

Załącznik do Uchwały Nr 426/VI/VII/2020
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 14 lipca 2010 r.
w sprawie zatwierdzenia sprawozdania za rok
akademicki 2019/2020 z realizacji Strategii
Rozwoju PWSZ w Koninie na lata 2012-2020

**Sprawozdanie roczne
nr 8/VI/2020
z realizacji działań strategicznych
Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie
na lata 2012-2020**

(dotyczy roku akademickiego 2019/2020)

Konin, czerwiec 2020

Realizacja działań strategicznych, zdefiniowanych na poziomie poszczególnych celów operacyjnych, jest dowodem na wdrażanie celów strategicznych przyjętych w strategii rozwoju Uczelni na lata 2012-2020. Dodatkowo wartości poszczególnych mierników świadczą o systematycznym podejmowaniu działań zmierzających do osiągnięcia zamierzeń zawartych w wizji i misji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Nad prawidłowością realizacji celów strategicznych czuwa Komisja do Spraw Wdrażania Strategii Rozwoju Uczelni.

Podsumowanie roku akademickiego 2019/2020 w odniesieniu do wyników z lat 2012/2013–2018/2019 pokazuje dynamikę zachodzących zmian. Zestawienie wartości poszczególnych mierników zawiera **załącznik** do niniejszego sprawozdania. W roku sprawozdawczym dla bardzo wielu wskaźników odnotowano wartości dodatnie, natomiast nie w każdym przypadku tendencja zmian była pozytywna. Niejednokrotnie jest to uwarunkowane działaniem czynników, na które Uczelnia nie ma wpływu, na przykład brakiem danych, zmianami w przepisach prawa, a w tym roku również sytuacją epidemiczną i związanymi z nią wieloma ograniczeniami, ale też tym, że wiele działań zostało już dotychczas zrealizowanych na możliwie najwyższym poziomie.

Na zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel strategiczny 1) wpływa m.in. wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacyjnej Uczelni. W roku akademickim 2019/2020 na studiach I stopnia uruchomiono trzy nowe kierunki studiów – jeden na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych (automatyka i robotyka) i dwa na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (resocjalizacja; języki obce w mediach i biznesie). Natomiast na studiach II stopnia zostały uruchomione dwa nowe kierunki – jeden na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych (gospodarka i administracja publiczna) i jeden na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (języki obce w mediach i biznesie). Zostały również uruchomione nowe studia podyplomowe: rachunkowość i podatki, w których uczestniczyło 18 osób.

Uczelnia podejmuje wysiłki na rzecz uatrakcyjnienia oferty studiów poprzez prowadzenie przedmiotów w języku obcym, również poza programem studiów. Dowodem na to jest m.in. utrzymująca się na wysokim poziomie – a w ostatnich trzech latach – rosnąca, liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty Uczelni. O zwiększaniu możliwości realizowania części studiów za granicą świadczy rosnąca z roku na rok liczba uczelni zagranicznych, z których oferty studenci PWSZ w Koninie mogą korzystać, jak również utrzymująca się na wysokim poziomie liczba studentów, którzy brali lub biorą udział w studiach za granicą (już od trzech lat odnotowuje się wzrost tej liczby w porównaniu z rokiem poprzedzającym). Każdego roku podejmowane są inicjatywy edukacyjne z partnerami zagranicznymi. Uczelnia stwarza również studentom możliwości odbywania praktyk zawodowych za granicą dzięki umowom, które zawiera z podmiotami/instytucjami organizującymi takie praktyki. Studenci nie zawsze wykorzystują te możliwości. W tym roku sytuacja jest jednak wyjątkowa. Żaden student nie realizował zagranicznych praktyk zawodowych, ale 12 osób zgłosiło chęć wyjazdu. Rekrutacja na praktyki odbywa się w sposób ciągły, dlatego do końca roku akademickiego liczba studentów może wzrosnąć, a Uczelnia planuje podpisać umowy z nowymi podmiotami, w których studenci chcieliby realizować praktyki.

PWSZ w Koninie optymalizuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia poprzez wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych w procesie kształcenia, popularyzowanie prac projektowych jako metody realizacji zajęć dydaktycznych, czy też realizowanie zajęć dydaktycznych w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Potwierdzeniem tego jest utrzymująca się każdego roku na satysfakcjonującym poziomie liczba przedmiotów prowadzonych częściowo w formie e-learningu (w roku akademickim 2019/2020 ponownie odnotowano wzrost tej liczby w porównaniu z rokiem ubiegłym, ale z uwagi na sytuację epidemiczną relatywnie wysoki), liczba przedmiotów, na których realizowane są prace projektowe oraz liczba tego rodzaju prac, jak również odsetek przedmiotów realizowanych w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej na poszczególnych kierunkach.

Dla zwiększenia atrakcyjności i skuteczności kształcenia na bieżąco modernizowana jest baza dydaktyczna Uczelni, w tym system informatyczny, przede wszystkim poprzez tworzenie specjalistycznych pomieszczeń edukacyjnych dopasowanych do aktualnych potrzeb, zakup sprzętu unowocześniającego oprzyrządowanie dydaktyczne oraz poprzez zakup specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych. Utrzymaniu PWSZ w Koninie jako miejsca przyjaznego do studiowania służy przeprowadzana każdego roku ocena obsługi administracyjnej przez studentów. Z kolei, by stworzyć warunki do kontynuowania współpracy z Uczelnią po zakończeniu studiów, PWSZ w Koninie podejmuje działania wspólne z absolwentami, których w tym roku było zdecydowanie mniej, przede wszystkim z powodu ubiegłorocznych zmian organizacyjnych (likwidacja Centrum Spraw Studenckich i Karier, którego głównym zadaniem było podejmowanie działań na rzecz absolwentów), ale także z uwagi na sytuację epidemiczną.

W roku akademickim 2019/2020 nadal o rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel strategiczny 2) świadczy spora liczba wydarzeń, które zostały zorganizowane we współpracy z otoczeniem społecznym, oświatowym i kulturalnym, chociaż znacznie niższa niż w ubiegłym roku z uwagi na sytuację epidemiczną. Rozwija się również współpraca z uczelniami tworzącymi Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, chociaż w związku z zaistniałą sytuacją nie udało się zorganizować zaplanowanych wspólnych Juwenaliów czy I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej.

Uczelnia przeprowadziła także coroczne badanie ankietowe, żeby poznać oczekiwania ze strony jednostek otoczenia gospodarczego wobec PWSZ w Koninie. Podobnie jak w poprzednich latach, według badanych pracodawców, Uczelnia powinna zapewnić studentom doświadczenie zawodowe głównie podczas praktyk u podobnego pracodawcy. Równie istotne dla ankietowanych są praktyki studenckie, które odbywają się w Polsce. Z kolei mniejszy nacisk kładą na praktykę we własnej jednostce, doświadczenie zdobyte w trakcie wolontariatu, czy praktyki zagraniczne. Nadal zdecydowana większość badanych jednostek oczekuje współpracy z PWSZ w Koninie w zakresie organizacji praktyk studenckich, a prawie połowa zainteresowana jest wspólną organizacją konferencji.

Przy okazji spotkań promocyjnych prowadzonych przez pracowników administracji Uczelni w szkołach średnich, również w tym roku zostały przeprowadzone badania ankietowe służące zanalizowaniu użyteczności i skuteczności stosowanych narzędzi promocji. I tak, najwięcej badanych uczniów wskazało, że czerpie wiedzę o PWSZ w Koninie z Internetu, w tym z uczelnianej strony internetowej oraz z profilu na portalu społecznościowym Facebook. Równie ważnym nośnikiem informacji o Uczelni jest dla badanych opinia nauczycieli i znajomych. Istotnym narzędziem promocyjnym są również rozpowszechniane

foldery reklamowe (ulotki, informatory). Nadal popularne są także wykłady, warsztaty i Akademię Młodego Studenta organizowane przez wykładowców Uczelni oraz spotkania promocyjne z pracownikami i studentami PWSZ w Koninie. Ankietowani wskazali, że czerpią również informacje o Uczelni podczas targów edukacyjnych. Badania pokazują, że prowadzona przez Uczelnię polityka promocyjna jest zbieżna z oczekiwaniami młodych ludzi.

Kolejnym elementem realizacji celu strategicznego 2 jest monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki. W tym celu również w tym roku zostały przeprowadzone badania ankietowe, które pokazały, że większość pracodawców zamierza zwiększyć zatrudnienie osób z wykształceniem wyższym, z czego największe zapotrzebowanie dotyczy osób, które ukończyły finanse i rachunkowość, gospodarkę i administrację publiczną, informatykę, zarządzanie i inżynierię produkcji oraz inne kierunki, które w swojej ofercie posiada Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. Z kolei mniej niż połowa ankietowanych planuje dokończenie pracowników, z czego najwięcej na różnego rodzaju studiach podyplomowych, a jeszcze mniej na studiach inżynierskich, licencjackich i magisterskich. Badanych interesują kierunki oraz studia podyplomowe częściowo zbieżne z oferowanymi przez PWSZ w Koninie, bo związane z bezpieczeństwem, logistyką, informatyką, gospodarką i administracją, zarządzaniem.

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się poprzez poszerzenie zakresu i jakości współpracy międzynarodowej. W tym celu Uczelnia pozyskuje partnerów z różnych części Europy, a także spoza niej, o czym świadczy stale rosnąca liczba uczelni partnerskich. Niestety sytuacja epidemiczna uniemożliwiła w tym roku akademickim zrealizowanie planowanych wspólnych inicjatyw z partnerami zagranicznymi, podpisanie kolejnych umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ z krajami programu, czy wreszcie przyjazd zagranicznych gości oraz wyjazdy studentów i pracowników PWSZ w Koninie za granicę, co nie pozostało bez wpływu na wartości poszczególnych mierników. Uczelnia z sukcesem intensyfikuje działania zmierzające do zwiększenia liczby studentów z zagranicy, o czym świadczy utrzymująca się od kilku lat, a od trzech – rosnąca, wysoka liczba studentów przyjeżdżających z zagranicy do PWSZ w Koninie.

Do wzmocnienia potencjału naukowego, ludzkiego i rozwoju infrastruktury Uczelni (cel strategiczny 3) przyczyniają się: prowadzenie działalności naukowej, motywowanie pracowników do rozwoju zawodowego i naukowego, wzbogacanie infrastruktury Uczelni, intensyfikowanie procesu informatyzacji, doskonalenie systemu motywowania pracowników oraz tworzenie warunków podnoszących komfort pracy. Rozwój naukowy i zawodowy pracowników jest niezwykle istotnym czynnikiem, który w sposób zasadniczy wpływa na rozwój Uczelni. Z tego względu PWSZ w Koninie w sposób czynny wspiera swoich pracowników w tym zakresie, m.in. umożliwiając udział w szkoleniach i konferencjach, chociaż w tym roku sytuacja epidemiczna w znacznym stopniu uniemożliwiła pracownikom wyjazdy na szkolenia w jednostkach zewnętrznych. Publikacje niektórych pracowników oraz czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych świadczą o rozwoju naukowym. Uczelnia rozszerza działalność naukową organizując krajowe i międzynarodowe konferencje o charakterze naukowym. Równie istotne są studenckie konferencje naukowe.

W ramach wzbogacenia infrastruktury Uczelni w roku akademickim 2019/2020 laboratoria Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu zostały wyposażone w niezbędne pomoce naukowe. Na potrzeby osób niepełnosprawnych, za

prawie 100 tys. zł, zostały zakupione interaktywne monitory. Nakłady inwestycyjne zostały również poniesione na modernizację budynków dydaktycznych, domów studenckich oraz Centrum Wykładowo-Dydaktycznego.

W celu zintensyfikowania procesu informatyzacji Uczelni, w bieżącym roku akademickim rozbudowano infrastrukturę teleinformatyczną poprzez zakup serwera, macierzy dyskowej i UPS, drukarek, mikrofonów, monitorów, ekranów i projektorów multimedialnych. Zmodernizowane zostały również zasoby komputerowe (zakupione zostały m.in. komputery, notebooki, drukarki, karty sieciowe, switche, licencje).

Doskonalenie systemu motywowania pracowników stanowi kolejny element wzmocnienia potencjału ludzkiego. Skuteczny system wspierania pracowników w systematycznym podnoszeniu kwalifikacji zawodowych jest kluczem do osiągnięcia sukcesu całej organizacji. W tym zakresie PWSZ w Koninie wspiera finansowo starania własnych pracowników, aby poziom ich kwalifikacji był ustawicznie podwyższany. Jak co roku, również w roku akademickim 2019/2020, Uczelnia dofinansowała udział pracowników dydaktycznych i administracyjnych w kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach. Z kolei, w ramach funkcjonującego systemu motywowania wszyscy pracownicy mogą otrzymać nagrodę roczną rektora. Dodatkowo, co kwartał nauczyciele akademicki mogą otrzymać wynagrodzenie motywacyjne, a pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi – premię uznaniową. Te rodzaje kwartalnych gratyfikacji finansowych mają charakter uznaniowy, stanowią wyróżnienie za wartość dodaną funkcjonowania w środowisku Uczelni i dotyczą najbardziej zaangażowanych pracowników. W obecnym roku akademickim wynagrodzenia motywacyjne, premie i nagrody trafiły zarówno do nauczycieli akademickich, jak i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, w łącznej kwocie ponad 560 tys. zł.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie dba także o tworzenie warunków podnoszących komfort pracy. W tym celu stanowiska pracy poddawane są ocenie optymalizacji w zakresie ergonomii oraz przepisów BHP, a dla zoptymalizowania ergonomii miejsc pracy modernizowane są stanowiska komputerowe wykorzystywane przez pracowników podczas pracy. W roku akademickim 2019/2020 utworzono w Uczelni jedno nowe stanowisko pracy wyposażone w monitor ekranowy, które zostało ocenione pod kątem ergonomii oraz organizacji i wyposażenia stanowiska pracy. Również tylko jedno stanowisko wymagało oceny optymalizacji w zakresie przepisów BHP. Zostały także zmodernizowane stanowiska komputerowe pracowników.

Podsumowanie realizacji działań strategicznych w roku akademickim 2019/2020, choć nie zawsze z możliwie najlepszymi wynikami, dowodzi jednak o efektywnym wdrażaniu strategii rozwoju Uczelni. Realizowanie przyjętych założeń w obszarze kształcenia, współpracy, infrastruktury i nauki świadczy o rozwoju Uczelni i sukcesywnym dążeniu do osiągnięcia przyjętej w strategii misji i wizji.

Rektor PWSZ w Koninie

/-/ prof. dr hab. Mirosław Pawlak