

załącznik nr 17 do uchwały nr 425/VI/VI/2020
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 23 czerwca 2020 r.
w sprawie ustalenia programów studiów podyplomowych
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie na
rok akademicki 2020/2021

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU



PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych

Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej

Kod studiów podyplomowych

WFEW_2020_2021

Autorzy programu:

Dr Bartosz Chmielewski

Dr Ewa Janeczek

Dr Karolina Waliszewska

Data opracowania: 04.06.2020

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania studiów:	
• liczba semestrów	2
• liczba godzin	180
Liczba punktów ECTS	30
Wiodąca dyscyplina naukowa	Nauki o kulturze fizycznej
Pozostałe dyscypliny naukowe	Nauki o zdrowiu

1.2. Koncepcja kształcenia

<ul style="list-style-type: none">• cel studiów podyplomowych - Celem studiów jest umożliwienie nauczycielom podniesienia umiejętności i nabycia kompetencji w zakresie realizacji procesu wychowania fizycznego w I etapie edukacji (klasy I-III szkoły podstawowej) i w oddziałach przedszkolnych.• adresaci - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz wychowania fizycznego, pedagodzy pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym• kryteria kwalifikowania kandydatów – wykształcenie wyższe• instytucje współpracujące przy realizowaniu studiów podyplomowych i rodzaj współpracy – ODN, Przedszkole „Bolek i Lolek” Nr 7 w Koninie promocja studiów wśród nauczycieli, wsparcie metodyczne

2. Efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej Absolwent studiów podyplomowych:	Odniesienie do efektów wg PRK (na poziomie 6, 7 lub 8)
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:		
W01	Etapy rozwoju biologicznego i motorycznego w ontogenezie w procesie nauczania i uczenia się czynności ruchowych. Zna podstawowe metody pomiarowe wykorzystywane do oceny rozwoju fizycznego. Zna podstawowe metody pomiarowe aktywności i sprawności fizycznej.	P7S_WG
W02	Ma wiedzę z zakresu podstawowych metod oceny postawy ciała oraz korekcji najczęściej występujących wad postawy. Rozumie znaczenia działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P7S_WG
W03	Rozumie zadania i cele wychowania fizycznego. Zna zasady i metody nauczania oraz środki i formy kształcenia oraz wie jak je skutecznie wykorzystywać w projektowaniu procesu kształcenia wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej. Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć ruchowych.	P7S_WG
W04	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka. Ma wiedzę z zakresu metodyki nauczania zabaw i gier ruchowych oraz rozumie ich wpływ na rozwój fizyczny.	P7S_WG
W05	Zna zasady pomocy i asekuracji oraz metodykę nauczania w zakresie wybranych ćwiczeń gimnastycznych.	P7S_WG
W06	Zna zasady bezpieczeństwa oraz metodykę nauczania w procesie podstawowej nauki pływania.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:		
U01	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i postawy ciała oraz rozwoju fizycznego. Potrafi zastosować ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i	P7S_UW

	korekcyjnych w zajęciach ruchowych z dziećmi. Potrafi skutecznie wykorzystać metody pomiaru aktywności i sprawności fizycznej.	
U02	Potrafi prawidłowo dobrać, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi prowadzić i analizować lekcje wychowania fizycznego.	P7S_UW
U03	Potrafi prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz odpowiednio dobrać zabawy i gry ruchowe uwzględniając cel, wiek i możliwości dziecka.	P7S_UW
U04	Potrafi pomagać i asekurować w czasie wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Umie, pokazać i nauczyć podstawowych ćwiczeń gimnastycznych i rytmiczno – tanecznych. Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych.	P7S_UW, P7S_UK
U05	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo podczas zajęć na basenie. Potrafi dobrać zabawy i ćwiczenia zgodnie z realizowanym celem lekcji. Zna metodykę nauczania pływania podstawowego.	P7S_UW, P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:		
K01	Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki przestrzegając zasad bezpieczeństwa. Uzupełnia swoją wiedzę i dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała.	P7S_KK, P7S_KO
K02	Będąc świadomym ograniczeń we własnych kompetencjach, wie kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta. Jest gotów do współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów. Jest gotów do aktywnej pracy w zespole - realizujących zadania w zakresie działalności sportowej.	P7S_KK, P7S_KO

3. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia (E, Zo)	Liczba godzin dydaktycznych			Rozkład godzin dydaktycznych				ECTS	
			ogółem	wykłady	zajęcia praktyczne	sem I		sem II		I	II
						w	zp	w	zp		
1.	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym	E	45	15	30	15	30	-	-	7	
2.	Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym	Zo	45	15	30	15	30	-	-	7	
3.	Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania	Zo	30	15	15	-	-	15	15		5
4.	Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych	Zo	15	-	15	-	-	-	15		3
5.	Taniec, muzyka w edukacji dziecka	Zo	30	-	30	-	-	-	30		5
6.	Elementy gimnastyki	Zo	15	-	15	-	-	-	15		3
Ogółem			180	45	135	30	60	15	75	14	16
						90		90		30	

E - egzamin

Zo - zaliczenie z oceną

4. Treści programowe przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy teoretyczne gimnastyki korekcyjnej . Miejsce gimnastyki korekcyjnej w naukach o kulturze fizycznej, cele i zadania gimnastyki korekcyjnej. • Metody oceny postawy ciała. Podział i charakterystyka metod oceny postawy ciała. • Ogólne zasady doboru ćwiczeń korekcyjnych. • Podział i przyczyny wad postawy. Podstawowe pojęcia (wada postawy, wada budowy, wady wrodzone, nabyte). Czynniki przyspieszające powstawanie wad postawy. • Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej (plecy wklęsłe, plecy okrągłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie). Charakterystyka wad. • Boczne skrzywienia kręgosłupa – skoliozy. Etiologia i patogeneza skolioz. Podział skolioz. • Wady klatki piersiowej. Przykłady i charakterystyka patologicznych wad klatki piersiowej. • Wady kończyn dolnych. Kolana koślawe i szpotawe – etiologia, patogeneza, zmiany strukturalne i funkcjonalne. Wady stóp: rodzaje, etiologia, patogeneza. • Metodyka gimnastyki korekcyjnej. Organizacja postępowania korekcyjnego w szkole i środowisku dziecka. • Metodyka gimnastyki korekcyjnej. Zajęcia praktyczne – tworzenie scenariuszy lekcji gimnastyki korekcyjnej.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Definicje, podział i funkcje zabaw i gier ruchowych. • Metodyka nauczania i zasady prowadzenia zabaw i gier ruchowych. • Tok lekcji zabaw i gier ruchowych • Analiza lekcji wychowania fizycznego z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych. • Zabawy i gry ruchowe: integracyjne, ze śpiewem, orientacyjno-porządkowe, na czworakach, skoczne, rzutne, bieżne, kopne, z mocowaniem, oparte na rozwiązywaniu problemu (problem-based solving), ożywiające i uspokajające prowadzone przez nauczyciela i studentów. • Metodyka nauczania i zasady prowadzenia gier drużynowych.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja procesu nauczania pływania, bezpieczeństwo podczas zajęć. • Metodyka nauczania pływania : metody i zasady nauczania pływania. • Alternatywne formy nauczania pływania • Gry i zabawy w nauczaniu pływania. • Etapy nauczania pływania. • Ćwiczenia stosowane w nauczaniu pływania kraulem na grzbiecie i piersiach.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Rola gier sportowych i jej wpływ na rozwój psychomotoryczny dziecka • Zasady organizacji i sędziowania gier sportowych • Metodyka nauczania gier sportowych dla najmłodszych z uwzględnieniem poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie tańca i jego wpływ na rozwój psychomotoryczny dziecka • Metodyka nauczania umiejętności tanecznych.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie gimnastyki i jej wpływ na rozwój psychomotoryczny dziecka • Metodyka nauczania gimnastyki.

5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	Wykład z elementami dyskusji, zajęcia praktyczne – analiza przypadków, dyskusja	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
W02	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym	wykład problemowy, praca w zespołach	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
W03	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	Wykład z elementami dyskusji zajęcia praktyczne – analiza przypadków, dyskusja	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
W04	Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka	Wykład z elementami dyskusji, zajęcia praktyczne – analiza przypadków, dyskusja	Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
W05	Elementy gimnastyki	zajęcia praktyczne – analiza przypadków, dyskusja	Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
W06	Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania	Wykład z elementami dyskusji, zajęcia praktyczne – analiza przypadków, dyskusja	Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
U01	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	analiza przypadków, prezentacja i dyskusja, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
U02	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	analiza przypadków, prezentacja i dyskusja, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
U03	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry	analiza przypadków, prezentacja i dyskusja, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu

	ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.		w kilkuosobowym zespole
U04	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	analiza przypadków, prezentacja i dyskusja, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
U05	Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania.	analiza przypadków, prezentacja i dyskusja, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
K01	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań	przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
K02	Ćwiczenia korekcyjne w wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu podstawowej nauki pływania. Zespołowe gry sportowe dla najmłodszych. Taniec, muzyka w edukacji dziecka. Elementy gimnastyki.	prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań	przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole