

Kryteria i narzędzia zalecane w procesie oceny i doskonalenia programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów

§ 1

W procesie oceny programów studiów zaleca się w szczególności stosowanie następujących kryteriów:

- 1) zgodności (zgodność programów studiów z obowiązującymi wytycznymi, zgodność dokumentowania procesu kształcenia z obowiązującymi w Uczelni zasadami);
- 2) spójności (spójność kierunkowych efektów uczenia się z efektami według PRK, spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się, spójności treści programowych z przedmiotowymi efektami uczenia się);
- 3) skuteczności (stopień osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych na etapie planowania);
- 4) efektywności (relacja między nakładami na kształcenie i uzyskanymi rezultatami);
- 5) atrakcyjności (poziom zadowolenia studentów);

§ 2

W procesie oceny programów studiów zaleca się w szczególności wykorzystanie narzędzi określonych w wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia.

§ 3

Wnioski z procesu oceny programów studiów uwzględnia się w procesie ich doskonalenia.

§ 4

Za zarządzanie jakością kształcenia w zakresie wynikającym z zaleceń określonych w § 1 i § 2 odpowiada Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia.