

II. WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I TECHNICZNYCH

1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2019/2020 Wydziałem Nauk Ekonomicznych i Technicznych kierowała dziekan – dr Anna Waligórska-Kotfas. Jednostkami organizacyjnymi Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych były dwie katedry, w ramach których w roku akademickim 2019/2020 funkcjonowało sześć kierunków studiów I stopnia (licencjackich oraz inżynierskich) oraz dwa kierunki studiów II stopnia, łącznie 12 specjalności. Poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi wydziału kierowali:

- 1) Katedra Nauk Ekonomicznych – dr hab. Piotr Szczypa, prof. PWSZ w Koninie;
- 2) Katedra Nauk Technicznych – prof. dr hab. Andrzej Milecki (do 29 lutego 2020 r.), dr inż. Robert Cieślak (od 1 marca 2020 r.).

Zestawienie jednostek organizacyjnych wraz z kierunkami studiów i specjalnościami realizowanymi w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych w roku akademickim 2019/2020

Jednostka organizacyjna	Kierunek	Specjalność
Katedra Nauk Ekonomicznych	finanse i rachunkowość	rachunkowość i podatki
		finanse ubezpieczeń i bankowość
	logistyka	logistyka handlu i spedycja
		logistyka i organizacja produkcji
	gospodarka i administracja publiczna	brak
Katedra Nauk Technicznych	automatyka i robotyka	brak
	energetyka	maszyny i urządzenia energetyczne
	informatyka	bezpieczeństwo sieci informatycznych
		technologie internetowe i mobilne
	mechanika i budowa maszyn	eksploatacja pojazdów samochodowych i maszyn rolniczych
		inżynieria wirtualna
	zarządzanie i inżynieria produkcji	przygotowanie i organizacja produkcji
		transport i logistyka produkcji
zarządzanie infrastrukturą techniczną		

Prace doradcze i opiniodawcze na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych były prowadzone w ramach:

- 1) Kolegium Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych (przewodnicząca – dr Anna Waligórska-Kotfas, dziekan wydziału); w skład kolegium wchodziło, oprócz dziekana i kierowników wydziałowych jednostek organizacyjnych, po dwóch przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych oraz studentów;
- 2) Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (przewodniczący – dr Marcin Hundert; w skład komisji weszli kierownicy wydziałowych jednostek organizacyjnych oraz po jednym przedstawicielu interesariuszy zewnętrznych, studentów i pracowników administracyjnych);
- 3) spotkań menedżerów kierunków z interesariuszami zewnętrznymi, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego właściwego dla danego kierunku studiów.

Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych stanowiło w roku akademickim 2019/2020 łącznie 37 nauczycieli akademickich przypisanych do wydziału. Dla 35 osób (tj. 94,59%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicy przypisani do Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych (stan na 15 czerwca 2020 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Ra- zem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowa- nie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wy- miarze czasu pracy
profesor	2	0	1	1	0
doktor habilitowany	8	0	8	0	0
doktor	24	0	23	1	0
pozostali	3	0	3	0	0
ogółem	37	0	35	2	0

Dla porównania w roku akademickim 2018/2019 kadrę dydaktyczną Wydziału Społeczno-Technicznego stanowiło łącznie 59 nauczycieli. Dla 51 osób (tj. 86,4%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WST (stan na 30 czerwca 2019 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Ra- zem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowa- nie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wy- miarze czasu pracy
profesor	2	0	1	1	0
doktor habilitowany	12	0	11	1	0
doktor	29	0	27	0	2
pozostali	16	0	12	0	4
ogółem	59	0	51	2	6

2. Studenci i absolwenci

Na sześciu kierunkach studiów I stopnia (licencjackich/inżynierskich) oraz dwóch kierunkach studiów II stopnia funkcjonujących w roku akademickim 2019/2020 w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych studiowało łącznie (stan wg sprawozdania GUS S-10) 787 studentów, w tym 455 osób (57,76%) na studiach stacjonarnych i 332 osób (42,24%) na studiach niestacjonarnych.

Liczba studentów WNET (WSE/WST) w latach 2014-2020 według formy studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10) oraz planowany limit przyjęć na rok akademicki 2020/2021

Forma studiów	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Planowany limit przyjęć 2020/2021
stacjonarne	1180	839	852	891	842	454	300
niestacjonarne	326	339	333	226	221	332	270
ogółem	1506	1178	1185	1117	1063	786	495

Natomiast zgodnie ze stanem na 10 czerwca 2020 r. na kierunkach funkcjonujących w roku akademickim 2019/2020 w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych studiowało łącznie 667 studentów, w tym 392 osób (58,77%) na studiach stacjonarnych i 275 osób (41,23%) na studiach niestacjonarnych.

Liczba studentów WNET w roku akademickim 2019/2020 według kierunków i formy studiów (stan na 10.06.2020 r.)

Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
automatyka i robotyka	10	18
energetyka	6	0
finanse i rachunkowość	130	59
gospodarka i administracja publiczna	22	33
informatyka	35	0
logistyka	116	85
mechanika i budowa maszyn	29	15
zarządzanie i inżynieria produkcji	44	65
ogółem	392	275

3. Rozwój wydziału

Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami

W roku akademickim 2019/2020 podjęto działania mające celu przemodelowanie i dostosowanie do potrzeb rynku pracy specjalności „metody projektowania wirtualnego” na kierunku „automatyka i robotyka”.

Wdrażanie strategii rozwoju uczelni

Mijający rok akademicki był ósmym rokiem wdrażania zapisów ujętych w „Strategii PWSZ w Kolinie na lata 2012-2020”. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji celów operacyjnych strategii uczelni w odniesieniu do Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych w roku akademickim 2019/2020:

- liczba nowo uruchomionych studiów I stopnia – 1;
- liczba studentów na nowo uruchomionych studiach I stopnia – 28;
- liczba nowo uruchomionych studiów II stopnia – 1;
- liczba studentów na nowo uruchomionych studiach II stopnia – 55;
- liczba przedmiotów prowadzonych całkowicie lub częściowo w formie e-learningu – 27 przedmiotów (przedmioty zarejestrowane w platformie ePWSZ), w tym na kierunkach

studiów I stopnia: 2 na kierunku „automatyka i robotyka”, 2 na kierunku „finanse i rachunkowość”, 13 na kierunku „informatyka”, 1 na kierunku „logistyka”, 5 na kierunku „mechanika i budowa maszyn”, oraz na kierunkach studiów II stopnia: 1 na kierunku „gospodarka i administracja publiczna”, 3 na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji”);

- liczba przedmiotów, na których realizowane są prace projektowe – 37 przedmiotów, w tym na kierunkach studiów I stopnia: 1 na kierunku „automatyka i robotyka”, 2 na kierunku „energetyka” 7 na kierunku „finanse i rachunkowość”, 4 na kierunku logistyka, 9 na kierunku mechanika i budowa maszyn, oraz na kierunkach studiów II stopnia: 4 na kierunku „gospodarka i administracja publiczna”, 10 na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji”;
- liczba wydarzeń zorganizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami, organizacjami pozarządowymi w ramach wzmocnienia więzi z otoczeniem społecznym, oświatowym i kulturalnym – 18 wydarzeń.

Realizacja zamierzeń wydziału

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji przez dziekana Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych na rok akademicki 2019/2020 zrealizowano następujące zamierzenia:

- aktywnie promowano kierunki studiów prowadzone na wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć przez poszczególne katedry we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, wydarzenia te pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, w szczególności poprzez angażowanie do realizacji procesu dydaktycznego osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym;
- monitorowano jakość prac dyplomowych poprzez weryfikację ich empirycznego charakteru (prace dyplomowe oparte na badaniach ilościowych, projekty, studium przypadku);
- realizowano kształcenie na czterech kierunkach studiów podyplomowych, w tym po raz pierwszy na studiach podyplomowych „rachunkowość i podatki”.

Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Wdrażaniem systemu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia, która dokonuje corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (arkusze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się, arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych, sprawozdania z realizacji studenckich praktyk zawodowych). Rezultaty tej oceny za rok akademicki 2019/2020 zostaną opublikowane w Uczelnianym Raporcie Oceny Jakości Kształcenia.

4. Podsumowanie roku akademickiego 2019/2020

Do najważniejszych osiągnięć wydziału należy zaliczyć w szczególności:

- 1) uruchomienie studiów I stopnia (inżynierskich) na kierunku „automatyka i robotyka”;
- 2) uruchomienie studiów II stopnia na kierunku „gospodarka i administracja publiczna”;
- 3) wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia poprzez wizyty studyjne studentów poszczególnych kierunków w przedsiębiorstwach, instytucjach i zakładach pracy właściwych dla studiowanego kierunku oraz realizacja części zajęć praktycznych w warunkach właściwych dla danego kierunku;
- 4) nawiązanie, poszerzenie i zacieśnienie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawarcie umów dotyczących studiów dualnych;

- 5) przygotowanie kierunku „finanse i rachunkowość” do oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej (wizytacja Zespołu Oceniającego PKA w dniach 25-26 stycznia 2020 r., propozycje oceny kryteriów 1-10 zawarte w raporcie z wizytacji: kryterium spełnione);
- 6) uaktualnienie wszystkich programów studiów wraz z planami studiów i sylabusami.

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 niewątpliwym wyzwaniem o charakterze operacyjnym była realizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (wprowadzona ze względu na stan zagrożenia epidemicznego wywołany przez COVID-19). Zgodnie z zarządzeniem rektora od 11 marca 2020 r. wszystkie wykłady oraz seminaria dyplomowe były realizowane w trybie asynchronicznym. Natomiast w odniesieniu do zajęć praktycznych w okresie od 11 marca do 31 maja 2020 r. w trybie synchronicznym lub asynchronicznym zrealizowano 85,20% zajęć praktycznych (ćwiczenia, warsztaty, laboratoria oraz praktyki zawodowe). Pozostała część zajęć praktycznych była realizowana od 1 czerwca dla studentów ostatnich lat studiów oraz od 8 czerwca dla pozostałych studentów. Zajęcia te realizowano w trybie synchronicznym lub rzeczywistym (w murach Uczelni).

5. Działalność katedr

5.1. Katedra Nauk Ekonomicznych

5.1.1. Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2019/2020 liczba studentów Katedry Nauk Ekonomicznych wynosiła 502 osoby (stan według sprawozdania GUS S-10) i była wyższa o 27 osób w porównaniu z rokiem akademickim 2018/2019.

Od bieżącego roku akademickiego studenci kształcą się na nowym kierunku studiów II stopnia „gospodarka i administracja publiczna”.

Liczba studentów na kierunkach funkcjonujących w ramach Katedry Nauk Ekonomicznych w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	475	306	64,40	169	35,60
2019/2020	502	298	59,36	204	40,63

W roku akademickim 2019/2020 liczba studentów studiów stacjonarnych nieznacznie (o 8 osób) spadła, natomiast wzrósł nieco odsetek studentów studiów niestacjonarnych w porównaniu z rokiem 2018/2019. Obserwuje się zatem niewielkie zwiększenie zainteresowania studiami niestacjonarnymi.

Liczba studentów kierunku „finanse i rachunkowość” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	232	161	69,4	71	30,6
2019/2020	213	141	66,2	72	33,8

Liczba studentów kierunku „logistyka” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	243	145	59,7	98	40,3
2019/2020	230	132	57,4	98	42,6

Liczba studentów kierunku „gospodarka i administracja publiczna” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan wg sprawozdania GUS S-10)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	-	-	-	-	-
2019/2020	59	25	42,4	34	57,6

W Katedrze Nauk Ekonomicznych od 1 października 2019 r. nie funkcjonują studenckie koła naukowe. Zainteresowania i aktywność studentów została skierowana na rzecz bieżących wydarzeń, spotkań, konkursów, wykładów i warsztatów o różnorodnym charakterze i tematyce. Jednak z uwagi na czas zawieszenia zajęć w uczelni planowane w tym okresie przedsięwzięcia nie zostały zrealizowane.

5.1.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2019/2020 w ramach Katedry Nauk Ekonomicznych funkcjonowały 2 kierunki studiów I stopnia, tj. „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”, a także jeden kierunek studiów II stopnia – „gospodarka i administracja publiczna”. Kształcenie na tych kierunkach realizowane było przez 69 nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, w tym:

- 25 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę przypisanych do Katedry Nauk Ekonomicznych (1 profesor, 5 doktorów habilitowanych, 16 doktorów oraz 3 magistrów), dla wszystkich tych pracowników uczelnia była podstawowym miejscem pracy;
- 10 pracowników przypisanych do innych katedr uczelni (2 doktorów habilitowanych, 5 doktorów, 3 magistrów);
- 34 osoby zatrudnione w ramach umów cywilnoprawnych (4 doktorów habilitowanych, 11 doktorów oraz 19 magistrów).

Rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2019/2020 pracownicy katedry uczestniczyli w konferencjach i seminariach, publikowali artykuły w różnych czasopismach i wydawnictwach krajowych, jak i zagranicznych. W semestrze letnim aktywność konferencyjna została ograniczona z uwagi na stan zagrożenia epidemicznego wywołany przez COVID-19.

Publikacje i działalność naukowa

Dane w zestawieniu zbiorczym nt. dorobku i działalności naukowej pracowników.

Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa

dr Robert Piechota

Menedżer kierunku „gospodarka i administracja publiczna”.

dr Szymon Zimmewicz

Menedżer kierunku „logistyka”.

mgr Monika Dzikowska

Menedżer kierunku „finanse i rachunkowość”.

5.1.3. Realizacja programu kształcenia

Zajęcia dydaktyczne na kierunkach „finanse i rachunkowość”, „logistyka” oraz „gospodarka i administracja publiczna” prowadzone były na podstawie programów i planów studiów dostosowanych do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i aktów wykonawczych do niej. Zajęcia odbywały się na podstawie programu kształcenia o profilu praktycznym, opracowanego zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Treści zawarte w programach studiów na wszystkich latach studiów zrealizowano w całości.

Praktyki i ćwiczenia terenowe

Na kierunku „**finanse i rachunkowość**” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 225 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).

Celem praktyki jest:

- poszerzenie wiedzy z zakresu finansów i zagadnień administracyjnych oraz nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom działów finansowo-księgowych, controllingu, sprawozdawczości i rachunkowości zarządczej przedsiębiorstw;
- poznanie specyfiki działania banków i niebankowych instytucji finansowych;
- sprawdzenie własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu;
- pozyskiwanie materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Na kierunku „**logistyka**” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 225 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).

Celem praktyki jest:

- zapoznanie się z podstawowymi formami prawnymi i organizacyjnymi podmiotów gospodarczych, rodzajami struktur organizacyjnych przedsiębiorstw i instytucji, założeniami systemów motywacyjnych stosowanymi w przedsiębiorstwach i instytucjach;
- poznanie narzędzi informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa i instytucje, komórek organizacyjnych przedsiębiorstwa odpowiedzialnych za transport i logistykę, infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa (składy, magazyny, centra logistyczne, środki transportu), warunków dostawy (incoterms) stosowanej przez przedsiębiorstwo, logistyki obsługi klienta,
- pogłębienie wiedzy w obszarze logistyki, co powinno znaleźć swoje odzwierciedlenie w wyborze specjalizacji.

Studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności niezbędnych dla przyszłych pracowników – specjalistów w branży TSL, sprawdzenia własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu oraz pozyskania materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Na kierunku „**gospodarka i administracja publiczna**” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna).

Celem praktyki studentów kierunku „gospodarka i administracja publiczna” jest:

- poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień administracyjnych;
- nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom działów funkcjonujących w organach administracji rządowej i samorządowej, w tym zapoznanie się z praktycznym stosowaniem procedur administracyjnych, procesem podejmowania decyzji oraz funkcjonowaniem biur obsługi administracyjnej;
- rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania zasad i metod właściwych dla gospodarki i administracji publicznej.

Studenci kierunku „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka” realizowali dużą część zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych lub zbliżonych do tych, które są obecne w praktyce gospodarczej. Na kierunku „finanse i rachunkowość” w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowanych było 9 przedmiotów: „praktyka zawodowa” (dla I i II roku), „warsztaty finansów i rachunkowości” (przedmiot ten był realizowany w ramach zajęć terenowych), „statystyka opisowa”, „analiza i ewidencja podatkowa”, „prawo pracy i koszty pracy”, „rachunkowość budżetowa i podatkowa”, „systemy informatyczne w finansach i rachunkowości”, „rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza”. Na kierunku „logistyka” w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowanych było 12 przedmiotów: „praktyka zawodowa (dla I i II roku), „infrastruktura logistyczna”, „statystyka opisowa”, „informatyczne systemy zarządzania w logistyce”, „systemy informatyczne w logistyce”, „systemy i infrastruktura logistyczna”, „spedycja i centra logistyczne”, „technologie i systemy magazynowania”, „centra usług logistycznych i magazynowych”, „systemy klasy ERP w zarządzaniu przedsiębiorstwami”, „techniki i promocje sprzedaży”. Na kierunku „gospodarka i administracja publiczna” w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowany był 1 przedmiot: „praktyka zawodowa” (dla I roku).

Ocena efektów uczenia

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić przygotowanie projektu, zadania problemowe z częścią obliczeniową, przygotowanie referatu, przygotowanie recenzji referatów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi. Ponadto weryfikacja efektów uczenia następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy. Publiczną dostępność opisu efektów uczenia oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczenie informacji na stronie internetowej PWSZ w Koninie oraz w systemie informatycznym USOS.

Działania w zakresie wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

W celu dokonania oceny stopnia osiągnięcia przez studentów przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia na kierunkach „finanse i rachunkowość”, „logistyka” oraz „gospodarka i administracja publiczna” przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych (w semestrze letnim były to hospitacje zdalne).

Podniesienie jakości procesu dyplomowania

Studenci kierunków „finanse i rachunkowość”, „logistyka” oraz „gospodarka i administracja publiczna” mieli dużą swobodę wyboru tematyki prac i osób prowadzących seminaria. Prowadzone były one przez pracowników z tytułem naukowym profesora, stopniem naukowym doktora habilitowanego i doktora. Weryfikacją systemu antyplagiatowego JSA zostały objęte wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na kierunkach „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”.

Od roku akademickiego 2014/2015 studenci kończący studia przygotowują portfolio. W portfolio studenci prezentują swoje najważniejsze osiągnięcia, a zwłaszcza podejmowane w trakcie studiów inicjatywy i działania, które pozwoliły im zdobyć kompetencje społeczne pożądane po ukończeniu studiów. Prezentacja portfolio oraz omówienie przez studenta stopnia rozwoju w toku studiów własnych kompetencji społecznych są integralną częścią egzaminu dyplomowego.

Doskonalenie metod kształcenia i procedur oceniania studentów

Zasady oceniania studentów określone są suwerennie przez prowadzących zajęcia dydaktyczne i dopasowane do ich specyfiki oraz zharmonizowane z obowiązującym regulaminem studiów. Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie wśród studentów szeregu ankiet, a w szczególności ankiety oceny nauczycieli oraz ankiety oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych.

5.1.4. Formy aktywności i działalności katedry

Konferencje i seminaria

W roku akademickim 2019/2020 w wyniku stanu zagrożenia epidemicznego spowodowanego COVID-19 podjęto decyzję o nieorganizowaniu konferencji naukowych. Decyzja ta została skonsultowana ze współorganizatorami wydarzeń, mianowicie Uniwersytetem w Białymstoku, Politechniką Rzeszowską oraz partnerami biznesowymi.

Planowana do realizacji była również konferencja szkoleniowa dotycząca nauczania przedmiotów ekonomicznych i finansowych, a w szczególności ich specyfiki metodycznej i dydaktycznej. Jednak z uwagi na stan zagrożenia epidemicznego inicjatywa ta nie doszła do skutku.

Inne wydarzenia

W roku akademickim 2019/2020 odbyły się następujące wydarzenia i podejmowane były następujące inicjatywy:

- 1. Finał Konkursu Akademii Młodej Przedsiębiorczości**
Wydarzenie współorganizowane przez PWSZ w Koninie wraz z Konińską Izbą Gospodarczą oraz Urzędem Miasta w Koninie, 2 grudnia 2019 r.
- 2. Konkurs Wiedzy z Rachunkowości i Finansów**
Wydarzenie zorganizowane we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i Bankiem Spółdzielczym w Koninie dla uczniów szkół ponadpodstawowych, 12 grudnia 2019 r.
- 3. Kontynuacja projektu Klasa Akademicka: Finanse i Rachunkowość**
Projekt prowadzony dla uczniów Technikum Ekonomicznego we współpracy z Zespołem Szkół im. M. Kopernika w Koninie.
- 4. Spotkanie z przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych**
Działanie podjęte w ramach podpisanego porozumienia o współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Spotkanie mające na celu określenie szczegółów i zakresu współpracy, 13 listopada 2019 r.
- 5. Wykład oraz warsztaty w ramach Cyklu Wszechstronny Finansista**
Wykład i warsztaty w zakresie zmian w podatkach w roku 2020 przeprowadzone przez zaproszonego gościa zewnętrznego, eksperta z zakresu przepisów podatkowych, 9 stycznia 2020 r.
- 6. Webinarium w ramach Cyklu Wszechstronny Finansista**
Wydarzenie on-line, wykład pt. „JPK od lipca 2020 r.” z udziałem eksperta, doradcy podatkowego Samira Kayyali, 19 maja 2020 r.
- 7. Bieżąca współpraca ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Oddział w Koninie i Poznaniu.**

5.1.5. Relacje z otoczeniem

Katedra Nauk Ekonomicznych podejmuje różne działania mające na celu inicjowanie i budowanie trwałych relacji z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu biznesowym i społecznym uczelni. Do tych działań należą m.in.:

1. Konkurs Wiedzy z Rachunkowości i Finansów zorganizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i Bankiem Spółdzielczym w Koninie dla uczniów szkół ponadpodstawowych, a także bieżąca współpraca z Oddziałami SKwP w Koninie i Poznaniu;
2. kontynuacja projektu Klasa Akademiacka: Finanse i Rachunkowość dla uczniów Technikum Ekonomicznego we współpracy z Zespołem Szkół im. M. Kopernika w Koninie;
3. prowadzenie zajęć warsztatowych poza uczelnią w warunkach rzeczywistych na terenie przedsiębiorstw interesariuszy.

5.3.6. Podsumowanie pracy Katedry Nauk Ekonomicznych

W Katedrze Nauk Ekonomicznych w roku akademickim 2019/2020 kontynuowano aktywność mającą na celu nawiązywanie współpracy z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego, a tym samym podejmowanie wspólnych inicjatyw. Działania te ukierunkowane były na wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia na kierunkach „finanse i rachunkowość”, „logistyka” oraz „gospodarka i administracja publiczna” poprzez umożliwienie studentom kontaktu z osobami posiadającymi praktyczną wiedzę i bogate doświadczenie zawodowe, a także na włączanie podmiotów zewnętrznych w planowanie koniecznych zmian wynikających z bieżącego funkcjonowania danego kierunku.

W polityce Katedry Nauk Ekonomicznych ważne były również inicjatywy skierowane na uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, dlatego zainicjowano działania mające na celu opracowanie serii podręczników do wszystkich specjalności na kierunkach „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”.

5.2. Katedra Nauk Technicznych

5.2.1. Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2019/2020 liczba studentów Katedry Nauk Technicznych wynosiła 187 osób i była wyższa o 32 osoby w porównaniu z rokiem poprzednim.

Od bieżącego roku akademickiego studenci kształcą się na nowym kierunku studiów I stopnia „automatyka i robotyka”. Wygaszono natomiast kierunek „budownictwo”.

Liczba studentów na kierunkach funkcjonujących w ramach Katedry Nauk Technicznych w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan na 26 czerwca 2019 r. i 10 czerwca 2020 r.)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	155	105	67,74	50	33,25
2019/2020	187	89	47,59	98	52,41

Liczba studentów kierunku „automatyka i robotyka” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan na 10 czerwca 2020 r.)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	0	---	---	---	---
2019/2020	28	10	35,71	18	64,29

Liczba studentów kierunku „energetyka” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan na 26 czerwca 2019 r. i 10 czerwca 2020 r.)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	16	16	100,00	0	0,00
2019/2020	6	6	100,00	0	0,00

Liczba studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan na 26 czerwca 2019 r. i 10 czerwca 2020 r.)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	57	43	75,44	14	24,56
2019/2020	44	29	65,91	15	34,09

Liczba studentów kierunku „informatyka” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan na 26 czerwca 2019 r. i 10 czerwca 2020 r.)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	46	46	100,00	0	0,00
2019/2020	35	35	100,00	0	0,00

Liczba studentów kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” w latach 2018/2019 i 2019/2020 z podziałem na formę studiów (stan na 26 czerwca 2019 r. i 10 czerwca 2020 r.)

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2018/2019	81	45	55,56	36	44,44
2019/2020	109	44	40,37	65	59,63

Sprawność kształcenia (dla kierunków studiów, które zgodnie z planem studiów zakończyły się w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020):

- kierunek „energetyka”, studia stacjonarne: 50,00%;
- kierunek „mechanika i budowa maszyn”, studia stacjonarne: 43,75%;
- kierunek „zarządzanie i inżynieria produkcji”, studia niestacjonarne: 56,52%.

Zestawienie liczby absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunkach funkcjonujących w ramach Katedry Nauk Technicznych w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2018/2019, stan na 26 czerwca 2019 r.		Rok akademicki 2019/2020, stan na 10 czerwca 2020 r.	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
budownictwo	25	9	-	-
energetyka	12	-	9	-
mechanika i budowa maszyn	15	-	7	-
zarządzanie i inżynieria produkcji	18	-	-	13
ogółem	70	9	16	13
	79		29	

Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby absolwentów, którzy terminowo ukończyli studia (stan na 10.06.2020 r.) do liczby osób rozpoczynających studia (stan wg sprawozdania GUS S-10 z 30.11.2016 r. oraz 31.12.2018 r.).

5.2.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2019/2020 w ramach Katedry Nauk Technicznych funkcjonowały 4 kierunki studiów I stopnia, tj. „automatyka i robotyka”, „energetyka”, „informatyka” oraz „mechanika i budowa maszyn” oraz 1 kierunek studiów II stopnia – „zarządzanie i inżynieria produkcji”. Kształcenie na tych kierunkach realizowane było przez 40 nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, w tym:

- 12 nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę (1 profesor, 3 doktorów habilitowanych, 8 doktorów); dla 10 pracowników Uczelnia była podstawowym miejscem pracy);
- 28 osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych.

Publikacje i działalność naukowa

Dane w zestawieniu zbiorczym nt. dorobku i działalności naukowej pracowników.

Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa

dr inż. Robert Cieślak

Pełnomocnik Rektora do Spraw Współpracy z Przemysłem.

Członek Rady Wydawniczej.

dr inż. Kamil Łodygowski

Menedżer kierunków „automatyka i robotyka” oraz „mechanika i budowa maszyn”.

dr Robert Rogaczewski

Menedżer kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji”.

dr Paweł Sobczak

Menedżer kierunku „informatyka”.

5.2.3. Realizacja programu kształcenia

Realizacja procesu dydaktycznego przebiegała zgodnie z programami i planami studiów. Treści programowe zawarte w sylabusach zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia, założone efekty uczenia osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

W roku akademickim 2019/2020:

- uruchomiono nowy kierunek studiów „automatyka i robotyka” w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z dwiema specjalnościami do wyboru od V semestru studiów: „metody projektowania wirtualnego” oraz „serwisowanie i naprawa pojazdów samochodowych”;
- uruchomiono studia dualne na kierunku „mechanika i budowa maszyn”; studenci II i III roku rozpoczęli pracę w zakładach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy tj. Elektrobudowa S.A., Aluminium Konin-Impexmetal S.A., VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o., KRAMP Sp. z o.o., Roland International Polska Sp. z o.o., Saint-Gobain HPM Polska Sp. z o.o. oraz Usługi Ślusarskie Cut Steel; studentom wyznaczono określone dni tygodnia (II rok: poniedziałek., III rok: poniedziałek i wtorek) na realizację studiów dualnych.

Studenckie praktyki zawodowe

Na kierunku „**automatyka i robotyka**” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- poznanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, maszyn i urządzeń technologicznych stosowanych w warsztacie, zasad funkcjonowania marketingu;
- zapoznanie się z procedurami realizacji zamówienia klienta, kontrolą jakościową produktu, pracą komórek przygotowania produkcji;
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej;
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych;
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych.

Na kierunku „**informatyka**” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 180 godz. w semestrze II (praktyka wakacyjna);
- 150 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- zdobycie wiedzy praktycznej przygotowującej do wykonania zawodu oraz zastosowanie w praktyce umiejętności zdobytych na zajęciach;
- nabywanie umiejętności pracy indywidualnej i w zespole;
- przygotowanie do uczenia się przez całe życie oraz do podjęcia pracy w zawodzie;
- rozumienie wagi i społecznych skutków działalności zawodowej oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Na kierunku „**mechanika i budowa maszyn**” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 125 godz. w semestrze IV (praktyka wakacyjna);
- 125 godz. w semestrze VI (praktyka wakacyjna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa oraz z pracą działów planowania, technologii i produkcji, zasadami sterowania procesami technologicznymi, organizacją i wyposażeniem stanowisk wytwórczych;
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych oraz zasad zarządzania przedsiębiorstwem, w tym zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie oraz zasad funkcjonowania marketingu;
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych;
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej, a także zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych;
- gromadzenie za zgodą kierownictwa jednostki przyjmującej materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

Na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” w roku akademickim 2019/2020 studenckie praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze:

- 125 godz. w semestrze I dla studentów z tytułem zawodowym inżyniera (praktyka śródsesemestralna);
- 325 godzin w semestrze II dla studentów z tytułem zawodowym inżyniera (praktyka śródsesemestralna);
- 450 godz. w semestrze IV dla studentów z tytułem zawodowym licencjata (praktyka śródsesemestralna).

Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa oraz z funkcjonowaniem działów produkcji, logistyki, utrzymania ruchu, zaopatrzenia, transportu, spedycji oraz dystrybucji, a także z infrastrukturą techniczną przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie zarządzania;
- poznanie zasad zarządzania przedsiębiorstwem oraz zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie;
- zapoznanie się z procesami logistycznymi i produkcyjnymi w przedsiębiorstwie oraz z organizacją i wyposażeniem stanowisk roboczych, w tym zaznajomienie się z maszynami i urządzeniami technologicznymi;
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej;
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych;
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych;
- gromadzenie za zgodą kierownictwa jednostki przyjmującej materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

5.2.4. Formy aktywności i działalności katedry

Katedra Nauk Technicznych w roku akademickim 2019/2020 prowadziła następujące działania promocyjne:

- **Akademia Młodego Studenta**

Wydarzenie odbyło się w 3 grudnia 2019 r. i skierowane było do uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie. Akademię przygotował dr inż. Robert Cieślak przy pomocy dr. inż. Mateusza Grzelczaka, dr. Pawła Sobczaka oraz członków koła naukowego „NOT”. Zajęcia odbywały się w czterech blokach tematycznych: warsztaty z fizyki, skanowanie i drukowanie 3D, warsztaty z termodynamiki technicznej, mechaniki płynów oraz programowanie robotów szkoleniowych.

- **Pokaz robotów przemysłowych**

Wydarzenie miało miejsce 9 marca 2020 r. i było skierowane do uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Koninie. Pokaz został przeprowadzony przez mgr. inż. Arkadiusza Kubackiego. Uczniowie mieli możliwość programowania robotów przemysłowych.

W ramach Katedry działa **Koło Naukowe „NOT”**, które powstało z inicjatywy studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”. W ramach działalności Koła jego członkowie brali czynny udział w następujących wydarzeniach: Akademia Młodego Studenta, Konińskie Dni Nauki i Techniki oraz Noc Zawodowców.

5.2.5. Relacje z otoczeniem

Katedra Nauk Technicznych dba o dobre relacje z otoczeniem. Część zajęć dydaktycznych odbywa się bezpośrednio na terenie zakładów przemysłowych, co umożliwia studentom pogłębienie wiedzy

i powiązanie teorii z praktyką poprzez poznanie specyfiki przedsiębiorstw i zapoznanie się z cyklem produkcyjnym.

W roku akademickim 2019/2020:

- w semestrze zimowym odbyły się zajęcia w laboratorium Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie w ramach przedmiotów: „obróbka ubytkowa”, „obrabiarki i systemy sterowania CNC” oraz „hydraulika i pneumatyka” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- w semestrze letnim odbywały się zajęcia w laboratorium Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie w ramach przedmiotów „technologie łączenia” oraz „hydraulika i pneumatyka” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- w semestrze zimowym studenci IV roku kierunku „mechanika i budowa maszyn” w ramach przedmiotu „ergonomia z elementami bhp” odbyli część zajęć w przedsiębiorstwie Elektrobudowa S.A.;
- w semestrze letnim studenci I roku kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” w ramach przedmiotu „techniczne podstawy systemów i procesów produkcyjnych” odbyli część zajęć w przedsiębiorstwie Elektrobudowa S.A.;
- studenci kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” byli na wizycie studyjnej w przedsiębiorstwie Wood-Mizer Industries Sp. z o.o. w Kole pod opieką dr. Roberta Rogaczewskiego; studenci zapoznali się z przedsiębiorstwem, możliwościami odbywania praktyk zawodowych oraz podjęcia pracy; mieli oni również sposobność zapoznania się z procesami produkcyjnymi oraz funkcjonowaniem działu spawalni i lakierni;
- studenci kierunku „mechanika i budowa maszyn” pod opieką dr. inż. Roberta Cieślaka odwiedzili Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie, gdzie wzięli udział w mobilnej wystawie rozwiązań pomiarowych;
- dla studentów kierunków „zarządzanie i inżynieria produkcji” oraz „logistyka” odbyły się prelekcje w ramach cyklu „Spotkanie z praktykiem”:
 - prelekcja mgr inż. Eweliny Kamińskiej pt. „Wdrożenie koncepcji *lean manufacturing* na przykładzie przedsiębiorstwa Europoles Sp. z o.o.”, podczas wykładu w sposób praktyczny przedstawiony został proces wdrażania wybranych narzędzi *lean manufacturing* w oparciu o własne doświadczenia prelegentki;
 - prelekcja mgr. inż. Mariusza Andrzejewicza pt. „Zarządzanie jakością – podstawą sukcesu przedsiębiorstwa”, w której wskazano na kluczowe aspekty zarządzania jakością w kontekście współczesnych wyzwań i systemów zarządzania jakością;
- studenci kierunków „mechanika i budowa maszyn” oraz „automatyka i robotyka” wzięli udział w seminarium pt. „Kompleksowe rozwiązania symulacyjno-pomiarowe”, które zorganizowane było przez Katedrę Nauk Technicznych oraz EC Test Systems;
- studenci kierunku „mechanika i budowa maszyn” pod opieką dr. inż. Roberta Cieślaka oraz dr. Roberta Rogaczewskiego wzięli udział w Konińskich Dniach Nauki i Techniki, które zostały zorganizowane przez Naczelną Organizację Techniczną pod patronatem prezydenta Miasta Konina, Starosty Powiatu Konińskiego oraz JM Rektora PWSZ w Koninie; uczestnicy wydarzenia mogli wziąć udział w pokazach zorganizowanych przez Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, zapoznać się z profilem działalności przedsiębiorstw wpisujących się w koncepcję Przemysł 4.0 i działających z sukcesem w rejonie konińskim, a także podziwiać nowatorskie rozwiązania technologiczne z dziedziny automatyki i robotyki.

W roku akademickim 2019/2020 nawiązano lub odnowiono współpracę z wieloma jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz szkołami ponadpodstawowymi. Do najważniejszych zaliczyć należy:

- **Podpisanie umowy partnerskiej z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie**
Przedmiotem umowy jest współpraca mająca na celu wspieranie kształcenia branżowego, w tym dualnego, na terenie uczelni, upowszechniania modelu kształcenia dualnego, doradztwa zawodowego oraz promowania i podejmowania przedsięwzięć edukacyjno-zawodowych skierowanych do uczniów.
- **Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z firmą Kramp Sp. z o.o.**
Przedmiotem porozumienia jest podjęcie współpracy prowadzącej do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach „mechanika i budowa maszyn” oraz „automatyka i robotyka”.
- **Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z Zespołem Szkół Technicznych w Koninie**
Zawarte porozumienie pozwoli m.in. na uczestnictwo najzdolniejszych uczniów Zespołu Szkół Technicznych w zajęciach prowadzonych w uczelni i zaliczenie wybranych przedmiotów w przypadku podjęcia studiów na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych, a także udział w laboratoriach, pracach studenckich kół naukowych, prelekcjach, wykładach otwartych i wizytach studyjnych.
- **Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z Zespołem Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie**
Zawarte porozumienie pozwoli m.in. na uczestnictwo najzdolniejszych uczniów Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w zajęciach prowadzonych w uczelni i zaliczenie wybranych przedmiotów w przypadku podjęcia studiów na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych, a także udział w laboratoriach, pracach studenckich kół naukowych, prelekcjach, wykładach otwartych i wizytach studyjnych.
- **Nawiązane współpracy z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej S.A. w Koninie** w celu darmowej promocji kierunków technicznych zamieszczonej w autobusach.
- **Nawiązane współpracy z Miejskim Zakładem Komunikacji w Koninie** w celu darmowej promocji kierunków technicznych zamieszczonej w autobusach.

5.2.6. Podsumowanie pracy Katedry Nauk Technicznych

Praca Katedry Nauk Technicznych w roku akademickim 2019/2020, oprócz realizacji kształcenia na kierunkach funkcjonujących w ramach katedry, skupiła się na poszerzeniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nawiązano współpracę z nowymi przedsiębiorstwami oraz szkołami ponadpodstawowymi. Efektem współpracy było podpisanie porozumień zmierzających do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach „mechanika i budowa maszyn” oraz „automatyka i robotyka”, a tym samym zwiększenie uprządkowania oferty kształcenia. Ponadto pracownicy Katedry podjęli i przeprowadzili szereg działań promocyjnych, m.in. Akademia Młodego Studenta, wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowanie plakatów promujących kierunki techniczne. Część z tych działań, szczególnie spotkania promocyjne w szkołach ponadpodstawowych, ostatecznie nie zostały zrealizowane ze względu na stan zagrożenia epidemicznego spowodowany COVID-19.

Katedra Nauk Technicznych w roku akademickim 2019/2020 uaktualniła programy i plany studiów na cykl kształcenia 2020-2023/24 na kierunkach „automatyka i robotyka”, „informatyka” i „mechanika i budowa maszyn” oraz na cykl 2020/2022 na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji”.