

## V. WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY

### 1. Informacje ogólne

W roku akademickim 2018/2019 Wydziałem Społeczno-Technicznym kierował dziekan – dr Karina Zawieja-Żurowska oraz prodziekan – dr Miłosz Olejniczak, który zajmował się w szczególności sprawami studenckimi, organizacją praktyk zawodowych oraz rekrutacją na I rok studiów. Rada Wydziału składała się z 16 osób. W jej skład wchodził, oprócz władz Wydziału i kierowników wydziałowych jednostek organizacyjnych, przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów i pracowników administracji. Od września 2018 roku do czerwca 2019 roku odbyło się 15 posiedzeń Rady Wydziału, w trakcie których podjęto 96 uchwał.

Jednostkami organizacyjnymi Wydziału Społeczno-Technicznego były 4 katedry i 4 zakłady, które w roku akademickim 2018/2019 prowadziły kształcenie na 10 kierunkach studiów I stopnia (licencjackich oraz inżynierskich) oraz na 2 kierunkach studiów II stopnia, w tym na 20 specjalnościach. Poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi wydziału kierowali:

- 1) Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki – dr Anna Waligórska-Kotfas;
- 2) Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki – prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa;
  - Zakład Logistyki – dr Szymon Zimmiewicz;
  - Zakład Finansów – dr Agnieszka Szymankowska;
- 3) Katedra Inżynierii i Technologii – dr inż. Robert Cieślak;
  - Zakład Budownictwa i Inżynierii Środowiska – dr inż. Piotr Świta;
- 4) Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej – mgr Artur Cygan;
  - Zakład Edukacji i Pomocy Społecznej – mgr Marcin Olejniczak.

#### Zestawienie jednostek organizacyjnych wraz z kierunkami studiów i specjalnościami realizowanymi na Wydziale Społeczno-Technicznym w roku akademickim 2018/2019

Jednostka organizacyjna	Kierunek	Specjalność
Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki	bezpieczeństwo wewnętrzne	formacje umundurowane i uzbrojone zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne
	bezpieczeństwo i systemy ochrony	---
	informatyka	bezpieczeństwo sieci informatycznych technologie internetowe i mobilne
Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki	finanse i rachunkowość	rachunkowość i podatki finanse ubezpieczeń i bankowość
	logistyka	logistyka handlu i spedycja logistyka i organizacja produkcji
Katedra Inżynierii i Technologii	budownictwo	konstrukcje budowlane i inżynierskie
	energetyka	maszyny i urządzenia energetyczne
	mechanika i budowa maszyn	eksploatacja pojazdów samochodowych i maszyn rolniczych konstrukcja i technologia maszyn inżynieria wirtualna
	zarządzanie i inżynieria produkcji	transport i logistyka produkcji zarządzanie infrastrukturą techniczną
Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej	praca socjalna	praca socjalna z resocjalizacją
	pedagogika	edukacja elementarna z językiem angielskim edukacja elementarna z terapią pedagogiczną
	zdrowie publiczne	żywność człowieka zdrowego i chorego socjoterapia

Prace doradcze i opiniodawcze na Wydziale były prowadzone w ramach 3 komisji wydziałowych:

- 1) Komisji ds. Rozwoju Wydziału Społeczno-Technicznego (przewodnicząca – dr Karina Zawieja-Żurowska);
- 2) Komisji ds. Jakości Kształcenia (przewodnicząca – dr Anna Waligórska-Kotfas, pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia);
- 3) Komisji Oceniającej Wydziału Społeczno-Technicznego (przewodnicząca – dr Karina Zawieja-Żurowska).

### Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną Wydziału stanowiło w roku akademickim 2018/2019 łącznie 59 nauczycieli. Dla 51 osób (tj. 86,4%) PWSZ w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

#### Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WST (stan na 30 czerwca 2019 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	2	0	1	1	0
Doktor habilitowany	12	0	11	1	0
Doktor	29	0	27	0	2
Pozostali	16	0	12	0	4
<b>Ogółem</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Dla porównania w roku akademickim 2017/2018 kadrę dydaktyczną Wydziału Społeczno-Technicznego stanowiło łącznie 96 nauczycieli. Dla 59 osób (tj. 61%) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie była podstawowym miejscem pracy.

#### Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WST (stan na 30 czerwca 2018 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	1	0	0	1	0
Doktor habilitowany	16	0	10	6	0
Doktor	41	0	34	1	6
Pozostali	38	0	15	0	23
<b>Ogółem</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

## 2. Studenci i absolwenci

Na 10 kierunkach studiów I stopnia (licencjackich/inżynierskich) oraz 2 kierunkach II stopnia prowadzonych w roku akademickim 2018/2019 przez Wydział Społeczno-Techniczny studiowało łącznie 1063 studentów, w tym 842 na studiach stacjonarnych (79%) i 221 na niestacjonarnych (21%).

**Liczba studentów WST w latach 2013-2019 według formy studiów (stan na 30 listopada) oraz planowany limit przyjęć na rok 2019/2020**

Forma studiów	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Planowany limit przyjęć 2018/2019
Stacjonarne	1183	1180	839	852	891	842	495
Niestacjonarne	288	326	339	333	226	221	---
<b>Ogółem</b>	<b>1471</b>	<b>1506</b>	<b>1178</b>	<b>1185</b>	<b>1117</b>	<b>1063</b>	<b>495</b>

**Liczba studentów WST w roku akademickim 2018/2019 według kierunków i formy studiów (stan na 10 lipca 2019 r.)**

Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Bezpieczeństwo wewnętrzne	33	-
Bezpieczeństwo i systemy ochrony	21	-
Budownictwo	1	-
Energetyka	16	-
Finanse i rachunkowość	112	35
Informatyka	27	-
Logistyka	108	48
Mechanika i budowa maszyn	43	14
Pedagogika	78	-
Praca socjalna	4	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	30	36
Zdrowie publiczne	26	-
<b>Ogółem</b>	<b>499</b>	<b>133</b>

Studia pierwszego stopnia na Wydziale Społeczno-Technicznym ukończyło w roku akademickim 2018/2019 łącznie 309 osób (stan na 10 lipca 2019 r.), a na studiach drugiego stopnia 57 osób.

**Liczba absolwentów WST w roku akademickim 2018/2019 według kierunku i formy studiów (stan na 10 lipca 2019 r.)**

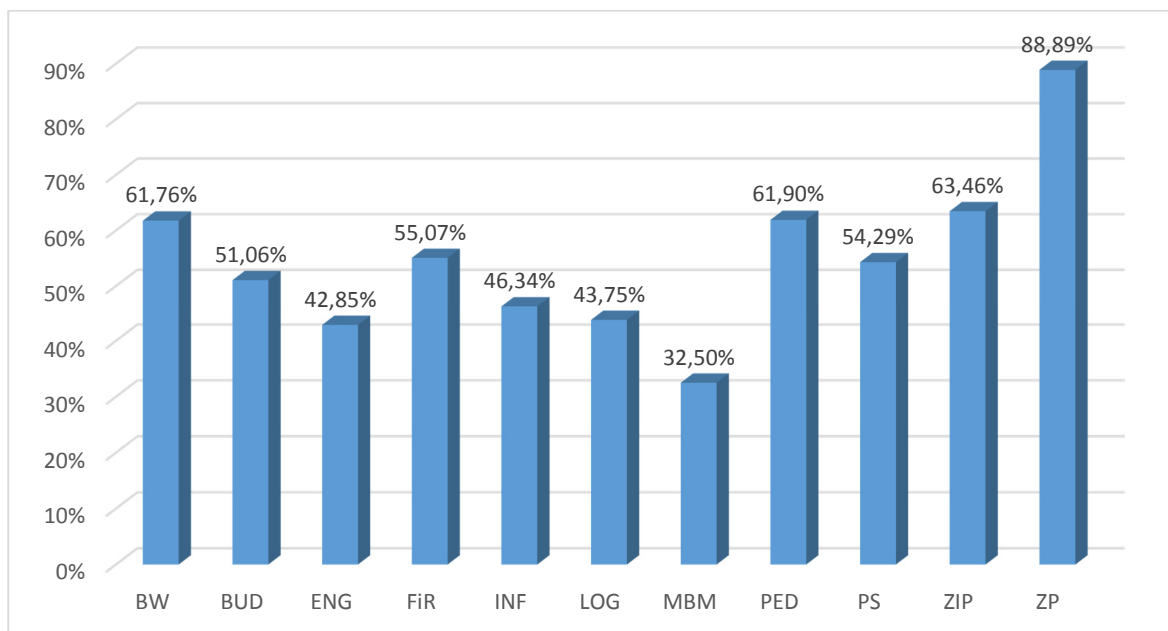
Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem
Bezpieczeństwo wewnętrzne	42	-	42
Budownictwo	25	9	34
Energetyka	12	-	12
Finanse i rachunkowość	39	31	70
Informatyka	19	-	19
Logistyka	30	40	70
Mechanika i budowa maszyn	15	-	15
Pedagogika	28	-	28
Praca socjalna	19	-	19
Zarządzanie i inżynieria produkcji	33	-	33
Zdrowie publiczne	24	-	24
<b>Ogółem</b>	<b>286</b>	<b>80</b>	<b>366</b>

Rezultaty analizy sprawności kształcenia studentów<sup>1</sup> pozwalają stwierdzić, że spośród rozpoczynających studia stacjonarne, najwięcej osób kończy studia na kierunkach: zdrowie publiczne (89%), zarządzanie i inżynieria produkcji (63%), bezpieczeństwo wewnętrzne (62%) oraz pedagogika (62%), natomiast w mniejszym zakresie na kierunkach: finanse i rachunkowość (55%), praca socjalna (54%) oraz budownictwo (51%).

#### Sprawność kształcenia (w %) na 10 lipca 2019 r.

Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Bezpieczeństwo wewnętrzne	61,76	-
Budownictwo	51,06	-
Energetyka	42,85	-
Finanse i rachunkowość	55,07	71,43
Informatyka	46,34	-
Logistyka	43,75	70,37
Mechanika i budowa maszyn	32,50	-
Pedagogika	61,90	-
Praca socjalna	54,29	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	63,46	-
Zdrowie publiczne	88,89	-

Wskaźnik sprawności kształcenia w roku akademickim 2018/2019 dla studiów stacjonarnych z podziałem na poszczególne kierunki przedstawiono na poniższym wykresie.

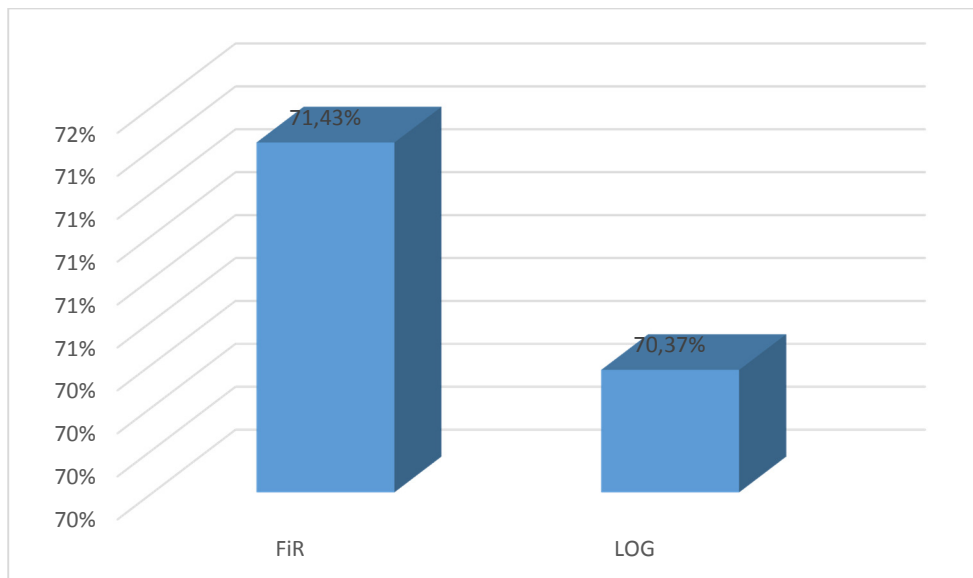


#### Wskaźnik sprawności kształcenia studentów studiów stacjonarnych Wydziału Społeczno-Technicznego według kierunków studiów w roku akademickim 2018/2019

<sup>1</sup> Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby studentów I roku z formularza S-10 z listopada 2015 r. (kierunki inżynierskie), 2016 r. (kierunki licencjackie), 2017 r. (kierunki magisterskie) i liczby osób, które terminowo ukończyły studia do 10.07.2019 r.

W roku akademickim 2018/2019 studia ukończyli studenci dwóch kierunków studiów niestacjonarnych: „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”. Nieznacznie wyższy wskaźnik sprawności kształcenia odnotowano na kierunku „finanse i rachunkowość” (71,43%). Natomiast na kierunku „logistyka” wskaźnik ten wyniósł 70,37%.

Wskaźnik sprawności kształcenia w roku akademickim 2018/2019 dla studiów niestacjonarnych z podziałem na poszczególne kierunki studiów prowadzone przez Wydział Społeczno-Techniczny przedstawiono na poniższym wykresie.



**Wskaźnik sprawności kształcenia studentów studiów niestacjonarnych Wydziału Społeczno-Technicznego według kierunków studiów w roku akademickim 2018/2019**

### 3. Rozwój Wydziału

#### Prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami

W semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 sfinalizowane prace zmierzające do uzyskania zgody MNiSW na prowadzenie kierunków I stopnia (złożono dwa wnioski): „automatyka i robotyka” (w ramach którego zostaną zaoferowane dwie specjalności tj. Metody Projektowania Wirtualnego oraz Serwisowanie i naprawa pojazdów samochodowych), a także „resocjalizacja” (w ramach którego zostaną zaoferowane dwie specjalności tj. Wychowanie resocjalizujące oraz Profilaktyka społeczna i prewencja kryminalna).

W czerwcu 2019 r. Uczelnia uzyskała zgodę MNiSW na prowadzenie kierunku II stopnia „gospodarka i administracja publiczna”.

#### Wdrażanie strategii rozwoju Wydziału i Uczelni

Mijający rok akademicki był siódmym rokiem wdrażania zapisów ujętych w dwóch dokumentach strategicznych tj. „Strategii PWSZ w Koninie na lata 2012-2020” oraz „Strategii Rozwoju Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie na lata 2012-2020”. Cele i mierniki ich realizacji zaprezentowane w obydwu dokumentach są w dużej mierze zbieżne ze sobą. W trakcie posiedzeń odpowiednich komisji, które miały miejsce w sierpniu 2019 r., podsumowany został siódmy rok wdrażania strategii. Poniżej przedstawione zostały wybrane mierniki realizacji celów operacyjnych strategii WST, których osiągnięcie na poziomie wydziału pozwoliło jednocześnie na realizację celów operacyjnych i działań ujętych w strategii Uczelni:

- 1) liczba nowo uruchomionych studiów I stopnia – 1;
- 2) liczba studentów na nowo uruchomionych studiach I stopnia – 21;
- 3) liczba nowo uruchomionych studiów II stopnia – 0;

- 4) liczba studentów na nowo uruchomionych studiach II stopnia – 0;
- 5) liczba nowo uruchomionych specjalności dostosowanych do dynamiki rynku pracy – 4;
- 6) liczba przedmiotów prowadzonych w języku obcym – 17 przedmiotów;
- 7) liczba studentów i nauczycieli wyjeżdżających do uczelni zagranicznych – 3 studentów i 11 nauczycieli;
- 8) liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty wydziału – 37 osób;
- 9) liczba przedmiotów prowadzonych całkowicie lub częściowo w formie e-learningu – 36 przedmiotów; liczba studentów – 964;

**Wykaz (aktywnych) przedmiotów prowadzonych częściowo w formie e-learningu w roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Społeczno-Technicznym**

Lp.	Kierunek/przedmiot	Liczba uczestników
	<b>Bezpieczeństwo i systemy ochrony</b>	
1.	Podstawy grafiki inżynierskiej i CAD	20
2.	Podstawy ekonomii i zarządzania - zajęcia praktyczne	20
3.	Podstawy ekonomii i zarządzania	20
	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	
1.	Ustrój i gospodarka jednostek samorządu terytorialnego	21
	<b>Informatyka</b>	
1.	Algorytmy i struktury danych	17
2.	Technologie prezentacji multimedialnych	18
3.	Podstawy ekonomii	11
4.	Problemy społeczne i zawodowe informatyki	12
	<b>Finanse i rachunkowość</b>	
1.	Marketing usług ubezpieczeniowych i bankowych	8
2.	Systemy informatyczne w finansach i rachunkowości - comarch optima	22
3.	Przedsiębiorczość	22
4.	Mikroekonomia: wykłady i ćwiczenia dla I FiR i I LOG	190
5.	Język angielski: Lektorat dla III FiR	30
6.	Makroekonomia	60
7.	Podstawy zarządzania i marketingu dla studiów stacjonarnych	53
8.	Finanse publiczne - zajęcia praktyczne	44
	<b>Logistyka</b>	
1.	Przedsiębiorczość	35
2.	Zarządzanie wiedzą	25
3.	Makroekonomia	48
4.	Podstawy zarządzania i marketingu	41

	<b>Pedagogika</b>	
1.	Metody i formy terapii w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych	14
2.	Podstawy badań pedagogicznych 2018	17
3.	Media i technologie komunikacyjne w edukacji	7
4.	Socjologia edukacji	37
5.	Pedagogika społeczna - ćwiczenia	8
	<b>Praca socjalna</b>	
1.	Podstawy resocjalizacji 2018	10
2.	Praca socjalna z rodziną 2018	10
	<b>Energetyka</b>	
1.	Kierowanie zespołami ludzkimi	6
	<b>Mechanika i budowa maszyn</b>	
1.	Fizyka	10
2.	Metody numeryczne	21
3.	Komputerowy zapis konstrukcji 2019	11
	<b>Zarządzanie i inżynieria produkcji</b>	
1.	Mikro i makroekonomia	12
2.	Technology transfer and knowledge management	44
3.	Etyka zawodowa	19
4.	Podstawy zarządzania i marketingu	19
	<b>Zdrowie publiczne</b>	
1.	Ekonomia i finanse	2
	<b>Razem</b>	<b>964</b>

- 10) liczba przedmiotów, na których realizowane są prace projektowe – 49 przedmiotów, w tym 2 na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, 7 na kierunku finanse i rachunkowość, 4 na kierunku logistyka, 2 na kierunku budownictwo, 15 na kierunku mechanika i budowa maszyn, 8 na kierunku energetyka oraz 11 na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji;
- 11) liczba wydarzeń zorganizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami, organizacjami pozarządowymi (w ramach wzmocnienia więzi z otoczeniem społecznym, oświatowym i kulturalnym poprzez organizowanie wspólnych przedsięwzięć w celu budowania pozytywnego wizerunku Uczelni) – 45 wydarzeń;
- 12) liczba wydarzeń otwartych zorganizowanych przez PWSZ w Koninie dla społeczności lokalnej – 10 wydarzeń;
- 13) liczba bezpośrednich spotkań promocyjnych w szkołach placówkach oświatowych – 16.

## **Realizacja zamierzeń Wydziału**

Z zamierzeń dydaktycznych i organizacyjnych przyjętych do realizacji przez dziekana WST na rok akademicki 2018/2019 zrealizowano następujące:

- 1) aktywnie promowano kierunki studiów prowadzone na wydziale poprzez realizowanie odpowiednich przedsięwzięć przez poszczególne katedry i zakłady we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, które pozwoliły podkreślić walory poszczególnych kierunków studiów, a tym samym wygenerować pozytywny przekaz do potencjalnych kandydatów na studia i ich rodziców;
- 2) wzmocniono praktyczny wymiar kształcenia, w szczególności poprzez angażowanie osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym do realizacji procesu dydaktycznego;
- 3) monitorowano jakość prac dyplomowych, w szczególności poprzez weryfikację, czy zostały wdrożone wytyczne Rady Wydziału, zgodnie z którym prace powinny mieć charakter empiryczny (oparte na badaniach ilościowych, projekty, studium przypadku);
- 4) wdrażano strategię rozwoju WST; 17 czerwca 2019 r. odbyło się spotkanie Komisji ds. Rozwoju Wydziału, którego celem było podsumowanie siódmego roku wdrażania strategii. Wnioski z posiedzenia: zrealizowano zamierzenia określone w roku 2018 r., tj. uzyskano zgodę MNiSW na prowadzenie nowego kierunku studiów w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej oraz przygotowano 8 nowych programów studiów podyplomowych dostosowanych do dynamiki rynku pracy;
- 5) sfinalizowano prace zmierzające do uzyskania uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunkach „automatyka i robotyka” oraz „resocjalizacja” oraz studiów drugiego stopnia „gospodarka i administracja publiczna”.

## **Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Wdrażaniem systemu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz zespoły ds. oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Zespoły dokonują corocznej oceny jakości kształcenia za pomocą szeregu narzędzi (arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych, ankieta oceny nauczycieli akademickich, ankieta oceny jakości kształcenia prowadzona wśród nauczycieli akademickich i studentów, sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej, sprawozdanie z monitorowania karier zawodowych absolwentów). Rezultaty tej oceny za rok akademicki 2018/2019 (oraz za lata poprzednie) zostały opublikowane w raportach oceny jakości kształcenia, w których wskazano obszary i elementy wymagające doskonalenia (dokumenty są dostępne na stronie internetowej <http://www.pwsz.konin.edu.pl/pl/125/689/jakosc-ksztalcenia>).

W oparciu o Raport Oceny Jakości Kształcenia za rok 2017/2018 Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowała propozycje działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Społeczno-Technicznym, a następnie przedłożyła je Radzie Wydziału Społeczno-Technicznego. Na rok akademicki 2018/2019 Rada Wydziału Społeczno-Technicznego określiła następujące zadania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia:

- 1) dalsze rozszerzanie i uprzątnianie oferty studiów, w tym studiów drugiego stopnia, studiów podyplomowych i innych form doskonalenia zawodowego;
- 2) doskonalenie jakości procesu dydaktycznego poprzez:
  - wszechstronne stosowanie innowacyjnych metod nauczania i form pracy wzmacniających samodzielność procesu poznawczego oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych,
  - kontynuowanie działań zmierzających do wielostronnego wykorzystania w procesie edukacyjnym technologii informacyjno-komunikacyjnych i narzędzi e-learningowych,
  - dbałość o uaktualnianie zasobów literaturowych Biblioteki Uczelnianej.



## 4. Podsumowanie roku akademickiego 2018/2019

W okresie od września 2018 r. do czerwca 2019 r. odbyło się 15 posiedzeń Rady Wydziału Społeczno-Technicznego, w trakcie których podjęto 96 uchwał.

Do najważniejszych osiągnięć Wydziału należy zaliczyć w szczególności:

- 1) uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku "gospodarka i administracja publiczna";
- 2) uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia na kierunku "resocjalizacja";
- 3) uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia (inżynierskich) na kierunku "automatyka i robotyka";
- 4) wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów;
- 5) nawiązanie, poszerzenie i zacieśnienie współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym umowy dotyczące studiów dualnych);
- 6) uzyskanie pozytywnej oceny (ocena programowa przeprowadzona przez PKA) zespołu wizytującego kierunek „mechanika i budowa maszyn”;
- 7) opracowano nowe programy studiów podyplomowych (w ofercie pojawiło się 8 nowych propozycji interdyscyplinarnych studiów podyplomowych);
- 8) dostosowano wszystkie programy studiów (w tym plany studiów, sylabusy) do aktualnych przepisów prawnych.

## 5. Działalność katedr

### 5.1. Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki

#### 5.1.1. Studenci i absolwenci

#### Kierunki „bezpieczeństwo i systemy ochrony” oraz „bezpieczeństwo wewnętrzne”

W roku akademickim 2017/2018 liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wynosiła 167 osób.

#### Liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” w roku akademickim 2017/2018

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
I	-	26	-	26
II	-	44	-	44
III	Formacje umundurowane i uzbrojone	51	11	62
	Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne	21	14	35

W roku akademickim 2018/2019 kierunek „bezpieczeństwo wewnętrzne” nie został uruchomiony. Uruchomiono natomiast kierunek „bezpieczeństwo i systemy ochrony”. W roku akademickim 2018/2019 na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” studiowało 21 osób.

#### Liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” w roku akademickim 2018/2019

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
I	-	21	-	21

W roku akademickim 2018/2019 na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” studiowało 75 osób.

**Liczba studentów na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” w roku akademickim 2018/2019**

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
II	-	26	-	26
III	Formacje umundurowane i uzbrojone	23	-	23
	Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo publiczne	26	-	26

**Kierunek „informatyka”**

W roku akademickim 2017/2018 liczba studentów na kierunku „informatyka” wynosiła 29 osób.

**Liczba studentów na kierunku „informatyka” w roku akademickim 2017/2018**

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
II	Bezpieczeństwo sieci informatycznych	11	-	11
	Technologie internetowe i mobilne	18	-	18

W roku akademickim 2018/2019 na kierunku „informatyka” studiowało 46 osób.

**Liczba studentów na kierunku „informatyka” w roku akademickim 2018/2019**

Rok	Specjalność	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
I	-	17	-	17
III	Bezpieczeństwo sieci informatycznych	11	-	11
	Technologie internetowe i mobilne	18	-	18

### 5.1.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2018/2019 struktura kadry dydaktycznej (osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy) w Katedrze Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki przedstawiała się następująco:

- jeden samodzielny nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym doktora habilitowanego;
- pięciu nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora;
- jeden nauczyciel akademicki z tytułem zawodowym magistra.

Dla nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora oraz z tytułem zawodowym magistra Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie stanowi podstawowe miejsce pracy.

Ponadto, na kierunkach „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz na kierunku „informatyka” zajęcia prowadzą pracownicy dydaktyczni przypisani do innych wydziałowych jednostek organizacyjnych Wydziału Społeczno-Technicznego lub jednostek międzywydziałowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (Akademickie Centrum Językowe, Finanse i Rachunkowość, Logistyka, Pedagogika, Praca Socjalna, Wychowanie Fizyczne), a także osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne.

Kadra dydaktyczna to wysokiej klasy specjaliści oraz praktycy posiadający duże doświadczenie poparte dorobkiem naukowym, kwalifikacjami zdobytymi poza szkolnictwem wyższym, stażem pracy oraz praktyką w wykonywanym zawodzie, co przekłada się na wysoką jakość kształcenia. O rozwoju oraz aktywności naukowej i dydaktycznej pracowników świadczą ich publikacje, prezentacje wyników badań na konferencjach naukowych, a także zaangażowanie w działalność publiczną, dydaktyczną i zawodową.

---

## Publikacje

### **dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

### **dr Paweł Sobczak**

Zwierz, M., Sobczak, P. (2019). Dosięgnąć sprawności. Przegląd Techniczny Gazeta Inżynierska, 9-10, 29-30.

### **dr Karina Zawieja-Żurowska**

Zawieja-Żurowska, K. (2017). Samoobrona powszechna – imperatyw współczesności czy zapomniana idea. W: J. Buczyński, E. Misterska (red.), W trosce o bezpieczne jutro. Reminiscencje i zamierzenia (s. 119-127). Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa.

Zawieja-Żurowska, K., Waligórska-Kotfas, A. (red.). (2018). Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Zawieja-Żurowska, K. (2018). Bioterroryzm – współczesna forma terroryzmu jako realne zagrożenie dla ludzkości. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia (s. 67-76). Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Zawieja-Żurowska, K. (2018). Ocena przygotowania organów i formacji obrony cywilnej do realizacji zadań na rzecz ochrony ludności – wybrane aspekty. W: J. Nowicka, A. Kurkiewicz (red.), Bezpieczeństwo – wielorakie perspektywy. Idea powszechnego obowiązku obrony ojczyzny wobec wyzwań XXI wieku (s. 91-100). Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa.

## Wystąpienia konferencyjne

### **prof. nadzw. dr hab. Wojciech Nowiak**

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa, „Polityka społeczna w XXI wieku. Wykluczenie w trójwymiarze”, Poznań, 15-16 kwietnia 2019 r.

Международного научного форума «Медиа в современном мире. 58-е Петербургские чтения», который пройдет в Санкт-Петербургском государственном университете 18–19 апреля 2019 года, Petersburg University, Russia

V Polsko-Ukraińskie Forum Naukowe „Uwarunkowania sąsiedztwa RP i Ukrainy: przewycięzanie trudności we wzajemnych relacjach”, Olsztyn 23-24 maja 2019 r., referat pt. „Kulturowa i społeczna asymilacja imigrantów, a rozwiązania systemowe – Polacy w Norwegii i Ukraińcy w Polsce. W świetle badań porównawczych”.

XXIV Ogólnopolskie Forum Ratownictwa „Bezpieczeństwo zdrowotne 4.0. Nowe technologie monitorowania, obrazowania, modelowania, prognozowania stanu zdrowia i środowiska”, Inowrocław, 28-29 maja 2019 r., członek Komitetu Naukowego, referat pt. „Postęp technologiczny – polityka senioralna w Norwegii”.

(Innovation in Conflict Resolution, Kellogg Alumni Middle East Summit on the Arab – Israeli – Palestinian Conflict, Tel Aviv, Israel, June 11th 2019.

### **dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

---

**dr Paweł Sobczak**

Konferencja z cyklu SCIENCE MEETS REGIONS „Transformacja gospodarcza subregionu konińskiego – kierunek wodór”, Konin, 12 grudnia 2018 r., referat pt. „Energia przyszłości”.

**dr Karina Zawieja-Żurowska**

XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo – wielorakie perspektywy”, Zakopane, 7-9 listopada 2018 r., referat pt. „Ekonomiczne i społeczne skutki migracji – wybrane aspekty”.

Uroczysta Konferencja Naukowa z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r., referat pt. „Uwarunkowania rozwoju gospodarczego miasta Konin – wybrane aspekty (od małego miasteczka po metropolię)”.

III Międzynarodowy Kongres Bezpieczeństwa „W trosce o bezpieczne jutro. Reminiscencje i zamierzenia w stulecie odzyskania niepodległości”; Toruń, 5-7 grudnia 2018 r.; referat pt. „Bezpieczeństwo przepływu informacji z perspektywy stu lat niepodległości”.

XV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja dla bezpieczeństwa - Edukacja dla bezpieczeństwa cywilizacyjnego”, Gdynia 10-12 kwietnia 2019 r., referat pt. „Zagrożenia rozwoju cywilizacji z perspektywy wytwarzania oraz dostaw energii elektrycznej – wybrane aspekty”.

**dr inż. Mirosław Żywiołowski**

Uroczysta Konferencja Naukowa z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r., referat pt. „Zmienna historia w relacjach polsko-czeskich”.

I Konferencja Naukowa „Determinanty bezpieczeństwa lokalnego”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin, 17 maja 2019 r., referat pt. „Zarządzanie kryzysowe – działanie czy papierologia?”.

**Udział w badaniach, granty i patenty****dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

**Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa****dr Kazimiera Król**

Szczegółowe informacje w części dot. Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

**dr Paweł Sobczak**

Seminarium „Szkolne inkubatory przedsiębiorczości”, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie, Konin, 7 lutego 2019 r., referat pt. „Współczesne problemy szkolnictwa zawodowego”.

Konferencja "Badanie predyspozycji zawodowych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów testem obrazkowym Achtenicha", Urząd Marszałkowski w Poznaniu, Poznań, 26 marca 2019 r., ekspert w panelu dyskusyjnym pt. „Kształcenie zawodowe – nowe wyzwania w edukacji młodzieży”.

Seminarium Naukowo-Dydaktyczne „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 16 kwietnia 2019 r., referat pt. „Bezpieczeństwo w sieci Internet”.

---

Wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz w ramach Akademii Młodego Studenta dla uczniów szkoły podstawowej pt. „Czy komputer może myśleć? Czyli o sztucznej inteligencji słów kilka”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 19 marca 2019 r. oraz 21 marca 2019 r.

**dr Karina Zawieja-Żurowska**

Wygłoszenie serii wykładów dotyczących przygotowania do wejścia na europejski rynek pracy w University of Cassino and Southern Lazio, Włochy, 6-10 maja 2019 r.

Członek Rady Naukowej oraz Lider Projektu w ramach Uroczystej Konferencji Naukowej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r.

Członek Komitetu Organizacyjnego Seminarium Naukowo-Dydaktycznego „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 16 kwietnia 2019 r.

**dr inż. Mirosław Żywiołowski**

Członek Komitetu Organizacyjnego Uroczystej Konferencji Naukowej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości „Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń”, Kalisz, 14-15 listopada 2018 r.

Członek Komitetu Organizacyjnego oraz przygotowanie studentów do wystąpień i opieka nad studentami podczas VII Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego z cyklu „Współczesne wyzwania i zagrożenia w oczach młodego pokolenia” pt. „Wolność a bezpieczeństwo”, Collegium Bobolanum w Warszawie, Warszawa, 9 kwietnia 2019 r.

Przygotowanie studentki do czynnego udziału w Seminarium Naukowo-Dydaktycznym „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin, 16 kwietnia 2019 r.

Przygotowanie studentów do wystąpień oraz opieka nad studentami podczas I Konferencji Naukowej „Determinanty bezpieczeństwa lokalnego”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin, 17 maja 2019 r.

### **5.1.3. Realizacja programu kształcenia**

Realizacja procesu dydaktycznego przebiegała zgodnie z programem oraz planem studiów zatwierdzonym przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego. Treści programowe zawarte w sylabusach kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz kierunku „informatyka” zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia, założone efekty uczenia się osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń. Po każdym semestrze dokonywano oceny przedmiotowych efektów uczenia się, co umożliwiało weryfikację doboru treści i metod kształcenia. Poziom osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla obu kierunków oraz próby diagnozy ewentualnych problemów w tym zakresie były przedmiotem dyskusji na spotkaniach nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunkach.

#### **Praktyki**

Na kierunkach prowadzonych przez katedrę studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów oraz procesu kształcenia i są kluczowym czynnikiem określającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Praktyki są obowiązkowe i w roku akademickim 2018/2019 były realizowane w następującym wymiarze na poszczególnych kierunkach: „bezpieczeństwo i systemy ochrony” – 225 godzin w semestrze II; „bezpieczeństwo wewnętrzne” – 225 godzin w semestrze IV; „informatyka” – 100 godzin w semestrze II oraz 200 godzin w semestrze VI. Celem studenckich praktyk zawodowych jest w szczególności: poznanie praktycznej strony wiedzy zdobywanej przez studenta w czasie trwania studiów, nabywanie umiejętności komunikowania

---

i współdziałania z innymi pracownikami, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania, pobudzenie aktywności zawodowej, pogłębienie umiejętności studenta w zakresie wybranej specjalizacji. Dobór miejsc odbywania praktyk i ich liczba w pełni odpowiadają praktycznemu profilowi kształcenia.

#### **5.1.4. Formy aktywności i działalności katedry**

16 kwietnia 2019 r. miało miejsce Seminarium Naukowo-Dydaktyczne „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku”. Celem Seminarium było stworzenie okazji do dyskusji nad problematyką bezpieczeństwa. Stąd do wymiany poglądów i doświadczeń zaproszono teoretyków i praktyków zajmujących się szeroko rozumianym bezpieczeństwem adresując seminarium do środowiska akademickiego oraz podmiotów odpowiedzialnych za realizację polityki bezpieczeństwa, a w szczególności jednostek administracji rządowej i samorządowej oraz przedstawicieli służb, inspekcji i straży. Podczas Seminarium wykłady wygłosili: nadkom. Mariusz Jaworski, I Zastępca Komendanta Miejskiego Policji w Koninie; kpt. Sebastian Andrzejewski, Naczelnik Wydziału Kontrolno-Rozpoznawczego Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Koninie; dr Kazimiera Król i dr Paweł Sobczak, wykładowcy Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki oraz Brygida Urbaniak, studentka III roku kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” i Rafał Bajdek, Patryk Kurczodyna, Maciej Ostrowski, studenci III roku kierunku „informatyka”.

W ramach działalności promocyjnej wykładowcy Katedry włączyli się w organizację Drzwi Otwartych 2019 (11 marca 2019 r.) przygotowując wykłady pt. „Bezpieczeństwo narodowe a problem terroryzmu. Wnioski z doświadczeń innych państw” (dr hab. Wojciech Nowiak) oraz „Współczesne oblicza handlu ludźmi” (dr Kazimiera Król). Przeprowadzono również wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz w ramach Akademii Młodego Studenta dla uczniów szkoły podstawowej pt. „Czy komputer może myśleć? Czyli o sztucznej inteligencji słów kilka” (dr Paweł Sobczak, 19 marca 2019 r. oraz 21 marca 2019 r.).

Dla studentów kierunków „bezpieczeństwo i systemy ochrony” oraz „bezpieczeństwo wewnętrzne” zorganizowano:

- spotkanie dotyczące naboru do programu Legia Akademicka (18 grudnia 2018 r.);
- seminarium praktyczne pt. „Zastosowanie technik judo w samoobronie” przy współpracy z UKS Górnik JUDO Konin (9 kwietnia 2019 r.);
- spotkanie z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzupełnień mające na celu promocję obronności i zapoznanie z warunkami wstąpienia do ochotniczych form służby wojskowej: Legii Akademickiej, służby przygotowawczej oraz terytorialnej służby wojskowej (7 czerwca 2019 r.).

Studenci kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” wzięli ponadto czynny udział w następujących wydarzeniach o charakterze naukowym:

- VII Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe z cyklu „Współczesne wyzwania i zagrożenia w oczach młodego pokolenia” pt. „Wolność a bezpieczeństwo”, Collegium Bobolanum w Warszawie, Warszawa, 9 kwietnia 2019 r.;
- I Konferencja Naukowa „Determinanty bezpieczeństwa lokalnego”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin, 17 maja 2019 r.

Natomiast studenci kierunku „informatyka” przygotowali następujące zajęcia otwarte i warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- zajęcia otwarte nt. elementów podsłuchu sieci i ataków dla uczniów kierunku technik teleinformatyk, Zespół Szkół im. M. Kopernika w Koninie, 20 marca 2019 r.;
- warsztaty nt. spawania światłowodów dla uczniów kierunku technik informatyk, Zespół Szkół Technicznych w Koninie, 2 kwietnia 2019 r.

### 5.1.5. Relacje z otoczeniem

W roku akademickim 2018/2019 na kierunkach „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” oraz na kierunku „informatyka” odbyły się po dwa spotkania z członkami rad programowych. Celem posiedzeń były konsultacje dot. aktualizowania treści kształcenia oraz jak najlepszego dostosowania ich do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Dyskutowano nad organizacją praktyk studenckich oraz zajęć terenowych, a także bieżącą organizacją procesu dydaktycznego na obu kierunkach. W związku z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668 z późn. zm.) podziękowano członkom rad programowych obu kierunków za uczestnictwo w pracach tych gremiów.

Studenci kierunków „bezpieczeństwo i systemy ochrony” i „bezpieczeństwo wewnętrzne” uczestniczyli w konferencjach organizowanych przez KMP w Koninie, debatach społecznych dotyczących poprawy bezpieczeństwa oraz dodatkowych zajęciach warsztatowych na terenie Komendy. Natomiast studenci kierunku „informatyka” wzięli udział w wizycie studyjnej w Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym. Studenci mieli tym samym możliwość nabywania, rozwijania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez czynny udział w wydarzeniach o charakterze naukowym i dydaktycznym organizowanych przez współpracujące z katedrą instytucje, służby i jednostki otoczenia społeczno-gospodarczego.

### 5.1.6. Podsumowanie pracy katedry

Priorytetowym celem działalności katedry było czuwanie nad właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego, co w pełni zrealizowano dzięki kadrze akademickiej oraz współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z miasta i regionu (Agencja Ochrony Osób i Mienia DELTA SECURITY; KMP w Koninie; KM PSP w Koninie, Turku i Słupcy; Straż Miejska w Koninie; WKU w Koninie; Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego przy Starostwie Powiatowym w Koninie; Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w UM w Koninie; Wielkopolskie Centrum Ratownictwa Medycznego w Koninie; Liga Obrony Kraju, Oddział w Koninie; Centrum Kształcenia Praktycznego). Należy również odnotować zaangażowanie studentów w przedsięwzięcia o charakterze naukowym, edukacyjnym i promocyjnym, co pozytywnie przekłada się nie tylko na nabywanie i rozwijanie wiedzy oraz umiejętności i kompetencji społecznych, lecz także przyczynia się do kreowania wizerunku katedry w studenckim środowisku naukowym oraz w otoczeniu lokalnym.

## 5.2. Katedra Inżynierii i Technologii

### 5.2.1. Studenci i absolwenci

Zestawienie liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2017/2018 - stan na 26.06.2018 r.								Rok akademicki 2018/2019 - stan na 26.06.2019 r.							
	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Budownictwo	-	-	28	5	-	-	-	19	-	-	-	1	-	-	-	-
Energetyka	-	12	17	-	-	-	-	-	-	-	13	3	-	-	-	-
Mechanika i budowa maszyn	21	8	19	4	-	14	-	4	11	18	8	6	-	-	14	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	43	-	-	-	-	-	-	-	24	21	-	-	36	-	-	-
Razem	64	20	64	9	-	14	-	23	35	39	21	10	36	-	14	-
	184				37				105				50			
	194								155							

**Zestawienie liczby absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019**

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2017/2018 - stan na 26.06.2018 r.		Rok akademicki 2018/2019 - stan na 26.06.2019 r.	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Budownictwo	14	-	25	9
Energetyka	-	-	12	-
Mechanika i budowa maszyn	26	13	15	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	-	-	18	-
Razem	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>9</b>
	<b>53</b>		<b>79</b>	

**Sprawność kształcenia:**

- budownictwo – studia stacjonarne – 53%;
- energetyka – studia stacjonarne – 44%;
- mechanika i budowa maszyn – studia stacjonarne – 33%;
- zarządzanie i inżynieria produkcji – studia stacjonarne – 35%.

Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby absolwentów, którzy terminowo ukończyli studia (stan na 25.06.2019 r.) do ilości osób rozpoczynających studia (stan wg. sprawozdania GUS S10 z 30.11.2015 r. oraz 14.12.2017 r.).

**5.2.2. Kadra dydaktyczna**

W roku akademickim 2018/2019 Katedra Inżynierii i Technologii prowadziła 3 kierunki studiów I stopnia, tj. budownictwo, energetykę, oraz mechanikę i budowę maszyn oraz 1 kierunek studiów II stopnia - zarządzanie i inżynieria produkcji. Obsługiwana była przez kadrę dydaktyczną składającą się ogółem z 42 pracowników, w tym:

- 1) 11 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę (1 prof. dr hab. inż., 3 dr. hab. oraz 7 doktorów), dla 8 pracowników Uczelnia było podstawowym miejscem pracy;
- 2) 31 nauczycieli zatrudnionych na umowę cywilno-prawną, w tym 6 dr. hab. i 10 doktorów;
- 3) 2 lektorów i 2 nauczycieli wychowania fizycznego.

**Publikacje**

**prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki**

Kurosz, J., Milecki, A. (2019). The Idea of “Industry 4.0” in Car Production Factories, Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 835), pp. 598-607.

Bachman P., Milecki A. (2019). Safety Improvement of Industrial Drives Manual Control by Application of Haptic Joystick, Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 835), pp. 563-573.

Owczarek P., Milecki A. (2019). The Application of a Vision System to Detect Trajectory Points for Soldering Robot Programming, Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance, Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 835), pp. 587-596.



- 
- Milecki, A., Regulaski, R., Sędziak, D., Owczarek, P., Proch, Z. (2019). Application of Computer System in Control and Programming of a Robotized Soldering Station, Kazimierz Dolny, Matec Web Conf. Volume 252, Article Number 02008, s. 6.
- Nowak, P., Milecki, A., Białek, M. (2019). Construction and Control of the Bipedal Walking Robot, Kazimierz Dolny, Matec Web Conf. Volume 252, Article Number 02009, s. 6.
- Chciuk, M., Milecki, A. (2019). The Use of Force Feedback to Control the Robot During Drilling, Conference on Automation, Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 920), pp. 482-491.
- Kubacki, A., Milecki, A. (2019). Control of the 6-Axis Robot Using a Brain-Computer Interface Based on Steady State Visually Evoked Potential (SSVEP), Springer Nature Switzerland AG, J. Trojanowska et al. (Eds.): Advances in Manufacturing II – Volume 1, LNME, pp. 213-222.
- Kapłon, T., Milecki, A. (2019). Localization of Passive RFID Tags by Small Cartesian Robot, Springer Nature Switzerland AG, J. Trojanowska et al. (Eds.): Advances in Manufacturing II – Volume 1, LNME, pp. 236-247.
- Białek, M., Rybarczyk, D., Milecki, A., Nowak, P. (2019). Artificial Hand Controlled by a Glove with a Force Feedback, Springer Nature Switzerland AG J. Trojanowska et al. (Eds.): Advances in Manufacturing II – Volume 1, LNME, pp. 444-455.

**dr hab. inż. Edward Pająk**

- Pająk, E. (2019). Ocena wskaźnikowa mapy strumienia wartości. Współczesne wyzwania inżyniera w aspekcie 10-lecia kierunku mechanika i budowa maszyn PWSZ w Koninie.

**dr hab. inż. Ryszard Batura**

- Batura, R., Książkiewicz, A. (2018). Zasady i kryteria doboru wyłączników różnicowoprądowych do selektywnej współpracy. Część I, Elektroinfo, Nr 4, ss. 49-53.
- Batura, R., Książkiewicz, A. (2018). Zasady i kryteria doboru wyłączników różnicowoprądowych do selektywnej współpracy. Część II, Elektroinfo, Nr 5, ss. 74-77.
- Batura, R. (2018). The constructions and the equipment exploited the as well as offered on Polish market the switchboards of low voltage. Part 1, Edukacja dla Bezpieczeństwa, Przegląd Naukowo-Metodyczny, No 1, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań, pp. 1032-1044.
- Batura, R. (2018). The state and the tendencies the developmental switchboards low voltages. Part 2, Edukacja dla Bezpieczeństwa, Rok XI, Przegląd Naukowo-Metodyczny, No 1, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań, 2018, pp. 1045-1049.
- Batura, R., Książkiewicz, A. (2018). Selektywność pełna i częściowa wyłączników różnicowoprądowych, Przegląd Elektrotechniczny, R. 94, Nr 11, ss. 89-95.
- Książkiewicz, A., Batura R. (2019). Prądy zwarciovowe w przewodach i kablach elektroenergetycznych połączonych równolegle. Część 1. Elektroinfo, Nr 1/2, ss. 15-719.
- Książkiewicz, A., Batura, R. (2019). Prądy zwarciovowe w przewodach i kablach elektroenergetycznych połączonych równolegle. Część 2., Elektroinfo, Nr 3, ss. 77-79.
- Batura, R., Książkiewicz, A. (2019). Calculation of minimal short-circuit current in parallel arrangement of cables for a three phase short-circuit fault, Przegląd Elektrotechniczny, R. 95, nr 5, ss. 124-128.

**dr inż. Robert Cieślak**

- Cieślak, R., Suszyński, M. (2018). The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics, International Seminar of Ergonomics.
- Cieślak, R., Rogaczewski, R. (2018). Zarządzenie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych, Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki, Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia, PWSZ Konin.
- Cieślak, R., Kupiński, K. (2018). Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie, Gospodarka materiałowa i logistyka, PWE, Warszawa, numer 7, 51.

- 
- Cieślak, R., Suszyński, M., Żurek, J., Peta, K., Wiśniewski, M. (2018). Wybór metody badania czaso-ochłonności montażu za pomocą wielokryterialnego wspomaganie decyzji, *Technologia i Automatykacja Montażu*, nr 3.
- Peta, K., Wiśniewski, M., Suszyński, M., Cieślak, R., Żurek, J. (2018). Ocena połączeń klinicznych z uszczelką kształtową nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym, *Technologia i Automatykacja Montażu*, nr 4.
- Wiśniewski, M., Ciszak, O., Peta, K., Suszyński, M., Cieślak, R. (2019). Analiza momentów i sił chwytających przyssawek w modułowych chwytakach podciśnienia, *Technologia i Automatykacja Montażu*, nr 1.

**dr inż. Kamil Łodygowski**

- Lotko, W., Łodygowski, K. (2019). Ocena wpływu dodatku biowęglowodorów w paliwie na wybrane parametry procesu spalania w silniku o zapłonie samoczynnym, *AUTOBUSY 1-2/2019*.

**dr inż. Michał Jakubowicz**

- Varga, G., Sovilj, G., Jakubowicz, M., Babic M. (2019). Experimental Examination of Surface Roughness in Low-Environmental-Load Machining of External Cylindrical Workpieces, W: *Advances in Manufacturing II Volume 2 - Production Engineering and Management*, Adam Hamrol, Agnieszka Kujawińska, Manuel Francisco Suarez Barraza - Cham, Switzerland: Springer, s. 307–321.
- Jakubowicz, M., Rucki, M., Babic, M. (2019). Uncertainty of Sine Input Calibration Apparatus for the Air Gauges, W: *Advances in Manufacturing II Volume 5 - Metrology and Measurement Systems*, red. Magdalena Diering, Michał Wieczorowski, Christopher A. Brown, - Cham, Switzerland: Springer, s. 82-94.
- Jakubowicz, M., Rucki, M., Siemiątkowski, Z. (2019). Computer approximation of air gauge dynamic characteristics using the sine input test rig, *MATEC Web of Conferences, EDP Sciences*, 02002 (252).

**dr inż. Kinga Mencel**

- Mencel, K. (2019). Modification of  $\epsilon$ -caprolaktam with [3-(2-aminoethyl)amino]propyl-heptaisobutyl-polysilsesquioxane nanoparticles; *Przemysł Chemiczny*, 8/2019.

**Udział w konferencjach i seminariach**

**Konferencje**

**prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki**

- „The Second International Conference on Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance ISPEM”, Wrocław 2018.
- „International Conference of Computational Methods in Engineering Science CMES'19”, Kazimierz Dolny 2018.
- „Konferencja Naukowo-Techniczna, Automatykacja – Nowości i Perspektywy”, Warszawa 2019.
- „Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna MANUFACTURING”, Poznań 2019.

**dr hab. inż. Ryszard Batura**

- XXI Symp. SEP „Współczesne urządzenia oraz usługi elektroenergetyczne, telekomunikacyjne i informatyczna”, Sieci i Instalacje, Poznań 2018, referat „Selektywna praca wyłączników różnicowoprądowych - kryteria doboru”, współautorzy: A. Książkiewicz.
- XXII Symp. SEP „Zasady i kryteria doboru wyłączników nadprądowych i różnicowoprądowych niskiego napięcia”, Poznań 2019, referat „Metodyka obliczania prądów zwarciovych w instalacjach elektrycznych niskiego napięcia”.
- XXII Symp. SEP „Zasady i kryteria doboru wyłączników nadprądowych i różnicowoprądowych niskiego napięcia”, Poznań 2019, referat „Zasady i kryteria doboru zabezpieczeń przetężeniowych do selektywnej współpracy”.

---

XXII Symp. SEP, „Zasady i kryteria doboru wyłączników nadprądowych i różnicowoprądowych niskiego napięcia”, Poznań 2019, referat „Selektywność pełna i częściowa wyłączników różnicowoprądowych. Zasady i kryteria doboru wyłączników różnicowoprądowych do selektywnej współpracy”, współautorzy: A. Książkiewicz.

**dr inż. Robert Cieślak**

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Społeczeństwo i gospodarka, „Współczesne dylematy i wyzwania rozwojowe”, Konin 2018, referat „Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych”.

II Konferencja Naukowa „Współczesne wyzwania logistyki”, Konin 2018, referat „Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie”.

International Seminar of Ergonomics, Poznań 2018, referat “The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics”.

VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo – Techniczna „Modułowe Technologie i konstrukcje w budowie maszyn MTK”, Polańczyk 2018, referat „Ocena połączeń klinicznych z uszczelką kształtową nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym”.

**dr inż. Kamil Łodygowski**

VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Europejski wymiar Bezpieczeństwa energetycznego a ochrona środowiska “Fotowoltaika, elektromobilność, magazynowanie energii – w kierunku nowej polityki energetycznej”, Poznań 2019, referat “Wymagania techniczne gniazd I złączy ładowania przewodowego pojazdów elektrycznych”.

**dr inż. Michał Jakubowicz**

VIII Kongres Metrologii, Augustów 2019, referat ”Ocena właściwości dynamicznych pneumatycznych przetworników długości”, współautor: M. Polkowski.

VIII Kongres Metrologii, Augustów 2019, referat „Porównanie ślizgaczowych i bezślizgaczowych profilometrów stykowych”, współautorzy: M. Wieczorowski, B. Gapiński, K. Grochalski, A. Krawczyk, W. Paterek.

International Scientific-Technical Conference Manufacturing, Poznań 2019, referat ”Experimental Examination of Surface Roughness in Low-Environmental-Load Machining of External Cylindrical Workpieces, współautorzy: G. Varga, G. Sovilj, M. Babic.

International Scientific-Technical Conference Manufacturing, Poznań 2019, referat ”Uncertainty of Sine Input Calibration Apparatus for the Air Gauges”, współautorzy: M. Rucki. M. Babic.

**dr inż. Kinga Mencil**

„Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna MANUFACTURING”, Poznań 2019.

VII Konferencja Naukowa Pomorza-Plast, Międzyzdroje 2019.

**mgr inż. Waldemar Roszak**

Konferencja “Remonty i utrzymanie ruchu w energetyce”, Licheń 2018.

**Szkolenia**

**dr inż. Robert Cieślak**

Szkolenie TQMsoft - Projektowanie procesów wytwarzania i montażu, Kraków 2018.

**Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty**

**Projekty**

**prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki**

Opracowanie zaawansowanego systemu sterowania i planowania produkcją w czasie rzeczywistym, wykorzystującego innowacyjne metody komunikacji na linii człowiek-system, człowiek-maszyna oraz maszyna-maszyna, kierownik projektu (2014-2020).

---

Opracowanie rodziny foteli do komunikacji masowej ukierunkowanej na poprawę bezpieczeństwa pasażerów w transporcie publicznym. Badania nad możliwościami opracowania rozszerzonego zakresu oprogramowania dla systemu detekcji zajętych miejsc, zapiętego pasa, w zakresie zapisu pamięci, kierownik projektu (2017-2019).

**dr inż. Michał Jakubowicz**

POIR.01.02.00-00-0273/16-00; Tytuł projektu: Innowacyjny zintegrowany system zapewnienia stabilności procesu wielooperacyjnego kształtowania blach karoseryjnych; zadanie: nr 16/3.20 dotyczące usługi badawczej w zakresie walidacji metod i algorytmów pozwalających na stabilną pracę linii produkcyjnej oraz uzyskanie wyrobów wysokiej jakości; czas realizacji projektu: 16.05.2019 – 30.11.2019; pełniona funkcja – kierownik projektu (Politechnika Poznańska)

POIR.01.02.00-00-0273/16-00; Tytuł projektu: Innowacyjny zintegrowany system zapewnienia stabilności procesu wielooperacyjnego kształtowania blach karoseryjnych; zadanie: nr 4/2.40 dotyczące usługi badawczej w zakresie analizy parametrów procesu kształtowania ukierunkowanej na wyznaczenie optymalnych nacisków oraz czasów poszczególnych operacji kształtowania; czas realizacji projektu: 23.04.2019 – 31.07.2019; pełniona funkcja – kierownik projektu (Politechnika Poznańska). Prace badawcze realizowane w ramach finansowania z Subwencji Badawczej dla Młodych Naukowców 2019, Tytuł projektu: Analiza dokładności odwzorowania geometrii w skali makro i mikro szczęki uzyskanej za pomocą wybranych mas ortodontycznych stosowanych w implatoprotetyce oraz ortodoncji, pełniona funkcja – kierownik projektu (Politechnika Poznańska).

**Patenty**

**dr inż. Bronisław Hillebrand**

Opracowanie wniosku wynalazczego do Urzędu Patentowego pt. „Magazynowanie energii cieplnej w systemach ciepłowniczych w układzie rozproszonym”.

**Opinie i opracowania**

**dr hab. inż. Ryszard Batura**

Sygnatura Akt. IC 1076/15, Sąd Rejonowy w Krośnie Odrzańskim, 2018.

Opinia dotycząca narażeń przepięciowych związanych z przyłączeniem baterii indukcyjnej, LT Service sp. z o.o., Poznań, Plac Andersa 5, Ośrodek Rzeczoznawstwa SEP w Poznaniu, 2018.

Opinia dotycząca rozwiązania kompensacji mocy biernej w budynku biurowym przy ul. Za Bramką 1 w Poznaniu, Wielkopolskie Centrum Wspierania Inwestycji Sp. z o.o., Poznań, ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 404, Ośrodek Rzeczoznawstwa SEP w Poznaniu, 2018.

Opinia przewodnika 2019A/ORW-ELS „Zasady projektowania, budowy i eksploatacji systemów ochrony odgromowej z wykorzystaniem zwodów pionowych z elektromagnetycznym wspomaganie wczesnej emisji lidera” dla ORW- ELS Sp. z o.o. ul. Leśna 2, 37-310 Nowa Sarzyna, Ośrodek Rzeczoznawstwa SEP w Poznaniu, 2019.

**dr inż. Bronisław Hillebrand**

Opracowanie dla Sądu Okręgowego w Łodzi, X Wydział Gospodarczy w sprawie wynagrodzenia 180 000,00 zł za realizację sieci kanalizacyjnej sanitarnej w Mieście Tomaszów Mazowiecki. Opracowanie dla Sądu Rejonowego w Łodzi, dla Łodzi-Widzewa, I Wydział Cywilny w sprawie o zapłatę za ogrzewanie instalacją z pomiarem zużycia energii cieplnej przy pomocy podzielników kosztów w budynkach wielorodzinnych.

Opracowanie dla Sądu Rejonowego w Radomiu, Wydział Gospodarczy w sprawie weryfikacji i ocen ekonomicznych projektów 11-tu węzłów ciepłych zaprojektowanych dla systemu ciepłowniczego Miasta Radom.

Opracowanie dla Sądu Okręgowego w Łodzi, X Wydział Gospodarczy w sprawie o wynagrodzenie za realizację sieci kanalizacji deszczowej dla gminy Płock.

---

## **Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa**

### **dr inż. Robert Cieślak**

Pełnomocnik Rektora do Spraw Współpracy z Przemysłem  
Kierownik Katedry Inżynierii i Technologii  
Kierownik Zespołu Badawczego  
Przewodniczący Uczelnianego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia  
Przewodniczący Komisji Socjalnej  
Członek Senackiej Komisji do Spraw Kształcenia  
Członek Rady Wydawniczej  
Członek Komisji Stypendialnej  
Członek Rady Wydziału  
Opiekun praktyk na kierunku „mechanika i budowa maszyn”

### **dr inż. Piotr Świta**

Kierownik Zakładu Budownictwa i Inżynierii Środowiska  
Członek Rady Wydziału  
Członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia  
Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

### **dr inż. Marek Naglewski**

Członek Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  
Członek Uczelnianej Komisji ds. Odznaczeń i Wyróżnień  
Członek Kierunkowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

### **dr inż. Bronisław Hillebrand**

Sprawowanie funkcji Prezesa Zarządu Oddziału Łódzkiego Polskiego Zrzeszenia Inżynierów i Techników Sanitarnych

### **dr inż. Mateusz Grzelczak**

Pełnomocnik dziekana ds. kierunku energetyka  
Członek Kierunkowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  
Opiekun praktyk zawodowych na kierunku „energetyka”

## **5.2.3. Realizacja programu kształcenia**

Realizacja procesu dydaktycznego przebiegała zgodnie z programami kształcenia oraz planami studiów zatwierdzonymi przez Radę Wydziału. Treści programowe zawarte w sylabusach zostały zrealizowane przez osoby prowadzące zajęcia, założone efekty kształcenia osiągnięto, a proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

W roku akademickim 2018/2019:

- uruchomiono specjalność „inżynieria wirtualna” na kierunku „mechanika i budowa maszyn” – studia stacjonarne i niestacjonarne;
- uruchomiono specjalność „transport i logistyka produkcji” oraz „zarządzanie infrastrukturą techniczną” na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” – studia stacjonarne;
- uruchomione zostały studia dualne na kierunku „mechanika i budowa maszyn”. Studenci II roku rozpoczęli pracę w zakładach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy tj. Elektrobudowa SA, Aluminium Konin-Impexmetal S.A., VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o. oraz Usługi Ślusarskie Cut Steel. Studentom został wyznaczony jeden dzień tygodnia, tj. poniedziałek, na realizację studiów dualnych.

## Studenckie praktyki zawodowe

Na kierunku „**mechanika i budowa maszyn**” w roku akademickim 2018/2019 praktyki realizowane są w wymiarze: 4 tygodnie po I i II roku studiów oraz 2 tygodnie po III roku (125h dla I i II roku oraz 80h dla III roku).

### Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie się studentów ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa,
- poznanie podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem,
- zapoznanie się z pracą działów planowania, technologii i produkcji,
- zapoznanie się z zasadami sterowania procesami technologicznymi, organizacją i wyposażeniem stanowisk wytwórczych,
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych,
- poznanie zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie, poznawanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poznanie zasad funkcjonowania marketingu,
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej,
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych,
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych,
- gromadzenie za zgodą kierownictwa „jednostki przyjmującej” materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

### Zakres praktyk obejmuje:

1. Po I roku studiów – praktyka ogólnokierunkowa – w działach: produkcji, remontów, kontroli jakości, dziale głównego mechanika oraz na działach pomiarów i badań,
2. Po II roku studiów – praktyka inżynierska – w działach: produkcji, obróbki cieplnej, odlewni, działu głównego mechanika, energetyka i elektryka, remontów, kontroli jakości oraz na działach pomiarów i badań,
3. Po III roku studiów – praktyka dyplomowa – tematyka związana ze specjalnością i pracą dyplomową.
  - Inżynieria wirtualna – w dziale przygotowania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej, kontroli jakości, dziale głównego mechanika.

Na kierunku „**energetyka**” w roku akademickim 2018/2019 praktyki realizowane są w wymiarze: 4 tygodnie po III roku studiów (160h).

### Celem praktyk zawodowych jest:

- zapoznanie się studentów ze strukturą oraz profilem produkcyjno-usługowym,
- poznanie podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem, współpracy działów, organizację pracy i przepływu informacji,
- zapoznanie się z pracą działów konstrukcji, technologii i produkcji,
- zapoznanie się z zasadami sterowania procesami technologicznymi, organizacją i wyposażeniem stanowisk wytwórczych,
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych,
- poznanie zasad systemu jakości, bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poznanie zasad funkcjonowania marketingu.

### Zakres praktyk obejmuje:

1. Po III roku studiów – praktyka dyplomowa – tematyka związana ze specjalnością i pracą dyplomową:

- 
- Maszyny i urządzenia energetyczne – biuro konstrukcyjne, kotłownie, maszynownie, dział głównego energetyka, biuro konstrukcyjne, dział remontowy i utrzymania ruchu.

Na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji” w roku akademickim 2018/2019 praktyki realizowane są w wymiarze: dla studentów z tytułem zawodowym licencjat: 450 godzin, dla studentów z tytułem zawodowym inżyniera: 125 godzin i 325 godzin

**Celem praktyk zawodowych jest:**

- zapoznanie się studentów ze strukturą organizacyjną i profilem produkcyjno-usługowo-handlowym przedsiębiorstwa,
- poznanie podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwem,
- zapoznanie się z funkcjonowaniem działów produkcji, logistyki, utrzymania ruchu, zaopatrzenia, transportu, spedycji oraz dystrybucji,
- zapoznanie się z infrastrukturą techniczną przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie jej zarządzania,
- zapoznanie się z procesami logistycznymi i produkcyjnymi w przedsiębiorstwie oraz z organizacją i wyposażeniem stanowisk roboczych,
- poznanie maszyn i urządzeń technologicznych,
- poznanie zasad funkcjonowania i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie,
- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji pracy własnej,
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie praktycznych umiejętności oraz innych doświadczeń zawodowych,
- zdobywanie doświadczenia w zakresie samodzielnego oraz zespołowego wykonywania obowiązków zawodowych
- gromadzenie za zgodą kierownictwa „jednostki przyjmującej” materiałów źródłowych do pracy dyplomowej.

#### **5.2.4. Formy aktywności i działalności katedry**

Katedra Inżynierii i Technologii w roku akademickim 2018/2019 prowadziła następujące działania promocyjne:

- Akademia Młodego Studenta odbyła się w dniu 26 lutego 2019 r. skierowana była do uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie. Akademię przygotował dr inż. Robert Cieślak przy pomocy dr. inż. Mateusza Grzelczaka, dr. Pawła Sobczaka oraz członków koła naukowego „NOT”. Zajęcia odbywały się w czterech blokach tematycznych: warsztaty z fizyki, skanowanie i drukowanie 3D, warsztaty z termodynamiki technicznej, mechaniki płynów oraz programowanie robotów szkoleniowych.
- Drzwi Otwarte PWSZ w Koninie odbyły się w dniu 11 marca 2019 r. W tym dniu odbył się szereg wykładów i warsztatów dla uczniów Zespołu Szkół w Koninie, Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie oraz Zespołu Szkół Technicznych i Hutniczych w Koninie.
- Wykład otwarty promujący kierunek „mechanika i budowa maszyn” przeprowadzony przez prof. zw. dr. hab. inż. Andrzeja Mileckiego oraz dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie, 2 kwietnia 2019 r.
- Warsztaty nt. możliwości wykorzystania drukarki 3D, przeprowadzone przez dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kucharach, 13 maja 2019 r.
- Warsztaty nt. możliwości druku 3D, nowoczesne narzędzie w rękach konstruktora, przeprowadzone przez dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, 17 czerwca 2019 r.
- Przeprowadzenie czterech warsztatów na temat możliwości wykorzystania systemów CAX przez dr. inż. Roberta Cieślaka dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie.

---

W ramach Katedry działa Koło Naukowe „NOT”, które powstało z inicjatywy studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”. Członkowie w ramach działalności Koła brali czynny udział w Akademii Młodego Studenta oraz Drzwiach Otwartych, na których promowali kierunek „mechanika i budowa maszyn”.

### 5.2.5. Relacje z otoczeniem

Katedra Inżynierii i Technologii dba o dobre relacje z otoczeniem. Część zajęć odbywa się bezpośrednio na terenie zakładów, bardzo często studenci pogłębiają wiedzę teoretyczną podczas wizyt w zakładach przemysłowych, poznając specyfikę zakładów, zapoznając się z cyklem produkcyjnym. W roku akademickim 2018/2019:

- w semestrze zimowym odbyły się zajęcia w laboratorium Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie w ramach przedmiotów „Obróbka ubytkowa” oraz „Obrabiarki i systemy sterowania CNC” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- w semestrze letnim odbywały się zajęcia w laboratorium Aluminium Konin-Impexmetal S.A. w ramach przedmiotu „Obróbka Plastyczna”, w laboratorium Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie w ramach przedmiotów „Technologie łączenia”, „Hydraulika i pneumatyka” oraz Obrabiarki i systemy sterowania CNC” dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn”;
- w semestrze letnim studenci III roku, kierunku „energetyka” w ramach przedmiotu „Energia odnawialna I”, odbyli część zajęć w Elektrowni Pątnów-Adamów-Konin. Studenci podczas zajęć mieli możliwość zapoznania się z rzeczywistym, działającym obiektem energetycznym.
- w semestrze letnim studenci III roku „energetyki” w ramach przedmiotu „Energia odnawialna I”, odbyli część zajęć w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie. Studenci podczas zajęć mieli możliwość zapoznania się z rzeczywistym obiektem w którym zrealizowani kilka instalacji OZE.
- w semestrze letnim studenci III roku, kierunku „energetyka” w ramach przedmiotów „Kotły przemysłowe, grzewcze i na biomasę” oraz „Rynek energii”, odbyli część zajęć w Elektrowni Pątnów-Konin. Studenci podczas zajęć mieli możliwość zapoznania się z procesami technologicznymi znajdującymi się na terenie zakładu,
- wizyta studentów II roku, kierunku „mechanika i budowa maszyn” w zakładzie produkcyjnym KON-PLAST Sp. z o.o. w Modle Królewskiej. Oprócz zwiedzania zakładu, studenci mieli możliwość dokonania pomiarów parametrów procesu wtryskiwania na potrzeby zajęć laboratoryjnych z przedmiotu „Przetwórstwo tworzyw sztucznych”,
- wizyta studentów II roku, kierunku „mechanika i budowa maszyn” w firmie VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o. w Koninie w ramach zajęć z przedmiotu „Przetwórstwo tworzyw sztucznych”.
- wizyta studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” w zakładzie Scania Production Słupsk S.A. w ramach zajęć z przedmiotu „Projektowanie procesów technologicznych”. Zakład ten zajmuje się produkcją autobusów miejskich Scania CityWide, autobusów Scania OmniExpress oraz podwozi autobusowych.

W roku akademickim 2018/2019 nawiązano lub odnowiono współpracę z wieloma jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz szkołami ponadgimnazjalnymi, m.in.:

- Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z firmą Saint-Gobain HPM Polska. Przedmiotem porozumienia jest podjęcie współpracy prowadzącej do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach „mechanika i budowa maszyn” oraz „energetyka”.
- Podpisanie porozumienia w sprawie współpracy z Zespołem Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy. Zawarte porozumienie pozwoli m.in. na uczestnictwo najzdolniejszych uczniów w zajęciach prowadzonych na Uczelni i zaliczenie wybranych przedmiotów w przypadku podjęcia studiów na Wydziale Społeczno-Technicznym, a także udział w laboratoriach, pracach studenckich kół naukowych, prelekcjach, wykładach otwartych i wizytach studyjnych. Dodatkowo PWSZ w Koninie w każdym roku obowiązywania



porozumienia zobowiązała się do objęcia patronatem jednej klasy kształcącej we wskazanym zawodzie oraz udostępnienia zeszytów naukowych i skryptów opracowanych przez pracowników dydaktycznych Uczelni.

- Nawiązanie współpracy z Przedsiębiorstwem Komunikacji Samochodowej SA w Koninie w celu darmowej reklamy zamieszczonej na autobusach.
- Nawiązanie współpracy z Miejskim Zakładem Komunikacji w Koninie w celu darmowej reklamy zamieszczonej na autobusach.
- Nawiązanie współpracy z przedstawicielami firmy Kramp Sp. z o.o. w celu organizacji spotkania dla studentów kierunku „mechanika i budowa maszyn” oraz „Zarządzanie i inżynieria produkcji”. Celem spotkania było zachęcenie studentów do podjęcia praktyk, stażów oraz pracy w firmie Kramp Sp. z o.o. Ponadto trwają rozmowy z tą firmą w sprawie studiów dualnych.
- Nawiązanie współpracy z przedstawicielami firmy Roland International Polska Sp. z o.o. w celu organizacji spotkania dla studentów kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji”. Celem spotkania było zachęcenie studentów do podjęcia praktyk, stażów oraz pracy w firmie Roland International Polska. Ponadto trwają rozmowy w sprawie studiów dualnych.

### 5.2.6. Podsumowanie pracy katedry w roku akademickim 2017/2018

Praca Katedry Inżynierii i Technologii w roku akademickim 2018/2019 skupiła się przede wszystkim na poszerzeniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nawiązano współpracę z nowymi przedsiębiorstwami oraz szkołami ponadgimnazjalnymi. Efektem współpracy było podpisanie porozumień zmierzających do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach „mechanika i budowa maszyn”. Ponadto Katedra przeprowadziła szereg działań promocyjnych tj. Akademia Młodego Studenta, Drzwi Otwarte oraz wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Katedra Inżynierii i Technologii w roku akademickim 2018/2019 rozpoczęła prace nad nowym kierunkiem studiów „automatyka i robotyka”. W dniu 27 marca 2019 r. został przekazany do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wniosek o nadanie uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku „automatyka i robotyka”. Pod koniec 2018 r. został opracowany raport samooceny na kierunku „mechanika i budowa maszyn”. W dniach 11-12 stycznia br. odbyła się wizyta Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku „mechanika i budowa maszyn”.

### 5.3. Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki

#### 5.3.1 Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2018/2019 liczba studentów Katedry Finansów, Rachunkowości i Logistyki wynosiła 475 i była wyższa o 21 w porównaniu do roku akademickiego 2017/2018.

#### Liczba studentów katedry według formy studiów lata 2017/2018 i 2018/2019

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2017/2018	454	306	67,4	148	32,6
2018/2019	475	306	64,4	169	35,6

W roku akademickim 2018/2019 liczba studentów studiów stacjonarnych pozostała na podobnym poziomie jak w roku ubiegłym, natomiast wzrósł odsetek studentów studiów niestacjonarnych w porównaniu z rokiem 2017/2018.

#### Liczba studentów kierunku finanse i rachunkowość według formy studiów

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2017/2018	230	153	66,5	77	33,5
2018/2019	232	161	69,4	71	30,6

#### Liczba studentów kierunku logistyka według formy studiów

Rok akademicki	Liczba studentów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba	%	Liczba	%
2017/2018	224	153	68,3	71	31,7
2018/2019	243	145	59,7	98	40,3

Liczba studentów na kierunku finanse i rachunkowość uległa zwiększeniu, co jest spowodowane wzrostem zainteresowania kierunkiem. W przypadku kierunku logistyka ogólna liczba studentów nieznacznie spadła w odniesieniu do studiów stacjonarnych, na studiach niestacjonarnych obserwuje się wzrost liczby studentów wynikający głównie z większego zainteresowania studiami niestacjonarnymi.

Studenci Katedry Finansów, Rachunkowości i Logistyki działają w trzech kołach naukowych:

- 1) Studenckim Kole Naukowym Rachunkowości „Controlling”, opiekun mgr Przemysław Józwiak;
- 2) Studenckim Kole Naukowym „Be Creative”, opiekun mgr Jolanta Łaniecka;
- 3) Studenckim Kole Naukowym Logistyki „LogTrip”, opiekun dr Szymon Zimmewicz.

Dzięki działalności kół naukowych studenci I roku mogli skorzystać z pomocy koleżeńskiej w nauce rachunkowości i finansów. Studenci zaangażowani w działalność ww. kół naukowych dzięki inicjatywom podejmowanych w ramach ich działalności nabywają dodatkowe cenne kompetencje społeczne oraz przygotowują się do wejścia na rynek pracy.

#### 5.3.2. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2018/2019 Katedra Finansów, Rachunkowości i Logistyki prowadziła 2 kierunki studiów, tj. finanse i rachunkowość oraz logistykę. Obsługiwana była przez kadrę dydaktyczną składającą się z 47 pracowników, w tym:

- 1) z 23 nauczycieli zatrudnionych na umowę o pracę (1 profesor, 3 doktorów habilitowanych, 14 doktorów oraz 5 magistrów). Dla 21 pracowników Uczelnia była podstawowym miejscem pracy;
- 2) z 20 nauczycieli zatrudnionych na umowę cywilno-prawną, w tym 1 dr. hab., 7 doktorów oraz 12 magistrów;
- 3) 4 lektorów.

#### Rozwój i doskonalenie kadry

Pracownicy katedry uczestniczą w konferencjach i seminariach oraz publikują artykuły w wydawnictwie uczelnianym i poza nim.

Pan dr Artur Zimny uzyskał stopień naukowy doktora habilitowanego.

Pani mgr Monika Dzikowska otworzyła przewód doktorski na Uniwersytecie Szczecińskim pod kierunkiem prof. nadzw. dr. hab. Piotra Szczypy.

---

## Publikacje

### **prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

- Starowicz W. (2018). Wzorcowy zakres Karty praw pasażera w transporcie zbiorowym. *Transport Miejski i Regionalny*, nr 12, s. 35-38.
- Starowicz W., Nosal Hoy K. (2019). Plany mobilności dla zakładów pracy jako instrument realizacji zarządzania mobilnością w miastach. *Annały Inżynierii Ruchu i Badań Transportowych*. Wydawnictwo SITK RP w Poznaniu, tom 3 (XII).

### **prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa**

- P. Szczypa, K. Adamowicz, Wycena zjawisk gospodarczych w rachunkowości zarządczej Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowo [w:] *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu* nr 514, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018, s. 428-437;
- Rachunkowość a podatki w logistyce. Od teorii do praktyki, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie I, Warszawa 2018, ss. 692. Autor: rozdziału 1: Wprowadzenie do rachunkowości przedsiębiorstw; rozdziału 5: Rachunkowość i podatki a logistyka; rozdziału 11: Operacje gospodarcze związane z procesami logistycznymi i ich wpływ na składniki bilansu oraz rachunku zysków i strat;
- Indywidualna działalność gospodarcza. Uproszczone formy ewidencji, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie IV zmienione, Warszawa 2018, s. 231. Autor: rozdziału 1: Istota samozatrudnienia; rozdziału 2: Samozatrudnienie w polskiej gospodarce; rozdziału 11: Zarządzanie kosztami samozatrudnionych.
- Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2018, ss. 507. Autor: rozdziału 1: Wprowadzenie do rachunkowości finansowej; rozdziału 15: Zasady ewidencji księgowej i wyceny materiałów; rozdziału 16: Zasady ewidencji księgowej i wyceny produktów pracy; rozdziału 17: Zasady ewidencji księgowej i wyceny towarów.
- Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, red. P. Szczypa, Wydawnictwo CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2018, ss. 500. Autor rozdziału 1: Wprowadzenie do zaawansowanej rachunkowości finansowej.
- G. Lew, E.W. Maruszewska, P. Szczypa, *Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki*, CeDeWU, Warszawa 2019, ss. 650.
- P. Szczypa, Strategic management accounting in the management of Logistics processes. Results of the pilot studies, *Humanities and social sciences, Research Journal* 25 (4/2018), Wydawnictwo Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2018, s. 341-350.

### **dr hab. Artur Zimny**

- Zimny, A. (2018). Absorpcja funduszy unijnych na obszarze miasta Konina i powiatu konińskiego w latach 2007-2013. *Rocznik Koniński*, Tom 20.
- Zimny, A. (2018). Poprawa efektywności kosztowej i dywersyfikacja przychodów w instytucjach szkolnictwa wyższego. *Optimum. Economic Studies*, 94(4), s. 40-48.
- Zimny, A. (2018). Dual studies in state schools of higher vocational education. Conceptual considerations. *Applied Research in Studies and Practice*, 14(1), s. 20-24.
- Zimny, A. (2018). Finansowanie szkolnictwa wyższego w krajach OECD. Implikacje dla Polski. *Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne*, XXVIII, s. 297-311.
- Zimny, A. (2018). The role of state schools of higher vocational education in the sustainable development process. W: *Conference Proceedings. VII International Scientific Conference. Determinants of regional development* (s. 95-105). Piła: Wydawnictwo PWSZ w Pile.

---

Zimny, A., Cherniavska, T. (2018). Сучасні зміни у фінансуванні вищої освіти в Польщі. W: Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку (s. 107-109). Ostroh: The National University of Ostroh Academy.

Zimny, A., Cherniavska, T. (2018). Значення вищої освіти в активізації інноваційного розвитку Польщі. W: Management of innovation process in Ukraine: problems of commercialization of scientific and technical researches (s. 54-55). Lviv: Polytechnic National University.

**dr Magdalena Bartzak**

Bartzak M. (2018) , Wartości i kreatywność w biznesie - ich rola i efekty na przykładzie sklepu firmowego "Grzeński", Marketing i Rynek nr 10/2018, s. 24-35

Bartzak M. (2019), Rozwój oparty na wartościach, Harvard Business Review Polska 12.2018 - 01.2019 s. 40- 46

Bartzak M. (2019), Definiowanie tożsamości marki oraz implikacje praktyczne przyjętych założeń na przykładzie historycznej polskiej marki słodyczy „Solidarność” Marketing i Rynek nr 2/2019, s. 45-53

Bartzak M., Marszał, A., Stachowska, S. (2018). Odpowiadanie na potrzeby, poszanowanie wartości i przywództwo, jako sposób pobudzania wysokiego poziomu zaangażowania zespołów na przykładzie młodzieży - członków koła naukowego "Student w biznesie", Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice, s. 25 – 68

Bartzak M. (2018). Kluczowe warunki służące pobudzeniu zaangażowania wśród młodzieży" Przedsiębiorczość i zarządzanie 2018, Wydawnictwo SAN | ISSN 2543-8190, tom XIX | Zeszyt 8, część III | s. 153–168

Bartzak M. (2019). Multifaceted Beneficial Impact of Management by Values Implementation on the Company's Activity, also in the Financial Aspect, World Scientific News, an International Scientific Journal , s. 107-118

Przyjęcie zgłoszenia publikacji do nagrody prof. Czarneckiego (w trakcie procesu oceniania zgłoszeń). Odpowiadanie na potrzeby, poszanowanie wartości i przywództwo, jako sposób pobudzania wysokiego poziomu zaangażowania zespołów na przykładzie młodzieży - członków koła naukowego "Student w biznesie"

**dr inż. Małgorzata Cieciora**

Cieciora, M. (2018). Rozliczanie wartości firmy w świetle międzynarodowych standardów rachunkowości. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.

Cieciora, M., Czaja-Cieszyńska, H. (2018). Rachunkowość w świetle założeń psychologii na temat natury człowieka. W: E. Nowak, M. Nieplowicz, M. Kowalewski (red.), Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 513, (s. 66-74).

Cieciora, M., Czaja-Cieszyńska, H., (2018) Non-governmental organizations in the face of a dilemma: accounting books versus simplified record of revenues and costs W: B. Zatwarnicka-Madura (Volume Editor) Humanities and Social Sciences, HSS, vol. XXIII, 25(4/2018), Rzeszów, p. 9-19.

Cieciora, M. (2018). Majątek przedsiębiorstwa (aktywa) ze szczególnym uwzględnieniem zasobów zaangażowanych w procesach logistycznych. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 157-188.

Cieciora, M. (2018). Źródła finansowania majątku (pasywa) ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zaangażowanych w procesy logistyczne. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 189-209.

Cieciora, M. (2018). Behawioralne i etyczne uwarunkowania rachunkowości. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 29-47.

- 
- Cieciura, M. (2018). Zasady ewidencji księgowej i wyceny wartości niematerialnych i prawnych. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 137-162.
- Cieciura, M. (2018). Wartości niematerialne i prawne – szczególne sytuacje. W: P. Szczypa (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki. Wydanie II zmienione. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 29-55.

**dr inż. Robert Cieślak**

- Wiśniewski, M., Ciszak, O., Peta, K., Suszyński, M., Cieślak, R. (2019). Analiza momentów i sił chwytających przysawek w modułowych chwytakach podciśnienia, Technologia i Automatyza-cja Montażu, nr 1.
- Cieślak, R., Rogaczewski, R. (2018). Zarządzenie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych, Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki, Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia, PWSZ Konin.
- Cieślak, R., Kupiński, K. (2018). Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsię-wzięciu, Gospodarka materiałowa i logistyka, PWE, Warszawa, numer 7, 51.
- Cieślak, R., Suszyński, M., Żurek, J., Peta, K., Wiśniewski, M. (2018). Wybór metody badania cza-sochłonności montażu za pomocą wielokryterialnego wspomaganie decyzji, Technologia i Auto-matyzacja Montażu, nr 3.
- Peta, K., Wiśniewski, M., Suszyński, M., Cieślak, R., Żurek, J. (2018). Ocena połączeń klinczowych z uszczelką kształtową nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowi-sku montażowym, Technologia i Automatyza-cja Montażu, nr 4
- Cieślak, R., Suszyński, M. (2018). The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics, International Seminar of Ergonomics, Po-znan - POLAND May 23th - 25th 2018.

**dr Stanisław Ejdyś**

- Ejdyś, S. (2018). Kryzys etosu naukowego. W: Pulmonologiczno-kardiologiczne przypadki kli-niczne. A. Doboszyńska, S. Ejdyś (Red.), Pracownia Wydawnicza ELSet, s. 30-39.
- Ejdyś, S. (2018). Czas pracy i wynagrodzenia kierowców. W: Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki. P. Szczypa (Red.), CeDeWu, s.445-490.
- Ejdyś, S. (2018). Optymalizacja sieci komunikacyjnej transportu miejskiego w Olsztynie. W: Ludzie nauki w kręgu interdyscyplinarnych badań. R. Kruzel, R. Balina, H. Tańska S. Ejdyś, M. Drewniak (red.), Wydawnictwo INTELLECT, s. 11-20.
- Ejdyś, S. (2018). Otoczenie systemu transportu zbiorowego – dylematy i wyzwania. W: Gospodarka materiałowa & Logistyka, 7/2018, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, s. 77-88.
- Ejdyś, S. Staszak, P. (Red), Nauka i wiedza kluczem do poznania świata, cz. 3. Wydawnictwo Nau-kowe INTELLECT, Waleńców 2019.
- Ejdyś, S. (Red), Wyzwania doktorów i doktorantów wobec współczesnej nauki. Wydawnictwo IN-TELLECT, Waleńców 2018.
- Doboszyńska, A. Ejdyś, S. (Red), Pulmonologiczno-Kardiologiczne przypadki kliniczne. Pracownia Wydawnicza ELSet, Olsztyn 2018.
- Kruzel, R. Balina, R. Tańska H, Ejdyś, S. Drewniak M. (Red), Ludzie nauki w kręgu interdyscypli-narnych badań. Wydawnictwo INTELLECT, Waleńców 2018.

**dr Marcin Hundert**

- Hundert M., Kunecka D, (2019). The extent of workaholism in a group of polish nurses. The Inter-national Journal of Health Planning and Management. 1(34), s. e194-e202. DOI:10.1002/hpm.26

---

### **dr Anna Lewandowska-Ciszek**

- Lewandowska-Ciszek A. "Wybrane zagadnienia z zakresu pomiaru i wyceny zapasów" (rozdział 14), [w:] "Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki", red. P. Szczypa CeDeWu.pl, Warszawa 2018.
- Lewandowska-Ciszek A. "Istota fazy kompletacji w procesie magazynowania w kształtowaniu efektywności działalności operacyjnej Centrum Dystrybucji w przedsiębiorstwie XYZ" *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, 2018.
- Lewandowska-Ciszek A. 'Theory of Constrains as a stimulus towards the Warehouse Transformation Process on the example of the Distribution Center', *Management and Engineering Review*, Vol 9, No. 4, 2018, pp. 96-105 (Scopus, Web of Science, lista B).
- Lewandowska-Ciszek A. "5S jako narzędzie wspomagające przekształcenia sposobu zarządzania magazynem na przykładzie projektu Reorganizacji Centrum Dystrybucji przedsiębiorstwa XYZ" [w:] "Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki, Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia – Praca Socjalna", red. K. Zawieja-Żurowska i A. Waligórska-Kotfas.
- Lewandowska-Ciszek A. 'Complexity of a modern enterprise and its flexibility in the sector of industrial automation', *Bulletin of the Polish Academy of Sciences Technical Sciences – po 2 recenzjach, po korektach* (Scopus, Web of Science, lista A).
- Lewandowska-Ciszek A. "Wybrane aspekty zarządzania ryzykiem w kontekście metodyki PRINCE2® na przykładzie projektu z realizowanego przez przedsiębiorstwo z branży automatyki przemysłowej", *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: Organizacja i Zarządzanie – materiały niepublikowane, w toku, w trakcie tłumaczenia na j. angielski*.
- Lewandowska-Ciszek A. "Istota procesu Inicjowania Projektu w kontekście metodyki PRINCE2 na przykładzie projektu realizowanego przez przedsiębiorstwo z branży automatyki przemysłowej" – materiały niepublikowane, w toku.
- Recenzja artykułu: 'Demand driven supply chain using DDMRP' *Management and Engineering Review (MPER)* – Indeksowane w bazie Scopus oraz Web of Science.

### **dr Marek Maliński**

- Maliński M., Podatek od towarów i usług (VAT) w działalności logistycznej przedsiębiorstw oraz Akcyza w działalności logistycznej przedsiębiorstw [w:] Szczypa P. (red.) *Rachunkowość i podatki w logistyce - od teorii do praktyki*, Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, s. 547-628.
- Maliński M., Glosa do uchwały NSA z dnia 16 października 2017 r., I FPS 1/17 *Orzecznictwo Sądów Polskich* 2018 nr 5, s. 53.
- Maliński M., Śliż W., Należyta staranność nabywców towarów w transakcjach krajowych jako przesłanka zachowania prawa do odliczenia VAT naliczonego w świetle orzecznictwa Naczelnego Sądu Administracyjnego, *Przegląd Podatkowy* 2018 r. nr 4, s. 29-35.

### **dr Robert Rogaczewski**

- Rogaczewski, R., Wojciechowski, M. (2018). Optimization of production processes in a manufacturing and trade enterprise in the automotive industry. *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, (7), 181-197.
- Rogaczewski, R., Cieślak, R., Szczap, P. (2018). Optymalizacja procesu naprawy blacharsko-lakierniczej w wybranym przedsiębiorstwie. *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, (8), 34-45.
- Rogaczewski, R., Cieślak, R. (2018). Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), *Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia* (177-192). Konin: Wydawnictwo PWSZ.

- 
- Rogaczewski, R. (2018). Teoretyczne aspekty internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstw. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo-Edukacja-Ekonomia (275-288). Konin: Wydawnictwo PWSZ.
- Rogaczewski, R. (2018). Charakterystyka podstawowych procesów logistycznych. W: P. Szczypa (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki (101-138). Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu.
- Rogaczewski, R., (2018). Transport intermodalny w gospodarce krajowej. Acta Universitatis Nicolai Copernici, 45(4), 89-100.
- Rogaczewski, R. (2019). Kluczowe aspekty zarządzania logistycznego w korporacjach transnarodowych na przykładzie PKN Orlen. Gospodarka Materiałowa i Logistyka, (4), 30-40.
- Rogaczewski, R., Cieślak R. (2019). Czynniki determinujące efektywność przedsiębiorstw produkcyjnych. Konin: Wydawnictwo PWSZ.

#### **dr Dariusz Stronka**

- Stronka D., Stronka W., Rachunek kosztów influencer marketingu, [w:] Finanse i Controlling nr 62 (maj-czerwiec) 2019. Poznań: Wydawnictwo Explanator.
- Stronka D., Stronka W., Poprawa efektywności przedsiębiorstwa poprzez optymalizację procesów biznesowych, [w:] Finanse i Controlling nr 62 (marzec-kwiecień) 2019. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Analiza strategiczna w procesie restrukturyzacyjnym przedsiębiorstwa, [w:] Finanse i Controlling nr 61 (styczeń-luty) 2019. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Kołata R., Wycena maszyn i urządzeń - case study, [w:] Controlling i Rachunkowość Zarządcza, nr 11/2018. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Kołata R., Optymalizacja podatkowa wyniku finansowego [w:] Finanse i Controlling, nr 60 (listopad-grudzień), 2018. Poznań: Wydawnictwo Explanator
- Stronka D., Kołata R., Wycena know-how – podejście kosztowe i dochodowe, [w:] Controlling i Rachunkowość Zarządcza, nr 10/2018 Poznań: Wydawnictwo Explanator.
- Stronka D., Kołata R., Zarządzanie kapitałem obrotowym netto czyli operacyjne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa [w:] Finanse i Controlling nr 59 (wrzesień-październik) 2018. Poznań: Wydawnictwo Explanator

#### **dr Agnieszka Szymankowska**

- Szymankowska, A. (2018). Współczesne wyzwania w zakresie rekrutacji pracowników. [w:] Humanizacja pracy, red. Małgorzata Baran, Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku.
- Szymankowska, A. (2018). The importance of financial motivators in the employee motivation in enterprises of the region of Konin. [w:] Modern Management Review, Quaterly, Volume XXIII, pod red. Paweł Perz, Rzeszów: Politechnika Rzeszowska.

#### **dr Anna Waligórska-Kotfas**

- Waligórska-Kotfas, A. (2018). Istota świadczenia usług infobrokerskich i jej kontekst prawno-regulacyjny. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas (red.), Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia (s. 289-303 ). Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie,
- Zawieja-Żurowska, K., Waligórska-Kotfas, A. (red.). (2018). Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

---

### **mgr Agnieszka Wlazły**

Wlazły A. (2018) Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich w aspekcie teorii wielofunkcyjności. *Progress in Economic Sciences Czasopismo Naukowe Instytutu Ekonomicznego PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile*, nr 5.

Wlazły A. autor rozdziału 12: Uwzględnienie procesów logistycznych w planie kont, red. Szczypa P. (2018). *Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki*, Warszawa: CeDeWu.

### **mgr Dariusz Wiliński**

Wiliński, D., Michalski, A., Majewski, D. (2018). PWSZ w Koninie a lokalny rynek pracy. Wybrane aspekty wpływu uczelni na rozwój lokalny. W: K. Zawieja-Żurowska, A. Waligórska-Kotfas, *Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Bezpieczeństwo – Edukacja – Ekonomia*. Konin: Wydawnictwo PWSZ w Koninie.

Wiliński, D., Budkowska, M., Jurczak, R. (2018). Wspieranie przedsiębiorczości elementem kreowania rozwoju lokalnego na przykładzie miasta Konina w latach w 2015-2017. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: „Organizacja i Zarządzanie”*, z. 129, s. 170-186.

### **Udział w konferencjach i wystąpienia konferencyjne**

#### **prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

Konferencja „PTZ 2019 - Aktualne problemy publicznego transportu zbiorowego w miastach i aglomeracjach”, Kraków 13-14 marca 2019, referat „O potrzebie stworzenia Karty praw pasażera miejskiego transportu zbiorowego”.

Konferencja „Planowanie ruchu a wyzwania globalne”, Poznań–Rosnówek, 27-28 czerwca 2019 r., referat „Plany mobilności dla zakładów pracy jako instrument realizacji zarządzania mobilnością w miastach”.

Udział w komitetach konferencji naukowych:

Konferencja „PTZ 2019 - Aktualne problemy publicznego transportu zbiorowego w miastach i aglomeracjach”, Kraków 13-14 marca 2019, przewodniczący Komitetu Naukowo-Programowego.

Konferencja „Novdrog 2019 - Nowoczesne technologie w projektowaniu, budowie i eksploatacji infrastruktury drogowej miast, metropolii i regionów” Szczawnica, 28 – 29 marca 2019, członek Komitetu Naukowo-Programowego.

XV Konferencja „Systemy Transportowe – Teoria i Praktyka”, Katowice, 17–19 września 2018, członek Komitetu Naukowego.

XVII Konferencja „Nowoczesne technologie i systemy zarządzania w transporcie szynowym”, Zakopane 21-23 listopada 2018, członek Komitetu Naukowo-Programowego.

XVI Konferencja „Systemy Transportowe – Teoria i Praktyka”, Katowice, 16-18 września 2019, członek Komitetu Naukowego.

#### **prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa**

Udział w VIII Konferencji Ekonomiczno–Leśnej „Ekonomiczne aspekty realizacji ekologicznych, społecznych i gospodarczych funkcji lasu” zorganizowanej przez Katedrę Ekonomiki Leśnictwa Wydziału Leśnego na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu (Kołobrzeg 10-12 X 2018r.) Wygłoszenie następujących referatów:

- a) *Zrównoważony model finansowania gospodarki leśnej. Dylematy i wyzwania* (współautor M. Ziolo);
- b) *Koncepcja rachunku kosztów cyklu życia nadleśnictwa – wyniki badań pilotażowych* (współautor G. Lew);
- c) *Media społecznościowe jako kanały wsparcia w komunikacji ze społeczeństwem w zakresie zrównoważonej gospodarki leśnej* (współautor K. Słupińska).



---

Udział XXIII Konferencji Naukowej „Rachunkowość a Controlling” zorganizowanej przez Katedrę Rachunku Kosztów, Rachunkowości Zarządczej i Controllingu (Polanica Zdrój 15-17 X 2018), Referat nt. Wycena zjawisk gospodarczych w rachunkowości zarządczej Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.

**dr hab. Artur Zimny**

The 6th International Scientific Conference “Science and Education in Globalization”, Panevėžys 2018, referat “Dual studies in state schools of higher vocational education. Conceptual considerations”.

Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Horyzont zmian i prognoz gospodarczych oraz przeobrażeń społecznych globalizującego się świata”, Tarnobrzeg 2019, referat „Model kształcenia ustawicznego w publicznym wyższym szkolnictwie zawodowym”.

**dr Magdalena Bartzak**

Kongres "Kobieta w roli głównej" prelekcja "Projektowanie firmy w oparciu o wartości oraz rola komunikacji, kreatywności i konsekwencji w jej rozwoju" Poznań 13.09.2018.

Kongres "Kobieta w roli głównej" prelekcja "Rola kreatywności w projektowaniu i rozwoju biznesu" Warszawa 26.10.2018.

Kongres podczas poznańskich dni przedsiębiorczości prelekcja " Wartości i design thinking jako źródło kreatywności i efektywności w biznesie" Poznań Dni przedsiębiorczości Międzynarodowe Targi Poznańskie Poznań maj 2019.

V Interdyscyplinarna Międzynarodowa Konferencja Naukowa Dylematów Badawczych Global Innovation Sophia City sp. z o., o wystąpienie nt. Wartości w biznesie jako podstawa efektywnego działania - wraz z praktycznym przykładem wdrożenia rozwiązań biznesowych prelegentki” oraz oddany artykuł do publikacji w czasopiśmie Humanitas (20 pkt.), 27.06.2019.

**dr inż. Małgorzata Cieciora**

Udział w XXIII Konferencji Naukowej „Rachunkowość a Controlling” zorganizowanej przez Katedrę Rachunku Kosztów, Rachunkowości Zarządczej i Controllingu (Polanica Zdrój, 15-17 października 2018 r.) z wygłoszeniem referatu nt. Rachunkowość w świetle założeń psychologii na temat natury człowieka.

Udział w VIII Międzyuczelnianej Konferencji „Dzień Mózgu” zorganizowanej przez Instytut Psychologii Wydziału Humanistycznego US, Polskie Towarzystwo Psychiatryczne o/Szczecin, Polskie Towarzystwo Neurologiczne o/Szczecin, Okręgowa Izba Lekarska w Szczecinie, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Wiedzy o Chorobach Otepiennych „Cogito”, Międzyuczelniane Koło Psychologii Klinicznej „Psyche”, (Szczecin, 13 kwietnia 2019 r.).

**dr inż. Robert Cieślak**

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Społeczeństwo i gospodarka, „Współczesne dylematy i wyzwania rozwojowe”, PWSZ Konin, 23 marca 2018 r., temat: Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwach międzynarodowych.

II Konferencja Naukowa, „Współczesne wyzwania logistyki”, PWSZ Konin, 20 kwietnia 2018 r., temat: Implementacja narzędzia lean manufacturing w wybranym przedsiębiorstwie.

International Seminar of Ergonomics, Poznan, May 23th - 25th 2018, temat: The impact of digitalization and industry 4.0 on the optimization of production processes and workplace ergonomics.

VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo – Techniczna, „Modułowe Technologie i konstrukcje w budowie maszyn MTK-2018”, Polańczyk 05-08.06.2018 r., temat: Ocena połączeń klinczowych z uszczelką kształtowaną nakładaną ręcznie i wylewaną na modułowym zrobotyzowanym stanowisku montażowym.

---

**dr Stanisław Ejdys**

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wyzwania doktorantów i doktorów wobec współczesnej nauki” Warszawa 30.03.2019 r. Referat „Infrastruktura transportowa w rozwoju gospodarczym Warmii i Mazur”.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Fundusze europejskie w regionach. Dotychczasowe doświadczenia i wyzwania” Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 21.11.2018r. Poznań. Referat „Fundusze Unii Europejskiej w rozwoju infrastruktury transportowej Warmii i Mazur”.

**dr Marcin Hundert**

Konferencja „Przedsiębiorstwo w dobie zmian”, Kalisz 2019, referat „Człowiek – podmiot czy przedmiot zarządzania zasobami ludzkimi”.

**dr Robert Rogaczewski**

Konin Business Meeting „Wyzwania współczesnego przedsiębiorcy z regionu konińskiego”, Konin 2019.

**dr Dariusz Stronka**

Seminarium Stowarzyszenia Biegłych Wyceny Przedsiębiorstw w Polsce pt. „Wyzwania i bariery w pracy biegłego z zakresu wyceny przedsiębiorstw” (16 listopada 2018 r.).

**dr Agnieszka Szymankowska**

II Konferencja „Przyszłość HR z perspektywy nauki i biznesu. Przywództwo 3.0”, Warszawa 2018, referat: „Współczesne wyzwania w zakresie rekrutacji pracowników”, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie.

**dr Anna Waligórska-Kotfas**

Konferencja Biblioteka – centrum wiedzy, kultury i informacji, Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, Konin, 17 października 2018 r., referat „Dylematy etyczne związane z przetwarzaniem Big Data”.

Konferencja Naukowa z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości podsumowująca Międzyuczelniany Projekt Naukowo-Badawczy Przemiany w poglądach na rzecz pamięci narodowej, patriotyzmu i szacunku do osiągnięć minionych pokoleń, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, Kalisz 14-15 listopada 2018 r., członek Rady Naukowo-Programowej.

**mgr Dariusz Wiliński**

V Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Konkurencyjność i rozwój regionów w warunkach integracji europejskiej i globalizacji Stan - Trendy – Strategie”, Uniejów, listopad 2018, referat „Wspieranie przedsiębiorczości elementem kreowania rozwoju lokalnego na przykładzie miasta Konina w latach 2015-2017”, współautor R. Jurczak, M. Budkowska.

**Udział w badaniach, projektach, ekspertyzy, patenty**

**prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

Ekspertyzy:

Autor usługi doradczo-ekspertknej w zakresie prac nad projektem Zintegrowanego systemu taryfowo-biletowego na terenie województwa małopolskiego – dla Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie (2018).

---

Recenzja merytoryczna opracowania eksperckiego pt. „Koncepcja Kolei Metropolitalnej dla Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii z wykorzystaniem metod inżynierii systemów” (Praca naukowo-badawcza NB-259/RT5/2018) dla Wydziału Transportu Politechniki Śląskiej (XII. 2018).

### **Udział w rozwoju kadry**

Recenzent wydawniczy książki profesorskiej dr hab. inż. Adama Zofki z Instytutu Badawczego Dróg i Mostów w Warszawie „O proaktywnej strategii zarządzania elementami infrastruktury drogowej na przykładzie nawierzchni drogowych” (I. 2019).

Redaktor naukowy książki profesorskiej dr hab. inż. Andrzeja Szaraty z Politechniki Krakowskiej „Zintegrowane węzły przesiadkowe w procesie kształtowania zrównoważonej mobilności w miastach”, (III. 2019).

Recenzent dorobku w postępowaniu w sprawie nadania dr hab. inż. Mariuszowi Wasiakowi z Politechniki Warszawskiej tytułu profesora nauk technicznych (X. 2018).

Recenzent dorobku w postępowaniu w sprawie nadania dr hab. inż. Piotrowi Czechowi z Politechniki Śląskiej tytułu profesora nauk technicznych (IV. 2019).

Promotor pracy doktorskiej "Modele optymalizacji przydziału taboru do linii miejskiego transportu publicznego", (doktorant Jan Aleksandrowicz, przewód otwarty na Wydziale Inżynierii Lądowej w Politechnice Krakowskiej w lutym 2018).

Opiekun naukowy studenta studiów doktoranckich na Wydziale Inżynierii Lądowej w Politechnice Krakowskiej (doktorant Jakub Dyrz, przygotowująca praca doktorska „Optymalizacja modelu obsługi pasażerów i ładunków w transporcie lotniczym w celu efektywnego wykorzystania udźwigu handlowego”, planowane otwarcie jesień 2019).

### **dr Magdalena Bartczak**

M. Bartczak, A Szymankowska - badanie pierwotne na temat motywacji młodzieży do wyzwań zawodowych (371 respondentów).

### **Pozostała aktywność i działalność publiczna oraz zawodowa**

#### **prof. dr hab. inż. Wiesław Starowicz**

Członek Komitetu Transportu PAN (od roku 2011).

Udział w Redakcjach i Radach Naukowych czasopism:

- Transport Miejski i Regionalny – Redaktor Naczelny (od roku 2004),
- Zeszyty Naukowo-Techniczne SITK RP Oddział w Krakowie. Seria Materiały Konferencyjne- Redaktor Działowy (transport miejski) ( od roku 2009).
- Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport (Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Transport)- Członek International Programming Council (od 2008).
- Przegląd Komunikacyjny - Członek Rady Programowej ( od roku 2010).
- Technika Transportu szynowego - Członek Rady Programowej ( od roku 2003).
- Przewodniczący Rady Nadzorczej Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego SA w Krakowie (od roku 2011).
- Członek zespołu ekspertów w Urzędzie Miasta Krakowa w Zespole ds. Rozwoju Systemu Transportowego Krakowa (od roku 2010).
- Członek zespołu ekspertów w Urzędzie Miasta Krakowa w Zespole ds. Oceny Możliwości Budowy Metra w Krakowie (od roku 2014).
- Ekspert-recenzent wniosków o finansowanie badań naukowych Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (od roku 2011).

---

### **prof. nadzw. dr hab. Piotr Szczypa**

Wykład inauguracyjny „Wartość drzew w mieście – zielony kapitał oczami księgowego” w Wyższej Szkole Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim (afiliacja PWSZ w Koninie);

Zasilenie składu komitetu organizacyjnego VII Konferencji Ekonomiczno-Leśnej „Ekonomiczne aspekty realizacji ekologicznych, społecznych i gospodarczych funkcji lasu”, główny organizator Katedra Ekonomiki Leśnictwa Wydziału Leśnego, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, konferencja 10-12 X 2018r. (afiliacja PWSZ w Koninie);

Przewodniczenie trzeciej sesji tematycznej w dniu 11 X 2018r. w trakcie VII Konferencji Ekonomiczno-Leśnej;

Członek Rady Programowej XXIII Konferencji Naukowej Rachunkowość a Controlling „Zarządzanie kosztami i dokonaniaми”, organizator Katedra Rachunku Kosztów, Rachunkowości Zarządczej i Controllingu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, konferencja 15-17 X 2018r. (afiliacja PWSZ w Koninie);

Przewodniczenie sesji „Informacyjne wspomaganie controllingu” w dniu 16 X 2018 r. w trakcie XXIII Konferencji Naukowej Rachunkowość a Controlling;

Zasilenie składu Rady Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych.

Otwarcie przewodów doktorskich (rola opiekuna naukowego – promotora z afiliacją PWSZ w Koninie), promowanie PWSZ w Koninie jako jednostki o potencjale naukowym:

14.03.2019r. – otwarcie przewodu doktorskiego dla mgr Moniki Dzikowskiej (pracownik PWSZ w Koninie) nt. „Przyrodniczy charakter produkcji leśnej jako determinanta wartości poznawczej sprawozdania finansowego Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe” na Uniwersytecie Szczecińskim;

22.03.2019r. – otwarcie przewodu doktorskiego mgr Beacie Pesta (osoba indywidualna) nt. „Hybrydowy model budżetowania jako narzędzie zarządzania finansami szpitali” na Akademii Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej;

25.03.2019r. – otwarcie przewodu doktorskiego mgr Przemysławowi Józwiakowi (pracownik PWSZ w Koninie w ramach umowy cywilno-prawnej, członek Rady Uczelni) nt. „Indywidualizacja wyznaczania limitu koncentracji ekspozycji kredytowych wobec klienta lub grup powiązanych klientów w bankach spółdzielczych”.

### **dr hab. Artur Zimny**

Członek Rady Konińskiej Izby Gospodarczej – inicjowanie działań zmierzających do rozwoju przedsiębiorczości w nowoczesnych formach organizacyjnych oraz udzielanie podmiotom gospodarczym pomocy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych.

Stały arbiter Sądu Polubownego przy Wielkopolskim Wojewódzkim Inspektorze Inspekcji Handlowej – rozpatrywanie sporów o prawa majątkowe wynikłe z umów zawartych między konsumentami a przedsiębiorcami.

### **dr Magdalena Bartzak**

Jako dyrektor strategiczny i rozwoju nowego biznesu w firmie Colian w badanym okresie realizowała projekt uruchomienia nowych punktów handlowych oraz wdrożenia nowej usługi - warsztaty czekoladowe w Lublinie.

Prelekcja w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zagórowie podczas święta patronów na temat „Znaczenie kreatywności w biznesie”, 30.11.2019.

Warsztaty na UE Poznań (16h) Propozycja wartości budowanie modelu biznesowego 12-13.03.2019.

Warsztaty na UE Poznań (32h) Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów w firmie 22-25.01.2019.

Warsztaty dla studentów cyklu „Wszechstronny finansista na PWSZ w Koninie” pt. Kreatywność w biznesie – ważna rzecz! 12.2018.

---

**dr inż. Małgorzata Cieciora**

Członek zespołu powołanego do opracowania sylabusów do nowego programu studiów dla kierunku Finanse i Rachunkowość na lata 2019-2022.

Opracowanie programu (współautor – Piotr Szczypa) Studiów Podyplomowych „Rachunkowość budżetowa” 2019/2020.

**dr inż. Robert Cieslak – Szkolenia**

Szkolenie TQMsoft – Projektowanie procesów wytwarzania i montażu 20-21.09.2018 r. Kraków.

Pełnomocnik Rektora do Spraw Współpracy z Przemysłem. Kierownik Katedry Inżynierii i Technologii oraz Zespołu Badawczego. Przewodniczący Komisji Socjalnej. Członek: Senackiej Komisji do Spraw Kształcenia, Rady Wydawniczej, Komisji Stypendialnej, Rady Wydziału. Opiekun praktyk na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

**dr Stanisław Ejdys**

Prezes Fundacji „Pulmonologia dla Warmii i Mazur”.

Ekspert Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 w dziedzinie: Transport i tabor miejski.

**dr Marcin Hundert**

Projekt „Z bonem po innowacje 2.0!” w ramach projektu grantowego nr RPLB.01.02.00-08-0002/17; działanie 1.2 Rozwój przedsiębiorczości III typ projektu, Regionalny bon na innowacje – projekt grantowy Oś Priorytetowa Gospodarka i Innowacje RPO – Lubuskie 2020; - wykonawca w projekcie.

Wystąpienie z prezentacją na Konińskim konwencie KoKon, marzec 2019.

Przeprowadzenie szkoleń ze pakietu Statistica dla pracowników PWSZ, czerwiec 2019.

Redaktor statystyczny w: *Współczesne problemy ekonomiczne* ISSN: 2081-9579

**dr Anna Lewandowska-Ciszek**

Organizator cyklu Spotkań z Praktykiem w ramach Interdyscyplinarnych Wykładów Praktycznych dla studentów kierunku LOG (SS, SN) – semestr zimowy (Erasmus+, kurs 1: Introduction to Logistics and Supply Chain Management).

Organizator cyklu Spotkań z Praktykiem w ramach Interdyscyplinarnych Wykładów Praktycznych dla studentów kierunku ZiIP (SS, SN) – semestr letni (Erasmus+, kurs 1: Introduction to Logistics and Supply Chain Management; kurs 2: Sustainable development, sustainable production and services).

Realizacja bezpłatnego stażu naukowego w przedsiębiorstwie Inlader Sp. z o.o. Staż objął:

- fazę planowania projektu „Rozbudowa zakładu produkcyjnego w obszarze zautomatyzowanych systemów transportu celem zwiększenia zdolności produkcyjnych systemu wytwórczego”,
- fazę realizacji projektu „Rozbudowa zakładu produkcyjnego w obszarze zautomatyzowanych systemów transportu celem zwiększenia zdolności produkcyjnych systemu wytwórczego”.

Promotor 28 prac dyplomowych w roku akademickim 2018/2019 na kierunku LOG.

Recenzent 14 prac dyplomowych w roku akademickim 2018/2019 na kierunku LOG.

Wykładowca na studiach podyplomowych TSL w PWSZ w Koninie w roku akademickim 2018/2019.

W ramach budowania lokalnego kapitału relacyjnego prowadzenie warsztatów praktycznych promujących kierunek Logistyka dla uczniów Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie.

---

### **dr Dariusz Stronka**

Udział w praktykach zawodowych na „rzeczoznawcę majątkowego” (wrzesień 2018–czerwiec 2019).

Opracowanie kursu e-learningowego z zakresu podstaw rachunkowości w języku angielskim dla obcokrajowców zamierzających prowadzić działalność gospodarczą w Polsce.

Przeprowadzenie szkoleń z zakresu controllingu organizowanych przez Wydawnictwo Explanator dla kadry menedżerskiej:

- a) w dniach 14 i 21.11.2018 r. pt.: „Zarządzanie przez liczby, czyli wprowadzenie do controllingu finansowego”,
- b) w dniach 27.02 i 20.03.2019 r. pt.: „Controlling finansowy”.

Opracowanie opinii sądowych:

- a) dla Sądu Sąd Okręgowy w Poznaniu XVI Wydział Karny w zakresie oceny ekonomiczności i racjonalności podjęcia wskazanej przez Sąd decyzji w przedsiębiorstwie (listopad 2018),
- b) dla Sądu Okręgowego w Kaliszu w zakresie oceny racjonalności i ekonomiczności podejmowanych działań w przedsiębiorstwie (marzec 2019),
- c) Sąd Rejonowy Poznań-Stare Miasto w Poznaniu IX Wydział Gospodarczy w zakresie, czy został osiągnięty przez pozwaną spółkę zysk ze spraw niezakończonych w rozumieniu art. 65 § 5 k.s.h.; jeśli tak, to, w jakiej wysokości w poszczególnych latach (maj 2019).

Opracowanie:

- a) studium wykonalności dla realizacji kompleksu przemysłowo-produkcyjnego w obwodzie Chmielnickim na Ukrainie przy udziale polskich inwestorów oraz finansowaniu inwestycji przy udziale BGK i ubezpieczeniu KUKE,
- b) opinii dla syndyka masy upadłościowej na temat wartości znaków towarowych.
- c) wycen kilku podmiotów gospodarczych (spółek i działalności gospodarczych).
- d) inne drobne opracowania (teasery, plany finansowe, opinie etc.),

### **mgr Agnieszka Wlazły**

Członek Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.

Właściciel Kancelarii Księgowo-Podatkowej Abakus Plus w Koninie.

Prezes Zarządu biura rachunkowego Protect Profit Sp. z o.o. Poznań.

Członek Zarządu Fundacja na rzecz Ekologii i Ochrony Środowiska GLOB.

Trener szkolenie” Pracownika administracyjno-biurowy + kadry i płace (2018) Projekt „LEPSZE JUTRO” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020 w ramach, Osi priorytetowej: 7. Włączenie społeczne, Działania: 7.1 Aktywna integracja.

Trener szkolenia „Księgowość, kadry i płace” (2019): Projekt „LEPSZE JUTRO” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w ramach, Osi priorytetowej: 7. Włączenie społeczne, Działania: 7.1 Aktywna integracja,

Członek Rady programowej na kierunku „Finanse i rachunkowość”.

Udział w szkoleniu „Mechanizm podzielonej płatności (split payment), Rejestr Należności Publicznych, dochowanie należytej staranności w VAT”, I Urząd Skarbowy w Kaliszu, 2018.

Udział w debacie eksperckiej „Gotowość podatnika na kontrole przy użyciu JPK”, Sage, PwC, 2018.

Udział w szkoleniu „Aktualna praktyka rozliczeń podatku VAT w świetle orzecznictwa sądów administracyjnych i wyroków TSUE”. Szkolenia Ekspert, 2019.

### **mgr Bronisław Bryl**

Członek zarządu Oddziału Terenowego w Koninie Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.

---

### **mgr Dariusz Wiliński**

Prowadzenie doradztwa biznesowego przy sporządzaniu biznesplanów przez beneficjentów projektów współfinansowanych ze środków UE oraz osób korzystających z porad SAIP PWSZ w Koninie (studenci i absolwenci).

Przeprowadzenie zajęć dla klasy akademickiej z zakresu metod oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych oraz z zakresu planowania strategicznego dla uczestników Akademii Młodej Przedsiębiorczości.

Prezes Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ w Koninie. Promocja wraz ze studentami zagranicznymi PWSZ w Koninie w szkole ponadpodstawowej (wykład, prezentacje).

### **5.3.3. Realizacja programu kształcenia**

Zajęcia dydaktyczne na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka prowadzone były na podstawie planów i programów kształcenia dostosowanych do ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” i aktów wykonawczych do niej. Zajęcia odbywały się na podstawie programu kształcenia o profilu praktycznym, opracowanego zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Treści zawarte w tych programach zostały na wszystkich latach studiów zrealizowane w całości.

### **Praktyki i ćwiczenia terenowe**

W roku akademickim 2018/2019 praktykę zawodową w wymiarze 225 godzin odbywali studenci finansów i rachunkowości oraz logistyki, kończący II i IV semestr. Celem praktyki studentów finansów i rachunkowości było poszerzenie wiedzy oraz nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom działów finansowo-księgowych, controllingu, sprawozdawczości i rachunkowości zarządczej przedsiębiorstw, poznanie specyfiki działania banków i niebankowych instytucji finansowych, sprawdzenie własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu oraz pozyskiwanie materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Praktyki odbywają się w miesiącach wakacyjnych czerwiec-wrzesień (studia stacjonarne) i luty-wrzesień 2019 r. (studia niestacjonarne).

Celem praktyki studentów logistyki było zapoznanie się z: podstawowymi formami prawnymi i organizacyjnymi podmiotów gospodarczych, z rodzajami struktur organizacyjnych przedsiębiorstw i instytucji, z założeniami systemów motywacyjnych stosowanymi w przedsiębiorstwach i instytucjach oraz poznanie: narzędzi informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa i instytucje, pogłębienie wiadomości studenta w obszarze logistycznym, które pomogą w zakresie wyboru specjalizacji, komórek organizacyjnych przedsiębiorstwa odpowiedzialnych za transport i logistykę, infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa (składy, magazyny, centra logistyczne, środki transportu), warunków dostawy (incoterms) stosowanej przez przedsiębiorstwo, logistyki obsługi klienta, wiedzy z zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie. Studenci mieli możliwość nabycia praktycznych umiejętności niezbędnych przyszłym pracownikom przedsiębiorstw jako specjalistom w branży TSL, sprawdzenia własnej przydatności i predyspozycji do wykonywania zawodu oraz pozyskania materiałów empirycznych do prac licencjackich.

Studenci studiów stacjonarnych praktyki odbywają w miesiącach wakacyjnych, tj. czerwiec-wrzesień natomiast studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość odbycia praktyk przez cały okres semestru letniego tj. od miesiąca lutego aż do września. Studenci odbywali praktyki w wielu przedsiębiorstwach i instytucjach, w zdecydowanej większości związanych z branżą TSL.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość oraz logistyka realizowali dużą część zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych lub zbliżonych do tych, jakie są w praktyce gospodarczej. Na kierunku finanse i rachunkowość w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowanych było 9 przedmiotów: praktyki zawodowe dla I i II roku, warsztaty finansów i rachunkowości (przedmiot ten był realizowany w ramach zajęć terenowych), statystyka opisowa, analiza i ewidencja podatkowa, prawo pracy i koszty pracy, rachunkowość budżetowa i podatkowa, systemy informatyczne w finansach i rachunkowości, rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza (zajęcia projektowe były realizowane w Leroy Merlin w Koninie przez dyrektora tej jednostki).

---

Na kierunku „logistyka” w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności realizowanych było 12 przedmiotów: praktyki zawodowe dla I i II roku, „infrastruktura logistyczna” w DB Schenker, statystyka opisowa, informatyczne systemy zarządzania w logistyce, systemy informatyczne w logistyce, systemy i infrastruktura logistyczna, spedycja i centra logistyczne, technologie i systemy magazynowania, centra usług logistycznych i magazynowych, systemy klasy ERP w zarządzaniu przedsiębiorstwami, techniki i promocje sprzedaży (część zajęć było realizowanych w Leroy Merlin w Koninie przez dyrektora tej jednostki).

#### **Ocena efektów uczenia się**

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić przygotowanie projektu, zadania problemowe z częścią obliczeniową, przygotowanie referatu, przygotowanie recenzji referatów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi. Ponadto przez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy. Publiczną dostępność opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczenie informacji na stronie internetowej PWSZ w Koninie oraz w systemie informatycznym USOS. Z wyjątkiem I roku studiów, na którym najwięcej jest ocen niedostatecznych, uzyskiwanie efektów uczenia się jest zadowalające.

#### **Działania w zakresie wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Został powołany kierunkowy zespół ds. oceny jakości kształcenia, a Rada Wydziału Społeczno-Technicznego określiła zadania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia na rok akademicki 2018/2019. W celu dokonania oceny stopnia osiągania przez studentów przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka przeprowadzono łącznie 10 hospitacji zajęć dydaktycznych.

#### **Podniesienie jakości procesu dyplomowania**

Studenci kierunków finanse i rachunkowość oraz logistyka mieli dużą swobodę wyboru tematyki prac i osób prowadzących seminaria. Prowadzone były one przez pracowników z tytułem profesora i ze stopniem doktora. Weryfikacją systemu antyplagiatowego zostały objęte wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka.

Od roku akademickiego 2014/2015 studenci kończący studia przygotowują także portfolio, w którym prezentują swoje najważniejsze osiągnięcia, a zwłaszcza podejmowane w trakcie studiów inicjatywy i działania, które pozwoliły im zdobyć kompetencje społeczne pożądane po ukończeniu studiów.

#### **Doskonalenie metod kształcenia i procedur oceniania studentów**

Zasady oceniania studentów określane są suwerennie przez prowadzących zajęcia dydaktyczne i dopasowane do ich specyfiki. Są zharmonizowane z obowiązującym regulaminem studiów. Zjawiskiem patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie wśród studentów szeregu ankiet, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych.

#### **5.3.4. Formy aktywności i działalności katedry**

##### **Konferencje i seminaria**

W roku akademickim 2018/2019 z uwagi na niedociągnięcia wynikające z wdrożenia nowej ustawy o szkolnictwie wyższym, w tym brak wykazu punktowanych czasopism, podjęto decyzję o nieorganizowaniu konferencji naukowych. Decyzja ta została skonsultowana z partnerami: Uniwersytetem w Białymstoku, Politechniką Rzeszowską, partnerami biznesowymi.



## Inne wydarzenia

W roku akademickim 2018/2019 miały miejsce następujące wydarzenia i inicjatywy:

- 1) Konkurs Wiedzy z Rachunkowości i Finansów zorganizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych oraz Bankiem Spółdzielczym w Koninie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 06.12.2018 r.;
- 2) 4 spotkania w ramach III cyklu wykładów/warsztatów „Wszechstronny finansista”, grudzień 2018 - maj 2019 r.;
- 3) spotkanie integracyjne dla studentów I, II i III roku finansów i rachunkowości – 23.10.2018 r.;
- 4) cykl spotkań z przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych nt. bieżącej współpracy, a w szczególności projektu prac dedykowanych;
- 5) zorganizowanie we współpracy z Oddziałem w Koninie Stowarzyszenia Księgowych w Polsce krótkiego szkolenia dla osób chętnych (z I, II i III roku) w dniu 5 listopada 2018 nt. „Kontrola podatnika - prawa i obowiązki płatnika”;
- 6) przeprowadzenie egzaminu końcowego dla uczniów Klasy Akademickiej: Finanse i Rachunkowość wraz z oceną prezentacji przez komisję, a także podejmowanie działań wynikających z bieżącej realizacji projektu;
- 7) włączenie się w projekt badawczy nt. „*Badanie poziomu wiedzy i postaw studentów wobec ubezpieczeń społecznych*” realizowany przez Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 8) przygotowywanie studentów do udziału w płatnych stażach oferowanych przez firmy i instytucje konińskie;
- 9) spotkanie z ekspertem od ceł i importu z przedsiębiorstwa Konimpex Jarosławem Wyrwą - 14.11.2018 r.;
- 10) wykład Dariusza Stasika z Wielkopolskiego Przedsiębiorstwa Inżynierii Przemysłowej na temat idei „SmartCity” – 11.12.2018 r.;
- 11) spotkanie z ekspertem od form i zasad prowadzenia działalności gospodarczej Dominikiem Podskokiem, omówienie tworzenia firmy transportowej 19.12.2018 r.;
- 12) seminarium naukowo-dydaktyczne „transport w mieście” – 3.04.2019 r.;
- 13) spotkanie z Jarosławem Musiołem kierownikiem WITD w Koninie – 9.03.2019 r.;
- 14) spotkanie z firmą Kramp – 17.04.2019 r.;
- 15) szkolenie – prawo transportowe i zmiany w przepisach – 24.04.2019 r.

### 5.3.5. Relacje z otoczeniem

Zakład Finansów i Rachunkowości podejmuje różne działania mające na celu inicjowanie i budowanie trwałych relacji z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu biznesowym Uczelni. Do tych działań należą m.in.:

- 1) Konkurs Wiedzy z Rachunkowości i Finansów zorganizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych oraz Bankiem Spółdzielczym w Koninie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (06.12.2018), a także bieżąca współpraca z Oddziałami w Koninie i Poznaniu;
- 2) kontynuacja, we współpracy z Zespołem Szkół im. M. Kopernika w Koninie, projektu „Klasa Akademicka: Finanse i Rachunkowość” dla uczniów technikum ekonomicznego;
- 3) udział uczniów Klasy Akademickiej: Finanse i Rachunkowość wraz z nauczycielem i dyrekcją w inauguracji roku akademickiego 2017/2018, a także przystąpienie do egzaminu końcowego;
- 4) udział w badaniach naukowych realizowanych z innymi uczelniami zawodowymi w Wielkopolsce;
- 5) działania podejmowane w ramach podpisanego porozumienia o współpracy z ZUS;

- 6) organizowanie wykładów i warsztatów, zapraszanie na nie uczniów szkół średnich oraz studentów (m.in. w ramach Drzwi Otwartych).

Zakład Logistyki podejmował działania ukierunkowane na wzmacnianie istniejących i budowanie nowych relacji z otoczeniem biznesowym. Do tych działań można zaliczyć między innymi:

- 1) prowadzenie zajęć warsztatowych poza uczelnią w warunkach rzeczywistych na terenie przedsiębiorstw interesariuszy;
- 2) pozyskanie nowych wykładowców-praktyków z firmy Konimpex oraz Leroy-Merlin.

### **Rady Programowe**

Rady Programowe funkcjonujące dla kierunków finanse i rachunkowość oraz logistyka, są elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym o dużym znaczeniu w wymiarze udoskonalania treści kształcenia i dopasowania profilu przyszłego absolwenta do potrzeb pracodawców. Spotkania Rad mają na celu przede wszystkim omawianie propozycji zmian w treściach wybranych przedmiotów, wymianę doświadczeń i spostrzeżeń nt. oczekiwań pracodawców wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłych absolwentów. W minionym roku akademickim odbyły się po 2 spotkania dla kierunku finanse i rachunkowość oraz logistyka. Celem ich było omówienie aktualnych wyzwań i problemów związanych z koncepcją kształcenia na profilu praktycznym oraz ocena realizacji programu i procesu dydaktycznego na prowadzonych latach i kierunkach studiów.

Wymierną korzyścią jest również fakt prowadzenia niektórych zajęć przez praktyków, którzy dzięki swojemu doświadczeniu i wiedzy w sposób praktyczny realizują treści przedmiotów. Rady Programowe zakończyły swoją działalność w maju/czerwcu 2019 roku z uwagi na zmiany organizacji funkcjonowania PWSZ w Koninie od października 2019 r. zgodnie z nowym statutem.

### **Erasmus+**

W bieżącym roku akademickim w ramach programu Erasmus+ troje pracowników Katedry wyjeżdżało do uczelni partnerskich:

- dr hab. Artur Zimny w październiku 2018 r., Estonia-Talin-Litwa-Wilno oraz w dniach 7-10 maja 2019 r. Włochy-Cassino, Rzym, Bari;
- dr Edyta Klosa – w dniach 25.02-01.03.2019 – Walencja, Florida Universitaria, Erasmus Staff Week;
- dr Robert Piechota – w dniach 25.02-01.03.2019 – Walencja, Florida Universitaria, Erasmus Staff Week.

W ramach programu na kierunkach prowadzonych w Katedrze Finansów, Rachunkowości i Logistyki studiowało łącznie 20 zagranicznych studentów (głównie z Turcji, Portugalii oraz Włoch). Jedna studentka kierunku logistyka w semestrze zimowym wyjechała na studia do Çağ University w Turcji.

### **5.3.6. Podsumowanie pracy Katedry w roku akademickim 2018/2019**

W Katedrze Finansów, Rachunkowości i Logistyki w roku akademickim 2018/2019 podejmowane były różne działania mające na celu nawiązywanie współpracy z jednostkami otoczenia biznesowego oraz podejmowanie wspólnych inicjatyw. Działania te ukierunkowane były na wzmocnienie praktycznego wymiaru studiów na kierunkach finanse i rachunkowość oraz logistyka przez umożliwienie studentom kontaktu z osobami posiadającymi praktyczną wiedzę, a także na włączanie podmiotów zewnętrznych w planowanie koniecznych zmian wynikających z bieżącego funkcjonowania kierunku. W polityce Katedry Finansów, Rachunkowości i Logistyki ważne były również realizowane inicjatywy skierowane na uatrakcyjnienie kierunków studiów, stanowiących ważny element oferty uczelni, dlatego podjęto działania na rzecz opracowania 5 nowych ofert studiów podyplomowych.

## 5.4. Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej (wraz z funkcjonującym w ramach Katedry Zakładem Edukacji i Pomocy Społecznej – ZEiPS)

### 5.4.1. Studenci i absolwenci

W roku akademickim 2018/2019 w KPiPS, na kierunkach pedagogika, praca socjalna oraz zdrowie publiczne, realizowano studia wyłącznie w systemie stacjonarnym.

#### Liczba studentów pedagogiki z podziałem na specjalności w roku akademickim 2018/2019

Pedagogika	I rok	II rok	III rok	Ogółem
Przed wyborem specjalności	47	–	–	47
Edukacja elementarna z językiem angielskim	–	10	18	28
Edukacja elementarna z terapią pedagogiczną	–	16	15	31
Ogółem	47	26	33	106

#### Liczba studentów pracy socjalnej z podziałem na specjalności w roku akademickim 2018/2019

Praca socjalna	I rok	Ii rok	Iii rok	Ogółem
Przed wyborem specjalności	–	-	–	-
Praca socjalna w pomocy społecznej	–	–	-	-
Praca socjalna z resocjalizacją	–	–	23	23
Ogółem	–	-	23	23

#### Liczba studentów zdrowia publicznego z podziałem na specjalności w roku akademickim 2018/2019

Zdrowie publiczne	I rok	Ii rok	Ogółem
Przed wyborem specjalności	–	-	-
Socjoterapia	12	15	27
Żywność człowieka zdrowego i chorego	11	12	23
Ogółem	23	27	50

W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano cykliczne zadania wynikające z uczelnianego harmonogramu realizacji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia – przeprowadzono i udokumentowano 12 hospitacji zajęć (6 na kierunku pedagogika - I, II i III rok, 2 na kierunku praca socjalna - III rok oraz 4 na kierunku zdrowie publiczne - I i II rok). Tematyka związana z zapewnieniem jakości kształcenia była przedmiotem debaty podczas spotkań zespołu wchodzącego w skład minimum kadrowego (dwukrotnie).

Studenci pedagogiki, pracy socjalnej i zdrowia publicznego wykazali się dużym zaangażowaniem w różne przedsięwzięcia naukowe, kulturalne, artystyczne oraz pomocowe. Wielu aktywnie uczestniczyło w studenckim ruchu naukowym w ramach: SK Młodych Pedagogów, SKN „Wizja” oraz SKN „Pegaz”.

### 5.4.2. Kadra dydaktyczna

Kadra dydaktyczna odpowiedzialna za realizację programów kształcenia składała się na kierunku:

- pedagogika - z 22 osób (bez zajęć WF i jęz. angielskiego), w tym 3 doktorów habilitowanych – podstawowe miejsce pracy, 4 doktorów - podstawowe miejsce pracy i 15 magistrów – 9 podstawowe miejsce pracy, 6 w ramach umowy cywilno-prawnej,
- praca socjalna - z 11 osób, w tym w tym 1 doktor habilitowany – podstawowe miejsce pracy, 3 doktorów - podstawowe miejsce pracy i 7 magistrów – 4 podstawowe miejsce pracy, 3 w ramach umowy cywilno-prawnej,
- zdrowie publiczne - z 25 osób (bez zajęć WF i jęz. angielskiego), w tym w tym 4 doktorów habilitowanych – podstawowe miejsce pracy, 10 doktorów - 9 podstawowe miejsce pracy,

1 w ramach umowy cywilno-prawnej oraz 11 magistrów – 7 podstawowe miejsce pracy,  
4 w ramach umowy cywilno-prawnej.

### **Ogólna ocena kadry**

Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej w roku akademickim 2018/2019 wykazali się szeregiem wartościowych inicjatyw i zaangażowaniem pod względem charakteru i zakresu podejmowanych przedsięwzięć. Rozwój i zaangażowanie kadry było widoczne w bogatej ofercie organizowanych lub współorganizowanych przez KPiPS konferencji, seminariów, festiwalu, warsztatów, które wypełniły kalendarz wydarzeń minionego roku akademickiego. Jednocześnie, podobnie jak w ubiegłych latach, położono szczególny akcent na współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Były to przedsięwzięcia zarówno kontynuowane, jak również zainicjowane i realizowane po raz pierwszy. Wykładowcy wykazali się też aktywnością publikacyjną i czynnym udziałem w konferencjach naukowych.

Informacje dotyczące rozwoju i doskonalenia kadry, publikacji naukowych oraz udziału w konferencjach i wygłoszonych referatach znajdują się w części sprawozdania dotyczącej kadr realizujących zajęcia dydaktyczne w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej oraz Katedrze Dietetyki i Kosmetologii, Katedrze Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, Katedrze Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki oraz Katedrze Inżynierii i Technologii.

### **Publikacje**

#### **prof. nadzw. dr hab. Jakub Bartoszewski**

- Bartoszewski J. (2018). Test gpcog (general practitioner assessment of cognition): ważnym narzędziem dla lekarzy pierwszego kontaktu – próba walidacji. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (1)* p. 69-76. ISBN 978-9975-76-262-5.
- Bartoszewski J. (2018). Implications of biblical and chasidic philosophy prof. Roshwald. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (1)* p. 27-49. ISBN 978-9975-76-262-5.
- Bartoszewski J. (2018). Theosis Grzegorza Palamasa jako inspiracja dla idei zrównoważonego rozwoju. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (2)* p. 60-69. ISBN 978-9975-76-207-6.
- Pankojini M., Bartoszewski J., Behura A. K., Kar S., (2018). Praxeology of the sustainable development in organizational practices. *Dialog intercultural Polono-Moldovenesc. Culegere de studii Vol 2 (2)* p. 55-60. ISBN 978-9975-76-207-6.
- Bartoszewski J., Miastkowska B. (2019). The role and significance of psychotherapy in the situation of parental alienation as one of the basic elements of the child's socialization. *Актуальные проблемы психологии ў навучальных установах*. p.198-212. ISBN 987-617-763-7.
- Jusko P., Bartoszewski J., Pankojini M., (2019). Social consequences of youth unemployment in the Slovak Republic in the context of critical social work. *Journal of Human Rights and Social Work* vol. 4. Issue 13. DOI 10.1007/s41134-018-0083-6.
- Bartoszewski J. (2018). Inspiration philosophy of Mordecai Roshwalda. *Pedagogy & Social work. Scientific herald of Uzhhorod University*. Issue 2(43) p. 30-36.
- Skowroński S., Kulawska E., Bartoszewski J. (2018). Predyspozycje osobowościowe profesjonalistów świadczących wsparcie emocjonalne i duchowe a oczekiwania ich podopiecznych. *Końskie Studia Społeczno-Ekonomiczne* tom 4 nr 3/2018. s. 215-235. ISSN 2391-8632. DOI 10.30438/ksse.2018.4.3.4.
- Bartoszewski J. Sikorska L. (2019). Psychotherapy as an element of social integration prevention. *Pedagogy and Psychology. Professional education*. Issue 1 (2019). p. 141-16. DOI 22185186.2019.1.15.

#### **prof. nadzw. dr hab. Kinga Przybyszewska**

- Przybyszewska, K., Kłós, A., Tomaszewska, K. (2018). *Wypalenie zawodowe pracowników medycznych w perspektywie wielowymiarowej*. Warszawa: SIM.

- Przybyszewska, K., Marzec, D., Kłos, A. (2018). Streetworking - a chance for marginalised people. *Science&Society, SGEM* (s. 827-833).
- Przybyszewska, K., Mikołajczyk, Z., Kłos, A. (2018). Post-penitentiary assistance as a challenge for modern Europe. *Science&Society, SGEM* (s. 549-555).
- Przybyszewska, K., Tomaszewska, K., Kłos, A., Świstak, J. (2019). The impact of functional efficiency of zol patients on the workload of nurses. *Journal of education, health and sport*, tom 9 zeszyt 1 (s.150-157).
- Przybyszewska, K., Mikołajczyk, Z. (2019). Rehabilitation programmes as a support for people who get out of prison. No 4 (s.7-13).
- Przybyszewska, K., Kłos, A. (2019). Health promotion and the education System. *Society. Integration. Education. Volume 4. Rezekne academy of technologies* (s.245-252).
- Przybyszewska, K. (2018). Different faces of senior loneliness. *Charity, philanthropy and social work* (s.7-15).

#### **dr Jadwiga Knotowicz**

- Knotowicz, J. (2018). Terapia okołoperacyjna i rehabilitacja pacjentów z chorobą niedokrwienną serca po operacji pomostowania aortalno-wieńcowego. W: A. M. Borowicz (red.). *Fizjoterapia – wiedza i doświadczenie*. Poznań: WSEiT.
- Knotowicz, J. (2018). Nowoczesne podejście do określenia "normy psychicznej i patologii". *Etyka ustalania diagnozy psychiatrycznej*. W: A. M. Borowicz (red.). *Fizjoterapia – wiedza i doświadczenie*. Poznań: WSEiT.
- Knotowicz, J. (2018). Podstawy refleksoterapii. *Ogólne koncepcje refleksoterapii*. W: A. M. Borowicz (red.). *Fizjoterapia – wiedza i doświadczenie*. Poznań: WSEiT.
- Knotowicz, J. (2019). Соціально-психологічна адаптація дітей молодшого шкільного віку засобами ігор у воді. *Sportivniy visnik Pridniprov'ya*, Tom: 2/2019.
- Knotowicz, J. (2018). Рекомендации по поддержанию массы тела взрослым людям, ведущим активный образ жизни. *Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne*, Tom: 4 Zeszyt: 2/2018.

#### **dr Kazimiera Król**

- Król, K. (2018). Wybrane aspekty readaptacji społecznej skazanych. W: P. Sałustowicz, S. Kalinowski, B. Goryńska-Bittner (red.), *Bliżej ludzi – programem dla nauk społecznych?* Bielefeld: Wydawnictwo Societas Pars Mundi (s.125-138).
- Król, K. (2017). Żebractwo - rys historyczny, uwarunkowania oraz wybrane regulacje prawne. *Probacja – kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości*, III /2017r. (s. 99-129).
- Król, K. (2018). Spatial and social structure of the phenomenon of begging In Poland. In: E. Silva, C. Pais, L. Pais (eds), *Teaching Crossroads*. Braganca: Instituto Politecnico de Braganca (p. 45-59).
- Król, K. (2018). Ludzie ulicy - wykluczeni w przestrzeni społecznej. W: J. Rajewska de Mezer (red.), *Wykluczenie - wymiar jednostkowy i społeczny. Profilaktyka wsparcie*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM (s.230-246).
- Król, K. (2019). Human – between exclusion and social presence. W: J. Šlosiar, E. Pršová (ed.) *Hodnoty a utváranie zmyslu života*. Banská Bystrica: Belianum - Univerzita Mateja Bela w Banskej Bystrici (s.171-183).

#### **mgr Marcin Olejniczak**

- Olejniczak, M., Misiak, T. (2018). Dźwięki oderwane od źródła, Szkiełkiem i okiem, 1(19)/2018, s. 36-37.
- Olejniczak, M., Misiak, T. (2017). Słuchanie medium. Doświadczenia akuzmatyczne w kulturze współczesnej. *Sprawozdanie z konferencji, Audiosfera. Koncepcje – badania – praktyki*, 2/6/2017, s. 126-128.
- Olejniczak, M. (2018). Edukacja w dobie ekspansji nowych mediów, *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich*, 3/2018, s. 100-108.

- 
- Olejniczak, M., Misiak, T. (2019). Twenty five sentences including twenty three questions. And no answer, *Building the scenes? A special zine edition of Riffs – Experimental writing on popular music*, 2/2019, p. 3-4.
- Olejniczak, M., Misiak, T. (2019). O ekologii i sztuce, *Szkiełkiem i Okiem*, 1(20)/2019, s. 38-39.

### **Udział w konferencjach i seminariach**

#### **prof. nadzw. dr hab. Jakub Bartoszewski**

- Науково-практична конференція Соціальний, Ukraina: 24-26 жовтня 2018, wygłoszony referat: Psychoterapii jako element prewencyjnych środków integracji społecznej.
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Konin 03.12. 2018r., pt.: Wartości w świecie współczesnym, wygłoszony referat: Przebaczenie w psychoterapii jako element wartości społecznych.
- 1st International Polish-Moldavian-Romanian Scientific Congress, Education – Society – Politics, Chisinau: 01.04-04.04.2019r., wygłoszony referat: Cultural differentiation and the problem of functioning in open societies. Psychotherapy possibilities.
- IV International Conference, Methodological, theoretical and practical problems of psychological science, Ukraina: 17. 04. 2019r., wygłoszony referat: Anxiety disorders and therapeutic techniques of psychotherapy possibilities.
- IV Konferencja Naukowo-metodyczna: Edukacja Obywatelska, Konin 14.05.2019, referat: Kantowska koncepcja obywatelskości.
- Współczesne problemy społeczne: perspektywa globalna i lokalna, Konin 4.06.2019, referat: Psychoterapia w rozwiązywaniu problemów społecznych.

#### **prof. nadzw. dr hab. Kinga Przybyszewska**

- VII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Interdyscyplinarne aspekty urody, zdrowia i choroby”, Jarosław 2018.
- Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.
- Ogólnopolska Studencko-Doktorancka Konferencja Naukowa „Współczesne problemy pracy socjalnej”, Toruń 2019.
- III Festiwal Edukacji Terapii i Kultury, Konin 2019.
- Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”, Konin 2019.

#### **dr Kazimiera Król**

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Hodnoty a utvaranie zmyslu zivota cloveka”, Bańska Bystrzyca 2018, referat „Między wykluczeniem a obecnością”, członek Komitetu Naukowego Konferencji.
- Konferencja „Problemy readaptacyjne osób skazanych - działalność związana ze świadczeniem pomocy dla skazanych na terenie Województwa Wielkopolskiego”, Poznań 2018, głos w dyskusji na temat: Readaptacja skazanych w Polsce a polityka społeczna państwa.
- XXVIII Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej, Olsztyn 2018, czynny udział w debacie „Nowe wyzwania w kształceniu pracowników socjalnych na uczelniach wyższych w obliczu przygotowywanych zmian dotyczących Ustawy o pomocy społecznej”.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Projektowanie w pracy socjalnej - od badania poprzez kształcenie do działania”, Olsztyn 2018, referat „Ludzie ulicy jako podmioty projektów socjalnych”.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Współczesne problemy pracy socjalnej”, Toruń 2018, referat „Człowiek nieobecny społecznie – wyzwaniem dla współczesnej pracy socjalnej”.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „Wartości w pracy socjalnej. Współczesny pracownik socjalny urzędnik czy altruista?”.
- Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „El Cabanyal szczególnym przykładem potrzeby budowania relacji międzyludzkich”.

---

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”, Konin 2019, głos w dyskusji.

Seminarium Dobrych Praktyk (Erasmus), Konin 2019, referat „Program Erasmus+ nowoczesnym i wartościowym elementem kształcenia w szkołach wyższych”.

Seminarium naukowo-dydaktyczne „Bezpieczeństwo lokalne i bezpieczeństwo globalne wobec zagrożeń cywilizacyjnych, Konin 2019, referat „Proces readaptacji osób skazanych jako istotny czynnik bezpieczeństwa społecznego”.

Konferencja Naukowa „Problemy społeczne regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2019, referat „Nieobecność społeczna jako problem i wyzwanie dla pracy socjalnej”.

#### **dr Edyta Łoboda-Świąteczak**

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „Modele i specyfika relacji interpersonalnej w układzie klient – profesjonalista, w warunkach udzielania pomocy psychologicznej”.

#### **dr Marianna Styczyńska**

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „Świat wartości dziecka na przykładzie przedszkolaków Publicznego Przedszkola w Warcie”.

Seminarium „Pedagogia dziecka”, Konin 2018, referat „Badanie i eksperymentowanie w przestrzeni edukacyjnej dziecka”.

XVIII Międzynarodowy Kongres Optymistycznych Przedszkoli, Warszawa 2019, referat „Poglądy na dziecko i wychowanie klasyków myśli pedagogicznej a odniesienie do współczesności”.

Konferencja Naukowo-Metodyczna: „Edukacja obywatelska”, Konin 2019, referat „Środowisko przyrodnicze w kształtowaniu postaw i rozwijaniu zainteresowań światem wśród dzieci przedszkolnych”.

XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa: „Edukacja i kultura w globalnym społeczeństwie”, Siedlce 2019, referat „Wykorzystanie form o charakterze pracy w przedszkolu do kształtowania prawidłowych postaw u dzieci”.

#### **mgr Małgorzata Chybicka**

VIII Seminarium naukowo – metodyczne „Pedagogia dziecka. Projektowanie dydaktyczne w obliczu pedagogii”, Konin 2019, referat „Słowo wstępne do prezentacji studenckich: Praktyczny wymiar studenckich projektów edukacyjnych z udziałem dzieci klas I – III”.

IX Międzynarodowa Konferencja Naukowo - Metodyczna z cyklu „Profesjonalne praktyki – profesjonálni nauczyciele. Dialogiczne wartościowanie w procesie kształcenia praktycznego nauczycieli ” w ramach III Festiwalu Edukacji Terapii i Kultury, Konin 2019, głos w debacie „Growth mindset – wartość i wartościowanie doświadczeń edukacyjnych w procesie stawiania się nauczycielem”.

Seminarium „Pasja a motywacja”, Konin 2018.

Konferencja „Mediacje w szkole – uczenie się odpowiedzialności za własne życie i życie wspólnoty szkolnej”, Konin 2018.

Wykład „Język szakala i język żyrafy, czyli jak porozumiewać się bez przemocy” dla Uniwersytetu III Wieku, Rychwał 2018.

Konferencja i warsztaty „Szkoła w chmurze – współpraca bez granic – online i offline”, Konin 2018.

Seminarium Naukowe „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia”, Konin 2018, głos w dyskusji.

Konferencja „Neurodydaktyka. Bliżej ucznia – bliżej mózgu – bliżej sukcesu”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Artur Cygan**

Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „System wartości a funkcjonowanie rodzin z dziećmi z niepełnosprawnością”.

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „Niepełnosprawność – relacje międzyludzkie – implikacje”.

---

IV Konferencja Naukowo-Metodyczna „Edukacja obywatelska”, Konin 2019, referat „Organizowanie społeczności lokalnej jako forma kształtowania społeczeństwa obywatelskiego”.

Konferencja Naukowa „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie – edycja VI”, Konin 2019, referat „Inkluzyjny charakter biblioterapii dla osób z niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie działalności Domu Pomocy Społecznej w Strzałkowie”.

The Interdisciplinary Scientific Seminar „Contemporary Social Problems: global and local perspectives”, Konin 2019, referat „Current problems of social welfare institution of the example of a social welfare home”.

#### **mgr Wiesława Kozłowska**

XX Konińskie Spotkania Edukacyjne „Wychowawcza rola szkoły – wczoraj i dziś”, Konin 2018.

Wykład pt. „Książki, które leczą – dla dorosłych i dla dzieci” dla Uniwersytetu III Wieku, Rychwał 2018.

Konferencja „Czy teatr można zmieścić w pudełku?”, Poznań 2019.

Wykład pt. „Kobiece dylematy i ich literackie ujęcie” dla Uniwersytetu III Wieku, Konin 2019.

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.

Konferencja „Contacts, contrasts 2019; Cultural conceptualizations in Language and Translation”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Ewa Łechtańska**

Konferencja Metodyczna „Każdy nauczyciel promotorem zdrowia”, Konin 2019, referat „Edukacja zdrowotna w szkole. Jak skutecznie ją realizować?”.

IX Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Dialogiczne wartościowanie w procesie kształcenia praktycznego nauczycieli”, Konin 2019, głos w debacie „Zajęcia terenowe wartościową propozycją na efektywne kształcenie nauczycieli”.

Wykład „Dekalog zdrowego stylu życia” dla Uniwersytetu III wieku, Rychwał 2019.

Seminarium „Savoir-vivre w pracy nauczyciela i w codziennym życiu”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Tomasz Naglewski**

Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.

#### **mgr Marcin Olejniczak**

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018, referat „Dynamika hierarchii wartości młodzieży wobec współczesnych przemian społeczno-kulturowych”.

Wykład „Tożsamość młodzieży w społeczeństwie informacyjnym” dla uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Braci Kostaneckich w Zagórowie, Zagórow 2018.

Seminarium Naukowe „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia”; Konin 2018, referat „Owadzie inspiracje w teorii kultury, technologii i sztuce”.

Konferencja „Building the Scenes? Fan/zines in Central Eastern and South Eastern Europe before and after the Fall of Berlin Wall”, Prague, 2019, referat „From photocopying in the era of photocopying to photocopying in the era of computers: the case of Ars 2” (współautor: T. Misiak).



Seminarium Naukowe „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019, referat „Interakcje społeczne w pracy socjalnej – perspektywa dramaturgiczna”.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”, Konin 2019, referat „Konwergencja mediów a przemiany praktyk słuchania”.

Wielkopolskie Forum Pedagogiczne Profesjonalne Praktyki – Profesjonalni Nauczyciele – „Dialogiczne wartościowanie w edukacji i w edukacji nauczycieli – ku rzeczywistej poprawie”, Konin 2019.

IV Konferencja Naukowo-Metodyczna „Edukacja obywatelska”, Konin 2019, referat „Mobilność medialna a zmiany w przestrzeni edukacji dziecka”.

Konferencja Naukowa „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie. Edycja VI”, Konin 2019, referat „Niedostosowanie społeczne w dobie społeczeństwa informacyjnego”.

Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”, Konin 2019, referat „Relacje między komunikacją, mediami a problemami społecznymi – perspektywa kulturowa”.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła Naszych Marzeń”, Konin 2019.

#### **mgr Aldona Wojciechowska**

X Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Dialogiczne wartościowanie w procesie kształcenia praktycznego nauczycieli”, Konin 2019.

Konferencja Naukowa „Zdrowie - Sport - Uroda”, Konin 2019.

Koniński Kongres Edukacyjny „Szkoła naszych marzeń”, Konin 2019.

#### **5.4.3. Realizacja programu kształcenia**

Zajęcia dydaktyczne w Zakładzie Edukacji i Pomocy Społecznej prowadzone były zgodnie z planami studiów i programami kształcenia, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli oraz kształcenia pracowników socjalnych. W realizacji programu kształcenia prowadzonych przedmiotów akcent był położony na łączenie treści kształcenia teoretycznego z treściami i formami kształcenia praktycznego w kontakcie z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w systemie odbywanych przez studentów praktyk. Jest to szczególnie istotne ze względu na praktyczny profil kształcenia.

#### **Praktyki zawodowe**

Praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna w roku akademickim 2018/2019 realizowane były przez studentów III roku i odbywały się zgodnie z obowiązującym programem nauczania oraz zgodnie z założeniami sylabusu przedmiotu. Formalny przebieg praktyk reguluje Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych. Wymiar godzinowy praktyk na III roku studiów wynosi 120 godzin dydaktycznych. Dla III roku studiów na kierunku praca socjalna praktyki zawodowe są, ze względu na terminy obron prac dyplomowych i zakończenie studiów, praktykami śródrocznymi.

Obowiązujący terminy realizacji praktyk to dla studentów III roku rozpoczyna się po ukończeniu V semestru studiów. W trakcie przygotowania procesu realizacji praktyk nie stwierdzono trudności w zapewnieniu miejsca realizacji praktyk. Realizowano je w instytucjach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych, sądach, szpitalach, policji, podmiotach systemu edukacji specjalnej oraz innych instytucjach i podmiotach zajmujących się szeroko rozumianym pomaganiem.

Praktyki zawodowe realizowane były w znacznym procencie w tych podmiotach i instytucjach, które są interesariuszami zewnętrznymi PWSZ w Koninie. Fakt ten wskazuje na zasadność podejmowania tego rodzaju współpracy również z punktu widzenia możliwości realizowania przez studentów praktyk zawodowych. W dwóch przypadkach udzielono zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie oświadczenia studenta o realizowanej aktywności zawodowej w obszarze pracy socjalnej.

Przebieg i realizację praktyk zawodowych śródrocznych skontrolowano na podstawie analizy dokumentów, tj. wpisów i sprawozdań w dzienniczkach praktyk, jak też analizy sprawozdań z realizacji studenckiej praktyki zawodowej będących podstawą oceny i uzyskania zaliczenia praktyk przez studenta. Na III roku praktyki odbyło 22 studentów studiów stacjonarnych. Funkcję opiekuna studenckich praktyk zawodowych sprawował mgr Tomasz Naglewski.

Praktyki kierunkowe i specjalistyczne na kierunku zdrowie publiczne w roku akademickim 2018/2019 realizowane były na I i II roku studiów. Na roku I studenci odbywali praktyki kierunkowe, natomiast na II roku studiów były to praktyki specjalistyczne. Na pierwszym roku studiów wymiar praktyk kierunkowych wynosił łącznie 240 godzin dydaktycznych, odpowiednio 120 godzin w semestrze zimowym i 120 godzin w semestrze letnim. Na drugim roku studiów, na specjalności socjoterapia łączny wymiar praktyk wynosił 210 godzin dydaktycznych praktyk specjalistycznych. Praktyki te obejmowały odpowiednio: 30 godzin dydaktycznych praktyki psychologiczno-pedagogicznej w semestrze zimowym, 60 godzin dydaktycznych praktyki socjoterapeutycznej w semestrze zimowym, 60 godzin dydaktycznych praktyki resocjalizacyjnej w semestrze letnim i 60 godzin dydaktycznych praktyki socjoterapeutycznej w semestrze letnim. Praktyki realizowane były zgodnie z obowiązującym programem nauczania oraz zgodnie z założeniami sylabusu przedmiotu. Formalny przebieg praktyk reguluje Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych.

Do praktyk kierunkowych na I roku studiów przystąpiło 23 studentów, natomiast do praktyk specjalistycznych specjalności socjoterapia na II roku studiów przystąpiło 15 studentów. Na dzień dzisiejszy wszyscy studenci II roku specjalności socjoterapia na kierunku zdrowie publiczne uzyskali zaliczenie wszystkich wymaganych praktyk specjalistycznych, natomiast na roku I na dzień sporządzenia sprawozdania zaliczenie praktyk kierunkowych uzyskało 6 studentów. Oceny praktyk kierunkowych i specjalistycznych dokonał opiekun praktyk na podstawie złożonych dokumentów, tj. sprawozdania z realizacji praktyki i dzienniczka praktyk. Analizując proces realizacji praktyk należy zwrócić uwagę na trudności, jakie pojawiły się w zakresie znalezienia przez studentów II roku specjalności socjoterapia podmiotów umożliwiających wykonanie praktyki specjalistycznej resocjalizacyjnej. Problem ten wynika z faktu relatywnie małej ilości podmiotów i organizacji prowadzących tego rodzaju działalność w subregionie konińskim. W przypadku 4 studentów II roku specjalności socjoterapia nastąpiło zaliczenie praktyk specjalistycznych na podstawie oświadczenia o aktywności zawodowej zbieżnej z wymaganiami praktyki specjalistycznej.

Funkcję opiekuna praktyk kierunkowych dla I roku studiów i praktyk specjalistycznych specjalności socjoterapia dla II roku studiów pełnił mgr Tomasz Naglewski.

Praktyki zawodowe studentów I roku pedagogiki (studia stacjonarne) realizowane były zgodnie z założeniami sylabusu oraz programu studenckich praktyk zawodowych. Praktyka studencka w I semestrze studiów odbywała się w przedszkolach w wymiarze 20 godzin oraz 5 godzin pracy własnej studenta. Praktyka miała charakter obserwacyjny. Celem praktyki realizowanej w semestrze I było zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki przedszkolnej (zadania realizowane przez placówkę, zadania pełnione przez pracowników pedagogicznych/niepedagogicznych, pomieszczenia przedszkola) oraz poznanie dokumentacji pracy przedszkola. Głównym jednak celem praktyk w semestrze I było zapoznanie się z pracą nauczyciela wychowania przedszkolnego we wszystkich jej wymiarach (tj. opiekuńczym, wychowawczym, dydaktycznym) a także zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela przedszkola oraz jego dokumentacją. Praktyki odbywały się we wskazanych placówkach na terenie miasta Konin (łącznie 10 placówek) u przydzielonych nauczycieli opiekunów (łączna liczba opiekunów praktyk w przedszkolach 23 osoby), realizowane były w małych grupach (liczebność 3-4 studentów) lub indywidualnie. Spośród 51 zapisanych studentów I roku pedagogiki, 3 osoby nie przystąpiły do jej realizacji, co uniemożliwiło zaliczenie im praktyk (rezygnacja ze studiów). Jednej ze studentek (na Jej prośbę) przepisano ocenę z praktyk, które zaliczyła będąc studentką I roku pedagogiki w PWSZ w Koninie w roku 2017/2018 – studentka jednak nie podjęła ostatecznie studiów i nie zgłosiła się w semestrze II.

Praktyka zawodowa studentów w semestrze II odbywała się we wskazanych szkołach podstawowych miasta Konina (łącznie w 8 placówkach) pod opieką przydzielonych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (łącznie opiekę nad praktykantami sprawowało 14 nauczycieli klas 1-3). Realizowana była w wymiarze 30 godz. w kontakcie z placówką oraz 20 godzin pracy własnej. Podobnie jak w semestrze I miała charakter obserwacyjny. Celem praktyki realizowanej w semestrze II było zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły podstawowej (zadania realizowane przez placówkę, zadania pełnione przez pracowników pedagogicznych/niepedagogicznych, pomieszczenia szkoły – świetlica, biblioteka, stołówka) oraz poznanie dokumentacji pracy szkoły. Głównym jednak celem praktyk semestrze II było zapoznanie się z pracą nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej we wszystkich jej wymiarach (tj. dydaktycznym, ale również opiekuńczym i wychowawczym) a także zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela klas 1-3 oraz jego

dokumentacją. Spośród wpisanych na listę w semestrze II - 47 studentów praktykę zaliczyły 44 osoby (3 osoby nie zaliczyły praktyki – nie przystąpiły do praktyk bądź zrezygnowały w trakcie jej trwania).

W semestrze II jedna ze studentek wyrównywała różnice programowe odbywając w trakcie trwania tego semestru praktykę przypisaną do realizacji w semestrze I trwania studiów. Praktyka została zrealizowana w wyznaczonym dla studentki terminie (w placówce przedszkolnej w miejscu zamieszkania studenta). Studentka uzyskała zaliczenie z praktyki wyrównując tym samym wskazaną różnicę programową.

Oceny końcowe z praktyk w każdym z semestrów ustalone zostały przez kierunkowego opiekuna praktyk na podstawie oceny wystawionej przez nauczyciela - opiekuna w placówce oraz w oparciu o jakość przedłożonej do zaliczenia dokumentacji oraz terminowość.

Funkcję opiekuna studenckich praktyk zawodowych I roku pedagogiki pełniła mgr Ewa Łechtańska.

W przypadku II roku pedagogiki studenci odbyli praktykę pedagogiczną śródroczną w semestrze III, w okresie od 19 listopada 2018 r. do 21 stycznia 2019 r., w przedszkolach w wymiarze ogółem 50 godzin, w tym 30 godzin kontaktowych oraz 20 godzin pracy własnej. Praktyka obejmowała: gromadzenie i analizę dokumentacji przedszkola oraz nauczyciela w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (m.in. statut przedszkola, program kształcenia, rozkład materiału, dziennik nauczycielski), obserwację działań opiekuńczych i wychowawczych nauczyciela w toku pracy z dziećmi, obserwacje zajęć przedszkolnych w zakresie metodyki kształtowania kompetencji dziecka we wszystkich obszarach aktywności edukacyjnej, czynne asystowanie nauczycielowi w organizowaniu różnorodnych form działalności przedszkola: opiekuńczej, wychowawczej oraz edukacyjnej oraz samodzielne prowadzenie lub współprowadzenie wybranych form zajęć. Zadaniem studentów było jednocześnie poznawanie dziecka w różnych obszarach jego aktywności, między innymi poprzez udział w działaniach diagnostycznych nauczyciela. Praktykę pedagogiczną śródroczną realizowana była w przedszkolach konińskich numer: 6, 7, 12 oraz 25. Sprawnej realizacji zadań praktyki sprzyjało uzyskanie zgody na wydelegowanie studentów na praktykę w wyznaczonym tygodniowym okresie czasu i realizację zadań przedmiotowych w placówkach praktyk. Niestety nie zawsze placówki praktyk w pełni wykorzystwały dany im czas na potrzeby praktyki. Studenci mogli jednak kontynuować realizację wyznaczonego wymiaru godzin praktyki adekwatnie do potrzeb indywidualnych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w trakcie semestru. Spośród 26 osób realizujących praktykę jedna studentka nie uzyskała zaliczenia w pierwszym terminie, ponieważ nie złożyła w wyznaczonym czasie kompletnej dokumentacji praktyki. Pozostali studenci wywiązali się ze wszystkich zadań praktyki i pomyślnie ją zaliczyli.

W semestrze IV, w terminie od 1 marca 2019 r. do 14 czerwca 2019 r. studenci odbywali praktykę pedagogiczną śródroczną w ogólnym wymiarze 40 godzin, w tym 20 godzin w szkole podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego i 20 godzin praktyki specjalistycznej w zakresie języka angielskiego lub terapii pedagogicznej oraz 35 godzin pracy własnej. Zadaniem studentów w trakcie praktyki było: zapoznawanie się z warsztatem pracy nauczycieli (m.in. z prowadzoną dokumentacją, wyposażeniem pracowni, przegląd pomocy dydaktycznych, itp.) oraz różnymi formami pracy szkoły, obserwacja zajęć w zakresie wszystkich obszarów edukacyjnych wynikających z podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej prowadzonych przez nauczyciela, czynne asystowanie nauczycielowi lub współpartnerowi w prowadzeniu zajęć z dziećmi oraz prowadzenie zajęć (jednostek metodycznych lub ich sekwencji) samodzielnie lub ze współpartnerem. Stałym elementem praktyki w szkole jest również pełnienie dyżurów podczas przerw wraz z opiekunem praktyki. Ponadto, zgodnie z wybraną specjalizacją, studenci prowadzili obserwacje zajęć języka angielskiego w klasach I – III i oddziałach przedszkolnych lub zajęć terapii pedagogicznej, a następnie asystowali nauczycielowi w prowadzeniu zajęć w tej samej grupie. Zapoznawali się także z warsztatem pracy nauczyciela – opiekuna praktyki w zakresie języka angielskiego lub terapii pedagogicznej. Na prośbę studentów wyrażono zgodę na samodzielne podejmowanie decyzji w kwestii wyboru placówki i opiekuna praktyki w semestrze IV, co zdecydowanie zwiększyło poziom zadowolenia studentów z przebiegu praktyki. Studenci wybrali w większości placówki konińskie i były to szkoły podstawowe nr: 3, 4, 9 i 15, a ponadto szkoły podstawowe w Liściu Wielkim, Wandowie, Wilczynie, Sompolnie oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Słupcy. Na potrzeby realizacji praktyki w zakresie języka angielskiego podjęli także współpracę z Przedszkolem nr 11 Koninie i Przedszkolem nr 12 w Koninie. Organizacja i przebieg praktyk studenckich został usprawniony dzięki wskazaniu poniedziałku i piątku jako dni przeznaczonych na realizację zadań praktyki. Wyłączenie dwóch dni z ogólnego planu zajęć dydak-

tycznych jest jednak dużym wyzwaniem i nie we wszystkich grupach w pełni było możliwe. Utrudnieniem okazało się zawieszenie zajęć w placówkach praktyk z powodu akcji strajkowej, co spowodowało wydłużenie czasu trwania praktyki. Ogółem do praktyki przystąpiło 25 studentów i wszyscy pomyślnie wywiązali się z zadań praktyki. Oceny semestralne to wypadkowa ocen wystawionych przez opiekunów praktyk w arkuszu sprawozdania z realizacji studenckiej praktyki zawodowej oraz oceny jakości złożonej dokumentacji praktyki, dokonanej przez opiekuna praktyki na kierunku pedagogika. Funkcję opiekuna studenckich praktyk zawodowych II roku pełniła mgr Małgorzata Chybicka.

Praktyki studentów III roku pedagogiki w semestrze V obejmowały - 60 godzin kontaktowych, w tym 40 godzin w edukacji wczesnoszkolnej oraz 20 godzin dla specjalności (język angielski/ terapia pedagogiczna) oraz 65 godzin pracy własnej.

Praktyka odbyła się w terminie od 3 września do 31 października 2018 roku. Studenci sami wybierali placówkę. Część studentów kontynuowała praktykę w szkołach konińskich znanych z poprzednich praktyk. Były to: SP nr 15, SP nr 7, SP nr 4, SP nr 8, SP nr 6. Część studentów wybrała szkoły w pobliżu swego miejsca zamieszkania. Były to: szkoła w Radolinie, w Ruszkowie Wielkim, w Brudzewie, w Kramsku, w Wandowie, w Starym Mieście, w Liścu Wielkim, w Grodźcu, w Tuliszkowie, w Kole, we Wrzącej Wielkiej, we Władysławowie, w Smólniku, w Kazimierzu Biskupim. Zgodnie z zapisami sylabusu studenci mieli do zrealizowania następujące zadania: obserwacje zajęć w kl. I – III (w tym zajęć w zakresie studiowanej specjalności), poprzedzające samodzielne prowadzenie zajęć z nauczania zintegrowanego oraz w zakresie studiowanej specjalności, czynności diagnostyczne związane z poznawaniem zespołu uczniowskiego (wybranych przypadków indywidualnych) w zakresie niezbędnym dla rzetelnego przygotowania i samodzielnego prowadzenia zajęć (wywiady z nauczycielem oraz z logopedą, obserwacje, analiza dokumentów i wytworów dzieci itp.), samodzielne prowadzenie zajęć zintegrowanych pod kierunkiem nauczyciela w obranej klasie, obejmujących wszystkie obszary edukacyjne, w tym zajęcia w zakresie studiowanej specjalności, pracę w placówce bez udziału nauczyciela – opiekuna: gromadzenie (i analiza) wybranej dokumentacji pracy szkoły i nauczyciela, także bazy materialnej klasy / szkoły oraz inne czynności (w tym zajęcia komputerowe, zajęcia terapeutyczne itp.).

Studenci z powodzeniem zrealizowali powyższe zadania. W pełni mogli liczyć zarówno na wsparcie nauczycieli opiekunów praktyk, jak i kierunkowego opiekuna praktyk. Przygotowanie do praktyk obejmowało czerwcowe spotkanie ze studentami oraz wysłana w sierpniu karta pomocnicza do praktyk, obejmująca podstawowe informacje o zadaniach, dokumentacji i terminach konsultacji z kierunkowym opiekunem praktyk. Przebieg praktyk znalazł odzwierciedlenie w dwóch dziennikach praktyk i dzienniku pracy własnej. 28 osób przystąpiło do praktyki, a 27 osób zaliczyło ją w pierwszym terminie. Jedna osoba zaliczyła praktykę w drugim terminie ze względu na wyjazd zagraniczny. Ocenę praktyk wystawił kierunkowy opiekun praktyk w oparciu o przedłożoną dokumentację, ocenę opiekuna praktyk i kryteria wskazane w uczelnianym dokumencie „Sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej” (załącznik nr 9 do zarządzenia nr 106/2013). Po zakończeniu praktyk odbyło się spotkanie podsumowujące praktyki. Jak się okazało najmocniej wybrzmiały dwa postulaty, by zmienić uczelniany wzór punktowej oceny studenta (zrezygnować z kryterium „stopień opanowania zadań, szybkość nauki nowych obowiązków”) oraz by ograniczyć wymaganą liczbę scenariuszy zajęć własnych studenta dołączanych do dokumentacji praktyk.

Praktyka pedagogiczna w semestrze VI w okresie od 18 lutego 2019 do 18 kwietnia 2019 r. obejmowała 60 godzin w przedszkolu (w tym 20 godzin dla danej specjalności) i 65 godzin pracy własnej. Studenci sami wskazywali zarówno przedszkola, jak i szkoły, w których realizowali godziny z języka angielskiego lub terapii pedagogicznej. Były to następujące placówki: Przedszkola w Koninie: nr 4, nr 5, nr 11, nr 15, nr 16, nr 32 i poza Koninem: w Cieninie Kościelnym, w Rychwale, w Kramsku, w Grodźcu, w Osieczy, w Starym Mieście, w Skulsku, w Kole, w Borowie, w Kazimierzu Biskupim oraz Szkoły w Koninie: nr 4, nr 6, nr 8 i poza Koninem: w Radolinie, w Rychwale, w Wysokiem, w Grodźcu, w Osieczy, w Tuliszkowie, we Wrzącej Wielkiej, w Kole, w Borowie, w Kazimierzu Biskupim. Zakres praktyk obejmował następujące zadania: obserwacja organizacji i przebiegu dnia pracy prowadzonej przez nauczyciela – opiekuna praktyk, poprzedzająca samodzielne prowadzenie sytuacji wspierających rozwój dziecka/ zajęć edukacyjnych z języka angielskiego/ zajęć o charakterze terapeutycznym organizowanych przez studenta – praktykanta, czynności diagnostyczne zwią-

zane z poznawaniem dzieci w zakresie niezbędnym do rzetelnego i samodzielnego prowadzenia zajęć, opieki nad dziećmi, kierowania procesem uczenia się dzieci (wywiady z nauczycielem, obserwacja różnej aktywności dzieci, analiza wytworów dzieci, analiza dokumentacji, rozmowy z rodzicami, rozmowy z dziećmi), konsultacja z nauczycielem w zakresie rzetelnego przygotowania się do samodzielnie prowadzonych zajęć; omówienie efektów pracy studenta z opiekunem praktyki, samodzielna aktywność studenta z dziećmi: organizacja zabawy, nauki i wypoczynku dzieci w przedszkolu, zajęć z języka angielskiego/ sekwencji o charakterze terapeutyczno-profilaktycznym.

Dokumentacja praktyk obejmowała: dziennik pracy własnej, obejmujący między innymi godziny przygotowania do zajęć, pracę nad dokumentacją praktyk, analizę dokumentacji nauczyciela przedszkola/szkoły, studiowanie literatury pomocnej w przygotowaniu zajęć, dziennik praktyki w przedszkolu, obejmujący podane wyżej zakresy praktyki: obserwacja pracy nauczyciela, diagnoza jako przygotowanie do prowadzenia zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, konsultacje z opiekunem praktyk (przygotowanie do zajęć, omówienie zajęć), dziennik praktyki z ramienia studiowanej specjalności, zgodnie z postulatem studentów po jednym scenariuszu studenckich zajęć w ramach praktyki nauczycielskiej ciągłej (dzień pracy w przedszkolu + zajęcia z ramienia studiowanej specjalności) podpisane przez opiekuna praktyk; scenariusz wg wzoru uczelni bądź wg wzoru zaproponowanego przez opiekuna praktyk. Praktyka przebiegała bez żadnych komplikacji. Pierwotny termin oddania dokumentacji (7 maja) został zmieniony ze względu na strajk nauczycieli. Kierunkowy opiekun praktyk wyznaczył zarówno dyżury konsultacyjne dla studentów, jak i dyżury telefoniczne dla opiekunów praktyk. 29 osób powinno było przystąpić do realizacji praktyk. Zrobiło to jednak 28 osób. Student realizujący III rok po raz drugi – nie przystąpił do realizacji praktyk we wskazanym terminie. Ocenę praktyk wystawił kierunkowy opiekun praktyk w oparciu o przedłożoną dokumentację, ocenę opiekuna praktyk i kryteria wskazane w uczelnianym dokumencie „Sprawozdanie z realizacji studenckiej praktyki zawodowej” (załącznik nr 9 do zarządzenia nr 106/2013). Opiekunem praktyk była mgr Wiesława Kozłowska.

### **Ocena efektów uczenia się**

Po zakończeniu każdego semestru studiów w roku akademickim 2018/2019 wykładowcy zostali poproszeni o dokonanie oceny przedmiotowych efektów uczenia się oraz sformułowanie wniosków. Podczas spotkań członków minimum kadrowego kierunku pedagogika dokonano analizy i sformułowano wnioski i zalecenia do wdrożenia w kolejnym roku akademickim. Wnioski zamieszczono w protokołach spotkań.

### **5.4.4. Formy aktywności i działalności**

Pracownicy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej podejmowali szereg różnorodnych form działalności na rzecz nie tylko własnego rozwoju zawodowego, ale również służących sprawnej organizacji i doskonaleniu procesu kształcenia, rozwojowi kierunków pedagogika i zdrowie publiczne oraz promowaniu kierunków i Uczelni w środowisku społecznym i naukowym, zarówno w regionie, w kraju, jak i za granicą. Do ważniejszych inicjatyw zaliczyć można wydarzenia organizowane lub współorganizowane przez Katedrę Pedagogiki i Pracy Socjalnej/Zakład Edukacji i Pomocy Społecznej:

- 1) Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Wartości w świecie współczesnym”, Konin 2018 (współorganizacja).
- 2) Seminarium Naukowe: „Strategie ekologiczne w ruinach kapitalizmu. Sztuka – Nauka – Technologia”, Konin 2018.
- 3) Seminarium: „Pedagogia dziecka”, Konin 2019.
- 4) II Ogólnopolska Konferencja Naukowa: „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”, Konin 2019.
- 5) Festiwal Edukacji Terapii i Kultury, Konin 2019.
- 6) IX Konferencja Naukowo-Metodyczna: „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”, Konin 2019.
- 7) XVII Konferencja Naukowa Wielkopolskie Forum Pedagogiczne: „Dialogiczne wartościowanie w edukacji – ku jej rzeczywistej poprawie”, Konin 2019.
- 8) IV Konferencja Naukowo-Metodyczna: „Edukacja obywatelska”, Konin 2019.

- 9) Seminarium Naukowe: „Rola i znaczenie budowania relacji międzyludzkich we współczesnej pracy socjalnej”, Konin 2019.
- 10) VI Konferencja Naukowa: „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2019.
- 11) Interdyscyplinarne Seminarium Naukowe: „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”/ The Interdisciplinary Scientific Seminar „Contemporary Social Problems: global and local perspectives”, Konin 2019.
- 12) Konferencja: „Stulecie Polskiej Kurateli Sądowej”, Konin 2019 (współorganizacja).
- 13) VII Studenckie Seminarium Naukowe: „Dziecko w przestrzeni edukacyjnej”, Konin 2019.

Studenci studiujący na kierunkach Pedagogika, praca socjalna, zdrowie publiczne włączali się czynnie w szereg powyższych wydarzeń – w charakterze organizatorów, prelegentów i słuchaczy. Studenci II i III roku Pedagogiki, wraz z wykładowcami czynnie uczestniczyli w Konińskim Kongresie Edukacyjnym „Szkoła naszych marzeń”.

#### **5.4.5. Relacje z otoczeniem**

W roku akademickim 2018/2019 pracownicy Zakładu Edukacji i Pomocy Społecznej prowadzili efektywną współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno-ekonomicznego (interesariuszami zewnętrznymi). Oprócz bieżącej, ciągłej współpracy w ramach studenckich praktyk edukacyjnych i zawodowych, warto odnotować wybrane działania na rzecz środowiska: organizację i realizację Akademii Młodego Studenta dla dzieci ze Szkoły Podstawowej w Lubstowie; aktywność animacyjną i promującą Uczelnię podczas Rodzinnego Festynu Integracyjnego „W zdrowym stylu”, zorganizowanego przez TPD w Koninie; organizację zajęć terenowych (np. w przedszkolu „Akademia Junior”, różnych placówkach pomocowych) oraz wizyt studyjnych (w Centrum Doskonalenia Zawodowego w Koninie oraz w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie, a także w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Koninie); realizację projektów edukacyjnych (np. „Z wizytą w kosmosie” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej w Grodźcu, „Skąd się wzięły mikołajki” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej w Osiecy, „Mikołajki” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Koninie, „Co kryje fabryka św. Mikołaja?” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 w Koninie, „Święta tuż, tuż! – Tradycje Bożonarodzeniowe” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Koninie, „Coraz bliżej święta” dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, „Poznajemy Panią Zimę” z udziałem uczniów klas I-III w Kucharach Kościelnych, „W karnawale baw się wspólnie” z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie, „Sześć posiłków kota – poznajemy kocie zwyczaje” z udziałem dzieci klasy II Szkoły Podstawowej nr 6 w Koninie). Studenci wraz z wykładowcami włączali się w akcje charytatywne (np. „Dla Julki”, zbiórki na rzecz podopiecznych z Pogotowia Opiekuńczego), prowadzili zajęcia dla seniorów z Klubu Integracji Społecznej MOPR w Koninie, współpracowali z PCPR w Koninie w ramach projektu „Pracownia Świętego Mikołaja. Promocja rodzicielstwa zastępczego”. Ponadto wykładowcy z Zakładu Edukacji i Pomocy Społecznej wygłaszali wykłady dla słuchaczy z Uniwersytetów III wieku (w Rychwale, Rzgowie i Koninie) oraz wykłady otwarte dla młodzieży szkolnej. W ramach współpracy z CKiS w Koninie odbył się koncert audiowizualny „Voices of the Cosmos” – jako wydarzenie towarzyszące II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Słuchanie medium. Głosy i odgłosy w kulturze współczesnej”. Współpraca międzynarodowa Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej obejmowała m.in. wspólną organizację wydarzeń naukowych - III Festiwalu Edukacji Terapii i Kultury (Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franka w Drohobyczu) oraz Interdyscyplinarnego Seminarium Naukowego: „Współczesne problemy społeczne: perspektywy globalne i lokalne”/ The Interdisciplinary Scientific Seminar „Contemporary Social Problems: global and local perspectives” (Matej Bel University, Banska Bystrica). Pracownicy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej byli stypendystami programu Erasmus+, w ramach którego prowadzili zajęcia, nawiązywali lub kontynuowali współpracę z Florida Universitaria – Hiszpania (1 osoba – wyjazd dydaktyczny) oraz Matej Bel University (2 osoby – wyjazd szkoleniowy).

---

W roku akademickim 2018/2019 odbyły się dwa spotkania z członkami Rady Programowej, w trakcie których konsultowano programy studiów, treści kształcenia w celu dopasowania ich do oczekiwań pracodawców, dyskutowano o formach praktycznego przygotowania studentów do wykonywania zawodu. W związku z zakończeniem funkcjonowania Rad Programowych podziękowano dotychczasowym członkom za współpracę.

#### **5.4.6. Podsumowanie pracy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej**

W ramach wzbogacenia i uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej pracownicy Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej zaangażowali się w przygotowanie:

- wniosku do MNiSW o uruchomienie studiów I stopnia resocjalizacja,
- programów kształcenia na studiach podyplomowych: doradztwo zawodowe i personalne oraz zarządzanie w ochronie zdrowia,
- programu kształcenia wraz z sylabusami dla nowej specjalności na kierunku pedagogika – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (wniosek o uruchomienie specjalności został zaakceptowany przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego oraz Senat),
- programu kształcenia wraz z sylabusami dla nowej specjalności na kierunku zdrowie publiczne – kosmetologia specjalistyczna (wniosek o uruchomienie specjalności został zaakceptowany przez Radę Wydziału Społeczno-Technicznego oraz Senat),

Rok akademicki 2018/2019 był ostatnim rokiem funkcjonowania kierunku praca socjalna. Ze względu na brak zainteresowania tą ofertą edukacyjną, PWSZ w Koninie wystąpi do MNiSW z wnioskiem o wygaszenie kierunku.