

załącznik do uchwały nr 415/VI/V/2020  
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 19 maja 2020 r.

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

**Katedra Zdrowia Publicznego**



**PROGRAM STUDIÓW**

**Nazwa kierunku studiów**

PIEŁĘGNIARSTWO

**Kod kierunku studiów**

PIE\_2020\_2023

**Autorzy programu:**

mgr Danuta Grodzka – przewodniczący zespołu

dr Alina Roszak – nauczyciel akademicki

mgr Ewa Wojskunowicz – nauczyciel akademicki

mgr Violetta Kwiecińska – nauczyciel akademicki

mgr Ewa Kubsik - nauczyciel akademicki

mgr Maria Wróbel - przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

Iwona Powaga – pracownik administracyjny

Klaudia Wiśniewska - studentka

**Data opracowania: 3.04.2020r.**

## 1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	184	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa	
Wiodąca dyscyplina naukowa <sup>1</sup>	nauki medyczne	90 %
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki o zdrowiu	10 %

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Kierunek Pielęgniarstwo w pełni wpisuje się w misję Uczelni jaką jest tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie będzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego dzięki wykwalifikowanej kadrze oraz nowoczesnej bazie dydaktycznej na uznanej w regionie i kraju Uczelni. Po likwidacji średnich szkół medycznych na terenie wschodniej części Wielkopolski powstała luka edukacyjnego dostępu młodzieży do kształcenia medycznego na poziomie studiów zawodowych (licencjat). Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo umożliwia dostęp do wyższego medycznego wykształcenia młodzieży z Konina i subregionu konińskiego, adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań na rynku pracy, co przekłada się na wzrost poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i kondycji fizycznej. Studia na kierunku Pielęgniarstwo pozwalają studentom rozwijać własne uzdolnienia i realizować pasje, a także przygotowuje ich do pracy zawodowej.

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o standardy kształcenia. Pielęgniarstwo umiejscowione jest w dyscyplinie nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu.

Podstawowym celem kształcenia na kierunku jest nauczenie umiejętności posługiwania się szczegółową wiedzą z zakresu pielęgniarstwa i ogólną z zakresu innych nauk dla zapewnienia bezpieczeństwa i opieki osobom chorym, niepełnosprawnym i umierającym oraz udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom.

Ważnym elementem kształcenia jest nabycie umiejętności wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Absolwent studiów zawodowych (I stopnia) na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, w tym do: świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią przez: rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia, planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki, wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie, organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy, dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki; promocji i edukacji zdrowotnej przez: ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia, wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia, uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia, uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych; działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej przez: współpracę z jednostką, rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych, współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej, komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu; rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych przez: stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej, wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarstwa, uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarstwa. Absolwenci studiów I<sup>o</sup> kierunku pielęgniarstwo są przygotowani do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i

<sup>1</sup>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia.

W koncepcji kształtowania procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo uczestniczą interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Zdrowia Publicznego z pracownikami. Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się.

### 1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów pielęgniarstwo na rok akademicki 2020/2021 określa Uchwała nr 361/VI/VI/2019 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2020/2021 oraz Zarządzenie nr 12/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 24 stycznia 2020 r w sprawie szczegółowego harmonogramu postępowania rekrutacyjnego na studia w PWSZ w Koninie na rok akademicki 2020/2021.

## 2. Zakładane efekty uczenia się

### 2.1. Ogólne efekty uczenia się

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO:

• **w zakresie wiedzy zna i rozumie:**

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4. system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom;
6. modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

• **w zakresie umiejętności potrafi:**

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom;
2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
4. samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

• **w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 2.2. Szczegółowe efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

### **NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)**

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
K_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Nie dotyczy
K_A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	
K_A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	
K_A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów;	
K_A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	
K_A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów	
K_A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	
K_A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	
K_A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	
K_A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	
K_A.W11	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;	
K_A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	
K_A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	
K_A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
K_A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	
K_A.W16	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	
K_A.W17	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	
K_A.W18	podstawowe zasady farmakoterapii;	
K_A.W19	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	
K_A.W20	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	
K_A.W21	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	
K_A.W22	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	
K_A.W23	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	
K_A.W24	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	
K_A.W25	wpływ na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	
K_A.W26	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI ( potrafi)</b>		

K_A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	
K_A.U02	powiązywać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	
K_A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	
K_A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	
K_A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	
K_A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	
K_A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	
K_A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	
K_A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
K_A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	
K_A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_A.K01	wykazuje świadomość pielęgnacji własnych upodobań w zakresie sportu rekreacji fizycznej;	
K_A.K02	wykazuje zdolność działania w zespole przyjmując w nim różne role;	
K_A.K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa zajęć ruchowych,	
K_A.K04	akceptuje i wykazuje otwartą postawę wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy w zakresie ogólnych zasad funkcjonowania systemu informacyjnego w opiece zdrowotnej;	
K_A.K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role;	
K_A.K06	posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się;	
K_A.K07	właściwie organizuje pracę własną;	
K_A.K08	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	
<b>NAUKI SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)</b>		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
K_B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Nie dotyczy
K_B.W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	
K_B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	
K_B.W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	
K_B.W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	
K_B.W06	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	
K_B.W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	
K_B.W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	
K_B.W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	
K_B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	
K_B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	
K_B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	
K_B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	

K_B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	
K_B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	
K_B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
K_B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	
K_B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	
K_B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	
K_B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	
K_B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	
K_B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	
K_B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	
K_B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
K_B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	
K_B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI ( potrafi)</b>		
K_B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	
K_B.U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	
K_B.U03	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej;	
K_B.U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	
K_B.U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	
K_B.U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	
K_B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	
K_B.U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	
K_B.U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	
K_B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	
K_B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	
K_B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	
K_B.U13	oceniać globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	
K_B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	
K_B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	
K_B.U16	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	
K_B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_B.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K_B.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	
K_B.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
K_B.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	
K_B.K05	przestrzega praw pacjenta;	
K_B.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	
K_B.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	
K_B.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów	

	etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
K_B.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	
K_B.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodzina oraz współpracownikami.	
<b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy, systemy informatyczne, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</b>		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
K_C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Nie dotyczy
K_C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	
K_C.W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	
K_C.W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	
K_C.W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	
K_C.W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);	
K_C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	
K_C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	
K_C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	
K_C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	
K_C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	
K_C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	
K_C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	
K_C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	
K_C.W15	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	
K_C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	
K_C.W17	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	
K_C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	
K_C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	
K_C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	
K_C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	
K_C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	
K_C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	
K_C.W24	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania diety terapii;	
K_C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
K_C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
K_C.W27	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	
K_C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	
K_C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	
K_C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju	

	zawodowego;	
K_C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	
K_C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	
K_C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	
K_C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	
K_C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	
K_C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg szerzenia;	
K_C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	
K_C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	
K_C.W39	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
K_C.W40	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	
K_C.W41	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), Systemów Dziedzicznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania;	
K_C.W42	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	
K_C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	
K_C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	
K_C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	
K_C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	
K_C.W47	metody samooceny pracy zespołu;	
K_C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b>		
K_C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	
K_C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	
K_C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	
K_C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych opieki;	
K_C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	
K_C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	
K_C.U07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	
K_C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
K_C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	
K_C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	
K_C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	
K_C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	
K_C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	
K_C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	
K_C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	
K_C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	
K_C.U17	przemieszczać pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod oraz stosować pozycje ułożeniowe;	



K_C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	
K_C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	
K_C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	
K_C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	
K_C.U22	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
K_C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	
K_C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	
K_C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać ten zgłębnik;	
K_C.U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	
K_C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	
K_C.U28	oceniać potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	
K_C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	
K_C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	
K_C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	
K_C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	
K_C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	
K_C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	
K_C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	
K_C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	
K_C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	
K_C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	
K_C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwa oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	
K_C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	
K_C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	
K_C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	
K_C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	
K_C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	
K_C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
K_C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	
K_C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	
K_C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	
K_C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	
K_C.U50	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	
K_C.U51	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	
K_C.U52	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	
K_C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	

K_C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	
K_C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	
K_C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	
K_C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_C.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K_C.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	
K_C.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
K_C.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	
K_C.K05	przestrzega praw pacjenta;	
K_C.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	
K_C.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	
K_C.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
K_C.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	
K_C.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	
<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo osób z niepełnosprawnością, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)</b>		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
K_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Nie dotyczy
K_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych schorzeniach;	
K_D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej;	
K_D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	
K_D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
K_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
K_D.W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	
K_D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	
K_D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	
K_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);	
K_D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	
K_D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	
K_D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	
K_D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	
K_D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	
K_D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	

K_D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	
K_D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	
K_D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	
K_D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	
K_D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;	
K_D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;	
K_D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	
K_D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	
K_D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	
K_D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	
K_D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych;	
K_D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	
K_D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	
K_D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	
K_D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	
K_D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	
K_D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	
K_D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	
K_D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support);	
K_D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	
K_D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	
K_D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	
K_D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	
K_D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI ( potrafi)</b>		
K_D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
K_D.U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
K_D.U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
K_D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
K_D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
K_D.U06	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	
K_D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
K_D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
K_D.U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
K_D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
K_D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
K_D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
K_D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
K_D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	

K_D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;	
K_D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;	
K_D.U17	przewodzą u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	
K_D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
K_D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
K_D.U20	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	
K_D.U21	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
K_D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
K_D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
K_D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
K_D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
K_D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
K_D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
K_D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	
K_D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	
K_D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych;	
K_D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	
K_D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe postępując się narzędziami badawczymi.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_D.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K_D.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	
K_D.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
K_D.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	
K_D.K05	przestrzega praw pacjenta;	
K_D.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	
K_D.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	
K_D.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
K_D.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	
K_D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	
<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE (wychowanie fizyczne, metody i techniki studiowania)</b>		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA</b>		
K_E.W01	posiada ogólną wiedzę z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	Nie dotyczy
K_E.W02	posiada wiedzę o metodach i narzędziach oceny sprawności fizycznej;	
K_E.W03	zna zagrożenie dla zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru sprawności fizycznej;	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_E.U01	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	
K_E.U02	umie posługiwać się sprzętem i przyborami używanymi w czasie ćwiczeń ruchowych;	
K_E.U03	umie tworzyć i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie;	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_E.K01	wykazuje świadomość pielęgnacji własnych upodobań w zakresie sportu i rekreacji fizycznej;	

K_E.K02	wykazuje zdolność działania w zespole przyjmując w nim różne role;	
K_E.K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa zajęć ruchowych;	

## **Praktyki zawodowe**

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich. Kształcenie praktyczne odbywa się na bazie własnej uczelni i w jednostkach organizacyjnych opieki zdrowotnej.

Praktyka, w ramach przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa”, odbywa się po zakończeniu pierwszego roku studiów 3 tygodnie; praktyka kliniczna odbywa się w III semestrze - 5 tygodni, w IV semestrze - 8 tygodni, w V semestrze - 4 tygodnie oraz w semestrze VI - 10 tygodni, w następujących oddziałach szpitalnych: internistycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, noworodkowym, neurologicznym, położnictwa i ginekologii, anestezjologii i intensywnej terapii, geriatrycznym, psychiatrycznym, opieki paliatywnej, opieki długoterminowej oraz w ośrodkach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa szkolnej, lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, hospicjach oraz żłobkach. Zajęcia praktyczne (1100 godzin) są realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe (1200 godzin) są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego zakładu opieki zdrowotnej. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia uczelni - opiekun praktyk.

### **2.3. Matryca efektów uczenia się- załącznik nr 1**

### 3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje:	
<b>1</b>	w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>122</b>
<b>2</b>	w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>145</b>
<b>3</b>	w ramach praktyk zawodowych	<b>46</b>
<b>4</b>	w ramach zajęć do wyboru (na Pielęgniarstwie standardy określają przedmioty do wyboru)	<b>1</b>
<b>5</b>	w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<b>20</b>

#### 4. Warunki realizacji programu studiów

##### 4.1. Zasoby kadrowe

##### 4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	9	8	0	1	
Magister lub równorzędny	8	8	0	0	
Razem	19	17	1	1	

##### 4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:					
	ogółem	z tego reprezentujących*:				
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			nauki społeczne	
		nauki medyczne	nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	psychologia	pedagogika
Profesor	0	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	1	1	0	0	
Doktor	9	6	0	1	1	
Magister lub równorzędny	8					

\* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)





## 4.2. Zasoby materialne

Na bazę PWSZ w Koninie składają się następujące obiekty:

### **1. Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 - w skład którego wchodzi: Budynek Dydaktyczny, Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, Kompleks Obiektów Sportowych oraz Dom Studenta.**

W obiektach tych prowadzą kształcenie Wydział Nauk o Zdrowiu.

Centrum Wykładowo-Dydaktyczne ma powierzchnię 4.095 m<sup>2</sup>.

W budynku znajduje się Aula o pojemności 657 miejsc, wyposażona w fotele audytoryjne przytwierdzone do podłoga, projektor multimedialny zamontowany na stałe nagłośnienie sali, oraz wentylację. Posiada pomieszczenia dydaktyczne, w tym trzy sale wykładowe o pojemności miejsc 72, 69, 35 wyposażone w fotele audytoryjne przytwierdzone do podłoga, w projektory multimedialne, ekrany, oraz nagłośnienie sali, wentylację oraz klimatyzację.

Salę panoramiczną na 80 miejsc wyposażoną w projektor multimedialny, ekran, nagłośnienie sali oraz wentylację.

Budynek dydaktyczny ma powierzchnię 3 700 m<sup>2</sup>. Posiada 20 pomieszczeń ćwiczeniowo-audytoryjnych, w tym cztery sale wykładowe o pojemności 180, 150, 76 i 50 miejsc. 2 pracownie komputerowe, jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning) na 20 stanowisk. Aula wyposażona jest w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne zamontowane na stałe nagłośnienie oraz klimatyzację. Druga sala wykładowa na 150 miejsc wyposażone w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie sali. Pozostałe sale wyposażone są standardowo w ławki, rzutniki pisma, projektory multimedialne oraz ekrany. Na każdej kondygnacji znajdują się 2 zestawy /telewizor + video i DVD/. Student ma możliwość korzystania z dostępu do Internetu radiowego na terenie uczelni, ze swojego sprzętu jak również ze sprzętu uczelnianego ogólnodostępnego.

Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych. W budynku znajduje się czytelnia wyposażona w podręczny księgozbiór i komputery z dostępem do Internetu. W piwnicach znajduje się bufet studencki „Żak-Smak”, w którym serwowane są ciepłe dania. Na holu usytuowane są dwa automaty napojów gorących i automat zimnych napojów i słodczy. Sala gimnastyczna znajdująca się w budynku dydaktycznym wyposażona jest w nagłośnienie oraz urządzenia sportowe. Integralną część tego obiektu stanowi stadion lekkoatletyczny wraz z kompleksem boisk sportowych, kortów tenisowych i pawilonu sportowego. W kompleksie Uczelni przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta posiadający 1 800 m<sup>2</sup> powierzchni, w którym może mieszkać 84 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych, wyposażonych w tapczany, szafy, stoliki, krzesła, półki na książki, umywalki i lodówki. Student ma dostęp do pokoi socjalnych w pełni wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy student, mieszkaniec Domu Studenta, ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obiekt posiada podjazd dla niepełnosprawnych. Obok Domu Studenta znajduje się stołówka mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

Dla realizacji zajęć na kierunku pielęgniarstwo przeznaczone są następujące pracownie:

1. Pracownie Umiejętności Pielęgniarskich (dwie)
2. Pracownia Ratownictwa Medycznego
3. Pracownia Anatomii
4. Pracownia Fizjologii
5. Pracownia Biochemii
6. Pracownia Kinezyterapii
7. Pracownia Fizykoterapii
8. Pracownia Badań Motorycznych i Wydolnościowych Człowieka
9. Pracownia Kosmetologii.

#### **Ad.1. Pracownie Umiejętności Pielęgniarskich (dwie) łącznie są wyposażone w:**

- pięć stanowisk dla pacjenta dorosłego (łóżko szpitalne i stolik przyłóżkowy),
- trzy stanowiska niemowlęce (łóżeczko i stolik do pielęgnacji niemowlęcia),
- cztery fantomy pielęgnacyjne człowieka dorosłego (z możliwością nauki cewnikowania i zgłębnikowania żołądka),
- trzy fantomy niemowlęcia do zabiegów pielęgnacyjnych,
- modele do nauki wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych, podskórnych i śródskórnych,

- sprzęt potrzebny do wykonania wstrzyknięć,
- ssak elektryczny,
- inhalatory,
- podstawowe narzędzia chirurgiczne,
- ssak ręczny,
- aparat EKG ( dwa),
- aparaty do mierzenia ciśnienia tętniczego krwi zegarowe i elektroniczne, stetoskopy, termometry lekarskie,
- waga lekarska, wagi niemowlęce,
- wanienki do kąpieli niemowlęcia,
- glukometry, spirometr,
- wózki inwalidzkie,
- sprzęt potrzebny do wykonywania zabiegów higienicznych, bielizna pościelowa, osobista, niemowlęca, operacyjna,
- materiały opatrunkowe oraz sprzęt jednorazowego użytku.
- zaawansowany symulator porodu, model akcji porodowej,
- model palpacyjny do treningu manewrów Leopolda,
- płód do zakładania próżno ciągu położniczego,
- materiały opatrunkowe oraz sprzęt jednorazowego użytku,
- cieplarkę,
- inne.

## **Ad.2. Pracownie Ratownictwa Medycznego (dwie):**

### **2.1 pracownia udostępniona do realizacji zajęć przez Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie ul Przemysłowa 4 wyposażona jest w:**

- fantom medyczny Mega Code Kelli Basic VitalSim dostosowany do wykonywania ALS z możliwością symulacji głosu, oddechu, pracy serca, pracy jelit, modułem ran,
- 4 fantomy osoby dorosłej do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej ( BLS) z możliwością monitorowania działań przy użyciu programu komputerowego,
- fantom niemowlęcia do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej ( BLS),
- fantom dziecka do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej ( BLS),
- defibrylator manualny z aparatem EKG i defibrylacją automatyczną AED,
- kołnierze ortopedyczne,
- kamizelkę KED,
- zestawy szyn Kramera,
- zestaw TRIAGE, walizki R,
- deskę ortopedyczną, nosze podbierakowe,
- aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi,
- glukometry,
- zestawy do intubacji, konikopunkcji,
- worki samorozprężalne z maską i rezerwuarem tlenowym,
- rurki ustno-gardłowe, maski krtaniowe, rurki intubacyjne,
- apteczki *Pierwszej pomocy* ze standardowym wyposażeniem w środki ochrony osobistej, materiał opatrunkowy, koce termiczne itp.
- rany, amputanty i inne symulatory obrażeń ciała itp.

### **2.2 Pracownia Ratownictwa Medycznego - sala nr 24 wyposażona w:**

- 3 fantomy osoby dorosłej do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej ( BLS) z możliwością monitorowania działań przy użyciu programu komputerowego,
- fantom niemowlęcia do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej ( BLS),
- fantom dziecka do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej ( BLS),
- aparat AED,
- zestawy szyn Kramera,
- deskę ortopedyczną,
- worki samorozprężalne z maską i rezerwuarem tlenowym,
- rurki ustno-gardłowe, maski krtaniowe, rurki intubacyjne,
- apteczkę- zestaw R1,
- apteczki *Pierwszej pomocy* ze standardowym wyposażeniem w środki ochrony osobistej,

materiał opatrunkowy, koce termiczne itp.

### **Ad.3. Pracownia Anatomii wyposażona jest w:**

- fantom człowieka duży,
- fantom człowieka mały firmy 3B Hamburg,
- modele anatomiczne kończyn górnych,
- modele anatomiczne kończyn dolnych,
- modele anatomiczne serca, płuc, nerek,
- plansze anatomiczne układów: ruchu, narządów wewnętrznych,
- komplet kości – plastikowe,
- komplet kości – naturalny,
- szkielet człowieka firmy 3B Hamburg,
- komplet slajdów Atlasu Sobotta,
- programy multimedialne do nauczania anatomii,
- anatomia rentgenowska - program multimedialny,
- sekcja zwłok - program multimedialny,
- rzutniki multimedialne,
- projektor multimedialny,
- laptopy,
- multiwizjer.

### **Ad.4. Na wyposażeniu Pracowni Fizjologii znajduje się:**

- Aparat do EKG -ASP-012:
  - aparat 3, 6 i 12 kanałowy,
  - praca w trybie Auto lub Manual,
  - analiza i interpretacja wyniku badania,
  - współpraca z przystawką SPIRO-31 ( badania spirometryczne),
- Ergometr Monark 828 E - jest wyposażony w procesor, który pokazuje na wyświetlaczu liczbę obrotów na minutę (RPM), tętno jako ilość uderzeń na minutę (HR), czas ćwiczenia (TIME), prędkość ćwiczenia (SPEED) w km/h lub milach na godzinę (mph), pokonany dystans (DISTANCE).
- aparaty do mierzenia ciśnienia,
- spirometr.

### **Ad.5. Wyposażenie Pracowni Biochemii to:**

- segment meble – komplet,
- cykloergometr rower-rehabilitacyjny,
- ergometr ręczny,
- waga + baterie,
- analizator komponentów,
- wzrostomierz-wysokościomierz,
- stopnie do step-testu,
- ergometr rehabilitacyjny,
- oprogramowanie JBA Z.Staniak,
- apteczka,
- łóżko – kozetka,
- monitor aktywacji dziennej,
- Penametr Typ 512,
- Penametr Typ 517,
- tablica do wyskoku elekt.,
- unipipety,
- analizator kwasu mlekowego,
- zasilacz wysokiego napięcia fotop.,
- zasilacz wysokiego napięcia zwykły,
- spektrokolorymetr,
- antropometr,
- dywanik pod stopnie step-test,
- stół przyścienny regulowany,
- wózek transportowy,

- bieżnia gumowa zwijana,
- projektor multimedialny.

#### **Ad.6. Wyposażenie Pracowni Kinezyterapii :**

- stół rehabilitacyjny 3D GRANIT - z trójpłaszczyznową regulacją leżyska za pomocą siłownika elektrycznego (pł. strzałkowa), za pomocą sprężyn gazowych (pł. poprzeczna, pł. czołowa), elektryczna zmiana wysokości stołu, trzyczęściowe leżysko, zagłówek z płynnie regulowanym kątem nachylenia, otwór na twarz w zagłówku,
- kozetki lekarskie,
- ugiel z oprzyrządowaniem,
- parawany,
- drabinki gimnastyczne,
- piłki lekarskie, piłki gimnastyczne, wałki, kliny, bryły, taśmy do ćwiczeń.

#### **Ad.7. Wyposażenie Pracowni Fizykoterapii:**

- Multitronic MT-3,
- PhySys,
- Magnetronic MF-12,
- Lymphatron DL 1200,
- Diatronic DT-7B,
- Interdynamic ID – 4C,
- Aries M,
- Hydrosun 500,
- figura mięśniowa ½ B55,
- modele anatomiczne kończyn dolnych i górnych,
- modele anatomiczne serca, płuc, nerek,
- leżanki drewniane do fizykoterapii,
- stół rehabilitacyjny trójpłaszczyznowy – SCM – 3 ,
- parawany na kółkach podwójne,
- taborety obrotowe,
- krzesła nakładane,
- wieszaki na odzież.

#### **Ad.8. Wyposażenie Pracowni Badań Motorycznych i Wydolnościowych Człowieka:**

- bezprzewodowy treningowy system pomiaru czasu,
- pochylnia do odbić,
- rama stabilizacyjna.

#### **Ad.9. Wyposażenie Pracowni Kosmetologii m.in.:**

- fotele kosmetyczny - hydrauliczny,
- taborety kosmetyczne,
- pomocniki kosmetyczne,
- fale radiowe,
- lampy do paznokci,
- zestawy parafinowe,
- myjki ultradźwiękowe,
- woskownice na aplikatory,
- woskownice na puszki,
- D' Arsonval.

## **2. Obiekt przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie**

W obiekcie tym znajduje się siedziba władz Uczelni. Łącznie posiada on około 6 297 m<sup>2</sup> powierzchni. Do dyspozycji studentów, są następujące sale:

- aula o pojemności 600 miejsc siedzących wyposażona w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów dla dużej liczby studentów;
- sale wykładowe o pojemności:
  - 5b wyposażona w nagłośnienie i urządzenia audiowizualne mieszcząca 150 osób,
  - 3b – sala audytoryjna na 100 miejsc, wyposażona w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,

- sala 305 na 93 miejsc,
  - oraz sala 204 na 77 miejsc;
- 18 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 – 50 studentów;
- 2 pracownie komputerowe na 20 i 12 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning);
- Fitness club – siłownia i sala do aerobiku;

Dla studentów dostępny jest bufet studencki prowadzony przez firmę Żak-Smak, w którym serwowane są ciepłe posiłki.

### **3. Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3:**

Budynek A to Dom Studenta na 100 osób, wyposażony w pokoje 1-3 osobowe, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo. Wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu.

Budynek B – dydaktyczny:

- trzy sale wykładowe audytoryjne na ok. 70 osób z nagłośnieniem i wyposażeniem w rzutniki pisma, projektory multimedialne i ekrany wiszące,
- sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w sprzęt audio,
- jedną salą komputerową na 15 stanowisk.

W budynku tym znajduje się biblioteka główna uczelni oraz czytelnia.

### **4. Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35**

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35, to budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, z czego jedna wyposażona w tablicę interaktywną.

## **Ogólne informacje o systemie bibliotecznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie**

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie istnieje od momentu powołania uczelni w 1998 r. Powstała na bazie księgozbioru bibliotek Liceum Pedagogicznego, Kolegium Nauczycielskiego i Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych. Jesienią 2006 r. oddano do użytku nowy budynek biblioteki o powierzchni ok. 1300 m<sup>2</sup>, który zlokalizowany jest w sąsiedztwie budynku głównego PWSZ w Koninie, przy ul. Wyszyńskiego 3C.

Mieści się tu:

- wypożyczalnia,
- czytelnia tradycyjna (26 stanowisk do pracy cichej),
- czytelnia komputerowa (20 stanowisk z dostępem do Internetu i baz naukowych oraz 1 stanowisko dla osoby niepełnosprawnej),
- ośrodek informacji i dokumentacji naukowej.

W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z internetowego systemu obsługi czytelnika. Dzięki temu, jest możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego.

Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece dotyczy wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnie posiadają łącznie 143 tytuły czasopism. Obecnie, księgozbiór liczy ponad 65 tys. woluminów oraz kilka tysięcy innych zbiorów (multimedia, czasopisma, bazy danych). Biblioteka posiada dostęp do krajowych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, w ramach konsorcjum do Cambridge University Press i Oxford University Press oraz czytelnia on-line ibuk libra Wydawnictwa Naukowego PWN.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą.

## Wirtualna Biblioteka Nauki

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelnich.

Baza biblioteczna	Ogółem	W tym dla kierunków „Pielęgniarstwo”
woluminów książek	66 053	ok. 9 tyś.
tytułów czasopism polskich	139 + online	14
tytułów czasopism zagranicznych	11 druk + ok. 400 online	-

### Dostęp do czasopism:

1. Fizjoterapia
2. Food Forum
3. Niepełnosprawność i Rehabilitacja
4. Magazyn Pielęgniarki i Położnej
5. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja
6. Pielęgniarstwo.info.pl
7. Pielęgniarstwo Polskie
8. Postępy Psychiatrii i Neurologii
9. Postępy Rehabilitacji
10. Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja
11. Psychiatria Polska
12. Rehabilitacja w Praktyce
13. Rehabilitacja Medyczna
14. Żywność – Nauka Technologia Jakość

### Dostęp do elektronicznych baz danych:

- wirtualna Biblioteka Nauki w ramach licencji krajowych – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych, jak i domowych (poprzez serwer HAN),
- dostęp w ramach konsorcjum do czasopism społeczno-humanistycznych Cambridge University Press i Oxford University Press – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych, jak i domowych (poprzez serwer HAN),
- czytelnia IBUK LIBRA – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych, jak i domowych (poprzez serwer HAN).

### Informatyzacja w Uczelni

Wszystkie budynki PWSZ są połączone światłowodami. We wszystkich budynkach istnieje sieć strukturalna oraz WiFi. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie jest podłączona do sieci PIONIER zarządzanego przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe.

### Baza rekreacyjna i sportowa

Obiekty sportowe Uczelni to:

- dwie sale gimnastyczne wyposażone i przystosowane do prowadzenia gimnastyki oraz gier ruchowych, stadion lekkoatletyczny i zespół boisk do gier sportowych (do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, korty tenisowe), o nawierzchni sztucznej, siłownia, sala do aerobiku. Obiekty wyposażone są w urządzenia sanitarne (WC, natryski z ciepłą wodą, sauna). Do obiektów sportowych przylega teren rekreacyjny o powierzchni ok. 2 ha oraz rekreacyjne tereny miejskich obiektów sportowych:
- hala sportowa leżąca w bezpośrednim sąsiedztwie uczelni,
- pływalnia miejska.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby Uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględnia się potrzeby osób niepełnosprawnych. Wszystkie budynki przystosowane są do przyjęcia osób niepełnosprawnych poprzez wykonanie WC przystosowanych do wyżej wymienionych, w Domach

Studenta wykonano ponadto podjazdy do wózków oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych.

## **5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia**

### **5.1. Zarządzanie kierunkiem**

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm. Proces zarządzania kierunkiem pielęgniarstwo jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

### **5.2. Weryfikacja efektów uczenia się**

W ramach weryfikacji efektów uczenia się należy przedstawić następujące kwestie:

- procedury określania efektów uczenia się oraz monitorowania ich realizacji;
- sposoby potwierdzania efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia (system oceny prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych; system weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych; system sprawdzania końcowych efektów tj. proces egzaminu dyplomowego);
- udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się;
- procedury zapewniające publiczną dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- system zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest zarządzenie Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu ustalono, że w roku akademickim liczba hospitacji na danym kierunku powinna wynosić minimum 6. W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów pielęgniarstwo biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich oddziałach/placówkach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

Ocenę osiągnięć studenta dokonuje się w oparciu o System Oceny Osiągnięć Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczyciela akademickiego wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich studenta,
- 2) bieżącą kontrolę dydaktyczną i ocenę osiągnięć edukacyjnych studenta w odniesieniu do konkretnych zadań wykonywanych przez studenta lub przyjętych wybranych form oceniania studenta,
- 3) przeprowadzanie egzaminów i zaliczeń,
- 4) ustalanie ocen końcowych (rocznych lub semestralnych) na koniec roku akademickiego (semestru) z danego przedmiotu (modułu).

### **Zasady informowania o ocenach i kryteria ich przyznawania**

1. Ocenę wystawiają nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne zajęcia dydaktyczne.
2. Nauczyciele akademicy na początku każdego roku akademickiego informują studentów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu kształcenia w ramach danego przedmiotu (modułu) i formy prowadzenia zajęć oraz o sposobach sprawdzania



osiągnięć edukacyjnych studentów, w szczególności w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) w zakresie zgodnym z wymaganiami wynikającymi z realizowanych w Uczelni programów kształcenia uwzględniających Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

3. Nauczyciele akademicki na początku każdego roku akademickiego informują również studentów o kryteriach uzyskania poszczególnych ocen końcowych (semestralnych lub rocznych) zgodnych z przyjętą w Uczelni skalą.
4. Oceny stosuje się w stopniach według następującej skali zgodnej z Regulaminem Studiów:

pełna nazwa stopnia	oznaczenie cyfrowe	skrót literowy
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db+
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst+
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

5. Każdy przedmiot (moduł) kończy się zaliczeniem albo egzaminem semestralnym lub rocznym.

### Zasady i formy oceniania:

1. Zasady sprawdzania wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw):
    - a. ocenianie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) studenta powinno być systematyczne i wszechstronne, zgodne z zasadami kontroli dydaktycznej,
    - b. wystawiając oceny nauczyciel akademicki uwzględnia wybrane formy oceniania spośród następujących:
      - o test wiedzy,
      - o ustny sprawdzian wiedzy,
      - o praca pisemna,
      - o praca pisemna z obroną,
      - o prezentacja,
      - o zadanie praktyczne lub projektowe,
      - o zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć,
      - o obserwacja i ocena wykonania zadania,
      - o kontrola i ocena przebiegu praktyk,
      - o inna forma oceniania – określona przez nauczyciela akademickiego w sylabusie (karcie) przedmiotu z zastrzeżeniem ust. 2.
  2. Każdy nauczyciel akademicki – koordynator danego przedmiotu (modułu) jest zobowiązany do określenia we współpracy z pozostałymi nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w ramach danego przedmiotu (modułu) sposób weryfikacji (oceny) każdego efektu uczenia się przypisanego do danego przedmiotu (modułu).
  3. Przy określaniu sposobów weryfikacji (oceny) efektów uczenia się uwzględnia się rodzaj i cechy danego przedmiotu (modułu), specyfikę danego kierunku studiów, profil i poziom kształcenia oraz umiejscowienie kierunku studiów w określonym obszarze (obszarach) kształcenia wedle Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
  4. Ocena roczna (semestralna) z danego przedmiotu (modułu) jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych studenta w danym roku akademickim (semestrze) w ramach wszystkich form zajęć dydaktycznych przyjętych dla danego przedmiotu (modułu).
- Ocenianie studentów na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone odbywa się według następujących kryteriów:

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- udzielanie poprawnej, wyczerpującej odpowiedzi,
- trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania,
- uwzględnienie aktualnej wiedzy medycznej,
- posługiwanie się językiem naukowym i specjalistycznym,

- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

- zgodność treści z tematem,
- trafny dobór literatury,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- interpretacja własna tematu,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej,
- diagnoza pielęgnarska (trafność, poprawność, hierarchia ważności),
- cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany),
- poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków,
- w planie uwzględnił współpracę z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym,
- w planie opieki uwzględnił standardy i procedury opieki pielęgnarskiej zgodne z aktualną wiedzą medyczną,
- uzasadnienie planu działania,
- w procesie pielęgnowania wykorzystał wiedzę z różnych dziedzin (przedmiotów).

Kryteria oceny z tematyki samokształcenia:

- zgodność treści z tematem,
- ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną),
- trafny dobór literatury,
- interpretacja własna tematu,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań,
- szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

- bezpieczeństwo odbiorcy usług,
- poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu),
- wykonanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami,
- zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale,
- wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów),
- zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnozawodowej,
- samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.

**Warunki uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia**

Warunkiem uzyskania przez studenta kwalifikacji danego stopnia dla określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw).

**Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych**

Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych odbywa się w oparciu o opracowane kryteria. Są to:

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH ZDOBYTYCH PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Lp	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Bezpieczeństwo odbiorcy usług	3
2	Poszanowanie godności osobistej pacjenta podczas realizacji usługi	3

3	Poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu)	3
4	Wykonywanie zabiegu zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami	3
5	Wykazanie zdolności organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w oddziale	3
6	Wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów), umiejętne łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną	3
7	Zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnie zawodowej	3
8	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	3
9	Autonomia funkcji zawodowych, empatia podczas realizacji zadania zawodowego	3
10	Odpowiedzialność zawodowa	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów</li> </ul>		

#### KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

Każda umiejętność praktyczna musi być wykonana samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Lp	NAZWA KRYTERIUM	pkt.
1	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym.	3
2	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne.	3
3	Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji.	3
4	Poprawność określenia celu działania.	3
5	Samodzielność przygotowania do wykonania czynności pielęgniarских.	3
6	Dokładność wykonania zadania w porównaniu ze wzorem.	3
7	Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki.	3
8	Poprawność dokumentowania świadczonej opieki.	3
9	Refleksja dotycząca własnego działania.	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów</li> </ul>		

#### KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA

Lp	NAZWA KRYTERIUM	pkt
1	Analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej	3
2	Diagnoza pielęgniarська (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	3
3	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	3
4	Poprawność tworzenia poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, zgodność merytoryczna z arkuszem wywiadu, uzasadnienie planu działania i realizacji	3
5	Ocena (adekwatność do wyłonionego problemu i celu)	3
6	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	3

7	Uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	3
8	Uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgniarstwa zgodnie z aktualną wiedzą medyczną	3
9	Uwzględnienie, zaplanowanie i realizacja edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i jego opiekunów	3
10	Wykorzystanie w procesie pielęgnowania wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów)	3
<p><i>Student może pozyskać łącznie 30 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 30-28 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 27-25 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 24-22 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 21-19 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 18-16 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 16 punktów</li> </ul>		

**KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (POSTAW ) STUDENTA UZYSKANYCH NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKACH ZAWODOWYCH**

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	pkt
1	Postawa w stosunku do pacjenta: -udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami, -okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości, - respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych.	4
2	Postawa wobec zawodu i nauki: -ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, -wdrażanie zasad etyki zawodowej, - zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem.	2
3	Postawa wobec zespołu terapeutycznego: -współpraca z zespołem terapeutycznym, -dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym, -okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek i kolegów.	2
4	Postawa studenta wobec regulaminu: -punctualność, obecność na zajęciach, -przestrzeganie zarządzeń uczelni, regulaminów wewnętrznych placówek kształcenia praktycznego, -prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.	2
<p><i>Student może pozyskać łącznie 10 punktów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena bardzo dobra (5,0): uzyskanie 10 punktów</li> <li>➤ ocena dobry plus (4,5): uzyskanie 9 punktów</li> <li>➤ ocena dobra (4,0): uzyskanie 8 punktów</li> <li>➤ dostateczny plus (3,5): 7 punktów</li> <li>➤ ocena dostateczna (3,0): 6 punktów</li> <li>➤ ocena niedostateczna: poniżej 6 punktów</li> </ul>		

**System sprawdzania końcowych efektów uczenia się: egzamin dyplomowy, prace dyplomowe**

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, obejmuje sprawdzenie zasobu wiedzy (test składający się ze 100 pytań z zakresu pielęgniarstwa klinicznego, podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarstwa) i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów. Po pomyślnym zdaniu testu i egzaminu praktycznego następuje obrona pracy licencjackiej.

Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Koninie.

Pracę dyplomową studenci przygotowują w oparciu o Zarządzenie nr 138/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 4 listopada 2019 roku w sprawie procedury dyplomowania oraz przyjętych wzorów dokumentów dla złożenia pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Wszystkie prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

## 6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

1. Na kierunku Pielęgniarstwo działającego w ramach Katedry Zdrowia Publicznego stosuje się m.in.:
  - włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
  - współpracę z Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów poprzez udział w radzie programowej kierunku pielęgniarstwo oraz udział studentów we współorganizacji imprez Wydziału Nauk o Zdrowiu,
  - coroczne aktualizacje sylabusów i programu studiów,
  - zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).
2. W perspektywie rozwoju kierunku pielęgniarstwa uwzględniono następujące determinanty:
  - rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu pielęgniarstwa,
  - doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu uczenia się do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
  - zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków,
  - bardzo dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
  - bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
  - dogodne położenie komunikacyjne PWSZ w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.