

---

## **XII. JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANE**

### **1. Akademickie Centrum Językowe**

#### **Lektoraty**

W roku akademickim 2018/2019 Akademickie Centrum Językowe prowadziło zajęcia językowe dla studentów z następujących języków: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski i hiszpański. Na lektoraty uczęszczało w sumie blisko 1400 studentów, którzy uczyli się 4 języków obcych (angielski, niemiecki, francuski i hiszpański) w ok. 120 grupach lektoratowych na studiach stacjonarnych i nie-stacjonarnych. Średnia liczba studentów w grupie wynosiła 14 osób. Ponad 300 studentów zakończyło lektorat egzaminem z wynikiem pozytywnym na poziomie B2.

Decyzją JM Rektora PWSZ od cyklu kształcenia 2018/2019 zmieniona zostaje zasada oraz wymiar godzinowy prowadzenia lektoratów dla wszystkich kierunków studiów. W celu podniesienia poziomu znajomości języków obcych wśród studentów PWSZ uruchomione zostały nieodpłatne lektoraty wyrównawcze i fakultatywne dla studentów: z języka angielskiego - 5 grup, z języka niemieckiego - 2 grupy, z języka hiszpańskiego - 1 grupa.

#### **Działalność komercyjna**

W okresie bezpośrednio poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, tj. w sierpniu i wrześniu 2018 prowadzona była akcja promocyjna kursów językowych na platformie Facebook, na lokalnym portalu LM (artykuł sponsorowany) oraz w formie banerów reklamowych, skierowana do osób powiatu konińskiego w wieku 15-60 lat. W wyniku akcji promocyjnej wpływały liczne zapytania o zajęcia językowe, w większości jednakże pytano o zajęcia indywidualne.

ACJ uruchomiło komercyjne kursy grupowe oraz indywidualne: 1 grupa języka angielskiego, 1 grupa języka niemieckiego, 1 grupy języka hiszpańskiego, 1 grupa języka włoskiego oraz 1 osoba uczęszczała na zajęcia indywidualne, w sumie ok. 20 osób. W trakcie całego roku akademickiego 2018/2019 regularnie przygotowywane były umowy dla nowych kursantów, monitorowano przychody z tytułu kursów w ACJ, aktualizowano preliminarze kursów.

We wrześniu zakończone zostały negocjacje z firmą Andrewex z Piętna pod Turkiem a w październiku podpisana została umowa na prowadzenie kursów językowych dla ww. firmy. Od października 2018 do czerwca 2019 w siedzibie ww. firmy lektorzy ACJ prowadzili zajęcia z języka angielskiego (3 grupy) oraz języka niemieckiego (2 grupy). W maju uruchomione zostały kolejne 2 grupy języka angielskiego w oddziale firmy Andrewex w Żeroniczkach.

W maju 2019 podpisana została kolejna umowa o przeprowadzenie audytów językowych z firmą Hortimex Plus Sp. z o.o., na podstawie której został przeprowadzony audyt językowy dla 27 pracowników ww. firmy.

#### **Kursy i egzaminy pracownicze**

Zgodnie z zaleceniem rektora PWSZ pracownicy administracji oraz osoby pełniące funkcje kierownicze winny wykazać się znajomością języka obcego odpowiednio na poziomie A2 i B1.

W celu umożliwienia realizacji powyższego zalecenia zorganizowane zostały nieodpłatne kursy językowe z języka angielskiego na 3 poziomach zaawansowania. W zajęciach wzięło udział w sumie ok. 30 pracowników PWSZ (zarówno wykładowcy jak i pracownicy administracji). Ponadto dla 1 pracownika administracji prowadzone były zajęcia indywidualne z języka niemieckiego, a dla 3 (2+1) indywidualne zajęcia z języka angielskiego.

Do egzaminu językowego w I terminie, tj. w styczniu 2019 podchodziły 3 osoby: 2 z języka angielskiego i jedna z języka rosyjskiego, wszyscy na poziomie B1. Egzamin zakończył się wynikiem pozytywnym dla wszystkich 3 osób.

W II terminie, t. j. w czerwcu 2019 do egzaminu z języka angielskiego podeszło 15 osób, a z języka niemieckiego jedna osoba. Wynik egzaminów: 8 osób zdało egzamin na poziomie B1 i 5 osób na

---

poziomie A2 z języka angielskiego. Wynik z języka niemieckiego: 1 osoba zdała egzamin na poziomie B1.

### **Działalność pozostała**

Na początku roku akademickiego 2018/2019 ACJ uruchomiło warsztaty Teatru Forum dla studentów polskich oraz studentów przebywających w PWSZ w ramach programu Erasmus+. TF to interaktywna forma teatralna stworzona przez brazylijskiego praktyka dramy Augusto Boala. Metoda ta daje szansę na refleksję i działanie. Celem TF jest aktywizacja i szukanie sposobów rozwiązywania problemów społecznych. W zajęciach prowadzonych przez mgr Katarzynę Krakowian-Płoszkę przez dwa semestry wzięło udział w sumie ok. 30 studentów. Ukoronowaniem dokonań studentów było wystawienie w czerwcu 2019 sztuki teatralnej „Not good enough”.

19 lutego 2019 ACJ zorganizowało spotkanie z dr. Davidem Allanem, dyrektorem artystycznym Midland Actors Theatre, który wygłosił dla studentów PWSZ wykład „Mantle of the Expert System”. Dotyczył on metody edukacyjnej opartej na dramie stosowanej wykorzystywanej do nauczania wszystkich dziedzin nauki.

23 maja 2019 w auli PWSZ zorganizowany został I Studencki Konkurs Językowo-Krajoznawczy o Krajach Anglosaskich. W szranki konkursu prowadzonego przez studentów anglistyki stanęło 19 drużyn studenckich reprezentujących różne kierunki PWSZ uczących się języka angielskiego na lektoratach. Przez ponad 2 godziny studenci odpowiadali na przygotowane przez lektorów ACJ i wyświetlane na ekranie pytania z zakresu szeroko pojętej kultury krajów anglosaskich. Laureaci zostali nagrodzeni bonami do realizacji w empiku ufundowanymi przez JM Rektora PWSZ.

W okresie styczeń – marzec 2019 ACJ podjęło kolejną próbę zorganizowania imprezy językowej dla uczniów szkół średnich „Językowe Show”. Ze względu na zbyt małe zainteresowanie ze strony szkół przedsięwzięcie nie doszło jednakże do skutku.

## **2. Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie**

W roku akademickim 2018/2019 funkcję dyrektora Centrum pełnił mgr Tomasz Naglewski.

Obsługę sekretariatu Centrum prowadziła mgr Iwona Powaga. Działalność Centrum koncentrowała się na pomocy poradniczej i doradczej obejmującej informacje dotyczące możliwości skorzystania z niestacjonarnych form wsparcia, terapii i opieki dla osób chorych i zaburzonych psychicznie oraz niepełnosprawnych intelektualnie, możliwości skorzystania ze świadczeń systemu pomocy społecznej w zakresie rzeczowym, materialnym i finansowym, możliwości uzyskania wsparcia w zakresie opiekuńczym i medycznym dla seniorów, korzystania z pomocy socjoterapeutycznej niezbędnej w realizacji działań wychowawczych oraz uzyskania wsparcia prawnego w zakresie problematyki przemocy domowej.

W roku akademickim 2018/2019 Centrum zaangażowane było również w przygotowanie ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych.

Ponadto CPSiPPwR zaangażowało się jako partner w opracowanie, przygotowanie i realizację projektów obejmujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, a w szczególności z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze problematyki społecznej.

### **Działalność poradnicza**

Działalność poradnicza Centrum realizowana była w zakresie tematycznym wskazanym powyżej. Podstawowe cele działalności poradniczej to: realizacja poradnictwa socjalnego i instytucjonalno-prawnego dla osób zainteresowanych, umożliwianie zainteresowanym zapoznanie się z przysługującymi prawami i uprawnieniami, wskazywanie właściwych rozwiązań prawnych, oraz pomoc w przygotowywaniu pism i wniosków urzędowych wymaganych przepisami prawa – obowiązujących w procedurach ubiegania się o świadczenia pomocowe.

---

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano 18 działań poradniczych dla osób zgłaszających potrzebę skorzystania ze wsparcia Centrum. Działania poradnicze dotyczyły stworzenia i zaproponowania osobom korzystającym z porad procedur postępowania w zdiagnozowanych sytuacjach problemów społecznych. Zaproponowane procedury obejmowały wykorzystanie instytucjonalnego systemu pomocy społecznej, zasobów lokalnych organizacji pozarządowych oraz wykorzystanie szeroko rozumianego systemu instytucjonalnego oparcia społecznego.

### **Przygotowanie ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych**

W roku akademickim 2018/2019 podjęto następujące działania w zakresie przygotowania ofert szkoleniowych, treningowych i diagnostycznych dla instytucjonalnych podmiotów zewnętrznych:

- Analiza możliwości przygotowania projektu w ramach WRPO, działanie 8.1 poddziałanie 8.1.2, akcja 3. Wsparcie reform strategicznych, rozwój polityki młodzieżowej.
- Przygotowanie oferty na realizację usługi szkoleniowej pod nazwą „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie” w odpowiedzi na zapytanie ofertowe wystosowane przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego w Katowicach.
- Przygotowanie i udzielenie odpowiedzi na zapytanie ofertowe dotyczące organizacji szkolenia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- Przygotowanie oferty współpracy z organizacjami pozarządowymi w zakresie prowadzenia poradnictwa dotyczącego zjawisk przemocy, alienacji rodzicielskiej, zagadnień dotyczących szeroko rozumianej pracy socjalnej oraz rozwoju zawodowego pracowników organizacji pozarządowych.
- Przygotowanie oferty szkolenia dla pracowników środowiskowych domów samopomocy dotyczącego reguł i zasad konstruowania Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących, będących podstawą w organizacji pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i chorymi oraz zaburzonymi psychicznie.
- Opublikowanie i rozesłanie do podmiotów potencjalnie zainteresowanych, czyli środowiskowych domów samopomocy, klubów samopomocy i ośrodków wsparcia subregionu konińskiego oferty szkolenia dotyczącego reguł i zasad konstruowania Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących.

### **Opracowanie, przygotowanie i realizacja projektów**

Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie zaangażowało się jako partner w opracowanie, przygotowanie i realizację projektów obejmujących działania na rzecz osób niepełnosprawnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi a w szczególności z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze problematyki społecznej. W ramach współpracy podjęto następujące działania:

- Przygotowanie i opracowanie we współpracy ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” oferty Klubu „Otwarty świat” adresowanej do osób niepełnosprawnych.
- Realizacja konsultacji dla studentów studiów drugiego stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne w zakresie opracowania i realizacji scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych przygotowywanych w ramach projektu Klub „Otwarty świat” realizowanego przez Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie we współpracy ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” i Środowiskowym Domem Samopomocy w Turku.
- Realizacja Projektu „Klub Otwarty Świat” we współpracy ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz”. W realizacji projektu wzięli udział studenci II roku studiów uzupełniających magisterskich na kierunku Zdrowie Publiczne, których zaangażowano w przygotowanie i realizację scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych na rzecz beneficjentów projektu - osób niepełnosprawnych.
- Analiza ogłoszeń konkursowych w zakresie pomocy społecznej na rok 2019 przedstawianych przez Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu i Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

- 
- Przygotowanie i wdrożenie procedury realizacji studenckich praktyk specjalistycznych w zakresie pracy socjoterapeutycznej na kierunku Zdrowie Publiczne specjalność: Socjoterapia.
  - Opracowane i wdrożone procedury umożliwiają realizację praktyk w ramach współpracy Centrum Pracy Socjalnej i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie PWSZ Konin ze Stowarzyszeniem „Tu i Teraz” w Turku w ramach realizacji Projektu „Klub Otwarty Świat”.

### 3. Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych

W roku akademickim 2018/2019 w ramach funkcjonowania Centrum Porad Dietetycznych i Żywnościowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie zostały zrealizowane wielokierunkowe działania z zakresu edukacji żywieniowej i poradnictwa dietetycznego. Przedsięwzięcia były realizowane z udziałem studentów dietetyki pod nadzorem wykładowców akademickich: dr n. med. Angeliki Kargulewicz, dr n. med. Agaty Juruć, dr n. med. Klaudii Malikowskiej oraz mgr Ewy Grabarczyk-Szewczyk. Funkcję kierownika CPŻiD pełniła dr n. med. Angelika Kargulewicz. Studenci dokonywali oceny stanu odżywienia z wykorzystaniem sprzętu Tanita, przeprowadzali wywiady żywieniowe i rozpisywali plany dietetyczne dla pacjentów poradni. W trakcie roku akademickiego 2018/2019 zrealizowano także szereg akcji edukacyjnych mających na celu szerzenie świadomości żywieniowej wśród mieszkańców Konina i okolic.

W ramach pracy Centrum zaangażowano się w różne działania lub przeprowadzono:

- Ćwiczenia studentów w obsłudze sprzętu – analizatora składu ciała Tanita.
- Wykłady na temat racjonalnego żywienia, np. Dla uczniów liceów ogólnokształcących oraz techników na terenie Konina.
- Zajęcia nt. „Żywienie młodzieży w wieku dorastania” oraz warsztaty dietetyczne dla uczniów klas 7 i 8 w Szkole Podstawowej w Paprotni.
- Praktyki realizowane dla studentów III roku dietetyki oraz absolwentów PWSZ w Koninie realizujących studia II stopnia.
- Akcja „Dzień zdrowia” na WKFIOZ. Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych tego dnia odwiedzili studenci kierunków: pielęgniarstwo, wychowanie fizyczne, kosmetologia, bezpieczeństwo. W ramach Akademii Młodego Studenta w CPŻiD gościli także uczniowie klasy VII Szkoły Podstawowej nr 3 w Koninie. Studenci dietetyki wykonywali pomiar składu masy ciała oraz udzielali indywidualnych porad żywieniowych. Uczniowie SP nr 3 uczestniczyli w krótkiej prelekcji na temat wpływu odżywienia na kondycję fizyczną organizmu, cerę oraz poznali swoje zapotrzebowanie na składniki energetyczne i energię. Dokonano pomiaru składu ciała wśród uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych w Koninie.
- Wykład na temat „Interakcji leków z żywnością” dla uczestników Konińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz edukację żywieniową Seniorek z Konińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w zakresie żywienia w zespole jelita nadwrażliwego (IBS).

W ramach Centrum Porad Żywnościowych i Dietetycznych studenci przygotowali wywiady żywieniowe pozwalające na pracę w poradni; dokonywali oceny stanu odżywiania pacjentów; zredagowali na podstawie literatury założenia diet w różnych jednostkach chorobowych, w tym w nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach gospodarki lipidowej; dokonywali oceny sposobu żywienia na podstawie metody bieżącego notowania; zapoznali się z zasadą działania i użytkowaniem sprzętu Tanita, pozwalającego ocenić zawartość podstawowych komponentów organizmu w tym: wody, masy mięśniowej, tkanki tłuszczowej, jak również podstawowej przemiany materii; nauczyli się interpretować wyniki analizy składu ciała; przeprowadzili badania składu ciała dla siebie wzajemnie wraz z omówieniem wyników; przeprowadzili konsultacje dietetyczne wraz z opracowaniem indywidualnego jadłospisu dla chętnych pracowników PWSZ w Koninie; przeprowadzili wizyty kontrolne w ramach oceny wyników osiągniętych efektów po zastosowaniu przygotowanego przez nich planu żywieniowego; brali udział w zajęciach terenowych.