

załącznik nr 6 do uchwały nr 425/VI/VI/2020  
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 23 czerwca 2020 r.  
w sprawie ustalenia programów studiów podyplomowych  
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie na  
rok akademicki 2020/2021

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**



**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**Nazwa studiów podyplomowych**

Gimnastyka korekcyjna z elementami fizjoterapii

**Kod studiów podyplomowych**

GKEF\_2020\_2021

**Autorzy programu:**

Dr Bartosz Chmielewski

Dr Ewa Janeczek

Dr Karolina Waliszewska

**Data opracowania:** 04.06.2020

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania studiów:	
• liczba semestrów	2
• liczba godzin	200
Liczba punktów ECTS	30
Wiodąca dyscyplina naukowa	Nauki o kulturze fizycznej
Pozostałe dyscypliny naukowe	Nauki o zdrowiu
	Nauki medyczne

### 1.2. Koncepcja kształcenia

<ul style="list-style-type: none"><li>• cel studiów podyplomowych - W zakresie gimnastyki korekcyjnej pozna metody oceny, etiologię i podstawowe zasady korekcji wad postawy, zasady postępowania wobec osób z wadami postawy, działania profilaktyczne w kształtowaniu właściwej postawy ciała.</li><li>• adresaci - nauczyciele wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym</li><li>• kryteria kwalifikowania kandydatów – wykształcenie wyższe</li><li>• instytucje współpracujące przy realizowaniu studiów podyplomowych i rodzaj współpracy – MODN-promocja studiów wśród nauczycieli, wsparcie metodyczne</li></ul>
--

## 2. Efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie gimnastyki korekcyjnej z elementami fizjoterapii Absolwent studiów podyplomowych:	Odniesienie do efektów wg PRK (na poziomie 6, 7 lub 8)
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
W01	zna i rozumie proces rozwoju osobniczego człowieka w określonym wieku rozwojowym	P7S_WG
W02	ma wiedzę z zakresu kinezylogicznej analizy aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i metodyki nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów	P7S_WG
W03	zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
U01	przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej	P7S_UW
U02	kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce pedagogicznej	P7S_UW
U03	potrafi opisać i wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizjoterapeutycznych i ich skutki uboczne	P7S_UW, P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:</b>		
K01	propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	P7S_KK, P7S_KO
K02	współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	P7S_KK, P7S_KO

### 3. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia (E, Zo)	Liczba godzin dydaktycznych			Rozkład godzin dydaktycznych				ECTS	
			ogółem	wykłady	zajęcia praktyczne	sem I		sem II		I	II
						w	zp	w	zp		
1.	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym	E	70	10	60	10	30	-	30	7	4
2.	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy powstawania wad postawy.	E	30	30	-	30	-	-	-	5	-
3.	Kinezyjologia	Zo	15		15	-	15	-	-	2	-
4.	Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała	Zo	15		15	-	-	-	15	-	2
5.	Pływanie korekcyjne	Zo	25		25	-	-	-	25	-	4
6.	Fizykoterapia w korekcji wad postawy ciała	Zo	15		15	-	-	-	15	-	2
7.	Masaż w wadach postawy ciała	Zo	30		30	-	-	-	30	-	4
Ogółem			200	40	160	40	45	0	115	14	16
						85		115		30	

E – egzamin

Zo - zaliczenie z oceną

### 4. Treści programowe przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy teoretyczne gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Podstawowe pojęcia (korekcja, kompensacja, fizjoterapia, kinezyterapia), miejsce gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w naukach o kulturze fizycznej, cele i zadania gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.</li> <li>Diagnostyka dla potrzeb gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Podstawowe pojęcia (badanie podmiotowe, przedmiotowe), badanie statyczne, dynamiczne, miejscowe, ogólne.</li> <li>Metody oceny postawy ciała. Podział i charakterystyka metod oceny postawy ciała.</li> <li>Ogólne zasady doboru ćwiczeń korekcyjnych</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój postawy ciała, czynniki warunkujące dobrą postawę. Podstawowe pojęcia. Rozwój postawy w filogenezie i ontogenezie. Funkcje kręgosłupa, głowy, klatki piersiowej i miednicy w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.</li> <li>Podział i przyczyny wad postawy. Podstawowe pojęcia (wada postawy, wada budowy, wady wrodzone, nabyte). Czynniki przyspieszające powstawanie wad postawy.</li> <li>Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej (plecy wklęsłe, plecy okrągłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie). Charakterystyka wad.</li> <li>Boczne skrzywienia kręgosłupa – skoliozy. Etiologia i patogenezę skolioz. Podział skolioz. Metody pomiarowe wielkości skolioz.</li> <li>Wady klatki piersiowej. Wpływ zniekształceń klatki piersiowej na układ oddechowy, krążenia, itp. Przykłady i charakterystyka patologicznych wad klatki piersiowej.</li> <li>Wady kończyn dolnych. Kolana koślawe i szpotawe – etiologia, patogenezę, zmiany strukturalne i funkcjonalne.</li> <li>Wady stóp: rodzaje, etiologia, patogenezę. Ocena chodu, patologia chodu.</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrokowe metody oceny wad postawy, wzrokowa ocena wybranych elementów postawy</li> <li>Zasady i warunki obserwacji, wyposażenie badającego, wymogi stawiane badanemu</li> <li>Analiza porównawcza metod oceny postawy ciała, ich wady i zalety. Badanie skolioz.</li> <li>Ocena ruchomości stawów kończyn dolnej i górnej</li> <li>Testy funkcjonalne dotyczące przykurczów mięśni posturalnych rzutujących na postawę ciała.</li> <li>Testy funkcjonalne w zaburzeniach postawy – badanie siły i wytrzymałości mięśni</li> </ul>

	<p>posturalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie ruchomości kręgosłupa - całkowitej i odcinkowej</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Organizacja postępowania korekcyjno – kompensacyjnego w szkole i środowisku dziecka</li> <li>• Metodyka gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Zajęcia praktyczne – tworzenie scenariuszy lekcji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej</li> <li>• Metody fizjoterapeutyczne – przegląd teoretyczny dostępnych metod</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie pływania w korekcji wad postawy ciała</li> <li>• Organizacja zajęć i zasady bezpieczeństwa podczas zajęć na basenie.</li> <li>• Metody, formy i zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu i doskonaleniu technik pływackich.</li> <li>• Wykorzystanie właściwości środowiska wodnego w korekcji wad postawy.</li> <li>• Wykorzystanie pływania i ćwiczeń w wodzie w leczeniu otyłości.</li> <li>• Wykorzystanie pływania i ćwiczeń w wodzie w leczeniu nadciśnienia tętniczego.</li> <li>• Ćwiczenia i pływanie w wodzie w wadach postawy.</li> <li>• Ćwiczenia i pływanie w wodzie w skoliozach i wadach klatki piersiowej.</li> <li>• Aquaaerobik – gimnastyka w wodzie.</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie zabiegów fizykoterapeutycznych w korekcji wad postawy ciała, przegląd zabiegów, metodyka zabiegów, analiza praktyczna</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe techniki masażu leczniczego</li> <li>• Metodyka masażu leczniczego: pozycje ułożeniowe, masaż poszczególnych okolic ciała, zasady stosowania masażu w korekcji wad postawy ciała</li> <li>• Omówienie zasad, warunków wykonywania masażu oraz zasad BHP</li> <li>• Wpływ masażu na organizm. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu</li> </ul>

## 5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym; Anatomiczne i fizjologiczne podstawy powstawania wad postawy; Kinezyjologia	Wykład z elementami dyskusji	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
W02	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym; Kinezyjologia	wykład problemowy, praca w zespołach	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
W03	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym Anatomiczne i fizjologiczne podstawy powstawania wad postawy. Kinezyjologia Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała	Wykład z elementami dyskusji	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
U01	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym Kinezyjologia; Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała; Fizykoterapia w korekcji wad postawy ciała Masaż w wadach postawy ciała	analiza przypadków, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
U02	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym; Kinezyjologia; Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała; Pływanie korekcyjne;	analiza przypadków, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
U03	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała; Fizykoterapia w korekcji wad postawy ciała; Masaż w wadach postawy ciała	analiza przypadków, praca w zespołach	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi; przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
K01	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym; Kinezyjologia; Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała;	prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań	przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole
K02	Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wychowaniu fizycznym; Kinezyjologia; Metody fizjoterapeutyczne i metodyka korekcji wad postawy ciała;	prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań	przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole