

IV. WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

1. Informacje ogólne

Wydział Nauk o Zdrowiu realizował zadania określone w misji, dążąc również do utrzymania dobrej, uznanej w środowisku pozycji. Wydziałem kierowała dziekan – dr Edyta Bielik.

Wydział tworzyły dwie katedry:

- Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej (kierownik: prof. dr hab. Ryszard Strzelczyk), w ramach której kształcono na dwóch kierunkach: dietetyka oraz wychowanie fizyczne, studia licencjackie oraz
- Katedra Zdrowia Publicznego (kierownik: dr Jerzy Jambor), w ramach której kształcono na trzech kierunkach: kosmetologia i pielęgniarstwo, studia licencjackie oraz zdrowie publiczne, studia magisterskie.

Organem opiniotwórczym było Kolegium Wydziału. W jego skład wchodził dziekan, dwóch kierowników katedr, dwóch interesariuszy zewnętrznych oraz dwóch studentów. Kolegium wydziału odbyło 4 posiedzenia.

Wydział prowadził kształcenie na czterech kierunkach licencjackich I stopnia:

- 1) dietetyka – studia stacjonarne, specjalności: poradnictwo dietetyczne, żywienie w sporcie i odnowie biologicznej, psychodietetyka, produkty ziołowe i pszczele w dietetyce;
- 2) kosmetologia – studia stacjonarne, specjalności: kosmetologia i organizacja usług kosmetycznych, kosmetologia i technologia kosmetyków;
- 3) wychowanie fizyczne – studia stacjonarne, specjalności: wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną; wychowanie fizyczne ze specjalizacją instruktorską w zakresie pływania, koszykówki, piłki siatkowej, piłki nożnej; trener personalny; odnowa biologiczna;
- 4) pielęgniarstwo – studia stacjonarne oraz na jednym kierunku magisterskim II stopnia:
 - 1) zdrowie publiczne – studia stacjonarne, specjalności: socjoterapia, żywienie człowieka zdrowego i chorego oraz specjalność kosmetologiczna.

Liczba studentów studiów stacjonarnych Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach akademickich 2018/2019 i 2019/2020

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów			
		I rok	II rok	III rok	Absolwenci
dietetyka	2018/2019	24	22	37	37
	2019/2020	11	20	22	-
fizjoterapia	2018/2019	-	-	31	28
	2019/2020	-	-	-	-
kosmetologia	2018/2019	24	34	25	23
	2019/2020	27	23	34	-
pielęgniarstwo	2018/2019	28	20	-	-
	2019/2020	32	27	20	-
wychowanie fizyczne	2018/2019	22	26	-	-
	2019/2020	18	19	27	-
zdrowie publiczne	2018/2019	23	27	-	24
	2019/2020	26	25	-	-

Łącznie na wydziale w roku akademickim 2019/2020 studiowało 331 studentów.

2. Kadra dydaktyczna

Kadra dydaktyczna Wydziału Nauk o Zdrowiu zapewniła realizację procesu dydaktycznego. Stanowili ją głównie nauczyciele posiadający duże doświadczenie zawodowe w zakresie dydaktyki, dobrze przygotowani, wykazujący dużo inicjatywy w prowadzeniu zajęć, gwarantujący na dobrym akademickim poziomie nauczanie prowadzonych przedmiotów. Obok zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, zwłaszcza do prowadzenia zajęć specjalistycznych, zaangażowani byli w trybie umowy cywilno-prawnej również pracownicy innych uczelni i instytucji. Na kierunku kosmetologia zatrudnieni byli lekarze medycyny, magistrowie kosmetologii z różnych placówek i gabinetów kosmetycznych z Konina. Na kierunku pielęgniarstwo zatrudnieni byli lekarze medycyny i wykwalifikowane pielęgniarki z Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Koninie oraz innych placówek i zakładów służby zdrowia z Konina. Na kierunku dietetyka, oprócz zatrudnionych lekarzy, zajęcia prowadzili pracownicy z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Koninie oraz praktycy z zakresu żywienia.

Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich w roku akademickim 2019/2020

Kierunek	Ogółem		Z podziałem na tytuły i stopnie naukowe (umowa o pracę)				lek.
	umowa o pracę	umowa cywilno-prawna	prof.	dr hab.	dr	mgr	
dietetyka	14	4	-	2	8	4	3
kosmetologia	2	9	-	3	12	5	3
pielęgniarstwo	19	33	-	2	9	8	8
wychowanie fizyczne	17	10	1	1	9	6	3
zdrowie publiczne	27	9	-	5	16	6	3

Proces dydaktyczny na wszystkich kierunkach realizowało ogółem w roku akademickim 2019/2020 107 nauczycieli, w tym 53 zatrudnionych na umowę o pracę, 54 na umowę cywilno-prawną.

Rozwój naukowy pracowników wydziału

Jednym z mierników jakości i zaangażowania kadry dydaktycznej są jej wysiłki na rzecz rozwoju naukowego. Mgr D. Pietrzyk w ramach doskonalenia zawodowego kończy rozprawę doktorską pod kierunkiem prof. AWF, dra hab. Macieja Łuczaka pt. Piłka ręczna w Polsce w latach 1919-1989 (przewód doktorski otwarty w 2012 r. w AWF Poznań). Natomiast dr J. Jaroszewski prowadzi badania do pracy habilitacyjnej dot. dziejów kultury fizycznej w województwie łódzkim do 1990 r.

3. Rozwój wydziału

Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami

Realizując zadania wynikające z Krajowych Ram Kwalifikacji, Senat uczelni podjął uchwały w sprawie przyjęcia programów studiów dla kierunków, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów na lata 2020-2022 i 2020-2023. W pracach nad opracowaniem programów studiów na prowadzonych kierunkach uczestniczyli także interesariusze zewnętrzni. W programach studiów wprowadzono dodatkowo realizację wybranych przedmiotów z modułów specjalistycznych w języku angielskim.

Wdrażanie strategii rozwoju Wydziału i Uczelni

Działalność wydziału w mijającym roku akademickim przyczyniła się do dalszego wzrostu jego znaczenia w środowisku lokalnym i regionie. Wydział konsekwentnie realizował zadania określone w misji Uczelni oraz zatwierdzonej przez Senat Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie. Systematycznie doposażano bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Prowadzone są prace w celu utworzenia Centrum Symulacji Medycznych.

Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Na wydziale wypracowano przejrzystą strukturę systematycznej i kompleksowej oceny efektów uczenia się w celu weryfikacji programów studiów oraz metod ich doskonalenia. Studenci oceniani byli zgodnie z regulaminem studiów. W planach studiów są wskazane przedmioty, które kończą się egzaminem. Pozostałe przedmioty, ćwiczenia, obozy, praktyki, kończą się zaliczeniem z oceną.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie tych efektów jest weryfikowane przez szereg zaliczeń i egzaminów. Wśród najczęściej wykorzystywanych form egzaminowania należy wymienić m.in. przygotowanie projektu indywidualnie lub w kilkuosobowym zespole, referatu, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin ustny. Formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności są zróżnicowane. Zaliczenia z przedmiotów teoretycznych w większości przypadków mają charakter ustnej odpowiedzi studenta przed całą grupą, a jawność w tej sytuacji jest oczywista. Natomiast forma egzaminów jest różna: ustna lub pisemna – w formie pracy opisowej lub testu.

4. Podsumowanie roku akademickiego 2019/2020

Pozytywnie należy ocenić realizację zadań wynikających z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na wydziale, koordynowanych przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Na każdym kierunku była systematycznie dokonywana ocena za pomocą: arkuszy hospitacji zajęć dydaktycznych. Ocenę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych dokonywali również studenci. Komisja przeprowadzi także ocenę przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się oraz sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych.

Kadra dydaktyczna Wydziału Nauk o Zdrowiu zapewniła realizację procesu dydaktycznego. Wypełniono wymogi kadrowe na prowadzonych kierunkach kształcenia.

W semestrze letnim ze względu na sytuację epidemiczną w kraju związaną z COVID-19 i zawieszeniem zajęć dydaktycznych w uczelni, wykładowcy prowadzili zajęcia w sposób zdalny asynchroniczny oraz zdalny synchroniczny (z wykorzystaniem Platformy MS Teams, Office 365, Platforma Google Hangouts, Platforma Whereby).

Nauczyciele akademicy poza zajęciami dydaktycznymi brali aktywny udział w międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych, szkoleniowych i metodycznych wygłaszając referaty, które zostały opublikowane w materiałach pokonferencyjnych i czasopismach naukowych i uczelnianych.

Wykładowcy przygotowali dwie konferencje: Konferencję Szkoleniową „Wychowanie fizyczne – metodyka nauczania i aplikacje”, temat konferencji: „Wprowadzenie do wstępnego etapu szkolenia tenisa stołowego – tenis stołowy dla każdego” oraz Konferencję Naukową „Zdrowie, Sport, Uroda”, której uczestnikami mieli być nauczyciele akademicy, naukowcy, praktycy i studenci. Z uwagi na wybuch pandemii wirusa Covid 19 i zawieszenie zajęć dydaktycznych w uczelni, realizację ich przełożono na listopad 2020 roku i marzec 2021 roku. W sumie na Wydziale Nauk o Zdrowiu zaplanowanych było około czterdziestu wydarzeń (konferencje, Akademia Młodego Studenta, wykłady otwarte itp.). Z powodu wprowadzonych zastrzeżeń spowodowanych wybuchem pandemii niemożliwa była realizacja przygotowywanych przez wykładowców 17 przedsięwzięć.

Wykładowcy WNZ prowadzili w ramach europejskiego programu Erasmus+ zajęcia w języku obcym dla studentów z zagranicy realizujących studia w naszej uczelni.

Nauczyciele i studenci byli aktywni w różnych obszarach, nie tylko na terenie uczelni. Studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu godnie reprezentowali uczelnię na arenach sportowych całej Polski, przyczyniając się do promocji Uczelni i Konina.

Nauczyciele w ramach promocji kierunków kształcenia wygłaszali wykłady i odbywali spotkania (głównie z uczniami szkół ponadpodstawowych), zachęcając ich do studiowania w PWSZ w Koninie.

Wykładowcy wraz ze studentami prowadzili badania na rzecz stowarzyszeń i klubów sportowych, a wyniki tych badań przedstawione zostały w pracach dyplomowych studentów.

Na Wydziale funkcjonuje Koło Naukowe Studentów Dietetyki „Awokado”, zrzeszające nie tylko studentów kierunków prowadzonych przez wydział, ale również studentów innych kierunków, którzy wykazują zainteresowanie problemami kultury fizycznej, sportu, zdrowego odżywiania się i aktywnego stylu życia. W strukturze wydziału funkcjonuje Wydziałowe Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym to studentki kierunku dietetyki mogły odbyć część godzin praktyk zawodowych w ramach powołanej sekcji dietetycznej. Również studenci kierunku wychowanie fizyczne mieli możliwość realizacji części godzin praktyk zawodowych w ramach sekcji odnowy biologicznej.

Wydział wspierał działania promujące i upowszechniające kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia poprzez zorganizowanie i pomoc w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie obiektów sportowych. Ponadto studenci wszystkich kierunków stworzyli filmy promujące swoje kierunki, które zostały zamieszczone na kanale YouTube PWSZ i stronie Facebook Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Zestawienie działalności WNZ w roku akademickim 2019/2020

L.p.	Nazwa imprezy	Termin
1.	Akademia Młodego Studenta Warsztaty dietetyczne: Żywność pod lupą! Więcej wiem, zdrowo jem! Pomiar składu masy ciała, analiza wyników	10.12.2019
2.	Spotkanie Studentów I roku kierunku pielęgniarstwo z Przewodniczącą Izby oraz z Rzecznikiem Odpowiedzialności Zawodowej Pielęgniarek i Położnych w ramach zajęć Etyka zawodu pielęgniarki i Organizacja pracy pielęgniarki	30.10.2019
3.	Warsztaty dietetyczne: Pomiar składu masy ciała wśród uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie	18.11.2019
4.	Otwarte warsztaty kosmetyczne „Zostań profesjonalistą”	19.11.2019
5.	Kobieta w ciąży – porady, pielęgnowanie noworodka	14.11.2019
6.	Warsztaty pt. „Wpływ pH napojów spożywczych na stan zdrowia jamy ustnej”	26.11.2019
7.	III Konferencja Szkoleniowa dla trenerów piłki nożnej, nauczycieli i studentów	1.12.2019
8.	Festiwal Nauki i Sztuki w III Liceum Ogólnokształcącym w Koninie Udział wykładowców Wydziału Nauk o Zdrowiu	10.12.2019
9.	Festiwalu Nauki w II Liceum Ogólnokształcącym w Koninie Udział wykładowców Wydziału Nauk o Zdrowiu	19.12.2020
10.	Festiwalu Nauki w III Liceum Ogólnokształcącym w Koninie Udział wykładowców Wydziału Nauk o Zdrowiu	19.12.2020
11.	Udział i organizacja turnieju piłki siatkowej w ramach 28. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	12.01.2020
12.	Olimpiada przedszkolaków	14.01.2020
13.	Wizyta Studentów II roku dietetyki w firmie Hortimex w Koninie	14.01.2020
14.	Dzień Chemika w II Liceum Ogólnokształcącym w Koninie Udział wykładowców Wydziału Nauk o Zdrowiu	13.02.2020
15.	Dzień Biologa w II Liceum Ogólnokształcącym w Koninie Udział wykładowców Wydziału Nauk o Zdrowiu	28.02.2020
16.	„Wpływ napojów alkoholowych, energetyzujących i innych na stan zdrowia jamy ustnej” Zajęcia praktyczne dla Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych z Zespołu Szkół Rolniczych - Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach	5.03.2020
17.	Zdrowi - Sprawni - Piękni	10.03.2020

5. Działalność katedr

5.1. Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej

5.1.1. Kadra dydaktyczna

Publikacje i działalność naukowa

Dane w zestawieniu zbiorczym nt. dorobku i działalności naukowej pracowników.

Udział w konferencjach i seminariach

dr Bartosz Chmielewski

Konferencja: "Science and education in globalisation Conference" w ramach programu Erasmus+ w uczelni partnerskiej w Poniewieżu - 11.10.2019 r.

dr Agata Juruć

Konferencja Naukowa - Dietoterapia Zaburzeń Metabolicznych online, 6 czerwca 2020 r. Wykład: Aktualne narzędzia motywacyjne stosowane w celu poprawy self-management u osób z cukrzycą.

dr Julian Jaroszewski

3rd International Scientific Congress of the Historians of Sports "History of physical culture and sports of the european nations" (10-12.09. 2019 r.)

XVII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Najnowsza historia kultury fizycznej Polski i Polonii w ramach Letniej Szkoły Historyków Kultury Fizycznej (26-28.09. 2019 r.).

dr Anna Kostiukow

II Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Autyzm w domu i w szkole”, 02.2020 r. - wykład

Konferencja metodyczna „Szkoła w spektrum- innowacje w edukacji”, 10.2019 r. - wykład

dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ

Współorganizacja Konferencji metodyczno-szkoleniowej pt. „Metodyka wychowania fizycznego, teoria i aplikacje” z tematem: wprowadzenie do wstępnego etapu szkolenia tenisa stołowego, Konferencja miała się odbyć 25. 03.2020 r. ze względu na pandemię przebieg konferencji był niemożliwy.

mgr Bartłomiej Michalak

Koordynator badań w ramach Populacyjnego Programu Wczesnego Wykrywania Raka Piersi, dla kobiet z przedziału wiekowego 50-69 lat, finansowanego przez Narodowy Fundusz Zdrowia, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej LARGO Sp. z o.o., Ośrodek Profilaktyki i Epidemiologii Nowotworów im. Aliny Pienkowskiej S.A.

mgr Dariusz Pietrzyk

Ogólnopolska Kursokonferencja Trenerów Piłki Ręcznej zorganizowanej przez ZPRP.

mgr Mariusz Ratajski

Szkolenie: Doping mózgu, Interpretacja badań krwi sportowca.

mgr inż. Beata Spisacka

Konferencja szkoleniowa: „Kompleksowa obsługa konferencji w hotelu” – forma warsztatowa uwzględniająca m.in. zagrożenia technologii potraw.

mgr Robert Szymański

III Ogólnopolska Konferencja Szkoleniowa Trenerów Piłki Nożnej – Konin 01.12.2019 r.- współorganizacja

Udział w X Ogólnopolskiej Konferencji Szkoleniowej Trenerów Pływania w Krakowie – wrzesień 2019 r.

Organizacja Turnieju Uczelni w ramach Akademickich Mistrzostw Wielkopolski w Futsalu – Konin 06.12.2019 r.

dr hab. Maciej Tomczak, prof. PWSZ

Udział w Kongresie Rehabilitacji (19.09.2019 r.). Referat w sekcji Psychologia w rehabilitacji – w poszukiwaniu rozwiązań kontrowersyjnych problemów. Temat referatu: „Wyjaśniająca i prognozująca funkcja badań psychologicznych nad efektami oddziaływań rehabilitacyjnych”.

mgr Marcin Woźniak

Warsztaty szkoleniowe "Analiza jako narzędzie pracy trenera" –Warszawa 21.10.2019

Warsztaty szkoleniowe „1-3-4-3- czyli jak to robimy w Rakowie Częstochowa – system, taktyka, przygotowanie motoryczne – Warszawa 14.10.2019

Konferencja dla analityków piłki nożnej – Kraków 25.10.2019

III Konferencja Szkoleniowa dla trenerów piłki nożnej – Konin 2019

Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty

dr Anna Kostiukow

Grant: „Opracowanie modelu przesiewowych badań diagnostycznych w kierunku Rozwojowego Zaburzenia Koordynacji na podstawie wybranych parametrów gry w minigolfa” – Program Operacyjny Inteligentny Rozwój

dr Orina Surma

Balejko J., Wawrzyniak W., Czerniejewska-Surma B., Balejko E., Surma O. 2019. PATENT NR 417895 na wynalazek pt. „Sposób otrzymywania wędzonych gonad ryb”. Nr zgłoszenia. WIPO ST 10/C PL417895. Data zgłoszenia 2016.07.11.Nr 417895. Patent trwa od 10.9.2019 r. Publikator:12/2019 [75 pkt zgodnie z Rozp. MNiSW z 22.02.2019 r.]

dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ

Udział w stażu naukowym w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa, Katedra Towaroznawstwa, Oceny Jakości, Inżynierii Procesowej i Żywnienia Człowieka. Dotyczył tematyki „Żywnienie a sport” (02.09.2019 – 28.09.2019 i 1.02.2020 – 15.02.2020).

dr hab. Maciej Tomczak, prof. PWSZ

Realizacja projektu „Polska adaptacja wybranych testów stosowanych w psychologii sportu. Psychometryczne właściwości polskich wersji wybranych narzędzi wykorzystywanych w psychologii sportu” – w ramach aktywności w Zakładzie Psychologii w AWF w Poznaniu.

5.1.2. Realizacja programu studiów

Realizacja procesu kształcenia w katedrze zapewniła uzyskanie efektów uczenia się określonych na podstawie KRK. Programy są opracowane pod kątem obowiązujących uregulowań prawnych i dostosowane do wymagań KRK. Procedura realizacji zajęć jest dostosowana do specyfiki kierunków studiów i poszczególnych przedmiotów. W semestrze letnim ze względu na sytuację epidemiczną w kraju związaną z COVID-19 i zawieszeniem zajęć dydaktycznych w uczelni, wykładowcy prowadzili zajęcia w sposób zdalny asynchroniczny oraz zdalny synchroniczny (z wykorzystaniem Platformy MS Teams, Office 365, Platforma Google Hangouts, Platforma Whereby).

Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach prowadzone były w oparciu o opracowane sylabusy. Treści zawarte w sylabusach zostały zrealizowane zgodnie z zatwierdzonymi i obowiązującymi planami i programami studiów. Tematyka ćwiczeń uwzględniała również doświadczenia studentów zdobyte w czasie odbywanych praktyk. Materiały na ćwiczenia przygotowywane były w oparciu o literaturę ogólnopedagogiczną, metodyczną, naukową, specjalistyczną. Realizacja programów studiów odbywała się poprzez programy autorskie, referaty przygotowywane przez studentów i aktywną pracę w małych grupach na ćwiczeniach. Studenci chętnie realizowali zadania na ćwiczeniach, które prowadzone były między innymi następującymi metodami: referatowa wspierana prezentacjami multimedialnymi, projektowa, czytanie tekstów źródłowych, burza mózgów, problemowa, sytuacyjna i decyzyjna, eksponująca, studium przypadku.

Ważnym elementem programów studiów są praktyki zawodowe. System praktyk jest skoordynowany z planem i programem studiów na dwóch kierunkach, zakładający kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów. Praktykanci mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w przyszłej pracy. Regulaminy studenckich praktyk zawodowych określają organizację i warunki praktyk zawodowych. Przebieg praktyki na poszczególnych kierunkach kształcenia jest dokumentowany w dzienniku praktyk. Student po zakończeniu praktyki przygotowuje sprawozdanie umożliwiające weryfikację osiągniętych efektów uczenia się. Część praktyk zawodowych na kierunkach: pielęgniarstwo i dietetyka realizowana była w formie zdalnej (zgodnie z zarządzeniem nr 34/2020 rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 14 kwietnia 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących organizacji praktyk zawodowych w okresie zagrożenia zakażeniem wirusem COVID-19).

Znaczącym elementem kształcenia jest udział studentów w obozach sportowych. W obozie zimowym uczestniczyli studenci II roku kierunku wychowanie fizyczne. Studenci opanowali jazdę na nartach zjazdowych od stopnia podstawowego do stopnia średniego, posiadli wiedzę z zakresu metodyki i systematyki nauczania ewolucji technicznych w narciarstwie, poznali zasady przebywania i poruszania się w górach oraz udzielania pomocy w nagłych wypadkach.

Studenci wezmą udział w obozie pływackim, podczas którego opanują i udoskonalą technikę pływania na wodach otwartych, zdobędą podstawowe umiejętności z zakresu kajakarstwa, windsurfingu, gier terenowych oraz sportów rekreacyjnych. Posiądą wiedzę z zakresu organizacji różnych form wypoczynku dla grup zorganizowanych, poznają zasady bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

5.1.3. Formy aktywności i działalności katedry

Upowszechniano kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia poprzez organizowanie i pomoc w organizacji wydarzeń o charakterze dietetycznym, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie obiektów sportowych, np. na potrzeby zawodów sportowych, mistrzostw szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych szczebla miejskiego, powiatowego oraz rejonowego. Stadion jest obiektem otwartym dla mieszkańców Konina, którzy indywidualnie realizują zdrowy styl życia poprzez bieganie oraz uprawianie np. nordic walking.

W katedrze odbyła się III Konferencja Szkoleniowa dla Trenerów Piłki Nożnej i Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz wiele innych imprez: biegi przełajowe, zawody pływackie szkół miasta Konina; turniej piłki siatkowej z okazji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Znamienny jest także udział studentów w Akademickich Mistrzostwach Polski, edycja 2019/2020 (futsal).

Katedra przeprowadziła Akademię Młodego Studenta, wykłady otwarte i warsztaty w szkołach ponadpodstawowych, olimpiadę przedszkolaków, itp.

Studenci katedry byli aktywni w różnych dziedzinach nie tylko na terenie Uczelni, ale godnie reprezentując Uczelnię również na arenach sportowych Polski.

Aktywnie uczestniczyli w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez rekreacyjno-sportowych na rzecz środowiska konińskiego w: przedszkolach, szkołach podstawowych, stowarzyszeniach sportowych, fundacjach na rzecz osób niepełnosprawnych.

Brali udział w spotkaniach z uczniami I Liceum Ogólnokształcącego w Koninie, współorganizowali wspólnie z wykładowcami Konferencję - Zdrowi, sprawni, piękni, skupiające w uczelni około 300 uczniów szkół miasta Konina i powiatu konińskiego.

Katedra zorganizowała Konferencję Szkoleniową „Wychowanie fizyczne – metodyka nauczania i aplikacje”, temat konferencji: „Wprowadzenie do wstępnego etapu szkolenia tenisa stołowego - tenis stołowy dla każdego” oraz konferencję naukową „Zdrowie, Sport, Uroda”, której uczestnikami mieli być nauczyciele akademicki, naukowcy, praktycy i studenci. Z uwagi na wybuch pandemii wirusa Covid 19 i zawieszenie zajęć dydaktycznych w uczelni, realizację ich przełożono na listopad 2020 roku i marzec 2021 roku.

5.1.4. Relacje katedry z otoczeniem

Katedra wspierała działania promujące i upowszechniające kulturę fizyczną oraz zdrowy styl życia przez udział studentów w wydarzeniach o charakterze dietetycznym, imprez sportowo-rekreacyjnych oraz udostępnianie uczelnianych obiektów sportowych.

Cele operacyjne związane z relacjami z otoczeniem realizowane były poprzez udział studentów w życiu społeczności lokalnej, działalności sportowo-rekreacyjnej na terenie Konina i subregionu konińskiego, jak również poprzez współpracę katedry z interesariuszami zewnętrznymi. Kontynuowano wieloletnią współpracę ze Starostwem Powiatowym w Koninie (np. przy organizacji konferencji), z Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportu oraz Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Koninie, z Urzędem Miasta Konina, Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Koninie. Podtrzymano współpracę z Powiatowymi Stacjami Sanitarно-Epidemiologicznymi w Koninie, Kole, Słupcy, Turku.

Pracownicy i studenci katedry aktywnie uczestniczyli w życiu Konina, powiatu konińskiego i regionu. Podtrzymano kontakty z podmiotami gospodarczymi z rejonu Konina: Firmą Hortimex (Konin), Restauracją „Mozaikowy Piec” (Ślesin), co pozwoliło studentom poszerzyć perspektywy możliwości przyszłej pracy i było ciekawym urozmaicheniem od zajęć prowadzonych w murach uczelni. W bieżącym roku akademickim kontynuowano współpracę z licznymi uczelniami polskimi, takimi jak: Warszawski Uniwersytet Medyczny, AWF Wrocław, Politechnika Wrocławska. Nawiązano współpracę z I Liceum Ogólnokształcącym w Koninie w ramach podpisanego porozumienia pomiędzy naszymi instytucjami. Podtrzymano również kontakty ze szkołami ponadpodstawowymi: II i III Liceum Ogólnokształcącym w Koninie poprzez czynny udział wykładowców i studentów w Dniu Biologa i w Dniu Chemika, oraz Zespołem Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie czynny udział wykładowców i studentów w warsztatach dietetycznych promujących kierunek dietetyka.

5.1.5. Podsumowanie pracy katedry

Od roku akademickiego 2019/2020 Katedra Żywności i Aktywności Fizycznej prowadziła kształcenie na dwóch kierunkach: dietetyka oraz wychowanie fizyczne. Kadra dydaktyczna nie uległa większym zmianom w porównaniu do roku ubiegłego.

Plan studiów został zrealizowany w całości metodą tradycyjną oraz w sposób zdalny synchroniczny i asynchroniczny. Kierownik katedry, menedżerowie kierunków oraz pozostali pracownicy wydziału inicjowali szereg działań, aby studenci mogli poszerzać swoje doświadczenie i kompetencje. Studenci uczestniczyli między innymi w różnych przedsięwzięciach wydziału, licznych zawodach i imprezach sportowych organizowanych przez MOSiR Konin oraz wspólnie z pracownikami katedry podejmowali szereg działań o charakterze promocyjnym.

Katedra zorganizowała kilkanaście wykładów otwartych, warsztatów i spotkań promujących Wydział na terenie uczelni oraz w placówkach oświatowych Konina i regionu. Studenci aktywnie działali w ramach powołanego Koła Naukowego Studentów dietetyki „Awokado”. Pracownicy dydaktyczni katedry wykazywali się nie tylko działalnością dydaktyczną, ale także publikowali prace o charakterze naukowym i popularno-naukowym w czasopiśmie, afiliując PWSZ w Koninie.

W ramach Wydziałowego Centrum Kształcenia Praktycznego studenci odbyli część praktyk zawodowych, przeprowadzili pomiary składu masy ciała, odbyli konsultacje żywieniowe oraz przygotowali plany żywieniowe dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

5.2. Katedra Zdrowia Publicznego

5.2.1. Kadra dydaktyczna

Publikacje i działalność naukowa

Dane w zestawieniu zbiorczym nt. dorobku i działalności naukowej pracowników.

Udział w konferencjach i seminariach

dr Grzegorz Bręczewski

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Otyłość a psychika” (26.10.2019 r.) zorganizowana przez Europejską Uczelnię Społeczno-Techniczną w Radomiu pod patronatem MNiSW.

mgr Marek Chorzewski

Współpraca w przygotowaniu III Konferencji Naukowej „Zdrowia – Sport – Uroda”:

Współorganizacja szkoleń i pokazów poszerzających program studiów dla studentek kosmetologii (Warsztaty Kosmetologa 18 XI 2019 r.)

Opracowanie i nagranie wykładów otwartych: „Sens bezsensu” i „Sztuka poznania poprzez poznanie sztuki”.

mgr Danuta Grodzka

Udział w przygotowaniach Konferencji Naukowej „Zdrowie, Sport, Uroda”.

dr Jerzy Jambor

XV Jesienne Sympozjum Przemysłu Farmaceutycznego i Kosmetycznego – przewodniczący komisji ekspertów programu promocyjnego BMP „Naturalne Polskie”, wręczenie prof. Małgorzacie Sznirowskiej (GUM) statuetki „Klucz Sukcesu” (laudacja), 22-23.10.2019 r. – Łódź

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „100-lecie nauczania farmacji oraz 40-lecie analityki medycznej w Poznaniu”. 15.11.2019 – Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Konferencja Naukowa BKZ 2019 „Fitoterapia – tradycja, współczesność, perspektywy rozwoju”, Członek Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego. 29.11.2019 – Warszawa

18.02.2020: Verein Für Arznei- und Gewürzpflanzen Saluplanta e.V., Bernburg (Niemcy), wykład: „Die Krummhübler Laboranten – die ersten Profis in der Kräuterbranche“, wygłoszony na 30. Bernburger Winterseminar, 18-19.02.2020, w sesji „Charakterisierung und arzneiliche Nutzung von Pflanzen“.

dr Bartłomiej Kopaczewski

XXVII Warsztaty Chirurgii Dziecięcej 06-10.01.2020 Karpacz. Wykład „Co chirurg dziecięcy powinien wiedzieć o neurochirurgii?”.

mgr Ewa Kubsik

Konferencja: „Wielkopolska Onkologia Dziecięca” zorganizowaną przez Fundację Pomocy Dzieciom z Chorobami Nowotworowymi w Poznaniu oraz Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. 10.2019 r.

Udział w Warsztatach wolontariatu i specjalistycznej opieki pourazowej organizowanych przez Stowarzyszenie Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku. 11.2019 r.

dr Andrzej Mroczkowski

2nd World Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach” Kochcice, Poland, November 5-7, 2019 r.

dr Alicja Śliwowska

Prelegentka na konferencji online - III Perfect BeautyBoss, 09.05.2020 r.

dr hab. Małgorzata Waligórska

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Problemy zdrowia człowieka – przyczyny, stan obecny, sposoby na przyszłość” 5 czerwca 2020 r. Komunikat: „Aktywność fizyczna jako sposób łagodzenia

skutków procesu starzenia”. Konferencja online organizowana przez Fundację na rzecz promocji nauki i rozwoju Tygiel w Lublinie.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Choroby neurodegeneracyjne – objawy, diagnostyka, leczenie”, 19 czerwca 2020 r. Komunikat: „Rola aktywności fizycznej w chorobach neurodegeneracyjnych. Konferencja online organizowana przez Fundację na rzecz promocji nauki i rozwoju Tygiel w Lublinie”.

Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty

dr Jerzy Jambor

Udział w 4 projektach badawczych:

Litogenolityczne i solubilizacyjne właściwości produktów ekstrakcji liści bluszczu pospolitego (*Hedera helix* e *folium*) medium o zróżnicowanej polarności (ϵ_M), Elżbieta Nowak, Zbigniew Marczyński, Beata Skibska, Michał Jakub Nachajski, Jerzy Jambor, Andrzej Stańczak, Marian Mikołaj Zgoda.

Przewidywana rozpuszczalność rzeczywista ($-\log x_2$) i poziom równowagi hydrofilo-lipofilowej (HLB_{Requ}) fitozwiązków zawartych w ekstraktach wydzielonych z kwiatostanów lipy (*Tiliae flos*) rozpuszczalnikami o zróżnicowanej polarności (ϵ_M), Zbigniew Marczyński, Marian Mikołaj Zgoda, Andrzej Stańczak, Nowak, Jerzy Jambor, Beata Skibska.

Praca w zespole projektowym przedsiębiorstwa Phytopharm Klęka S.A. (Europlant Group - Vestenbergsgreuth Niemcy) w zakresie tworzenia nowych produktów leczniczych oraz suplementów diety z surowców pochodzenia roślinnego, realizacja projektu „Ekstrakty aloesowe w leczeniu chorób skóry i błon śluzowych”.

Współpraca z przedsiębiorstwem Bioron Sp. z o.o. w realizacji projektów: „Racjonalna fitoterapia” oraz „Arnica montana”.

5.2.2. Realizacja programu studiów

Realizacja procesu kształcenia w katedrze zapewniła uzyskanie efektów uczenia się określonych na podstawie KRK. Programy są opracowane pod kątem obowiązujących uregulowań prawnych i dostosowane do wymagań KRK. Procedura realizacji zajęć jest dostosowana do specyfiki kierunków studiów i poszczególnych przedmiotów. W semestrze letnim ze względu na sytuację epidemiczną w kraju związaną z COVID-19 i zawieszeniem zajęć dydaktycznych w uczelni, wykładowcy prowadzili zajęcia w sposób zdalny asynchroniczny oraz zdalny synchroniczny (z wykorzystaniem Platformy MS Teams, Office 365, Platforma Google Hangouts, Platforma Whereby).

Zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach prowadzone były w oparciu o opracowane sylabusy. Treści zawarte w sylabusach zostały zrealizowane zgodnie z zatwierdzonymi i obowiązującymi planami i programami studiów. Tematyka ćwiczeń uwzględniała również doświadczenia studentów zdobyte w czasie odbywanych praktyk. Materiały na ćwiczenia przygotowywane były w oparciu o literaturę pedagogiczną, metodyczną, naukową, specjalistyczną. Realizacja programów kształcenia odbywała się poprzez programy autorskie, referaty przygotowywane przez studentów i aktywną pracę w małych grupach na ćwiczeniach. Studenci chętnie realizowali zadania, które prowadzone były między innymi następującymi metodami: referatowa wspierana prezentacjami multimedialnymi, czytanie tekstów źródłowych, burza mózgów, problemowa, sytuacyjna i decyzyjna, eksponująca, studium przypadku.

Ważnym elementem programów kształcenia są praktyki zawodowe. System praktyk jest skoordynowany z planem i programem studiów na dwóch kierunkach, zakładający kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów.

Praktyki mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w przyszłej pracy. Regulaminy studenckich praktyk określają organizację i warunki praktyk zawodowych. Przebieg praktyki na poszczególnych kierunkach kształcenia jest dokumentowany w dzienniku praktyk i sprawozdaniu studenta umożliwiającym weryfikację osiągniętych efektów kształcenia.

Ważnym elementem programów studiów są praktyki zawodowe. System praktyk jest skoordynowany z planem i programem studiów na trzech kierunkach, zakładający kolejne etapy przygotowania zawodowego studentów. Praktykanci mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w przyszłej pracy. Regulaminy studenckich praktyk zawodowych określają organizację i warunki praktyk zawodowych. Przebieg praktyki na poszczególnych kierunkach kształcenia jest dokumentowany w dzienniku praktyk. Student po zakończeniu praktyki przygotowuje sprawozdanie umożliwiające weryfikację osiągniętych efektów uczenia się. Część praktyk zawodowych na kierunkach: pielęgniarstwo i dietetyka realizowana była w formie zdalnej (zgodnie z Zarządzeniem nr 34/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 14 kwietnia 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących organizacji praktyk zawodowych w okresie zagrożenia zakażeniem wirusem COVID-19).

Znaczącym elementem kształcenia jest udział studentów kierunku pielęgniarstwo w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych w placówkach służby zdrowia (szpitale, przychodnie, Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka „Podaj Dalej”).

5.2.3. Formy aktywności i działalności katedry

Studenci katedry byli aktywni w różnych dziedzinach nie tylko na terenie uczelni.

Aktywnie uczestniczyli w przygotowaniu i przeprowadzeniu wydarzeń na rzecz środowiska konińskiego w przedszkolach oraz fundacjach na rzecz osób niepełnosprawnych.

Studenci kierunku pielęgniarstwo przeprowadzili na terenie uczelni warsztaty dotyczące kobiet w ciąży, przeprowadzone zostały porady z zakresu pielęgnowania noworodka. Studenci prowadzili również edukację na temat profilaktyki choroby wieńcowej, nadciśnienia tętniczego krwi, cukrzycy, hiperlipidemii, otyłości.

Studenci kierunku kosmetologia w ramach sekcji kosmetycznej funkcjonującej w Wydziałowym Centrum Kształcenia Praktycznego wykonali szereg zabiegów pielęgnacyjnych skóry dłoni i paznokci pracownikom PWSZ w Koninie.

Studenci studiów magisterskich zdrowie publiczne aktywnie uczestniczyli w konferencjach naukowych przedstawiając swoje wyniki badań podczas I Konferencji Naukowej "Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, prewencyjnej i profilaktycznej".

Katedrę promowano w mediach (wywiady, spotkania, które dotyczyły istotnych wydarzeń z życia katedry, zachęcano do studiowania na prowadzonych kierunkach).

5.2.4. Relacje z otoczeniem

Pracownicy i studenci katedry aktywnie uczestniczyli w życiu Konina, powiatu konińskiego i regionu. Katedra wspierała działania promujące i upowszechniające zdrowy styl życia poprzez udział studentów w wielu wydarzeniach i imprezach. Nawiązano współpracę ze Starostwem Powiatowym w Koninie, Urzędem Miasta Konina, Wojewódzkim Szpitalem Zespołowym w Koninie oraz Powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi w Koninie, Kole, Słupcy, Turku.

Podtrzymano współpracę z firmą Latech Bernard Latanowicz (marka LaQ) w Poznaniu. Współpraca przyczynia się do przedstawiania studentom m.in. najnowszych zagadnień związanych z kosmetologią na Pracowni Chemii Kosmetycznej. Oraz w bieżącym roku akademickim nawiązano współpracę z licznymi uczelniami polskimi, takimi jak: warszawski Uniwersytet Medyczny, AWF Wrocław, Politechnika Wrocławska. Planowane jest złożenie grantu w konsorcjum z wyżej wymienionymi instytucjami. Przedsięwzięcia te realnie wpływają na jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych. Nawiązano współpracę z salonami kosmetycznymi i wypracowano zasady współpracy w organizacji i przygotowaniu praktyk zawodowych dla studentek kosmetologii.

Podtrzymano współpracę z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Koninie poprzez bezpośrednie spotkania z przewodniczącą, studenci zapoznali się z siedzibą, z którą na stałe będą związani przez całe swoje życie zawodowe.

Podjęto działania umożliwiające realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo:

- Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” - podjęcie działań umożliwiających realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/20.
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Pielęgniarek Środowiskowo-Rodzinnych „Vita” s. c. - podjęcie działań umożliwiających realizację zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/20.
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodni „Chorzeń” s.c. - podjęcie działań umożliwiających realizację zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/20.
- Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie - dzięki współpracy zajęcia z pierwszej pomocy realizowane są w pracowni ratownictwa medycznego wyposażonej w specjalistyczny sprzęt umożliwiający kształtowanie umiejętności praktycznych.

Podtrzymano współpracę z ośrodkami akademickimi prowadzącymi kształcenie na kierunku kosmologia:

- Gdański Uniwersytet Medyczny, Wydział Farmaceutyczny, Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej: udział w pracach interdyscyplinarnego zespołu roboczego nad przygotowaniem podręcznika „Technologia produktów leczniczych, suplementów diety i kosmetyków pochodzenia roślinnego” (prof. dr hab. Małgorzata Sznitowska)
- Politechnika Poznańska, Wydział Technologii Chemicznej, wykłady z zakresu technologii roślinnych substancji biologicznie aktywnych przeznaczonych do wytwarzania produktów leczniczych, suplementów diety i kosmetyków, w ramach zajęć z przedmiotu obieralnego „Praktyczne aspekty procesów produkcyjnych” dla studentów II roku II stopnia
- Uniwersytet Medyczny im. im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Wydział Farmaceutyczny, Katedra i Zakład Farmakognozji, Niestacjonarne Studium Kształcenia Podyplomowego „Zioła w profilaktyce i terapii”, cykl wykładów: „Zielarstwo i ziołolecznictwo w Polsce i na świecie” (prof. dr hab. Wiesława Byłka)
- Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, Wydział Rolnictwa i Biotechnologii, Katedra Agrotechnologii, współpraca z prof. dr hab. Jadwigą Andrzejewską w zakresie zielarskiej gospodarki surowcowej oraz przetwórstwa zielarskiego
- Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie - Członek Zespołu Ekspertów do opracowania programu specjalizacji lek roślinny, praca w Zespole Ekspertów

Z przedsiębiorstwami, instytucjami i stowarzyszeniami:

- Phytopharm Kłęka S.A., współpraca z Działem Badań i Rozwoju, współpraca dotycząca dostaw ekstraktów roślinnych niezbędnych do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych z chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej oraz aromaterapii
- Zakłady Zielarskie Kawon w Gostyniu, współpraca dotycząca dostaw surowców zielarskich niezbędnych do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych z receptury kosmetycznej
- Kraina Rumianku – Stowarzyszenie Aktywizacji Polesia Lubelskiego w Hołowni, współpraca w zakresie wytwarzania produktów kosmetycznych na bazie rumianku
- Polski Komitet Zielarski, współpraca w zakresie zastosowania surowców i przetworów ziołowych w produkcji preparatów leczniczych, dietetycznych i kosmetycznych
- Sekcja Fitoterapii Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, współpraca w zakresie zastosowania fitoterapii w dermatologii i kosmetyce
- współpraca z firmami: PhytoLab w Vestenbergsgreuth (Niemcy) oraz Finzelberg w Andernach (Niemcy) w zakresie technologii ekstraktów roślinnych
- współpraca ze stowarzyszeniem Verein für Arznei- und Gewürzpflanzen w Bernburgu „Saluplanta” (Niemcy) w zakresie uprawy i zbioru roślin kosmetycznych
- współpraca z Wydziałem Farmaceutycznym Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu Medycznego im. Daniela Halickiego we Lwowie (Ukraina) w zakresie zielarstwa i ziołolecznictwa
- nawiązanie współpracy z E.T.A. HOFFMANN-GESELLSCHAFT w Bambergu (Niemcy), wspólnie z prof. Bernhardem Schemmel przygotowanie do udziału w Jahrestagung 2020

5.2.5. Podsumowanie pracy katedry

Od roku akademickiego 2019/2020 Katedra Zdrowia Publicznego prowadziła kształcenie na dwóch kierunkach studiów licencjackich: kosmetologia i pielęgniarstwo oraz studiach magisterskich zdrowie publiczne. Kadra dydaktyczna nie uległa większym zmianom w porównaniu do roku ubiegłego.

Plan studiów został zrealizowany w całości metodą tradycyjną oraz w sposób zdalny synchroniczny i asynchroniczny. Kierownik katedry, menedżerowie kierunków oraz pozostali pracownicy wydziału inicjowali szereg działań, aby studenci mogli poszerzać swoje doświadczenie i kompetencje. Studenci uczestniczyli między innymi w różnych przedsięwzięciach wydziału, licznych wydarzeniach prowadzonych przez firmy kosmetyczne, spotkaniach ze specjalistami w zakresie pielęgniarstwa w ramach przygotowania do zawodu oraz wspólnie z pracownikami katedry podejmowali szereg działań o charakterze promocyjnym. W Wydziałowym Centrum Kształcenia Praktycznego studenci kierunku kosmetologia w ramach prowadzonej sekcji kosmetycznej wykonali szereg zabiegów pielęgnacyjnych pracownikom PWSZ w Koninie.

Katedra zorganizowała kilkanaście wykładów otwartych, warsztatów i spotkań promujących Wydział. Pracownicy dydaktyczni katedry wykazywali się nie tylko działalnością dydaktyczną, ale także publikowali prace o charakterze naukowym i popularno-naukowym w czasopismach, afiliując PWSZ w Koninie.