
III. WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

1. Informacje ogólne

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych funkcjonuje od 1 października 2019 r. Powstał w wyniku połączenia Wydziału Filologicznego i kierunków prowadzonych w ramach nauk społecznych. Z uwagi na nową strukturę i obrane cele oraz dwa nowo uruchomione kierunki studiów, w niniejszym sprawozdaniu odniesienie do roku akademickiego 2018/2019 może pojawić się tylko przy kierunkach, które funkcjonowały wcześniej. Porównanie innych wskaźników do wcześniej wykazywanych na Wydziale Filologicznym nie miałyby sensu ze względu na daleko idące zmiany strukturalne, w tym te dotyczące wielkości jednostki i nowych zadań.

W skład Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych wchodzi dwie katedry: Katedra Badań nad Językiem i Komunikacją, w ramach której działają wszyscy językoznawcy i literaturoznawcy (kierownik: prof. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk) oraz Katedra Nauk Społecznych, która łączy wykładowców kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo i systemy ochrony, pedagogika, resocjalizacja (kierownik: dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ). Przyporządkowanie pracowników Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych do katedr wynika ze specjalizacji i obszaru prowadzonych indywidualnie i zespołowo badań naukowych. Uzasadnieniem i celem funkcjonowania katedr jest działalność naukowa, realizacja wspólnych projektów badawczych oraz podejmowanie inicjatyw związanych z promowaniem kształcenia humanistycznego, społecznego i przygotowaniem do pracy przyszłych profesjonalistów językowych, pracowników w strukturach administracji państwowej i pracowników socjalnych w regionie. Odpowiedzialność za realizację procesu kształcenia ponosi dziekan przy wsparciu kierowników katedr i menedżerów kierunków. Funkcję dziekana w roku 2019/2020 pełniła dr Anna Stolarczyk-Gembiak. Sekretariat wydziału prowadziła mgr Renata Sieczkowska. Za sprawne funkcjonowanie dziekanatu wydziału odpowiedzialne były mgr Danuta Stoińska i mgr Anna Wróbel oraz mgr Agnieszka Andrzejewska, która wspierała organizację praktyk i działalność Szkoły Językowej.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych sprawuje opiekę merytoryczną nad wspomnianą Szkołą Językową, jednostką ogólnouczelnianą, która w ramach swoich kompetencji organizuje lektoraty dla studentów PWSZ w Koninie oraz kursy i szkolenia językowe dla pracowników uczelni i klientów komercyjnych. Od roku akademickiego 2019/2020 funkcję dyrektora Szkoły Językowej pełni mgr Katarzyna Krakowian-Płoszka.

Prace doradcze i opiniodawcze na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych były prowadzone w ramach:

- 1) kolegium wydziałowego, w skład którego wchodzi interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni
- 2) Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przewodniczący – dr Marek Derenowski, prof. PWSZ);
- 3) Komisji Oceniającej Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych (przewodnicząca – dr Anna Stolarczyk-Gembiak)
- 4) Wydziałowego Zespołu ds. Rekrutacji (przewodnicząca – dr Anna Stolarczyk-Gembiak)

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadzi kształcenie na następujących kierunkach i specjalnościach:

Katedra Nauk Społecznych – kierownik dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ

Studia I stopnia

Bezpieczeństwo i systemy ochrony – menedżer dr Mirosław Żywiółowski

Specjalności

1. Służby i formacje bezpieczeństwa i ochrony
2. Zarządzanie kryzysowe i infrastruktura krytyczna

Bezpieczeństwo wewnętrzne – menedżer dr Mirosław Żywiółowski

Specjalności

1. Bezpieczeństwo systemów i procesów logistycznych
2. Formacje umundurowane i uzbrojone
3. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji
4. Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne

Pedagogika – menedżer dr Joanna Chojnacka-Gaertner

Specjalności

1. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (kierunek nienauczycielski)
2. Doradztwo zawodowe i personalne (kierunek nienauczycielski)

Resocjalizacja – menedżer mgr Artur Cygan

Specjalności

1. Profilaktyka społeczna i prewencja kryminalna
2. Wychowanie resocjalizujące

Katedra Badań nad Językiem i Komunikacją – kierownik prof. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk

Filologia – menedżer mgr Ewa Konieczna

Studia I stopnia

Specjalności

1. Filologia angielska z językiem włoskim/hiszpańskim/niemieckim
2. Filologia angielska z językiem specjalistycznym
3. Filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej (specjalność dla przyszłych nauczycieli)
4. Filologia angielska z kulturoznawstwem
5. Filologia germańska z językiem włoskim/hiszpańskim
6. Filologia germańska z językiem specjalistycznym
7. Filologia germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej (specjalność dla przyszłych nauczycieli)
8. Filologia germańska z komunikacją interpersonalną (od podstaw)

Studia II stopnia

Specjalności

1. Filologia angielska
 2. Filologia germańska
- specjalizacje: dydaktyczna, tłumaczeniowa

Języki obce w mediach i biznesie – menedżer dr Grzegorz Pawłowski

Studia I stopnia

Specjalności

1. Język w biznesie i obsługa klienta
2. Język w komunikacji społecznej i medialnej

Studia II stopnia

Specjalności

1. Medioznawstwo
2. Tłumaczenie specjalistyczne

Liczba studentów na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych w roku 2019/2020 na poszczególnych kierunkach (studia stacjonarne)

Kierunek	Rok studiów	Liczba studentów
bezpieczeństwo i systemy ochrony	II	20
bezpieczeństwo wewnętrzne	I	17
bezpieczeństwo wewnętrzne	III	30

filologia angielska	I	24
	II	39
	III	39
	I (studia II stopnia)	7
	II (studia II stopnia)	19
filologia germańska	III	8
	II (studia II stopnia)	13
języki obce w mediach i biznesie	I	17
	I (studia II stopnia)	10
pedagogika	I	20
pedagogika	II	41
pedagogika	III	25
resocjalizacja	I	15
Ogółem		344

2. Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych stanowiło w roku akademickim 2019/2020 łącznie 52 nauczycieli. W roku akademickim 2019/2020 na wydziale pracowało czterech pracowników administracyjnych.

Struktura kadry przedstawiała się następująco:

- 1) 3 profesorów w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia;
- 2) 6 doktorów habilitowanych w tym 3 doktorów habilitowanych w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia; 3 doktorów habilitowanych w drugim miejscu pracy, w tym 1 w pełnym wymiarze zatrudnienia i 2 w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 3) 16 doktorów, w tym 15 w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia, 1 w drugim miejscu pracy w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 4) 14 pracowników z tytułem magistra w tym 13 w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia; 1 w drugim miejscu pracy w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu);
- 5) 12 pracowników z tytułem magistra przyporządkowanych do Szkoły Językowej w pierwszym miejscu pracy w pełnym wymiarze zatrudnienia, 2 w drugim miejscu pracy w niepełnym wymiarze zatrudnienia (0,5 etatu)

Nauczyciele akademicki zatrudnieni na WNHS (stan na 15 czerwca 2020 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	3	0	3	0	0
doktor habilitowany	6	0	3	1	2
doktor	16	0	15	0	1
pozostali	26	0	23	0	3
ogółem	51	0	44	1	6

Dla 51 osób (tj. 86%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Dwunastu nauczycieli akademickich pracujących na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych znajduje się w strukturze **Szkoły Językowej** (stan na 15 czerwca 2020 r.).

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	0	0	0	0	0
doktor habilitowany	0	0	0	0	0
doktor	0	0	0	0	0
pozostali	12	0	10	0	2
ogółem	12	0	10	0	2

3. Realizacja programu kształcenia

3.1 Praktyki zawodowe

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadzi studia na kierunkach o profilu praktycznym, co przekłada się na zgodny z przepisami wymiar praktyk zawodowych. W roku akademickim 2019/2020 realizowane były praktyki zgodnie z poziomem i planem studiów, które przedstawia tabela poniżej. Za prawidłową realizację praktyk odpowiadali menedżerowie kierunków.

Praktyki zawodowe w roku akademickim 2019-2020										
Lp.	Wydział/ kierunek	Rodzaj praktyki	Rok studiów	Cykl kształcenia	Liczba godzin w sem.					
					I rok		II rok		III rok	
					sem. I	sem. II	sem. III	sem. IV	sem. V	sem. VI
WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH										
1.	bezpieczeństwo i system ochrony	praktyka zawodowa	II	2018-2021				225		
2.	bezpieczeństwo wewnętrzne	praktyka zawodowa	I	2019-2022		180				
3.	filologia I stopień	praktyka zawodowa - specjalność nauczycielska	II	2018-2021				60		
		praktyka pedagogiczna - specjalność nauczycielska					30	30		
		praktyka zawodowa - specjalność nienauczycielska					25	145		
		praktyka zawodowa - specjalność nauczycielska	III	2017-2020					150	
		praktyka pedagogiczna - specjalność nauczycielska							30	60
		praktyka zawodowa - specjalność nienauczycielska							175	

4.	filologia II stopień	praktyka zawodowa	I	2019- 2021		90				
		praktyka tłumaczeniowa			30	60				
		praktyka zawodowa	II	2018- 2020			120			
		praktyka pedagogiczna - nauczanie języka ob- cego					60			
praktyka tłumaczeniowa					60					
5.	języki obce w mediach i biznesie II stopień	praktyka zawodowa kie- runkowa	I	2019- 2021	30	120				
		praktyka zawodowa specjalnościowa								
6.	pedagogika	praktyka zawodowa	I	2019- 2022		180				
		praktyka pedagogiczna	II	2018- 2021			50	75		
		praktyka pedagogiczna	III	2017- 2020					125	125
7.	resocjalizacja	praktyka zawodowa kie- runkowa	I	2019- 2022		180				

Niewątpliwym wyzwaniem dla menedżerów w roku akademickim 2019/2020 była organizacja praktyk w semestrze letnim z uwagi na ograniczenia wynikające z zagrożenia COVID-19. Studenci realizowali praktykę w miarę możliwości zdalnie, wykonując dla podmiotów gospodarczych czy administracji publicznej zlecone przez te podmioty zadania. Szczególne miejsce w tym kontekście zajmują kierunki, na których realizowana jest praktyka pedagogiczna – ta podobnie jak kształcenie została przeniesiona do internetu. Studenci przygotowali konspekty lekcji, w czasie których są wykorzystywane nowe media, programy kursów, prowadzili lekcje lub udzielali korepetycji zdalnie. Całkiem nowa, zdalna realizacja praktyk nie byłaby możliwa bez współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Poniżej najważniejsi partnerzy wydziału

Kierunek	Interesariusze zewnętrzni
bezpieczeństwo i systemy ochrony/ bezpie- czeństwo wewnętrzne	Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Koninie
	Komenda Miejska Policji w Koninie
	Akodo Wielkopolska
filologia/ języki obce w mediach	ABC Centrum Języka Angielskiego
	KRAMP Sp. z o.o
	INTERMEBLE Sp. z o.o
	HellermannTyton Sp. z o.o.,
	„Hieroglif“ Biuro Tłumaczeń
	Urząd Miasta Konina
	„Kupiec“ Sp. z o.o.
	FERMINTRADE
	Muzeum im. Ks. Józefa Jarzębowskiego w Licheniu Starym
	Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.
	Konimpex Sp. z o.o.
	Urząd Gminy Stare Miasto
	„Andrewex“
	Wood-Mizer w Kole
	MOSTOSTAL WECHTA Sp. z o.o. w restrukturyzacji
Sun Garden Polska Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k.	

	LM Lokalne Media Sp. z o.o.
	Wydawnictwo Przegląd Koniński
	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Koninie
	Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Słupcy
	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku
	III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Koninie
	II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie
	Zespół Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego w Koninie
	Zespół Szkół Ekonomicznych im. E. Jackowskiego w Słupcy
	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im Bohaterów Westerplatte w Koninie
pedagogika	Szkoła Podstawowa nr 1 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Koninie,
	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków
	Przedszkole nr 12 w Koninie
	Akademia Junior - Przedszkole i Szkoła Językowa
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Oddział powiatowy w Koninie
	Zespół Trenerski projektu „Między Innymi”
	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ Młodzież
	oraz Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży
	Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie” w Koninie,
	Centrum Kultury i Sztuki w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 4 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 7 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 6 w Koninie
	Szkoła Podstawowa nr 8 w Koninie
	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
CDN Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie	
Miejski Ośrodek Metodyczny w Koninie	
resocjalizacja	Zakład Aktywności Zawodowej
	Zakład Poprawczy
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Powiatowy w Koninie
	Towarzystwo Inicjatyw Obywatelskich
	Środowiskowy Dom Samopomocy
	Stowarzyszenie MONAR
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
	Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	Pogotowie Opiekuńcze
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
	Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży z Interwencją Kryzysową
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

	Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
	Fundacja Pomocy Wzajemnej BARKA
	Dom Pomocy Społecznej
	Centrum Zdrowia Psychicznego PSYCHE

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest istotna nie tylko ze względu na praktyki, ale również konsultacje programów studiów, omawianie propozycji zmian lub modyfikacji treści przedmiotów z punktu widzenia praktyków.

3.2. Giełda Praktyk Studenckich

W 2019 r. Wydział Filologiczny po raz pierwszy zorganizował Giełdę Praktyk Studenckich, w ramach której prezentowało się 13 firm z Konina i ościennych powiatów.

- ABC Szkoła Językowa Konin
- Wood-Mizer Koło
- Konimpex – Fermintrade – Konin
- Pracownia Miejska – Konin
- Hellermann-Tyton – Słupca
- KRAMP – Modła k. Starego Miasta
- Przegląd Koniński - Konin
- Andrewex – Piętno k. Tuliszkowa
- HIEROGLIF Biuro Tłumaczeń – Konin
- Muzel – Konin
- OPEN MIND Szkoła Językowa – Konin
- LM – Portal Informacyjny – Konin
- Bank Credit Agricole

Formuła miała być kontynuowana na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych, niestety, ograniczenia wynikające z pandemii uniemożliwiły organizację podobnego spotkania w semestrze letnim. Wydarzenie zostanie zorganizowane zapewne w kolejnym roku akademickim.

3.3. Formy zajęć, aktywność studentów

Większość przedmiotów prowadzona jest w formie ćwiczeń i warsztatów. Wynika to z profilu kształcenia praktycznego, gdzie o rozwoju kompetencji językowej decydują małe grupy do 20 osób, które dają możliwość aktywnego udziału w zajęciach. SeminaRIA dyplomowe mają również charakter praktyczny z rozbudowaną częścią empiryczną, a ich tematyka jest związana z proponowanymi specjalnościami i specjalizacjami. Studenci rozwijają także swoje zainteresowania i wiedzę oraz kompetencje przez działalność w studenckich kołach naukowych: SKN „Cooltura”, „Wizja”, „Pegaz” oraz biorąc udział w organizowanych dla nich inicjatywach, wśród których należy wymienić m.in.:

- Anglosaskie Spotkania z Kulturą (dwa razy w roku akademickim)
- Niemieckie Spotkania z Kulturą (raz w roku akademickim)
- Panel „Kompetencje tłumacza”
- Interdyscyplinarną Konferencją Studencką
- Debaty społeczne
- Wyjazdy o charakterze kulturalnym (spektakle teatralne) i interkulturowym.

Ponadto studenci pod opieką wykładowców organizują Akademię Młodego. Inicjatywa ta przynosi kilka korzyści, m.in. rozwój kompetencji społecznych, przygotowanie do prowadzenia zajęć w warunkach naturalnych, opieka nad dziećmi w wieku do 10 roku życia).

3.4. Relacje z otoczeniem

Wydział organizował spotkania kolegium wydziałowego, w którym brali udział również interesariusze zewnętrzni. Partnerami są m.in. przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, podmiotów gospodarczych, absolwenci. Wnioski z posiedzeń kolegium wydziałowego czy spotkań menedżerów kierunków z interesariuszami zewnętrznymi w konkretny sposób przekładają się na doskonalenie oferty kształcenia, modyfikację proponowanych specjalności lub tworzenie nowych, urozmaicenia wprowadzane w treściach wybranych przedmiotów. Realizacja działań promocyjnych w szkołach: wykładów otwartych, warsztatów itp. jest też dobrą okazją do utrzymywania stałego kontaktu i wymiany doświadczeń oraz wyrażania wzajemnych oczekiwań w kontekście przygotowania uczniów – przyszłych studentów – do studiowania, z drugiej strony do wyrażania opinii o przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej.

4. Rozwój wydziału

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych został uruchomiony z początkiem roku akademickiego, jako nowa jednostka organizacyjna, która powstała po połączeniu Wydziału Filologicznego z kierunkami z obszaru nauk społecznych. Stąd też kierunki rozwoju wynikają z połączenia celów strategicznych kierunków językowych i społecznych.

Wydział ma dzięki temu niesamowity potencjał, co potwierdza zasadność jego wyodrębnienia i funkcjonowania. W roku 2019/2020 uruchomiliśmy po uzyskaniu zgody MNiSW dwa nowe kierunki studiów:

- języki obce w mediach i biznesie, studia I i II stopnia
- resocjalizację, studia I stopnia.

Kolejny kierunek powiązany z kształceniem językowym na naszej uczelni, „języki obce w mediach i biznesie”, jest potwierdzeniem jakości kadry, z drugiej pozytywnym odbiorem działalności filologów i dynamicznej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uzyskanie zgody to jedno, natomiast dobry nabór na pierwszy cykl kształcenia to z jednej strony efekt budowania marki kierunku „filologia” przez wiele lat, z drugiej dość stałego zapotrzebowania na rynku pracy na specjalistów w zakresie języków obcych.

Nabór na drugi kierunek „resocjalizacja” potwierdził, że po likwidacji kierunku „praca socjalna” (nieuruchomienie z powodu niskiego naboru przez kolejne dwa lata) powstała luka, której wypełnienie pozwoliło sprostać oczekiwaniom kolejnych kandydatów, w przyszłości pracowników socjalnych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi potwierdza, że w regionie jest duże zapotrzebowanie na pracowników socjalnych z uwagi na dwa czynniki: wielu pracowników w kolejnych latach przejdzie na emeryturę, poza tym pojawiają się nowe problemy społeczne, w tym nowe formy ubóstwa, stąd zapotrzebowanie na pracowników socjalnych będzie coraz większe. Poza tym rośnie zapotrzebowanie na wyspecjalizowane formy pracy socjalnej (np. praca socjalna z dzieckiem ulicy, z osobami opuszczającymi zakłady karne, z ofiarami przemocy, z uchodźcami).

W związku z przepisami wynikającymi z Ustawy 2.0 wydział musiał odpowiednio dostosować programy kształcenia na tych kierunkach, na których do tej pory było prowadzone kształcenie nauczycieli. W związku ze standardami kształcenia nauczycieli, które zakładają m.in., że uprawnienia można nabyć po ukończeniu studiów II stopnia, niezbędne były zmiany na kierunkach „filologia” i „pedagogika”. Na kierunku filologia, studia I stopnia, pozostał moduł, który przygotowuje pod względem wiedzy i umiejętności do zawodu nauczyciela, natomiast nie pozwala na zdobycie uprawnień. Uprawnienia takie zyskują nasi absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia, którzy kontynuowali specjalizację dydaktyka na tym poziomie. W tym sensie zmiany na kierunku „filologia” podyktowane nowymi przepisami wymagały odpowiedniego zapisu i przede wszystkim informowania naszych studentów. Zdecydowanie inaczej wygląda to na kierunku „pedagogika”, który prowadzimy tylko na studiach I stopnia. Tu postawiliśmy na specjalności nienauczycielskie i co pokazał nabór, specjalności te spotkały się z zainteresowaniem kandydatów, którzy być może będą uzupełniać studia na kierunku „pedagogika” na poziomie II stopnia w wybranej uczelni akademickiej.

4.1. Wdrażanie strategii rozwoju wydziału i uczelni

Mijający rok akademicki był kolejnym rokiem wdrażania zapisów ujętych w dwóch dokumentach strategicznych, tj. „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2012-2020”. Cele i mierniki ich realizacji zaprezentowane w obydwu dokumentach są w dużej mierze zbieżne ze sobą. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji strategii w ramach wydziału:

- 1) liczba nowo uruchomionych kierunków: 2
- 2) liczba nowo uruchomionych kierunków na studiach II stopnia: 1
- 3) liczba czasopism punktowanych: 1 – *Konińskie Studia Językowe*, 6 punktów;
- 4) liczba specjalności, dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 12 specjalności;
- 5) liczba studentów na specjalnościach dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 344;
- 6) liczba wykładowców zagranicznych zatrudnionych na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych: 1 profesor – umowa cywilno-prawna;
- 7) liczba studentów i nauczycieli wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programu Erasmus+ – 2 nauczycieli, 6 studentów (studia);
- 8) liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty wydziału – 40;
- 9) liczba konferencji naukowych z udziałem środowiska regionu: 2
- 10) liczba wydarzeń promocyjnych dla środowiska zewnętrznego – 39: wykłady i warsztaty promujące kształcenie językowe, wykłady otwarte we wszystkich typach szkół.

4.2. Realizacja zamierzeń wydziału

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji na rok akademicki 2019/2020 nie wszystko udało się zrealizować z uwagi na ograniczenia i przejście na kształcenie zdalne w semestrze letnim. Mimo to zrealizowano następujące punkty:

- 1) aktywnie promowano kierunki i specjalności prowadzone na Wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć przez poszczególne katedry we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, które pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- 2) promowano nowy kierunek „języki obce w mediach i biznesie”, którego projekt pozytywnie oceniła Polska Komisja Akredytacyjna i na którego prowadzenie uczelnia otrzymała zgodę MNiSW w październiku 2018 r.
- 3) wzmocniono działalność naukową pracowników i aktywność zespołową przez wspólne konferencje naukowe i publikacje w obrębie katedr i zespołów badawczych. W minionym roku akademickim pracownicy zorganizowali dwie międzynarodowe konferencje naukowe: kolejną konferencję pod hasłem *Zbliżenia* i pierwszą konferencję pod hasłem *Resocjalizacja – wyzwania*
- 4) oprócz *Konińskich Studiów Językowych* zostały wydane trzy tomy monograficzne;
- 5) zintensyfikowano współpracę z otoczeniem zewnętrznym, zarówno ze szkołami, jak i podmiotami gospodarczymi;
- 6) rozpoczęto odrębną współpracę z Uniwersytetem Technicznym w Darmstadt. W styczniu 2020 r. grupa studentów z uniwersytetu w Niemczech odwiedziła naszą uczelnię i ze studentami filologii germańskiej przygotowała projekt interkulturowy;
- 7) wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, m.in. zwiększając liczbę prac projektowych, zadań realizowanych indywidualnie i w grupach 2-, 3-osobowych, stawiając jeszcze bardziej na aktywność studentów również na zajęciach wykładowych (prowadzenie dyskusji, przygotowanie argumentów);
- 8) podniesiono jakość prac dyplomowych.

4.3 Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Wdrażaniem systemu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która dokonuje corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (m.in. arkuszy hospitacji zajęć dydaktycznych, arkuszy samooceny jakości kształcenia, ankiet oceny nauczycieli, ankiet oceny jakości

kształcenia itp.). Przewodniczący komisji, dr Marek Derenowski, prof. PWSZ w Koninie, kierował w minionym roku jej pracami. Raport za rok akademicki 2019/2020 zostanie opracowany pod koniec września 2020 r. i opublikowany na stronie internetowej.

Na podstawie raportu Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje propozycje działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Wśród zadań mających na celu zapewnienie jakości kształcenia należy wymienić:

- 1) podniesienie skuteczności odbywania studenckich praktyk zawodowych. Dokumentacja z przebiegu praktyk jest szczegółowo weryfikowana, zwłaszcza pod kątem możliwości realizacji przez studenta obowiązków wynikających z charakteru kierunku studiów;
- 2) podniesienie jakości procesu dyplomowania i włączenia weryfikacji kompetencji społecznych do procesu dyplomowania. Studenci coraz chętniej angażują się w działania poza zajęciami, pomagają przy organizacji konferencji, wydarzeń dla szkół, są aktywni w zespołach funkcjonujących na wydziale. Studenci widzą korzyść płynącą z dodatkowej aktywności i rozumieją, że będzie to ważne dla przyszłego pracodawcy. Studenci przygotowują portfolio, w oparciu o zebrane wcześniej dokumenty poświadczające ich działalność poza tokiem studiowania, i przedkładają je razem z pracą dyplomową odpowiednio po szóstym (studia I stopnia) i czwartym (studia II stopnia) semestrze;
- 3) doskonalenie metod kształcenia (hospitacje pracowników) i procedur sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się. Hospitacje są przeprowadzane przez wykwalifikowanych dydaktyków z wieloletnim stażem i mają charakter tzw. pomocy koleżeńskiej. Ich celem jest zwrócenie uwagi wykładowcy, oprócz kwestii merytorycznych, również na kwestie tzw. kompetencji miękkich, niezbędnych w zawodzie nauczyciela i trenera. Hospitacje są połączone ze wsparciem i sugestiami doskonalenia warsztatu nauczyciela;
- 4) podniesienie liczby prac projektowych, realizowanych przez studentów indywidualnie lub w grupach 2- i 3-osobowych.

Podsumowując w tym zakresie działalność Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych, można stwierdzić, że wszystkie zadania zostały zrealizowane, co nie oznacza, że jakość w tych obszarach nie musi być podnoszona nieustannie.

5. Działalność katedr

Przedstawienie katedr obejmuje kierunki i specjalności oraz działalność naukową i promocyjną.

5.1. Katedra Badań nad Językiem i Komunikacją

5.1.1. Dydaktyka

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WNHS w Katedrze Badań nad Językiem i Komunikacją (stan na 15 czerwca 2020 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	3	0	3	0	0
doktor habilitowany	2	0	0	0	2
doktor	11	0	10	0	1
pozostali	6	0	6	0	0
ogółem	22	0	19	0	2

Kierownik Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją, prof. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, wraz z menedżerami kierunków koordynuje działania na kierunkach i specjalnościach:

Kierunek	Rok studiów	Liczba studentów	Specjalność	Liczba studentów
Filologia angielska	I_I	24		
	I_II	39	filologia angielska z językiem specjalistycznym	27
			filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej	12
	I_III	39	filologia angielska z językiem specjalistycznym	15
			filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej	14
			filologia angielska z językiem hiszpańskim	10
	II_I	7	filologia angielska - specjalizacja tłumaczeniowa	7
	II_II	19	filologia angielska - specjalizacja tłumaczeniowa	10
filologia angielska - specjalizacja dydaktyczna			9	
Filologia germańska	I_III	8	filologia germańska z komunikacją interpersonalną	8
	II_II	13	filologia germańska - specjalizacja tłumaczeniowa	4
			filologia germańska - specjalizacja dydaktyczna	9
Języki obce w mediach i biznesie	I_I	17		17
	II_I	10	Tłumaczenie specjalistyczne	10

5.1.2. Aktywność i działalność katedry

Katedra Badań nad Językiem i komunikacją kontynuowała inicjatywy zapoczątkowane w latach ubiegłych, ponadto rozpoczęła cykl nowych spotkań i konferencji międzynarodowej, które będą organizowane również w kolejnych latach akademickich. Głównym celem katedry było i jest dalsze łączenie badań kierunkowych nad językiem i komunikacją połączoną z praktyką zawodową w języku, translatoryce oraz biznesie. Priorytety działań katedry to przede wszystkim jej promocja oraz współpraca z innymi ośrodkami, także zagranicznymi.

Do najważniejszych zadań i inicjatyw katedry w roku akademickim 2019/2020 należały:

- 1) promocja działań katedr to przede wszystkim wizyty w szkołach, przeprowadzane wykłady, warsztaty:
 - Warsztaty fonetyczne dla uczniów klas 3, cz. 1 i 2 I Liceum Ogólnokształcące w Koninie – 8.11.2019 – dr Bartosz Wolski
 - Warsztaty fonetyczne dla uczniów klas 1 i 2, cz. 1 i 2 I Liceum Ogólnokształcące w Koninie – 29.11.2019 – dr Bartosz Wolski
 - Warsztaty fonetyczne dla uczniów klas 3 cz. 3 i 4, I Liceum Ogólnokształcące w Koninie – 10.01.2020 – dr Bartosz Wolski
 - Warsztaty fonetyczne dla uczniów klas 1 i 2, cz. 3 i 4, I Liceum Ogólnokształcące w Koninie – 24.01.2020 – dr Bartosz Wolski

- Warsztaty fonetyczne w ramach Dnia Nauki dla uczniów III Liceum Ogólnokształcące w Koninie – dr Bartosz Wolski
 - Warsztat fonetyczny dla uczniów II LO w Koninie, grudzień 2019 – dr Grzegorz Pawłowski
 - Warsztat fonetyczny dla uczniów LO w Słupcy, styczeń 2020 – dr Grzegorz Pawłowski
 - Wykłady otwarte (3) – „Dzień nauki” w II Liceum w Koninie – "Non-verbal communication in negotiations" – grudzień 2019 – dr Marek Derenowski
 - Wykłady otwarte (3) - Dzień nauki w III Liceum w Koninie - "Język szeroko zamknięty. Czy język określa świadomość czy świadomość określa język? – grudzień 2019 – dr Marek Derenowski
 - Wykład gościnny, pt. „Klasa dwujęzyczna szansą na lepszą przyszłość – rola i znaczenie klas dwujęzycznych we współczesnym szkolnictwie”, w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Koninie, 29.10.2019 – dr Adam Świątek
 - Warsztaty gościnne dla klas językowych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Turku, 5.11.2019 – dr Adam Świątek
 - Warsztaty gościnne dla klas językowych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Turku, 3 grudnia 2019 – dr Adam Świątek
 - Akademia Młodego Studenta (w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”) czytanie bajek po angielsku dzieciom z daltońskiej klasy z elementami dwujęzyczności w Szkole Podstawowej 9 w Koninie „Peppa and her friends” – wstęp do ‘poczytanek’ – What do animals ‘say’ in English?”, 12 listopada 2019 – dr Magdalena Wojtkowiak
 - Akademia Młodego Studenta (w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”) czytanie bajek po angielsku dzieciom z daltońskiej klasy z elementami dwujęzyczności w Szkole Podstawowej 9 w Koninie „Peppa goes swimming” – reading + vocabulary session (colours)”, 26 listopada 2019 – dr Magdalena Wojtkowiak
 - Akademia Młodego Studenta (w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”) czytanie bajek po angielsku dzieciom z daltońskiej klasy z elementami dwujęzyczności w Szkole Podstawowej 9 w Koninie „Peppa Pig and the lost Christmas list” (reading, film, vocabulary – Christmas presents/ decorations/ colours)”, 17 grudnia 2019 – dr Magdalena Wojtkowiak
- 2) organizacja konferencji i paneli cyklicznych:
- IX Konkurs Krajoznawczy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego - 09.11.2019
 - Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Zbliżenia. Badania interdyscyplinarne: Rzeczywistość a wyzwania”– 19-20.11.2019
 - Impreza promocyjna „Języki (nie) obce dla mediów i biznesu – 18.12.2019
- 3) pogłębianie współpracy z interesariuszami ws. praktyki zawodowej, szczególnie dotyczącej kształcenia tłumaczy oraz zajęcia terenowe
- 4) współpraca międzynarodowa: udział w konferencjach krajowych i zagranicznych) i internacjonalizacja działań pracowników dydaktycznych katedry.

Ponadto realizowane były inicjatywy edukacyjne podejmowane z partnerami zagranicznymi, do których zaliczamy:

1. Zajęcia ze studentami z partnerskiego Uniwersytetu Technicznego w Darmstadt/ Niemcy, pod hasłem "My i nasza przyszłość w Europie, spotkanie studentów z Niemiec i Polski". Wymiana jest wieloetapowa, pierwszym etapem w semestrze zimowym 2019/2020 jest współpraca studentów TU Darmstadt i WNHS PWSZ w Koninie w trybie spotkań online. Drugim etapem był przyjazd i wizyta studentów TU Darmstadt w PWSZ w Koninie w dniach 27.01-01.02.2020.
2. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez wykładowców zagranicznych w ramach programu dla Visiting Professor prof. Wolfgang Loerscher – semestr zimowy i letni 2019/2020.

5.1.3 Podsumowanie działalności katedry

W roku akademickim 2019/2020 zespół pracowników kontynuował działania promocyjne, naukowe i dydaktyczne w obszarze badań i praktyki dot. studiów nad językiem, literaturą i przekładem.

Kontynuowana będzie współpraca międzynarodowa (wyjazdy w ramach programu Erasmus+, programy TAPP, COST SAREP, organizacja konferencji międzynarodowych) oraz współpraca z interesariuszami. Udało się zorganizować konferencję „Zbliżenia” (listopad 2019 r.), natomiast konferencja „Contacts & Contrasts” (maj 2020 r.), panel „Kompetencje Współczesnego Tłumacza 2020”, oraz Anglosaskie Spotkań z Kulturą, Spotkania z Kulturą Niemiecką zostały przeniesione na kolejny rok akademicki.

5.2. Katedra Nauk Społecznych

5.2.1. Dydaktyka

Nauczyciele akademicki zatrudnieni na WNHS w Katedrze Nauk Społecznych (stan na 15 czerwca 2020 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	0	0	0	0	0
doktor habilitowany	4	0	3	1	0
doktor	5	0	5	0	0
pozostali	8	0	7	0	1
ogółem	17	0	15	1	1

Kierownik Katedry Nauk Społecznych, dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ, wraz z menedżerami koordynuje działania na następujących kierunkach i specjalnościach na poziomie studiów pierwszego stopnia:

Kierunek	Rok studiów	Liczba studentów	Specjalność	Liczba studentów
bezpieczeństwo i systemy ochrony	II	20	służby i formacje bezpieczeństwa i ochrony	20
bezpieczeństwo wewnętrzne	I	17		17
bezpieczeństwo wewnętrzne	III	30	formacje umundurowane i uzbrojone	30
pedagogika	I	20		20
pedagogika	II	41	edukacja elementarna z językiem angielskim	11
			edukacja elementarna z terapią pedagogiczną	30
pedagogika	III	25	edukacja elementarna z językiem angielskim	10
			edukacja elementarna z terapią pedagogiczną	15
resocjalizacja	I	15		15

5.2.2. Aktywność i działalność katedry

Celem działania Katedry jest wsparcie doskonalenia procesu jakości kształcenia poprzez promowanie działań naukowych pracowników, wspieranie aktywności dydaktycznych i badawczych, dzielenie się nowymi doświadczeniami i rozwiązaniami w obszarze nauk społecznych w otoczeniu społeczno-gospodarczym i naukowo- dydaktycznym oraz włączanie się w różnego rodzaju inicjatywy społeczne. Katedra organizuje seminaria i wykłady otwarte o tematyce pedagogicznej, resocjalizacyjnej i szeroko rozumianego bezpieczeństwa, które są adresowane do różnych podmiotów życia społecznego.

Do najważniejszych zadań i inicjatyw katedry w roku akademickim 2019/2020 należały:

- 1) promocja działań katedr to przede wszystkim wizyty w szkołach, przeprowadzane wykłady, warsztaty:
 - Wykład otwarty dla uczniów w Szkole Podstawowej nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie, 20 listopada 2019, dr Robert Juszcak
 - Koordynowanie przygotowań i realizacji projektu edukacyjnego przez studentów III roku pedagogiki pt. „Recykling – moda czy konieczność” dla uczniów klasy II d w Szkole Podstawowej nr 15 w Koninie, 13 grudnia 2019 r. – mgr Małgorzata Chybicka
 - Wykład otwarty dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusz Słowackiego w Oleśnicy, „Ludzie to nie towar” - 26 września 2019 r. – dr Kazimiera Król
 - Wykład otwarty/warsztaty w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki w III Liceum Ogólnokształcącym w Koninie, „ Flamenco jako zjawisko społeczno – kulturowe w Hiszpanii”, 10 grudnia 2019 – dr Kazimiera Król
 - Koordynowanie przygotowanie i realizacja projektów edukacyjnych przez studentów III roku dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych:
 - „Brzmienia i barwy świątecznych marzeń.. Muzykowanie w rytmach 3/4 i 2/4. Zapoznanie z konstrukcjami „I wish” i „I dream about” z udziałem uczniów klasy III Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie (17 grudnia 2020 r.)
 - „Święta pachnące piernikami. Christmas is coming” z udziałem grupy dzieci z Przedszkola nr 15 w Koninie (19 grudnia 2019 r.).
 - „Dzieci w świecie książek. Spotkanie z bibliotekarzem i lektorem.” Z udziałem dwóch grup dzieci z Przedszkola nr 12 w Koninie (23 stycznia 2020 r.)
- 2) organizacja konferencji i paneli cyklicznych:
 - I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, prewencyjnej i profilaktycznej” – 3.12.2019
 - „Jestem” – debata ekspertów nt. wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi– 10.03.2020
- 3) pogłębianie współpracy z interesariuszami ws. praktyki zawodowej zajęcia terenowe
- 4) współpraca międzynarodowa: udział w konferencjach krajowych i zagranicznych i internacjonalizacja działań pracowników dydaktycznych katedry.

Działalność studenckich kół naukowych

SKN „Wizja”

- Organizacja i realizacja pierwszego z cyklu spotkań „Wokół żywiołów”
- Czynny udział członków koła w seminarium naukowym

SKN Młodych Pedagogów

- Organizacja i realizacja zaplanowanych konferencji i warsztatów.

SKN „Pegaz”

- Organizacja i realizacja zaplanowanych konferencji i warsztatów: obsługa administracyjna I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej” 3 grudnia 2019
- Współorganizator Mikołajek dla dzieci z pieczy zastępczej - grudzień 2019
- Współorganizator kiermaszu Bożonarodzeniowego - grudzień 2019

Studenci kierunków „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” uczestniczyli w zajęciach terenowych i realizowali praktyki w instytucjach współpracujących z uczelnią takich jak:

- Starostwo Powiatowe w Koninie
- Urząd Miejski w Koninie - Straż Miejska, Wydział Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności
- Wojskowa Komenda Uzupełnień w Koninie
- Komendy Miejskie (powiatowe) Policji,
- Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu
- Komendy Miejskie (powiatowe) Państwowej Straży Pożarnej,
- Komendy Straży Miejskiej,
- Jednostki wojskowe Wojska Polskiego,
- Urzędy administracji publicznej i samorządowej,
- Agencje ochrony.

Studenci mieli tym samym możliwość nabywania, rozwijania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez czynny udział w wydarzeniach o charakterze naukowym i dydaktycznym organizowanych przez współpracujące z katedrą instytucje, służby i jednostki otoczenia społeczno-gospodarczego.

Studenci kierunku „pedagogika” uczestniczyli w metodycznych i realizowali praktyki w szkołach i przedszkolach.

5.2.3. Podsumowanie działalności katedry

W mijającym roku akademickim Katedra Nauk Społecznych obok działalności dydaktycznej zintensyfikowała działalność naukową. Przyczyniła się do tego niewątpliwie organizacja konferencji „Resocjalizacja” w grudniu 2019 r. Pracownicy katedry są bardzo zróżnicowani pod względem rozwoju naukowego, co oczywiście przekłada się na zaangażowanie w różnych obszarach. To zróżnicowanie jest siłą zespołu, gdyż każdy pracownik wykonuje inne zadania i może dzięki temu realizować pomysły związane z własnym rozwojem i włączać się w działalność jednostki. Wykładowcy organizują przedsięwzięcia dla studentów i szkół, starsi wykładowcy są aktywni przy współorganizowaniu konferencji i publikacjach, profesorowie inicjują aktywność publikacyjną przez budowanie kontaktów i wskazywanie potencjalnych obszarów badawczych.

6. Podsumowanie i plany rozwoju wydziału

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych bazuje na silnej i stabilnej pod względem dydaktycznym i naukowym marce takich kierunków jak filologia, pedagogika, praca socjalna (obecnie resocjalizacja), rozwijanych w PWSZ w Koninie od 1998 r. Stąd jednostki funkcjonujące w ramach wydziału, Katedra Badań nad Językiem i Komunikacją oraz Katedra Nauk Społecznych, są przestrzenią rozwoju naukowego pracowników i pracy nad wspólnymi projektami. Oznacza to, że ich podstawowymi zadaniami są aktywność badawcza w ramach właściwych dyscyplin oraz aktywność w promocji kształcenia językowego i w obrębie nauk społecznych. Prace badawcze prowadzone w katedrach mają być nie tylko sumą dorobku indywidualnego pracowników, ale również platformą prowadzenia wspólnych badań w określonych obszarach. Najważniejszymi płaszczyznami, które do tej pory umożliwiały aktywność pracowników, są konferencje międzynarodowe organizowane przez prof. zw. dr. hab. Mirosława Pawlaka, punktowane czasopismo naukowe *Konińskie Studia Językowe*, interdyscyplinarna konferencja „Zbliżenia”, międzynarodowa konferencja „Kontakty i kontrasty” (przesunięta na październik 2020), konferencja pod hasłem „Resocjalizacja”. Dzięki coraz bardziej

dynamicznej działalności katedr powstają wspólne projekty badawcze i będące ich efektem publikacje. Wspomniane konferencje nie są pojedynczymi wydarzeniami w danym roku akademickim, ale każda z nich jest kolejnym spotkaniem w ramach konkretnego nurtu. Ta działalność wspiera również młodych badaczy w rozwoju naukowym, czego potwierdzeniem są znaczne postępy w pracach nad rozprawą doktorską jednego pracownika i habilitacją czterech pracowników obu katedr.

W kolejnym roku akademickim planujemy m.in.

- międzynarodową konferencję naukową z cyklu „Kontakty i kontrasty” – październik 2020
- konferencję naukową pod hasłem „Resocjalizacja” – listopad 2020
- konferencję naukową pod hasłem „Wyzwania dla resocjalizacji”, nad którą patronat obejmie Związek Publicznych Uczelni Zawodowych – grudzień 2020
- Festiwal Nauki (pedagogika) – kwiecień 2021.

Całkiem nowym pomysłem jest zorganizowanie spotkania naukowego, które połączy przedstawiciele humanistyki i nauk społecznych pod wspólnym hasłem. Płaszczyzną wspólnej konferencji byłby język i tożsamość kulturowa wobec zróżnicowanych uwarunkowań społecznych.

Oczywiście nie zrezygnujemy z inicjatyw dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz promowania kierunków przez różne formy działalności w regionie.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych nieustannie pracuje nad uprzączeniem studiów na poszczególnych kierunkach, modyfikując moduły specjalnościowe pod kątem przygotowania absolwenta do swobodnego funkcjonowania na rynku pracy w różnych przestrzeniach zawodowych. Jednym z przykładów jest oferta nowej specjalności na kierunku filologia, studia I i II stopnia, która miałaby przygotować do wykonywania zawodu lektora języka obcego. Punktem ciężkości jest kształcenie osób dorosłych oraz przygotowanie do samozatrudnienia w szerokim spektrum usług edukacyjnych.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych będzie kontynuował rozwój i wzmacnianie oferty dydaktycznej oraz tradycję organizowania konferencji naukowych, których efekty mogą mieć realne przełożenie na podnoszenie jakości kształcenia. Z uwagi na specyfikę kierunków i wynikające z tego korzyści dla kierunków powiązanych z kształceniem językowym jak i działalnością społeczną, istotnym elementem pozostanie współpraca międzynarodowa.