

załącznik do uchwały nr 424/VI/VI/2020
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 23 czerwca 2020 r.
zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia programu
studiów na kierunku studiów pierwszego stopnia „filologia”
o profilu praktycznym w Państwowej Wyższej Szkole
Zawodowej w Koninie

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

Filologia

Kod kierunku studiów

FIL1_2020_2023

Autorzy programu:

dr Anna Stolarczyk-Gembiak – przewodniczący zespołu

prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk – nauczyciel akademicki

prof. dr hab. Roman Lewicki – nauczyciel akademicki

dr Marek Derenowski

mgr Ewelina Głowacka- przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

Wojciech Konieczny - student

dr hab. Marta Woźnicka - absolwent

Data opracowania: 02.04.2020

Data korekty: 05.06.2020

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

| | | |
|---|----------------------------|------|
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | |
| Profil studiów | praktyczny | |
| Forma studiów | stacjonarne | |
| Liczba semestrów | 6 | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 | |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat | |
| Wiodąca dyscyplina naukowa ¹ | językoznawstwo | 55 % |
| Pozostałe dyscypliny naukowe | literaturoznawstwo | 30 % |
| | nauki o kulturze i religii | 15 % |

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” (angielska i germańska) prowadzi Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych (WNHiS) PWSZ w Koninie.

Ogólne cele kształcenia na kierunku „filologia”:

- nabycie przez studentów kompetencji językowej na poziomie C1,
- nabycie przez studentów kompetencji interkulturowej,
- nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania prac pisemnych, projektów, dyskusji,
- nabycie przez studentów umiejętności pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, przyjmowania w grupie różnych funkcji
- nabycie przez studentów umiejętności korzystania z wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego i wiedzy ogólnej zdobywanej w ramach wybranych specjalności,
- przygotowanie studentów do pracy z językiem polskim i językiem angielskim/niemieckim w przestrzeni zawodowej,
- rozwijanie u studentów poczucia konieczności uczenia się przez całe życie.

Absolwenci kierunku „filologia” docelowo osiągają poziom znajomości języka obcego zbliżony do reprezentowanego przez rodzimego użytkownika języka (C1). Poszczególne sylwetki absolwentów kierunku „filologia” przedstawiają się następująco:

filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej – FA z KEMI

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania najważniejszych instytucji, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Absolwent posiada umiejętności do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, natomiast uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela na wszystkich etapach edukacyjnych uzyskuje po

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

ukończeniu studiów drugiego stopnia ze specjalizacją przygotowującą do zawodu nauczyciela, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

filologia angielska z przygotowaniem lektora języka obcego – FA z LJO

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie stosowania języka angielskiego na potrzeby efektywnej komunikacji. Posiada kompetencje glottodydaktyczne i doradcze. Posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*. Jest przygotowany do pracy w szkołach językowych, instytucjach szkoleniowych i doradczych, może kształcić językowo studentów i pracowników naukowych szkół wyższych. Absolwent jest przygotowany zarówno merytorycznie jak i praktycznie do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej w zakresie kształcenia językowego. Posiada specjalistyczną wiedzę na temat stosowania języka angielskiego oraz efektywnej komunikacji w różnych sytuacjach zawodowych. Stosuje innowacyjne, interaktywne narzędzia IT, indywidualizuje proces kształcenia w zależności od środowiska naukowego i zawodowego, w którym pracuje.

filologia angielska z językiem specjalistycznym

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim ogólnym i specjalistycznym w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą podstaw funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość zasad języka ekonomicznego, prawniczego, administracyjnego, technicznego, którą potrafi wykorzystywać w tłumaczeniach. Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.

filologia angielska z językiem włoskim/ hiszpańskim/ niemieckim

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Ponadto posiada znajomość drugiego języka na poziomie B2+ i potrafi w tym języku realizować podstawowe zadania w komunikacji pisemnej i ustnej.

filologia angielska z kulturoznawstwem

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach kultury, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym, zwłaszcza w obszarach związanych ze współpracą na płaszczyźnie kultury i w obszarze szkolnictwa wyższego (np. obsługa programów Erasmus).

filologia germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej – FG z KEMI

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada

umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania najważniejszych instytucji, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Absolwent posiada umiejętności do nauczania języka niemieckiego w szkołach podstawowych, natomiast uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela na wszystkich etapach edukacyjnych uzyskuje po ukończeniu studiów drugiego stopnia ze specjalizacją przygotowującą do zawodu nauczyciela, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

filologia germańska z przygotowaniem lektora języka obcego – FA z LJO

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie stosowania języka niemieckiego na potrzeby efektywnej komunikacji. Posiada kompetencje glottodydaktyczne i doradcze. Posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*. Jest przygotowany do pracy w szkołach językowych, instytucjach szkoleniowych i doradczych, może kształcić językowo studentów i pracowników naukowych szkół wyższych. Absolwent jest przygotowany zarówno merytorycznie jak i praktycznie do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej w zakresie kształcenia językowego. Posiada specjalistyczną wiedzę na temat stosowania języka niemieckiego oraz efektywnej komunikacji w różnych sytuacjach zawodowych. Stosuje innowacyjne, interaktywne narzędzia IT, indywidualizuje proces kształcenia w zależności od środowiska naukowego i zawodowego, w którym pracuje.

filologia germańska z komunikacją interpersonalną – FG z KI

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Potrafi bardzo dobrze posługiwać się językiem niemieckim w kontaktach interpersonalnych, jest przygotowany do obsługi klienta zagranicznego, do pracy w charakterze asystenta przy tłumaczeniu i prowadzeniu negocjacji, do tłumaczenia rozmów i tekstów pisanych w przestrzeni zawodowej.

filologia germańska z językiem specjalistycznym

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą podstaw funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość zasad języka ekonomicznego, prawniczego, administracyjnego, technicznego, którą potrafi wykorzystywać w tłumaczeniach. Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.

filologia germańska z językiem włoskim/ hiszpańskim

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi

współpracować z partnerem zagranicznym. Ponadto posiada znajomość drugiego języka na poziomie B2+ i potrafi w tym języku realizować podstawowe zadania w komunikacji pisemnej i ustnej.

filologia germańska z kulturoznawstwem

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach kultury, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym, zwłaszcza w obszarach związanych ze współpracą na płaszczyźnie kultury i w obszarze szkolnictwa wyższego (np. obsługa programów Erasmus).

Liczba godzin wykładów realizowanych na poszczególnych specjalnościach na kierunku „filologia” stanowi mniej niż 20% wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów, a liczba godzin zajęć praktycznych wynosi ponad 80% wszystkich zajęć. Wszystkie wykłady na kierunku „filologia” prowadzone są przez osoby legitymujące się co najmniej stopniem naukowym doktora. Mają też możliwość wyboru pewnych treści kształcenia w poszczególnych modułach i przedmiotach objętych planem studiów. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzona w języku angielskim lub niemieckim, co jest podyktowane specyfiką prowadzonego kierunku. Realizowane treści i efekty uczenia się są zgodne z obowiązującymi standardami i 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „filologia” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Wydziału bezpośrednio odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „filologia”.

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” niewątpliwie wpisuje się w misję Uczelni, którą jest „*tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego*”. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel I) oraz rozwój promocji i współpracy z otoczeniem (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do wzbogacenia i uelastycznienia oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami społeczności regionu, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wpisując się w strategię Uczelni Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadzi następujące działania w obszarze dydaktyki, promocji i administracji:

dydaktyka:

- dotychczas obowiązujące plany studiów, a także nowe programy uczenia się w zakresie wszystkich istniejących, jak i mających powstać specjalności, są zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi,
- sylwetka absolwenta precyzyjnie określa wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także uprawnienia studentów kończących poszczególne specjalności,
- liczba przeprowadzanych egzaminów jest odpowiednia,
- stosowane są bardzo zróżnicowane metody kształcenia w zależności od rodzaju zajęć, a specyfika studiów na kierunku „filologia” powoduje dużą aktywność studentów,

- ocenianie odbywa się na bieżąco przy pomocy testów zaliczeniowych i egzaminów, na wielu przedmiotach brana jest też pod uwagę aktywność i zaangażowanie studentów – często są oni proszeni o przygotowanie prac pisemnych i projektów,
- wśród studentów kierunku „filologia” rozwijana jest autonomia w uczeniu się i nauczaniu języka obcego – studenci realizują Portfolio Językowe EPJ 16+ i Portfolio dla Nauczycieli na zajęciach z wiedzy o akwizycji i nauce języka oraz na dydaktyce języka angielskiego/niemieckiego,
- prowadzony jest monitoring jakości prac dyplomowych – stosowanie systemu antyplagiatowego,
- system ECTS został w pełni wdrożony i dostosowany do wymogów przyjętych w Uczelni,
- na WNHiS prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych,
- wykładowcy WNHiS są zobligowani do wykorzystywania nowoczesnych technologii podczas zajęć i w ramach zadań domowych czy projektów,
- studenci WNHiS prowadzą zajęcia na Uniwersytecie Trzeciego Wieku – rozwijają w ten sposób swoje kompetencje pedagogiczne,
- kadra dydaktyczna WNHiS jest na bardzo wysokim poziomie; świadczą o tym liczne wystąpienia konferencyjne oraz publikacje w kraju i zagranicą; większość osób zatrudnionych w Katedrze Badań nad Językiem i Komunikacją to doskonali dydaktycy, którzy zdobyli doświadczenie w różnego typu szkołach oraz w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych,
- obsada zajęć odbywa się zgodnie z kompetencjami pracowników,

promocja:

- na WNHiS w każdym roku akademickim organizowane są liczne imprezy i wydarzenia o charakterze językowym, w trakcie których studenci, ale i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych mogą sprawdzić swoje umiejętności językowe, a także inne wydarzenia mające na celu promocję samej Katedry oraz zachęcenie potencjalnych kandydatów na studia na tym właśnie kierunku; imprezy te organizowane są przy udziale wykładowców WNHiS oraz przy ogromnym zaangażowaniu studentów – są to min.: Dzień Anglisty/Germanisty, Festiwal Teatralny, Konkurs Recytatorski, Konkurs Wiedzy o Krajach Angielskiego/Niemieckiego Obszaru Językowego, Konkurs Fotograficzny, Konkurs Językowy, konkurs Tłumaczeniowy, Drzwi Otwarte, Maraton Pisania Listów Amnesty International,
- studenci WNHiS biorą udział w wymianach międzynarodowych w ramach programu ERASMUS realizując część studiów zagranicą, na wybranych uczelniach m.in.: w Niemczech, Turcji, czy Hiszpanii,
- WNHiS prowadzi bardzo bogatą działalność naukową: pracownicy Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją biorą regularnie udział w międzynarodowych konferencjach naukowo-metodycznych, wygłaszając na nich referaty i publikując w tomach pokonferencyjnych; sama Katedra również regularnie organizuje międzynarodowe konferencje naukowe poświęcone autonomii w uczeniu się i nauczaniu języków obcych, pracownicy WNHiS publikują swoje prace naukowe zarówno w kraju, jak i zagranicą.

Administracja:

- kierownictwo oraz wykładowcy WNHiS komunikują się ze studentami w sposób tradycyjny (wywieszanie informacji na tablicy ogłoszeń), jak i elektroniczny (informacje na stronie Wydziału),
- istnieją jasno określone zasady korzystania z sekretariatu WNHiS, obsługa studentów odbywa się sprawnie i na bieżąco,
- dla każdego rocznika studentów wyznaczeni są opiekunowie lat, którzy pomagają studentom w toku studiów oraz pełnią rolę mentorów.
- Wszelkie sprawy studenckie załatwiane są zgodnie z obowiązującym regulaminem, Dziekanat prowadzi teczki osobowe studentów, które zawierają wszystkie wymagane dokumenty.

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” kierowane są do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy pragną intensywnie uczyć się wybranego języka, poznawać kulturę, historię i literaturę wybranego obszaru językowego, a także w zależności od wybranej specjalności, zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania studiów na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „filologia” na rok akademicki 2020/2021 określa Uchwała nr 361/VI/VI/2019 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2020/2021.

Przedmioty objęte punktacją w postępowaniu kwalifikacyjnym: w przypadku starej matury: 1)język angielski lub język niemiecki MU lub MP 2)jeśli kandydat nie zdawał języka angielskiego lub niemieckiego – egzamin ustny – rozmowa kwalifikacyjna oceniania w skali od 1 do 100 punktów; nowa matura: język angielski lub język niemiecki PP lub PR.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

| |
|---|
| Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym: |
| WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE: |
| <ul style="list-style-type: none">w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimiróżnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności |
| UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI: |
| <ul style="list-style-type: none">innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkachsamodzielnie planować własne uczenie się przez całe życiekomunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO: |
| <ul style="list-style-type: none">kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nimsamodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań |

2.2.A. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6. (dotyczy studiów pierwszego stopnia)

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

| Kod kierunkowy | EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU „FILOLOGIA” O PROFILU PRAKTYCZNYM | Kod wg PRK |
|--|--|------------|
| WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE: | | |
| F1_W01 | w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa, niezbędnej do przyswojenia języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C1 | P6S_WG |
| F1_W02 | w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz kierunki ich rozwoju | P6S_WG |
| F1_W03 | w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk | P6S_WG |
| F1_W04 | zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii | P6S_WG |
| F1_W05 | w zaawansowanym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury, użytkownika języka naturalnego i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | P6S_WG |
| F1_W06 | zasady praktyki opartej na argumentach i wnioskowaniach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii | P6S_WK |
| F1_W07 | trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P6S_WK |
| F1_W08 | uwarunkowania kulturowe oraz społeczne potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych w obszarze kraju języka docelowego | P6S_WK |
| F1_W09 | zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku „filologia” | P6S_WK |
| F1_W10 | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, niezbędnej do realizacji zadań profesjonalnych w obrębie działalności nauczyciela/trenera lub mediatora językowego | P6S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI: | | |
| F1_U01 | formułować i analizować problemy, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii | P6S_UW |
| F1_U02 | prowadzić pogłębione obserwacje i analizy niezbędne do przyswojenia języka angielskiego i niemieckiego oraz pracy nad poprawnością językową, w celu zaspokajania potrzeb przyszłych klientów w przestrzeni edukacyjnej lub biznesowej | P6S_UW |
| F1_U03 | sprawnie posługiwać się głównym dla studiów językiem obcym angielskim lub niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla programu studiów na kierunku „filologia”; posługiwać się dodatkowym językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jako użytkownik samodzielny | P6S_UK |

| | | |
|---|--|--------|
| F1_U04 | identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy związanej z nadaną kwalifikacją w zakresie kierunku „filologia” | P6S_UW |
| F1_U05 | Rozwijać kompetencje językowe z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla programu studiów na kierunku „filologia” | P6S_UW |
| F1_U06 | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu typowych problemów z zakresu właściwego dla programu studiów na kierunku „filologia” | P6S_UW |
| F1_U07 | posługiwać się pomocami dydaktycznymi stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie językoznawstwa | P6S_UW |
| F1_U08 | stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi | P6S_UK |
| F1_U09 | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji | P6S_UW |
| F1_U10 | dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia w działalności zawodowej, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | P6S_UW |
| F1_U11 | posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane na potrzeby działalności profesjonalnej w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii | P6S_UW |
| F1_U12 | identyfikować błędy i zaniedbania, które mogą wystąpić w praktycznej działalności zawodowej | P6S_UW |
| F1_U13 | planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową | P6S_UO |
| F1_U14 | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs | P6S_UK |
| F1_U15 | posługiwać się drugim językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jako użytkownik samodzielny | P6S_UK |
| F1_U16 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO: | | |
| F1_K01 | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6S_KK |
| F1_K02 | krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P6S_KK |
| F1_K03 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | P6S_KK |
| F1_K04 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w zakresie językoznawstwa | P6S_KO |
| F1_K05 | współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego | P6S_KO |

| | | |
|--------|--|------------------|
| F1_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
| F1_K07 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej w zakresie mediacji językowej lub nauczania | P6S_KO P6S_KR |
| F1_K08 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | P6S_KR |
| F1_K09 | uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym oraz korzystania z jego różnorodnych form | P6S_KR |
| F1_K10 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | P6S_KR |

2.2.B. Ogólne efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia nauczycieli

| Kod składnika opisu (standardu kształcenia) | Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: | Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 6 (symbole) |
|---|--|---|
| WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | |
| O_W01 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W02 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W03 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | P6S_WG P6S_WK |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| O_W04 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | P6S_WG P6S_WK |
| O_W05 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W06 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W07 | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W08 | strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W09 | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W10 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W11 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W12 | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W13 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W14 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | P6S_WG P6S_WK |
| O_W15 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | P6S_WG P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| O_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | P6S_UW P6S_UO |
| O_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |

| | | |
|-------|---|----------------------------|
| | samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | |
| O_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U11 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| O_U13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | P6S_UW P6S_UO |
| O_U14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| O_U15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | P6S_UW P6S_UK |
| O_U16 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | P6S_UW |
| O_U17 | udzielać pierwszej pomocy; | P6S_UW |
| O_U18 | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | |
| O_K01 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | P6S_KO P6S_KR |
| O_K02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| O_K03 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| O_K04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| O_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| O_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| O_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1²

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

3.2. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

| Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje: | SS |
|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning) specjalność: <ol style="list-style-type: none">filologia angielska/germańska z językiem specjalistycznymfilologia angielska/germańska z Językiem Hiszpańskim/ Włoskim/Niemieckimfilologia angielska/germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowejfilologia angielska/germańska z przygotowaniem lektora języka obcegofilologia angielska/germańska z kulturoznawstwemfilologia germańska z komunikacją interpersonalną | |
| <ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 173 |
| <ul style="list-style-type: none">w ramach praktyk zawodowych | 24 |
| <ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć do wyboru | 141 |
| <ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 18 |

² Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

| Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy | Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów: | | | | Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | ogółem | dla których uczelnia stanowi: | | | |
| | | podstawowe miejsce pracy | dodatkowe miejsce pracy | | |
| | | | w pełnym wymiarze czasu pracy | w niepełnym wymiarze czasu pracy | |
| Profesor | 4 | 4 | 0 | 0 | |
| Doktor habilitowany | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| Doktor | 11 | 10 | 1 | 0 | |
| Magister lub równorzędny | 16 | 15 | 0 | 1 | |
| Razem | 35 | 30 | 2 | 3 | |

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

| Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy | Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów: | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|
| | ogółem | z tego reprezentujących*: | | | |
| | | dziedzina nauk humanistycznych | | dziedzina nauk społecznych | |
| | | językoznawstwo | literaturoznawstwo | pedagogika | nauki socjologiczne |
| Profesor | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Doktor habilitowany | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Doktor | 11 | 8 | 2 | 0 | 1 |
| Magister lub równorzędny | 16 | | | | |

* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

4.2. Zasoby materialne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3 oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „filologia” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. kard. St. Wyszyńskiego 3.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h). Ponadto PWSZ w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie ponad 6 400 m² powierzchni, z czego 2 360,6 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 173,6 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 450 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- dwie sale wykładowe o pojemności odpowiednio 100 i 112 (sala audytoryjna) miejsc oraz trzy mniejsze, mieszczące od 75 do 90 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 do 40 studentów,
- trzy pracownie komputerowe, w tym:
 - dwie odpowiednio na 24 i 12 stanowisk,
 - jedna na 15 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej (wszystkie pracownie posiadają pełny dostęp do Internetu),
- trzy sale seminaryjne na blisko 15 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 700 m². Obiekt posiada 26 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 180 miejsc, wyposażoną w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację,
- salę wykładową na 150 miejsc, wyposażoną w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie,
- jedną salę wykładową o pojemności 76,
- dwie pracownie komputerowe – jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej,
- laboratorium chemii, biologii, technologii wody i ścieków

- dwie pracownie, w tym pracownia chemii żywności i żywienia człowieka, pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka, czytelnię.

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi stadion sportowy lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki ręcznej i dwa boiska do gry w koszykówkę. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą poddany został modernizacji.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta Nr 1 o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 120 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także Centrum Wykładowo-Dydaktyczne. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- cztery sale wykładowe na 39, 72, 69 i 80 miejsc,
- dwie sale laboratoryjne.

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. W auli znajduje się pomieszczenie do tłumaczeń symultanicznych, bez wyposażenia. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 512,6 m² składający się z trzech budynków:

- budynku A – Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 100 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu,

- budynku D – budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 379 m², w którym zlokalizowane są:

trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne i tablicę interaktywną, sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,

sala komputerowa na 15 stanowisk,

cztery sale seminaryjne (na około 10 osób).

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka PWSZ w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 100 m². W gmachu głównym Biblioteki przy ul. Wyszyńskiego 3c mieszczą się: Czytelnia Naukowa, Czytelnia Komputerowa, Wypożyczalnia oraz Ośrodek Informacji Naukowej. W Czytelni Naukowej gromadzone są zarówno książki, jak i czasopisma o charakterze uniwersalnym. Wszystkie stanowiska w Czytelni Komputerowej

wyposażone są w nowoczesne komputery. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA 2/MARC 2 . Studenci w czytelnich mają do dyspozycji łącznie 28 stanowisk komputerowych i 60 miejsc do pracy indywidualnej. W Wypożyczalni znaczna część księgozbioru to księgozbiór z wolnym dostępem do półek. Część księgozbioru z kolei zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory przez sześć dni w tygodniu. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 65 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny, z przewagą piśmiennictwa z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych. Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczanych na wszystkich kierunkach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac dyplomowych, semestralnych i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych – encyklopedii, leksykonów, słowników oraz norm. Znaczącą część zbiorów, ponad 13 tysięcy, stanowią książki w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Gromadzone i udostępniane są również regionalia. W Bibliotece można otrzymać także najnowsze pozycje z literatury pięknej. Biblioteka zapewnia również dostęp on-line do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Wolters Kluwer oraz Ibuk Libra. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu do obsługi czytelników (SOWA2/MARC2). Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213 m², w którym zlokalizowane są:

1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,

6 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo 25 studentów, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,

2 sale komputerowe na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, z czego jedna wyposażona jest w tablicę interaktywną; oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,

Do użytku zostały oddane dwie kondygnacje budynku, na ostatniej kondygnacji wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177m kw., zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PWSZ w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów. W budynku funkcjonuje ogólnodostępny punkt gastronomiczny.

Wszystkie obiekty PWSZ w Koninie dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, z wyłączeniem budynku dydaktycznego przy ul. Wyszyńskiego 3c, który z kolei posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się

zewnątrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4 oraz Wyszyńskiego 3c znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „filologia” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium. OD roku 2018 w budynku przy ul. Wyszyńskiego 3C funkcjonuje profesjonalna pracownia językowa- pracownia terminalowa, z której korzystają nie tylko studenci kierunku „filologia”, ale również pozostałych kierunków na zajęciach w ramach lektoratu.

Budynki PWSZ w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „filologia”

| Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni | Liczba | Powierzchnia całkowita (w m ²) | Powierzchnia użytkowa (w m ²) | Powierzchnia użytkowa (w m ²) ogółem |
|---|--------|--|---|--|
| ul. Przyjaźni 1 | | | | |
| dydaktyczno–naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych) | 2 | 7 159,6 | 6 297,0 | 6 480,70 |
| ul. Popiełuszki 4 | | | | |
| dydaktyczno–naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych) | 1 | 4 920,2 | 3 780,0 | 6 884,50 |
| Centrum Wykładowo–Dydaktyczne w Koninie | 1 | 5 468 | 4 095,0 | 5 197,0 |
| ul. Wyszyńskiego 3c | | | | |
| dydaktyczno–naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych) | 1 | 1 574,9 | 1 379,0 | 4 570,0 |
| Biblioteka Główna | 1 | 1 246,1 | 1 100,6 | 1 100,6 |
| ul. Wyszyńskiego 35 | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|
| dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych) | 1 | 4 836,24 | 3 213,23 | 3 373,80 |
|---|---|----------|----------|----------|

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „filologia”

| Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych | | |
|---|------------|---|
| Rodzaj sali | Liczba sal | Powierzchnia użytkowa (w m ²) |
| Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1 | | |
| wykładowa (w tym aula) | 6 | 1 235,16 |
| ćwiczeniowa audytoryjna | 14 | 601,70 |
| komputerowa | 3 | 162,06 |
| seminaryjna | 3 | 37,05 |
| Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4 | | |
| wykładowa | 4 | 382,80 |
| ćwiczeniowa audytoryjna | 20 | 943,60 |
| komputerowa | 2 | 97,90 |
| Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4 | | |
| aula | 1 | 962,00 |
| wykładowa | 3 | 343,00 |
| ćwiczeniowa laboratoryjna | 2 | 120,00 |
| Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c | | |
| wykładowa | 3 | 230,00 |
| ćwiczeniowa audytoryjna | 6 | 280,00 |
| seminaryjna | 4 | 72,00 |
| komputerowa | 1 | 63,00 |
| Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35 | | |
| wykładowa | 1 | 50,6 |
| ćwiczeniowa audytoryjna | 6 | 268,76 |
| ćwiczeniowa laboratoryjna | 8 | 449,72 |
| komputerowa | 2 | 100,92 |
| Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1 | | |
| siłownia i sala do aerobiku | 1 | 163,13 |
| Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4 | | |
| sala gimnastyczna | 1 | 140,60 |
| stadion z kompleksem boisk | 1 | 14 700,00 |
| Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35 | | |
| sala gimnastyczna | 1 | 177,00 |

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,

w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,

z komputerów na terenie Uczelni, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

MS Windows i narzędzia podstawowe,

MS Office,

Sowa (Biblioteka).

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały 325/VI/IV/2019 SENATU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm. W procesie tym kierownictwo Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją wraz z menedżerem podejmują część decyzji o charakterze operacyjnym, natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez dziekana wydziału (np. zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej).

Proces zarządzania kierunkiem studiów „filologia” podlega systematycznej ocenie ze strony kierownictwa Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją, Dziekana WNHiS oraz Rektora i Senatu PWSZ w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku studiów. Jednym ze sposobów oceny procesu zarządzania kierunkiem są systematyczne spotkania dziekana, kierownika Katedry, menedżera kierunku oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego na kierunku. Doskonalenie programów studiów prowadzone jest wielotorowo: z jednej strony interesariusze zewnątrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz wewnętrzni (nauczyciele i studenci) wypowiadają się w tej kwestii, z drugiej natomiast prowadzony jest monitoring osiągania efektów uczenia się poprzez przedmiotowe i kierunkowe formularze, które uzupełniane są o analizę wyników zaliczeń i egzaminów. W oparciu o te narzędzia wyłaniane są przedmioty o najmniejszej i największej zdawalności oraz przedmioty z największym odsetkiem ocen 4,5 i 5,0, a następnie następuje ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz próba diagnozy problemów w tym zakresie w ramach spotkań nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku.

Proces zarządzania kierunkiem „filologia” jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek „filologia” jest zarządzany właściwie. Ograniczanie i eliminowanie słabych stron jest wyrazem ciągłego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku. Potwierdziła to również pozytywna ocena PKA wydana dla kierunku „filologia” w roku 2018.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

W procedurze określania efektów uczenia się dla kierunku studiów „filologia” bierze udział szereg osób i podmiotów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkusobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów.

W procesie doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w dużej mierze są wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Obowiązujące wzory ankiet zostały określone w ZARZĄDZENIU NR 83/2019 REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto, istotną rolę odrywają wnioski płynące z formularzy oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się wypełnianych przez kierownictwo Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją, wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów studiów zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale, których zadania zostały określone w ZARZĄDZENIU NR 83/2019 REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia,

Publiczną dostępność do opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczanie informacji na stronie internetowej PWSZ w Koninie (<http://www.pwsz.konin.edu.pl>) oraz w systemie informatycznym USOSWeb (<https://usosweb.konin.edu.pl>), z którego korzystają studenci, nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są, w szczególności, programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów, dla kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów są obecnie w procesie zamieszczania w systemie informatycznym USOSweb i będą dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Ponadto, zgodnie z ZARZĄDZENIEM NR 83/2019 REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na stronie internetowej Uczelni i wydziału publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji.

Ewentualne zjawiska patologiczne związane z procesem kształcenia na kierunku „filologia” są eliminowane za pomocą różnych narzędzi i działań.

Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Formularze wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w ZARZĄDZENIU NR 83/2019 REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych kontrolę

dydaktyczną w postaci hospitacji zajęć uznano za zadanie ciągłe i ustalono, że liczba hospitacji na danym kierunku powinna być nie mniejsza niż sześć w ciągu roku akademickiego.

Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania z dziekanem z kierownikiem Katedry, menedżerem kierunku i z przedstawicielami studentów. Spotkania te są jednym z elementów pozwalających doskonalić sprawność organizacyjną Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Studenci mogą również kierować do ww. osób wszelkie uwagi, skargi i zażalenia drogą elektroniczną.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów na kierunku „filologia” zastosowane zostały wzorce międzynarodowe tj. deskryptory dublińskie oraz Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie. Ponadto uwzględnione zostały wzorce opisane w następujących publikacjach:

Tuning Educational Structures in Europe, Bruselss 2002, <http://tuning/unidesto.org/tuningeu/images/stories/template/GeneralBrochurefinalversion.pdf>

J. Reynolds, L. Caley, R. Mason, *How Do People Learn?*, CIPD, London 2002.

A framework for Qualifications of the European Higher Education Area, Ministry of Science, Technology and Innovation, Copenhagen 2005, <http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main doc/050218 QF EHEA.pdf>

T. Hildbrand, P. Tremp, D. Jäger D., S. Tückmantel, *The Curricula Reform at Swiss Institutes of Higher Education: An Analysis of the Current State and Perspectives in the Bologna Reform*, Universität Zürich, Zürich 2008, <http://www.crus.ch/dms.php?id=5499>

Learning Outcomes Based Higher Education – the Scotish Experience, Edynburg 2008, http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/BolognaSeminars/documents/Edinburgh/Edinburgh_Feb08_final_report.pdf

European Guidelines for Validating Non-formal and Informal Learning, European Centre for the Development of Vocational Education CEDEFOP, Luksemburg 2009, http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/4054_EN.PDF

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ENQA, Helsinki 2009, http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20%282%29.pdf

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego, współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez WNHiS, ścisłą relację pomiędzy pracą naukową pracowników Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych, a kształceniem dla kierunku „filologia” – wykładowcy Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją łączą pracę dydaktyczną z naukową, co znajduje odzwierciedlenie w licznych pracach naukowych, publikowanych tak w kraju, jak i zagranicą, a przede wszystkim w poziomie procesu dydaktycznego i jakości zaplecza intelektualnego kadry dydaktycznej oferowanego studentom kierunku „filologia”; do dorobku naukowego Katedry na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w Koninie zaliczyć można prace prof. dr hab. Mirosława Pawlaka, prof. dr hab. Romana Lewickiego, prof. dr hab. Barbary

Lewandowskiej-Tomaszczyk, dr hab. Marty Woźnickiej, dr. Marka Derenowskiego, dr. Ewy Urbaniak-Rybickiej, dr Bartosza Wolskiego, i innych,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów - zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna – akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa – siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

Uwzględnianie wyników monitorowania karier absolwentów

Monitorowaniem losów absolwentów PWSZ w Koninie zajmuje się Biuro Karier, które prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów oraz analizuje dane uzyskane z powiatowych urzędów pracy. Wnioski płynące z analiz są wykorzystywane na etapie doskonalenia programu kształcenia oraz przy ocenianiu zasadności istnienia danej specjalności i specjalizacji na kierunku studiów „filologia”, a także na etapie tworzenia nowych specjalności.

System ECTS

Każdemu modułowi kształcenia (przedmiotowi) na kierunku studiów „filologia” przypisano określoną liczbę punktów ECTS, jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godz. pracy, przy czym liczba pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane na Uczelni, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wynosi 180. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym – poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie (uzyskanie) wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się, zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, złożenie i pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Kierunki powiązane z kształceniem językowym od lat cieszą się niezmienną popularnością. Dziś absolwent filologii może zostać trenerem językowym, pracownikiem realizującym swoje zadania w obszarze negocjacji z partnerem obcojęzycznym. Międzynarodowe przedsiębiorstwa i instytucje chcą mieć wśród swoich pracowników osoby, które potrafią perfekcyjnie porozumieć się z kontrahentami w różnych językach. Połączenie znajomości języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C1 i ew. dodatkowo kwalifikacji w wybranej specjalności ułatwia absolwentom funkcjonowanie w obszarze zawodowym.