w Strzałkowie
Centrum Zdrowia Psychicznego PSYCHE w Turku	

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest istotna nie tylko ze względu na praktyki, ale również konsultacje programów studiów, omawianie propozycji zmian lub modyfikacji treści przedmiotów przy uwzględnieniu spojrzenia praktyków, ich doświadczenia i znajomości rynku pracy.

3.2. Formy zajęć, aktywność studentów

Większość przedmiotów prowadzona jest w formie ćwiczeń i warsztatów. Wynika to z profilu kształcenia praktycznego, gdzie o rozwoju kompetencji językowej decydują małe grupy do 20 osób, które dają możliwość aktywnego udziału w zajęciach. Seminaria dyplomowe mają również charakter praktyczny z rozbudowaną częścią empiryczną, a ich tematyka jest związana z proponowanymi specjalnościami i specjalizacjami. Studenci rozwijają także swoje zainteresowania i wiedzę oraz kompetencje przez działalność w studenckich kołach naukowych: SKN „Cooltura”, „Wizja”, „Pegaz” oraz biorąc udział w organizowanych dla nich inicjatywach, wśród których należy wymienić m.in.:

- Anglosaskie Spotkania z Kulturą (dwa razy w roku akademickim)
- Niemieckie Spotkania z Kulturą (raz w roku akademickim)
- Panel „Kompetencje w mediach i biznesie”
- Konferencja studencka organizowana przez koło Młodych Pedagogów we współpracy z WPA UAM w Kaliszu
- Debaty społeczne

Mimo ograniczeń wynikających z formy kształcenia zdalnego studenci brali udział w wielu wydarzeniach organizowanych specjalnie dla nich w warunkach ograniczonego kontaktu bezpośredniego w trybie zdalnym. Oprócz wymienionych wydarzeń i pracy kół naukowych studenci mieli możliwość korzystania z dodatkowych zajęć warsztatowych w celu poszerzenia wiedzy.

Forma kształcenia zdalnego bez wątpienia przyczyniła się do podniesienia kwalifikacji z zakresu narzędzi technologii informacyjnej – uczestnikami tej rewolucji są wszystkie strony procesu kształcenia. Dostępne narzędzia i aplikacje stały się codzienną drogą komunikacji. Studenci musieli zatem podobnie jak nauczyciele nie tylko nauczyć się korzystać z narzędzi, aby brać udział w zajęciach, ale musieli poznać ich możliwości, aby wziąć udział w dyskusji, przygotować projekt, prowadzić prezentację czy wypełnić test wiedzy. Te niezależne od kierunku studiów dodatkowe kompetencje cyfrowe będą na pewno przydatne w poszukiwaniu miejsca pracy.

3.3. Relacje z otoczeniem

Dziekan wydziału obok spotkań kolegium wydziałowego, w którym brali udział również interesariusze zewnętrzni, organizował spotkania robocze w większych i mniejszych grupach zadaniowych. Wnioski z posiedzeń kolegium wydziałowego czy spotkań menedżerów kierunków z interesariuszami zewnętrznymi w konkretny sposób przekładają się na doskonalenie oferty kształcenia, modyfikację proponowanych specjalności lub tworzenie nowych, urozmaicenia wprowadzane w treściach wybranych przedmiotów. Realizacja działań promocyjnych w szkołach: wykładów otwartych, warsztatów itp. jest też dobrą okazją do utrzymywania stałego kontaktu i wymiany doświadczeń oraz wyrażania wzajemnych oczekiwań w kontekście przygotowania uczniów – przyszłych studentów – do studiowania, z drugiej strony do wyrażania opinii o przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej. Potwierdzeniem rozwoju relacji z otoczeniem jest m.in.

- stała współpraca z wybranymi interesariuszami, którzy w sposób szczególny „opiekują” się merytorycznie danym kierunkiem;

- ścisła współpraca ze szkołami, m.in. z I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie, z którym w tym roku została podpisana umowa o utworzenie klasy akademickiej o profilu dziennikarskim. Bezpośrednią opiekę nad realizacją inicjatyw dla tej klasy będzie sprawować Katedra Języka i Komunikacji z dr. Grzegorzem Pawłowskim i dr. Adamem Świątkiem, menedżerem kierunku „języki obce w mediach i biznesie”.

4. Rozwój Wydziału

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych ma dzięki swojej różnorodności niesamowity potencjał. W obrębie nauk humanistycznych funkcjonują dwa kierunki językowe na poziomie studiów I i II stopnia: filologia i języki obce w mediach i biznesie. W obszarze nauk społecznych wydział

prowadzi trzy kierunki: bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogikę i resocjalizację. W sposób naturalny otwiera się tutaj przestrzeń dla interdyscyplinarnego kierunku z obszaru nauk społecznych na poziomie studiów II stopnia. Pracę nad projektem nowego kierunku pracownicy Katedry Nauk Społecznych rozpoczną w kolejnym roku akademickim.

To zróżnicowanie na poziomie prowadzonych kierunków studiów przełożyło się na bogatą ofertę nowych kierunków studiów podyplomowych oraz zgodnego z aktualnymi trendami podejścia do uczenia się przez całe życie: ofert w ramach kształcenia ustawicznego. Od roku 2021/2022 Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych proponuje następujące programy kształcenia specjalistycznego: Animator czasu wolnego, Bezpieczeństwo i systemy ochrony, Marketing w mediach społecznościowych, Terapia środowiskowa i zajęciowa. Ponadto na wydziale będą proponowane nowe kierunki studiów podyplomowych: Doradztwo personalne i zawodowe z elementami coachingu, Edukacja alternatywna z elementami planu daltońskiego, Komunikacja artystyczna.

W związku z przepisami wynikającymi z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 2018 r. Wydział odpowiednio dostosował programy kształcenia na tych kierunkach, na których do tej pory było prowadzone kształcenie nauczycieli. W związku z Rozporządzeniem MNiSW z 2019 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, które zakładają m.in., że uprawnienia można nabyć po ukończeniu studiów drugiego stopnia, niezbędne były zmiany na kierunkach filologia i pedagogika w ofercie specjalności. Na kierunku filologia, studia I stopnia, jest jeszcze prowadzona specjalność, która przygotowuje pod względem wiedzy i umiejętności do zawodu nauczyciela, natomiast nie pozwala na zdobycie uprawnień. Od roku 2021/2022 w ofercie specjalności zastąpi ją specjalność związana z przygotowaniem do pracy lektora języka obcego. Natomiast uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela można uzyskać po ukończeniu studiów drugiego stopnia, ze specjalizacją dydaktyka. Zdecydowanie inaczej wygląda to na kierunku pedagogika, który funkcjonuje tylko na studiach I stopnia. Student realizuje wybraną specjalność nienauczycielską i ma możliwość uzupełnić studia na kierunku pedagogika na poziomie drugiego stopnia w wybranej uczelni akademickiej.

Wbrew wcześniejszym zapowiedziom pozostawienia kształcenia nauczycieli tylko na uczelniach akademickich lub zawodowych z patronatem uczelni akademickich projekt nowych przepisów ma umożliwić kontynuację prowadzenia przygotowania do zawodu nauczyciela na poziomie studiów II stopnia również uczelniom zawodowym.

4.1. Wdrażanie strategii rozwoju Uczelni

Mijający rok akademicki był połączeniem wdrażania zapisów ujętych w dwóch dokumentach strategicznych tj. „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2012-2020” oraz nowej „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2021-2024”. Cele i mierniki ich realizacji zaprezentowane w obydwu dokumentach są w dużej mierze zbieżne ze sobą. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji strategii w ramach wydziału:

- 1) liczba czasopism punktowanych: 1 – *Konińskie Studia Językowe*, 20 punktów;
- 2) liczba specjalności, dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 12 specjalności;
- 3) liczba studentów na specjalnościach dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 339;
- 4) liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty wydziału – 30;
- 5) liczba konferencji naukowych z udziałem środowiska regionu: 4
- 6) liczba wydarzeń promocyjnych dla środowiska zewnętrznego – 36: wykłady i warsztaty promujące kształcenie językowe, wykłady otwarte we wszystkich typach szkół, konferencje dla nauczycieli.

4.2. Realizacja zamierzeń Wydziału

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji na rok akademicki 2020/2021 nie wszystko udało się zrealizować z uwagi na ograniczenia i na kształcenie zdalne. Mimo to zrealizowano następujące punkty:

- 1) aktywnie promowano kierunki i specjalności prowadzone na Wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć przez poszczególne katedry we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, które pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- 2) wzmocniono działalność naukową pracowników i aktywność zespołową przez wspólne konferencje naukowe i publikacje w obrębie katedr i zespołów badawczych. W minionym roku akademickim pracownicy zorganizowali dwie konferencje naukowe pod hasłem *Resocjalizacja*
- 3) wydano kolejne kwartalne numery *Konińskich Studiów Językowych*;
- 4) zintensyfikowano współpracę z otoczeniem zewnętrznym, zarówno ze szkołami, jak i podmiotami gospodarczymi;
- 5) wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, m.in. zwiększając liczbę prac projektowych, zadań realizowanych indywidualnie i w grupach 2-, 3-osobowych;
- 6) podniesiono kompetencje cyfrowe studentów poprzez kształcenie w trybie zdalnym, nowatorskie metody dydaktyczne, wykorzystanie narzędzi technologii informacyjnej w przygotowaniu analiz, ankiet, prezentacji;
- 7) podniesiono praktyczny wymiar prac dyplomowych.

4.3. Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Wdrażaniem systemu zajmuje się Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale, która dokonuje corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (m.in. arkuszy hospitacji zajęć dydaktycznych, arkuszy samooceny jakości kształcenia, ankiet oceny nauczycieli, ankiet oceny jakości kształcenia itp.). Przewodniczący komisji, dr Marek Derenowski, prof. PWSZ w Koninie, kierował w minionym roku jej pracami. Raport za rok akademicki 2020/2021 zostanie opracowany pod koniec września 2021 r. i stanie się częścią ogólnego Raportu na poziomie Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Na podstawie raportu Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale przygotowuje propozycje działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Wśród zadań mających na celu zapewnienie jakości kształcenia należy wymienić:

- 1) podniesienie skuteczności odbywania studenckich praktyk zawodowych. Dokumentacja z przebiegu praktyk jest szczegółowo weryfikowana, zwłaszcza pod kątem możliwości realizacji przez studenta obowiązków wynikających z charakteru kierunku studiów;
- 2) podniesienie jakości procesu dyplomowania i włączenia weryfikacji kompetencji społecznych do procesu dyplomowania. Studenci coraz chętniej angażują się w działania poza zajęciami, pomagają przy organizacji konferencji, wydarzeń dla szkół, są aktywni w zespołach funkcjonujących na Wydziale. Studenci widzą korzyść płynącą z dodatkowej aktywności i rozumieją, że będzie to ważne dla przyszłego pracodawcy. Studenci przygotowują portfolio, w oparciu o zebrane wcześniej dokumenty poświadczające ich działalność poza tokiem studiowania, i przedkładają je razem z pracą dyplomową odpowiednio po szóstym (studia I stopnia) i czwartym (studia II stopnia) semestrze;
- 3) doskonalenie metod kształcenia (hospitacje pracowników) i procedur sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się. Hospitacje są przeprowadzane przez wykwalifikowanych dydaktyków z wieloletnim stażem i mają charakter tzw. pomocy koleżeńskiej. Ich celem jest zwrócenie uwagi wykładowcy, oprócz kwestii merytorycznych, również na kwestie tzw. kompetencji miękkich, niezbędnych w zawodzie nauczyciela i trenera. Hospitacje są połączone ze wsparciem i sugestiami doskonalenia warsztatu nauczyciela;
- 4) podniesienie liczby prac projektowych, realizowanych przez studentów indywidualnie lub w grupach 2- i 3-osobowych.

Podsumowując w tym zakresie działalność Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych, można stwierdzić, że wszystkie zadania zostały zrealizowane, co nie oznacza, że jakość w tych obszarach nie musi być podnoszona nieustannie.

5. Działalność katedr

Przedstawienie katedr obejmuje prowadzone kierunki i specjalności oraz działalność dydaktyczną, naukową i promocyjną.

5.1. Katedra Języka i Komunikacji

5.1.1 Dydaktyka

Nauczyciele akademicki przypisani do Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych w **Katedrze Języka i Komunikacji** (stan na 15 czerwca 2021 r.).

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:		
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy	
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	3	2	1	0
doktor habilitowany	1	0	0	1
doktor	11	10	0	1
pozostali	6	6	0	0
ogółem	21	18	1	2

Kierownik Katedry Języka i Komunikacji, dr Grzegorz Pawłowski, wraz z menedżerami kierunków koordynuje działania na następujących kierunkach i specjalnościach:

Kierunek	Rok studiów	Liczba studentów	Specjalność	Liczba studentów
filologia angielska	I_I	33	wybór specjalności od II roku	
	I_II	20	filologia angielska z językiem specjalistycznym	12
			filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej	8
	I_III	45	filologia angielska z językiem specjalistycznym	28
			filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej	14
			filologia angielska z językiem hiszpańskim	3
	II_I	20	filologia angielska – specjalizacja dydaktyczna	11
			filologia angielska - specjalizacja tłumaczeniowa	9
	II_II	10	filologia angielska – specjalizacja dydaktyczna	3
filologia angielska - specjalizacja tłumaczeniowa			7	
języki obce w mediach i biznesie	I_I	21	wybór specjalności od II roku	
	I_II	17	język w biznesie i obsługa klienta	17
	II_II	10	medioznawstwo	10

5.1.2. Aktywność i działalność katedry

Katedra Języka i Komunikacji kontynuowała inicjatywy zapoczątkowane w latach ubiegłych, ponadto rozpoczęła cykl nowych spotkań w trybie zdalnym, które będą organizowane również w kolejnych latach akademickich. Spotkania w trybie zdalnym niewątpliwie sprawdziły się pod względem elastycznego dopasowania do uczestników i otworzyły możliwość udziału dla osób spoza miasta czy regionu. Głównym celem katedry było i jest dalsze łączenie badań kierunkowych nad językiem i komunikacją połączoną z praktyką zawodową w języku, translatoryce oraz biznesie. Priorytety działań katedry to przede wszystkim jej promocja oraz współpraca z innymi ośrodkami, także zagranicznymi. W tym miejscu warto wspomnieć o efektywnej współpracy naszej Uczelni, konkretnie pracowników naszego wydziału, w ramach międzynarodowego konsorcjum pod hasłem **Wielojęzyczność**, które skupia 12 uczelni europejskich we wspólnym dążeniu do promowania kształcenia językowego.

Do najważniejszych zadań i inicjatyw katedry w roku akademickim 2020/2021 należały:

- 1) promocja kształcenia językowego – zdalne wizyty w szkołach, wykłady, warsztaty:
 - Warsztaty fonetyczne dla uczniów liceum – dr Bartosz Wolski, dr Grzegorz Pawłowski
 - Wykłady otwarte w II Liceum w Koninie – "Non-verbal communication in negotiations" – dr Marek Derenowski
 - Wykład gościnny, pt. „Klasa dwujęzyczna szansą na lepszą przyszłość – rola i znaczenie klas dwujęzycznych we współczesnym szkolnictwie”, w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Koninie, – dr Adam Świątek
 - Warsztaty gościnne dla klas językowych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Turku, – dr Adam Świątek
 - Wykłady gościnne w liceum – dr Joanna Chojnacka-Gaertner
 - Akademia Młodego Studenta (w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”) czytanie bajek po angielsku dzieciom z daltońskiej klasy z elementami dwujęzyczności w Szkole Podstawowej 9 w Koninie „Peppa and her friends” – wstęp do ‘poczytanek’ – What do animals ‘say’ in English?” – dr Magdalena Wojtkowiak.

Wykaz inicjatyw dla środowiska akademickiego Wydziału, Uczelni i regionu

Lp.	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Panel dyskusyjny Kompetencje współczesnego tłumacza 2020	prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk	17.11.2021
2.	Konkurs malarstwa i memów	mgr Ewa Konieczna	styczeń 2021
3.	Akcja darmowych korepetycji „Korki nie we wtorki”	mgr Ewa Konieczna	luty/kwiecień 2021
4.	Dzień warsztatów dla studentów JMB i Resocjalizacji oraz młodzieży szkół średnich: Adam Raszewski: "Globalization: towards new media and politics. Adrian Pachciarz: „Kara śmierci jako pogwałcenie praw człowieka”	dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ w Koninie dr Grzegorz Pawłowski	30.03.2021
5.	Konkurs dla Uczniów w grze komputerowej „League of Legends”	dr Adam Świątek	marzec 2021

6.	Panel dyskusyjny „Kompetencje we współczesnych mediach i biznesie”	prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk dr Grzegorz Pawłowski	13.04.2021
7.	IX Anglosaskie Spotkania z Kulturą	dr Ewa Urbaniak-Rybicka	21.04.2021
8.	IX Spotkania z Kulturą Niemiecką	mgr Dariusz Dolatowski	21.04.2021
9.	Konferencja Nauczyciele dla Nauczycieli „Zdalne nauczanie języków obcych – problemy i wyzwania”	dr Grzegorz Pawłowski mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka	28.04.2021 05.05.2021
10.	Cykl spotkań z kandydatami (dzień otwartych drzwi / języków (nie)obcych)	mgr Ewa Konieczna dr Adam Świątek	styczeń/kwiecień 2021

5.1.3. Podsumowanie działalności Katedry

W roku akademickim 2020/2021 zespół pracowników Katedry kontynuował działania promocyjne, naukowe i dydaktyczne w obszarze badań i praktyki dot. studiów nad językiem, literaturą i przekładem. Kontynuowana będzie współpraca międzynarodowa (wyjazdy w ramach programu Erasmus+, programy TAPP, COST SAREP, organizacja konferencji międzynarodowych) oraz współpraca z interesariuszami. Udało się zorganizować nowy panel „Kompetencje w nowoczesnych mediach i biznesie” oraz Anglosaskie Spotkania z Kulturą, Spotkania z Kulturą Niemiecką. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszył się pierwszy konkurs dla uczniów w grze komputerowej „League of Legends” – to nowatorskie połączenie kompetencji językowej z kompetencjami cyfrowymi miało być nowym pomysłem na promocję kształcenia językowego i znajomości zwłaszcza języka angielskiego wśród uczniów.

Nowym i jak się okazało w toku ewaluacji trafionym pomysłem były konferencje połączone z warsztatami dla nauczycieli miasta i regionu w formule nauczyciele dla nauczycieli. W dobie wyzwań związanych z kształceniem zdalnym wymiana doświadczeń w zakresie aktualnych strategii nauczania i narzędzi technologii informacyjnej jest niezwykle cenna, dlatego ta konferencja będzie kontynuowana w kolejnym roku akademickim.

5.2. Katedra Nauk Społecznych

5.2.1. Dydaktyka

Nauczyciele akademicy przypisani do Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych w Katedrze Nauk Społecznych (stan na 15 czerwca 2021 r.).

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:		
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy	
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	0	0	0	0
doktor habilitowany	4	3	1	0
doktor	4	4	0	0
pozostali	7	6	0	1
ogółem	15	13	1	1

Kierownik Katedry Nauk Społecznych, dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ, wraz z menedżerami koordynuje działania na następujących kierunkach i specjalnościach na poziomie studiów I stopnia.

Kierunek	Rok studiów	Liczba studentów	Specjalność	Liczba studentów
bezpieczeństwo i systemy ochrony	III	20	służby i formacje bezpieczeństwa i ochrony	20
bezpieczeństwo wewnętrzne	I	20	wybór specjalności od III roku	
bezpieczeństwo wewnętrzne	II	17	wybór specjalności od III roku	
pedagogika	I	20	wybór specjalności od III roku	
pedagogika	II	20	wybór specjalności od III roku	
pedagogika	III	38	edukacja elementarna z językiem angielskim	11
			edukacja elementarna z terapią pedagogiczną	27
resocjalizacja	I	15	wybór specjalności od II roku	
resocjalizacja	II	13	wychowanie resocjalizujące	

5.2.2. Aktywność i działalność katedry

Celem działania Katedry jest wsparcie doskonalenia procesu jakości kształcenia poprzez promowanie działań naukowych pracowników, wspieranie aktywności dydaktycznych i badawczych, dzielenie się nowymi doświadczeniami i rozwiązaniami w obszarze nauk społecznych w otoczeniu społeczno-gospodarczym i naukowo-dydaktycznym oraz włączanie się w różnego rodzaju inicjatywy społeczne. Katedra organizuje seminaria i wykłady otwarte o tematyce pedagogicznej, resocjalizacyjnej i szeroko rozumianego bezpieczeństwa, które są adresowane do różnych podmiotów życia społecznego.

Do najważniejszych zadań i inicjatyw katedry w roku akademickim 2020/2021 należały:

- 1) promocja kształcenia w obszarze nauk społecznych - wizyty w szkołach, przeprowadzane wykłady, warsztaty:
 - wykłady i warsztaty otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych: Zaburzenia psychiczne będące konsekwencją mobbingu, Równość szans oraz równe traktowanie (dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. PWSZ)
 - wykłady dla studentów kierunków w obszarze nauk społecznych: Zaburzenia psychiczne będące konsekwencją mobbingu, Równość szans oraz równe traktowanie (dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. PWSZ)
 - wykłady dla nauczycieli: Neuropsychologia komunikacji z nastolatkiem (dr Edyta Łoboda-Świąteczak).

Wykaz inicjatyw KNS dla środowiska akademickiego Wydziału, Uczelni i regionu

L.p.	Konferencje i warsztaty	Organizator/Współorganizator	Termin
1.	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej profilaktycznej i prewencyjnej” wymiar teoretyczny i praktyczny	dr hab. Kinga Przybyszewska prof. PWSZ w Koninie	18-19 listopada 2020

	Wymiar praktyczny- 13 warsztatów dla studentów PWSZ w Koninie, PWSTE w Jarosławiu, PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie		19 listopada 2020
2.	I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych na temat „Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej”	dr Kazimiera Król, prof. PWSZ w Koninie	1 grudnia 2020
3.	Parental Alienation – Current Challenges and Dilemmas Konin	dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. PWSZ w Koninie, dr Marianna Styczyńska, mgr Bożena Miastkowska	24 listopada 2020 r.
4.	II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Metodologiczne, teoretyczne i praktyczne problemy psychologii nauki” w Drohobyczu	dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. PWSZ w Koninie -współorganizator	16 marca 2021 r.
5.	III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Słuch”; Galeria CKiS „Wieża Ciśnień” w Koninie	mgr Marcin Olejniczak współorganizator	23 października 2020 r,
6.	Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa „Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego”	dr Marianna Styczyńska	11 czerwca 2021
7.	XX Wielkopolskie Forum Pedagogiczne Innowacje i ewaluacja w edukacji Konferencja online „Pomnażanie i wykorzystywanie kompetencji w edukacji na żywo i online”	dr hab. Jan Grzesiak prof. PWSZ w Koninie	8 czerwca 2021
8.	Dwujęzyczne warsztaty dla uczniów LO ze Słupcy i studentów pedagogiki i JMB	dr hab. Kinga Przybyszewska dr Grzegorz Pawłowski	30 marca 2021

Działalność studenckich kół naukowych

L.p.	Działanie	SKN
1.	Debata on-line w ramach klubu dyskusyjnego „Relacje społeczne w erze cyfrowej”	SKN Wizja
2.	Debata on-line w ramach klubu dyskusyjnego „Blaski i cienie edukacji na odległość”	SKN Wizja
3.	Debata on-line w ramach klubu dyskusyjnego „O granicach wolności”	SKN Wizja
4.	Studenckie Seminarium Naukowe „Dziecięca agresja: przejawy, przyczyny, zapobieganie”	SKN Wizja
5.	Udział członków koła w wydarzeniach towarzyszących III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Słuchanie medium. Dźwięki miasta”; Galeria CKiS „Wieża Ciśnień” w Koninie	SKN Wizja
6.	Czynny udział członka koła w Scientific Conference: „Parental Alienation – Current Challenges and Dilemmas”	SKN Wizja
7.	Udział członków koła w XX Wielkopolskim Forum Pedagogicznym „Edukacja i ewaluacja w edukacji. Pomnażanie i wykorzystywanie kompetencji w edukacji na żywo i online” [w trybie on-line]; PWSZ w Koninie	SKN Wizja

8.	Czynny udział członków koła w Ogólnopolskim Studenckim Seminarium Naukowym: „Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego” [w trybie on-line]; SKN „Młodych Pedagogów”, PWSZ w Koninie	SKN Wizja
9.	Udział w warsztatach- „Metody oddziaływań wychowawczych: od prewencji do resocjalizacji” II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej”	SKN Pegaz
10.	Wygłoszenie referatu nt. „Fonoholizm wśród studentów – nieszkodliwe uzależnienie czy poważny problem?” przez Aureliusza Wybrańskiego i Izabelę Tomaszewską podczas V Ogólnopolskiej Konferencji Młodych Naukowców „Nauka – Talent – Pasja” organizowanej przez Podhalańską Państwową Uczelnię Zawodową w Nowym Targu	SKN Pegaz
11.	Aktywny udział w Seminarium Studenckich Kół Naukowych pt. „Studiowanie w pandemii i po pandemii” zorganizowanej przez Studenckie Naukowe Koło Ekonomistów Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie	SKN Pegaz
12.	Udział w wykładzie „Niebezpieczne związki” [w trybie on-line]; PWSZ w Koninie	SKN Pegaz
13.	Udział członków koła w XX Wielkopolskim Forum Pedagogicznym „Edukacja i ewaluacja w edukacji. Pomnażanie i wykorzystywanie kompetencji w edukacji na żywo i online” [w trybie on-line]; PWSZ w Koninie	SKN Pegaz
14.	Zaprezentowanie badań własnych studentek nt. zjawiska fonoholizmu i interholizmu w ramach spotkania koła	SKN Młodych Pedagogów
15.	Udział członków koła w XX Wielkopolskim Forum Pedagogicznym „Edukacja i ewaluacja w edukacji. Pomnażanie i wykorzystywanie kompetencji w edukacji na żywo i online” [w trybie on-line]; PWSZ w Koninie	SKN Młodych Pedagogów
16.	Udział w zorganizowaniu webinarium pt. „Wulgaryzacja życia społecznego. Resocjalizacja w praktyce”	SKN Młodych Pedagogów
17.	Współpraca ze studentami UAM w Poznaniu WPA w Kaliszu w ramach - VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego.	SKN Młodych Pedagogów
18.	VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego - aktywny udział członków koła	SKN Młodych Pedagogów

5.2.3. Podsumowanie działalności katedry

W minionym roku akademickim Katedra Nauk Społecznych postawiła na rozwój nowego kierunku resocjalizacja, czego potwierdzeniem jest m.in. organizacja dwóch konferencji pod hasłem „Resocjalizacja oraz konsolidacja środowiska interesariuszy zewnętrznych wokół tego kierunku”. Nie zmienia to faktu, że równie istotne było zaangażowanie nauczycieli akademickich i studentów w rozwój pedagogiki i bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym pozyskiwanie nowych interesariuszy, organizowanie warsztatów dla studentów czy przygotowanie oferty interdyscyplinarnych wykładów dla studentów z trzech kierunków w obszarze nauk społecznych (wykłady dr. hab. Jakuba Bartoszewskiego, prof. PWSZ). Studenci kierunku pedagogika wykazali się niezwykle aktywnością pod względem wykorzystania swojego doświadczenia w ramach praktyk zawodowych i dzielenia się nim w ramach spotkań SKN czy konferencji studenckich. Poza tym studenci III roku tego kierunku należeli do najbardziej zaangażowanych w działania wolontariatu na rzecz placówek w regionie.

Pracownicy katedry są bardzo zróżnicowani pod względem rozwoju naukowego, co oczywiście przekłada się na zaangażowanie w różnych obszarach. To zróżnicowanie jest siłą zespołu, gdyż każdy pracownik wykonuje inne zadania i może dzięki temu realizować pomysły związane z własnym rozwojem i włączać się w działalność jednostki. Wykładowcy organizują przedsięwzięcia dla studentów

i szkół, starsi wykładowcy są aktywni przy współorganizowaniu konferencji i publikacjach, profesorowie inicjują aktywność publikacyjną przez budowanie kontaktów i wskazywanie potencjalnych obszarów badawczych.

6. Podsumowanie i plany rozwoju Wydziału

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych bazuje na silnej i stabilnej pod względem dydaktycznym i naukowym marce takich kierunków jak filologia, pedagogika, praca socjalna (obecnie resocjalizacja), rozwijanych w PWSZ w Koninie od 1998 r. Stąd jednostki funkcjonujące w ramach wydziału, Katedra Języka i Komunikacji oraz Katedra Nauk Społecznych, są przestrzenią rozwoju naukowego pracowników i pracy nad wspólnymi projektami. Oznacza to, że ich podstawowymi zadaniami są aktywność badawcza o charakterze aplikacyjnym w ramach właściwych dyscyplin oraz aktywność w promocji kształcenia językowego i w obrębie nauk społecznych. Prace badawcze prowadzone w katedrach mają być nie tylko sumą dorobku indywidualnego pracowników, ale również platformą prowadzenia wspólnych badań w określonych obszarach, których efekty powinny przełożyć się na podnoszenie jakości kształcenia. Najważniejszymi inicjatywami, które integrują pracowników i studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w różnym zakresie, są:

- konferencje międzynarodowe pod hasłem „Zbliżenia”, „Kontakty i kontrasty” (kolejna odbędzie się w październiku 2021 r.);
- konferencje pod hasłem „Resocjalizacja” organizowane w formule paneli z udziałem teoretyków i praktyków, a następnie warsztatów dla studentów
- punktowane czasopismo naukowe *Konińskie Studia Językowe*;
- konferencje dla studentów: Anglosaskie Spotkania z Kulturą, Niemieckie Spotkania z Kulturą;
- studencka konferencja dla młodych pedagogów;
- festiwal gier komputerowych dla uczniów subregionu konińskiego;
- konferencja szkoleniowa pod hasłem „Nauczyciele nauczycielom”.

Dzięki coraz bardziej dynamicznej działalności katedr powstają wspólne projekty i będące ich efektem warsztaty oraz publikacje. Wspomniane inicjatywy nie są pojedynczymi wydarzeniami w danym roku akademickim, ale każda z nich jest kolejnym wydarzeniem w ramach konkretnego nurtu..

W kolejnym roku akademickim planujemy m.in.:

- międzynarodową konferencję naukową z cyklu „Kontakty i kontrasty” – październik 2021, w formie hybrydowej;
- konferencję naukową pod hasłem „Resocjalizacja” – listopad 2021, w formie hybrydowej;
- konferencję dla nauczycieli w subregionie konińskim „Nauczyciele nauczycielom” – grudzień 2021 i maj 2022, w formie zdalnej;
- Festiwal Nauki (pedagogika) – kwiecień 2022, w formie zdalnej;
- międzynarodową konferencję naukową z cyklu „Zbliżenia” – maj 2022, w formie zdalnej.

Całkiem nowym pomysłem jest zorganizowanie spotkania naukowego o charakterze aplikacyjnym, które połączy przedstawicieli humanistyki i nauk społecznych pod wspólnym hasłem: Język i tożsamość kulturowa wobec zróżnicowanych uwarunkowań społecznych.

Wydział będzie kontynuować inicjatywy dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz promować kierunki studiów przez różne formy działalności w regionie. W tym zakresie niewątpliwie szczególnym wyzwaniem jest patronat nad klasą akademicką w I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych nieustannie pracuje nad uprzątnieniem studiów na poszczególnych kierunkach, modyfikując moduły specjalnościowe pod kątem przygotowania absolwenta do swobodnego funkcjonowania na rynku pracy w różnych przestrzeniach zawodowych. Potwierdzeniem tego są oferty nowych specjalności przygotowujących bezpośrednio do zawodu na kierunkach pedagogika (praca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych) i resocjalizacja (praca w ośrodkach pomocy społecznej) oraz na kierunku filologia, studia I i II stopnia – specjalność lektor, która miałyby przygotować do wykonywania zawodu lektora języka obcego poza systemem oświaty.

Punktem ciężkości jest kształcenie osób dorosłych oraz przygotowanie do samozatrudnienia w szerokim spektrum usług edukacyjnych. Istotną rolę odegrają tu zapewne inwestycje powiązane z „Inicjatywą wsparcia dążenia do doskonałości” – konkursem MEiN, dzięki któremu nasza Uczelnia uzyskała dofinansowanie z budżetu państwa. Na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych, oprócz sprzętu istotnego dla kierunków językowych (m.in. kabina do tłumaczeń symultanicznych) i społecznych (m.in. strzelnica interaktywna), będą to również inwestycje w rozwój kompetencji miękkich, w tym przygotowanie studentów do podjęcia pracy zawodowej, a także konsultacje z pracodawcą. Zagadnienia te znalazły się w zakresie dodatkowych przedmiotów, takich jak „wprowadzenie do praktyk” i „szkolenia w ramach podniesienia kompetencji cyfrowych”.

Istotnym elementem rozwoju wydziału, z uwagi na specyfikę kierunków i wynikające z tego korzyści dla kształcenia językowego jak i działalności społecznej, pozostanie współpraca międzynarodowa.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych będzie kontynuował rozwój dydaktyki poprzez poszerzanie oferty dydaktycznej oraz będzie korzystał z marki własnych konferencji naukowych idąc w nowym kierunku. Niewątpliwie tradycyjną formę konferencyjną należy zastąpić formułą, która pozwoli połączyć wystąpienia specjalistów-teoretyków z debatą ekspercką i prowadzeniem warsztatów dla studentów. W planie wydziału na kolejny rok akademicki są spotkania naukowe i z ekspertami-praktykami, z których wnioski będą mieć realne przełożenie na podnoszenie jakości kształcenia.

IV. WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

1. Informacje ogólne

Wydział Nauk o Zdrowiu realizował zadania określone w misji uczelni, dążąc również do utrzymania dobrej, uznanej w środowisku pozycji. Wydziałem kierowała dziekan – dr Edyta Bielik.

Wydział tworzyły dwie katedry:

- Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej (kierownik: dr Ewa Janeczek), w której kształcono na dwóch kierunkach: dietetyka oraz wychowanie fizyczne, studia licencjackie.
- Katedra Zdrowia Publicznego (kierownik: dr Bartosz Chmielewski), w której kształcono na trzech kierunkach: kosmetologia i pielęgniarstwo, studia licencjackie oraz zdrowie publiczne, studia magisterskie.

Organem opiniotwórczym było Kolegium Wydziału. W jego skład wchodził dziekan, dwóch kierowników katedr, dwóch interesariuszy zewnętrznych oraz dwóch studentów. Kolegium Wydziału odbyło 2 posiedzenia.

2. Kadra dydaktyczna

Kadra dydaktyczna Wydziału Nauk o Zdrowiu zapewniła realizację procesu dydaktycznego. Stanowili ją głównie nauczyciele posiadający duże doświadczenie zawodowe w zakresie dydaktyki, dobrze przygotowani, wykazujący dużo inicjatywy w prowadzeniu zajęć, gwarantujący na dobrym akademickim poziomie nauczanie prowadzonych przedmiotów. Obok zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, zwłaszcza do prowadzenia zajęć specjalistycznych, zaangażowani byli na podstawie umowy cywilno-prawnej również pracownicy innych uczelni i instytucji. Na kierunku kosmetologia zatrudnieni byli lekarze medycyny, magistrowie kosmetologii z różnych placówek i gabinetów kosmetycznych. Na kierunku pielęgniarstwo zatrudnieni byli lekarze medycyny i wykwalifikowane pielęgniarki z Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Koninie oraz innych placówek i zakładów służby zdrowia z Konina. Na kierunku dietetyka, oprócz zatrudnionych lekarzy, zajęcia prowadzili pracownicy z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej oraz praktycy z zakresu żywienia.

Kadrę dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowiło w roku akademickim 2020/2021 łącznie 36 nauczycieli akademickich przypisanych do wydziału. Dla 33 osób (tj. 91,67%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicki na Wydziale Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2020/2021

Kierunek	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	1	0	1	0	0
doktor habilitowany	4	0	3	1	0
doktor	20	0	18	0	2
pozostali	11	0	11	0	0
ogółem	36	0	33	1	2

Dla porównania w roku akademickim 2019/2020 kadre dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowiło łącznie 37 nauczycieli. Dla 35 osób (tj. 94,59%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicy na Wydziale Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2019/2020

Kierunek	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	1	0	1	0	0
doktor habilitowany	4	0	3	1	0
doktor	21	0	20	0	0
pozostali	11	0	11	0	1
ogółem	37	0	35	1	1

Rozwój naukowy pracowników wydziału

Jednym z mierników jakości i zaangażowania kadry dydaktycznej są jej wysiłki na rzecz rozwoju naukowego. Mgr D. Pietrzyk w ramach doskonalenia zawodowego kończy rozprawę doktorską pod kierunkiem prof. dra hab. Macieja Łuczaka pt. Piłka ręczna w Polsce w latach 1919-1989 (przewód doktorski otwarty w 2012 r. w AWF Poznań). Natomiast dr J. Jaroszewski prowadzi badania do pracy habilitacyjnej dot. dziejów kultury fizycznej w województwie łódzkim do 1990 r.

3. Studenci i wyniki kształcenia

Wydział prowadził kształcenie na czterech kierunkach licencyjnych I stopnia:

- 1) dietetyka – studia stacjonarne, specjalność: poradnictwo dietetyczne;
- 2) kosmetologia – studia stacjonarne, specjalność: kosmetologia i organizacja usług kosmetycznych;
- 3) wychowanie fizyczne – studia stacjonarne, specjalność: odnowa biologiczna;
- 4) pielęgniarstwo – studia stacjonarne
oraz na jednym kierunku magisterskim II stopnia:
 - 1) zdrowie publiczne – studia stacjonarne, specjalności: socjoterapia, żywienie człowieka zdrowego i chorego oraz specjalność kosmetologiczna.

Liczba studentów studiów stacjonarnych Wydziału Nauk o Zdrowiu w ostatnich dwóch latach akademickich

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów			
		I rok	II rok	III rok	Absolwenci
dietetyka	2019/2020	11	20	22	22
	2020/2021	12	9	19	-
kosmetologia	2019/2020	27	23	34	32
	2020/2021	24	26	25	-
pielęgniarstwo	2019/2020	32	27	20	20
	2020/2021	37	30	27	-
wychowanie fizyczne	2019/2020	18	19	27	24
	2020/2021	16	11	21	-
zdrowie publiczne	2019/2020	26	25	-	17
	2020/2021	22	32	-	-

Łącznie na wydziale w roku akademickim 2020/2021 studiowało 311 studentów.

4. Realizacja programu kształcenia

Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej

Katedra Zdrowia Publicznego

Realizacja procesu kształcenia w katedrach zapewniła uzyskanie efektów uczenia się określonych na podstawie PRK. Programy są opracowane pod kątem obowiązujących uregulowań prawnych. Procedura realizacji zajęć jest dostosowana do specyfiki kierunków studiów i poszczególnych przedmiotów. W obu semestrach roku akademickiego ze względu na sytuację epidemiczną w kraju związaną z COVID-19 realizacja zajęć dydaktycznych na wydziale, odbywała się w sposób zdalny synchroniczny, zdalny asynchroniczny (z wykorzystaniem Platformy MS Teams, Office 365), oraz w murach uczelni. Uzależniona była od specyfiki prowadzonych przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów.

Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach prowadzone były w oparciu o opracowane sylabusy. Treści zawarte w sylabusach zostały zrealizowane zgodnie z zatwierdzonymi i obowiązującymi planami i programami studiów. Tematyka ćwiczeń uwzględniała również doświadczenia studentów zdobyte w czasie odbywanych praktyk. Materiały na ćwiczenia przygotowywane były w oparciu o literaturę ogólnopedagogiczną, metodyczną, naukową, specjalistyczną. Realizacja programów studiów odbywała się poprzez programy autorskie, referaty przygotowywane przez studentów i aktywną pracę w małych grupach na ćwiczeniach. Studenci chętnie realizowali zadania na ćwiczeniach, które prowadzone były między innymi następującymi metodami: referatowa wspierana prezentacjami multimedialnymi, projektowa, czytanie tekstów źródłowych, burza mózgów, problemowa, sytuacyjna i decyzyjna, eksponująca, studium przypadku.

Ważnym elementem programów studiów są praktyki zawodowe. System praktyk jest skoordynowany z planem i programem studiów na dwóch kierunkach, zakładający kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów. Praktykanci mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w przyszłej pracy. Regulaminy studenckich praktyk zawodowych określają organizację i warunki praktyk zawodowych. Przebieg praktyki na poszczególnych kierunkach kształcenia jest dokumentowany w dzienniku praktyk. Student po zakończeniu praktyki przygotowuje sprawozdanie umożliwiające weryfikację osiągniętych efektów uczenia się. Część praktyk zawodowych na kierunku dietetyka realizowana była w formie zdalnej (zgodnie z Zarządzeniem nr 34/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 14 kwietnia 2020r. w sprawie wytycznych dotyczących organizacji praktyk zawodowych w okresie zagrożenia zakażeniem wirusem COVID-19).

Znaczącym elementem kształcenia jest udział studentów kierunku pielęgniarstwo w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych w placówkach służby zdrowia (szpitale, przychodnie, Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka „Podaj Dalej”).

Nieodzownym elementem kształcenia jest również udział studentów w obozach sportowych. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju związaną z COVID-19 i wprowadzeniem obostrzeń związanych z zamknięciem hoteli i stoków narciarskich obóz zimowy dla studentów II roku kierunku wychowanie fizyczne został przeniesiony do realizacji w roku akademickim 2021/2022.

Studenci I roku kierunku wychowanie fizyczne wezmą udział w obozie pływackim, podczas którego opanują i udoskonalą technikę pływania na wodach otwartych, zdobędą podstawowe umiejętności z zakresu kajakarstwa, windsurfingu, gier terenowych oraz sportów rekreacyjnych. Posiadają wiedzę z zakresu organizacji różnych form wypoczynku dla grup zorganizowanych, poznają zasady bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

5. Formy aktywności i działalności

Katedra Żywnienia i Aktywności Fizycznej

Kierownik katedry, menedżerowie kierunków oraz pozostali pracownicy wydziału inicjowali szereg działań, aby studenci mogli poszerzać swoje doświadczenie i kompetencje. Studenci uczestniczyli między innymi w różnych przedsięwzięciach wydziału, licznych zawodach i imprezach sportowych organizowanych przez MOSiR Konin oraz wspólnie z pracownikami katedry podejmowali szereg działań o charakterze promocyjnym. Wykładowcy i studenci katedry uczestniczyli w wielu imprezach: współorganizowali Mikołajkowe Zawody pływackie dla dzieci szkół miasta Konina; turniej piłki siatkowej z okazji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Znaczący jest także udział studentów w Akademickich Mistrzostwach Polski, edycja 2020/2021 (pływanie kobiet i mężczyzn, biegi przełajowe kobiet i mężczyzn, narciarstwo zjazdowe, żeglarstwo, ergometr wioślarski), podczas których godnie reprezentowali Uczelnię na arenach sportowych kraju. Ponadto członkowie klubu uczelnianego AZS wzięli udział w Turnieju Eliminacyjnym Drużyn Zamiejscowych AMWiP w futsalu mężczyzn. Studenci aktywnie uczestniczyli również w przygotowaniu i przeprowadzeniu wirtualnych biegów (jesiennego, zimowego i wiosennego), w którym udział wzięli uczniowie szkół ponadpodstawowych Konina i powiatu konińskiego.

Wykładowcy katedry przeprowadzili w szkołach ponadpodstawowych cykl wykładów otwartych, odbywających się cały rok akademicki oraz tematyczne, związane z profilem klasy wykłady dla konińskich liceów w ramach Festiwalu Nauki. Ponadto prowadzili dla społeczności miasta Konina i rejonu konińskiego popularno-naukowe wykłady w ramach Czwartkowych spotkań z uczelnią. Działania powyższe niewątpliwie przyczyniły się do promocji wydziału i uczelni w środowisku lokalnym.

Katedra ŻiAF wspólnie z katedrą ZP zaplanowała organizację Konferencji Szkoleniowej Wychowanie fizyczne – metodyka nauczania i aplikacje, oraz Konferencję Naukową „Zdrowie, Sport, Uroda”, której uczestnikami mieli być nauczyciele akademicy, naukowcy, praktycy i studenci. Z uwagi na wybuch pandemii wirusa Covid 19 i wprowadzone w kraju obostrzenia, realizacje ich przełożono na listopad 2021 roku i marzec 2022 roku.

Katedra Zdrowia Publicznego

Studenci katedry byli aktywni w różnych dziedzinach nie tylko na terenie Uczelni.

Aktywnie uczestniczyli w przygotowaniu i przeprowadzeniu wydarzeń na rzecz środowiska konińskiego, np. w fundacjach na rzecz osób niepełnosprawnych. Uczestniczyli również w różnych przedsięwzięciach wydziału, licznych wydarzeniach prowadzonych przez firmy kosmetyczne, spotkaniach ze specjalistami w zakresie pielęgniarstwa w ramach przygotowania do zawodu oraz wspólnie z pracownikami katedry podejmowali szereg działań o charakterze promocyjnym.

Podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy złożyli ofertę voucherów na opiekę domową, tzw. wytchnieniową. Aktywnie uczestniczyli również w seminariach naukowych nt. „Współczesne wymiary dzieciństwa”, podczas którego wygłosili referat „Wady i zalety gier komputerowych w świetle badań pedagogicznych” (Studenci kierunku Zdrowie Publiczne).

Studenci kierunku kosmetyka z dużym zainteresowaniem brali udział w szkoleniach i webinarach organizowanych przez Europejskie Centrum Szkoleniowe Fenice pt. „W zgodzie ze swoją skórą”. Celem cyklu spotkań (od lutego do czerwca 2021r.) była prezentacja efektywności wielokierunkowej i długofalowej opieki nad pacjentem w gabinecie; od kwalifikacji, rozpoznania, problemu, dobrania odpowiedniej kuracji po edukację pacjenta.

Ponadto studenci kierunków kosmetyka i zdrowie publiczne nabyli wiedzę i umiejętności biorąc udział w praktycznych szkoleniach: „Mikropunktura blizn i rozstępów”, „Pigmentacja skóry głowy” oraz „Makijaż permanentny”. Szkolenie było prowadzone przez renomowaną na rynku europejskim

firmę Long Time Liner. Wzięli również udział w dwudniowym kursie makeupu techniki makijażu Dior i Chanel, po którym otrzymały zaświadczenia MEiN.

Dzięki zaangażowaniu wykładowców katedry, zorganizowano również szkolenia online dla studentów: „Obsługa klienta, która wyróżni Cię na tle konkurencji” i „Witamina C i retinoidy w zabiegach odmładzających”, oraz współorganizowano webinarium „Terapia skojarzona w zabiegach modelujących sylwetkę”.

Pracownicy katedry uczestniczyli również w szkoleniach w ramach projektu Centrum Symulacji Medycznej: podstawowym, wprowadzającym oraz dotyczącym symulacji niskiej wierności, co niewątpliwie przełoży się na funkcjonowanie powstającego MCSM.

Wykładowcy obu katedr WNZ prowadzili w ramach europejskiego programu Erasmus+ zajęcia w języku obcym dla studentów z zagranicy realizujących studia w naszej uczelni. Przeprowadzili wiele wykładów otwartych dla uczniów szkół ponadpodstawowych miasta Konina oraz całej społeczności miasta i powiatu konińskiego. Ponadto nauczyciele i studenci stworzyli filmy promujące swoje kierunki, które zostały zamieszczone na stronie Facebook kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Wykładowcy brali aktywny udział w międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych, szkoleniowych i metodycznych wygłaszając referaty, które zostały opublikowane w materiałach pokonferencyjnych i czasopismach naukowych i uczelnianych z afiliacją PWSZ w Koninie (Szczegółowe dane dotyczące działalności naukowej pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu zostały ujęte w rocznym zestawieniu zbiorczym - załącznik nr 2 do zarządzenia nr 16/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 4 lutego 2021 r.).

Łącznie na Wydziale Nauk o Zdrowiu przeprowadzonych zostało ponad czterdzieści wydarzeń (wykłady otwarte, kursy i szkolenia, działalność promocyjna, działalność sportowa, itp.).

Zestawienie działalności WNZ w roku akademickim 2020/2021

1) Wykłady dla szkół ponadpodstawowych:

- Znaczenie tłuszczu w żywieniu człowieka. Część I, 10.02.2021, I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Znaczenie tłuszczu w żywieniu człowieka. Część II, 2.03.2021, I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Antyoksydanty w walce ze stresem oksydacyjnym, 10.03.2021, I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Dietoprofilaktyka nowotworów, 17.03.2021, I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Negatywne skutki nadużywania napojów energetyzujących przez młodzież, 14.04.2021 i 15.04.2021, II LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Zgubne skutki korzystania z popularnych diet internetowych bez konsultacji z dietetykiem, 21.04.2021 i 22.04.2021, II LO (dr Angelika Kargulewicz)
- Dieta redukcyjna a diety niekonwencjonalne, 08.04.2021, II LO w Koninie (mgr Ewa Grabarczyk – Szewczyk)
- Trudności pielęgnacji cery z trądzikiem młodzieńczym, 28.04.2021, II LO (mgr Iwona Nolbert)
- Negatywny wpływ wybranych składników kosmetyków, 29.04.2021, II LO w Koninie (dr Ewelina Petzke)
- Zgubne skutki korzystania z popularnych diet internetowych bez konsultacji z dietetykiem, 28.04.2021, III LO (dr Angelika Kargulewicz)
- Negatywne skutki nadużywania napojów energetyzujących przez młodzież, 28.04.2021, III LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Trudności pielęgnacji cery z trądzikiem młodzieńczym, 28.04.2021, III LO w Koninie (mgr Iwona Nolbert)

- Każdy z nas to Iron Man – żelazo w organizmie człowieka, 28.04.2021, III LO w Koninie (dr Ewelina Dreła)
- 2) Czwartkowe spotkania z uczelnią – wykłady:
- Wiosenna rewitalizacja organizmu okiem dietetyka, 11.03.2021 (dr Angelika Kargulewicz)
 - „Skutki nadużywania napojów energetyzujących”, 25.03.2021 (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - Dieta bezglutenowa – wskazania do zastosowania, 15.04.2021 (dr Angelika Kargulewicz)
 - „Interakcje leków z żywnością i alkoholem”, 10.06.2021 (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - „Staropolskie nalewki ziołowe”, 17.06.2021 (dr Jerzy Jambor)
- 3) Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
- Współpraca z przedszkolem nr 7 w Koninie poprzez objęcie opieką naukową przez PWSZ w Koninie eksperymentu pedagogicznego „Wieloaspektowość oddziaływań prewencyjnych celem zapobiegania dysfunkcjom rozwojowym, dzieci w najmłodszej grupie przedszkolnej” przeprowadzanego w Przedszkolu nr 7 „Bolek i Lolek” w Koninie (dr B. Chmielewski, dr J. Kwieciński)
- 4) Działania promocyjne:
- Nagranie wraz ze studentami filmiku promującego kierunek i umieszczenie go na Facebooku kierunkowym; (dr Karolina Waliszewska, dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
 - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy i złożenie oferty poprzez voucher. Realizacja zobowiązań wynikających z oferty, ze spotkania zostały umieszczone zdjęcia na FB (dr Alina Roszak)
 - Organizacja w dniach 27-29 listopada 2020 r. Wirtualnego Jesiennego Biegu studentów i uczniów szkół średnich (dr Karolina Waliszewska)
 - Organizacja w dniach 5-7 marca 2021 r. Wirtualnego Wiosennego Biegu studentów i uczniów szkół średnich (dr Karolina Waliszewska)
 - Organizacja w dniach 3-6 czerwca 2021 r. Wirtualnego Letniego Biegu studentów i uczniów szkół średnich (dr Karolina Waliszewska)
 - Opracowanie prezentacji promującej kierunek kosmetologia i udział w webinarium promocyjnym (mgr Marek Chorzewski)
 - Wywiad dla popularno-naukowego czasopisma „Zdrowie i Życie” (Fokus) 1/2021: Nowoczesna fitoterapia czyli mariaż chemii z naturą (dr Jerzy Jambor)
- 5) Organizacja wydarzeń sportowych:
- Organizacja treningów dla sekcji tenisa stołowego PWSZ w Koninie wraz z KTS „Wicher” Lisiec Wielki (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
 - Współorganizacja turniejów w ramach Pucharu Polski w tenisie stołowym mężczyzn edycji wojewódzkiej (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
 - Współpraca w przygotowaniu propozycji działań związanych z organizacją Uczelnianych Dni Sportu oraz Roku Sportu Akademickiego (mgr Robert Szymański)
 - Współorganizacja z MOSiR Konin Mikołajkowych Zawodów Pływackich dla dzieci ze szkół podstawowych z Konina i regionu – 6.12.2020 r. OSR Rondo – sędziowanie zawodów wraz ze studentami kierunku wychowanie fizyczne (mgr Robert Szymański)
 - Organizacja i koordynowanie udziału reprezentacji uczelni w imprezach sportowych cyklu Akademickich Mistrzostw Polski oraz Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski: AMWiP – futsal mężczyzn; AMP – narciarstwo alpejskie, (mgr Robert Szymański)
 - Udział w Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski i Poznania w futsalu mężczyzn 27.11.2020 r. w Rydzynie (mgr Robert Szymański)

- Udział w Finale Akademickich Mistrzostwach Polski w narciarstwie alpejskim 28.02–4.03.2021 na stoku Harenda w Zakopanem (mgr Robert Szymański)
- Udział i pomoc w organizacji studentów I roku kierunku wychowanie fizyczne przy nocnej edycji biegu milowego słupa, 26.06.2021r. (dr Ewa Janeczek)

6) Inne formy działalności

- Organizacja prac Studenckiego Koła Naukowego Avokado (dr inż. Orina Surma)
- Organizacja prac Studenckiego Koła Naukowego Nakręcen: udział czynny w filmie świątecznym, praca nad scenariuszami filmów świątecznych oraz nad regulaminem konkursu filmowego „Kręci się” (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Zorganizowanie szkolenia z henny pudrowej i laminacji brwi dla studentów Kosmetologii. Studentki otrzymały certyfikat ukończenia kursu (dr Ewelina Petzke)
- Zorganizowanie cyklicznych (raz w miesiącu) szkoleń online (webinariów) dla studentów kosmetologii przez Europejskie Centrum Szkoleniowe Fenice pt. „ W zgodzie ze swoją skórą”. Celem spotkań była prezentacja efektywności wielokierunkowej i długofalowej opieki nad pacjentem w gabinecie; od kwalifikacji, rozpoznania, problemu, dobrania odpowiedniej kuracji po edukację pacjenta. Podczas spotkań omówione zostały protokoły zabiegowe, terapie łączone i skojarzone na przykładzie przypadków klinicznych (II-V 2021r., mgr I. Nolbert)
- Udział studentów w zorganizowanych szkoleniach „Mikropunktura blizn i rozstępów”, „Pigmentacja skóry głowy” oraz „Makijaż permanentny” zakończonych uzyskaniem certyfikatów oraz materiałów szkoleniowych (13.05.2021r., 21.05.2021r.), mgr I. Nolbert
- Organizacja dla studentek dwudniowego kursu make up-u techniki makijażu Dior i Chanel prowadzonego przez dyrektora szkoły wizażu i charakteryzacji Beauty Art w Warszawie, Krakowie i Gdańsku zakończonym otrzymaniem zaświadczeń MEiN (27.05.2021–28.05.2021)

6. Relacje z otoczeniem

Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej

Katedra wspierała działania promujące i upowszechniające kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia przez udział studentów w wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie uczelnianych obiektów sportowych.

Cele operacyjne związane z relacjami z otoczeniem realizowane były poprzez udział studentów w życiu społeczności lokalnej, działalności sportowo-rekreacyjnej na terenie Konina i subregionu konińskiego, jak również poprzez współpracę katedry z interesariuszami zewnętrznymi. Kontynuowano wieloletnią współpracę ze Starostwem Powiatowym w Koninie, z Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportu oraz Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Koninie (imprezy sportowe), z Urzędem Miasta Konina, Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Koninie. Nawiązano współpracę ze Żłobkiem Miejskim w Koninie oraz podtrzymano współpracę z Domem Pomocy Społecznej w Koninie oraz z Powiatowymi Stacjami Sanitarno-Epidemiologicznymi w Koninie, Kole, Słupcy, Turku. Podtrzymano kontakty z podmiotami gospodarczymi z rejonu Konina: Firmą Hortimex (Konin), Restauracją „Mozaikowy Piec” (Ślesin), co pozwoliło studentom poszerzyć perspektywę możliwości przyszłej pracy i było ciekawym urozmaiceniem od zajęć prowadzonych w murach uczelni. W celu planowania naukowych wydarzeń dla studentów nawiązano współpracę z Florida Universitaria (Walencja, Hiszpania).

W bieżącym roku akademickim kontynuowano współpracę z licznymi uczelniami polskimi. Kontynuowano również współpracę z I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie w ramach podpisanego porozumienia pomiędzy naszymi instytucjami. Podtrzymano również kontakty ze szkołami ponadpodstawowymi: II i III Liceum Ogólnokształcącym w Koninie poprzez czynny udział wykładowców w Festiwalu Nauki oraz wykładach otwartych.

Nawiązano współpracę i objęto opieką naukową eksperyment pedagogiczny „Wielospektowość oddziaływań prewencyjnych celem zapobiegania dysfunkcjom rozwojowym, dzieci w najmłodszej grupie przedszkolnej” przeprowadzony w Przedszkolu nr 7 „Bolek i Lolek” w Koninie.

Katedra Zdrowia Publicznego

Pracownicy i studenci katedry aktywnie uczestniczyli w życiu Konina, powiatu konińskiego i regionu. Katedra wspierała działania promujące i upowszechniające zdrowy styl życia poprzez udział studentów w wielu wydarzeniach i imprezach sportowych oraz aktywność studentów i wykładowców w mediach społecznościowych.

W bieżącym roku akademickim kontynuowano współpracę z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, podpisano kolejne porozumienia o współpracy z Polskim Komitetem Zielarskim, z Sekcją Fitoterapii Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, z Instytutem Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich w Poznaniu oraz z przedsiębiorstwem Martin Bauer Polska Sp. z o.o. w Witaszycach.

Podtrzymano współpracę z firmą Latech Bernard Latanowicz (marka LaQ) w Poznaniu oraz z salonami kosmetycznymi, w ramach której wypracowano zasady współpracy w organizacji i przygotowaniu praktyk zawodowych dla studentek.

Kontynuowano współpracę z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Koninie poprzez bezpośrednie spotkania z przewodniczącą, studenci zapoznali się z siedzibą, z którą na stałe będą związani przez całe swoje życie zawodowe. Podtrzymano również działania umożliwiające realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo z: Wojewódzkim Szpitalem dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych „Dziekanka”, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Pielęgniarek Środowiskowo-Rodzinnych „Vita” s. c., Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie - dzięki współpracy zajęcia z pierwszej pomocy realizowane były w pracowni ratownictwa medycznego wyposażonej w specjalistyczny sprzęt umożliwiający kształtowanie umiejętności praktycznych.

Podtrzymano współpracę z następującymi przedsiębiorstwami, instytucjami i stowarzyszeniami: Phytopharm Kłęka S.A., Działem Badań i Rozwoju, dotycząca dostaw ekstraktów roślinnych niezbędnych do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych z chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej oraz aromaterapii, Zakładami Zielarskimi Kawon w Gostyniu w ramach dostaw surowców zielarskich niezbędnych do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych z receptury kosmetycznej, Polskim Komitetem Zielarskim, współpraca w zakresie zastosowania surowców i przetworów ziołowych w produkcji preparatów leczniczych, dietetycznych i kosmetycznych, Sekcją Fitoterapii Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, współpraca w zakresie zastosowania fitoterapii w dermatologii i kosmetyce.

7. Rozwój Wydziału

Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami

Realizując zadania wynikające z Polskich Ram Kwalifikacji, Senat uczelni podjął uchwały w sprawie przyjęcia programów studiów dla kierunków, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów na lata 2021-2023 i 2021-2024.

W planie studiów na kierunku wychowanie fizyczne wprowadzono nową specjalność: dietetyka w sporcie a na kierunku zdrowie publiczne zmieniono nazwę specjalności z żywienie człowieka zdrowego i chorego na poradnictwo dietetyczne. W pracach nad opracowaniem programów studiów na prowadzonych kierunkach uczestniczyli także interesariusze zewnętrzni. W programach studiów wprowadzono dodatkowo realizację wybranych przedmiotów z modułów specjalistycznych w języku angielskim.

W semestrze letnim rozpoczęto prace nad przygotowaniem dokumentacji do PKA w celu utworzenia studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo. Planowany termin ukończenia podjętych działań i złożenia dokumentacji przewidziano na przełomie października i listopada 2021 roku.

Realizacja wdrażania strategii rozwoju Uczelni

Działalność wydziału w mijającym roku akademickim przyczyniła się do dalszego wzrostu jego znaczenia w środowisku lokalnym i regionie. Wydział konsekwentnie realizował zadania określone w misji Uczelni oraz zatwierdzonej przez Senat Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie. Doposażano część bazy dydaktycznej w sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach Inicjatywy wspierania dążenia do doskonałości Ministerstwa Edukacji i Nauki;

Prowadzone są prace w celu utworzenia Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, co również w dużej mierze przyczyni się do poprawy jakości kształcenia studentów kształcących się na kierunków okołomedycznych.

8. Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Na wydziale wypracowano przejrzystą strukturę systematycznej i kompleksowej oceny efektów uczenia się w celu weryfikacji programów studiów oraz metod ich doskonalenia. Studenci oceniani byli zgodnie z regulaminem studiów. W planach studiów są wskazane przedmioty, które kończą się egzaminem. Pozostałe przedmioty, ćwiczenia, obozy, praktyki, kończą się zaliczeniem z oceną.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie tych efektów jest weryfikowane przez szereg zaliczeń i egzaminów. Wśród najczęściej wykorzystywanych form egzaminowania należy wymienić m.in. przygotowanie projektu indywidualnie lub w kilkuosobowym zespole, referatu, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin ustny. Formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności są zróżnicowane. Zaliczenia z przedmiotów teoretycznych w większości przypadków mają charakter ustnej odpowiedzi studenta, a jawność w tej sytuacji jest oczywista. Natomiast forma egzaminów jest różna: ustna lub pisemna – w formie pracy opisowej lub testu. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora 9/2021 forma zaliczenia bądź egzaminu wynikała z formy realizacji zajęć dydaktycznych.

Pozytywnie należy ocenić realizację zadań wynikających z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale, koordynowanych przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Na każdym kierunku była systematycznie dokonywana ocena za pomocą: arkuszy hospitacji zajęć dydaktycznych. Oceny jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych dokonywali również studenci. Komisja przeprowadzi także ocenę przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się oraz sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych.

9. Podsumowanie roku akademickiego 2020/2021

Pomimo trwającego stanu zagrożenia epidemicznego wywołanego przez COVID-19 do najważniejszych osiągnięć wydziału należy zaliczyć w szczególności:

- 1) konsekwentne wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia poprzez organizowanie przy współudziale interesariuszy zewnętrznych dodatkowych kursów i szkoleń dla studentów;
- 2) opracowanie i wdrożenie nowatorskich materiałów dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach prowadzonych w trybie tradycyjnym i z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość (karty pracy, filmy dydaktyczne, filmy naukowo-dydaktyczne, filmy instruktażowe);
- 3) przygotowanie zestawień wyposażenia laboratoriów oraz pomocy dydaktycznych i literatury przedmiotu w ramach Inicjatywy wspierania dążenia do doskonałości Ministerstwa Edukacji i Nauki;
- 4) uaktualnienie i dostosowanie do potrzeb rynku pracy wszystkich programów studiów pierwszego i drugiego stopnia wraz z planami studiów i sylabusami;

-
- 5) opracowanie planów i programów studiów wraz z matrycami efektów uczenia się dla studiów krótkiego cyklu – kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK oraz studiów podyplomowych;
 - 6) nawiązanie, poszerzenie i zacieśnienie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawarcie porozumień z czterema przedsiębiorstwami;
 - 7) działalność naukową pracowników wydziału poprzez czynny udział w konferencjach naukowych, liczne publikacje w czasopismach naukowych, udział w pracach komitetów naukowych konferencji, stała współpraca z czasopismami naukowymi w zakresie recenzowania artykułów, opieka naukowa nad pracami doktorskimi, recenzje w postępowaniu o uzyskanie stopnia naukowego doktora, prowadzenie badań naukowych;
 - 8) działalność promocyjną wydziału (wykłady otwarte, organizacja wydarzeń sportowych, aktywność w mediach społecznościowych – tworzenie filmów promujących kierunki studiów i ich aktualizacja)

Szczegółowe dane dotyczące działalności dydaktycznej, organizacyjnej i naukowej pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu zostały ujęte w rocznym zestawieniu zbiorczym (załącznik nr 2 do zarządzenia nr 16/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 4 lutego 2021 r.).

V. DZIAŁ KSZTAŁCENIA

Rok akademicki 2020/2021 był pierwszym rokiem funkcjonowania Działu Kształcenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, który zajmuje się: analizą i sprawozdawczością, planowaniem zajęć, administracją systemu USOS oraz związanym z nim aplikacjami i modułami, przygotowaniem dokumentów ukończenia studiów, zlecaniem legitymacji studenckiej i służbowej oraz prowadzeniem punktu rekrutacyjnego na wszystkie formy kształcenia.

Dział współpracuje z dziekanami w sprawach związanych z organizacją i realizacją przebiegu procesu dydaktycznego. Odpowiada za sprawozdawczość dotyczącą studentów i absolwentów Uczelni. Monitoruje zaawansowanie realizacji zadań z zakresu jakości kształcenia, w tym realizacji harmonogramu działań wynikających z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto współpracuje z wydziałami w zakresie wykorzystywania systemów obsługi dziekanatu USOS, APD, Planista oraz Ankieter, ELS, ELNA. Odpowiada za całość spraw związanych z ewidencjonowaniem, rozliczaniem i kontrolą terminowości wnoszenia przez uczestników studiów podyplomowych opłat za studia, obsługę uczestników studiów podyplomowych, organizację procesu rekrutacji na wszystkich formach kształcenia.

W ramach Działu Kształcenia opracowano różne projekty wewnętrznych aktów prawnych związanych z dydaktyką oraz wzory dokumentów stosowanych w procesie realizacji kształcenia. Przygotowano propozycje zmian w regulaminie studiów oraz uczestniczono w przygotowaniu dokumentów stosowanych w procesie dokonywania oceny okresowej nauczycieli akademickich Uczelni.

Sprawowano nadzór dydaktyczny nad systemem POL-on, aktywnie uczestniczono w przygotowaniu i podsumowaniu procesu rekrutacji na studia na rok akademicki 2020/2021, sporządzono szereg sprawozdań, pism i dokumentów z zakresu dydaktyki przekazanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki, Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Ministerstwa Zdrowia, GUS, WUP itp., np. pisma dotyczące wygaszania kierunku studiów pierwszego stopnia „bezpieczeństwo i systemy ochrony”.

Przesłano wzorce uczelnianych dyplomów ukończenia studiów (dokumentów publicznych) do służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.

W Dziale Kształcenia opracowano zasady wydawania legitymacji służbowych nauczycielom akademickim Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Zlecono ponad 10 szt. służbowych legitymacji nauczyciela (ELNA) oraz ponad 600 szt. Elektronicznych Legitymacji Studenckich.

Od września 2020 r. dział wystawił ponad 300 dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia dla absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W systemie USOS dodano nowe sylwetki absolwenta oraz wprowadzono opracowane wcześniej podstawy prawne widniejące na suplemencie do dyplomu dla absolwentów kończących studia w 2021 roku, jak również wprowadzono ich tłumaczenia. W systemie uzupełniono także tłumaczenia nazw kierunków i specjalności.

Dział Kształcenia w roku sprawozdawczym sprawował nadzór merytoryczny nad systemem POL-on w zakresie procesu dydaktycznego. Przekazywał informację o nowościach, planowanych działaniach, terminach i udostępnionych formularzach. W ramach powierzonych pracownikowi zadań przygotowano i wprowadzono do systemu POL-on dane do następujących formularzy:

- 1) ankiet EN-1 – sprawozdań o liczbie kandydatów przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2020/2021,
- 2) formularza danych uzupełniających na potrzeby naliczenia subwencji na rok 2021,
- 3) sprawozdania o studiach wyższych GUS S-10 za rok akademicki 2020/2021.

W POL-on uzupełniono informacje nt. wysokości opłat pobieranych na poszczególnych kierunkach oraz wprowadzono przygotowane przez pracownika Działu Kształcenia dane dotyczące liczby godzin zajęć w programie wraz z liczbą godzin realizowaną przez nauczycieli w podstawowym miejscu pracy (wskaźnik 50%).

Dział Kształcenia uczestniczył również w przygotowaniu danych dla potrzeb kadrowych dotyczących liczby godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli w celu ich zarejestrowania w systemie POL-on.

Ponadto w systemie POL-on wprowadzono oświadczenie Rektora o zgodności danych za rok 2020.

Oprócz danych przekazanych do systemu POL-on, przygotowano i przekazano do Ministerstwa Zdrowia dane dotyczące liczby studentów i absolwentów na kierunku pielęgniarstwo; do Wojewódzkiego Urzędu Pracy – dane dotyczące liczby absolwentów rocznika 2019/2020 oraz do Placówki Straży Granicznej w Kaliszu – informacje o ilości cudzoziemców będących studentami Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z podziałem na obywatelstwa, a także systematycznie przygotowywano sprawozdania dotyczące liczby studentów Uczelni.

Na potrzeby działu finansowego przygotowano propozycje danych dotyczących liczby studentów do planu rzeczowo-finansowego na 2021 rok i dane do wykonania planu za rok 2020.

W roku akademickim 2020/2021 dokonano weryfikacji przygotowanych projektów programów kształcenia specjalistycznego i programów studiów podyplomowych. Uczestniczono w opracowaniu projektu regulaminu kształcenia ustawicznego, a także opracowano wymagania rekrutacyjne dla kandydatów na to kształcenie. Przygotowano projekty dokumentów stosowanych w procesie realizacji kształcenia specjalistycznego oraz dokonano aktualizacji dokumentów stosowanych w procesie realizacji studiów podyplomowych. Przygotowano projekty dokumentów otrzymywanych po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, tj. wzór świadectwa dyplomowanego specjalisty i wzór świadectwa dyplomowanego specjalisty technologa oraz przesłano do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji dokumentację niezbędną do uruchomienia procedury określenia wzorów dokumentów publicznych.

Dokonano weryfikacji opracowanych na wydziałach projektów programów studiów pierwszego i drugiego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 1 października 2021 r., a także informatorów rekrutacyjnych na rok akademicki 2021/2022.

Jak co roku przygotowano listy rankingowe najlepszych absolwentów Uczelni dla potrzeb umorzenia kredytu studenckiego. W roku sprawozdawczym ranking dotyczył absolwentów studiów I i II stopnia roku akademickiego 2019/2020.

Na potrzeby promowania Uczelni za wschodnią granicą, czyli w celu zachęcenia uczniów szkół ponadpodstawowych z Ukrainy podjęciem kształcenia w PWSZ w Koninie, przygotowano materiał przedstawiający procedury rekrutacji na studia I stopnia dla kandydatów z Ukrainy.

Rekrutacja na studia

Rekrutacja letnia na rok akademicki 2020/2021 rozpoczęła się 29 czerwca 2020 r. i trwała do 30 listopada 2020 r oraz zimowa 28 stycznia 2021 r. i trwała do 5 marca 2021 r.

Łącznie wpłynęło 890 podań (rekrutacja letnia – 877, rekrutacja zimowa – 13). Przyjęto 624 osoby.

Rekrutacja na studia obejmowała rejestrację kandydatów na stronie internetowej Uczelni oraz złożenie całego kompletu dokumentów w punkcie rekrutacyjnym.

Rekrutacja prowadzona była w nowym systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów kompatybilnym z system USOS. System jest intuicyjny, co niewątpliwie ułatwia logowanie kandydatom na studia.

Promocja Uczelni

W miesiącach styczeń – czerwiec 2021 r. przeprowadzone zostały webinaria dla kandydatów na studia I i II stopnia. Podczas webinarium przedstawiano ofertę kierunku (w tym oferowane specjalności, praktyki), perspektywę zatrudnienia po danym kierunku studiów.

W kwietniu zorganizowano warsztaty dla kandydatów na studia. Tematyka warsztatów obejmowała:

- Trening motywacyjny „Ach, żeby mi się chciało, tak jak mi się nie chce – czyli jak zdać maturę?” – uczestniczyło 15 osób;
- Zarządzanie stresem przedegzaminacyjnym – uczestniczyło 41 osób.

Uczestnikami warsztatów byli uczniowie:

- Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie;
- II Liceum Ogólnokształcącego im. K.K. Baczyńskiego w Koninie;
- Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. F. Chopina w Żychlinie.

Planowanie zajęć

W roku akademickim 2020/2021 przygotowano:

- 1) tygodniowe plany zajęć na studia stacjonarne na semestr zimowy i letni;
- 2) semestralne zestawienie godzin wynajmowanych obiektów sportowych od Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Koninie (basen ul. Szymanowskiego 5a, hala sportowa ul. Popiełuszki 2a i hala sportowa „RONDO”), jak również uwzględniono w procesie planowania zajęć we wskazanych terminach dostępności sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów wynajmowanych do realizacji zajęć dydaktycznych od Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego, Centrum Kształcenia Praktycznego, Zespołu Szkół Medycznych i Aluminium Konin - Impexmetal;
- 3) comiesięczne zestawienia studentów niepełnosprawnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do PFRON;
- 4) dane dotyczące liczby studentów i absolwentów niepełnosprawnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do POL-on, GUS;
- 5) zestawienia sesji egzaminacyjnych i poprawkowych dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w semestrze zimowym i letnim.

Ponadto dokonywano:

- 1) rezerwacji i wynajmów sal dydaktycznych w każdym z budynków dydaktycznych;
- 2) przydziału i koordynacji sal na zajęcia w tygodniowych planach zajęć na studiach stacjonarnych realizowanych w budynkach dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim;
- 3) przydziału i koordynacji sal dydaktycznych na studiach niestacjonarnych realizowanych w budynkach dydaktycznych semestrze zimowym i letnim.

Studia podyplomowe

W roku akademickim 2020/2021 na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego uruchomiono 5 kierunków studiów podyplomowych na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych:

- 1) administracja samorządowa – edycja IX,
- 2) inspektor ochrony danych – edycja I,
- 3) rachunkowość i podatki – edycja II,
- 4) zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – edycja XV,
- 5) zarządzanie kadrami i prawo pracy – edycja XI.

We wszystkich edycjach studiów podyplomowych realizowanych przez PWSZ w Koninie w roku akademickim 2020/2021 uczestniczyły łącznie 102 osoby, więcej o 41 osób w porównaniu z rokiem poprzednim. W ofercie studiów podyplomowych znalazło się wiele nowych kierunków, z nowości udało się uruchomić kierunek – inspektor ochrony danych. Wszystkim przyjętym uczestnikom zostały wystawione karty okresowych osiągnięć na semestr I oraz II, protokoły egzaminacyjne oraz – na prośbę – zaświadczenia.

Z uwagi na zaistniałą na początku marca 2020 r. sytuację epidemiczną w kraju i rozprzestrzenianie się wirusa COVID-19 zawieszono wszystkie zajęcia dydaktyczne prowadzone w Uczelni, także na studiach podyplomowych, dlatego też zajęcia były realizowane zdalnie za pomocą Microsoft Teams. Prowadzący zajęcia dla każdej edycji e-mailem przesyłali na bieżąco listy obecności uczestników, tym samym w ten sposób odnotowano frekwencję uczestników oraz zrealizowane zajęcia. Podpisane protokoły zaliczeń i egzaminów również były przysyłane e-mailowo skanem i na ich podstawie oceny były wpisywane do kart okresowych osiągnięć uczestnika studiów podyplomowych.

Egzaminy końcowe zostały zaplanowane na okres od 12 do 26 czerwca 2021 r.

Rekrutacja na studia podyplomowe w PWSZ w Koninie – lata 2019/2020 i 2020/2021

Kierunek	Rok akademicki	
	2019/2020	2020/2021
administracja samorządowa	21	15
inspektor ochrony danych	-	21
rachunkowość i podatki	18	25
zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	11	24
zarządzanie kadrami i prawo pracy	11	17
razem	61	102

Do 26 czerwca 2021 r. planowane jest zakończenie wszystkich kierunków studiów podyplomowych:

- 1) administracja samorządowa – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz dyplom, wystawiany wspólnie przez PWSZ w Koninie i Urząd Miejski w Koninie otrzyma 15 uczestników;
- 2) inspektor ochrony danych – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzyma 21 uczestników;
- 3) rachunkowość i podatki – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzyma 25 uczestników;

-
- 4) zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzyma 24 uczestników; zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy osoby te uzyskają kwalifikacje pracownika BHP;
 - 5) zarządzanie kadrami i prawo pracy – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych otrzyma 17 uczestników.

Oferta studiów podyplomowych znajduje się na stronie www.pwsz.konin.edu.pl/oferta-studiow-podyplomowych. Studia dostępne są dla osób indywidualnych oraz firm.

W czerwcu 2017 r. Uczelnia została zarejestrowana w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nadzorowanej przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) z Warszawy. W ramach tego projektu mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa mogły otrzymać refundację kosztów poniesionych na studia podyplomowe. Wysokość refundacji może sięgnąć nawet do wysokości 80%. W roku 2020/2021, aż 38 uczestników skorzystało z dofinansowania.

VI. BIBLIOTEKA IM. PROF. MARIANA WALCZAKA

1. Wiadomości ogólne

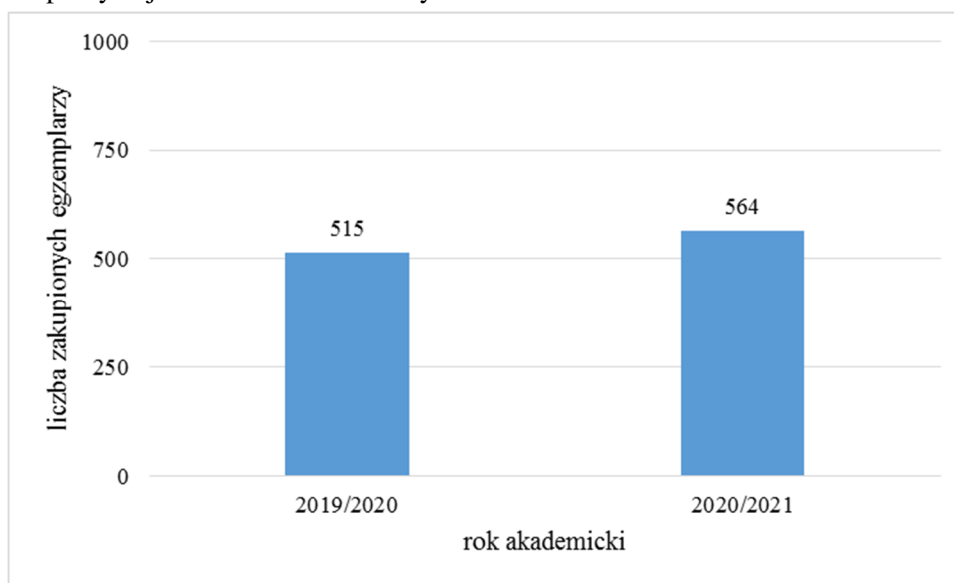
Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie istnieje od momentu powołania Uczelni w 1998 r. Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece ściśle związane jest z kierunkami studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Rok akademicki 2020/2021 był 23 rokiem funkcjonowania biblioteki, która podobnie jak w latach ubiegłych systematycznie wzbogacała i uzupełniała swoje zbiory zgodnie z zapotrzebowaniem na poszczególnych kierunkach kształcenia oraz gromadziła materiały dotyczące regionu.

W bibliotece pracowały 4 osoby na pełen etat (na stanowisku starszego specjalisty ds. systemu biblioteczno-informacyjnego). Pracownicy podnosili swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach online z wyszukiwania w bazach naukowych EBSCO oraz LEX Wolters Kluwer.

2. Zbiory biblioteczne

Obecnie zbiory biblioteczne liczą 69 046 egz. (stan na dzień 30.06.2021 r.). Łączna ich wartość to 1 934 772,38 zł. Część nabytków stanowią dary oraz wymiana międzybiblioteczna. W mijającym roku akademickim biblioteka wzbogaciła się o 564 jednostki inwentarzowe o wartości 31479,46 zł.

Liczba zakupionych jednostek inwentarzowych w latach 2019/2020 i 2020/2021



Biblioteka prenumeruje 107 tytułów czasopism w formie drukowanej oraz 80 tytułów online. Ponadto, czytelnicy mają dostęp do ponad 5000 czasopism pełnotekstowych w Bazie EBSCO Academic Research Source eJournals, w tym 370 polskich (baza zakupiona została w ramach projektu *Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości*). Kompletowane są również roczniki czasopism fachowych od początku istnienia Uczelni. Środki przeznaczone na zakup prasy to 25 715 zł. W roku akademickim 2020/2021 Biblioteka posiadała dostęp w ramach licencji akademickich do baz Wirtualnej Biblioteki Nauki: EBSCO, Elsevier, Springer, Wiley, Nature, Science, Web of Knowledge,

SCOPUS. Biblioteka posiadała również wykupiony dostęp do wybranych zasobów czytelnicy IBUK libra oraz LEX Akademia Standard Wydawnictwa Wolters Kluwer.

Bazy te są dostępne dla studentów i pracowników, również poza siecią Uczelni, po uprzednim otrzymaniu hasła. Uczelnia łącznie przeznaczyła na licencjonowane zbiory elektroniczne 27 618 zł (stan na dzień 31.12.2020 r.).

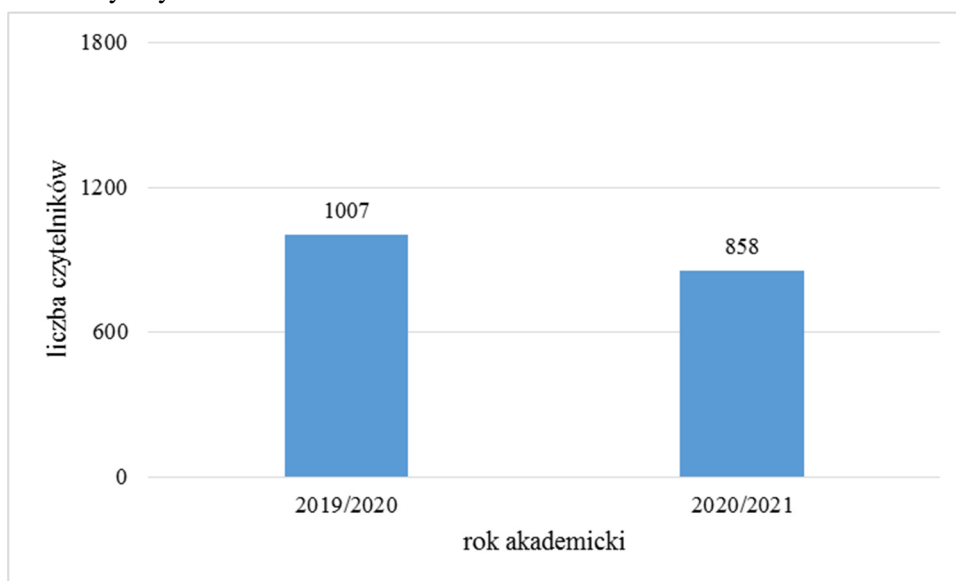
Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie posiadała dostęp również do ogólnopolskiej cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica. Dzięki systemowi elektronicznych wypożyczeń międzybibliotecznych użytkownicy biblioteki mają możliwość natychmiastowego dostępu do współczesnych publikacji. Academica pozwala obecnie na dostęp do 3 441 446 dokumentów, w tym monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych numerów czasopism.

3. Użytkownicy biblioteki

Podobnie jak w roku ubiegłym, ze zbiorów biblioteki korzystali przede wszystkim studenci i pracownicy Uczelni. W mijającym roku akademickim, z powodu pandemii COVID-19 ograniczono zapisy osób spoza Uczelni oraz wypożyczanie międzybiblioteczne.

W roku akademickim 2020/2021 biblioteka obsługiwała 858 użytkowników (w poprzednim roku akademickim 1007), w tym 155 osób zapisanych. Średnio korzystały z niej 303 osoby miesięcznie. Średnia liczba wypożyczeń w roku akademickim 2020/2021 wyniosła 535 jednostki inwentarzowe (w poprzednim roku 782). Średnie liczby, zarówno osób korzystających jak i wypożyczonych publikacji, w przeważającym stopniu obniżone zostały poprzez okres ograniczonego otwarcia biblioteki oraz nauczania zdalnego w Uczelni, które spowodowała trwająca pandemia.

Porównanie liczby użytkowników w ostatnich dwóch latach akademickich



Grupą najczęściej korzystającą z operacji samoobsługowych byli studenci studiów stacjonarnych, korzystający z możliwości prolongaty, zamawiania i rezerwacji książek on-line.

Zestawienie operacji logowania czytelników w okresie od września 2020 r. do 30 czerwca 2021 r.

Okres	Pracownik	Student stacjonarny	Student niestacjonarny	Student podyplomowy	Osoba spoza Uczelni
wrzesień 2020	99	97	2	0	0
październik 2020	44	320	3	0	2
listopad 2020	56	449	17	0	0
grudzień 2020	39	342	7	0	0
styczeń 2021	13	400	12	0	0
luty 2021	24	360	14	0	0
marzec 2021	25	309	9	0	0
kwiecień 2021	45	304	15	0	0
maj 2021	12	281	5	0	0
czerwiec 2021	12	125	2	0	0
Razem	369	2987	86	0	2

Studenci mają możliwość korzystania z czytelni komputerowej oraz z czytelni tradycyjnej, w celu pracy cichej z materiałami własnymi. W czytelniach mają dostęp do bogatych materiałów informacyjnych. Oprócz literatury z zakresu przedmiotów prowadzonych na poszczególnych kierunkach i norm, czytelnia dysponuje także pozycjami, które są przydatne przy pisaniu prac dyplomowych czy semestralnych. Dostępne są także zbiory publikacji informacyjnych – encyklopedii, leksykonów oraz duży wybór czasopism fachowych.

4. Działalność Ośrodka Informacji i Dokumentacji Naukowej

Z powodu pandemii nie przeprowadzono stacjonarnie szkoleń z przysposobienia bibliotecznego dla studentów I roku. Została opracowana prezentacja i umieszczona w systemie MS Teams. W OIiDN skupiono się głównie na opracowaniu dorobku naukowego pracowników Uczelni oraz pracy administracyjnej związanej z wydawaniem czasopisma *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, a także zamieszczaniu artykułów na platformie Copernicus. Pracownik Ośrodka sporządzał teksty na stronę internetową Uczelni, np. dot. czwartkowych spotkań z Uczelnią oraz teksty związane z zawartymi przez Uczelnię umowami partnerskimi. Jak co roku, opracowywano materiały informacyjne otrzymane od okolicznych gmin i urzędów, które są wykorzystywane m.in. do pisania prac. Pracownicy OIiDN oraz Działu gromadzenia opracowują *Katalog zawartości czasopism PWSZ w Koninie*, wprowadzają dorobek naukowy pracowników dydaktycznych PWSZ w Koninie do Polskiej Bibliografii Naukowej oraz polskiej bazy cytowań POL-index, zajmują się wysyłką czasopism i książek Wydawnictwa PWSZ w Koninie w ramach wymiany międzybibliecznej.

5. Podsumowanie

Mijający rok akademicki, podobnie jak wcześniejszy, był trudny jeśli chodzi o tradycyjną obsługę użytkownika. Z powodu wybuchu pandemii COVID-19, dostępność Biblioteki im. prof. Mariana Walczaka PWSZ w Koninie, została znacznie ograniczona dla czytelników. Pracownicy częściowo świadczyli pracę zdalną. Podczas pracy zdalnej pracownicy biblioteki zajmowali się katalogowaniem prenumerowanych czasopism w systemie bibliotecznym, wprowadzaniem publikacji pracowników do baz naukowych, aktualizacją strony internetowej oraz na portalu społecznościowym. Natomiast pracując stacjonarnie prowadzili prace porządkowe w wypożyczalni czytelni oraz magazynach książki i prasy. W mijającym roku akademickim, pracownicy biblioteki uczestniczyli w konferencjach i szkoleniach online, m.in. konferencja naukowa *Problem wypalenia zawodowego pracowników bibliotek w dobie pandemii*, szkolenie *Biblioteka Nauki - prezentacja funkcjonalności*, webinarium Biblioteki Narodowej dotyczące opracowania zbiorów, kilkanaście szkoleń z wyszukiwania zasobów w bazach EBSCO oraz LEX.

W mijającym roku akademickim biblioteka realizowała również inne zadania, takie jak przygotowywanie zestawień literatury obowiązkowej i uzupełniającej dla poszczególnych kierunków studiów, służące kontrolom wewnętrznym oraz na potrzeby tworzenia nowych kierunków, obsługa administracyjna Wydawnictwa PWSZ w Koninie, wysyłanie wiadomości mailowych promujących naszą Uczelnię wśród szkół ukraińskich, pakowanie i wysyłka kart absolutoryjnych oraz upominków dla tegorocznych absolwentów naszej Uczelni.

Biblioteka dysponuje nowoczesnymi możliwościami obsługi użytkownika on-line, tzn. przez całą dobę w internecie dostępny jest katalog książek, zbiorów specjalnych, baz naukowych polsko- i obcojęzycznych. Przez całą dobę użytkownik również ma dostęp do własnego konta i może nim zarządzać (zamawiać, rezerwować, prolongować wypożyczone materiały biblioteczne). Jest też mailowo powiadamiany przez system biblioteczny o zbliżającym się terminie zwrotu wypożyczonych książek. Bibliotekarze pracują na uaktualnionym, zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką SowaSQL Standard. Kartą biblioteczną dla studenta jest Elektroniczna Legitymacja Studencka, a dla pozostałych użytkowników elektroniczna karta biblioteczna.

W Bibliotece jest jedno specjalistyczne stanowisko dla osób niepełnosprawnych.

W roku akademickim 2020/2021 (z wyłączeniem okresu zamknięcia biblioteki z powodu COVID-19), pobrano opłaty biblioteczne w wysokości 4407,50 zł, z czego 2712,50 zł stanowią wpłaty za przetrzymane książki.

VII. WYDAWNICTWO

W roku akademickim 2020/2021 w wydawnictwie pracowały (w różnym wymiarze czasu pracy) dwie osoby: mgr Maria Sierakowska, redaktor naczelny, i mgr Małgorzata Sikorska, starszy specjalista ds. systemu biblioteczno-informacyjnego.

1. Publikacje wydawnictwa

W roku akademickim 2020/2021 wydano następujące publikacje:

A. Czasopisma:

- 1) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 5(3).
- 2) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 5(4).
- 3) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 6(1).
- 4) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 6(2).
- 5) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 6(3).
- 6) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 6(4).
- 7) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 7(1).
- 8) *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, 7(2).
- 9) *Konińskie Studia Językowe*, 8(1).
- 10) *Konińskie Studia Językowe*, 8(2).
- 11) *Konińskie Studia Językowe*, 8(3).
- 12) *Konińskie Studia Językowe*, 8(4).
- 13) *Konińskie Studia Językowe*, 9(1).

B. Magazyn uczelniany *Szkiełkiem i Okiem*

W wydawnictwie przygotowano dwa numery magazynu *Szkiełkiem i Okiem* (październik 2020, marzec 2021).

C. Materiał promocyjny

Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na lata 2021-2024

2. Inne działania

- 1) W tym roku akademickim kontynuowane jest indeksowanie czasopisma *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne* w bazach: Copernicus i CEEOL, EBSCO.
- 2) W roku akademickim 2020/2021 kontynuowana jest współpraca na podstawie umowy z mEDRA, agencją rejestrującą numery DOI (<https://www.medra.org/>). Numery DOI przypisywane są od tego czasu poszczególnym artykułom ukazującym się na łamach czasopism uczelnianych *Konińskie Studia Językowe* oraz *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*.
- 3) W roku 2019/2020 wydawnictwo kontynuowało współpracę z OSDW Azymut Sp. z o.o., dużym polskim dystrybutorem książek. Dzięki niej nasze publikacje są dostępne dla użytkowników serwisu Ibuk.pl. Odbywa się też ich sprzedaż w formie e-booków i tradycyjnej formie drukowanej za pośrednictwem księgarń internetowych: Merlin.pl, Lideria.pl, Ravelo.pl, Bonito.pl, Księgarnia internetowa PWN, Gandalf.com.pl, Booki24.pl i innych. W okresie od 1 maja 2020 do 30 kwietnia 2021 za sprzedaż e-booków wpłynęło dzięki tej współpracy 3553,50 zł.
- 4) W okresie od 1 maja 2020 do 30 kwietnia 2021 osobom fizycznym sprzedano 9 egz. książek w wersji papierowej na sumę na sumę 261,82 zł.

VIII. DZIAŁANIA PROMOCYJNE

W roku akademickim 2020/2021 działania promocyjne Uczelni (podejmowane na poziomie centralnym) realizowane były przez:

- 1) współpracę z mediami – dostarczanie materiałów informacyjnych, zapraszanie na ważne wydarzenia uczelniane, wywiady rektora z dziennikarzami;
- 2) organizację akcji promocyjno-informacyjnych w szkołach średnich, ze względu na obecną sytuację pandemiczną były to wydarzenia w formie online;
- 3) organizację akcji informacyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego;
- 4) prowadzenie serwisu internetowego;
- 5) prowadzenie profili na portalach społecznościowych;
- 6) redagowanie i dystrybucję materiałów informacyjnych i promocyjnych o Uczelni (ulotek, plakatów, folderów, billboardów, banerów, spotów radiowych, filmów promocyjnych);
- 7) tworzenie nowych kanałów komunikacyjnych i informacyjnych w sieci (LinkedIn, VK Kontakte).

Od roku akademickiego 2020/2021 działania w zakresie promocji poszczególnych kierunków inicjują i realizują wydziały. Przede wszystkim są to: konferencje, warsztaty, prezentacje i wykłady prowadzone dla uczniów szkół średnich, spotkania w ramach Akademii Młodego Studenta, profile prowadzone na portalach społecznościowych. Natomiast we współpracy z komórkami i jednostkami organizacyjnymi Uczelni realizowane były niektóre działania promocyjne ogólnouczelniane np. cykl wykładów popularnonaukowych dla mieszkańców pt. „Czwartkowe spotkania z uczelnią”.

W roku akademickim 2020/2021 działania w zakresie promocji Uczelni prowadzone były w powiatach: konińskim, kolskim, tureckim, kaliskim, słupeckim.

1. Reklama w mediach

Reklama obejmowała ogłoszenia, artykuły sponsorowane, bannery reklamowe, informacje bezpłatne z wydarzeń uczelnianych (media otrzymywały informację o wydarzeniach organizowanych w formie online), które zamieszczane były na portalach oraz w lokalnej prasie: LM.pl, e-kolo, Turek.Net, TV Wielkopolska, Wirtualny Konin, Info.Konin, Konin24.info, Słupca.pl, Przegląd Koniński, Konin nasze miasto, Koło nasze miasto, Turek nasze miasto, Głos Koniński, Głos Wielkopolski, stronach internetowych szkół.

Na portalach zamieszane były informacje z wydarzeń uczelnianych, reklamy rekrutacyjne, a także kolejne wydania czasopisma *Szkiełkiem i Okiem*.

Podczas okresu rekrutacyjnego uczelnia zleciła również emisję spotu reklamowego w lokalnych stacjach radiowych: Meloradio, SuperNova, RMF Maxxx oraz Radio Konin FM.

2. Targi edukacyjne

Ze względu na sytuację pandemiczną w roku akademickim 2020/2021 nie odbyły się Akademickie Targi Edukacyjne. Uczelnia wzięła udział w XXV Targach Edukacyjnych w Poznaniu, które zorganizowane zostały w trybie online.

3. Prezentacje w szkołach średnich

W szkołach średnich na terenie powiatu konińskiego, kolskiego, tureckiego i słupeckiego przeprowadzono 56 spotkań promocyjnych online na platformie MS Teams. Podczas spotkań przedstawiana była aktualna oferta edukacyjna Uczelni. Prezentacje odbywały się głównie podczas zajęć lekcyjnych i skierowane były do maturzystów.

4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W ramach działań promocyjnych i współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego informacje o ofercie uczelni pojawiły w magazynach gminnych oraz internetowych stronach urzędów w m.in. Grodźcu, Kole, Krzymowie, Rychwale, Ślesinie, Wierzbinku, Babiaku i Grzegorzewie.

Ważnym działaniem promocji było podpisanie umowy o świadczeniu usług reklamowych z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A, w ramach której obie instytucje wzajemnie prowadzą działania informacyjno-promocyjne.

PWSZ w Koninie zawarła również porozumienie w sprawie współpracy z Urzędem Gminy i Miasta Rychwał, w którym partnerzy zadeklarowali wolę współpracy naukowej, dydaktycznej i promocyjnej w zakresie realizacji innowacji dotyczących w szczególności studiów dualnych.

W ramach 13. edycji projektu Konin Miasto Kobiet uczelnia została partnerem wydarzenia, a w ramach przedsięwzięcia dr n. med. Angelika Kargulewicz wygłosiła wykład „Wiosenna rewitalizacja organizmu okiem dietetyka”.

Celem przybliżenia działalności uczelnia wśród firm i instytucji działających w regionie przekazano wydania marcowe i październikowe magazynu *Szkiełkiem i Okiem* do władz samorządowych, szkół, instytucji publicznych, fundacji, spółek miejskich oraz kluczowych przedsiębiorców w regionie.

5. Prowadzenie serwisu internetowego

W październiku 2019 roku serwis internetowy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie został przebudowany i jest na bieżąco aktualizowany przez redaktorów strony. W grudniu 2020 roku powstała nowa strona www.studyinkonin.pl, która skierowana jest do kandydatów z zagranicy. Strona przygotowana jest w trzech językach: angielskim, rosyjskim i ukraińskim.

6. Działania na portalach społecznościowych

Na portalu społecznościowym Facebook prowadzony jest oficjalny profil PWSZ w Koninie, na którym realizowane są kampanie reklamowe i akcje dotyczące oferty edukacyjnej. Każdy kierunek ma założone także konto na Facebooku, gdzie zamieszczane są posty dotyczące danego kierunku. Facebook jest również miejscem, które służy także do komunikacji między Uczelnią a studentami, kandydatami oraz absolwentami. Prowadzone są także profile uczelniane na Instagramie, VKontakte, Google+ i kanale YouTube.

7. Warsztaty i wykłady otwarte

Wydziały zorganizowały wykłady oraz warsztaty popularyzujące naukę dla uczniów szkół podstawowych oraz średnich. W tym roku akademickim zaproponowano ponad 70 tematów, które prezentowano zarówno na Uczelni, jak i w poszczególnych szkołach. Wykłady i warsztaty połączone były z promocją oferty edukacyjnej Uczelni (rozpowszechnianie materiałów promocyjnych).

8. Webinaria „Dlaczego warto studiować w PWSZ w Koninie”

Od stycznia do czerwca organizowane były webinaria dla kandydatów na studia „Dlaczego warto studiować w PWSZ w Koninie”. Przeprowadzono 22 spotkania w formie online na platformie MS Teams dla uczniów z Konina i okolic. Podczas spotkań zaprezentowano ofertę studiów I i II stopnia. Odbiorcami byli uczniowie szkół średnich oraz studenci studiów I stopnia.

Zorganizowano również 3 spotkania dla kandydatów z Ukrainy. Podczas spotkań zaprezentowano ofertę uczelni, kryteria naboru oraz formalności jakie należy spełnić, aby złożyć dokumenty na studia w PWSZ w Koninie.

IX. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

1. Studia i praktyki za granicą

1.1. Studia

W roku akademickim 2020/2021, 9 studentów PWSZ w Koninie realizowało studia w uczelniach partnerskich za granicą: 3 osoby w semestrze zimowym, 3 w letnim, 3 osoby studiowały za granicą przez cały rok akademicki 2020/2021 Byli to studenci kierunków:

semestr zimowy

- 1) języki obce w mediach i biznesie (II stopień) – University of Aveiro (Portugalia) – 2 osoby
- 2) wychowanie fizyczne – Instituto Politécnico de Bragança (Portugalia) – 1 osoba

semestr letni

- 1) filologia angielska (I stopień) – Florida Univesitaria (Hiszpania) – 1 osoba
- 2) filologia angielska (II stopień) – University of Seville (Hiszpania) – 1 osoba
- 3) mechanika i budowa maszyn – University of Split (Chorwacja) – 1 osoba

cały rok akademicki

- 1) filologia angielska (I stopień) – Eötvös Loránd University (Węgry) – 1 osoba
- 2) wychowanie fizyczne – Instituto Politécnico de Bragança (Portugalia) – 1 osoba
- 3) zdrowie publiczne – Instituto Politécnico de Bragança (Portugalia) – 1 osoba

1.2. Praktyki

W roku akademickim 2020/2021 jest w trakcie realizacji 11 wyjazdów na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Są to studenci kierunków:

- 1) filologia angielska (I stopień) – Bułgaria i Turcja – 4 osoby
- 2) filologia angielska (II stopień) – Hiszpania – 1 osoba
- 3) języki obce w mediach i biznesie (I stopień) – Grecja – 5 osób
- 4) zdrowie publiczne (II stopień): – Portugalia – 1 osoba

Wyjazdy na studia oraz praktyki zagraniczne były/są finansowane z dwóch programów: Erasmus+ (15 osób) oraz z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER (5 osób).

2. Zagraniczni studenci w PWSZ w Koninie

W PWSZ w Koninie, w ramach Erasmus+, studiowali studenci z zagranicy. Siedmioro studentów studiowało przez cały rok akademicki 2020/2021. W semestrze zimowym studiowało 15 osób; w semestrze letnim – 22 studentów (w tym siedmioro z semestru zimowego). Łączna liczba przyjeżdżających stypendystów programu Erasmus+ to 30 osób (28 osób z Turcji, 1 z Hiszpanii, 1 z Włoch). Studenci zagraniczni liczbowo wybierali wydziały: Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych – 22 osoby, Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych – 4 osoby, Wydział Nauk o Zdrowiu – 4 osoby.

Zagraniczni studenci pochodzili z **uczelni tureckich**: Bandirma Onyedi Eylul University, Beykent University, Cankiri Karatekin University, Ege University, Gaziantep University, Istanbul Gelisim University, Ondokuz Mayis University, Pamukkale University, Mersin University, Medipol University, Istanbul Kultur Universitesi, Usak University, Karadeniz Technical University, Uludag University, **hiszpańskiej**: Universty of the Basque Country, **włoskiej**: University of Torino

3. Wizyty zagranicznych gości

W roku akademickim 2020/2021 były planowane przyjazdy zagranicznych gości (wykładowców, pracowników administracyjnych, przedstawicieli uczelni zagranicznych, zagranicznych prelegentów konferencji).

Z powodu pandemii Covid-19 przyjazdy zagranicznych gości zostały przełożone na czas późniejszy (w większości przypadków jest to rok akademicki 2021/2022)

Dwoje wykładowców z uczelni partnerskiej na Litwie, Panevezys University of Applied Sciences, zrealizowało mobilność wirtualną:

- 1) 09-10.11.2020 – dr Diana Micevičiene
- 2) 24-25.11. 2020 – Ramunas Jukna

4. Wyjazdy za granicę

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się dwa wyjazdy za granicę:

- 1) 24-28.05.2021 – dr Agnieszka Saran-Jagodzińska, do Polytechnic Institute of Braganca (Portugalia); wyjazd w celu prowadzenia zajęć dla studentów uczelni partnerskiej
- 2) 21-23.06.2021 – dr Karina Zawieja – Żurowska, Prorektor, do Polytechnic Institute of Braganca (Portugalia); wyjazd szkoleniowy

Troje wykładowców PWSZ w Koninie zrealizowało mobilności wirtualne:

- 1) 21-24.10.2020 – dr Edyta-Klosa, Panevezys University of Applied Sciences (Litwa), zajęcia online ze studentami
- 2) 21-24.10.2020 – dr hab. Jakub Bartoszewski, Panevezys University of Applied Sciences (Litwa), zajęcia online ze studentami
- 3) 22-23.02.2021 – dr n.med. Angelika Kargulewicz, Florida Universitaria (Hiszpania), zajęcia online ze studentami

5. Inne wydarzenia

01.10. 2020 – Inauguracja roku akademickiego dla studentów programu Erasmus+ i uczestników programu Buddy

05-09.10. 2020 – Tydzień adaptacyjno-integracyjny dla przyjeżdżających studentów programu Erasmus +: obiekty PWSZ w Koninie; Biuro współpracy międzynarodowej; Stary Konin

W formie zdalnej przez Microsoft TEAMS:

- 20.10.2020 – Dzień życzliwości i pozdrowień
- 10.12.2020 – Koncert zimowy Erasmusa
- 19.01.2021 – Uroczyste zamknięcie semestru zimowego
- 23.02.2021 – Uroczyste otwarcie semestru letniego
- 15.06.2021 – Oficjalne zamknięcie semestru letniego

Kwiecień/czerwiec 2021 r. – rozpoczęcie rekrutacji i przyjmowanie wniosków wyjeżdżających studentów – stypendia Erasmus+ i POWER

6. Umowy o współpracy

Uczelnia podpisała w roku akademickim 2020/2021 umowy z następującymi uczelniami w ramach programu Erasmus+:

Kraje programu (KA103)

- 1) Erzincan Binali Yildirim Universitesi, Turcja – wymiana akademicka
- 2) Mugla Sitki Koçman University, Turcja – wymiana akademicka

- 3) Necmettin Erbakan University, Turcja – wymiana akademicka
 4) Rozszerzenie umowy z Kahramanmaras Sutcu Imam University, Turcja – wymiana akademicka, obszar: języki obce

7. Inne zadania

Do innych zadań realizowanych w roku akademickim 2020/2021 należały:

- 1) współpraca z krajowymi instytucjami koordynującymi funkcjonowanie programu Erasmus+ w Uczelni (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji);
- 2) współpraca z krajowymi instytucjami związanymi z działalnością międzynarodową (np. ambasada Turcji w Warszawie; Straż Graniczna);
- 3) współpraca z zagranicznymi instytucjami partnerskimi PWSZ w Koninie;
- 4) rozliczenia finansowe projektów mobilności (FRSE);
- 5) zgłaszanie studentów PWSZ w Koninie w partnerskich uczelniach zagranicznych;
- 6) zgłaszanie pobytu nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych w partnerskich uczelniach zagranicznych;
- 7) obsługa administracyjno-finansowa zagranicznych wizyt pracowników PWSZ w Koninie oraz wizyt zagranicznych gości;
- 8) koordynowanie realizacji studiów na wydziałach PWSZ w Koninie (przygotowanie zestawień przedmiotów i planów zajęć dla studentów zagranicznych);
- 9) współpraca z jednostkami uczelni (poszczególne wydziały, dziekanaty, kwestura, domy studenckie);
- 10) realizacja programu Buddy;
- 11) obsługa narzędzia Mobility Tool+ oraz systemu Online Linguistic Support – OLS (udzielanie licencji na test biegłości językowej i kursy językowe);
- 12) monitorowanie przygotowania nowej oferty przedmiotów dla studentów zagranicznych;
- 13) realizacja umów w ramach programów POWER i Erasmus+, składanie raportów postępu do Narodowej Agencji programu Erasmus + (dot. Erasmus+ oraz POWER), składanie formularza SL (dot. POWER).

Dane sprawozdawcze i porównawcze w sprawozdaniu za rok akademicki 2020/2021

Elementy sprawozdania	Dane sprawozdawcze 2020/2021	Dane porównawcze 2019/2020
studenci – wyjazdy na studia	9 osób	6 osób
studenci – wyjazdy na praktyki	11 osób	1 osoba
studenci – przyjazdy	30 osób semestr zimowy – 15 semestr letni – 22 cały rok akademicki – 7	88 osób semestr zimowy – 47 semestr letni – 52 cały rok akademicki – 11
wizyty zagranicznych gości	-	6 osób
mobilności wirtualne wykładowców z uczelni partnerskich	2	-
wizyty monitoringowe	-	2 wyjazdy/1 osoba
wyjazdy w celu prowadzenia zajęć	1 osoba	1 osoba
wyjazdy w celach szkoleniowych	1 osoba	3 osoby

mobilności wirtualne pracowników PWSZ w Koninie	3	-
umowy bilateralne w ramach programu Erasmus+	3 umowy	8 umów
rozszerzenie umów bilateralnych	1 umowa	3 umowy
umowy o współpracy	-	1 umowa

X. CENTRUM JĘZYKÓW OBCYCH

Centrum Języków Obcych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie zwane dalej „Centrum Języków Obcych” lub „CJO” jest jednostką organizacyjną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, utworzoną z dniem 1 września 2020 r.

Podstawę prawną Centrum Języków Obcych stanowi zarządzenie nr 80/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 1 września 2020 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Językowej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie w jednostkę organizacyjną pod nazwą Centrum Języków Obcych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Nadzór merytoryczny nad Centrum Języków Obcych sprawuje Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. CJO ma na celu świadczenie usług edukacyjnych, szkoleniowych, egzaminacyjnych i tłumaczeniowych na potrzeby społeczności lokalnej i akademickiej.

Lektoraty

W roku akademickim 2020/21 Centrum Języków Obcych prowadziło zajęcia językowe dla studentów z następujących języków: angielski, niemiecki, francuski i hiszpański. Na lektoraty uczęszczało w sumie 1274¹ studentów, którzy uczyli się 4 języków obcych (angielski, niemiecki, francuski i hiszpański) w 64 grupach lektoratowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Średnia liczba studentów w grupie wynosiła 22 osoby.

W celu podniesienia poziomu znajomości języków obcych wśród studentów PWSZ w roku akademickim 2020/2021 uruchomione zostały nieodpłatne lektoraty wyrównawcze i fakultatywne dla studentów: z języka angielskiego – 2 grupy oraz z języka hiszpańskiego – 2 grupy.

Centrum Języków Obcych organizuje cykliczne spotkania lektorów języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego i hiszpańskiego w celu wdrażania zapisów w Regulaminie Egzaminu z Lektoratu, ustalenia zasad kształcenia, podtrzymania współpracy między lektorami.

Działalność komercyjna Centrum Języków Obcych

Zawarcie umowy i przystąpienie do współpracy z British Council – Program Partnerski Advantage – możliwość organizacji wszystkich egzaminów Cambridge English.

Kursy i egzaminy pracownicze

Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora PWSZ CJO może prowadzić nieodpłatne kursy językowe dla pracowników PWSZ w Koninie. W związku z tym zorganizowane zostały nieodpłatne kursy językowe z języka angielskiego na 2 poziomach zaawansowania: A1, B1/B2. W zajęciach wzięło udział w sumie 8 pracowników PWSZ (wykładowcy i pracownicy administracji).

Do egzaminu językowego w styczniu 2021 podeszły 4 osoby z języka angielskiego, w tym na poziomie B1 jedna osoba, a na poziomie B2 trzy osoby. Egzamin zakończył się wynikiem pozytywnym dla wszystkich uczestników.

Działalność pozostała

Semestr zimowy

1. Cykl warsztatów psycholingwistycznych pt. *Języki obce i mózg* poprowadzone przez mgr Sylwię Maciejewską w semestrze zimowym i letnim dla uczniów: II LO w Koninie, I LO z Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie, Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie, Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego.

¹ Dane z S10 wg stanu na 31.12.2020 oraz studenci z I r. GAP, którzy zaczęli lektorat w semestrze letnim.

-
2. Założenie i prowadzenie bloga CJO, przy aktywnym udziale studentów kierunku JOWMiB – mgr Natalia Dolańska.

Semestr letni

1. Prowadzenie koła naukowego o nazwie *Koło Językowe Masza1* – mgr Adriana Pietras.
2. Prowadzenie wraz ze studentami kierunku JOWMiB klubu dyskusyjnego o nazwie *Białe Kruki PWSZ w Koninie* – mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka.
3. Zorganizowanie, wspólnie z Katedrą Języka i Komunikacji WNHIS konferencji dydaktycznej o nazwie *Nauczyciele dla Nauczycieli*.
4. Poprowadzenie warsztatu *Praktyczny warsztat pracy nauczyciela online* – mgr Sylwia Maciejewska (w ramach konferencji *Nauczyciele dla Nauczycieli*).
5. Poprowadzenie warsztatu *Storytelling jako narzędzie w komunikacji (emocjonalnej) zdalnej* (w ramach konferencji *Nauczyciele dla Nauczycieli*).

XI. BIURO OBSŁUGI INFORMATYCZNEJ

Najważniejsze wykonane zadania BOI akademickim 2020/2021

1. AD – Active Directory

Wprowadzenie kontrolera Active Directory (Synology Directory Server) dla komputerów w pracowniach komputerowych i salach dydaktycznych, pozwala na dostosowanie systemów tak, aby spełniały wymogi RODO:

- wymuszenie siły hasła
- wymuszenie zmiany hasła zgodnie z wymogami RODO
- kontrola dostępu użytkowników do systemów

2. Pakiet Synology Directory Server to wydajne narzędzie umożliwiające przekształcenie serwera Synology NAS w kontroler domeny. Dzięki pakietowi Synology Directory Server, administratorzy IT mogą zarządzać kontami oraz instalować określone programy i aktualizacje systemu na wszystkich komputerach w biurze. Wszystkie te czynności można wykonać za zaledwie kilkoma kliknięciami.

3. Windows Server Terminal Services

Wdrożony został system Terminal Services in Windows Server usprawniający pracę zdalną.

Usługi pulpitu zdalnego (RDS) to preferowana platforma do tworzenia rozwiązań wirtualizacyjnych dla wszystkich potrzeb klienta końcowego, w tym dostarczania indywidualnych zwirtualizowanych aplikacji, zapewniania bezpiecznego dostępu do pulpitu mobilnego i zdalnego oraz zapewniania użytkownikom końcowym możliwości uruchamiania aplikacji i komputerów stacjonarnych z chmury.

4. E-Auditor

Kontynuowane jest użytkowanie oprogramowania e-Auditor – aktualizacja do najnowszej wersji systemu.

Podstawowe zadania realizowane za pomocą tego programowania to:

- prowadzenie ewidencji sprzętu,
- prowadzenie ewidencji oprogramowania, licencji oraz analiza ich wykorzystania.

5. AnyDesk – pomoc zdalna

Zakupiona została licencja roczna dla aplikacji AnyDesk – zdalne połączenie z komputerem znajdującym się na drugim końcu biura lub świata. Program AnyDesk zapewnia profesjonalistom z dziedziny IT i osobom w podróży bezpieczne i niezawodne połączenie ze zdalnymi pulpitemi.

6. SIEM – Security information and event management (Informacje o bezpieczeństwie i zarządzanie zdarzeniami)

Wdrożenie systemu kompleksowych rozwiązań przeznaczonych do analizy i zarządzania bezpieczeństwem IT organizacji. OSSIM ma wbudowaną opcję użycia skanera podatności Openvas.

7. Poczta elektroniczna

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem migracji wszystkich kont e-mail do Google Workspace – w skład usługi wchodzi narzędzia do współpracy takie jak Gmail, Kalendarz, Meet, Chat, Dysk, Dokumenty, Arkusze, Prezentacje, Formularze, Witryny i inne usługi.

8. System monitorowania ruchu sieciowego

LibreNMS to w pełni funkcjonalny system monitorowania sieci, który zapewnia bogactwo funkcji i obsługę urządzeń.

Zabbix to rozwiązanie klasy enterprise obsługi problemów z monitoringiem. Służy do zbierania, analizowania i wizualizacji danych.

9. Kolektor logów

Służy do gromadzenia i analizy logów z różnych źródeł: systemów operacyjnych, serwerów aplikacji, firewalli sprzętowych i programowych. Może być stosowane do monitorowania stron internetowych, aplikacji webowych i wielu innych obszarów infrastruktury informatycznej.

10. Program antywirusowy

Nadzór nad systemem antywirusowym.

ESET Remote Administrator umożliwia administratorom nadzorowanie całej sieci chronionej rozwiązaniami ESET, w tym stacji roboczych, serwerów.

11. Mobilny USOS

Aplikacja umożliwia Użytkownikowi korzystanie poprzez urządzenia mobilne z udostępnionych funkcjonalności uczelnianych systemów platformy USOS.

Aplikacja pomyślnie przeszła testy – w trakcie wdrażania jest wersja produkcyjna.

12. System obsługi Biblioteki Uczelnianej - SOWA

W kwestii systemu SOWA nic nie było rozbudowywane – bieżąca obsługa utrzymania serwera, aktualizacje oraz zabezpieczenia dostępu.

Biuro Obsługi Informatycznej zajmuje się też technicznymi aspektami dostępu do bibliotek elektronicznych i czasopism online zakupionych przez Bibliotekę Uczelnianą.

Na potrzeby korzystania z księgozbiorów on-line działa serwer HAN.

Biuro Obsługi Informatycznej na bieżąco zajmuje się stanowiskami komputerowymi w Bibliotece – został na nich zainstalowany system Linux Ubuntu – w celu polepszenia jakości pracy – oraz bezpieczeństwa.

13. Centrala telefoniczna

W roku akademickim 2020/2021 wdrożony został system telefonii IP /wirtualna centrala telefoniczna na systemie 3CX. Przy wykorzystaniu funkcjonalności wirtualnej centrali wszystkie numery stacjonarne wykorzystywane dotychczas zostały zachowane.

14. Komputery pracownicze

W części komputerów przenośnych wymieniono dyski twarde na dyski SSD, co znacznie podniosło funkcjonalności oraz prędkości działania.

15. Screenly – system zarządzania reklamami

Wdrożenie systemu zarządzania reklamami, system pozwala na wyświetlanie treści reklamowych lub informacyjnych na ekranach telewizorów w poszczególnych budynkach.

16. Oprogramowanie serwerowe

Zmieniony został system zarządzania maszynami wirtualnymi z VMware vSphere Essentials Kit, które nie posiadało wszystkich funkcjonalności oraz nałożone były licencyjne ograniczenia funkcjonalności, na Proxmox HA Cluster, oraz system wykonywania kopii zapasowych Proxmox – Backup Server.

System posiada licencję typu OpenSource (Otwarte Oprogramowanie) – wbudowany system backup, oraz w pełni funkcjonalny system HA (High Availability).

Obecna infrastruktura składa się z 3 NODE, na których uruchomionych jest 33 maszyn wirtualnych oraz 3 kontenerów obejmujących swoją funkcjonalnością świadczenie usług dla działów administracyjnych jak i dla pracowni informatycznych, eOrdo, SELS, NAC – serwer zarządzający dostępem do sieci Wifi, Serwer WWW, z których korzystają wszystkie komputery w sieci PWSZ.

17. Zmiany w sieci

Zakupione zostały 2 serwery, na których zainstalowane i wdrożony został system (pfSense® – World's Most Trusted Open Source Firewall), dzięki któremu urządzenia pełnią rolę UTM (High Availability) realizujące sieciowy filtr antywirusowy, wykrywanie włamań, filtrowanie treści, router, NAT i inne standardowe usługi sieciowe. System posiada licencję OpenSource, a przyjęte rozwiązania pozwoliły nam na zmniejszenie kosztów związanych z zakupem licencji, oraz zwiększenie dostępności przez zastosowanie 2 urządzeń w trybie HA (wysoka dostępność)

Zakupiono i wdrożono także przełącznik sieciowy rdzeniowy zapewniające wyższe przepustowości transmisji danych, Zmiany te pozwoliły podwyższyć niezawodność pracy sieci komputerowej.

Zakupiona została nowa Macierz Dyskowa – dla systemu Wirtualizacji, posiada zaawansowane funkcje:

- ujednoliconą pamięć masowa
- bezproblemowe rozwiązanie pamięci masowej dla środowisk wirtualizacji
- zabezpieczanie danych
- nowoczesne rozwiązanie ochrony danych i integralności

Przeprowadzona została rekonfiguracja urządzeń sieciowych dla wdrożenia telefonii IP – 3CX.

18. USOS

Zabezpieczenie działania systemu.

Z uwagi na model działania i dystrybucji oprogramowania jest to najbardziej newralgiczny system informatyczny w PWSZ w Koninie, wymagający stałego monitorowania, opieki i aktualizacji. Na chwilę obecną infrastruktura USOS obejmuje 8 serwerów i 3 bazy danych. Są to:

- USOS baza_4
- USOS API
- USOS BIRT
- USOS APD
- USOS ADM Java
- USOS IDM
- USOS CAS-AS
- USOS WEB
- USOS IRK2

19. osTicket – Wdrożony został system zgłoszeń

Incydenty i wnioski są przyjmowane na podstawie biletów wysyłanych przez użytkowników, które są przechowywane i dostarczane na różne sposoby do operatora odpowiedzialnego za zarządzanie nimi.

20. SELS

W roku akademickim 2020/2021 nie prowadzono żadnych prac modernizacyjnych systemu. Prowadzona jest bieżąca gospodarka legitymacjami elektronicznymi.

21. Inne zadania

Tak jak w latach ubiegłych realizowano obsługę pod kątem informatycznym i nagłaśniania części zajęć dydaktycznych, konkursów, porad, konferencji oraz wielu zleczanych imprez przez firmy zewnętrzne.

Pracownicy biura nadzorują także systemy POLON, jsa.opi.org.pl, plagiat.pl, poczty elektronicznej, Eduroam, monitoring, SIIS, ELS, office365 oraz GUS.

Dodatkowo dokonywane są na bieżąco wszelkie naprawy i usuwane rzutujące na pracę administracji i dydaktyki (reinstalacja systemów, instalacja i aktualizacja oprogramowania i licencji, wymiana baterii w UPS, wymiana uszkodzonego okablowania etc.)

Przygotowany został system na potrzeby Hostingu Stron www – wszystkie strony, które posiada uczelnia przenoszone są z outsourcingu od dostawców zewnętrznych na serwery uczelni.

Prowadzone są prace związane z połączeniem budynków na ul. Wyszyńskiego 35 – Przyjaźni 1 – własnym światłowodem.

Sieć komputerowa PWSZ w Koninie to obecnie:

- 1) okablowanie strukturalne budynku przy ul. Przyjaźni 1:
 - serwerownia główna (punkt dostępu do sieci internet, urządzenia zabezpieczające i zarządzające całą infrastrukturą sieciową, 35 serwerów wirtualnych, główny węzeł światłowodowy, główna krosownia dla budynku A przy ul. Przyjaźni 1);
 - trzy krosownie (p. 10, 310 i 3B);
 - dodatkowy punkt dystrybucyjny w p. 108
 - połączenia światłowodowe pomiędzy pomieszczeniami 321-310, 321-10, 310-10, 321-3B 3B-108B;
- 2) okablowanie budynku dydaktycznego przy ul. Popiełuszki 4:
 - krosownia (przyłącza światłowodowe z budynkami przy ul. Przyjaźni 1 oraz Domem Studenta nr 1);
- 3) Dom Studenta nr 1 (ul. Popiełuszki 4):
 - krosownia (przyłącze światłowodowe z budynkiem dydaktycznym);
 - okablowanie na potrzeby przyłączy radiowych;
 - cały budynek Domu Studenta nr 1 pokryty jest siecią radiową;
- 4) okablowanie strukturalne budynku przy ul. Wyszyńskiego 3c:
 - krosownia główna (moduł centrali telefonicznej, przyłącza światłowodowe z budynkiem przy ul. Przyjaźni 1);
 - krosownia obsługująca bibliotekę;
 - krosownia obsługująca budynek dydaktyczny;
 - cały budynek Domu Studenta i częściowo biblioteki pokryty jest siecią radiową;
- 5) okablowanie strukturalne budynku przy ul. Wyszyńskiego 35:
 - krosownia główna (przyłącza światłowodowe z budynkiem przy ul. Przyjaźni 1);
- 6) połączenia światłowodowe pomiędzy budynkami: Przyjaźni 1 – Popiełuszki 4 (budynek dydaktyczny); Przyjaźni 1 – Wyszyńskiego 3c (główna krosownia); Przyjaźni 1 – Wyszyńskiego 35.

XII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

W okresie od 1.06.2020 do 31.05.2021 Uczelnia podpisała nowe umowy współfinansowane ze środków zewnętrznych:

1) ERASMUS 2020, KA103 „Mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego między krajami programu”, nr umowy 2020-1-PL01-KA103-078091. Czas trwania: od 1.06.2020 do 31.05.2022, po aneksowaniu do 31.05.2023.

Program i działanie: Erasmus+. Uczelnia realizuje działania zgodnie z zasadami karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Przyznane dofinansowanie: 108 270,00 € (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowa Agencja programu ERASMUS+). Pozyskane środki przeznaczone są na wyjazdy studentów na studia lub praktyki do krajów uczestniczących w programie oraz wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych w partnerskich uczelniach.

2) ERASMUS 2020, KA107 „Mobilność edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego między krajami partnerskimi”, nr umowy 2020-1-PL01-KA107-079676. Czas trwania: 1.08.2020 do 31.07.2023.

Przyznane dofinansowanie: 45 435,00 € (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowa Agencja programu ERASMUS+). Pozyskane środki przeznaczone są na wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych w partnerskich uczelniach.

3) POWER 2020 „Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej”, nr umowy: 2020-1-POWER-HE-078091, czas trwania: od 1.06.2020 do 31.05.2022 (aneks o przedłużeniu umowy do 36 miesięcy został wysłany do NA).

Program i działanie: Program Operacyjny – Wiedza Edukacja Rozwój – współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczelnia realizuje działania zgodnie z zasadami Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Pozyskane środki przeznaczone są na wyjazdy studentów na studia lub praktyki do krajów uczestniczących w programie. Przyznane dofinansowanie 155 806,00 zł.

4) MCSM „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy POWR.05.03.00-00-0017/19-00/2029/2020/120. Okres realizacji projektu: 1.04.2020 do 31.12.2022.

Projekt ma na celu zwiększenie jakości kształcenia pielęgniarek i położnych poprzez wysoką jakość kształcenia na kierunkach medycznych. Łączna wysokość wydatków kwalifikowanych projektu wynosi 2 454 671,32 zł (2 068 796,98 zł ze środków europejskich, 385 874,34 zł ze środków dotacji celowej).

5) IWDD „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości”, nr umowy MEiN/DiR/IWDD/153/PZU/2021/13, czas trwania maj-grudzień 2021.

Celem przedsięwzięcia jest wsparcie Uczelni w podnoszeniu jakości kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym: technicznych, filologicznych oraz kierunków z zakresu nauk o zdrowiu. Na realizację zadania Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało Uczelni 1 000 000,00 zł.

MEiN/DiR/IWDD/153/PZU/2021/13, czas trwania maj-grudzień 2021.

XIII. STRUKTURA ZATRUDNIENIA

W roku akademickim 2020/2021 w PWSZ w Koninie proces dydaktyczny realizowało 117 nauczycieli akademickich (114,5 etatów) oraz 119 innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Na pełnych etatach zatrudnionych było 112 pracowników dydaktycznych, a w niepełnym wymiarze czasu pracy 5 osób (2,5 etatu).

W porównaniu z rokiem akademickim 2019/2020 liczba pracowników dydaktycznych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę zmalała o 7 osób, a liczba etatów w porównaniu z ubiegłym rokiem zmalała o 5,8.

Według stanu na 1.10.2020 na etatach administracyjno-techniczno-obsługowych zatrudnionych było 70 osób (68,45 etatów).

Na pełnych etatach zatrudnionych było 68 osób. W niepełnym wymiarze czasu pracy zatrudnione były 2 osoby (0,45 etatu).

W roku akademickim 2020/2021 zostały zawarte umowy cywilno-prawne na działalność wydawniczą związaną z publikacjami kadry dydaktycznej, na obsługę gospodarczą zapewniającą funkcjonowanie obiektów PWSZ w Koninie.

Pracownicy podnosili swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju konferencjach, seminariach, kursach i szkoleniach specjalistycznych.

W tabelach przedstawiono dane liczbowe dotyczące zatrudnienia w PWSZ w Koninie w roku akademickim 2020/2021.

Stanowisko		Liczba zatrudnionych profesorów na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2020 r.							Ogółem		
		Nauk Ekonomicznych i Technicznych		Nauk o Zdrowiu		Nauk Humanistycznych i Społecznych					
		Katedra Nauk Ekonomicznych	Katedra Nauk Technicznych	Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej	Katedra Zdrowia Publicznego	Katedra Nauk Społecznych	Katedra Języka i Komunikacji	Centrum Języków Obcych			
profesor	ogółem	etaty	1	2	1	0	0	3	0	7	
		osoby	1	2	1	0	0	3	0	7	
	pełnozatrudnieni	etaty	1	2	1	0	0	3	0	7	
		osoby	1	2	1	0	0	3	0	7	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	
	prof. dr hab.	pełno-zatrud.	etaty	1	2	1	0	0	3	0	7
			osoby	1	2	1	0	0	3	0	7
		nie-pełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0
			osoby	0	0	0	0	0	0	0	0

			Liczba zatrudnionych profesorów uczelni na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2020 r.							Ogółem	
			Nauk Ekonomicznych i Technicznych		Nauk o Zdrowiu		Nauk Humanistycznych i Społecznych				
			Katedra Nauk Ekonomicznych	Katedra Nauk Technicznych	Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej	Katedra Zdrowia Publicznego	Katedra Nauk Społecznych	Katedra Języka i Komunikacji	Centrum Języków Obcych		
profesor uczelni	ogółem	etaty	5	2,5	3	2	5	1,5	0	19	
		osoby	5	3	3	2	5	2	0	20	
	pełnozatrudnieni	etaty	5	2	3	2	5	1	0	18	
		osoby	5	2	3	2	5	1	0	18	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0,5	0	0	0	0,5	0	1	
		osoby	0	1	0	0	0	1	0	2	
	dr hab.	pełno-zatrud.	etaty	5	2	2	2	4	0	0	15
			osoby	5	2	2	2	4	0	0	15
		nie-pełno-zatrud.	etaty	0	0,5	0	0	0	0,5	0	1
			osoby	0	1	0	0	0	1	0	2
	dr	pełno-zatrud.	etaty	0	0	1	0	1	1	0	3
			osoby	0	0	1	0	1	1	0	3
		nie-pełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0
			osoby	0	0	0	0	0	0	0	0

Stanowisko		Liczba zatrudnionych adiunktów na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2020 r.							Ogółem		
		Nauk Ekonomicznych i Technicznych		Nauk o Zdrowiu		Nauk Humanistycznych i Społecznych					
		Katedra Nauk Ekonomicznych	Katedra Nauk Technicznych	Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej	Katedra Zdrowia Publicznego	Katedra Nauk Społecznych	Katedra Języka i Komunikacji	Centrum Języków Obcych			
adiunkt	ogółem	etaty	17	7	9	8,5	3	9,5	0	54	
		osoby	17	7	9	9	3	10	0	55	
	pełnozatrudnieni	etaty	17	7	9	8	3	9	0	53	
		osoby	17	7	9	8	3	9	0	53	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0,5	0	0,5	0	1	
		osoby	0	0	0	1	0	1	0	2	
	dr	pełno-zatrud.	etaty	17	7	9	8	3	9	0	53
			osoby	17	7	9	8	3	9	0	53
		nie-pełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0,5	0	0,5	0	1
			osoby	0	0	0	1	0	1	0	2

Stanowisko		Liczba zatrudnionych wykładowców na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2020 r.							Ogółem		
		Nauk Ekonomicznych i Technicznych		Nauk o Zdrowiu		Nauk Humanistycznych i Społecznych					
		Katedra Nauk Ekonomicznych	Katedra Nauk Technicznych	Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej	Katedra Zdrowia Publicznego	Katedra Nauk Społecznych	Katedra Języka i Komunikacji	Centrum Języków Obcych			
wykładowca	ogółem	etaty	3	0	3	7	6,5	6	2	27,5	
		osoby	3	0	3	7	7	6	2	28	
	pełnozatrudnieni	etaty	3	0	3	7	6	6	2	27	
		osoby	3	0	3	7	6	6	2	27	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	
		osoby	0	0	0	0	1	0	0	1	
	mgr	pełno-zatrud.	etaty	3	0	3	7	6	6	2	27
			osoby	3	0	3	7	6	6	2	27
		nie-pełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5
			osoby	0	0	0	0	1	0	0	1

Stanowisko			Liczba zatrudnionych lektorów na poszczególnych wydziałach – stan na 1 października 2020 r.							Ogółem	
			Nauk Ekonomicznych i Technicznych		Nauk o Zdrowiu		Nauk Humanistycznych i Społecznych				
			Katedra Nauk Ekonomicznych	Katedra Nauk Technicznych	Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej	Katedra Zdrowia Publicznego	Katedra Nauk Społecznych	Katedra Języka i Komunikacji	Centrum Języków Obcych		
lektor	ogółem	etaty	0	0	0	0	0	0	7	7	
		osoby	0	0	0	0	0	0	7	7	
	pełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	7	7	
		osoby	0	0	0	0	0	0	7	7	
	niepełnozatrudnieni	etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	
	mgr	pełno-zatrud.	etaty	0	0	0	0	0	0	7	7
			osoby	0	0	0	0	0	0	7	7
nie-pełno-zatrud.		etaty	0	0	0	0	0	0	0	0	
		osoby	0	0	0	0	0	0	0	0	

Rok akademicki	Ogółem zatrudnienie	Zatrudnienie nauczycieli akademickich											Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami					
		Ogółem	wg liczby stanowisk (umowa o pracę)						wg stopni i tytułów naukowych				Ogółem	z podziałem na stanowiska				
			profesor	profesor uczelni	adiunkt	wykładowca	lektor	instruktor	prof. dr hab.	dr hab.	doktor	magister		kierownicze	administracyjne	biblioteka	tech. inż.	obsługa
2020/2021	Osoby – 187	117	7	20	55	28	7	0	7	17	58	35	70	6	39	3	3	19
	Etaty – 182,95	114,5	7	19	54	27,5	7	0	7	16	57	34,5	68,45	6	37,45	3	3	19

XIV. BAZA MATERIALNA, INWESTYCJE I FINANSE

1. Baza materialna

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków, zlokalizowanych w Koninie przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. Jerzego Popiełuszki 4, kard. Stefana Wyszyńskiego 3C i 35.

Obiekt przy ul. Przyjaźni 1

W obiekcie przy ul. Przyjaźni 1 znajduje się główna siedziba Uczelni, w której urzęduje rektor, prorektor, przewodniczący rady uczelni, kanclerz, główny księgowy oraz dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Swoją siedzibę ma tu Katedra Nauk Ekonomicznych, działająca w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych.

Mieszczą się tu również następujące jednostki organizacyjne Uczelni lub stanowiska:

- Biuro Rektora;
- Dział Księgowości;
- Dziekanat Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych;
- Biuro ds. Administracyjno-Gospodarczych;
- Biuro Kadr, Płac i Stypendiów;
- Biuro Obsługi Informatycznej;
- Stanowisko ds. BHP i PPOŻ;
- Stanowisko ds. Obsługi Prawnej;
- Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej;
- Wydziałowi Koordynatorzy ds. Studiów Zagranicznych;
- Stanowisko ds. Obronnych i Ochrony Informacji Niejawnych;
- Stanowisko ds. Kontroli Zarządczej;
- Archiwum.

W budynku głównym Uczelni mieści się również siedziba Samorządu Studentów PWSZ w Koninie oraz biuro Stowarzyszenia Koniński Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Gmach główny Uczelni przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków, tj. części A oraz B. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące ilości i rodzaje sal:

- aula o pojemności 460 miejsc siedzących;
- 6 sal wykładowych, w tym dwie o pojemności odpowiednio 86 i 112 (sala audytoryjna) miejsc oraz cztery mniejsze – mieszczące od 66 do 80 osób;
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 37 studentów;
- 2 pracownie komputerowe, w tym: dwie odpowiednio na 25 i 34 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej;
- 3 sale seminaryjne do 15 osób;
- siłownia (fitness club) i sala do aerobiku.

Na każdym piętrze korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów. Studenci mogą korzystać na terenie uczelni z internetu radiowego, za pomocą swojego sprzętu jak również z ogólnodostępnego sprzętu uczelnianego.

Kompleks budynków przy ul. Księdza Jerzego Popiełuszki 4

Kompleks ten tworzą następujące obiekty:

- budynek dydaktyczno-administracyjny z salą gimnastyczną;
- Dom Studenta nr 1;
- stołówka prowadzona przez PPHU „Żak-Smak” s.c.;
- Centrum Wykładowo-Dydaktyczne;

- stadion lekkoatletyczny o powierzchni 15 750 m² z zespołem boisk sportowych, w którego skład wchodzi: dwa korty tenisowe o łącznej powierzchni 1 332 m², boiska do piłki siatkowej o powierzchni 666 m² i plażowej o powierzchni 666 m², boisko do piłki ręcznej oraz do gry w piłkę koszykową o łącznej powierzchni 1 475 m² oraz pawilon sportowy.

W budynku dydaktyczno-administracyjnym urzęduje Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu. Dodatkowo w obiekcie tym funkcjonują następujące jednostki organizacyjne:

- Katedra Zdrowia Publicznego;
- Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej.

Obiekt dydaktyczno-administracyjny posiada 24 pomieszczenia dydaktyczne w tym:

- 3 sale wykładowe wyposażone w projektory multimedialne, rzutniki, multiwizjer, środki audiowizualne, nagłośnienie:
 - aulę na 174 miejsca wyposażoną w siedzenia z pulpitem, klimatyzację,
 - salę wykładową na 106 miejsc,
 - salę wykładową na 72 miejsca;
- sale ćwiczeniowe i wykładowe wyposażone w projektory podwieszane na stałe, w jednej z nich znajduje się tablica interaktywna oraz eboard. Pozostałe sale dydaktyczne wyposażone są standardowo w ławki, projektory podwieszane, rzutnik pisma oraz ekrany. Dwie pracownie komputerowe: jedna na 24 stanowiska z pełnym dostępem do internetu oraz druga pracownia językowa (platforma e-learning) na 20 stanowisk.

Na potrzeby zajęć dydaktycznych dostępne są również laptopy znajdujące się w portierni.

W budynku dydaktyczno-administracyjnym znajduje się laboratorium: chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności, pracownie: chemii żywności medycznej i środków ergogenicznych, pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka, pracownia ratownictwa medycznego, pracownia umiejętności pielęgniarstwa, fizykoterapii i masażu, kinezyterapii, fizykoterapii, anatomii i fizjologii, pracownia kosmetycznej. Sala gimnastyczna znajdująca się w budynku dydaktyczno-administracyjnym, wyposażona jest w nagłośnienie oraz urządzenia sportowe.

Studenci mogą korzystać na terenie uczelni z internetu radiowego.

Obiekt jest dostosowany do osób niepełnosprawnych – posiada podjazd zewnętrzny i wewnętrzny w sali 50 oraz windę, z której mogą korzystać niepełnosprawni.

Na każdym piętrze korytarze wyposażone są w stoliki i siedziska dla studentów.

Centrum Wykładowo-Dydaktyczne posiada:

- salę wykładową na 657 miejsc, wyposażoną we wszystkie środki audiowizualne oraz klimatyzację;
- 6 mniejszych sal wykładowych na: 49, 35, 69 miejsc, salę panoramiczną na 80 miejsc (wyposażoną w klimatyzację) oraz dwie na 30 miejsc. Sale są wyposażone w projektory multimedialne i nagłośnienie.

W kompleksie przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się Dom Studenta nr 1, w którym może zamieszkać 117 studentów w pokojach 1, 2 i 3-osobowych. Pokoje są wyposażone w tapczany, szafy, stoliki, krzesła, półki na książki, umywalki i lodówki. Pokoje o podwyższonym standardzie wyposażone są dodatkowo w jednoosobowe biurka i fotele obrotowe. Mieszkaniec akademika ma dostęp do dwóch kuchni, w pełni wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz do świetlicy z telewizorem. Każdy mieszkaniec domu studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do internetu (drogą radiową) oraz z grilla znajdującego się na dziedzińcu. Do budynku jest podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Obok Domu Studenta nr 1 znajduje się stołówka prowadzona przez PPHU „Żak-Smak” s.c.,

Kompleks budynków przy ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 3C

Obiekt Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej znajdujący się przy ulicy Wyszyńskiego 3C składa się z następujących budynków:

- budynku dydaktyczno-administracyjnego o powierzchni użytkowej 1357 m²;

- Domu Studenta nr 2 z pokojami gościnnymi o powierzchni użytkowej 2033 m²;
- budynku biblioteki o powierzchni użytkowej 1180 m².

W obiekcie dydaktyczno-administracyjnym znajduje się Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, który tworzą: Katedra Języka i Komunikacji oraz Katedra Nauk Społecznych, a także funkcjonuje Centrum Języków Obcych. Dwupiętrowy budynek dysponuje:

- trzema salami wykładowymi wyposażonymi w nagłośnienie, ekrany wiszące oraz podwieszane projektory multimedialne: salą 1w – na 66 osób; salą 2w – na 67 osób; salą 3w – na 66 osób (tablica interaktywna);
- sześcioma salami ćwiczeniowymi z podwieszanymi projektorami multimedialnymi i ekranami wiszącymi i rzutnikami pisma, w tym: salą 11w – na 20 osób (tablica interaktywna); salą 12w – na 20 osób (tablica interaktywna); salą 13w – na 30 osób; salą 15w – na 30 osób; salą 16w – na 20 osób; salą 17w – na 28 osób;
- salami dydaktycznymi, w tym: salą 21w – pracownia komputerowa - językowa (fonetyczna); salą 25w – sala ćwiczeniowa na 20 osób; salą 31w – sala seminaryjna na 12 osób.

Na drugim piętrze budynku znajdują się pomieszczenia biurowe: sekretariat z pokojem socjalnym, gabinet dziekana, pokoje wykładowców.

Na każdym piętrze budynku znajduje się w pełni wyposażony węzeł sanitarny. W całym budynku jest bezpłatny dostęp do internetu.

Na każdym piętrze korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów.

Dwupiętrowy Dom Studenta nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3C dysponuje pokojami 1, 2 i 3 osobowymi, łącznie na 110 miejsc, wyposażonymi w szafy, półki, tapczany, stoliki i krzesła wyściełane. Pokoje o podwyższonym standardzie wyposażone są dodatkowo w jednoosobowe biurka i fotele obrotowe. W każdym pokoju studenckim na wyposażeniu znajduje się lodówka i czajnik. W akademiku znajdują się trzy kuchnie wyposażone w: kuchenki elektryczne, kuchnie elektryczne z piekarnikiem, mikrofalę; robot kuchenny oraz naczynia kuchenne.

Do użytku studentów został przekazany także niezbędny sprzęt gospodarstwa domowego oraz stworzono przestrzeń do odpoczynku i grillowania.

Na każdym piętrze znajduje się świetlica wyposażona w telewizor płaski z telewizją kablową. Dom Studenta posiada także internet przekazywany drogą radiową.

Obiekt przy ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 35

Mieści się tu Katedra Nauk Technicznych działająca na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Dwupiętrowy obiekt przy ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 35 to budynek dydaktyczno-administracyjny o powierzchni użytkowej 3 213 m², w którym zlokalizowane są:

- sala wykładowa na 50 osób wyposażona w projektor multimedialny;
- 2 sale wykładowe, z których każda może pomieścić od 65 do 68 osób,
- 7 sal ćwiczeniowych, z których każda może pomieścić od 34 do 36 osób,
- 5 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić od 20 do 34 studentów każda, wyposażonych w projektory multimedialne;
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, z czego jedna wyposażona jest w tablicę interaktywną. Komputery wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych;
- 11 pracowni specjalistycznych: laboratorium fizyki i elektrotechniki; laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej; laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji; laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych; laboratorium diagnostyki; laboratorium geodezji; laboratorium mechaniki płynów; laboratorium termodynamiki; laboratorium odnawialnych źródeł energii; laboratorium inżynierii wirtualnej.

Laboratoria wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalają na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym, stanowiących przygotowanie zawodowe studentów. Na parterze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt posiada podjazd dla osób niepełnosprawnych przy głównym wejściu oraz windę. W budynku uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w którego skład wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PWSZ w Koninie, prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów. Korytarze wyposażone są w stoły i siedziska dla studentów. W całym budynku jest bezpłatny dostęp do internetu.

Zestawienie powierzchni budynków PWSZ w Koninie

Budynki będące własnością uczelni	Rok akademicki	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m ²)	Powierzchnia użytkowa bez garaży (w m ²)	Łączna powierzchnia użytkowa z garażami (w m ²)
Dydaktyczno-administracyjny – ul. Przyjaźni 1	2019/2020	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
	2020/2021	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
Dydaktyczno-administracyjny w tym dom studenta + stołówka (z wyłączeniem obiektów sportowych) – ul. Popiełuszki 4	2019/2020	3	8 503,40	6 724,50	6 892,50
	2020/2021	3	8 503,40	6 724,50	6 892,50
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4	2019/2020	1	5 096,91	4 095,57	5 096,91
	2020/2021	1	5 096,91	4 095,57	5 096,91
Dydaktyczno-administracyjny – ul. Wyszyńskiego 3C	2019/2020	1	4 772,00	3 394,16	3 394,16
	2020/2021	1	4 772,00	3 394,16	3 394,16
Biblioteka główna – ul. Wyszyńskiego 3C	2019/2020	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61

	2020/2021	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
Obiekt sportowy – ul. Popiełuszki 4	2019/2020	1	197,60	168,00	168,00
	2020/2021	1	197,60	168,00	168,00
Dydaktyczno-administracyjny (bez obiektów sportowych) – ul. Wyszyńskiego 35	2019/2020	1	4 836,24	3 213,23	3 213,23
	2020/2021	1	4 836,24	3 213,23	3 213,23

2. Modernizacje, remonty, przeglądy, zakupy

W roku akademickim 2020/2021 dokonano wydatków za łączną kwotę 7 687 492,79 zł:

- 1) modernizacji i remontów bazy dydaktycznej i domów studenta na kwotę 7 151 859,16 zł;
- 2) przeglądów i zakupów wyposażenia na kwotę 535 633,63 zł.

W poszczególnych budynkach wykonano:

- 1) w obiekcie przy ul. Przyjaźni 1:
 - remont siłowni
 - dostosowanie budynku do przepisów ppoż.
 - remont pomieszczeń gospodarczych
- 2) w kompleksie budynków przy ul. Popiełuszki 4:
 - podłączenie wyłącznika pożarowego
- 3) w budynku CWD przy ul. Popiełuszki 4:
 - instalację klimatyzacji
 - naprawę oświetlenia w auli i na korytarzach
 - naprawę dachu
- 4) w kompleksie budynków przy ul. Wyszyńskiego 3c wykonano:
 - naprawę bariery wjazdowej w DS nr 2
- 5) w obiekcie przy ul. Wyszyńskiego 35
 - termomodernizację budynku
 - budowę windy
 - remont sali gimnastycznej

Przeglądy i zakupy w roku akademickim 2020/2021:

- 1) obiekt przy ul. Przyjaźni 1:
 - dokonano bieżących przeglądów: wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, wentylacji grawitacyjnej, sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
 - zakupiono: sprzęt komputerowy (komputery, serwery, switche), mikrofony i wizualizery na potrzeby osób niepełnosprawnych, drukarki, niszczarki, meble na wyposażenie siłowni oraz sprzęt do siłowni;

- 2) kompleks budynków przy ul. Popiełuszki 4:
 - dokonano bieżących przeglądów: wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, wentylacji grawitacyjnej, sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
 - zakupiono: kosiarkę - traktorek, mikrofony i wizualizery na potrzeby osób niepełnosprawnych, zestaw narzędzi Makita, pralkę,
- 3) kompleks budynków przy ul. Wyszyńskiego 3c:
 - dokonano bieżących przeglądów: wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, wentylacji grawitacyjnej, sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
 - zakupiono: mikrofony i wizualizery na potrzeby osób niepełnosprawnych, zestaw narzędzi Makita, rozdrabniarkę do gałęzi, czajnik, skaner;
- 4) obiekt przy ul. Wyszyńskiego 35:
 - dokonano bieżących przeglądów: sprzętu przeciwpożarowego, instalacji i stanu technicznego obiektów,
 - zakupiono: mikrofony i wizualizery na potrzeby osób niepełnosprawnych, drukarkę 3D, zestawy scalability, generator sygnału PWM, oscyloskop, tester czujników, symulacje sygnału ETA, skaner.

3. Gospodarka finansowa Uczelni

Obsługą finansowo-księgową, planowaniem oraz opracowywaniem sprawozdań finansowych zajmuje się Dział Księgowości. Plan rzeczowo-finansowy oraz sprawozdanie finansowe zatwierdza Rada Uczelni. Sprawozdanie finansowe podlega obowiązkowemu badaniu przez zewnętrznego audytora oraz publikacji w Monitorze Sądowym i Gospodarczym. Sprawozdanie finansowe za rok 2020 składa się z bilansu (w zł) zawierającego po stronie:

Aktywów:

Aktywa trwałe	40 553 972,17
Aktywa obrotowe	20 639 255,96
Suma bilansowa aktywów	61 193 228,13

Pasywów:

Kapitał podstawowy, w tym:	52 823 559,41
Zysk w 2020 r.	3 095 702,88

Rezerwy na świadczenia pracownicze	1 653 193,00
Pozostałe rezerwy	432 057,79
Zobowiązania krótkoterminowe, w tym:	5 643 620,18
Fundusze specjalne	925 411,44

Rozliczenia międzyokresowe	640 797,75
Suma bilansowa pasywów	61 193 228,13

oraz Rachunku Zysków i Strat.

Rachunek Zysków i Strat (w zł) za rok obrotowy 2020:

Przychody netto ze sprzedaży	25 689 090,51
Koszty działalności operacyjnej	-22 745 891,67
Pozostałe przychody operacyjne	100 551,77
Pozostałe koszty operacyjne	-14 058,01
Przychody finansowe	81 683,98
Koszty finansowe	-14 220,70
Podatek dochodowy od osób prawnych	-1 453,00
Wynik finansowy	3 095 702,88

Zysk netto w kwocie 3 095 702,88 zł za rok obrotowy 2020 zwiększył Fundusz Zasadniczy. Rachunek przepływów pieniężnych za rok obrotowy wykazał zwiększenie środków pieniężnych o kwotę 10 504 223,34 zł. Zestawienie zmian w funduszu własnym za rok obrotowy wykazało wzrost kapitału własnego o kwotę 2 019 795,01 zł.

W ogólnych kosztach operacyjnych działalności dydaktycznej (w zł) mieści się:

– zakup i inne zwiększenia księgozbioru do biblioteki uczelnianej	22 982,77
– zakup wyposażenia i pomocy naukowo-dydaktycznych	88 060,49

Subwencja MNiSW na działalność dydaktyczną wyniosła 23 580 000 zł. Pozostałe środki finansowe to wpływy z opłat za studia niestacjonarne, podyplomowe, kursy, opłaty rekrutacyjne, absolutoryjne, biblioteczne, sprzedaż wydawnictw własnych oraz wynajem obiektów.

Dotacja na Fundusz Stypendialny wyniosła 3 161 900 zł, natomiast dotacja na FWON wyniosła 132 400 zł.

W ramach funduszy specjalnych w roku obrotowym zgromadzono i wypłacono następujące środki:

Fundusz Stypendialny z roku ubiegłego (w zł)	325 350,00
Zwiększenie funduszu	3 161 900,00
Zmniejszenie funduszu	-3 032 050,00
Stan funduszu na koniec roku	455 200,00

Fundusz Wsparcia Osób Niepełnosprawnych	
Stan środków z dotacji z roku ubiegłego	1 844,49
Zwiększenie funduszu	132 400,00
Zmniejszenie funduszu	-91 866,10
Stan funduszu na koniec roku	42 378,39

Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych z roku ubiegłego (w zł)	410 555,37
Zwiększenie funduszu o odpisy i inne przychody	758 824,61
Świadczenia – wypłaty w ramach działalności socjalnej na rzecz pracowników	-741 546,93
Stan funduszu na koniec roku	427 833,05

Nakłady na budowę rzeczowych aktywów trwałych wyniosły 6 162 502,18 zł.

Wszystkie podejmowane działania wpłynęły na poprawę jakości funkcjonowania Uczelni. Wykonane w roku akademickim 2020/2021 prace modernizacyjno-remontowe przyczyniły się do podniesienia walorów użytkowych (komfortu) sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych, co przekłada się na polepszenie warunków pracy i nauki w Uczelni.

Ponieważ uczelniane budynki nie należą do najnowszych, w kolejnych latach, w miarę możliwości finansowych, konieczne jest sukcesywne dokonywanie remontów.

XV. SAMORZĄD STUDENCKI, KOŁA NAUKOWE I ORGANIZACJE STUDENCKIE

1. Samorząd Studencki PWSZ w Koninie

Koordynatorem ds. Studenckich PWSZ w Koninie w roku akademickim 2020/2021 była mgr Justyna Krokos.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego PWSZ w Koninie (początek kadencji – 12.11.2020 r.):

- 1) Przewodniczący Samorządu Studenckiego – Marcin Białecki
- 2) Wiceprzewodniczący z WNZ – Magdalena Koziorowska
- 3) Wiceprzewodniczący z WNET – Norbert Kaszuba
- 4) Wiceprzewodniczący z WNHS – Michał Horbiński (do 12.05.2021)
- 5) Sekretarz Samorządu Studenckiego – Adrian Pawłowski
- 6) Studencki Rzecznik Osób z Niepełnosprawnością – Piotr Łukasik
- 7) Studencki Koordynator Kół Naukowych – Damian Gasiński
- 8) Członkowie RUSS – Miłosz Andrzejewski, Klaudia Robak, Lidia Daria Strużyńska, Damian Jabłonowski, Martyna Kozłowska, Kinga Świerczewska
- 9) Przewodniczący Rady Mieszkańców Domu Studenta – Martyna Synówka

Działania Samorządu Studenckiego PWSZ w Koninie w roku akademickim 2020/2021:

- 1) Uchwalenie nowego regulaminu Samorządu Studenckiego.
- 2) Organizacja wyborów na nową kadencję organów i komisji Samorządu Studenckiego.
- 3) Udział w posiedzeniach organów i komisji PWSZ w Koninie, w których uczestniczą nasi studenci.
- 4) Założenie dwóch Studenckich Kół Naukowych: „SKF Nakręcenii” oraz „Equus E-sport”.
- 5) Udział w akcji „Gastro Student” organizowanej przez Forum Uczelni Zawodowych PSRP.
- 6) Organizacja akcji "Podaruj serce na Święta Bożego Narodzenia", będącą zbiórką najpotrzebniejszych rzeczy dla Domu Dziecka w Pleszewie.
- 7) Przeprowadzenie szkolenia z praw i obowiązków studenta dla studentów I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
- 8) Przygotowanie projektu Chillout Room w budynku przy ul. Popiełuszki 4.
- 9) Stworzenie i uchwalenie nowego logo Samorządu Studenckiego.
- 10) Wprowadzenie wizji oraz kodeksu Samorządu Studenckiego.
- 11) Przygotowanie nowej struktury zakładek z informacjami o Samorządzie Studenckim PWSZ w Koninie na stronie internetowej Uczelni.
- 12) Stworzenie harmonogramu cyklicznych spotkań organów i komisji Samorządu Studenckiego.
- 13) Organizacja wspólnego spotkania integracyjnego studentów z Samorządu Studenckiego PWSZ w Koninie oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
- 14) Udział czterech członków Samorządu Studenckiego w Krajowej Konferencji PSRP, wydarzenie zorganizowane online.

2. Działalność kół naukowych i organizacji studenckich w roku akademickim 2020/2021

Studenckie Koło Naukowe „Nakręcenii”

Studenckie Koło Naukowe „Nakręcenii” liczy 18 członków. W 2021 r. odbyło się 8 spotkań koła. Zorganizowano:

1. Warsztaty dla studentów z dziennikarzem telewizyjnym Waldemarem Domskim 15.03.2021 r.
2. Konkurs na film promocyjny „Kręci się”.

Studenckie Koło Naukowe „Awokado”

SKN Awokado działające na Wydziale Nauk o Zdrowiu, przy Katedrze Żywienia i Aktywności Fizycznej w roku akademickim 2020/2021 z powodu wszelkich ograniczeń związanych z pandemią, swoją działalność prowadziło. Opiekę merytoryczną nad Kołem objęła dr inż. Orina Surma.

16 listopada została utworzona strona internetowa AvoStudent – Dietetycy PWSZ w Koninie, na której umieszczane były merytoryczne posty związane z tematyką żywienia. Za prowadzenie strony odpowiedzialne były studentki 3 roku dietetyki: Klaudia Sochacka oraz Beata Zielińska. Każdy uczestnik koła przygotował treści na przydzielony wcześniej temat.

Mimo zaplanowanych w preliminarzu budżetowym 2 wydarzeń, przewidzianych na luty oraz kwiecień tj. Konferencja „Zdrowie na czasie” oraz Światowy Dzień Zdrowia – wydarzenia nie odbyły się z powodu przedłużających się obostrzeń.

W czerwcu Awokado przystąpiło do nowo utworzonego Zespołu Kół Naukowych w PWSZ Konin. Forma uczestnictwa w tym zespole ma na celu zwiększenie aktywności tego koła oraz stwarza możliwości nawiązania współpracy z innymi kołami w Polsce, które zajmują się tą samą tematyką.

9 czerwca na platformie MSTeams odbyło się spotkanie koła, podczas którego podsumowano cały rok działalności oraz wybrano jego nowy zarząd. Pod koniec miesiąca wszystkim uczestnikom, którzy aktywnie brali udział w funkcjonowaniu SKN Awokado wręczono zaświadczenia.

Studenckie Koło Naukowe „Pegaz”

- 1) Obsługa administracyjna II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej”, listopad 2020 r.
- 2) Udział w warsztatach „Metody oddziaływań wychowawczych: od prewencji do resocjalizacji” podczas konferencji „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej”, listopad 2020 r.
- 3) Wygłoszenie referatu „Fonoholizm wśród studentów – nieszkodliwe uzależnienie czy poważny problem?” przez studentów SKN Pegaz – Aureliusza Wybrańskiego i Izabelę Tomaszewską podczas V Ogólnopolskiej Konferencji Młodych Naukowców „Nauka – Talent – Pasja” organizowanej przez Podhalańską Państwową Uczelnię Zawodową w Nowym Targu, kwiecień 2021 r.
- 4) Aktywny udział w Seminarium Studenckich Kół Naukowych „Studiowanie w pandemii i po pandemii” zorganizowanej przez Studenckie Naukowe Koło Ekonomistów PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, 1 czerwca 2021 r.

Studenckie Koło Naukowe „Wizja”

Organizacja wydarzeń

- 1) Debata on-line w ramach klubu dyskusyjnego „Relacje społeczne w erze cyfrowej”, 5.11.2021 r.
- 2) Debata on-line w ramach klubu dyskusyjnego „Blaski i cienie edukacji na odległość”, 26.11.2021 r.
- 3) Debata on-line w ramach klubu dyskusyjnego „O granicach wolności”, 26.02.2021 r.
- 4) Studenckie Seminarium Naukowe „Dziecięca agresja: przejawy, przyczyny, zapobieganie”, 20.05.2021 r.

Uczestnictwo

- 1) Udział członków koła w wydarzeniach towarzyszących III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Słuchanie medium. Dźwięki miasta”; Galeria CKiS „Wieża Ciśnień” w Koninie.
- 2) Czynny udział członka koła w Scientific Conference: „Parental Alienation – Current Challenges and Dilemmas” on-line, 24.11.2020 r.
- 3) Udział członków koła w XX Wielkopolskim Forum Pedagogicznym „Edukacja i ewaluacja w edukacji. Pomnażanie i wykorzystywanie kompetencji w edukacji na żywo i online”; PWSZ w Koninie, 8.06.2021 r.
- 4) Czynny udział członków koła w Ogólnopolskim Studenckim Seminarium Naukowym „Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego” on-line, SKN „Młodych Pedagogów”, PWSZ w Koninie, 11.06.2021 r.

Studenckie Koło Naukowe COOLtura oraz Strefa Języków Obcych

W roku akademickim 2020/2021, Studenckie Koło Naukowe COOLtura (kierunek filologia) oraz Strefa języków obcych (języki obce w mediach i biznesie) podjęły różne inicjatywy w celu promocji zarówno kierunków filologia angielska/germańska, jak i języki obce w mediach i biznesie, oraz samej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

W pierwszej kolejności, w/w koła zaangażowały się w działania promocyjne na rzecz uczelni, co przełożyło się na pomoc w organizacji I Mistrzostw Województwa Wielkopolskiego w grze League of Legends dla szkół ponadpodstawowych, wspólnie z innym kołem uczelnianym Equus E-sport, w których udział wzięło prawie 160 osób z różnych szkół z całego województwa wielkopolskiego i nie tylko.

W/w koła pomagały również w organizacji jednego z wykładów gościnnych przeprowadzonych przez dr. Adama Świątka na temat dwujęzyczności w I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie.

Co więcej, członkowie koła Strefa Języków Obcych brali udział w webinarium promocyjnych dla kandydatów na studia I stopnia. Członkowie tego koła zorganizowali również spotkanie integracyjne online dla studentów I roku kierunku języki obce w mediach i biznesie. Dodatkowo, zorganizowali dwa konkursy na Facebooku w ramach promocji swojego kierunku studiów dla szkół ponadpodstawowych na temat powodów studiowania i uczenia się języków obcych oraz różnych aspektów biznesowych i medialnych w życiu codziennym.

Członkowie koła Strefa Języków Obcych nagrywali również filmiki promocyjne na FB, mające na celu przedstawienie kierunku i zachęcenie do studiowania języków obcych w mediach i biznesie. Założyli również profil tego kierunku na Instagramie, gdzie regularnie zamieszczali posty i tym samym promowali uczenie się języków obcych i sam kierunek studiów.

Członkowie koła COOLtura zorganizowali również spotkanie dla studentów III roku pedagogiki i filologii w celu zachęcenia ich do studiowania na kierunku języki obce w mediach i biznesie na studiach II stopnia, gdzie przedstawili zalety tego kierunku i możliwości oferowane przez ten kierunek studiów.

W czerwcu, członkowie obydwu kół wzięli udział w spotkaniu online kół naukowych w PWSZ w Ciechanowie, gdzie omawiali działania kół w czasie pandemii, powstałe problemy oraz sposoby udoskonalenia pracy kół w przyszłości.

Niestety, w związku z sytuacją pandemiczną, część z zaplanowanych działań zostanie przeniesiona na kolejny rok akademicki.

Studenckie Koło Naukowo-Gamingowe Equus E-sport

W roku akademickim 2020/2021, nowo powstałe studenckie koło naukowo-gamingowe Equus E-sport (na przełomie grudnia 2020/stycznia 2021), zrzeszające członków z różnych wydziałów i kierunków, podjęło różne inicjatywy w celu promocji zarówno kierunku języki obce w mediach

i biznesie, jak i innych kierunków naszej uczelni oraz samej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

W założycielskim roku akademickim, koło Equus E-sport aktywnie promowało e-sport na uczelni jak i poza nią. Na licznych spotkaniach członkowie koła omawiali strategię pracy oraz cele działania samego koła, uwzględniając sprawy administracyjne, a także jego zarząd. Przez cały czas koło współpracowało aktywnie z samorządem studenckim. Głównym osiągnięciem koła Equus E-sport było zorganizowanie turnieju w grę League of Legends dla uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa wielkopolskiego, który cieszył się sporym zainteresowaniem oraz był transmitowany na żywo na platformie Twitch. Przytaczając liczby, w turnieju wzięło udział łącznie około 160 osób, natomiast transmisja z turnieju była oglądana przez ponad 120 unikalnych widzów. W ramach działalności koła prowadzony jest również fanpage na Facebooku, który ma na swoim koncie prawie 30 polubień. W przyszłości koło planuje więcej tego typu przedsięwzięć. Obecnie koło Equus E-sport pracuje nad stworzeniem konkursu na logo koła.

Studenckie Koło Naukowe Młodych Pedagogów

Studenckie Koło Naukowe Młodych Pedagogów liczy łącznie 23 członków. W skład koła wchodzi studenci kierunku pedagogika ze wszystkich trzech roczników. Osoby te wykazują się aktywnością, kreatywnością oraz są bardzo chętne do pomocy i współpracy. Swoją postawą promują Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koninie podejmując różnorodne przedsięwzięcia m.in. na drzwiach otwartych. Koło działa w oparciu o roczny plan pracy. Łącznie w tym roku akademickim odbyło się 6 spotkań, podczas których omawiane były planowane działania oraz prezentowane wyniki przeprowadzonych badań naukowych. Członkowie koła zaplanowali zbiórkę pieniężną dla Pogotowia Opiekuńczego w Koninie, jednak ze względu na panujące obostrzenia, zbiórka została przełożona na następny rok. Członkowie koła włączyli się w zorganizowanie webinarium pt. „Wulgaryzacja życia społecznego. Resocjalizacja w praktyce”. Ponadto członkowie koła współpracowali ze studentami UAM w Poznaniu WPA w Kaliszu. Konsekwencją współpracy była VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego”, w której uczestniczyło ponad 90 osób. W konferencji wzięli udział pracownicy naukowo-dydaktyczni naszej uczelni oraz WPA w Kaliszu, a przede wszystkim studenci z obu uczelni. Prelegenci w swoich wystąpieniach podejmowali problematykę wulgaryzacji życia społecznego, świata wartości dziecka oraz dzielili się swoimi doświadczeniami z odbywanych praktyk pedagogicznych. Szukali także programów naprawczych stanowiących przyczynek do podejmowania działań prewencyjnych w tym zakresie.

Klub Uczelniany AZS PWSZ w Koninie

W roku akademickim 2020/2021 KU AZS PWSZ w Koninie awansował na IV miejsce (na 17 sklasyfikowanych uczelni) w klasyfikacji Akademickich Mistrzostw Polski w kategorii wyższych szkół zawodowych z liczbą 172 punktów (rok wcześniej – V miejsce i 82,5 pkt.). Powyższa liczba punktów daje PWSZ w Koninie 62. miejsce w klasyfikacji generalnej AMP na 116 sklasyfikowanych uczelni – awans o 12 pozycji w porównaniu z rokiem poprzednim. Nadmienić należy, że cykl AMP nadal trwa i klasyfikacje mogą ulec nieznacznym zmianom.

W klasyfikacji Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski w kategorii wyższych szkół zawodowych z liczbą 50 punktów nasza uczelnia zajęła II miejsce. Uzyskana liczba punktów dała 13. miejsce (na 20 uczelni w zestawieniu) w klasyfikacji generalnej AMPiW.

Koniński AZS wzięł udział w następujących dyscyplinach:

System eliminacji:

- Futsal mężczyzn – 5 punktów (rok wcześniej V m-ce w półfinale A w Toruniu z liczbą 50,5 pkt.)
- Piłka siatkowa kobiet i mężczyzn – 10 punktów (siatkówka plażowa mężczyzn 5 pkt. w roku ubiegłym)

System bezpośredni:

- Narciarstwo alpejskie – 22 punkty (impreza odwołana w roku ubiegłym)
- Szermierka – 40 punktów (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)
24.06.2021. – Poznań – Finał Akademickich Mistrzostw Polski w Szermierce – III miejsce w Polsce w szabli wywalczyła Natalia Nowinowska, studentka III roku filologii angielskiej
- Pływanie – 20 punktów (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)
- Żeglarstwo – 19 punktów (13 pkt. w roku ubiegłym)
- Ergometr wioślarski – 29 punktów (nie braliśmy udziału w roku ubiegłym)
- Biegi przełajowe – 27 punktów (Lekka atletyka 14 pkt. w roku ubiegłym)

W latach 2019-2021 rozgrywki cykli Akademickich Mistrzostw Polski oraz AMPiW, w związku pandemią koronawirusa, były wielokrotnie przesuwane, nawet na okres lipiec-wrzesień. Należy mieć na uwadze, że w zaistniałej sytuacji nie było łatwo realizować startów, które zarząd założył na trwający rok akademicki, co ma odzwierciedlenie w osiągnięciach sportowych naszej reprezentacji.

Ponadto wraz z zarządem klubu i zaprzyjaźnionymi przedstawicielami władz uczelni i środowiska wspierano działania prozdrowotne przez zachęcanie studentów do realizacji swoich pasji sportowych i do integracji ze środowiskiem akademickim podczas udziału w cyklach Akademickich Mistrzostw Polski i Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski oraz do pomocy w organizacji imprez (nie tylko sportowych), które w ciągle zmieniających się realiach mogły odbyć się w naszym powiecie.

XVI. SPRAWY SOCJALNO-BYTOWE STUDENTÓW

1. Pomoc materialna dla studentów

Pomocą materialną dla studentów zajmowało się Biuro Kadr, Płac i Stypendiów. Studenci w roku akademickim 2020/2021 korzystali z następujących form pomocy:

- 1) stypendium socjalnego/socjalnego zwiększonego z tytułu zakwaterowania w Domu Studenta PWSZ w Koninie,
- 2) stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendium rektora,
- 4) zapomogi,
- 5) stypendium marszałka o charakterze socjalnym.

Świadczenia dla studentów przydzielaly (na wnioski studentów) powołane zarządzeniem Rektora PWSZ w Koninie: Komisja Stypendialna (przyznająca pomoc materialną studentom w formie stypendium socjalnego, stypendium socjalnego zwiększonego z tytułu zakwaterowania w Domu Studenta PWSZ w Koninie, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogi), Odwoławcza Komisja Stypendialna (rozpatrująca odwołania od decyzji Komisji Stypendialnej). W skład komisji wchodził pracownicy Uczelni oraz przedstawiciele studentów delegowani przez Samorząd Studencki.

Komisja Stypendialna rozpatrzyła na posiedzeniach 630 wniosków o pomoc materialną dla studentów: 205 wniosków dotyczyło przyznania stypendium socjalnego, 8 – stypendium socjalnego zwiększonego z tytułu zakwaterowania w Domu Studenta PWSZ w Koninie, 59 – stypendium dla osób niepełnosprawnych, 321 – stypendium rektora oraz 37 wniosków o zapomogi.

W trakcie roku akademickiego studenci składali także wnioski o ponowne przeliczenie dochodu (wraz z dokumentami potwierdzającymi zmianę sytuacji). W roku akademickim 2020/2021 Komisja Stypendialna obradowała 8 razy.

Odwoławcza Komisja Stypendialna mająca prawo rozpatrywania odwołań od decyzji Komisji Stypendialnej, rozpatrzyła na posiedzeniu w dniu 29 grudnia 2020 r. 9 odwołań studentów od decyzji Komisji Stypendialnej dotyczące stypendium rektora. Komisja postanowiła utrzymać w mocy wszystkie decyzje Komisji Stypendialnej odmawiające przyznania stypendium rektora.

Ze względu na brak odwołań w roku akademickim 2020/2021 od decyzji Komisji Stypendialnej, posiedzenie Odwoławczej Komisji Stypendialna odbyło się tylko jeden raz.

Ogółem Biuro Kadr, Płac i Stypendiów w roku akademickim 2020/2021 przyjęło i zweryfikowało 639 wniosków o przyznanie świadczeń dla studentów.

Stypendium socjalne miał prawo otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. Zgodnie z zarządzeniem nr 71/2020 Rektora PWSZ w Koninie z 15 lipca 2020 r., ustalona wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta, uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne/stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w Domu Studenta PWSZ w Koninie, na rok akademicki 2020/2021 wynosiła 1000,00 zł netto.

W przypadku gdy udokumentowany dochód netto przekraczał ustaloną wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta, to zgodnie z obowiązującym prawem Komisja Stypendialna odmawiała udzielenia świadczeń, wydając decyzję zgodnie z wymogami kodeksu postępowania administracyjnego. Zainteresowany student mógł wnieść odwołanie do Odwoławczej Komisji Stypendialnej w terminie 14 dni od otrzymania decyzji.

O stypendium dla osób niepełnosprawnych mogli ubiegać się studenci z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu.

Zgodnie z § 15 ust. 2 regulaminu świadczeń dla studentów PWSZ w Koninie stypendium rektora mogli otrzymać studenci, jeżeli uzyskali co najmniej 40 punktów [średnia ocen x 10 = max 50 punktów (jednak nie mniej niż 40 punktów)]. Zgodnie z § 15 ust. 4 regulaminu Komisja Stypendialna ustaliła liczbę studentów na każdym kierunku studiów uprawnionych do otrzymania stypendium rektora na poziomie 9%. Wnioskodawcy ubiegający się o stypendium rektora przedstawiali również dokumenty potwierdzające uzyskane w poprzednim roku akademickim osiągnięcia sportowe, artystyczne i naukowe.

Studenci nagrodzeni stypendium rektora otrzymali listy gratulacyjne.

Jeśli student przejściowo znalazł się w trudnej sytuacji życiowej, mógł skorzystać z doraźnej, bezwrotnej, jednorazowej pomocy dla studenta w postaci zapomogi.

W roku akademickim 2020/2021 świadczenia wypłacane były przez 9 miesięcy, tj. od października do czerwca, na konta osobiste studentów, zgodnie z harmonogramem wypłat podanym do publicznej wiadomości po pierwszym posiedzeniu Komisji Stypendialnej w danym roku akademickim. Uczelnia przeznaczyła z Funduszu Stypendialnego dla studentów w roku akademickim 2020/2021 łącznie **2 931 700,00 zł**.

Miesięczne kwoty świadczeń w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 (w zł)

Rodzaj stypendium	Stopień stypendium	2019/2020	2020/2021
Stypendium socjalne	I	700	700
	II	600	600
	III	500	500
Stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w Domu Studenta PWSZ w Koninie		100	100
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	I	500	600
	II	400	500
	III	300	400
Stypendium rektora	I	1600	1600
	II	1400	1400
	III	1200	1200
	IV	-	1000

Wypłacone kwoty świadczeń w ostatnich dwóch latach akademickich (w zł)

Rodzaj stypendium	2019/2020	2020/2021
Stypendium socjalne	1 283 300	1 017 500
Stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w Domu Studenta PWSZ w Koninie	22 000	5 700
Stypendium dla osób niepełnosprawnych	170 400	228 600
Stypendium rektora	1 569 400	1 651 600
Zapomogi	39 700	28 300
Ogółem wypłacona kwota	3 084 800	2 931 700

W okresie od 1 października 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. 7 studentów otrzymało również stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego w wysokości 300,00 zł miesięcznie. Żaden student Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie nie otrzymał stypendium ministra.

XVII. ROCZNE ZESTAWIENIE ZBIORCZE DANYCH O DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, ORGANIZACYJNEJ I NAUKOWEJ WYDZIAŁÓW

Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych

Okres sprawozdawczy: od 1 października 2020 r. do 30 czerwca 2021 r.

I. Podsumowanie działalności dydaktycznej

- 1) Budowa lub rozbudowa laboratoriów specjalistycznych:
 - laboratorium inżynierii wirtualnej: drukarka 3D, dysk SSD 256GB 2,5", 2 szt. (dr inż. Robert Cieślak, lic. Rafał Bajdek);
 - laboratorium energetyki odnawialnej: montaż instalacji PV, heliologicznego systemu grzewczego z pompą ciepła (dr inż. Kamil Łodygowski);
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki: doposażenie w oscyloskop i generator sygnału PWM (dr inż. Kamil Łodygowski);
 - laboratorium komputerowe s. 113T: wymiana komputerów, 15 szt., zwiększenie licencji oprogramowania SolidWorks 2020 (dr inż. Robert Cieślak, dr Paweł Sobczak);
 - laboratorium komputerowe s. 114T: zwiększenie licencji oprogramowania SolidWorks 2020 (dr inż. Robert Cieślak, dr Paweł Sobczak).
- 2) Naprawa i konserwacja drukarek 3D oraz skanera 3D (dr inż. Robert Cieślak, lic. Rafał Bajdek).
- 3) Opracowanie i wdrożenie nowatorskich materiałów dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach:
 - filmy instruktażowe, również z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz manipulatora SpaceMouse do systemów CAx (dr inż. Robert Cieślak);
 - wykorzystanie oprogramowania Goldratt przez studentów w trybie zdalnym na własnych komputerach (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
 - filmy dydaktyczne i karty pracy dot. filmu pt. *Cel – doskonałość w produkcji* (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
 - filmy dydaktyczne przedstawiające przebiegi obróbki partii wyrobów prostych (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
 - film praktyczno-naukowy pt. *12 praktycznych zasad pracy w biznesie* (dr Magdalena Bartczak);
 - ćwiczenia laboratoryjne z nowym oprzyrządowaniem (dr inż. Kamil Łodygowski).
- 4) Organizacja lub współorganizacja kursów, webinarów/seminariów naukowo-dydaktycznych lub wykładów otwartych dla studentów:
 - cykl spotkań z praktykiem w ramach *Interdyscyplinarnych Warsztatów Praktycznych* dla studentów kierunku Logistyka, 23 i 25 października 2020 r. oraz 6 i 22 listopada 2020 r. (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
 - webinarium pt. *Użytkowanie samochodów na gruncie ustaw PIT, CIT, VAT*, 12 i 24 listopada 2020 r. (mgr Monika Dzikowska, Samir Kayyali, doradca podatkowy);
 - warsztat nt. możliwości pracy w sektorze usług biznesowych, 25 listopada 2020 r. (dr Karina Zawieja-Żurowska, dr Bartosz Sobotka, Sektorowa Rada ds. Kompetencji Nowoczesne Usługi Biznesowe);
 - warsztaty z zakresu księgowości, 2 grudnia 2020 r. (dr Mikołaj Mielczarek wraz z Centrum Informacji Księgowej);
 - organizacja webinarium (spotkanie z praktykiem) wspólnie z firmą produkcyjno-handlową Euroholes Sp. z o.o., 2 grudnia 2020 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - organizacja webinarium (spotkanie z praktykiem) wspólnie z firmą spedycyjną BBA Transport System, 10 grudnia 2020 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - webinarium pt. *Inwestycje samorządu terytorialnego w oparciu o ocenę kondycji finansowej JST*, 17 grudnia 2020 r. (dr Mikołaj Mielczarek, mgr Ewelina Ostajewska-Szwankowska, dr Daniel Budzeń, adiunkt w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium, Anna Szulc, studentka);
 - webinarium pt. *Ścieżki kariery zawodowej księgowego*, 21 grudnia 2020 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);

- wykład otwarty pt. *Excel jako wsparcie w rozwoju kariery zawodowej*, 8 stycznia 2021 r. (dr Robert Piechota);
 - webinarium pt. *Dylematy w funkcjonowaniu systemów transportowych*, 20 stycznia 2021 r. (dr Stanisław Ejdyś, dr Robert Rogaczewski, dr Szymon Zimmiewicz, mgr Sylwester Nadolski, Inspekcja Transportu Drogowego, Beata Kanecka, studentka);
 - webinarium pt. *Wartość, koszt, marnotrawstwo – identyfikacja czynności i ich pomiar przy użyciu ogólnodostępnych narzędzi informatycznych*, 26 stycznia 2021 r. (dr Paweł Sobczak, mgr Michał Wadelski, przedsiębiorstwo ZARMEN Sp. z o.o. Zakład ELEKTROBUDOWA);
 - szkolenie otwarte pn. *Krajowa podróż służbowa*, 19 marca 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
 - webinarium pt. *Systemy w nowoczesnej logistyce*, 26 marca 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
 - webinarium pt. *Roboty przemysłowe*, 12 kwietnia 2021 r. (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, przedsiębiorstwo Renex Sp. z o.o., Sp. k.);
 - webinarium pt. *Metodologia Hardware in the loop w Automotive*, 20 kwietnia 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
 - kurs *Zaawansowana obsługa programu MS Excel*, 25 lutego – 8 kwietnia 2021 r. (dr Robert Piechota);
 - udział w panelu dyskusyjnym pn. *Kompetencje we współczesny mediach i biznesie 2021* oraz wygłoszenie wykładu pt. *Zasady pracy w biznesie*, Katedra Języka i Komunikacji, WNHS, 13 kwietnia 2021 r. (dr Magdalena Bartzczak);
 - webinarium pt. *Weryfikacja działalności przedsiębiorstwa w kontekście kompetencji menedżerskich*, cz. 1: 15 kwietnia 2021 r., cz. 2: 29 kwietnia 2021 r. (dr Robert Piechota, dr Jarosław Wąsiński, właściciel przedsiębiorstwa PJ Quality);
 - szkolenie otwarte pt. *Doradca podatkowy – zawód przyszłości*, 27 kwietnia 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie, dr Marcin Sołtysik, doradca podatkowy);
 - webinarium pt. *Zarządzanie naruszeniem ochrony danych osobowych*, 28 kwietnia 2021 r. (dr Robert Piechota, Piotr Potyrała, inspektor danych osobowych, właściciel przedsiębiorstw DBI Consulting, Rodostrada);
 - seminarium naukowo-dydaktyczne pt. *Współczesne wyzwania zarządzania dokonaniaми w praktyce miast i regionów*, 13 maja 2021 r. (dr Robert Piechota, mgr Ewelina Ostajewska-Szwankowska, Natalia Starosta, studentka);
 - cykl szkoleń pt. *Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa małego przedsiębiorstwa z elementami prawa podatkowego*, 25 maja 2021 r., 1 czerwca 2021 r., 8 czerwca 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
 - webinarium pt. *Ratownictwo medyczne w dobie COVID-19 i nie tylko...* zorganizowane wspólnie z Wojewódzkim Centrum Ratownictwa Medycznego Sp. z o.o. w Koninie, 25 maja 2021 r. (dr Robert Jurczak, dr Robert Rogaczewski);
 - webinarium pt. *Państwowa Straż Pożarna jako wyspecjalizowana formacja ratownicza* zorganizowane wspólnie z Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Koninie, 1 czerwca 2021 r. (dr Robert Jurczak).
- 5) Zaangażowanie studentów kierunku Filologia w tłumaczenie materiałów opracowanych przez Manchester Fuel Cell Innovation Centre poświęconych wodorowi, studenci uczestniczyli w projekcie Open Source dotyczącym wodoru realizując praktykę zawodową (dr Paweł Sobczak).
- 6) Pozyskanie dla studentów kierunków Automatyka i Robotyka, Informatyka, Mechanika i Budowa Maszyn oraz Zarządzanie i Inżynieria Produkcji możliwości realizowania ponad 30 różnych kursów i szkoleń kończących się certyfikatami (dr Paweł Sobczak).

II. Podsumowanie działalności organizacyjnej

1) Formy działalności promocyjnej:

- współorganizacja z Miastem Konin konferencji *Wodór – przyszłość Wielkopolskiej Doliny Energii*, Konin, 16 kwietnia 2021 r. (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Paweł Sobczak);
- prezentacja i promocja kierunków ekonomicznych i technicznych podczas zajęć z wychowawcą w klasach maturalnych szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Mikołaj Mielczarek, dr Robert Piechota, dr Robert Rogaczewski, dr Paweł Sobczak, dr Szymon Zimmiewicz);
- webinaria dla kandydatów na studia drugiego stopnia, KNE:10 marca 2021 r., KNT: 12 marca 2021 r. (dr Robert Piechota, dr Paweł Sobczak);
- webinarium dla kandydatów na studia pochodzących z Ukrainy, 25 marca 2021 r., 22 kwietnia 2021 r., 24 czerwca 2021 r. (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie);

- webinaria dla kandydatów na studia pierwszego stopnia, KNE: 14 kwietnia 2021 r., KNT: 23 kwietnia 2021 r. (dr inż. Kamil Łodygowski, dr Mikołaj Mielczarek, dr Szymon Zimniewicz);
- prezentacja oferty studiów drugiego stopnia dla studentów III roku studiów pierwszego stopnia Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
- nagrania do filmów promujących poszczególne kierunki w ramach Drzwi Otwartych w PWSZ w Koninie (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Mikołaj Mielczarek, dr Robert Rogaczewski, dr Paweł Sobczak);
- aktualizacja plakatu promującego kierunki techniczne (dr inż. Kamil Łodygowski);
- wygłoszenie wykładów w ramach wydarzenia pt. *Czwartkowe spotkania z uczelnia*:
 - *Czy komputer może myśleć? Czyli o sztucznej inteligencji słów kilka*, 4 marca 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
 - *Jak inaczej projektować własny biznes?*, 8 kwietnia 2021 r. (dr Magdalena Bartczak);
 - *Biznesowy savoir-vivre, czyli czego nie wypada robić w biznesie*, 22 kwietnia 2021 r. (dr Agnieszka Szymankowska);
 - *Roboty inspekcyjne moja pasja, czyli jak młodzi ludzie rozwijają swoje zainteresowania*, 6 maja 2021 r. (dr Paweł Sobczak);
 - *Dlaczego w biznesie warto być konsekwentnym i ciągle udoskonalać?*, 20 maja 2021 r. (dr Magdalena Bartczak);
- wykłady i warsztaty otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych subregionu konińskiego (z użyciem aplikacji MS Teams):
 - wykład otwarty pt. *Nowe trendy w finansowaniu przedsiębiorstw* dla uczniów klasy 3TE Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 20 listopada 2020 r. (dr Mikołaj Mielczarek);
 - wykład pt. *Zawód inżynier. Rola i status inżyniera dzisiaj* dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie, 9 grudnia 2020 r. (dr inż. Robert Cieślak);
 - wykład otwarty pt. *Optymalizacja sieci transportowych – studium przypadku* dla uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie, 9 grudnia 2020 r. (dr Stanisław Ejdyś);
 - warsztaty otwarte pt. *Efektywna komunikacja i współpraca w zespole* dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie, 14 grudnia 2021 r. (mgr Monika Dzikowska);
 - wykład otwarty pt. *Wybrane rozwiązania w logistyce miejskiej* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 15 grudnia 2021 r. (dr Waldemar Gulczyński);
 - wykład pt. *Wpływ narzędzi lean manufacturing na rozwój procesów logistycznych* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 21 grudnia 2020 r. (dr inż. Robert Cieślak);
 - wykład pt. *Podatki 2021 – czyli co się zmieni od 1 stycznia 2021 roku* dla uczniów klasy 3TE Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie w ramach cyklu *Wszelstronny Finansista*, 8 stycznia 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek);
 - wykład pt. *Księgowość po nowemu, czyli najważniejsze trendy i wyzwania księgowości* dla uczniów klasy 3TE Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie w ramach cyklu *Wszelstronny Finansista*, 15 stycznia 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek);
 - wykład pt. *Organizacja kontroli jakości w przedsiębiorstwie branży automotive* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 21 stycznia 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - wykład pt. *Organizacja logistyki produkcji w przedsiębiorstwie branży drzewnej* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, 4 lutego 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - warsztaty pt. *Zarządzanie finansami osobistymi* dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie w ramach programu *Złote Szkoły NBP*, 15 lutego 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek);
 - wykład pt. *Współczesne rozwiązania w automatyce przemysłowej* dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie, 19 lutego 2021 r. (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki).

2) Formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- doprowadzenie do podpisania porozumień o współpracy z następującymi przedsiębiorstwami:
 - KBR Plus Sp. z o.o. – porozumienie w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych oraz studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Finanse i Rachunkowość (dr Robert Rogaczewski);

- Kancelaria Księgowo-Podatkowa Abakus Plus Sp. z o.o. sp. k. – porozumienie w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych oraz studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Finanse i Rachunkowość (dr Robert Rogaczewski);
- Ambro Logistics Sp. z o.o. – porozumienie w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych oraz studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Logistyka (dr Robert Rogaczewski);
- Logit T.J. Kowalewski i Wspólnicy sp.j. – porozumienie w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych oraz studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Logistyka (dr Robert Rogaczewski);
- Hellermann Tyton Sp. z o.o. – porozumienie w przedmiocie prowadzenia studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Finanse i Rachunkowość, Logistyka, Automatyka i Robotyka, Mechanika i Budowa Maszyn, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (dr Robert Cieślak, dr Robert Rogaczewski);
- EK Group Sp. z o.o. – porozumienie w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych dla kierunków Automatyka i Robotyka oraz Mechanika i Budowa Maszyn (dr inż. Robert Cieślak);
- porozumienie w przedmiocie prowadzenia studiów dualnych z Urzędem Miasta i Gminy w Rychwale;
- prowadzenie rozmów z przedsiębiorstwami w sprawie rozszerzenia oferty studiów dualnych (dr inż. Robert Cieślak, dr Robert Rogaczewski);
- prowadzenie rozmów z przedsiębiorstwami (Zespół Elektrowni Pątnów Adamów Konin S.A., Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej w Koninie Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Koninie, Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o.) w celu rozszerzenia współpracy dot. nowej specjalności pn. *Odnawialne źródła energii* na kierunkach Automatyka i Robotyka oraz Mechanika i Budowa Maszyn, a także dla studiów krótkiego cyklu – kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK (dr inż. Robert Cieślak);
- nawiązanie współpracy z centrum technologicznym przedsiębiorstwa Renex Sp. z o.o. będącym jednym z największych i najdłużej działających przedsiębiorstw dostarczających najnowsze technologie w zakresie produkcji i serwisu urządzeń elektronicznych (dr inż. Robert Cieślak, dr Paweł Sobczak);
- współpraca z Leroy Merlin Polska, m.in. w zakresie praktyk i staży studenckich oraz promocji Uczelni (dr Tomasz Pawłowski);
- organizacja wydarzenia pn. *Giełda Praktyk i Staży na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych*, celem wydarzenia jest umożliwienie spotkania z jednej strony przedsiębiorców, podmiotów gospodarczych, instytucji i jednostek, które są gotowe do przyjęcia osób na praktyki, staże lub studia dualne, a drugiej strony studentów, którzy takich miejsc poszukują, udział wzięło 14 przedsiębiorstw z subregionu konińskiego oraz 200 studentów, 18 maja 2021 r. (dr inż. Robert Cieślak, dr Robert Rogaczewski, dr Anna Waligórska-Kotfas, mgr Agnieszka Wlazły – udział w wydarzeniu z ramienia pracodawców);
- przygotowanie oferty kursów, które mogłyby być realizowane w PWSZ w Koninie na zlecenie Agencji Rozwoju Regionalnego i Wielkopolskiej Doliny Energii (dr inż. Kamil Łodygowski, dr Paweł Sobczak);
- przygotowanie bazy kontaktów przedsiębiorstw z województw Polski północnej na potrzeby organizacji wydarzenia *Konińskie Forum Transportowo-Logistyczne* (dr Anna Lewandowska-Ciszek, dr Edyta Kłosa-Komańda);
- zacieśnienie współpracy z Wojewódzkim Centrum Ratownictwa Medycznego Sp. z o.o. w Koninie i Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Koninie oraz prace nad organizacją debaty eksperckiej pt. *Wpływ pandemii COVID-19 na funkcjonowanie przedsiębiorstw subregionu konińskiego i służb ratowniczych* (dr Robert Jurczak);
- podjęcie działań mających na celu uruchomienie lub kontynuację współpracy w ramach projektu pod nazwą Klasa Akademicka:
 - Klasa Akademicka Finanse i Rachunkowość w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie (dr Mikołaj Mielczarek),
 - Klasa Akademicka Spedytor w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie (dr Robert Rogaczewski),
 - Klasa Akademicka Mechanika i Budowa Maszyn w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie (dr inż. Robert Cieślak).

3) Inne formy działalności organizacyjnej:

- aktualizacja programów i planów studiów na kierunkach funkcjonujących w ramach WNET (dr inż. Robert Cieślak, dr Robert Rogaczewski, dr Anna Waligórska-Kotfas);
- dokonanie korekty bieżących specjalności na kierunkach Automatyka i Robotyka oraz Mechanika i Budowa Maszyn (dr inż. Robert Cieślak, dr Anna Waligórska-Kotfas);
- opracowanie planów i programów studiów wraz z matrycami efektów uczenia się dla studiów krótkiego cyklu – kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK (dr inż. Robert Cieślak, dr Robert Rogaczewski, dr Anna Waligórska-Kotfas);

- opracowanie programów studiów podyplomowych na rok akademicki 2021/2022 (dr Robert Rogaczewski, dr Anna Waligórska-Kotfas);
- przygotowanie sylabusów do przedmiotów na specjalności *Odnawialne źródła energii* w ramach kierunków Automatyka i Robotyka oraz Mechanika i Budowa Maszyn (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- przeprowadzenie szkolenia z nowych funkcjonalności platformy e-learningowej *ePWSZ* opartej o środowisko Moodle, 19 maja 2021 r. (dr Miłosz Olejniczak);
- przygotowanie zestawień wyposażenia laboratoriów oraz pomocy dydaktycznych i literatury przedmiotu w ramach *Inicjatywy wspierania dążenia do doskonałości* Ministerstwa Edukacji i Nauki (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Mikołaj Mielczarek, dr Robert Rogaczewski, dr Paweł Sobczak, dr Anna Waligórska-Kotfas).

III. Podsumowanie działalności naukowej

- 1) Czynny udział w konferencjach/seminariach naukowych, projektach badawczych krajowych i międzynarodowych:
- *Międzynarodowa dyskusja akademicka na temat programów kształcenia i doskonalenia zawodowego dla licencjatów i magistrów ekonomii*, Ukraina – Mołdawia – Polska, 12 stycznia 2021 r. (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, członek panelu, zewnętrzny ekspert międzynarodowy ds. programów edukacyjnych);
 - III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Techniczna *Nowoczesne technologie w projektowaniu, budowie i eksploatacji infrastruktury drogowej miast, metropolii i regionów* NOVDROG'2021, Kraków, 11 marca 2021 r. (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz: członek komitetu naukowego, przewodniczący sesji plenarnej, recenzent referatów opublikowanych w zbiorze materiałów konferencyjnych);
 - III Międzynarodowa Naukowa i Praktyczna Konferencja Internetowa poświęcona 165. rocznicy Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu Rolniczego *Aktualne problemy współczesnego biznesu: aspekty księgowo, finansowe i menedżerskie*, 17-19 marca 2021 r., (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, współorganizator konferencji, członek komitetu organizacyjnego, referat pt. *Instrumenty poprawy efektywności biznesowej w branży transportowo-logistycznej w nowoczesnych warunkach*);
 - Międzynarodowa Konferencja Hybrydowa *Współczesne trendy w zarządzaniu*, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, Lublin, 25 marca 2021 r. (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, artykuł pt. *Technologie cyfrowe zapewniające ciągłość biznesową podczas pandemii*; dr Magdalena Bartczak, dr Agnieszka Szymankowska, artykuł pt. *Różnorodność czynników zniechęcających do pracy w motywacji młodych ludzi*);
 - Konferencja *Wodór – przyszłość Wielkopolskiej Doliny Energii*, Konin, 16 kwietnia 2021 r. (dr inż. Kamil Łodygowski, referat pt. *Wpływ obciążenia ogniwa paliwowego na wybrane parametry eksploatacyjne*);
 - III Międzynarodowa Naukowa i Praktyczna Konferencja Internetowa Państwowej Akademii Rolniczej w Połtawie *Problemy wsparcia księgowego i analitycznego zarządzania przedsiębiorczością*, Połtawa, Ukraina, 21 kwietnia 2021 r. (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, członek komitetu organizacyjnego, referat pt. *Цифрові технології та інструменти забезпечення безперервності ведення бізнесу під час пандемії*);
 - Konferencja naukowo-techniczna *Aktualne problemy publicznego transportu zbiorowego w miastach i aglomeracjach – PTZ 2021*, 22 kwietnia 2021 r. (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz, prowadzenie obrad sesji plenarnej, recenzent referatów opublikowanych w zbiorze materiałów konferencyjnych);
 - Międzynarodowa Naukowa i Praktyczna Konferencja Internetowa Tawrijskiego Państwowego Uniwersytetu Agrotechnicznego im. Dmytra Motornego *Wsparcie finansowe na rzecz innowacyjnego rozwoju biznesu w zintegrowanej przestrzeni globalnej*, Ukraina, 22-23 kwietnia 2021 r., (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, członek komitetu organizacyjnego, referat pt. *Новітні технології та механізми забезпечення ефективного розвитку логістичного бізнесу під час пандемії*);
 - Międzynarodowa Naukowa i Praktyczna Konferencja Internetowa Chersońskiego Uniwersytetu Rolniczo-Ekonomicznego *Innowacyjna przedsiębiorczość i handel: stan obecny i perspektywy rozwoju*, Chersoń, Ukraina, 27 kwietnia 2021 r. (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, członek komitetu organizacyjnego, referat pt. *Сучасні аспекти та тенденції розвитку кономічної освіти в вищих навчальних закладах Польщі*);
 - VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu *Rozwój Regionalny* pn. *Spoleczno- gospodarcze następstwa pandemii COVID-19 w perspektywie regionalnej*, Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu,

Toruń, 21 maja 2021 r. (dr Stanisław Ejdyś, referat pt. *Wpływ pandemii koronawirusa na sytuację gospodarczą branży TSL w Polsce*);

- *Forum Prawa Podatkowego, Zakład Prawa Finansowego i Podatkowego, Centrum Badań nad VAT-em, Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie, Warszawa, 26 maja 2021 r. (dr Marek Maliński, referat *Prewspółczynnik w VAT – kontrowersje w orzecznictwie NSA i TSUE od uchwały NSA z 2010 r. po wyroku TSUE w sprawie C-566/17*);*
- IX Konferencja Naukowa *Współczesne problemy rozwoju gospodarczego – Gospodarki w czasie kryzysu*, Koło Naukowe SONDA Politechniki Warszawskiej, Filia w Płocku, Płock, 11 czerwca 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa oraz studentki I roku GAP Klaudia Kuszek i Klaudia Wodnicka, referat pt. *Ocena wpływu pandemii COVID-19 na możliwość zatrudnienia w opinii studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie*; dr hab. Piotr Szczypa oraz studentki I roku ZIP Weronika Adamek i Beata Kanecka, referat pt. *Ocena dostępności komunikacyjnej pracowników przedsiębiorstw produkcyjnych w miastach Koło i Konin*).

2) Publikacje naukowe pracowników, w tym recenzje (ze względu na opóźnienie procesu wydawniczego w zestawieniu ujęto również publikacje z 2019 roku):

- Artman, M., **Cherniawska, T.** (2020). The key factors affecting the polish investment attractiveness for foreign investors. *VUZF review*, 5(2), 11-21.
- **Bajdek R., Dziamski, R., Sobczak, P., Cieślak, R., Łodygowski, K.** (2020). Amatorski skaner 3D wykorzystujący technikę fotogrametrii. *Przegląd techniczny*, 18-19.
- **Bartczak, M., Szymankowska, A.** (2020). Cechy menedżera pożądane przez współczesnych pracowników jako kluczowy czynnik zaangażowania w pracę. W: Z. Wojciechowski, P. Zaskórski (red.), *Czwarta rewolucja przemysłowa, Mity, paradygmaty i zastosowania. Tom 1: Kompetencje i baza narzędziowa Przemysłu 4.0 (71-81.)*. Warszawa: Wydawnictwo Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego.
- **Bartczak M., Szymankowska A.** (2020). Ocena potencjału młodzieży i jej nastawienia do pracy. W: P. Maśloch, H. Wojtaszek (red.), *Współczesne aspekty naukowo-badawcze w XXI wieku*. Pelplin: Wydawnictwo Bernardinum.
- **Bartczak M., Szymankowska A.** (2020). Prevention of young employees from leaving an organisation – research results. *Journal of Modern Science*, 1(44), 107-124.
- **Bartczak M., Szymankowska A.** (2020). Self-assessment of the usefulness for work of young people from generation Z and their opinion on the expectations of employers. *Human Resource Management*, 5(136), 107-129.
- **Bartczak M., Szymankowska A.** (2020). Zapobieganie odejściom młodych pracowników z organizacji – wyniki badań. *Journal of Modern Science*, 1(44), 107-124.
- Bełch, P., **Rogaczewski, R.** (2019). Management of an energy company using the sent transport registration and monitoring system. *AUNC. Zarządzanie XL*, 2, 37-48.
- **Cherniawska, T.** (2020). Financial provision of investment activities of the subjects of the world industry of tourist services. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 11(4), 890-902.
- **Cherniawska, T.** (2020). Innovative clustering of the region in the context of increasing competitive positions of the enterprises of the tourist-recreational destination. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 31(3), 1126-1134.
- **Cieciura, M.** (2020). Operacje bilansowe i wynikowe. W: P. Szczypa (red.), *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki (s. 259-295)*. Wydanie V zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.
- **Cieciura, M.** (2020). Regulacje prawne i standardy rachunkowości. W: P. Szczypa (red.), *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki (s. 37-52)*. Wydanie V zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.
- **Cieciura, M.** (2020). Wartości niematerialne i prawne – szczególne sytuacje. W: P. Szczypa (red.), *Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki (s. 29-55)*. Wydanie III. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.
- **Cieślak, R., Suszyński, M., Wiatrowski, A.** (2020). REPRAP P3STEEL spatial printer construction design. *Technologia i automatyzacja montażu*, 4, 35-40.
- **Cieślak R., Sobczak P., Makowski K.** (2021). Badania czasochłonności operacji wykonywanych na stanowisku do montażu i demontażu silników. *Technologia i Automatyzacja Montażu*, 2, 20-26.
- Drewniak, M., **Ejdyś, S., Nitkiewicz, Sz.** (2020). Interdyscyplinarność czyli współczesne wyzwanie dla naukowców. Cz. 3. Waleńców: Wydawnictwo Naukowe INTELLECT.
- Dyrz, A., Adamowicz, K., **Szczypa, P.** (2020). Wpływ redystrybucji środków Funduszu Leśnego na płynność finansową nadleśnictw. W: Z. Kes (red.), *Współczesne dylematy rachunkowości i controllingu (101-108)*. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

- **Ejdys, S.,** Kałuża, O. (2020). Interdyscyplinarność czyli współczesne wyzwanie dla naukowców. Waleńców: Wydawnictwo Naukowe INTELLECT.
- Huzior, P., Kurczyną, I. (red.). (2020). Zamknięcie roku 2020 w banku spółdzielczym. Warszawa: CeDeWu (recenzja wydawnicza: dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie).
- Huzior, P., Romek, D. (2020). Problematyczne aspekty łączenia się banków spółdzielczych. Warszawa: CeDeWu (recenzja wydawnicza: dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie).
- Jałowiec T., Miciuła I., **Barczak M., Szymankowska A.,** Maśloch P., Wojtaszek H., Maśloch G., (2021). Innovation in the Production Process: Conditions in Line with the Production Schedule. *European Research Studies Journal* 2(24), 536-547.
- **Lewandowska-Ciszek, A.** (2020). Complexity of a modern enterprise and its flexibility in the sector of industrial automation. *Bulletin of the Polish Academy of Sciences, Technical Sciences*, 68 (3) pp. 575-584. DOI: 10.24425/bpasts.2020.133126.
- Lindner, T., **Milecki, A.,** Wyrwał, D. (2021). Positioning of the Robotic Arm Using Different Reinforcement Learning Algorithms. *International Journal of Control, Automation and Systems*. DOI: 10.1007/s12555-020-0069-6.
- **Łodygowski, K.** (2021). Wpływ dodatku biowęglowodorów do paliwa na wybrane parametry spalania silnika o zapłonie samoczynnym z zasobnikowym układem zasilania. W: I. Kijewski, P. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski (red.), *Poszukiwania naukowe w dobie transformacji energetycznej (551-563)*. Chomęcice: FNCE.
- **Łodygowski, K., Sobczak, P.** (2021). Analiza parametrów pracy ogniwa paliwowego Nexa 1,2 kW. W: I. Kijewski, P. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski (red.), *Poszukiwania naukowe w dobie transformacji energetycznej (514-525)*. Chomęcice: FNCE.
- **Maliński, M.** (2020). Głosa do wyroku NSA z dnia 2 lipca 2019 r. (sygn. akt I FSK 119/17). *Zeszyty Naukowe Sądownictwa Administracyjnego*, 6, 187.
- Maruszewska, E.W., Lew, G., **Szczypa, P.** (2021). Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: CeDeWu.
- Mickiewicz, B., **Jurczak, R.** (2021). Barriers to the Development of Green Economy in Rural Areas of Selected Districts of the Greater Poland Province. *European Research Studies Journal*, 2(24), 191-229.
- **Mielczarek, M.** (2020). Efekty fiskalne wprowadzenia podatku bankowego w Polsce. *Ekonomia – Wrocław Economic Review*, 26/2 (2020), 23-143. DOI: 10.19195/2658-1310.26.2.8.
- **Pająk, E.** (2021). Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. Wydanie II zmienione. Warszawa: PWN.
- **Plecka, D., Wlazły, A.** (2020). The Role of Micro-enterprises in Shaping the Social Security of the State. A Theoretical Analysis. *Journal of Geography, Politics and Society*, 10(4), 17-22. <https://doi.org/10.26881/jpgs.2020.4.03>.
- **Rogaczewski, R.** (2019). Foregin direct investments of Polish enterprises in the federal republic of Germany. *AUNC. Zarządzanie XL*, 4, s. 53-65.
- **Rogaczewski, R.** (2020). Bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako strategia zarządzania przedsiębiorstw w Wielkopolsce na tle innych regionów Polski. W: G. Rosa, A. Smalec (red.), *Strategie zarządzania przedsiębiorstwem i środowiskiem naturalnym (s. 27-41)*. Szczecin: US.
- **Rogaczewski, R.** (2021). Analiza procesów magazynowych i obsługa towarów w wybranym przedsiębiorstwie. W: P. Bełch (red.). *Logistyka i transport – wybrane zagadnienia w świetle badań naukowych i praktyki gospodarczej (53-64)*. Rzeszów: Politechnika Rzeszowska.
- **Rogaczewski, R., Cieślak, R., Suszyński, M.** (2020). The impact of digitalization and Industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics. *Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie*, 48(4), 133-145.
- Rusin, K., **Starowicz, W.** (2021). Analiza jakości przewozów w miejskim transporcie zbiorowym w Koninie. *Transport Miejski i Regionalny*. <https://tmir.sitk.org.pl/nr-4-2021-r/>.
- Rybarczyk, D., **Milecki, A.** (2020). Electrohydraulic Drive with a Flow Valve Controlled by a Permanent Magnet Synchronous Motor. *Transactions of FAMENA*, 2(44), 31-44.
- **Szczypa, P.** (2020). Funkcje, zasady rachunkowości i inne ważne informacje dla przyszłego księgowego. W: P. Szczypa (red.), *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki (53-62)*. Wydanie V zmienione. Warszawa: CeDeWu.
- **Szczypa, P.** (red.). (2021). *Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie III zmienione*. Warszawa: CeDeWu.
- **Szczypa, P.** (red.). (2021). *Rachunkowość i podatki w logistyce. Wydanie II zmienione*. Warszawa: CeDeWu.

- **Szczypa, P.** (red.). (2021). *Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki*. Wydanie IV zmienione. Warszawa: CeDeWu.
- **Szczypa, P.**, Filipowska-Żyła, A. (2019). *Przeciwdziałanie nadużyciom finansowym w zakresie wydatkowania środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej 2021-2027*. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki*, Tom 34, *Ekonomia* 10, 45-72.
- **Szczypa, P.**, Pesta, B. (2019). *Istota budżetowania hybrydowego w zarządzaniu finansami szpitala*. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki*, Tom 34, *Ekonomia* 10, 21-43.

3) Stała współpraca z czasopismami:

- *Electronics* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- *Energies* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- *ISA Transactions* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- *Journal of Intelligent Material Systems and Structures* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- *Management and Production Engineering Review* (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
- *Mechanical Systems and Signal Processing* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- *Political Science and Security Studies Journal* (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie);
- *Przegląd Komunikacyjny* (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz);
- *Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport* (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz);
- *Sustainability* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- *Technika Transportu Szynowego* (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz);
- *Transport Miejski i Regionalny* (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz);
- *Współczesne problemy ekonomiczne* (dr Marcin Hundert);
- *Zeszyty Naukowo-Techniczne SITK RP Oddział w Krakowie* (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz).

4) Konferencje naukowe organizowane w Uczelni (krajowe, międzynarodowe, studenckie):

- Konferencja *Wodór – przyszłość Wielkopolskiej Doliny Energii*, Konin, 16 kwietnia 2021 r. (dr inż. Robert Cieślak, dr inż. Kamil Łodygowski, dr Paweł Sobczak).

5) Inne formy działalności naukowej:

- XIX Konferencja Naukowo-Techniczna nt.: *Nowoczesne Technologie i Systemy Zarządzania w Transporcie Szynowym – NOVKOL 2020*, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji, Oddział w Krakowie, 2 grudnia 2020 r. (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz, członek komitetu naukowego);
- XVIII Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa *Lwy Rachunkowości. Rachunkowość językiem biznesu*, Koło Naukowe Rachunkowości ASSETS, Zakład Finansów, Bankowości i Rachunkowości, Wydział Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 20-21 maja 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie, członek komitetu naukowego);
- udział w zespole badawczym prowadzonym na Chersońskim Państwowym Uniwersytecie Rolniczo-Ekonomicznym w celu realizacji projektu państwowego Ministerstwa Edukacji i Nauki Ukrainy pt. *Strategic priorities of financial and economic development of business structures in the context of world economic transformations* (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie, przedstawiciel międzynarodowy);
- opieka naukowa nad pracą doktorską pt. *Modele optymalizacji przydziału taboru do linii miejskiego transportu publicznego*, (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz, doktorant Jan Aleksandrowicz, przewod otwarty na Wydziale Inżynierii Lądowej w Politechnice Krakowskiej w lutym 2018);
- opieka naukowa nad pracą doktorską pt. *Optymalizacja modelu obsługi pasażerów i ładunków w transporcie lotniczym w celu efektywnego wykorzystania udźwigu handlowego* (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz, doktorant Jakub Dyrzc, praca przygotowywana w Szkole Doktorskiej Politechniki Krakowskiej, planowane otwarcie przewodu: I kwartał 2021 r.);
- uczestnictwo w posiedzeniu komisji doktorskiej dot. rozprawy doktorskiej mgr Karoliny Pasula pt. *Kierunki i uwarunkowania standaryzacji rachunkowości przedsiębiorstw rolnych* napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Haliny Buk, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 15 stycznia 2021 r. (recenzent rozprawy doktorskiej: dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie, pracownicy i współpracownicy PWSZ w Koninie: mgr Monika Dzikowska, mgr Bronisław Bryl, mgr Przemysław Józwiak);
- recenzja dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego, w postępowaniu o uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);

- recenzje wykonania projektu badawczego finansowanego przez NCBiR w ramach Programu Operacyjnego *Inteligentny Rozwój* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki);
- prowadzenie badań nad platformą montażową dla rozdzielni niskiego i średniego napięcia w Zarmen Sp. z o.o. Zakład Elektrobudowa Oddział Produkcji (dr inż. Robert Cieślak);
- praca nad wnioskiem pt. *Wielokryterialna ocena projektów z sektora automatyki przemysłowej z wykorzystaniem zaawansowanych technik analitycznych – wyjazd konsultacyjny*, wniosek składany do NCN w konkursie Miniatura (dr Anna Lewandowska-Ciszek);
- zakończenie fazy testów próbnych w projekcie pt. *Optymalizacja trasy poruszania się magazyniera* (dr Anna Lewandowska-Ciszek, dr Paweł Sobczak).

IV. Podsumowanie innych form działalności

- 1) Przewodniczenie Radzie Nadzorczej MPK w Krakowie S.A. (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz).
- 2) Współpraca z Chersońskim Uniwersytetem Rolniczo-Ekonomicznym, Ukraina, ekspertyzy programów edukacyjno-zawodowych (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie):
 - Ekonomia, na poziomie studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich);
 - Ekonomia, na poziomie studiów wyższych trzeciego stopnia (doktorskich);
 - Finanse, bankowość i ubezpieczenia, na poziomie studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich);
 - Przedsiębiorczość, handel i działalność giełdowa, na poziomie studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich);
 - Rachunkowość i podatki, na poziomie początkowym (krótki cykl) szkolnictwa wyższego;
 - Rachunkowość i podatki, na poziomie studiów wyższych drugiego stopnia (magisterskich).
- 3) Udział w spotkaniach grup roboczych w ramach Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. w Koninie, działanie mające na celu opracowanie projektu Terytorialnego Planu Sprawiedliwej Transformacji (TPST) Regionu Wielkopolski Wschodniej, styczeń – czerwiec 2021 r. (dr inż. Robert Cieślak).
- 4) Członkostwo w grupie roboczej pn. *Partnerstwo wodorowe* działającej przy Ministerstwie Klimatu i Środowiska (dr inż. Robert Cieślak).
- 5) Członkostwo w grupie pn. *Polish Offshore Wind Sector Deal – Rozwój Kadr i Systemu Kształcenia* powołanej przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska (dr inż. Robert Cieślak).
- 6) Członkostwo w The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (dr hab. Tetiana Cherniavska, prof. PWSZ w Koninie).
- 7) Członkostwo w Komisji Dyscyplinarnej przy Ministrze Edukacji i Nauki na lata 2021-2024 (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie).
- 8) Kierowanie zespołem autorskim dot. ekspertyzy *Dokonanie podziału istniejącej sieci połączeń autobusowych organizowanych przez Zarząd Transportu Metropolitalnego w Katowicach na podzbiory sieci połączeń autobusowych celem późniejszego przeprowadzenia postępowań przetargowych na realizację, w ramach tych podzbiorów, usług przewozowych definiowanych poziomem pracy eksploatacyjnej dla poszczególnych typów taboru*, ekspertyza dla Zarządu Transportu Metropolitalnego w Katowicach (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz).
- 9) Uczestnictwo w zespole autorskim dot. ekspertyzy *Opracowanie Planu Transportowego Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii* dla Zarządu Transportu Metropolitalnego w Katowicach (prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz).
- 10) Projekt pt. *Prace badawczo-rozwojowe nad opracowaniem automatycznej prostowarki*, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Działanie 1.1.1 *Badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa*, projekt dla firmy: Mikrotyk Spółka akcyjna, Gniew (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki).
- 11) Projekt pt. *Badania nad opracowaniem robota humanoidalnego do wspomagania procesów inteligentnego zarządzania*, POIR, Regionalny Program Operacyjny Woj. Mazowieckiego, Działanie 1.2: Działalność badawczo-

rozwojowa przedsiębiorstw, typ projektów: *Projekty badawczo-rozwojowe dla beneficjentów posiadających doświadczenie w prowadzeniu prac B+R* (prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki).

- 12) Koordynowanie ogólnopolskiego projektu *HySchools Poland* dostarczającego darmową wiedzę na temat wodoru dla nauczycieli i uczniów (dr Paweł Sobczak).
- 13) Nominacja w plebiscycie Głosu Wielkopolskiego pn. *Osobowość Roku* w kategorii *Nauka* (dr Paweł Sobczak).
- 14) Udzielenie wywiadu nt. zmian w podatkach w 2021 roku w ramach programu pt. *W cztery oczy*, Wielkopolska TV, 21 stycznia 2021 r. (dr Mikołaj Mielczarek).
- 15) Ukończenie kursów i szkoleń:
 - *Nauka programowania w C# i technologii .NET*, organizator: #!/ALX (dr Paweł Sobczak);
 - *Korupcja w administracji publicznej*, organizator: CBA (dr Hanna Krajewska);
 - *Przeciwdziałanie korupcji*, organizator: CBA (dr Hanna Krajewska).
- 16) Udział w webinarjach i konferencjach:
 - IV Konferencja Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN 2020, PCG Akademia, 24-25 listopada 2020 r. (dr Anna Waligórska-Kotfas);
 - *Jeżeli możesz coś zmierzyć, to możesz tym zarządzać – analiza danych o kształceniu zdalnym w uczelni*, PCG Akademia, 21 stycznia 2021 r. (dr Anna Waligórska-Kotfas);
 - *Predictive Supply Chain – KI & Machine Learning Lösungen in der Anwendung*, Agile It Management, 29 stycznia 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - *Jaka praca i jaki pracownik w erze po-covidowej?*, Politechnika Poznańska, 10 marca 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - *Neurospace – sztuczna inteligencja w logistyce*, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, 18 marca 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - *Automatyzacja procesów magazynowych kluczem do sukcesu e-commerce*, Polskie Towarzystwo Logistyczne, 24 marca 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - *Obowiązki promotora. Teoria i praktyka*, Fundacja Science Watch Polska, 3 marca 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
 - *Planowanie rozwoju zawodowego uczonych w czasach punktozy i innych zaraz*, Fundacja Science Watch Polska, 5 maja 2021 r. (dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie);
 - VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu *Rozwój Regionalny* pn. *Spoleczno- gospodarcze następstwa pandemii COVID-19 w perspektywie regionalnej*, Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu, Toruń, 21 maja 2021 r. (dr Agnieszka Szymankowska, dr Anna Waligórska-Kotfas, mgr Agnieszka Wlazły);
 - Kongres Polityki Miejskiej 2021, 7-8 czerwca 2021 (dr Mikołaj Mielczarek);
 - *Forum Jakości 2021*, Polska Komisja Akredytacyjna, 9 czerwca 2021 r. (dr Anna Waligórska-Kotfas, dr Karina Zawieja-Żurowska);
 - Forum Gospodarcze *Nowoczesne Technologie Energetyczne*, Agencja Rozwoju Regionalnego Brandenburgii, 10-11 czerwca 2021 r. (dr Robert Rogaczewski);
 - *System realizacji produkcji MES jako fundament przemysłu 4.0. Korzyści, bariery, koszty – ujęcie praktyczne*, Menedżer Produkcji, 16 czerwca 2021 r. (dr Robert Rogaczewski).

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

Okres sprawozdawczy: od 1 października 2020 r. do 30 czerwca 2021 r.

I. Podsumowanie działalności dydaktycznej

- 1) Koordynowanie realizacji próbnych zajęć edukacyjnych przez studentów w formie zdalnej na MS TEAMS (ćwiczenia symulacyjne), z wykorzystaniem dostępnych aplikacji interaktywnych, form wizualizacji oraz zasobów edukacyjnych Internetu, mgr Małgorzata Chybicka.
- 2) Cykl zajęć w ramach przedmiotu *wprowadzenie do praktyk i warsztat z pracodawcą* z udziałem podmiotów i interesariuszy zewnętrznych – firm i instytucji współpracujących z Uczelnią (szczegółowe sprawozdanie w załączniku), mgr Ewa Konieczna
- 3) Organizacja projektu korepetycji studenckich „Korki nie we wtorki”, bieżące wsparcie działalności projektu, wsparcie dydaktyczne dla studentów biorących udział w projekcie, mgr Wojciech Konieczny
- 4) Przygotowanie i prowadzenie warsztatów online dla studentów na temat: *Zjawisko " Ludzi ulicy " jako problem społeczny i ważne wyzwanie diagnostyczne oraz resocjalizacyjne*. Przedmiotem warsztatów były zagadnienia praktyczne dotyczące następujących kwestii: jak diagnozować i pomagać mądrze w przypadkach: bezdomności, włóczęgostwa, żebractwa, zjawisko dzieci ulicy. Zapoznanie słuchaczy z metodami i technikami diagnostycznymi oraz praktycznymi pracy z różnymi kategoriami ludzi ulicy. PWSZ w Koninie - 19 listopada 2020r., dr Kazimiera Król, prof. Uczelni
- 5) Kontynuacja współpracy z North Dakota State University in Fargo (TAPP) w ramach ICE, przyłączenie do współpracy University of Minnesota; koordynacja współpracy studenckiej, koordynacja przeprowadzania wywiadów zagranicznych przez studentów (Filologia i JOMiB), prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- 6) Zastępca członka Management Committee, COST Action CA19102 *Language In The Human-Machine Era*, prace nad przekładem wspomaganym komputerowo; korpusy językowe dla celów dydaktycznych i rozwojowych. 2020-2024, prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- 7) TAPP project – Trans-Atlantic Pacific Project of Collaborative Learning (North Dakota State University, coordinator, Concordia College, Minnesota USA) – rozszerzenie projektu edukacyjnego współpracy w zdobywaniu wiedzy, nauczaniu języka i przekładu z uczelniami amerykańskimi, prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- 8) Współpraca z konsultantami oraz doradcami metodycznymi (pracownikami Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie) na rzecz wsparcia praktycznej realizacji wybranych przedmiotów prowadzonych w s. zimowym na kierunku pedagogika (rok II) w tym np. pedagogika rodziny, kształcenie ustawiczne, mgr Ewa Łechtańska
- 9) Przygotowanie oferty programowej studiów podyplomowych „*Doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu*” - wstępne opracowanie treści programowych i informacji promocyjnej, dr Edyta Łoboda-Świątczak
- 10) Współpraca przy opracowaniu oferty kursów dla absolwentów szkół średnich: „*Asystent edukacyjny i animator czasu wolnego*”, dr Edyta Łoboda-Świątczak
- 11) Przygotowanie projektu dokumentów (Learning outcomes i Transcript of work), które mają ułatwić weryfikację osiągniętych efektów kształcenia dla studentów wyjeżdżających na praktyki w ramach programu Erasmus +, mgr Bożena Miastkowska
- 12) Przygotowanie Karty Kształcenia Specjalistycznego „Terapia środowiskowa”, mgr Tomasz Naglewski.
- 13) Organizowanie otwartych spotkań naukowo-metodycznych na Teams z cyklu „*Pedagogia w edukacji zdalnej i w rodzinie*” – poniedziałki: 19.IV; 26.IV; 10.V, prof. dr hab. Jan Grzesiak, prof. Uczelni
- 14) Cykl zajęć w ramach przedmiotu *wprowadzenie do praktyk i warsztat z pracodawcą* z udziałem podmiotów i interesariuszy zewnętrznych – firm i instytucji współpracujących z Uczelnią, mgr Ewa Konieczna
- 15) Zorganizowanie seminarium dla studentów II rok pedagogiki prowadzone przez nauczyciela konsultanta z CDN Konin na temat: „*Savoir-vivre w pracy nauczyciela i codziennym życiu*” (Teams – w ramach przedmiotu: kształcenie ustawiczne, s. zimowy – 25.01.2021 r., mgr Ewa Łechtańska
- 16) Zaplanowanie do realizacji 4 zajęć w prowadzonych w formie szkoleniowej (seminaria, warsztaty – w formie zdalnej), które będą przeprowadzone przez specjalistów dla studentów III roku pedagogiki w ramach przedmiotu: rozwój i doskonalenie zawodowe nauczyciela, mgr Ewa Łechtańska
- 17) Przeprowadzenie wywiadów i przygotowanie studium analizy przypadku przez każdego studenta przedmiot: podstawy pedagogiki pracy (II rok, styczeń) – zaprezentowanie na forum grupy, mgr Ewa Łechtańska

- 18) Tworzenie i analiza tekstów dziennikarskich w języku polskim i językach obcych_ rok V Języków obcych w mediach i biznesie - przygotowanie materiałów wspomagających proces samodzielnego redagowania tekstów dotyczących aktualnych wydarzeń z życia społecznego, kulturalnego i politycznego, mgr Bożena Miastkowska
- 19) Opracowanie programu kształcenia specjalistycznego, matrycy efektów uczenia się i planu kształcenia specjalistycznego dla kształcenia specjalistycznego w zakresie: „Terapia środowiskowa”, mgr Tomasz Naglewski
- 20) Warsztaty dla studentów I i II roku JMB: „Kara śmierci jako pogwałcenie praw człowieka”, dr Grzegorz Pawłowski
Udział ze studentami 3 i 4 roku filologii w cyklu wykładów w ramach wydarzenia Ty-Dzień Kanady (15-18.03.2021 na Wydziale Anglistyki UAM w Poznaniu (online), dr Ewa Urbaniak-Rybicka
- 21) Udział wraz z grupą studentów I roku JMB w spotkaniu studenckich kół naukowych organizowanych przez PWSZ w Ciechanowie: „Studiowanie w czasie pandemii”, dr Grzegorz Pawłowski
- 22) Wprowadzenie elementów konstruowania i zdalnej realizacji scenariuszy zajęć terapeutycznych i profilaktycznych na rzecz uczestników zajęć ośrodka wsparcia przez studentów II roku kierunku Resocjalizacja, mgr Tomasz Naglewski
- 23) Nadzorowanie prac nad funkcjonowaniem czasopisma *Konińskie Studia Językowe* (pozyskiwanie recenzentów oraz kolejnych autorów, koordynowanie procesu redakcyjnego), prof. dr hab. Mirosław Pawlak
- 24) Nadzorowanie prac nad przygotowaniem nr 2/2021 czasopisma (decyzje merytoryczne, korekta, nadzór nad składem), prof. dr hab. Mirosław Pawlak
- 25) Opracowanie programu i prowadzenie kursu: Social Policy dla studentów Erasmusa. W ramach kursu organizacja Seminarium dla studentów Erasmusa – *“Street children as a challenge for international social policy”* - 9 czerwca 2021r., dr Kazimiera Król, prof. Uczelni
- 26) Panel JOMB Kompetencje we współczesnych mediach i biznesie – dyskusja na temat Panelu ze studentami mgr kierunku języki obce w mediach i biznesie oraz filologii, prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk

II. Podsumowanie działalności organizacyjnej

1) Formy działalności promocyjnej:

- Prowadzenie strony i promowanie Konińskich Studiów Społeczno-Ekonomicznych na arenie międzynarodowej i krajowej (złożenie do Wydawnictwa sześciu numerów za ostatni okres; cztery zeszyty 2020 oraz dwa zeszyty 2021, dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. Uczelni
- Prowadzenie strony internetowej (Facebook) kierunku studiów resocjalizacja, dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. Uczelni
- Koordynowanie przygotowań do uruchomienia profilu kierunku pedagogika na FB: m.in. spotkania ze studentami, pomoc w opracowaniu materiału promocyjnego przez studentki III roku, planowaniu i przygotowywaniu kolejnych materiałów, mgr Małgorzata Chybicka.
- Intensywna promocja kierunku i Uczelni w mediach społecznościowych – stworzenie profilu filologii na FB i Instagramie, mgr Ewa Konieczna
- Zaprojektowanie układu i grafiki, przygotowanie treści oraz współredagowanie strony www.studyinkonin.pl, mającej na celu promocję Uczelni za granicą, zwłaszcza na wschodzie Europy, mgr Bożena Miastkowska
- „Sprawiedliwa Transformacja Wielkopolski Wschodniej – Wielkopolska Dolina Energii” (Grupa Regionalna Powiatu Konińskiego w dziedzinie: wyzwania społeczne) – z ramienia PWSZ w Koninie [konsultacje on-line], członek grupy roboczej, mgr Marcin Olejniczak
- Przygotowanie i przeprowadzenie warsztato-wykładu o podstawowych technikach tłumaczeniowych: Translator's Toolbox - Part 1, zorganizowanego w II Liceum Ogólnokształcącym im. K.K. Baczyńskiego w Koninie, 09.12.2021 r., mgr Marek Gralewski
- Przygotowanie i przeprowadzenie warsztato-wykładu o podstawowych technikach tłumaczeniowych: Translator's Toolbox - Part 2, zorganizowanego w II Liceum Ogólnokształcącym im. K.K. Baczyńskiego w Koninie, 16.12.2021 r., mgr Marek Gralewski
- Wykład promocyjny dla 2 klasy II LO w Koninie ”O Canada! A short introduction to Canadian literature” 18.12.2020; dr Ewa Urbaniak-Rybicka
- Warsztaty językowe pt. “Język i mózg” dla uczniów klasy 1 LO I w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie (18.02.21, warsztaty + wykład 90 minut), mgr Sylwia Maciejewska
- Promowanie kierunku pedagogika podczas Webinarium „Dlaczego warto studiować w PWSZ w Koninie” (26.02.2021), mgr Małgorzata Chybicka
- Akcja „Korki nie we wtorki” – pogotowie językowe dla uczniów szkół w ramach praktyk pedagogicznych studentów filologii, mgr Ewa Konieczna
- II etap projektu Meet Hydrogen – koordynacja tłumaczeń, opracowanie końcowego produktu, mgr Ewa Konieczna

- Warsztaty językowe pt. "Język i mózg" dla uczniów klasy 3 TŻA w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie (03.03.21, warsztaty + wykład 45 minut), mgr Sylwia Maciejewska
- Warsztaty językowe pt. "This is my brain" dla uczniów klasy 7b Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie (17.03.21, warsztaty + wykład 45 minut), mgr Sylwia Maciejewska
- Udział w programie Reset obywatelski (gość programu) promującym działania praktyczne polityki społecznej – afiliacji PWSZ w Koninie. Tematyka – ludzie w kryzysie bezdomności. 28 marca 2021r., dr Kazimiera Król, prof. Uczelni
- Warsztaty językowe dla szkół: LO w Kleczewie, ZSE w Słupcy, dr Grzegorz Pawłowski
- Konkurs na Facebooku dla szkół ponadpodstawowych dotyczący powodów studiowania języków obcych, dr Adam Świątek
- Konkurs na Facebooku dla szkół ponadpodstawowych dotyczący przygotowania slajdu na temat użycia, języków obcych w mediach i biznesie w określonej sytuacji, dr Adam Świątek
- Mistrzostwa województwa wielkopolskiego dla szkół ponadpodstawowych w grze League of Legends, dr Adam Świątek
- Wykład gościnny w I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie, pt. „Dwujęzyczność szansą na lepsze życie rola i znaczenie edukacji dwujęzycznej we współczesnym szkolnictwie”, dr Adam Świątek
- „Filolog/ językoznawca – kto to taki” (prezentacja on-line) w Zespole Szkół imienia Mikołaja Kopernika w Koninie 21-22.01.2021, dr Magdalena Wojtkowiak
- Współprowadzenie fanpage’u Filologii na portalu Facebook, dr Bartosz Wolski
- Współredagowanie wpisów na FB Centrum Języków Obcych i blogu CJO PWSZ; mgr Sylwia Maciejewska
- XVIII Festiwalu Nauki, II LO w Koninie, 2 wykłady x 60minut - “Język FIGURA-TY-wny. Psycholingwistyczne podstawy w uczeniu się”. (8 kwietnia 2021r.), mgr Sylwia Maciejewska
- Prezentacja w szkole pt. Filolog Językoznawca – kto to taki?” Szkoła: II LO Konin. Klasa 3c. (profil humanistyczny), 07.04.2021r., dr Magdalena Wojtkowiak
- „Filolog Językoznawca – kto to taki?” Szkoła: II LO Konin. Klasa 3g. (profil biol. - pol. z rozszerzonym angielskim), 07.04.2021r., dr Magdalena Wojtkowiak
- SP9 klasa VIe wraz z wychowawczynią M. Wąchnicką POGADANKA o nauce j. angielskiego (i obcego w ogóle) dawniej i dziś, o korzyściach z wyboru klasy dwujęzycznej, prezentacja dt. specyfikacji kierunków językowych w PWSZ na Wydziale Humanistyczno-Społecznym. 27.04.2021r., dr Magdalena Wojtkowiak
- Prezentacje poświęcona procesowi ekonomizacji w języku na przykładzie skrótów językowych – zarówno w polskim jak i angielskim. Szkoła: II LO Konine, (klasy: 1c - gr1, 1d - gr2, 2d, 2f - gr2 oraz 2h - gr1), 30.04.2021, dr Magdalena Wojtkowiak
- Warsztaty gościnne dla uczniów z Ukrainy, pt. „Wycieczka dookoła świata - rozwijanie umiejętności mówienia oraz rozumienia ze słuchu z wykorzystaniem wideo-słuchania”, dr Adam Świątek
- Wykład gościnny w I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie, pt. „Dwujęzyczność szansą na lepsze życie – rola i znaczenie edukacji dwujęzycznej we współczesnym szkolnictwie”, dr Adam Świątek
- Cykl wykładów dla uchodźców z Erytrei studiujących w Mary Help College Addis Abeba w Etiopii w ramach promocji Uczelni, Wydziału i katedry realizowane raz w miesiącu przez dwa semestry w ramach międzyuczelnianej współpracy, dr Marianna Styczyńska

2) Formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Współpraca z Fundacją na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie” w Koninie: aktywny udział w roli trenera w projekcie „Otwarcie na Samodzielność”, ukierunkowanym na trening samodzielności życiowej osób z niepełnosprawnościami, mgr Małgorzata Chybicka
- Podtrzymanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w postaci spotkań online ze studentami (zamiast tradycyjnej giełdy praktyk i staży), mgr Ewa Konieczna
- Współdziałanie z placówkami / nauczycielami szkół podstawowych w Koninie (w tym szczególnie z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej, specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej) w zakresie zapewnienia praktycznego wymiaru realizacji praktyk, mgr Ewa Łechtańska
- Współdziałanie ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Turku w kwestii organizacji i pilotażu studenckich praktyk zawodowych dla studentów II roku kierunku Resocjalizacja, mgr Tomasz Naglewski
- Współpraca z fundacją „Konin Dzieciom”, udział w projekcie „Edukacyjne konfrontacje” – jako ekspert (udział w webinarium), opracowanie części publikacji kierowanej do dyrektorów szkół z subregionu konińskiego pt. „Pytania o kształt edukacji dziecka w dobie społeczeństwa informacyjnego”, mgr Marcin Olejniczak

- Współpraca z „Akademią Junior” oraz „Polskim Stowarzyszenie Dalton” (przyszły partner Uczelni) związana z przygotowaniem nowatorskiej, certyfikowanej oferty studiów podyplomowych - „Edukacja alternatywna z elementami planu daltońskiego” oraz kursów i szkoleń, mgr Marcin Olejniczak
- Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki w Koninie (partner Uczelni) oraz pracownikami Wydziału Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu związana z przygotowaniem oferty studiów podyplomowych - „Komunikacja artystyczna”, mgr Marcin Olejniczak
- Kontynuowanie współpracy z Oddziałem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci oraz z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koninie, dr hab. Jan Grzesiak, prof. Uczelni
- Utrzymywanie zdalnych kontaktów i współpracy naukowej z ośrodkami i zespołami akademickimi w Polsce, a także w Ukrainie i Białorusi – w tym współorganizowanie konferencji naukowych, dr hab. Jan Grzesiak, prof. Uczelni .

3) Inne formy działalności organizacyjnej:

- Spotkania zespołu samokształceniowego na platformie MS TEAMS, poświęconych poznawaniu oraz trenowaniu efektywnego posługiwania się różnymi aplikacjami w codziennej pracy dydaktycznej ze studentami, wspólna analiza bieżących spraw dydaktycznych i organizacyjnych oraz poszukiwanie sposobów wzmacniania praktycznego wymiaru kształcenia w czasie pandemii, mgr Małgorzata Chybicka.
- Integracja nowych studentów przez: regularne spotkania online, cykl filmów (autoprezentacja studentów I i IV roku, filmy powitalne od studentów starszych roczników), spotkania online ze starszymi rocznikami, mgr Ewa Konieczna
- Przygotowanie wniosku do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu ‘Welcome do Poland’. Wniosek dotyczy stworzenia Międzynarodowego Centrum Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie i zwiększenia potencjału Uczelni w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych gości i studentów, mgr Bożena Miastkowska
- Udział studentów filologii w projekcie Meet Hydrogen – tłumaczenie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli, mgr Ewa Konieczna
- Przygotowanie oferty programowej studiów podyplomowych „Doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu” - opracowanie sylabusu, treści programowych, liczby godzin, składu kadrowego, form zaliczenia, dr Edyta Łoboda-Świątczak
- Przygotowanie oferty wykładów otwartych dla środowiska akademickiego i pozaakademickiego, dr Edyta Łoboda-Świątczak
- Przygotowanie treści warsztatów on-line dla maturzystów (kwiecień 2021, dr Edyta Łoboda-Świątczak
- Cykliczne webinaria – dyskusji realizowane w ramach działalności pełnomocnika rektora ds. Równego traktowania, dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. Uczelni
- Przygotowanie i przeprowadzenie warsztato-wykładu o podstawowych technikach tłumaczeniowych: Translator's Toolbox - Part 1, zorganizowanego w II Liceum Ogólnokształcącym im. K.K. Baczyńskiego w Koninie, 2.06.2021 r., mgr Marek Gralewski
- Przygotowanie i przeprowadzenie warsztato-wykładu o podstawowych technikach tłumaczeniowych: Translator's Toolbox - Part 1, zorganizowanego w II Liceum Ogólnokształcącym im. K.K. Baczyńskiego w Koninie, 16.06.2021 r., mgr Marek Gralewski

III. Podsumowanie działalności naukowej

1) Czynny udział w konferencjach/seminariach naukowych, projektach badawczych krajowych i międzynarodowych:

- *Dynamics of Translation Studies Duo Colloquium on Translation and Meaning (2-3 December 2020)* ZHAW Winterthur and UŁ, prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- Event, *interactive narratives and digital media. 5-6 December 2020.* International conference *Media in digital space.* Ege University, Izmir, Turkey, prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- MOSCOW SUMMIT 2020 *Language and Culture Teaching and Learning Intercultural Foreign Language Education in Digital Contexts (17-19 December 2020),* Moscow, Russia, prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W trosce o rozwój i bezpieczeństwo – aspekty społeczno- prawne”. Organizatorzy: Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie (Instytut Nauk Prawnych); Klinika Prawa – Klinika Praw Dziecka, działająca przy Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie. Termin:

20.11.2020 (online), temat referatu: Bariery w kształceniu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w Polsce, mgr Jolanta Łaniecka

- Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Rodzicielstwo i rodzina. (Re)konstrukcje życia codziennego”, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wydział Pedagogiki, Katedra Badań Nad Edukacją Estetyczną (21.09.2020), temat referatu: „Przestrzenie rodziny wobec mediatyzacji codzienności”, mgr Marcin Olejniczak
- III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Słuchanie medium. Dźwięki miasta” [on-line]; PWSZ w Koninie; Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu, AG-H w Krakowie, CKiS w Koninie (23.10.2020), temat referatu: „Dźwięki miasta: mapy, terytoria, zakresy” (współautor: dr hab. T. Misiak, prof. UAP), mgr Marcin Olejniczak
- III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka aspekty społeczno-prawne”. Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie (Instytut Nauk Prawnych), Klinika Prawa - Klinika Praw Dziecka, działająca przy Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie, 20 listopada 2020r., temat referatu: Aspekty społeczno-prawne zjawiska żebractwa dzieci; dr Kazimiera Król, prof. Uczelni
- III Międzynarodowa Konferencja Naukowa: „Wartości, idee, emocje w słowach i obrazach. Zmiany współczesności – współczesne zmiany”, *Katedra Psychologii Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie*, 20 marca 2021 r. (online), Temat referatu: Zdrowie publiczne – ewolucja wybranych pojęć, mgr Jolanta Łaniecka
- XIX Kongresu Optymistycznych Przedszkoli „Zawsze bądź optymistą” 28-29 stycznia 2021 r., temat referatu nt.: Pedagogiki przeżyć jako przyczynku do radosnego dzieciństwa; dr Marianna Styczyńska
- Konferencja międzynarodowa 32nd International Conference on Foreign/Second Language Acquisition. Szczyrk 14-16 maj 2021, wykład i przewodniczenie sesji, dr Marek Derenowski
- Konferencja naukowa „The Problem of Cultural Dialogue East-West”, Uniwersytet w Białymstoku 26.05.2021 r., temat referatu: Translation didactics meets machine translation, dr Marcin Trojszczak
- Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, UMCS Lublin, 27-29 maja 2021 r. (online), temat referatu: „Nauczanie gramatyki języka obcego a podejście zadaniowe”, prof. dr hab. Mirosław Pawlak.
- 32nd ICSFLA Conference (online), Szczyrk, 22-24 maja 2021 r., temat referatu: “Examining the impact of self-regulatory strategies on motivated language learning behavior and self-efficacy in study abroad settings”, prof. dr hab. Mirosław Pawlak.
- ISALP – 12th International ISALP Congress (online), 3-5 czerwca 2021 r., temat referatu: “Self-regulation and study abroad: A validation study”, prof. dr hab. Mirosław Pawlak.
- VIII Festiwalu Nauki, II LO w Koninie, 2 wykłady x 60minut, temat wykładów: “Język FIGURA-TY-wny; Psycholingwistyczne podstawy w uczeniu się” 8 kwietnia 2021r., mgr Sylwia Maciejewska
- Wielkopolskie Forum Pedagogiczne – Innowacje i ewaluacja w edukacji na temat: „Pomnażanie i wyzwalanie kompetencji w edukacji na żywo i online” – 8 czerwca 2021 (głos w dyskusji), mgr Ewa Łechtańska
- Sesja Naukowa zorganizowana i przeprowadzona on-line przez Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, 26 maja 2021 r., wygłoszenie przyczynku pt. *Prestiż zawodowy tłumacza na przykładzie wybranych krajów europejskich*, prof. dr hab. Roman Lewicki
- Referat plenarny Posiedzenie Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk *Semantyka zdarzeń – definicje i zastosowania* (Warszawa, 12 kwietnia 2021), prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- Referat plenarny International Conference of Cultural Linguistics *Feet, shoes, and emotions* (Budapest, June 16-18, 2021), prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- Spotkania online w ramach projektów międzynarodowych UE LITHME, INDCOOR, NEXUS LINGUARUM (punkt C. powyżej), cztery wystąpienia tematyczne. (14 kwietnia, 19 kwietnia, 22 kwietnia 2021), prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk

2) Publikacje naukowe pracowników, w tym recenzje:

- Bartoszewski, J., K. Kowalik, B. Miastkowska, K. Smagaj, (2021) Emotional accessibility of perpetrators of domestic abuse and sense of security in the context of sexual life, *KSSE 7/1(2021)* s. 137-154.
- Bartoszewski J., Charaśna-Blachucik J. (2021) Filozofia możliwości – remedium przeciwko nudzie, w: J. Słosar, *NUDA A LAHOSTAJNOST' AKO PREJAVY STRACHU A ÚZKOSTI (FILOZOFICKÉ A LITERÁRNE REFLEXIE)*, Banská Bystrica 2021, s. 128-147.
- Bartoszewski J., K. Kowalik, (2020), W kierunku diagnozy współczesnego społeczeństwa. *Studia z wybranych obszarów badawczych*, Opole,
- Bartoszewski J., (2020), *Bycie-z, czyli współbyć, aby leczyć i podnosić na duchu – (psycho)terapia*

- możliwości: podejście oparte na indywidualnym przypadku*, w: W kierunku diagnozy współczesnego społeczeństwa. Studia z wybranych obszarów badawczych, Opole, s. 6-19.
- Kowalik K., Bartoszewski J. (2020), *Zasady fair play jako sprzeciw wobec powszechnej instytucjonalizacji sportu*, w: *Kultura fizyczna a instytucjonalizacja*, Warszawa
 - Bartoszewski J., (2020), *Psychoterapia możliwości*. Praca ze sprawcami przemocy domowej.
 - Bartoszewski J. (2020), *Psychotherapy Possibilities as an Element of Resocialization of Prisoners Converted by Domestic Violence*. In: *Методологічні, Теоретичні Та Практичні Проблеми Психологічної Науки*. pp. 16-25. Дрогобич
 - Ostrovskaia K., Saiko Ch., Bartoszewski J.(2020), *Features of attitude to children with special educational needs in inclusive space.*, *Науковий журнал «Молодий вчений» №1(77)*, p. 48-53. .
 - Grzesiak J. (red.) (2021) *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. динаміка наукових та освітніх досліджень в умовах пандемії. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Dynamika badań naukowych i edukacyjnych w warunkach pandemii. Tom V. / [Red. Nauk. J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń: Poswit, 2021.*
 - Grzesiak J. (2021). *Aspekty badań pedagogicznych i kulturowych w toku edukacji na odległość*, w: *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. динаміка наукових та освітніх досліджень в умовах пандемії. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Dynamika badań naukowych i edukacyjnych w warunkach pandemii. Tom V. / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń: Poswit, 2021, s. 5 – 16.*
 - Grzesiak J. (2021). *Badania jakościowe nad pomnażaniem i wyzwaniem kompetencji w toku edukacji on-line* w: *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Efekty uczestnictwa w rozwoju nauk i edukacji na odległość. Tom X. / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń: Poswit, 2021, s. 103–110. 978-617-8003-18-0.*
 - Grzesiak J., (2021) *Ivanyshyn, P., Dmytriv, I. & Grzesiak, J., The concept of cultural nationalism in the works of Dmytro Dontsov: main aspects. Skhidnoevropejskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 18. S. 118–126,
 - Grzesiak, J. (2021). *Socjometryczne aspekty badań pedagogicznych i kulturowych w toku edukacji na odległość*. W: *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom V: Dynamika badań naukowych i edukacyjnych w warunkach pandemii / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń: Poswit, s..64-71.*
 - Grzesiak, J. (2021) *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom V: Dynamika badań naukowych i edukacyjnych w warunkach pandemii / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń: Poswit,*
 - Król K. (2021) *Język ludzi ulicy w przestrzeni społecznej*, *Zbliżenia 6*. *Badania interdyscyplinarne: rzeczywistość a wyzwania*, (red.) A. Stolarczyk - Gembiak, M. Woźnicka, Wydawnictwo Ryś, Poznań-Konin 2021.
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B. (2021) (with Saveena Chakrika Veeramoothoo, University of HoustonDowntown). *Language and technology skills development in cross-cultural virtual teams* In: *Multilingual academic and professional communication in a networked world. Proc. AELFE-TAPP 2021*
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B., V. Monello and M. Venuti (eds.) (2020). *Language, Heart, and Mind*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B. (ed.) (2020). *Cultural Conceptualizations in Translation and Language Applications*. Berlin: Springer Nature
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B. (Ed.) (2020). *Cultural Conceptualizations in Language and Communication* Berlin: Springer
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B. (Ed.) (2020).”*Culture-driven emotional profile and online discourse extremism*” 2020. *Pragmatics and Society* 11:2. 262-292. (Guest issue: *Hate speech: definitions, interpretations and practices*. Eds. Fabienne H. Baider, Sharon Millar, and Stavros Assimakopoulos.
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B. (Ed.) (2020). “*Spaces of meaning and translators’ identities.*” 2020. *Lublin Studies in Modern Languages and Literatures* 44.1 Maria Curie-Sklodowska University Press. 11-26.
 - Lewandowska-Tomaszczyk, B., & P. A. Wilson. (2020). *Contextual oppositeness in elaborate emotion event scenarios: Love-hate relationship*. In: B Lewandowska-Tomaszczyk, V. Monello & M. Venuti (Eds.), *Language, Heart and Mind: Studies at the Intersection of Emotion and Cognition*. Lodz Studies in Language, Volume 66. Berlin: Peter Lang, 113-137. (wydawca punktowany na liście MNiSW)

- Lewandowska-Tomaszczyk, B. (2020), *Event Construal in Some English Middle and Reflexive Constructions and Their Polish Counterparts*. 2020. In: Hans Sauer and Piotr P. Chruszczewski (eds) *Mostly Medieval . In Memory of Jacek Fisiak*. Beyond Language Vol. 5. San Diego, California: Academic Publishing. 459-475.
- Lewicki R. (2021), *„Lektor komunikolog – nowy wymiar kształcenia zawodowego filologów* (Communication lecturer – a new dimension of vocational education of philologists), w: Anna Stolarczyk-Gembiak et al. (red.) *Annäherungen* 6. Konin: Państwowa Wyższa Szkoła w Koninie, s. 93-99.
- Lewicki R. (2021), recenzja wydawnicza monografii Adamczak-Krysztofowicz, Sywia / Szczepaniak-Kozak, Anna / Rybszleger, Paweł (wyd.), *Angewandte Linguistik – Neue Herausforderungen und Konzepte*. Poznań: Wydawnictwo UAM.
- Łaniecka J. (2020), „Niepełnosprawność jako zjawisko społeczne”, w: W kierunku diagnozy współczesnego społeczeństwa. Studia z wybranych obszarów badawczych pod redakcją: J. Bartoszewskiego i K. Kowalika Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej Opole 2020 Studia i Monografie z. 543, s. 153 – 171.
- Olejniczak M., (2020) *O współczesnych uwarunkowaniach kształcenia praktycznego przyszłych nauczycieli*, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich”, nr 6, s. 93-100
- Olejniczak M.(2020), *Pytania o kształt edukacji dziecka w dobie społeczeństwa informacyjnego*, w: K. Lorek, A. Szwacińska (red.), *Edukacyjne konfrontacje. Alternatywy i innowacje w/dla edukacji*. Konin: Fundacja Konin Dzieciom, s. 49-58. (ISBN 978-83-66729-49-0)
- Olejniczak M. (2021), *Akustyczny pejzaż miasta*, „Szkiełkiem i Okiem”, nr 1(25), s. 66-67.
- Olejniczak M., *Zaufanie organizacyjne w dobie społeczeństwa przemysłowego*, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich”, 1/2021
- Pawlak M., Derakhshan, A., Kruk, M., Mehdizadeh, M., (2021). Boredom in online classes in the Iranian EFL context: Sources and solutions. *System*, 101.
- Pawlak M., Kruk, M., Pawlak, M. (2021). Using Internet resources in the development of English pronunciation: The case of the past tense -ed ending. *Computer Assisted Language Learning*
- Pawlak, M., Biedroń, A. (2021). Working memory as a factor mediating the explicit and implicit knowledge of English grammar. *Annual Review of Applied Linguistics*, 41, 118-125. (WoS, Scopus)
- Pawlak, M., Zawodniak, J., Kruk, M. (2021). Znaczenie determinacji w nauce języka angielskiego jako obcego na poziomie zaawansowanym. *Neofilolog*, 56(1), 9-22.
- Pawlak, M. (red.). (2021). *Investigating individual differences in second language learning*. Springer.
- Pawlak, M., Zarrinabadi, N.(red.) (2021). *New perspectives on willingness to communicate in a second language*. Springer.
- Pawlak, M. (2021). Beliefs about grammar instruction and the mastery of the English passive voice. W: Pawlak, M. (red.), *Investigating individual differences in second language learning* (s. 173-188). Springer.
- Pawlak, M., Csizer, K. (2021). Self-regulatory strategy use and its impact on motivated language learning behavior and self-efficacy in European study abroad contexts. W: R. Mitchell, H. Tyne (red.), *Language, mobility and study aboard in the contemporary European context* (s. 242-259). Routledge.
- Pawlak, M. (2021). Teaching foreign language grammar to children: The role of individual differences. In J. Rokita-Jaskow, A. Wolanin (red.), *Facing diversity in child foreign language education* (s. 55-71). Springer.
- Pawlak, M. Biedroń, A. (2021). Verbal working memory as a predictor of explicit and implicit knowledge of English passive voice. W: R. M. DeKesyer (red.), *Aptitude-treatment interaction in second language learning* (s. 93-115). John Benjamins.
- Pawlak M., Zawodniak J., Kruk M. (2020) Boredom in the Foreign Language Classroom. A Micro-Perspective, *Second Language Learning and Teaching*, Springer, 126 s.
- Pawlak M., Kruk M., Zawodniak J. (2020) *[i in.]*, Investigating factors responsible for boredom in English classes: The case of advanced learners, *System*, vol. 91, s. 102-259.
- Pawlak M., Kruk M. Zawodniak J. (2020), Investigating individual trajectories in experiencing boredom in the language classroom: The case of 11 Polish students of English, *Language Teaching Research*.
- Pawlak M., Zawodniak J., Kruk M. (2020), The neglected emotion of boredom in teaching English to advanced learners, *International Journal of Applied Linguistics*, vol. 30, nr 3, s. 497-509.
- Pawlak M., Zawodniak J., Kruk M., (2020), Individual trajectories of boredom in learning English as a foreign language at the university level: insights from three students' self-reported experience, *Innovation in Language Learning and Teaching*, s. 1-16.

- Bielak J., Mystkowska-Wiertelak A., Pawlak M. (2020), An investigation of affective reactions to the first-time administration of an English oral elicited imitation test and oral narrative test, *Studia Anglica Posnaniensia. An International Review of 100 English Studies*, 2020, vol. 55, nr 49-78
- Kruk M., Pawlak M., (2020), Drugie życie, czyli o doświadczeniach studentów filologii angielskiej w świecie wirtualnym *Second Life*, *Języki Obce w Szkole*, nr 54, s. 11-17.
- Pawlak M., Zawodniak J., Kruk M. (2020), The neglected emotion of boredom in teaching English to advanced learners, *International Journal of Applied 100 Linguistics*, 2020, vol. 30, nr 3, s. 497-509
- Pawlak M. (2020), Review of Research methods for complexity theory in applied linguistics by Phil Hiver and Ali H. Al-Hoorie, *Studies in Second Language Learning 100 and Teaching*, 2020, vol. Vol.10, nr 2, s. 391-395.
- Pawlak M. (2020), Review of Directed motivational currents and language education: Exploring implications for pedagogy; Author: Christine Muir; Publisher: Multilingual Matters, s. 252, *Studies in Second Language 100 Learning and Teaching*, 2020, vol. Vol. 10, nr No. 4, s. 807-811.
- Pawlak M. (2020), Grammar learning strategies as a key to mastering second language grammar: A research agenda, *Language Teaching*, vol. Vol.53, part 3, s. 358-370.
- Pawlak M. Zawodniak J., Kruk M. (2020), Individual trajectories of boredom in learning English as a foreign language at the university level: insights from three students' self-reported experience, *Innovation in Language Learning and 100 Teaching*, s. 1-16.
- Pawlak M., Cszizer K., Soto A. (2020) Interrelationships of motivation, self- efficacy and self-regulatory strategy use: An investigation into study abroad 100 experiences, *System*, vol. 93, s. 102-300.
- Pawlak M., Kruk M., Zawodniak J. [i in.] (2020) Investigating factors responsible for boredom in English classes: The case of advanced learners, *System*, vol. 91, s. 102-259.
- Pawlak M., Kruk M., Zawodniak J., Investigating individual trajectories in experiencing boredom in the language classroom: The case of 11 Polish 200 students of English, *Language Teaching Research*, 2020, s. 136-216
- Pawlak M., (2020) Korekta błędów językowych jako integralny element interakcji w klasie językowej, *Języki Obce w Szkole*, nr 3, s. 39-46.
- Pawlak M.(2020) Individual Differences and Good Language Teachers, W: *Lessons from Good Language Teachers / Griffiths Carol, Tajeddin Zia (red.)*, Cambridge, Cambridge University Press, s. 121-132,
- Pawlak M., (2020) Investigating instructed acquisition of second language grammar: Issues and challenges, W: *Text – Sentence – Word Studies in English Linguistics Vol. IV / Uberman Agnieszka, Trinder Magdalena (red.)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, s. 98-108,
- Pawlak M. (2020), Strategie motywacyjne w uczeniu się i nauczaniu języka obcego, W: *Postrzeganie i rola motywacji w procesie glottodydaktycznym. Perspektywa nauczyciela i ucznia / Gabryś-Barker Danuta, Kalamarz Ryszard (red.)*, (2020), Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 15-34,
- Pawlak M., (2020) The effect of proficiency, gender, and learning style on the occurrence of negotiated interaction in communicative task performance, W: *Cross- theoretical Explorations of Interlocutors and their Individual Differences / Gurzynski Weiss Laura (red.)*, Amsterdam, John Benjamins Publishing, s. 52-75,
- Pawlak M. (2021) Rola strategii komunikacyjnych w procesie uczenia się, nauczania i używania języka obcego: Badania empiryczne a praktyka. W A. Stolarczyk-Gembiak, M. Woźnicka (red.), *Zbliżenia 6. Badania interdyscyplinarne: Rzeczywistość a wyzwania* (s. 101-116). Wydawnictwo Rys Tomasz Paluszyński.
- Zawodniak, J., Kruk, M., Pawlak, M. (2021). Boredom as an aversive emotion experienced by English majors. *RELC Journal*.
- Pawlak, M. (2021). Corrective feedback, developmental readiness, and language proficiency. W H. Nassaji, E. Kartchava (red.), *The Cambridge handbook of corrective feedback in second language learning and teaching* (s. 733-753). Cambridge University Press.
- Cszizer, K., Pawlak, M., Szatzker, V., Erdő-Bonyár, K. (2021). Tapping into self-regulation in study abroad contexts: A pilot study. W M. Howard (red.), *Study abroad and the Second language learner: Expectations, experiences and development* (s. 149-163). Bloomsbury.
- Kruk, M., Pawlak, M., Zawodniak, J. (2021). Another look at boredom in language instruction: The role of the predictable and the unexpected. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 11(1), 15-40.
- Pawlak, M. (2021). Review of *Complexity perspectives on researching language learner and teacher psychology* edited by Richard J. Sampson and Richard S. Pinner. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 11(1), 165-170.
- Stolarczyk-Gembiak, A., Woźnicka, M. (2021): *Zbliżenia 6. Badania interdyscyplinarne: rzeczywistość a wyzwania*. Poznań/Konin: Wydawnictwo Rys.
- Styczyńska M., (2020): *Pedagogika przygody w pracy z dzieckiem* [w:] Anna Klim-Klimaszewska, Iweta Scholtzova: Współczesne idee w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Siedlce, Wyd. IKRiBL
- Szada-Borzyszkowska J., Styczyńska M. (2020) „Wyzwania XXI wieku dla edukacji szkolnej”, Siedlce, Wyd. IKRiBL.

- Styczyńska M., (2020), *Dziecko i jego dzieciństwo, odniesienie do roli ojca i matki* [w:] Jakub Bartoszewski, Krzysztof Kowalik (red.) W kierunku diagnozy współczesnego społeczeństwa. Studia z wybranych obszarów badawczych, Opole.
- Świątek A. (2021) Szkic portretu nauczyciela na podstawie wybranych przykładów humoru polsko- i anglojęzycznego. W: Marta Woźnicka, Anna Stolarczyk-Gembiak (red.), *Zbliżenia 6: językoznawstwo-literaturoznawstwo-translatologia*. Konin: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, s. 117-132.
- Świątek A., Braszczyńska M. (2021): The Place of Writing in English for Military Purposes. W I. M. Lehman (red.) 2021: *Discourses on Culture*, Vol. 14. Łódź: Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, s. 89-132.
- Trojszczak M., Redakcja wraz z prof. Barbarą Lewandowską-Tomaszczyk dwóch tomów pokonferencyjnych „Translation, Concepts, and Cultures” oraz „Language Use, Education, and Professional Contexts”.
- Stolarczyk-Gembiak, A., Woźnicka, M. (2021): *Zbliżenia 6. Badania interdyscyplinarne: Rzeczywistość a wyzwania*. Poznań/Konin: Wydawnictwo Rys.
- Piosik M. Taborek J., Woźnicka, M. (2021): Korpora in der Lexikographie und Phraseologie. Stand und Perspektiven. LEXICOGRAPHICA Series Maior. Volume 160. Berlin/Boston: De Gruyter.

3) Konferencje naukowe organizowane w Uczelni (krajowe, międzynarodowe, studenckie):

- Konferencja naukowa Resocjalizacja – wyzwania, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, PWSZ w Koninie, 19 listopada 2020 r. (online),
- Konferencja Parental Alienation – Current Challenges and Dilemmas Organizator: *Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, PWSZ w Koninie*. Termin 24 listopada 2020 (online),
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych: Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej, 1 grudnia 2020r. (online),
- Konferencja PWSZ Konin pt. “Nauczyciele dla Nauczycieli”, 5 maja 2021 r. (online),
- XX Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Innowacje i ewaluacja w edukacji”, Konferencja online „Pomnażanie i wykorzystywanie kompetencji w edukacji na żywo i online”, PWSZ w Koninie - 8 czerwca 2021 r. (online),
- Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa "Świat wartości dziecka a wulgaryzacja życia społecznego", zorganizowanej przez Studenckie Koło Naukowe Młodych Pedagogów działające na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w Koninie – 11 czerwca 2021r. (online).

IV. Podsumowanie innych form działalności

- 1) Przygotowywanie podręcznika dla studentów w zespołach kierunkowych pod opieką kierowników katedr;
- 2) Redagowanie *Konińskich Studiów Językowych*;
- 3) Przygotowanie skryptu dla studentów z zakresu Teoretycznych podstaw resocjalizacji, dr Edyta Łoboda-Świątczak
- 4) Udział w dyskusjach konferencji i warsztatów online na zaproszenie organizatorów (ENIEDA, *HumanComputer Interaction*) prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk
- 5) Działalność popularyzatorska Studenckiego Koła Naukowego „Pegaz” (opiekun dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ) i Koła Młodych Pedagogów (opiekun: dr Marianna Styczyńska): spotkania ze studentami, debaty z udziałem ekspertów i studentów (online);
- 6) Opracowanie nowatorskich form promocji kierunków z udziałem studentów.

Wydział Nauk o Zdrowiu

Okres sprawozdawczy: od 1 stycznia 2021 r. do 30 czerwca 2021 r.

I. Podsumowanie działalności dydaktycznej

- 1) Zorganizowanie spotkań w Oddziale leczenia uzależnień WSZ dla dwóch grup III roku kierunku pielęgniarstwo (kontynuacja dla kolejnych grup w następnym kwartale) (mgr Danuta Grodzka)
- 2) Rozpoczęcie szkoleń dotyczących pracy w poradniach (kardiologicznej, stomijnej, chirurgicznej, chorób płuc, laryngologicznej) WSZ dla studentów III roku kierunku pielęgniarstwo w ramach projektu MCSM (mgr Danuta Grodzka)
- 3) Opracowanie autorskie scenariusza i przeprowadzenia na uczelni w ramach przedmiotu Organizacja usług kosmetycznych - warsztatu Service Design (Projektowanie usług). (mgr Marek Chorzewski)
- 4) Wdrożenie studentów do analizy danych branżowych w ramach przedmiotu Ekonomia usług kosmetycznych: studentki sporządzały samodzielnie analizę SWOT w oparciu o Raport o stanie branży kosmetycznej (mgr Marek Chorzewski)
- 5) Nagranie i omówienie wraz ze studentami propozycji ich zestawów ćwiczeń do wykorzystania, przez Nauczycieli, podczas pracy zdalnej w szkołach, zebranie ich pod wspólnym linkiem;
Posługiwanie się praktycznymi (nagranymi) przykładami lekcji konkursowych, których autorami są już dzisiaj nasi absolwenci (dr Karolina Waliszewska)
- 6) Odbycie stażu naukowo – dydaktycznego (w wymiarze 50 godz.) w Katedrze Towaroznawstwa, Oceny Jakości, Inżynierii Procesowej i Żywności Człowieka, Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
Tematyka: Przygotowanie i prowadzenie zajęć dla grup ćwiczeniowych, w których znajdowały się osoby z niepełnosprawnością narządu ruchu (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
- 7) Wykład w języku angielskim na temat: Nutrition for children w trakcie INTERNATIONAL WEEK AT FLORIDA UNIVERSITARIA (VALENCIA SPAIN); ERASMUS PLUS - 22.02.2021 (dr Angelika Kargulewicz)
- 8) Przygotowanie i dostarczenie do laboratorium WNZ prób ekstraktów roślinnych produkowanych przez Phytopharm Kłęka S.A., jako składników do receptury kosmetycznej (materiał potrzebny do realizacji zajęć praktycznych z receptury kosmetycznej) (dr Jerzy Jambor)

II. Podsumowanie działalności organizacyjnej

- 1) Wykłady dla szkół ponadpodstawowych:
 - Znaczenie tłuszczu w żywieniu człowieka. Część I, 10.02.2021 r., I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - Znaczenie tłuszczu w żywieniu człowieka. Część II, 2.03.2021 r., I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - Antyoksydanty w walce ze stresem oksydacyjnym, 10.03.2021 r., I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - Dietoprofilaktyka nowotworów, 17.03.2021r., I LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - Negatywne skutki nadużywania napojów energetyzujących przez młodzież, 14.04.2021r. i 15.04.2021 r., II LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
 - Zgubne skutki korzystania z popularnych diet internetowych bez konsultacji z dietetykiem, 21.04.2021 r. i 22.04.2021r., II LO (dr Angelika Kargulewicz)
 - Dieta redukcyjna a diety niekonwencjonalne, 08.04.2021r., II LO w Koninie (mgr Ewa Grabarczyk – Szewczyk)
 - Trudności pielęgnacji cery z trądzikiem młodzieńczym, 28.04.2021 r., II LO (mgr Iwona Nolbert)
 - Negatywny wpływ wybranych składników kosmetyków, 29.04.2021 r., II LO w Koninie (dr Ewelina Petzke)
 - Zgubne skutki korzystania z popularnych diet internetowych bez konsultacji z dietetykiem, 28.04.2021 r., III LO (dr Angelika Kargulewicz)
 - Negatywne skutki nadużywania napojów energetyzujących przez młodzież, 28.04.2021 r., III LO w Koninie (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)

- Trudności pielęgnacji cery z trądzikiem młodzieńczym, 28.04.2021 r., III LO w Koninie (mgr Iwona Nolbert)
- Każdy z nas to Iron Man – żelazo w organizmie człowieka, 28.04.2021 r., III LO w Koninie (dr Ewelina Dreła)

2) Czwartkowe spotkania z uczelnią – wykłady:

- Wiosenna rewitalizacja organizmu okiem dietetyka, 11.03.2021 r. (dr Angelika Kargulewicz)
- „Skutki nadużywania napojów energetyzujących”, 25.03.2021 r. (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Dieta bezglutenowa – wskazania do zastosowania, 15.04.2021 r. (dr Angelika Kargulewicz)
- „Interakcje leków z żywnością i alkoholem”, 10.06.2021 r. (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- „Staropolskie nalewki ziołowe”, 17.06.2021 r. (dr Jerzy Jambor)

3) Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Zorganizowanie spotkanie z wykładowcami i pracownikami szpitala w celu omówienia współpracy podczas realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz przedstawienie założeń projektu MCSM (mgr Danuta Grodzka)
- Współpraca z Polskim Komitetem Zielarskim (prezes zarządu) (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z Sekcją Fitoterapii Polskiego Towarzystwa Lekarskiego (członek zarządu - członek założyciel) (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z Instytutem Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich w Poznaniu (rozmowy z Sekretarzem Naukowym prof. Marcinem Ożarowskim w sprawie zawarcia umowy o współpracy. pomiędzy PWSZ w Koninie, a Instytutem Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich) (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z przedsiębiorstwem Aflofarm Farmacja Polska Sp. z o. o. w Pabianicach (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z przedsiębiorstwem Martin Bauer Polska Sp. z o.o. w Witaszycach
- Rozmowy z dyrektorami: Krystyną Jarecką oraz Rafałem Chmieleckim w sprawie zawarcia umowy o współpracy pomiędzy PWSZ w Koninie, a firmą Martin Bauer Polska (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z Verein Für Arznei- und Gewürzpflanzen Saluplanta e.V., Bernburg (Saale). (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z firmą Latech Bernard Latanowicz (marka LaQ) w Poznaniu. Przedstawiono studentom najnowsze zagadnienia związane z kosmologią (dr Ewelina Petzke)
- Współpraca z Gminą Stare Miasto - koordynator sportu (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
- Porozumienie z MOSiR Konin dotyczące realizacji wspólnych zajęć dla studentów sekcji pływackiej KU AZS PWSZ Konin i ratowników MOSiR – 19.03.2021r. (mgr Robert Szymański)
- Współpraca z MOSiR Konin dotycząca realizacji wspólnych przedsięwzięć sportowych (dr Ewa Janeczek, mgr Robert Szymański)
- Współpraca z czasopismami branżowymi (dr Jerzy Jambor):
 - Rada Redakcyjna i Komitet Redakcyjny „Herba Polonica”
 - Rada Naukowa kwartalnika „Postępy Fitoterapii”
 - Rada Naukowa miesięcznika „Czasopismo Aptekarskie” (efektem tej współpracy są publikacje pracowników PWSZ w Koninie)
 - Rada Programowa dwumiesięcznika „Przemysł Farmaceutyczny”.
- Stała współpraca z Wydziałem Technologii Chemicznej Politechniki Poznańskiej - członek Rady Programowej kierunku Inżynieria Farmaceutyczna. (dr Jerzy Jambor)
- Współpraca z Wydziałem Rolnictwa i Biotechnologii Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy w zakresie zielarstwa i ziołolecznictwa (współpraca z prof. Jadwigą Andrzejewską) (dr n. farm. Jerzy Jambor)
- Współpraca z przedszkolem nr 7 w Koninie poprzez objęcie opieką naukową przez PWSZ w Koninie eksperymentu pedagogicznego „Wieloaspektowość oddziaływań prewencyjnych celem zapobiegania dysfunkcjom rozwojowym, dzieci w najmłodszej grupie przedszkolnej” przeprowadzanego w Przedszkolu nr 7 „Bolek i Lolek” w Koninie (dr B. Chmielewski, dr J. Kwieciński)

4) Działania promocyjne:

- Nagranie wraz ze studentami filmiku promującego kierunek i umieszczenie go na Facebooku kierunkowym (dr Karolina Waliszewska)
- Udział studentów kierunku zdrowie publiczne w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy i złożenie oferty voucheru do licytacji (dr Alina Roszak)
- Nadzorowanie studentów wychowania fizycznego podczas tworzenia i nagrywania filmików promocyjnych z gimnastyki (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)

- Opracowanie prezentacji promującej kierunek kosmetologia i udział w webinarium promocyjnym (mgr Marek Chorzewski)
- Wywiad dla popularno-naukowego czasopisma „Zdrowie i Życie” (Fokus) 1/2021: Nowoczesna fitoterapia, czyli mariaż chemii z naturą (dr Jerzy Jambor)
- Udział (online) w programach telewizyjnych (TVP3 Poznań) dotyczących zielarstwa i ziołolecznictwa: 9.02.2021 r., 15.02.2021 r., 18.03.2021 r. (dr Jerzy Jambor)

5) Organizacja wydarzeń sportowych:

- Organizacja treningów dla sekcji tenisa stołowego PWSZ w Koninie wraz z KTS „Wicher” Lisiec Wielki (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
- Współorganizacja turniejów w ramach Pucharu Polski w tenisie stołowym mężczyzn edycji wojewódzkiej (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
- Organizacja w dniach 27-29 października 2020 r. Wirtualnego Jesiennego Biegu studentów i uczniów szkół średnich (dr Karolina Waliszewska)
- Organizacja w dniach 5-7 marca 2021 r. Wirtualnego Wiosennego Biegu studentów i uczniów szkół średnich (dr Karolina Waliszewska)
- Organizacja w dniach 3-6 czerwca 2021 r. Wirtualnego Wiosennego Biegu studentów i uczniów szkół średnich (dr Karolina Waliszewska)
- Współorganizacja z MOSiR Konin Mikołajkowych Zawodów Pływackich dla dzieci ze szkół podstawowych z Konina i regionu – 6.12.2020 r. OSR Rondo – sędziowanie zawodów wraz ze studentami kierunku wychowanie fizyczne (mgr Robert Szymański)
- Organizacja i koordynowanie udziału reprezentacji uczelni w imprezach sportowych cyklu Akademickich Mistrzostw Polski oraz Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski: AMWiP – futsal mężczyzn; AMP – narciarstwo alpejskie (mgr Robert Szymański)
- Udział w Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski i Poznania w futsalu mężczyzn 27.11.2020 r. w Rydzynie (mgr Robert Szymański)
- Udział w Finale Akademickich Mistrzostwach Polski w narciarstwie alpejskim 28.02 – 4.03.2021 r. na stoku Harenda w Zakopanem (mgr Robert Szymański)
- Udział i pomoc w organizacji studentów I roku kierunku wychowanie fizyczne przy nocnej edycji biegu milowego słupa, 26.06.2021 r. (dr Ewa Janeczek)

III. Podsumowanie działalności naukowej

1) Konferencje naukowe:

- Współdziałal w pracach przygotowawczych związanych z XIII Wiosenną Konferencją Naukowo-Techniczną Przemysłu Farmaceutycznego i Kosmetycznego (Luboń 10-11.06.2021r.) - przewodniczący komisji ekspertów programu promocyjnego BMP „Naturalne Polskie”. (dr n. farm. Jerzy Jambor)
- Współdziałal w pracach nad projektem „Ekstrakty aloesowe w leczeniu chorób skóry i błon śluzowych” realizowanego przez Phytopharm Klęka S.A. (Europlant Group / MB-Holding GmbH & Co. KG – Vestenbergsgreuth) (dr Jerzy Jambor)
- Udział w warsztatach metodyczno- szkoleniowych z tenisa stołowego w Klubie Sportowym Dartom Bogoria Grodzisk Mazowiecki „Akademia tenisa stołowego” (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
- VII Ogólnopolskie Sympozjum Biomedyczne Eskulap, Lublin 28-29.11.2020r. Komunikat: Mechanizmy insulinooporności mięśni szkieletowych. Konferencja online organizowana przez Fundację na rzecz promocji nauki i rozwoju Tygiel w Lublinie (dr hab. Małgorzata Waligórska)
- I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Interdyscyplinarny wymiar zdrowia”, Warszawa, 26-27. 11. 2020 r. Komunikat: Oporność na antybiotyki – globalne zagrożenie dla zdrowia. Konferencja online organizowana przez Wyższą Szkołę Inżynierii i Zdrowia w Warszawie (dr hab. Małgorzata Waligórska)
- Udział czynny w Konferencji online Food Forum „Cięża i planowanie ciąży”, 13-14 marzec 2021r., Poznań (dr A. Kargulewicz)
- Udział czynny w Ogólnopolskiej Konferencji Prac Młodych Dietetyków i Kół Naukowych „Postępowanie żywieniowe w zespole jelita nadwrażliwego”, 10 czerwiec 2021r., Łódź (dr A. Kargulewicz)
- Międzynarodowa Konferencja “Telemedycyna i eZdrowie 2020”, 18 IX 2020 r., Polskie Towarzystwo Telemedycyny i e-Zdrowia, Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych Unii Europejskiej, Instytut

Podstawowych Problemów Techniki PAN, wystąpienie "Instrumenty finansowe w ochronie zdrowia w dobie Covid-19. Aspekty prawne" (mgr B. Michalak)

- Symulacja medyczna - praktyczne zastosowania i technologie on-line, Poznań, 21-22 maja 2021 r., Poznań (mgr D. Grodzka)
- Udział w webinarium: „Wybrane problemy współczesnej onkologii – powikłania w leczeniu onkologicznym” oraz „Postępowanie z ranami trudnymi on-line”(mgr D. Grodzka)

2) Publikacje naukowe:

- Tomczak, M., Kleka, P., Walczak, A., Bojkowski, Ł., & Walczak, M. (2021). Goal Orientation and Physical Activity: Psychometric Properties of the Polish Version of the Goal Orientation in Exercise Measure (GOEM). *Journal of Clinical Medicine*, 10(9), 1900 – praca z afiliacją AWF Poznań
- Wilski, M., Tomczak, M., Ferlak, J., Chmielewski, B., Łuniewska, M., & Broła, W. (2021). Coping profiles in multiple sclerosis: comparison of personal resources. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 103027 - praca z afiliacją AWF Poznań
- Krela-Kazmierczak, I., Szymczak-Tomczak, A., Tomczak, M., Lykowska-Szuber, L., Eder, P., Kucharski, M. A., Stawczyk-Eder, K., Waszak, K., Karczewski, J., Dobrowolska, A. (2021). Is there a relation between vitamin D, interleukin-17, and bone mineral density in patients with inflammatory bowel disease?. *Archives of Medical Science: AMS*, 17(3), 662 - praca z afiliacją AWF Poznań
- Szymczak-Tomczak, A., Kaczmarek-Ryś, M., Hryhorowicz, S., Michalak, M., Eder, P., Skrzypczak-Zielińska, M., Łykowska-Szuber, L., Tomczak, M., Słomski, R., Dobrowolska, A., Krela-Kazmierczak, I. (2021). Vitamin D, Vitamin D Receptor (VDR) Gene Polymorphisms (ApaI and FokI), and Bone Mineral Density in Patients With Inflammatory Bowel Disease. *Journal of Clinical Densitometry*, 24(2), 233-242 - praca z afiliacją AWF Poznań
- Witkowski, M., Tomczak, E., Bojkowski, Ł., Borysiuk, Z., & Tomczak, M. (2021). Do Expert Fencers Engage the Same Visual Perception Strategies as Beginners?. *Journal of Human Kinetics*, 78, 49
- Wilski, M., Broła, W., Łuniewska, M., & Tomczak, M. (2021). The perceived impact of multiple sclerosis and self-management: The mediating role of coping strategies. *PloS one*, 16(3), e0248135 - praca z afiliacją AWF Poznań
- Saran-Jagodzińska A. Kiedy należy rozważyć stosowanie kwasów omega-3. *Lekarz POZ* 2020; 6: 278-285
- Saran-Jagodzińska A. Megadawki z suplementów. Część I. Górne tolerowane poziomy spożycia. Witaminy. *Food Forum* 2021; 1(41):29-35
- Fic A., Saran-Jagodzińska A. „Wiedza na temat witamin D i K oraz ich suplementacja u osób starszych z województwa wielkopolskiego” publikacja abstraktu i wystąpienie online 26.02.2021 r. Webinarium Dietetyki Gerontologicznej (dr n. farm. Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Kargulewicz A. Dieta bezglutenowa – kiedy jej zastosowanie ma sens? *Lekarz POZ* 5/2020 vol 6. Artykuł przeglądowy z afiliacją PWSZ Konin
- Kargulewicz A. Alergie pokarmowe u dzieci. *Lekarz POZ* 6/2020 vol 6. Artykuł przeglądowy z afiliacją PWSZ Konin
- Kargulewicz A. Jesienna „apteczka” – suplementy diety na odporność. Nr 5 październik 2020. Artykuł popularnonaukowy *Food Forum* z afiliacją PWSZ Konin
- Kargulewicz A. Zimowa „apteczka” – suplementy diety na odporność cz. II. Nr 6 grudzień 2020. Artykuł popularnonaukowy *Food Forum* z afiliacją PWSZ Konin
- Kargulewicz A. Choroba Huntingtona – rola postępowania żywieniowego. Nr 1 luty 2021. Artykuł popularnonaukowy *Food Forum* z afiliacją PWSZ Konin
- Kargulewicz A. Profilaktyka żywieniowa nowotworów skóry – czy dieta ma znaczenie? Nr 3 czerwiec 2021. Artykuł popularnonaukowy *Food Forum* z afiliacją PWSZ Konin
- Waligórska, M. (2020). Środowiskowe aspekty stosowania filtrów UV. *Chemia i Biznes. Rynek Kosmetyków i Chemii Gospodarczej* 4, 158-163.
- Jambor J., Tomczak M., Die Krumhübler Laboranten - die ersten Profis in der Kräuterbranche, *Zeitschrift für Arznei- und Gewürzpflanzen*, 2020, 24 (4), 175-178.
- Czerniejewski W. Wawrzyniak B. Czerniejewska-Surma O. Surma.2020. Wykorzystanie rybactwa przybrzeżnego jeziora Wiczo (pomorze zachodnie) *Ekologia pogranicza człowieka*, s. 86-98.
- B. Czerniejewska-Surma O. Surma W. Wawrzyniak.2020 Fakty o rybach solonych i marynowanych. *Ekologia pogranicza człowieka*, s. 205-212
- B. Czerniejewska-Surma O. Surma K. Rutkowska J. Kwieciński D. Plust E. Balejko P. Czerniejewski. 2020. Poziom histaminy w winach czerwonych półsłodkich znajdujących się na rynku handlowym w Polsce. *Ekologia pogranicza człowieka*, s. 213-224.

- O. Surma B. Czerniejewska-Surma J. Kwieciński D. Plust P. Czerniejewski W. Wawrzyniak G. Bienkiewicz. 2020. Jakość sensoryczna mięśni piersiowych i nóg bażanta hodowlanego. *Ekologia pogranicza człowieka* s. 225-240
- K. Rutkowska O. Surma B. Czerniejewska-Surma E. Balejko. 2020. Ocena jakości sensorycznej i składu chemicznego dorsza bałtyckiego znajdującego się w sprzedaży. *Ekologia pogranicza człowieka* s. 272-283
- O. Surma B. Czerniejewska-Surma W. Wawrzyniak S. Machula G. Bienkiewicz P. Czerniejewski. 2020. Właściwości przeciwutleniające miodu. *Ekologia pogranicza człowieka* s. 355-362
- O. Surma B. Czerniejewska-Surma W. Wawrzyniak D. Plust J. Kwieciński P. Czerniejewski G. Bienkiewicz. 2020. Piwo - prawda i mity. *Ekologia pogranicza człowieka* s. 375-382
- B. Czerniejewska-Surma O. Surma P. Czerniejewski D. Plust. 2020. Wymagania jakościowe konserw rybnych. *Bezpieczeństwo żywnościowe* s. 84-93
- O. Surma B. Czerniejewska-Surma J. Kwieciński P. Czerniejewski G. Bienkiewicz. 2020. Jakość sensoryczna śledzi wędzonych przechowywanych w temperaturze chłodniczej. *Bezpieczeństwo żywnościowe* s. 94-104
- O. Surma B. Czerniejewska-Surma D. Plust G. Bienkiewicz W. Wawrzyniak P. Czerniejewski A. Szyba. 2020. Warzywa - Czy wiesz, co jesz. *Bezpieczeństwo żywnościowe* s. 164-173
- O. Surma, B. Czerniejewska-Surma, W. Wawrzyniak, P. Czerniejewski, D. Plust. 2020. Prawie wszystko o ekstruzji. *Bezpieczeństwo żywnościowe* s. 174-180
- O. Surma, B. Czerniejewska-Surma, D. Plust, J. Kwieciński, G. Bienkiewicz, W. Wawrzyniak, P. Czerniejewski. 2020. Gryka - aspekty zdrowotne. *Bezpieczeństwo żywnościowe* s. 251-256
- O. Surma B. Czerniejewska-Surma D. Plust G. Bienkiewicz J. Kwieciński E. Balejko J. Balejko. 2020. Prawda o cukrze *Bezpieczeństwo żywnościowe* s. 257-266
- Czerniejewski P., Dąbrowski J., Wawrzyniak W., Brysiewicz A., Surma O. 2021. Shell morphology, growth and longevity of *Unio tumidus* (Bivalvia: Unionidae) from an archaeological site and contemporary population inhabiting the Oder estuary. *Hydrobiologia The International Journal of Aquatic Sciences* (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10750-021-04610-0>), [100 pkt; IF 2,385]
- Bartkowiak Sylwia, Konarski Jan M., Strzelczyk Ryszard, Janowski Jarosław, Malina Robert M., (2021) Secular change in height and weight of rural school children and youth in west-central Poland: 1986 to 2016, *American Journal of Human Biology*.
- Bartkowiak Sylwia, Konarski Jan M., Strzelczyk Ryszard, Janowski Jarosław, Karpowicz Małgorzata, Malina Robert M., (2021). Age at menarche among rural school youth in west-central Poland: variation with weight status and population growth, *Anthropological Review*.
- Janowski Jarosław, Strzelczyk Ryszard. (2020) /Współred./ Wybrane efekty treningu kanadyjkarzy w cyklu przygotowań do zawodów, *Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*, 2020, s.121
- Krzykała Magdalena, Karpowicz Małgorzata, Strzelczyk Ryszard, Pluta Beata, Podciechowska Karolina, Karpowicz Krzysztof. (2020). Morphological asymmetry, sex and dominant somatotype among Polish youth. *PLoS One*.
- Krzykała Magdalena, Demuth Anna, Janowski Jarosław, Strzelczyk Ryszard, Bartkowiak Sylwia, Konarski Jan, Karpowicz Krzysztof, Czerniak Urszula, Budowa somatyczna kanadyjkarzy. Wybrane efekty treningu kanadyjkarzy w cyklu przygotowań do zawodów, *Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*, 2020 s. 9-29
- Janowski Jarosław, Bartkowiak Sylwia, Karpowicz Krzysztof, Konarski Jan, Pielin Karolina, Bresińska-Krawiec Ewa, Strzelczyk Ryszard, Motoryczne aspekty treningu kanadyjkarzy, Wybrane efekty treningu kanadyjkarzy w cyklu przygotowań do zawodów, *Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*, 2020, s. 87-98
- Jaroszewski J., (2020). Piłka nożna w województwie łódzkim w latach 1920 -1939. Zarys problemu. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie czasopismo naukowe* 3 (1), ss. 85-98. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2020.03.27>
- Jaroszewski J., (2020). Przemiany w sporcie łódzkim po 1956 roku. *Physical Education. Sports and Health Culture in Moder Society* 2 (50), ss. 44-52. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-44-52>
- Jaroszewski J., (2020). Physical activity of Ukrainian people interned in camps on the territory of Łódzkie voivodeship in years 1920-1938. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie czasopismo naukowe* 3(3), s. 23-40. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2020.03.18>

3) Artykuły w czasopismach popularno-naukowych:

- Poradnik „Czas na Zdrowie” – wiosna 2021: Wsparcie witalności. (dr Jerzy Jambor)

- Czego nie mówią reklamy suplementów diety a co warto o nich wiedzieć? Czasopismo Aptekarskie 2021;1(325);34-42 (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- Artykuł przeglądowy z afiliacją PWSZ Konin: Dieta bezglutenowa – kiedy jej zastosowanie ma sens? Lekarz POZ 5/2020 vol 6 (dr Angelika Kargulewicz)
- Artykuł przeglądowy z afiliacją PWSZ Konin: Alergie pokarmowe u dzieci. Lekarz POZ 6/2020 vol 6 (dr Angelika Kargulewicz)
- Artykuł popularnonaukowy Food Forum z afiliacją PWSZ Konin: Choroba Huntingtona – rola postępowania żywieniowego. Nr 1 luty 2021 (dr Angelika Kargulewicz)
- Publikacja w Czasopiśmie Aptekarskim: Petzke E. (2020) Naturalne środki nawilżające. *Czasopismo Aptekarskie 12(324)* 34
- Publikacja w Czasopiśmie Aptekarskim: Petzke E. (2020) Woda kwiatowa, woda aromatyczna, a może hydrolat? *Czasopismo Aptekarskie 11(323)* 26
- Publikacja w Czasopiśmie Aptekarskim: Petzke E. (2021) Oleje roślinne – możliwości zastosowań w kosmetologii. *Czasopismo Aptekarskie 4(328)* 29
- Publikacja w Czasopiśmie Aptekarskim: Petzke E. (2021) Ekstrakty CO₂ w Kosmetologii. *Czasopismo Aptekarskie 3(327)* 34
- Publikacja w Czasopiśmie Aptekarskim: Petzke E. (2021) DIY – zrób to sam – receptury kosmetyczne. *Czasopismo Aptekarskie 2(326)* 23
- Roszak. A. (2021) Nowe i powracające choroby zakaźne, Biuletyn informacyjny Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Koninie 1, 16
- Roszak. A. (2021) Zagrożenia epidemiologiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej 3, 24
- Roszak. A. (2021) Zagrożenia epidemiologiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej 4, 26

IV. Podsumowanie innych form działalności

- 1) Opracowanie autorskie Kart Pracy z przedmiotu Komunikacja interpersonalna umożliwiających weryfikację umiejętności komunikacyjnych na odległość (mgr Marek Chorzewski)
- 2) Analiza i modyfikacja programów i planów studiów (dr Ewa Janeczek)
- 3) Prace nad utworzeniem nowej specjalności kształcenia na kierunku WF – dietetyka w sporcie (dr Ewa Janeczek)
- 4) Działania organizacyjne związane z uczelnianym podręcznikiem (dr Ewa Janeczek)
- 5) Organizacja prac koła Naukowego AVOKADO (dr inż. Orina Surma)
- 6) Członkostwo w Uczelnianej Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów (mgr Robert Szymański)
- 7) Prace nad podręcznikiem dla kierunku Dietetyka (dr Agnieszka Andrearczyk-Woźniakowska, dr inż. Orina Surma)
- 8) Udział w warsztatach metodyczno-szkoleniowych z tenisa stołowego w Klubie Sportowym Dartom Bogoria Grodzisk Mazowiecki „Akademia tenisa stołowego” (dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ)
- 9) Czynny udział w Webinarium - promocja kierunku dietetyka /luty/ (mgr Ewa Grabarczyk - Szewczyk)
- 10) Udział (online) w pracach Rady Naukowej 9. Tagung Arznei- und Gewürzpflanzenforschung (Deutscher Fachausschuss für Arznei-, Gewürz- und Aromapflanzen) – Freising (dr Jerzy Jambor)
- 11) Udział w pracach zespołu autorów podręcznika „Technologia produktów roślinnych – produktów leczniczych, suplementów diety i kosmetyków”, współpraca z wydawcą MedPharm Polska (dr Jerzy Jambor)
- 12) Pełnienie funkcji opiekuna SKF „Nakręcenie”: czynny udział w filmie świątecznym, praca nad scenariuszami filmów świątecznych oraz nad regulaminem konkursu filmowego „Kręci się” (dr Agnieszka Saran-Jagodzińska)
- 13) Zorganizowanie warsztatów nt. „Tworzenie kosmetyków naturalnych” przeprowadzonych przez firmę Latech w Poznaniu w Centrum Zaawansowanych Technologii UAM (dr Ewelina Petzke)
- 14) Zorganizowanie szkolenia z henny pudrowej i laminacji brwi dla studentów Kosmetologii. Studentki otrzymały certyfikat ukończenia kursu, 22.04.2021r. (dr Ewelina Petzke)
- 15) Zorganizowanie cyklicznych (raz w miesiącu) szkoleń online (webinariów) dla studentów kosmetologii przez Europejskie Centrum Szkoleniowe Fenice pt. „W zgodzie ze swoją skórą”. Celem spotkań była prezentacja efektywności wielokierunkowej i długofalowej opieki nad pacjentem w gabinecie; od kwalifikacji, rozpoznania, problemu, dobrania odpowiedniej kuracji po edukację pacjenta. Podczas spotkań omówione zostały protokoły zabiegowe, terapie łączone i skojarzone na przykładzie przypadków klinicznych (II-V 2021), mgr I. Nolbert
- 16) Udział studentów w szkoleniach „Mikropunktura blizn i rozstępów”, „Pigmentacja skóry głowy” oraz „Makijaż permanentny” + certyfikaty oraz materiały szkoleniowych dla uczestników (13.05.2021, 21.05.2021), mgr I. Nolbert
- 17) Organizacja dla studentek dwudniowego kursu make upu techniki makijażu DIOR i CHANEL prowadzonego przez dyrektora szkoły wizażu i charakteryzacji Beauty Art w Warszawie, Krakowie i Gdańsku zakończonego otrzymaniem zaświadczeń MEiN (27.05. 2021– 28.05. 2021).