

Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej

Zakład Pedagogiki

1. Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2013/2014 Zakład Pedagogiki prowadził kierunek pedagogika, obsługiwany przez kadrę dydaktyczną składającą się z:

- 16 osób zatrudnionych na umowę o pracę, w tym: 2 profesorów, 1 doktora habilitowanego, 7 doktorów, 6 magistrów,
- 10 pracowników zatrudnionych na umowę cywilno-prawną, w tym: 2 doktorów habilitowanych, 2 doktorów i 6 magistrów,
- 4 pracowników zatrudnionych w innych zakładach, w tym 3 ze stopniem doktora i 1 magistra.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Zakładzie Pedagogiki (stan z 18 czerwca 2014 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	2	0	0	2	0
doktor habilitowany	1	0	0	1	0
doktor	7	0	2	5	0
pozostali	6	0	6	0	0
Ogółem	16	0	8	8	0

Ogólna ocena kadry

W okresie sprawozdawczym nauczyciele akademicy pracujący w ZP przejawiali wysoką, choć zróżnicowaną aktywność w realizacji zadań naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i promocyjnych. Wielu wykładowców, zwłaszcza zaliczonych do minimum kadrowego, wykazywało zaangażowanie w pracy naukowo-badawczej. Bardzo dużą aktywnością w obszarze działań zarówno dydaktycznych, organizacyjnych, jak i promocyjnych zasłużyli się również pozostali pracownicy, dla których uczelnia stanowi pierwsze, i w zdecydowanej większości, jedyne miejsce pracy.

W minionym roku akademickim pracownicy ZP brali czynny udział w konferencjach naukowych, sympozjach oraz upowszechniali własne osiągnięcia naukowe w wydawnictwach krajowych i zagranicznych. Przedstawiony niżej wykaz został sporządzony na podstawie indywidualnych sprawozdań.

Publikacje

prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak

Redakcja naukowa monografii zbiorowej z cyklu „Ewaluacja i innowacje w edukacji”. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia, wyd. WPA – PWSZ, Kalisz – Konin 2014.

„Ewaluacja poprawy jakości kształcenia wymaga poprawy ewaluacji”, w: „Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, red. J. Grzesiak, wyd. WPA – PWSZ, Kalisz – Konin 2014.

„Niepokój o dydaktykę w procedurze ewaluacji edukacji i nauk o niej”, w: „Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, red. J. Grzesiak, wyd. WPA – PWSZ, Kalisz – Konin 2014.

„Jakościowe kwalifikowanie kompetencji studentów wobec europejskich standardów edukacji”, w: „Edukacja polska w konstelacji europejskiej”, red. K. Żegnałek, UPH, Siedlce 2013.

„Mała Ojczyzna jako świat wartości i przestrzeń edukacyjna dzieci”, w: „Wokół małych ojczyzn”, red. K. Denek, L. Pawelski, B. Urbanek, A. Żukrowska, Collegium Balticum, Szczecin 2013.

„Edukacja jutra wiedzie do postępu pedagogicznego od wczoraj do dzisiaj”; w: „Systemowe aspekty organizacji szkolnictwa w Polsce”, red. K. Denek, A. Kamińska, P. Oleśniewicz, WSH, Sosnowiec 2014.

„Od uniwersytetu do starości – dyplom mobilizuje i wytycza drogę do lepszego jutra”, w: „Edukacja jutra od uniwersytetu do starości. Aspekty edukacji osób dorosłych”, red. K. Denek, A. Kamińska, P. Oleśniewicz, WSH, Sosnowiec 2014.

prof. dr hab. Marian Walczak

„Książka elektroniczna jako nowe zjawisko w kulturze literackiej”, w: „Studia kaliskie”, t. I, 2013.

„Kreatywne zmiany w komunikacji piśmiennej w przełomowych okresach dziejowych”, w: „Dyskurs Wielokulturowy” – Prace Naukowe Humanistycznego Centrum Badań Uniwersytetu im. A. Mickiewicza (punktowane), 2013.

„Fundamentalne zmiany kulturowe w wyniku medializacji wszystkich obszarów życia społeczno-gospodarczego i jednostkowego”, „Forum Bibliotek Medycznych” (*Medical Library Forum*), Uniwersytet Medyczny w Łodzi 2013, r. 5 nr 1 (9), s. 58-89 (czasopismo punktowane).

„Materialny i duchowy wymiar obecności Zakonu Jezuitów w Kaliszu”, w: „Dziedzictwo kulturowe Miasta Kalisza i Regionu Południowej Wielkopolski”, red. S. Kowalska, UAM, Poznań – Kalisz 2013, s. 9-25. Współautor: Ewelina Poniedziałek.

„Evolution of written communication in breakthrough periods in history”, w: “Contemporary issues in scientific information and communication.” Studies-Essays-Contributions, Scholarly editing: E. Poniedziałek, UAM, Poznań – Kalisz 2013, t.III. Współautor: Ewelina Poniedziałek.

„Kształtowanie narodowej, regionalnej i lokalnej tożsamości kolejnych pokoleń Polaków poprzez jakość kształcenia i wychowania szkolnego i pozaszkolnego”, w: „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, UAM i PWSZ w Koninie, Kalisz-Konin 2014. Współautor: Ewelina Poniedziałek.

„Zapomniane osobowości Polaków w dziedzictwie kulturowym Królestwa Szwecji”, w: „Stosunki międzynarodowe i wkład Polaków w dziedzictwo kulturowe”, red. S. Kowalska, UAM, Poznań 2014. Współautor: Ewelina Poniedziałek.

prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek

„Realizacja nowej podstawy programowej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w szkołach wiejskich”, w: „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, red. J. Grzesiak, WP-A UAM, PWSZ w Koninie, Kalisz – Konin 2014.

dr Jadwiga Knotowicz

„Efekty kształcenia studentów w pracy terapeutycznej z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo”, w: „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, red. Jan Grzesiak, WP-A UAM w Kaliszu.

„Metody pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i fizycznie w kontekście poznawania i afirmacji cielesności”, w: „Zeszyty Promocji Rehabilitacji, Ortopedii, Neurofizjologii i Sportu”, IRONS 2013.

„Ewaluacja jakości kształcenia w aspekcie monitorowania losów zawodowych absolwentów WSEiT w Poznaniu”, w: „Nauka, edukacja, rynek pracy. Przede wszystkim współdziałanie”, red. Cz. Plewka, Szczecin 2013.

“Analysis of the relationship of lifestyle and some of the parameters of respiratory diseases of children 7-9 years old in Poland and Ukraine”, “Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports” 2013, nr 10, s. 60-67. Współautorzy: M.P. Radziyevska, P.A. Radziyevsky, T.G. Dyba, T.V. Nesterova, E.V. Dyba.

dr Marianna Styczyńska

„Nauczyciel organizatorem przeżyć i doświadczeń dziecka w przedszkolu”, w: „Edukacja w kreowaniu współczesnej rzeczywistości. Możliwości i ograniczenia”, red. E. Jaszczyszyn, J. Szada-Borzyszowska, UP-H, Siedleckie Towarzystwo Naukowe, Siedlce 2013.

„Mężczyzna w pracy z dzieckiem w formach opieki zinstytucjonalizowanej kompensacją braku ojca w rodzinie” w: „Dylematy pedagogiki społecznej w postmodernistycznym świecie”, IMS, Brno 2013.

„Ucziciel-mużczyzna w daszkolnom obrazowanij – wozmożnost ili risk da wsiestaronniewo razwitia riebionka”, w: „Asocjacja na profiesoritie od sławanskite strani/APSC, Farmirnie na graždanina i profesionalista w usłowiata na uniwersitieckoto obrazowanie”, tom I, „Eks-Pres” – Gawrowo 2013.

„Razwitok intieresu da knigi w ditiaczomu sadku”, Ministerstwo Aswiti i Nauki, Nacjonalna Akademia Nauk Ukrainy, Nacjonalnyj Centr „Mała Akademia Nauk Ukrainy”, Naukowi Zapiski Małoj Akademii Nauk Ukrainy, wip. 3, Kijew 2013.

„Wprowadzenie dziecka przedszkolnego w świat sztuki”, w: „Zacieranie granic. Szkice o kulturze edukacji i sztuce”, red. M. Olejniczak, PWSZ, Konin 2013.

„Diagnostyka pedagogiczna, diagnoza, dysgrafia, dyskalkulia, osiągnięcia szkolne”, w: „Mały lexikon predškolsej a elementarnej pedagogiky”, red. J. Karbowniczek, Verbum, Ruomberok 2013.

Współautor: M. Babiarcz.

„Diagnosis, corrective-compensating classes, dyscalculia, failures at school, pedagogic therapy-planned, psychotherapist, teaching-compensatory classes”, w: “Petit lexique de pédagogie préscolaire et primaire. Small Lexicon of the Early School Teacher”, red. J. Karbowniczek, S.É.C.T, Fribourg 2013. Współautor: M. Babiarcz.

„Ewaluacja czasu wolnego dziecka w edukacji wczesnoszkolnej na przykładzie wybranych szkół podstawowych miasta Kalisza”. Współautorzy: Gałczyńska M., Styczyńska M., w: „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, red. J. Grzesiak, UAM WPA w Kaliszu, PWSZ w Koninie, Kalisz-Konin 2014. Współautor: M. Gałczyńska.

„Nauczyciel organizatorem środowiska edukacyjnego wprowadzającego dziecko przedszkolne w świat przyrody” w: „Edukacja – wczoraj, dziś i jutro. Nauczyciel wobec wyzwań współczesności”, tom VI, red. E. Jagiełło, R. Matysiuk, U. Tyluś, Siedleckie Towarzystwo Naukowe, UPH, Siedlce 2013.

„Nauczyciel kreatorem przestrzeni edukacyjnej dziecka” w: „Edukacja ku przyszłości. Wyzwania i zaniechania w wychowaniu przedszkolnym i kształceniu wczesnoszkolnym”, tom I, red. A. Klim-Klimaszewska, E. Jagiełło, Siedleckie Towarzystwo Naukowe, Siedlce 2014.

Współautor: J. Skowrońska.

dr Paweł Trzos

„Społeczno-kulturowe wymiary wczesnej edukacji muzycznej”, w: „Tożsamość pedagogiki muzyki. Teoretyczne podstawy kształcenia muzycznego”, t. III, red. A. Michalski, Gdańsk 2014.

“Musical-Educational Research of the Adaptation of E.E. Gordon’s Theory of Music Learning in Poland”, “Review of Artistic Education” 2014, s. 7-19. Współautorzy: B. Bonna, M. Kołodziejski.

„Środowiskowy wymiar uczenia się muzyki w kontekście rozwoju audiacji”, „Studia Pedagogiczne – problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne” 2013, t. 22. Współautor: M. Kołodziejski.

Ok. 10 publikacji oczekuje na recenzje i druk.

dr Sabina Wieruszewska-Duraj

„Koncepcja Celestyna Freineta w procesie przekazywania wiedzy ekologicznej w edukacji przedszkolnej”, w: „Edukacja polska w konstelacji europejskiej”, red. K. Żegnałek, UPH, Siedlce 2013.

„Poprawa jakości rozwijania praktycznych kompetencji zawodowych przyszłych nauczycieli”, w: „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Projektowanie poprawy jakości kształcenia”, red. J. Grzesiak, PWSZ w Koninie, WP-A UAM w Kaliszu, Konin-Kalisz 2013.

„W stronę ewaluacji – przedszkole w obliczu zmiany strategii edukacji dziecka”, w: „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, WP-A UAM w Kaliszu, Konin-Kalisz 2014.

mgr Marcin Olejniczak

„Zacieranie granic. Szkice o kulturze, edukacji i sztuce”, redakcja naukowa, PWSZ, Konin 2013.
„O medialnych uwikłaniach kultury popularnej i edukacji”, w: „Zacieranie granic. Szkice o kulturze, edukacji i sztuce”, red. M. Olejniczak, PWSZ, Konin 2013, s. 97-106.
„Z badań nad tożsamościowymi kontekstami nauczycielskiego rozwoju zawodowego”, w: „Edukacja – wczoraj, dziś i jutro. Nauczyciel wobec wyzwań współczesności”, red. E. Jagiełło, R. Matysiuk, U. Tyluś, UP-H, Siedlce 2013, s. 59-74.

Udział w konferencjach

prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak

VII Augustowskie Seminarium Naukowe „Edukacja w dialogu i perspektywie”, Augustów 2013, referat w sesji plenarnej oraz członek Komitetu Naukowego.
IV Konferencja teoretyczno-metodyczna „Profesjonalne praktyki – Profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, PWSZ, Konin 2013.
Metodologiczne seminarium naukowe „Perspektywy badawcze w pedagogice dziecka”, Uniwersytet Zielonogórski 2014, wystąpienie w sesji plenarnej „Ewaluacja w procedurze badań nad poprawą jakości edukacji dzieci”.
II Konferencja Międzynarodowa „Nauczyciel i uczeń we współczesnej przestrzeni edukacyjnej. Profilaaktyka, diagnoza i terapia” Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko Biała 2014, referat „Nauczyciel w roli diagnosty i mentora wobec poprawy jakości kształcenia i wychowania”.
XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, PWSZ, Konin-Ślesin 2014.
I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Twórczość codzienna w teorii i praktyce edukacyjnej – Nauczyciel jako refleksyjny i krytyczny praktyk”, Pułtusk 2014, (członek Komitetu Naukowego).
Wystąpienie w sesji plenarnej „Mentoring w procedurze ewaluacji poprawy jakości praktyki pedagogicznej”, UŁ, Łódź 2014.
XX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, członek Komitetu Naukowego, wystąpienie w sesji plenarnej 2014.

prof. dr hab. Marian Walczak

Udział w 3 konferencjach naukowych z wygłoszeniem referatu.

prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek

Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych, referat „Cechy osobowości nauczyciela przygotowującego do zawodów niebezpiecznych”, Dęblin 2014.
XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, Konin-Ślesin 2014, referat „Realizacja nowej podstawy programowej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w szkołach wiejskich”.
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku, referat „Demokratyczna wizja szkoły w poglądach J. A. Komeńskiego”, Płock 14.
Tatrzańskie Seminaria Naukowe, referat „Kształcenie nauczycieli w nowej rzeczywistości edukacyjnej – oczekiwania i realia”, Zakopane 2014.

dr Jadwiga Knotowicz

Konferencje zorganizowane przez Uniwersytet Szczeciński, referat „Ewaluacja jakości kształcenia w procesie monitorowania losów zawodowych absolwentów”.
Konferencja organizowana przez Wyższą Szkołę Edukacji i Terapii w Poznaniu, referat „Metody pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i fizycznie w kontekście poznawania i afirmacji celowości”.
XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, referat „Efekty kształcenia studentów w pracy terapeutycznej z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo”, Konin-Ślesin 2014.
„Aktywność fizyczna dzieci wieku 7-9 lat”, Kijów 2014.

dr Marianna Styczyńska

Międzynarodowa konferencja naukowa, referat „Mężczyzna w pracy z dzieckiem w formach opieki zinstytucjonalizowanej kompensacją braku ojca w rodzinie”, Brno 2013.
XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja ku przyszłości – wyzwania i zaniechania”, referat „Nauczyciel organizatorem przeżyć i doświadczeń dziecka w przedszkolu”, Siedlce 2013.
Międzynarodowa konferencja naukowa w Bułgarii, referat „Ucziciel-mużczyzna w daszkolnom obrazowanij – wozmożnost ili risk dia wsiestaronniewo razwitia riebijonka”, wrzesień 2013.
Międzynarodowa Konferencja Naukowa w Brnie, referat „Streetworking – antidotum na zjawisko dzieci ulicy na przykładzie wybranej populacji”, kwiecień 2014.
XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, referat „Ewaluacja czasu wolnego dziecka w edukacji wczesnoszkolnej na przykładzie wybranych szkół podstawowych miasta Kalisza”, Konin-Ślesin 2014.
XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja ku przyszłości – wyzwania i zaniechania”, referat „Nauczyciel kreatorem przestrzeni edukacyjnej dziecka”, Siedlce 2014.

dr Paweł Trzos

Seminarium „Perypetie dźwięku w kulturze i edukacji”, SKN Wizja, referat „O doświadczaniu audycji”.

9th International Conference: “Music Science Today: the Permanent and the Changeable”, referat “Social aspects of playing music in the education of a child – Gordon's implications”, Daugavpils University 2014 (Latvia).

International Conference “European Culture between East and West – tradition and modernity”, referat “Musical-Educational Research of the Adaptation in Poland”, George Enescu University of Arts 2013, Iasi, (Rumunia). Współautorzy: B. Bonnal, P.A. Trzos, M. Kołodziejcki.

I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Twórczość codzienna w teorii i praktyce edukacyjnej. Nauczyciel jako refleksyjny i krytyczny praktyk”, referat „Proces i procesualność w znaczeniu twórczej edukacji muzycznej dziecka”, Pułtusk 2014.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja ku przyszłości – wyzwania i zaniechania”, referat „Kierowanie muzyczne we wczesnej edukacji dziecka”, UP-H w Siedlcach, Chlewiska 2014.

Symposium teologiczno-pedagogiczne „Rodzina i nauczyciel w integralnej formacji dziecka”, referat „(Dwu) podmiotowość relacji wychowania dziecka wobec codzienności wpływów środowiska”, WT UAM, Kazimierz Biskupi 2014.

IV Konferencja teoretyczno-metodyczna „Profesjonalne praktyki – Profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, referat „Dziecięce uczenie się muzyki w badawczym oglądzie studenta pedagogiki. Wprowadzenie do studenckiego projektu badań PWSZ w Koninie”, Konin 2013.

dr Sabina Wieruszewska-Duraj

VII Augustowskie Spotkania Naukowe „Edukacja w dialogu i perspektywie”, referat „Edukacja małego dziecka wobec oczekiwań i potrzeb współczesności i przyszłości”, Uniwersytet w Białymstoku, Augustów 2013.

Konferencja teoretyczno-metodyczna „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, referat „Efektywność praktyki pedagogicznej w opinii studentów”, PWSZ, Konin 2013.

XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, referat „W stronę ewaluacji – przedszkole w obliczu zmiany strategii edukacji dziecka”, PWSZ w Koninie, UAM w Poznaniu, Kalisz – Konin – Ślesin 2014.

XX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”, referat „Krajowe ramy kwalifikacji jako narzędzie poprawy jakości kształcenia na kierunku pedagogika”, Wyższa Szkoła „Humanitas” w Sosnowcu, UAM w Poznaniu, Zakopane 2014.

mgr Małgorzata Chybicka

Konferencja naukowa „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”, referat „O efektywności studenckich praktyk zawodowych w kontekście opinii studentów pedagogiki”, PWSZ, Konin 2013.

mgr Wiesława Kozłowska

Konferencja „Poezja Tuwima dla dzieci wobec wyzwań nowoczesności w ujęciu literaturoznawczym i metodycznym” zorganizowana przez Muzeum Literatury i Fundację Czas Dzieci, referat „Tuwim w szkole – analiza typowych szkolnych rozwiązań metodycznych”, Warszawa 2013.

Konferencja organizowana przez CDN oraz Bibliotekę PWSZ „Różnorodnych sposobów zachęcania uczniów do czytania”, referat „Od zabawy literackiej do przyjemności czytania”, Konin 2013.

Konferencja teoretyczno-metodyczna na temat „Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, referat „Kompetencje komunikacyjne nauczyciela. Od praktyki studenckiej do teorii służącej doskonaleniu jakości kształcenia i wychowania”, Konin 2013.

VI Konińskim Forum Przyrodnicze, referat „O dobrych i złych zwyczajach klasowych z perspektywy komunikacji interpersonalnej”, Konin 2013.

mgr Ewa Łechtańska

Konferencja z cyklu: „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, referat „Portfolio jako narzędzie sprzyjające podnoszeniu efektywności kształcenia studentów – przyszłych nauczycieli”, PWSZ, Konin 2013.

VI Konińskie Forum Nauczycieli Przyrody, referat „Portfolio uczniowskie jako narzędzie sprzyjające podnoszeniu efektywności procesu nauczania – uczenia się”, CDN, Konin 2013.

Konferencja „Każdy nauczyciel promotorem zdrowia”, referat „Jak żyć, aby zachować zdrowie, czyli Dekalog Zdrowego Stylu Życia”, CDN, Konin 2014.

Seminarium „Zdrowo jeść – zdrowiej żyć”, referat „Dieta rozdzielna”, CDN, Konin 2014.

mgr Marcin Olejniczak

IV Konferencja teoretyczno-metodyczna „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, referat: „Autoewaluacja i tożsamość (przyszłych) nauczycieli w kontekście efektywności praktyki pedagogicznej”, PWSZ, Konin 2013.

2. Studenci i wyniki kształcenia

Na podkreślenie zasługuje intensyfikacja zaangażowania studentów w podejmowanie prac badawczych w ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego Młodych Dydaktyków oraz realizacji celów takich przedmiotów, jak diagnostyka psychopedagogiczna czy seminaria dyplomowe, uwieńczone wystąpieniami na seminariach i konferencjach.

Wdrażanie systemu zapewnienia jakości kształcenia

W Zakładzie Pedagogiki działa kierunkowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia w składzie:

mgr Małgorzata Chybicka, kierownik Zakładu Pedagogiki – przewodniczący,

mgr W. Kozłowska, wykładowca – członek,

Milena Świrczyńska, studentka – członek.

W ramach wdrażania systemu zapewnienia jakości kształcenia podjęto zadania wynikające z uczelnianego harmonogramu realizacji działań, które zmierzają do doskonalenia jakości kształcenia:

- przeprowadzono i udokumentowano 6 hospitacji zajęć – po 1 hospitacji na danym etapie kształcenia w każdym z semestrów,
- dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wybranych przedmiotów,
- dokonano samooceny jakości kształcenia dla kierunku pedagogika,
- dokonano analizy wyników egzaminów dla wytypowanych przedmiotów.

Zachęcano wykładowców do weryfikacji procedury oceniania pracy studenta, szczególnie w zakresie mierzalności efektów w sferze kompetencji społecznych.

Zasady oceniania studentów

Zaliczenia i egzaminy na kierunku pedagogika odbywały się zgodnie z harmonogramem określonym w uchwale Senatu PWSZ w Koninie. Prowadzący zajęcia dokonali kontroli przyrostu wiedzy i wyuczonych umiejętności oraz kompetencji studentów zgodnie z programami, a także określonymi na pierwszych zajęciach warunkami zaliczenia przedmiotu. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonywano w formie pisemnej lub ustnej, niekiedy z zastosowaniem obu tych form jednocześnie. W zależności od rodzaju i specyfiki przedmiotu, wykorzystano różne techniki sprawdzania efektów kształcenia. Najczęściej miały one postać testu, pytań otwartych lub zamkniętych, referatów wygłoszonych na zajęciach, prezentacji multimedialnych, prac projektowych i esejów. Przy zaliczaniu przedmiotu uwzględniano frekwencję, przygotowanie i aktywność studentów na zajęciach. Przyjęte kryteria i procedury oceniania stosowane przez poszczególnych wykładowców nie budziły zastrzeżeń studentów. Pod kierunkiem prof. J. Grzesiaka prowadzone są prace badawcze oraz wdrożeniowe w zakresie konstruowania narzędzi pomiaru dydaktycznego według założeń koncepcji autorskiej syntetycznego wskaźnika skuteczności kształcenia – z uwzględnieniem założeń KRK. Etapowe efekty w tym zakresie zostaną zaprezentowane na przygotowywanej V konferencji teoretyczno-metodycznej (listopad 2014).

3. Realizacja programu kształcenia

Zajęcia dydaktyczne w Zakładzie Pedagogiki prowadzone były na podstawie planów studiów i programów kształcenia, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli. Od roku akademickiego 2013/14 zajęcia studentów pedagogiki odbywają się na podstawie programu kształcenia o profilu praktycznym. Dokonano modyfikacji sylabusów dla cyklu kształcenia 2013-2016 z wyeksponowaniem praktycznego wymiaru kształcenia.

Podjęto działania sprzyjające wprowadzaniu metod kształcenia na odległość poprzez:

- 1) udział pracowników w szkoleniach z zakresu korzystania z platformy Moodle,
- 2) analizę treści kształcenia pod kątem możliwości wykorzystania e-learningu,
- 3) zamieszczenie przez 3 wykładowców na stronach www materiałów dydaktycznych oraz testów samokontrolnych.

Monitorowano warunki realizacji programu studiów i organizacji zajęć, w tym zasoby materialne oraz plany zajęć. Zweryfikowano plany zajęć na początku roku akademickiego, w celu zapewnienia studentom racjonalnych warunków studiowania z poszanowaniem zasad higieny pracy umysłowej.

Cele i treści kształcenia wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku pedagogika zostały zrealizowane.

Wśród osiągnięć dydaktycznych w działalności Zakładu Pedagogiki można wyróżnić następujące:

- respektowanie powiązania teorii i praktyki nauczycielskiej głównie poprzez ścisłą współpracę nauczycieli prowadzących wykłady i ćwiczenia z poszczególnych przedmiotów, a także poprzez autorski system praktyk pedagogicznych;
- poprawa jakości zajęć próbnych studentów II roku edukacji wczesnoszkolnej, m.in. dzięki zastosowaniu w zwiększonym zakresie ćwiczeń symulacyjnych na zajęciach z metodyk szczegółowych;
- wzrost zaangażowania i zainteresowania studentów zajęciami poprzez stosowanie metod aktywizujących zaangażowanie studentów w przygotowanie zajęć (projekty edukacyjne, symulacje zajęć, prezentacje, wystąpienia) oraz propozycje dodatkowych form aktywności;
- włączanie się studentów w różnorodne formy aktywności (naukowej, organizacyjnej, dydaktycznej, artystycznej), umożliwiające wykorzystanie własnego potencjału i doskonalenia kompetencji bardzo przydatnych w pracy nauczyciela.

Praktyki i ćwiczenia terenowe

Praktyki pedagogiczne studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w Zakładzie Pedagogiki w roku akademickim 2013/14 realizowane były zgodnie z regulaminem studiów, programami praktyk

oraz założeniami realizowanego czwartego roku projektu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”. Tylko nieliczni studenci realizowali praktyki poza projektem, w miejscu zamieszkania. Były to osoby studiujące w trybie niestacjonarnym i pracujące lub w trudnej sytuacji losowej, które nie były w stanie dojeżdżać do placówek w Koninie.

Studenci każdego z roczników zostali zapoznani z celami i zadaniami praktyki w poszczególnych semestrach na spotkaniach z kierunkowym opiekunem praktyk pedagogicznych. Wydano dokumentację w postaci programu praktyki, arkusza oceny przebiegu praktyki oraz wskazano dokumenty do samodzielnego pobrania. Ponadto studenci II roku byli ze szczególną troską przygotowani pod względem merytorycznym, metodycznym i organizacyjnym do realizacji zadań pierwszych praktyk próbnych. Studenci byli zachęcani do wykorzystania możliwości stałego kontaktu z placówkami praktyk (wykraczającego poza wyznaczone minimum) oraz do korzystania z kierunkowych zasobów pomocy dydaktycznych oraz wsparcia merytorycznego i metodycznego wykładowców w ramach konsultacji. Studenci I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowali praktykę pedagogiczną śródroczną w formie obserwacji w klasach I-III szkoły podstawowej i w przedszkolu w obu semestrach w wymiarze odpowiednio 10 i 20 godzin. Praktyka ta podlegała ocenie przez kierunkowego opiekuna praktyki z uwzględnieniem ocen opiekunów praktyki w placówkach, skrupulatnie uzupełnionego dziennika praktyki, zwięzłych refleksji oraz terminowego złożenia dokumentacji.

Praktyka pedagogiczna śródroczna studentów II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowana była w małych grupach w wymiarze 20 godzin obserwacji w trzecim semestrze studiów i 40 godzin w semestrze czwartym, w formie nie tylko obserwacji, ale również samodzielnego próbnego prowadzenia zajęć przez studentów. Praktyka pedagogiczna śródroczna realizowana jest w „bloku metodycznym”, czyli w specjalnie wyznaczone na ten cel dni tygodnia. W bieżącym roku akademickim od II semestru przesunięto blok metodyczny na czwartek i piątek, ze względów organizacyjnych. Praktyka podlegała ocenie, która uwzględniała oceny opiekunów praktyki w placówkach, skrupulatnie uzupełniony dziennik praktyki, zwięzłe refleksje wraz z opracowanymi scenariuszami zajęć próbnych oraz terminowe złożenie dokumentacji.

Studenci III roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w minionym roku akademickim realizowali dwie praktyki pedagogiczne ciągłe: 60-godzinną w V semestrze i 40-godzinną w VI semestrze. Podobnie jak w latach poprzednich, terminy realizacji praktyki dostosowano do możliwości i potrzeb studentów i opiekunów praktyk, jednak bez zakłócania realizacji procesu dydaktycznego w uczelni. Ocena końcowa uwzględniała oceny opiekunów praktyki w placówkach, dziennik praktyki, zwięzłe refleksje wraz z opracowanymi scenariuszami zajęć próbnych oraz terminowe złożenie dokumentacji.

Aspekty pozytywne:

- 1) przygotowani do sprawowania opieki merytorycznej i metodycznej nad studentami opiekunowie praktyk pedagogicznych w szkołach i przedszkolach, współpracujący z uczelnią w ramach projektu,
- 2) coraz lepsze zrozumienie wzajemnych oczekiwań studentów, opiekunów praktyk i wykładowców z uczelni (szczególnie przedmiotów metodycznych),
- 3) stała współpraca nauczycieli-opiekunów praktyki w placówkach z daną grupą studentów jest wysoko oceniana przez obie strony, jako gwarancja lepszego poznania, zrozumienia i systematycznego doskonalenia kompetencji,
- 4) zapewnienie możliwości realizacji praktyki śródrocznej II roku w wyznaczonych godzinach bloku metodycznego (czwartek-piątek) w trakcie semestru,
- 5) szczególne znaczenie ćwiczeń symulacyjnych, realizowanych na zajęciach z metodyk szczegółowych, jako dobrego treningu umiejętności nauczycielskich w warunkach zbliżonych do przyszłego środowiska pracy,
- 6) zaangażowanie wszystkich wykładowców uczelni i opiekunów praktyk, którzy zapewнили studentom poczucie bezpieczeństwa i niezbędne wsparcie,
- 7) bardzo wysokie oceny uzyskiwane przez studentów za zaangażowanie i postępy, jakie czynią w toku nabywania umiejętności nauczycielskich w czasie praktyk,
- 8) pochlebne opinie opiekunów praktyk na temat koncepcji projektu, w szczególności realizacji praktyk próbnych pod opieką jednego opiekuna,
- 9) pozytywne opinie studentów na temat kompetencji nauczycieli, ich oddania i życzliwości,

10) sprawny system komunikowania się między opiekunami praktyk w placówkach a kierunkowym opiekunem praktyk, umożliwiający szybkie rozwiązywanie wszelkich trudności i wyjaśnianie niejasności.

Pewne aspekty wymagają doskonalenia i można wysunąć kilka wniosków.

1) Studenci I roku mają pewne trudności z wypełnianiem arkusza obserwacyjnego. Można przypuszczać, że wynikają one ze zbyt małej jeszcze wiedzy merytorycznej i metodycznej (metodyki szczegółowe pojawiają się dopiero w II roku studiów), aby możliwe było poddawanie obserwowanych zjawisk wnikliwemu osądowi wartościującemu.

Wniosek: Warto rozważyć możliwość zastosowania formy arkusza dostosowanego do możliwości studentów pierwszego rocznika studiów.

2) Studenci II roku, pomimo wyznaczonych godzin na praktykę próbną w bloku metodycznym, doświadcza trudności w pogodzeniu ich z zajęciami w uczelni. Piątek wydawał się dniem dogodnym dla studentów ze względu na mniejszą liczbę zajęć, jednak szkoły również planują w piątki mniej zajęć. W efekcie konieczne było poszukiwanie innych dni w celu uzupełnienia wymaganego wymiaru godzin praktyki.

Wniosek: Wskazane rozważenie zabezpieczenie godzin dopołudniowych na praktyki próbne również w inny dzień.

3) Opiekunowie praktyk zgłaszają potrzebę dodatkowego wsparcia praktycznego w formie seminariów, wspólnych narad metodycznych czy szkoleń w celu doskonalenia swoich kompetencji, jako opiekunów praktyk oraz wymiany doświadczeń, spostrzeżeń i poszukiwania konstruktywnych rozwiązań w obszarze wyzwań stawianych przed nauczycielami nowym roku szkolnym. Taką potrzebę widzą również wykładowcy przedmiotów metodycznych.

Wniosek: W kolejnym roku akademickim zostaną podjęte działania w celu opracowania i realizacji planu działań wspierających dla nauczycieli opiekunów praktyk w szkołach i przedszkolach.

4) Nauczyciele – opiekunowie praktyk mają bogate doświadczenie w pracy ze studentami, ale nie dzielą się nim w trakcie corocznych konferencji poświęconych praktykom.

Wniosek: Konieczne jest przedyskutowanie z nauczycielami formy, w jakiej najchętniej zaprezentowałyby swoje spostrzeżenia i wnioski.

Ocena efektów kształcenia

We wrześniu 2013 roku dokonano oceny kierunkowych efektów kształcenia studentów I roku studiów w roku akademickim 2012/13 na podstawie zebranych arkuszy ocen przedmiotowych efektów kształcenia studentów I roku. Wnioski wykorzystano w trakcie modyfikowania sylabusów dla nowego cyklu kształcenia, realizowanego już w profilu praktycznym.

Po zakończeniu każdego semestru roku akademickiego 2013/14 wykładowcy również zostali poproszeni o dokonanie oceny przedmiotowych efektów kształcenia studentów I i II roku studiów oraz sformułowanie wniosków i zaleceń do wdrożenia w kolejnym roku akademickim. Na tej podstawie zostanie opracowana ocena kierunkowych efektów kształcenia.

4. Formy aktywności i działalności

W roku akademickim 2013/14 nauczyciele akademicy zatrudnieni w Zakładzie Pedagogiki podejmowali różnorodne formy działalności na rzecz nie tylko własnego rozwoju zawodowego, ale również służące doskonaleniu jakości kształcenia, rozwojowi kierunku pedagogika oraz promowaniu kierunku i uczelni w środowisku społecznym i naukowym nie tylko w kraju, ale także poza jego granicami.

W roku akademickim 2013/2014 przez Zakład Pedagogiki organizowane były:

- seminaria naukowe we współpracy z Zakładem Kształcenia Pedagogicznego Nauczycieli WP-A w Kaliszu pod kierunkiem prof. J. Grzesiaka z udziałem nauczycieli akademickich z wielu uczelni w Polsce, a także nauczycieli praktyków;
- XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Projektowanie poprawy jakości kształcenia” pod kierunkiem prof. J. Grzesiaka, którego współorganizatorem od początku cyklu jest Zakład Pedagogiki. W dorobku tego forum jest monografia zbiorowa – 5-7 maja 2014.
- II seminarium Koła Naukowego Młodych Pedagogów pod kierunkiem dr M. Styczyńskiej.
- Akademia Młodego Studenta – 11 kwietnia 2014 r. oraz 13 czerwca 2014 r.

Poniżej przedstawiono formy aktywności i działalności pracowników Zakładu Pedagogiki.

prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak

- Kierownik Katedry Pedagogiki i Pracy Socjalnej PWSZ w Koninie.
- Członek Rady Wydziału Społeczno-Humanistycznego.
- Przewodniczący Rady Programowej dla kierunku pedagogika.
- Członek komitetów naukowych wielu konferencji naukowych o zasięgu ogólnokrajowym i międzynarodowym.
- Prowadzenie seminariów naukowych (raz w miesiącu we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi, np. UMK w Toruniu, UŁ w Łodzi, UO w Opolu, UZ w Zielonej Górze).
- Sprawowanie opieki naukowej nad doktorantami w dziedzinie nauk pedagogicznych.
- Organizowanie cyklicznych konferencji naukowych: Wielkopolskie Forum Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”.
- Organizowanie cyklicznych konferencji teoretyczno-metodycznych: „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”.
- Koordynowanie pracami na rzecz przygotowania koncepcji studiów 2. stopnia na kierunku pedagogika w PWSZ.
- Opracowywanie i wdrażanie innowacji edukacyjnych dotyczących kształcenia nauczycieli w zakresie edukacji początkowej dzieci w przedszkolu i w szkole podstawowej.
- Stosowanie zasad e-learningu zarówno w odniesieniu do studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.
- Doskonalenie metod pracy Zakładu na rzecz promocji, podnoszenia jakości kształcenia kierunkowego – pedagogika oraz studenckiego ruchu naukowego.
- Wystąpienia na konferencjach metodycznych dla nauczycieli i inne formy kontaktów ze środowiskiem lokalnym.
- Recenzowanie wydawnictw, przewodów doktorskich oraz habilitacyjnych poza uczelnią.

prof. dr hab. Marian Walczak

- Prowadzenie seminarium doktorskiego (4 osoby).
- Recenzje wydawnicze (4 monografie).
- Seminarium dyplomowe, recenzent prac dyplomowych licencjackich.
- Członek senatu PWSZ.
- Członek Rady Wydawniczej.
- Członek Rady Bibliotecznej.
- Członek komisji oceniającej pracowników Wydziału Społeczno-Humanistycznego.
- Członek Komisji ds. Kształcenia.

prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek

- Prezentacje do tematyki zajęć seminaryjnych.

dr Mariusz Jabłoński

- Członek Rady Programowej na kierunku pedagogika.
- Członek Komisji ds. Rozwoju Wydziału Społeczno-Humanistycznego.
- Członek Komisji dyscyplinarnej.
- Koordynator ds. Platformy e-learningowej Zakładu Pedagogiki.
- Współorganizator XII Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, Konin-Ślesin, maj 2014.

dr Jadwiga Knotowicz

- Prowadzi badania międzynarodowe, których celem jest określenie zależności stanu wiedzy w zakresie promocji zdrowia, stylu życia uczniów klas I-III; analizie poddano opinie rodziców uczniów klas

I-III, miasta: Konin, Poznań, Szczecin i Kijów. Badania będą prowadzone również w roku akademickim 2014/2015.

- Sprawuje opiekę nad corocznymi przygotowaniem i inscenizacją bajki dla dzieci przedszkolnych przez studentów I roku pedagogiki.

dr Józef Nawrocki

- Członek Rady Programowej na kierunku pedagogika.
- Współorganizator XII Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego „Ewaluacja i innowacje w edukacji”, Konin-Ślesin, maj 2014.

dr Marianna Styczyńska

- Opiekun Studenckiego Koła Młodych Pedagogów.
- Organizator Studenckiej Konferencji Naukowej „Nowe tendencje i przedsięwzięcia w edukacji małego dziecka”.

dr Paweł Trzos

- Wyjazd naukowy i kontynuowanie współpracy ze środowiskiem muzycznego ruchu edukacyjnego w Feldkirchen k. Monachium, (Niemcy). Udzielony urlop szkoleniowy w celach naukowych.
- Kierowanie pracami Komisji Socjalnej PWSZ – funkcja przewodniczącego. Na zlecenie rektora PWSZ opracowanie nowelizacji Regulaminu świadczeń socjalnych (1.04.2014).
- Członek Senatu PWSZ.
- Członek Rady Programowej na kierunku pedagogika.
- Pisanie planu zajęć na studiach niestacjonarnych – semestr zimowy.
- Koordynator programu warsztatów dydaktycznych – I, II rok.
- Organizacja warsztatów dydaktycznych studentów w Szkole Podstawowej nr 3 w Koninie.
- Organizacja pokazu dzieci muzykujących – 3 koncerty.
- Przygotowanie studentów do wygłoszenia referatów na konferencji „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”, PWSZ, Konin 2013.

dr Sabina Wieruszewska-Duraj

- Przygotowanie artystyczne studentów do udziału w konferencji teoretyczno-metodycznej „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, PWSZ, Konin 2013.

mgr Małgorzata Chybicka

- Kierownik Zakładu Pedagogiki w Katedrze Pedagogiki i Pracy Socjalnej.
- Członek Rady Wydziału Społeczno-Humanistycznego.
- Członek Wydziałowej Komisji Oceniającej.
- Członek Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- Członek Rady Programowej na kierunku pedagogika.
- Opiekun studenckich praktyk zawodowych w Zakładzie Pedagogiki, pełniący rolę mentora w projekcie „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”.
- Współautorstwo programów trzech nowych studiów podyplomowych: animator czasu wolnego, opiekun i edukator domowy dziecka, edukacja przedszkolna i edukacja wczesnoszkolna.
- Pomoc w przygotowaniach i realizacji Akademii Młodego Studenta w Zakładzie Pedagogiki dla uczniów klas 1-3 SP w Białej Panieńskiej i Jaroszewicach i dla uczniów ze SP z Turku.
- Przygotowanie i realizacja wraz ze studentami II roku projektu promocji kierunku w trakcie Drzwi Otwartych (4 miejsce w konkursie na najciekawszą prezentację).
- Zainspirowanie pracowników Zakładu Pedagogiki do udziału w wyjazdach promocyjnych do szkół ponadgimnazjalnych w celu promowania kierunku pedagogika w bliższym i dalszym środowisku lokalnym.

- Starania o pozyskiwanie z wydawnictw oraz innych instytucji nieodpłatnych pozycji książkowych i pomocy dydaktycznych (zestawy pomocy do nauki matematyki w klasach najmłodszych).
- Pomysłodawczyni zorganizowania w PWSZ w Koninie nieodpłatnego dwudniowego szkolenia dla nauczycieli klas I-III konińskich szkół podstawowych „Jak skutecznie i ciekawie uczyć matematyki. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem symbolicznym w edukacji z zakresu nauk matematycznych z zastosowaniem piktogramów ASYLCO” w dniach 23-24.05.2014 r. – wykłady i warsztaty z wykorzystaniem pakietu edukacyjnego „Gramy w piktogramy” prowadzone przez pracowników UW we współpracy z Wydawnictwem Bohdan Orłowski, którego konsekwencją będzie przekazanie uczestnikom (w tym uczelni) nieodpłatnych zestawów pomocy dydaktycznych.
- Prowadzenie zajęć otwartych w języku angielskim z przedmiotu metodyka nauczania dzieci języka angielskiego na prośbę wykładowczyń z Uniwersytetu w Kafkas w Turcji.
- Koordynowanie realizacji przedsięwzięcia „Studenci dzieciom” dla szkół i przedszkoli współpracujących z Zakładem Pedagogiki w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych metodą projektu (studenckie projekty zespołowe – czerwiec 2014).

Udział w seminariach, szkoleniach, konferencjach

- Ukończenie I poziomu kursu języka migowego SJM zorganizowanego przez AKUSTICA.MED w wymiarze 60 godzin (październik 2013).
- Udział w seminarium ekspertów bolońskich nt. „Czym jest kształcenie zorientowane na studenta?”, UW, Warszawa 2013.
- Udział w konferencji UW „Jak ciekawie i skutecznie uczyć matematyki. Wyniki testowania pakietu edukacyjnego „Gramy w piktogramy”, UW, Warszawa 2013.
- Udział w szkoleniu z zakresu wykorzystania platformy e-learningowej Moodle w procesie kształcenia, PWSZ W Koninie 2014.
- Udział w konferencji „Identyfikacja zdolności uczniów – planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zdolnych” ORE, Warszawa 2014.
- XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne z cyklu „Ewaluacja i innowacje w edukacji” pod tytułem „Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, PWSZ Konin.
- Udział w konferencji naukowo-metodycznej „Edukacja włączająca. Uczeń niepełnosprawny w szkole – szanse i zagrożenia”, organizowanej przez CDN w Koninie i Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ślesinie we współpracy z PWSZ w Koninie 2014).
- Udział w dwudniowym szkoleniu z zakresu wykorzystania nowego zestawu pomocy dydaktycznych (piktogramów) w edukacji matematycznej dziecka „Jak skutecznie i ciekawie uczyć matematyki” – wykłady i warsztaty z wykorzystaniem pakietu edukacyjnego „Gramy w piktogramy”, PWSZ w Koninie 2014.
- Udział w szkoleniu „Pierwsza klasa to nie czas na eksperymenty, czyli jak uczyć w nowej rzeczywistości” CDN, Konin 2014.
- Udział w konferencji naukowej upowszechniającej rezultaty projektu „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” pod hasłem „Razem poprzez zmiany w kształceniu praktycznym nauczycieli”, UW 2014.
- Udział w konferencji „Podręczniki, podstawa programowa i programy nauczania od września 2014 roku”, poświęconej ważnym dla nauczania w klasach 1-3 problemom nowego podręcznika do klasy 1 oraz zmianom w podstawie programowej kształcenia zintegrowanego. ORE, Warszawa 2014.

mgr Wiesława Kozłowska

- Ukończenie studiów podyplomowych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.
- Członek Rady Programowej Zakładu Pedagogiki.
- Udział w pracach Komisji Socjalnej.
- Członek Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- Współudział w przygotowaniu 3 ofert studiów podyplomowych: animator czasu wolnego, opiekun i edukator domowy dziecka, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
- Wykład otwarty dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku na temat poezji W. Broniewskiego „Broniewskiego twarze wczoraj i dziś” (kwiecień).

- Wykład otwarty dla licealistów w Liceum Ogólnokształcącym przy KCE w Koninie (marzec).
- Wyjazd promocyjny do szkół ponadgimnazjalnych w Kole, Kłodawie i Turku (styczeń 2014).
- Organizacja zajęć w ramach Akademii Młodego Studenta dla uczniów Szkoły Podstawowej w Białej Panieńskiej i Jaroszewicach Grodzieńskich (kwiecień) oraz Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku (czerwiec).
- Współpraca ze Studenckim Kołem Naukowym Młodych Pedagogów w przygotowaniu spotkania z książką „W krainie baśni” dla uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 3 z Konina (maj).
- Pomoc w przygotowaniu studenckiego wystąpienia podczas Drzwi Otwartych.
- Organizacja spotkań z ciekawą książką w szkołach podstawowych (nr 6, nr 4, nr 15), w przedszkolach (nr 12, nr 25, nr 11) na terenie Konina oraz w uczelnianej bibliotece i Miejskiej Bibliotece Publicznej w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom – w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom (czerwiec).
- Systematyczne pozyskiwanie informacji zwrotnych o efektach kształcenia przy pomocy różnych technik ewaluacyjnych (zwłaszcza techniki tarczy ewaluacyjnej).

Udział w seminariach, konferencjach, szkoleniach

- Udział w seminarium bolońskim nt. „Czym jest kształcenie zorientowane na studenta?”, Warszawa, grudzień 2013 r., zorganizowane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.
- Szkolenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie „Podręczniki, podstawa programowa i programy nauczania od września 2014 r.”, czerwiec 2014, Warszawa.
- Konferencja zorganizowana przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie pt. „Identyfikacja zdolności uczniów – planowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów zdolnych”, kwiecień 2014 r.
- Konferencja naukowo-metodyczna „Edukacja włączająca. Uczeń niepełnosprawny w szkole – szanse i zagrożenia” maj 2014 r., zorganizowana przez CDN w Koninie we współpracy z PWSZ w Koninie.
- Warsztaty metodyczne zorganizowane przez Centrum Edukacji Dziecięcej w Warszawie pt. „Dzieci lubią książki! Czytanie wrażeń w ruchu, w tańcu i zabawie”, maj 2014 r.
- Konferencja zorganizowana przez CDN w Koninie w sprawie zmian w egzaminie maturalnym od 2015 roku, listopad 2013 r.

mgr Ewa Łechtańska

- Członek Rady Programowej na kierunku pedagogika – obecność oraz aktywne uczestnictwo w organizowanych posiedzeniach.
- Członek Senatu Uczelni – systematyczne uczestnictwo w comiesięcznych posiedzeniach Senatu PWSZ w Koninie.
- Funkcja Rzecznika Dyscyplinarnego dla Studentów PWSZ; w minionym roku akademickim prowadzenie dwóch postępowań wyjaśniających – jedno z nich obecnie w toku; ponadto w związku z pełnieniem tej funkcji dodatkowo uczestnictwo w posiedzeniach komisji dyscyplinarnej (pełnienie funkcji rzecznika wymaga zgłębiania przepisów, przygotowywania dokumentacji, kontaktów z radcą prawnym oraz często wielogodzinnych przesłuchań świadków/obwinionych).
- Współpraca przy opracowywaniu trzech nowych programów studiów podyplomowych: edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne, animator czasu wolnego, opiekun i edukator domowy dziecka.
- Przygotowanie oraz opieka merytoryczna nad przebiegiem zajęć prowadzonych przez studentów w ramach Akademii Młodego Studenta (moduł: przyroda).
- Coroczna inicjatywa w „Miesiącu dobroci dla zwierząt”, tj. w październiku na kierunku, której celem jest pomoc bezdomnym zwierzętom w konińskim schronisku (zbiórka pieniędzy oraz darów).
- Stwarzanie studentom możliwości uczestnictwa w konferencjach/seminariach problemowych, metodycznych dla nauczycieli organizowanych przez CDN w Koninie.

Udział w seminariach, szkoleniach i konferencjach

- Ukończone formy szkoleniowe w ramach Akademii Trenerów Oświaty w Kaliszu:
 - Trening Umiejętności Interpersonalnych (40 godz.),
 - ICT – nowoczesne technologie w edukacji,

- Tutoring w edukacji (70 godz.),
- Coaching w pracy nauczyciela (130 godz.).
- Szkolenie dla kandydatów na koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia. MDDP Sp. z o.o. Akademia Biznesu Sp. K. na zlecenie ORE, Konin, wrzesień 2013.
- Udział w seminarium ekspertów bolońskich „Czym jest kształcenie zorientowane na studenta?”, Warszawa, 6.12.2013.
- Udział w szkoleniu z zakresu wykorzystania platformy e-learningowej Moodle w procesie kształcenia, PWSZ, Konin, 4.02.2014.
- Udział w konferencji „Identyfikacja zdolności uczniów – planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zdolnych” ORE, Warszawa, 4.04.2014.
- Konferencja „Dzieci i młodzież w orbicie współczesnych zagrożeń społecznych”, CDN, Konin, kwiecień 2013.
- Szkolenie w ramach regionalnego spotkania konsultacyjnego dla zewnętrznych konsultantów odpowiedzialnych za wspomaganie szkół, ORE, Warszawa, kwiecień 2014.
- XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne z cyklu „Ewaluacja i innowacje w edukacji” pod tytułem „Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, PWSZ, Konin 2013.
- Konferencja naukowo-metodyczna „Edukacja włączająca. Uczeń niepełnosprawny w szkole – szanse i zagrożenia”, CDN, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ślesinie, z PWSZ w Koninie, 14.05.2014.
- Udział w szkoleniu „Pierwsza klasa to nie czas na eksperymenty, czyli jak uczyć w nowej rzeczywistości”, CDN, Konin, 29.05.2014.
- Udział w konferencji „Podręczniki, podstawa programowa i programy nauczania od września 2014 roku”, ORE, Warszawa, 11.06.2014.

mgr Marcin Olejniczak

- Studia magisterskie uzupełniające – kierunek: kulturoznawstwo; UAM w Poznaniu (przewidywany termin ukończenia: lipiec-wrzesień 2014).
- Członek Komisji Stypendialnej.
- Opiekun Studenckiego Koła Naukowego „Wizja”.
- Animacja życia kulturalnej i artystycznej poprzez działalność SKN „Wizja”.
- Wykład otwarty w ramach działalności Zakładu Pracy Socjalnej pt. „Media a patologizacja życia społecznego” (Zespół Szkół im. M. Kopernika w Koninie).
- Akademia Młodego Studenta w ramach działalności Zakładu Pracy Socjalnej pt. „Komunikacja – warsztaty skutecznego komunikowania się” (udział dzieci ze Szkoły Podstawowej w Kucharach Kościelnych), wykład pt. „Komunikacja – warsztaty skutecznego komunikowania”.
- Realizacja projektu artystycznego pt. „Nie z tego świata” (w ramach działalności SKN Wizja).
- Współorganizacja konferencji naukowej pt. „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”.
- Materiały dydaktyczne – całość opracowana w wersji elektronicznej (udostępnione studentom w systemie e-learningu).
- Organizacja seminarium „Perypetie dźwięku w kulturze i edukacji”, PWSZ w Koninie, referat „Dźwięk – kultura – tożsamość”, marzec 2014.
- Współorganizacja seminarium naukowego „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego”; PWSZ w Koninie, referat „Praca w obliczu deficytu zaufania społecznego”, kwiecień 2014.
- Wykład pt. „Nowe media i młodzież”, II Szkolny Kongres Kultury, ZSG-E w Koninie.
- Udział w panelu dyskusyjnym pt. „Nowe media – wolność czy dowolność” (wspólnie z: K. Zanussi, J. Kurylczyk, A. Moś, K. Kubacka, A. Pilarska, W. Poturafa), II Szkolny Kongres Kultury; ZSG-E w Koninie.
- Zajęcia warsztatowe pt. „Odczytywanie filmowych kodów i symboli” (warsztaty „Literatura – lubię to!”), Zespół Szkół im. M. Kopernika w Koninie, Mikorzyn.
- Wykład pt. „Nowe media a przemiany kultury i edukacji”, Zespół Szkół im. M. Kopernika w Koninie, Gosławice.

- Kurator przeglądu pt. „Restytucje 2”, Galeria Sztuki Wieża „Ciśnień”, CKiS w Koninie, koncerty: Micromelancolie, X-Navi:Et, Stara Rzeką, Kapital, pokazy video: No_Signal.
- Koncerty (w ramach projektów – Monopium, Opiumathic i solo): Centrum Sztuki Współczesnej „Łaźnia” w Gdańsku (koncert z cyklu „In Progress”), XII Wrocław Industrial Festival (koncert otwierający festiwal); Dom Muz w Toruniu; Główna – Poznań (w ramach Warsztatu Dźwięków #12); Rysy – Poznań; Galeria Wieża Ciśnień, CKiS w Koninie (wspólnie z Demonszy).

mgr Mariola Telesińska

- Opiekun III roku pedagogiki, współpraca przy absolutorium.
- Współpraca przy realizacji II Akademii Młodego Studenta.
- Promowanie kierunku pedagogika w szkołach średnich na spotkaniach z młodzieżą z klas maturalnych.
- Konferencja naukowa nt. „Autyzm – problem – rozwiązanie”.
- Konferencja teoretyczno-metodyczna „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”.
- Konferencja XII Wielkopolskie forum pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”.
- II Studencka konferencja naukowa SKN MP „Nowe tendencje i przedsięwzięcia w edukacji małego dziecka”.
- Udział w szkoleniu z zakresu wykorzystania platformy e-learningowej Moodle w procesie kształcenia, PWSZ w Koninie, luty 2014.

mgr Aldona Wojciechowska

- Członek Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- Opiekun I roku pedagogiki.
- Współorganizator dwukrotnych zajęć w ramach Akademii Młodego Studenta dla uczniów Szkoły Podstawowej w Białej Panieńskiej i Jaroszewicach Grodzieńskich (kwiecień) oraz Szkoły Podstawowej nr 1 w Turku (czerwiec), opieka merytoryczna nad przygotowaniem warsztatów muzycznych prowadzonych przez studentów.
- Wyjazdy promocyjne do szkół ponadgimnazjalnych w Turku, Koninie i Kaczkach Średnich.
- Opracowanie programu kształcenia na potrzeby kursu dla kandydatów na wychowawców kolonijnych.

Udział w seminariach, szkoleniach i konferencjach

- Ukończenie I poziomu kursu języka migowego SJM zorganizowanego przez AKUSTICA.MED w wymiarze 60 godzin, październik 2013.
- Udział w szkoleniu z zakresu wykorzystania platformy e-learningowej Moodle w procesie kształcenia, PWSZ Koninie, luty 2014.
- Szkolenie „Animacja czasu wolnego”, maj 2014.
- Szkolenie „Animacja zabaw dla dzieci”, maj 2014.
- Konferencja naukowa „Autyzm – Problem – Rozwiązanie”, październik 2013.
- IV Konferencja Naukowa „Profesjonalne praktyki i profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, Konin 2013.
- II Studencka Konferencja Naukowa SKNMP „Nowe tendencje i przedsięwzięcia w edukacji małego dziecka”.
- Konferencja „Každy nauczyciel promotorem zdrowia”.
- Konferencja „Zdrowiej jeść i zdrowiej żyć”, CDN, Konin 2014.
- Konferencja naukowo-metodyczna „Edukacja włączająca. Uczeń niepełnosprawny w szkole – szanse i zagrożenia”, CDN w Koninie.

Udział w projektach

W roku akademickim 2013/2-014 na kierunku pedagogika kontynuowano projekt w ramach priorytetu III PO EFS Kapitał Ludzki „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”, obejmujący kształcenie zawodowe przyszłych nauczycieli w systemie praktyki pedagogicznej. Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli, wdrożenie systemu praktyk pedagogicznych podnoszącego

jakość kształcenia przyszłych nauczycieli, zwiększenie liczby szkół uczestniczących w procesie przygotowania studentów – przyszłych nauczycieli.

W związku z licznymi sugestiami uczestników projektu koordynator projektu podjął starania o jego przedłużenie. Uzyskano również zgodę na przeprowadzenie dodatkowego naboru i szkolenia dla nauczycieli-opiekunów praktyk, szczególnie nauczycieli języka angielskiego. Wstępnie planowane na czerwiec szkolenie nie odbyło się z powodu niedogodności tego terminu zarówno dla nauczycieli-kandydatów, jak i wykładowców. Szkolenie będzie realizowane w przyszłym roku akademickim.

Studia podyplomowe

Studia podyplomowe kwalifikacyjne: kompetencje Pedagogiczne Nauczyciela, prowadzone od 1999 r. cieszą się dobrą opinią społeczną i dużą popularnością dzięki sprawdzonemu systemowi kształcenia, dostosowanemu do potrzeb i oczekiwań słuchaczy, przy jednoczesnym zachowaniu stabilności rodzinnej kadry dydaktycznej.

Opracowano trzy nowe oferty studiów podyplomowych, które wpisują się w aktualne tendencje i potrzeby potencjalnych słuchaczy. Są to studia dwusemestralne z atrakcyjnym programem kształcenia, który mamy nadzieję okaże się konkurencyjny na naszym lokalnym rynku edukacyjnym. Nowe propozycje to:

- opiekun i edukator domowy dziecka,
- animator czasu wolnego,
- edukacja przedszkolna i edukacja wczesnoszkolna.

5. Relacje z otoczeniem

Zakład Pedagogiki współpracuje z otoczeniem społecznym w skali miasta, regionu i całego kraju. Do szczególnie ważnych partnerów licznych inicjatyw i przedsięwzięć zaliczyć można:

1. ZKPN WPA w Kaliszu i inne ośrodki naukowe, współpracujące z Zakładem w zakresie:
 - kształcenia nauczycieli (zwłaszcza edukacji elementarnej),
 - programu badań ewaluacyjnych w edukacji,
 - organizacji konferencji i sympozjów (udział w komitetach naukowych),
 - rozwoju studenckiego ruchu naukowego.
2. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych.
3. Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Urząd Miasta w Koninie – jako partnerów projektu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”.
4. Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, m.in. współorganizacja konferencji, udział studentów w różnych formach doskonalenia.
5. Placówki praktyk pedagogicznych, dyrektorów i nauczycieli edukacji elementarnej większości konińskich przedszkoli i szkół podstawowych, dzięki którym możliwa jest realizacja praktyk oraz założeń projektu „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele”.
6. Oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Koninie – przygotowania do obchodów jubileuszowych.
7. Miejską Biblioteką Publiczną – współpraca w organizacji XII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom „Cała Polska czyta dzieciom” w Koninie we współpracy ze szkołami i przedszkolami konińskimi.
8. Młodzieżowy Dom Kultury – wsparcie w organizacji Pokazu Dzieci Muzykujących we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 3 w Koninie połączonego z akcją charytatywną.
9. Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami – akcja charytatywna studentów na rzecz Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Koninie.
10. Radio Konin – dwukrotne promowanie kierunku pedagogika przez studentki II roku.

Rada Programowa Zakładu Pedagogiki, do której należą również przedstawiciele otoczenia społecznego, środowiska praktyk i przyszłej pracy zawodowej naszych studentów oraz absolwenci, wnosi bardzo istotny wkład w poszukiwanie optymalnych rozwiązań w obszarze doskonalenia jakości kształcenia studentów pedagogiki oraz rozwoju kierunku. Dwa zebrania potwierdziły zasadność tworzenia nowych specjalności na kierunku – ze szczególnym wyeksponowaniem pedagogiki opiekuńczo-

wychowawczej, a także wskazały na potrzebę ciągłego doskonalenia kształcenia praktycznego studentów w powiązaniu z kształceniem teoretycznym.

Warto podkreślić, że w minionym okresie sprawozdawczym podjęto w Zakładzie Pedagogiki liczne działania sprzyjające budowaniu dobrych relacji z bliższym i dalszym otoczeniem, takie jak:

- współpraca studenckich kół naukowych kierunku pedagogika w Koninie i studenckiego koła naukowego Zakładu Kształcenia Pedagogicznego Nauczycieli WPA w Kaliszu, czego owocem było wspólne seminarium naukowe w PWSZ w Koninie;
- wizyta gości z uczelni partnerskiej w Turcji (Uniwersytet w Kafkas) w celu zrealizowania w dniach 2-6 czerwca 2014 r. cyklu zajęć ze studentami pedagogiki i zacieśnienia dalszej współpracy w ramach programu ERASMUS oraz prowadzenie dla nich zajęć;
- działalność Akademickiego Chóru PWSZ w Koninie, pod dyrekcją prof. dra hab. Andrzeja Ryłko; otwarte zaproszenie społeczności lokalnej do współpracy, m.in. uczniów szkół ponadgimnazjalnych, studentów, absolwentów;
- udział grupy studentów III roku pedagogiki w warsztatach z zakresu edukacji międzykulturowej „Między innymi”, prowadzonych przez zespół trenerski programu „Młodzież w działaniu” i Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, składający się z doświadczonych trenerek i trenerów, coachów i psychologów międzykulturowych z wieloletnią praktyką w pracy z młodzieżą z Polski i z zagranicy, jak również osobistymi doświadczeniami życia i pracy w innej kulturze;
- złożenie przez studentów I i II roku pedagogiki aplikacji na wyjazd do zagranicznych uczelni partnerskich w roku akademickim 2014/15 w ramach programu Erasmus.

6. Informacje dodatkowe

W bieżącym roku akademickim program studiów na kierunku pedagogika wzbogacony został o dodatkową ofertę specjalności nienauczyielskiej: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Specjalność ta została umieszczona w ofercie na rok akademicki 2014/15.

Niż demograficzny dał się wyraźnie odczuć w ubiegłorocznym naborze na kierunek pedagogika, czego dotkliwą konsekwencją było zaniechanie uruchomienia I roku studiów niestacjonarnych ze względu na zbyt małą liczbę kandydatów. Nowa oferta specjalności nienauczyielskiej ma na celu zwiększenie zainteresowania kandydatów studiami na kierunku pedagogika. Powinny temu sprzyjać także nowe zasady rekrutacji na kierunek pedagogika od nowego roku akademickiego (zrezygnowano z badania predyspozycji muzycznych i plastycznych) oraz intensywne akcja promocyjna prowadzona przez pracowników i studentów pedagogiki, we współpracy z Biurem ds. Promocji.

Zakład Pracy Socjalnej

1. Kadra dydaktyczna

Kadra Zakładu Pracy Socjalnej składa się głównie z osób pracujących od chwili powołania uczelni. Wykłady i seminaria dyplomowe prowadzone są w znacznej mierze przez samodzielnych pracowników naukowych z doświadczeniem dydaktycznym zdobytym m.in. na UAM i UE w Poznaniu, natomiast ćwiczenia prowadzone są przez doświadczonych, czynnych zawodowo praktyków pracy socjalnej.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Zakładzie Pracy Socjalnej (stan z 18 czerwca 2014 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	0	0	0	0	0
doktor habilitowany	2	0	1	1	0
doktor	5	0	3	2	0
pozostali	5	0	5	0	0
Ogółem	12	0	9	3	0

Z dniem 30 września 2013 r. współpracę z PWSZ w Koninie zakończyła prof. dr hab. Anna Grzegorzczak. Z kolei na przełomie stycznia i lutego 2014 r. niespodziewanie umowę wypowiedziała (z ostatnim dniem lutego), wchodząca w skład minimum kadrowego prof. dr hab. Ewa Rewers. W celu uzupełnienia kadry, ogłoszono konkurs na stanowisko nauczyciela akademickiego, który rozstrzygnięto 29 kwietnia b.r. Od 1 października 2014 r. na stanowisku profesora nadzwyczajnego zatrudniony będzie dr hab. Jakub Bartoszewski. Kierunek posiada pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 2009 roku. Merytoryczne i osobowe kompetencje pracowników zakładu oceniane są wysoko przez studentów, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach ankiety.

W roku akademickim 2013/2014 pracownicy ZPS włączali się w wiele dodatkowych działań na rzecz szkoły. Wykładowcy w minionym roku akademickim wiele publikowali, uczestniczyli w konferencjach, by poszerzyć doświadczenia dydaktyczne, kompetencje zawodowe i naukowe.

Publikacje

dr hab. Jakub Bartoszewski

Monografie

„Euro-sieroctwo a polityka społeczna. Studium porównawcze Polska-Mołdawia”, Warszawa 2014.
 „Spotkanie filozofa z rzeczywistością. Z badań nad myślą filozoficzną Mordecaia Roshwalda”, Warszawa 2013.

Redakcja dzieł zbiorowych

„Tineretul si globalizarea. Probleme și oportunități”, CHIȘINĂU 2014. Współautorzy: Ș. Levința, V. Konstantinov, N. Piķuła.

„Wychowanie: czy może „obejść się” bez duchowości?”, Kraków 2013. Współautorzy: J. Swędrak, E. Struzik.

Artykuły

„Praca socjalna: rola i zadania – aspekt prawny”, „Studia Sieradzana” 5/2014, s. 16-21.

“Environmental education: the importance”, w: “Tineretul si globalizarea. Probleme și oportunități. Ministerul Educației al Republicii Moldova Universitatea de Stat Tiraspol cu sediul la Chișinău Catedra de Științe Sociale”, Chișinău 2014.

“Edith Stein: the phenomenon of the Constitution as a philosophical and psycho-pedagogical definition of the structure of the human being”, w: “Tineretul si globalizarea. Probleme și oportunități. Ministerul Educației al Republicii Moldova Universitatea de Stat Tiraspol cu sediul la Chișinău Catedra de Științe Sociale, Chișinău 2014, s. 140-146.

„Osamelost' zdroj reaktivne depresie“, w: „Problem osamelosti (rozdział w monografii – w procesie wydawniczym Uniwersytet Mateja Bela Słowacja projekt VEGA 1/0182/13).

„Problem starości a polityka społeczna”, „Studia Sieradzana” 5/2014, s. 35-43.

„Wywiad środowiskowy: błędy i rozwiązania. Indywidualny przypadek”, „Wspólne tematy” 1/2014, s. 24-26.

„Praca socjalna w kurateli sądowej: pomoc postpenitencjarna”, „Wspólne tematy” 2/2014, s. 46-49.

- „Casework: metoda pracy w kurateli sądowej”, „Wspólne tematy” 3/2014, s. 11-21.
- „Mordecai Roshwolda philosophy of care: inspiration”, „Ruch Filozoficzny” 2/2014 (przyjęte do druku).
- „Społeczny aspekt wynagrodzeń: ujęcie ekonomiczno-ontologiczne”, 6/2014, s. 37-46.
- „Mordecai Roshwald – philosophy of care: look at the problem of democracy in the context of truth and freedom”, *Studia Humanistyczne* (w procesie recenzji) *Roshwaldowska philosophy of care – the creative nature of the concern (implications for sustainable development)*, „Problem Ekorozwoju” (przyjęty do druku w numerze 2/2015).
- „Wychowanie seksualne dziecka z niepełnosprawnością intelektualną: rodzice, rodzina, instytucja”, w: „Człowiek niepełnosprawny osobą (nie)seksualną”, Kraków 2013, s. 21-28. Współautor: A. Bartoszevska.
- „Educazione e obbedienza da Don Bosco” w: „Салезианцы в Одессе”, (<http://odessadonbosko.net/category/methodics/for-tutors/>).
- „Psychotherapie Optionen: Hilfe, Unterstützung, Betrieb”, w: „PO-PROSTU.DE”, red. A. Bulik, (www.po-prostu.de/index.php?option=com_kontent&view=article&id=111:psychoterapia-mozliwosci-pomoc-wsparcie-dzialanie&catid=41:rozważania&Itemid=286).
- „Education and conscience: the role and importance”, w: „God is love”, Juba 2013, s. 18-31.
- „Etyka René Descartesa”, „Studia Sieradzana” 2013, nr. 3, s. 24-30.
- „Żyjemy na dnię ciała na samym dniu duszy. Apel i godność innego: miejscem atrakcyjności społecznej”, w: „Atrakcyjność: potrzeba czy zasada”, Warszawa 2013.
- „Эдит Штайн, философия Креста”, w: „Ministerul Educației al Republicii Moldova Universitatea de Stat Tiraspol cu sediul la Chișinău Catedra de Științe Sociale. Conferința științifică internațională: „Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală”, CHIȘINĂU 2013.
- „Декартовы одиночества: место для доказательства существования Богаи понимание мира”, w: „Ministerul Educației al Republicii Moldova Universitatea de Stat Tiraspol cu sediul la Chișinău Catedra de Științe Sociale”. Conferința științifică internațională: „Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală”, Chișinău 2013.
- „Картезианского дуализма и проблема тела”, w: „Науковий Вісник” 2013, nr 1, редактор А.А. Черняк, s. 508-515.
- „Человек, природа: противоположность, или бытие-с. Решение Никола Аббаньяно”, w: „Naukovij visnik Lvivskogo deržavnogo universitetu vnutršnih sprav”, zbirnik naukovich prac, serija juridična, Lvivskij deržavnij universitet vnutršnih sprav, Lviv 2013, s. 546-553.
- „Ethics and morality and the possibility to the arts Abbagnano”, in: „God is love”, Juba 2013, s. 36-42.
- „Bizantyjska myśl filozoficzno-teologiczna: studium historyczne”, w: „Wychowanie: czy może „obejść się” bez duchowości?”, Kraków 2013, s.19-26.
- „Eucharist is the way to truth”, w: „God is love”, Juba 2013, s. 69-72.
- „Abbagnanowska interpretacja wolności”, w: „Wychowanie: czy może „obejść się” bez duchowości?”, Kraków 2013, s. 148-155.

mgr Dorota Kaźmierczak

„Pomoc społeczna wobec seniora” w: „Ku dobrej starości. Senior jako wyzwanie dla pracy socjalnej”, red. J. Twardowska-Rajewska, D. Kaźmierczak, PWSZ, Konin 2014.

dr Kazimiera Król

- „Żebractwo we współczesnej Polsce. Wydanie trzecie uzupełnione”, PWSZ, Konin 2013 (nakład wyczerpany).
- „Rola kobiet sukcesu we wspieraniu pracy socjalnej”, w: „Kobiety w pracy socjalnej”, red. A. Michalska, UAM, Poznań 2013.
- „Problematyka dzieci ulicy we współczesnej Polsce”, w: „Prewencja od początku”, Projekt Comenius Regio, Urząd Gminy w Środzie Śląskiej i UG w Saterland (Niemcy) w ramach projektu międzynarodowego UE, 2013.
- „Pasje dopełnieniem życia”, „Szkieletem i Okiem”, PWSZ, Konin 2014.

„Żebrak w przestrzeni miejskiej”, w: „Miejskie (trans)formacje”, red. N. Krzyżanowska, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń (artykuł w druku).

„Historia i współczesność zjawiska żebractwa w Poznaniu”, w: „Życie na skraju. Marginesy społeczne wielkiego miasta”, red. Z. Galor, B. Goryńska-Bittner, S. Kalinowski, Societas Pars Mundi Bielefeld, Germany 2014 (artykuł w druku).

„Z Erasmusem w ojczyźnie Erazma z Rotterdamu”, w: „Szkiełkiem i Okiem”, PWSZ, Konin 2014 (artykuł w druku).

mgr Marcin Olejniczak

„Zacieranie granic. Szkice o kulturze, edukacji i sztuce”, red. M. Olejniczak, PWSZ, Konin, 2013, s. 152.

„O medialnych uwikłaniach kultury popularnej i edukacji”, w: „Zacieranie granic. Szkice o kulturze, edukacji i sztuce”, red. M. Olejniczak, PWSZ, Konin 2013, s. 97-106.

„Z badań nad tożsamościowymi kontekstami nauczycielskiego rozwoju zawodowego”, w: „Edukacja – wczoraj, dziś i jutro. Nauczyciel wobec wyzwań współczesności”, red. E. Jagiełło, R. Matysiuk, U. Tyłuś, UP-H, Siedlce, 2013, s. 59-74.

mgr Teresa Pięła

„Kurs zawodowy”, w: „Nowa Era dla kobiet 50+”, Materiały szkoleniowe, Poznań 2014, s.77-167.

„Kurs zawodowy”, w: „PWP Aktywna na rynku pracy 50+”, Materiały szkoleniowe, Poznań 2013, s. 78-125.

„Kurs zawodowy”, w: „Pomoc dla samopomocy dla kobiet 45+” Materiały szkoleniowe, Poznań 2013, s.78-116.

Autorka cotygodniowych artykułów popularyzujących problematykę psychologiczną i społeczną na łamach regionalnego tygodnika Przegląd Koniński w stałej rubryce „Dzieciaki – Kłopoty – My”.

mgr Maria Remiezowicz

„Zarządzanie w obszarze polityki społecznej w samorządzie gminnym”, w: „Doskonalenie zarządzania w samorządach lokalnych”, R. Fimińska-Banaszyk, A. Zimny, PWSZ, Konin 2013.

dr hab. Anna Suchańska

„Strukturalne właściwości koncepcji siebie a poczucie tożsamości. Fakty i artefakty w pomiarze spójności i złożoności koncepcji siebie”, w: „Studia Psychologiczne” 2013, nr 51(2), s. 29-42.

„Ja cielesne a procesy formowania tożsamości u kobiet z doświadczeniami przemocy seksualnej”, w: „Polskie Forum Psychologiczne”, 2013, nr 18/2 s. 197-214, 1642-1043.

„Złożoność koncepcji siebie a poczucie tożsamości”, w: „Roczniki Psychologiczne” 2013, nr 2, s. 45-61.

„Struktura tożsamości, obraz bliskości i cechy osobowości borderline w populacji ogólnej”, w: „Przegląd Psychologiczny” 2013, nr 56/4, s. 389-403.

Konferencje

mgr Artur Cygan

„Kurs języka migowego SJM na poziomie podstawowym”, Konin, X-XII 2013, udział.

„Autyzm – Problem – Rozwiązanie”, Konin, X 2013, udział.

„Inkubator Dojrzałego Mentora – inspiracje Babci i Dziadka integrują młode pokolenie”, Kłodawa, XII 2013, referat „Solidarność międzypokoleniowa – kierunki i rozwiązania”.

„Międzynarodowe forum wymiany doświadczeń”, Poznań, IV 2014, udział.

Seminarium naukowe „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego”, Konin, IV 2014, organizacja seminarium.

„Postaw na pracę – nowe perspektywy, nowe rozwiązania w zatrudnieniu osób niepełnosprawnych”, Konin, V 2014, udział.

„Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi w relacjach pracodawca-pracownik niepełnosprawny”, Konin, V 2014, udział.

„Edukacja włączająca. Uczeń niepełnosprawny w szkole – szanse i zagrożenia”, Konin, V 2014, udział.

„Wielkopolanka – liderka i leaderka”, Kłodawa, VI 2014, referat „Rola kobiety w rozwoju obszarów wiejskich”.

„Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin, V 2014 – organizacja konferencji.

mgr Dorota Kaźmierczak

Konferencja dydaktyczna, Golina, IX 2013, referat: „Specjalistyczne usługi na rzecz dzieci przebywających w pieczy zastępczej”.

„Autyzm – Problem – Rozwiązanie”, Konin, X 2013, organizacja konferencji.

„Piecza zastępcza i system rodziny. Możliwości działania”, Poznań, X 2013, głos w dyskusji: „Rodzinna piecza zastępcza – możliwości i ograniczenia”.

VI Ogólnopolska konferencja naukowa „Polityka prorodzinna”, Poznań, XI 2013, udział.

Konferencja z okazji Dnia Pracownika socjalnego, Konin, XI 2013, referat „Praca zespołowa na rzecz dziecka i rodziny”.

Konferencja TPD „Dziecko pozbawione opieki rodziców biologicznych w świetle ustawy o pomocy rodzinie i systemie pieczy zastępczej”, Licheń Stary, XI 2013, udział.

„Z opieki w dorosłość – model usamodzielnienia”, Warszawa, XII 2013, udział.

„Edukacja włączająca. Uczeń niepełnosprawny w szkole – szanse i zagrożenia”, Konin, V 2014, referat „Dziecko ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi w pieczy zastępczej”.

„Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin, V 2014, promotor referatu „Rodzinna piecza zastępcza na przykładzie powiatu konińskiego”.

„Spotkanie metodyków pracy socjalnej”, Kołobrzeg, VI 2014, przygotowanie dla delegatów na konferencję prezentacji pt. „Kształcenie na kierunku praca socjalna w PWSZ Konin” oraz materiału na warsztat „Diagnoza w pracy socjalnej” dot. modelu wykorzystywania diagnozy jako fazy pracy socjalnej w obszarze metodyki opiekuńczo-wychowawczej, psychiatrii środowiskowej, resocjalizacji.

dr Kazimiera Król

Regionalna Konferencja „Razem możemy lepiej – tworzymy dobry i przyjazny klimat dla każdej rodziny”, Stare Miasto, IX 2013, referat „Polityka prorodzinna ważnym wyzwaniem dla polityki społecznej współczesnej Polski. Role samorządu w jej urzeczywistnianiu”.

Seminarium naukowe „Badania nad pracą socjalną. Stan aktualny i perspektywy”, Zakład Pedagogiki Społecznej Instytutu Pedagogiki UG, Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej, Gdańsk, X 2013, referat „Wykorzystanie badań nad ludźmi ulicy do praktyki pracy socjalnej”.

„Uzależnienia jako determinant czynu karalnego. Działalność pomocowa dla osób skazanych – uzależnionych”, Rada Terenowa ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym Województwa Wielkopolskiego, Sąd Okręgowy w Poznaniu, Poznań, XI 2013, głos w dyskusji: „Rola i znaczenie pracy socjalnej z osobami uzależnionymi w zakładach karnych w Polsce”.

Konferencja naukowa „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Zakład Pracy Socjalnej PWSZ w Koninie”, Konin V 2014, referat „Rola i znaczenie badań empirycznych w kształceniu kadr i w praktyce pracy socjalnej”, organizacja konferencji.

Konferencja „Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby niepełnosprawne. Działania rewali-dacyjne i oddziaływania terapeutyczne w izolacji penitencjarnej oraz po odbyciu kary”, Rada Terenowa ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym Województwa Wielkopolskiego, VI 2014, głos w dyskusji.

I Konferencja metodyków pracy socjalnej, Kołobrzeg VI 2014, Instytut Rozwoju Służb Społecznych w Warszawie, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Zachodniopolskiego, referat „Nowe wyzwania w procesie kształcenia do pracy socjalnej”.

mgr Tomasz Naglewski

„Autyzm – Problem – Rozwiązanie”, Konin, X 2013, udział.

„Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2014, udział.

mgr Marcin Olejniczak

IV Konferencja teoretyczno-metodyczna „Profesjonalne praktyki – profesjonalni nauczyciele. Efektywność i efekty praktyki pedagogicznej”, Konin, XI 2013, referat „Autoewaluacja i tożsamość (przyszłych) nauczycieli w kontekście efektywności praktyki pedagogicznej”.

Seminarium „Perypetie dźwięku w kulturze i edukacji”, Konin, III 2014, referat: „Dźwięk – kultura – tożsamość”.

Seminarium naukowe „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego”, Konin, IV 2014, referat „Praca w obliczu deficytu zaufania społecznego”, organizacja seminarium.

„Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2014, organizacja konferencji.

mgr Teresa Pięła

„Interwencja w kryzysie przemocy”, Konin, XII 2013.

Seminarium naukowe „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego”, Konin, IV 2014, prezentacja opracowanych wyników ankiety przeprowadzonej przez studentów SKN Pegaz „Czy jesteśmy zawodowcami?”.

„Psychologia wieku dojrzałego” – wykład dla słuchaczy Gnieźnieńskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Gniezno, V 2014.

mgr Maria Remiezowicz

Konferencja „Dyskryminacja osób z niepełnosprawnościami” współorganizowana z pełnomocnikiem rządu ds. równego traktowania, Poznań 2013.

„Postawy i kompetencje jako kluczowy element polskiego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie”, Warszawa 2013.

dr Jolanta Twardowska-Rajewska

„Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin 2014, promotor referatów: „Funkcjonowanie osób starszych – wsparcie i aktywizacja przeciw samotności i dyskryminacji”, „Inicjacja seksualna wśród młodzieży licealnej”, „Rodzinna piecza zastępcza”.

2. Studenci i wyniki kształcenia

W roku akademickim 2013/2014 kształcenie na kierunku praca socjalna realizowano na I, II i III roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, z uwzględnieniem następujących specjalności:

- III rok SS – praca socjalna w pomocy społecznej (I grupa) i praca socjalna z resocjalizacją (I grupa),
- III rok SN – praca socjalna z resocjalizacją (I grupa),
- II rok SS – praca socjalna w pomocy społecznej (I grupa) i praca socjalna z resocjalizacją (II grupa),
- II rok SN – praca socjalna z resocjalizacją (I grupa) i asystent rodziny (I grupa),
- I rok SS – praca socjalna w pomocy społecznej (I grupa) i praca socjalna z resocjalizacją (I grupa) – wniosek do rektora PWSZ w Koninie o utworzenie specjalności w roku 2014/2015,
- I rok SN – praca socjalna z resocjalizacją (I grupa) – wniosek do rektora PWSZ w Koninie o utworzenie specjalności w roku 2014/2015.

W celu podniesienia stopnia dojrzałości decyzji studentów w zakresie wyboru specjalności, Rada WSH PWSZ w Koninie podjęła uchwałę o przesunięciu nauczania przedmiotów specjalnościowych na V i VI semestr (od roku 2014/2015).

Bez przeszkód przebiegała realizacja prac dyplomowych. Studenci ZPS mają dużą swobodę wyboru tematyki prac i osób prowadzących. Seminaryjne prowadzone były wyłącznie przez samodzielnych pracowników naukowych (4 promotorów) i pracowników ze stopniem doktora (5 promotorów).

W znakomitej większości dziedziny tematyczne prac licencjackich dotyczyły problemów społecznych z zakresu pracy socjalnej. Wszystkie prace miały charakter badawczy. Studenci mieli możliwość (od roku akademickiego 2014/2015 obowiązkowo) przedstawienia komisji egzaminacyjnej swojego portfolio.

Studenci kierunku praca socjalna w roku akademickim 2012/2013 i 2013/2014 (stan na 3 kwietnia 2013 r. i 10 kwietnia 2014 r.)

Rok akademicki 2012/2013	I rok	II rok	III rok	Ogółem
studia stacjonarne				
przed wyborem specjalności	73	-	-	73
praca socjalna w pomocy społecznej	-	34	27	61
praca socjalna z resocjalizacją		28	31	59
Ogółem	73	62	58	193
studia niestacjonarne				
przed wyborem specjalności	37	-	-	37
praca socjalna w pomocy społecznej	-	-	-	0
praca socjalna z resocjalizacją		28	37	65
Ogółem	37	28	37	102
Rok akademicki 2013/2014	I rok	II rok	III rok	Ogółem
studia stacjonarne				
przed wyborem specjalności	51			51
asystent rodziny				0
praca socjalna w pomocy społecznej		30	34	64
praca socjalna z resocjalizacją		43	27	70
Ogółem	51	73	61	185
studia niestacjonarne				
przed wyborem specjalności	30	-	-	30
asystent rodziny	-	12	-	12
praca socjalna w pomocy społecznej	-	-	-	0
praca socjalna z resocjalizacją	-	24	29	53
Ogółem	30	36	29	95

3. Realizacja programu kształcenia

Zajęcia dydaktyczne prowadzone były zgodnie z planem i programem studiów zatwierdzonymi przez Radę WS-H. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych program kształcenia został zrealizowany w całości. Proces ten przebiegał bez zakłóceń. W celu dostosowania oferty dydaktycznej do indywidualnych potrzeb i zainteresowań studenta, w planie studiów na kierunku praca socjalna jest możliwość wyboru treści kształcenia przez podejmującego naukę. Możliwość wyboru istnieje w ramach:

- przedmiotu „język obcy” – podejmujący studia mogą wybrać nauczanie języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub francuskiego,
- przedmiotu wychowanie fizyczne – studenci mają możliwość wyboru jednej z kilkunastu sekcji, jakie tworzy się na bazie istniejących dyscyplin sportowych, w tym samoobrony,
- seminarium dyplomowego – seminaryjne takie prowadzone są na III roku studiów przez kilku wykładowców z tytułem lub ze stopniem naukowym; każdy z nich określa problematykę z zakresu pracy socjalnej, która będzie przedmiotem zainteresowania uczestników seminarium,
- bloku zajęć do wyboru – w trakcie studiów student jest zobowiązany zaliczyć co najmniej 4 przedmioty z listy oferowanej studentom PWSZ,

- języka obcego (języka angielskiego, niemieckiego) w przedmiotach specjalnościowych: projekt socjalny w psychiatrii środowiskowej, interwencja kryzysowa, resocjalizacja w psychiatrii środowiskowej.

Jakość procesu kształcenia monitorowana jest z zastosowaniem różnych narzędzi pozwalających na jego szczegółową analizę:

- wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia dokonanej przez studentów i nauczycieli (Biuro ds. Jakości Kształcenia i Systemu Plagiatowego),
- wnioski z ankiety oceny nauczycieli (Biuro ds. Jakości Kształcenia i Systemu Plagiatowego),
- wnioski z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów (kierunkowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia),
- wnioski z analizy wyników zaliczeń i egzaminów (dziedzinat WSH, kierunkowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia),
- wnioski z realizacji praktyk (Uczelniane Biuro Praktyk),
- wnioski z monitorowania losów absolwentów (Biuro Rekrutacji, Karier i Współpracy z Absolwentami).

W roku akademickim 2013/2014 przebieg praktyk realizowany był zgodnie z obowiązującym programem nauczania. Na I roku wymiar godzinowy praktyk wynosił 120 godzin dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Na II roku praktyki realizowano w wymiarze 120 godzin dla studiów stacjonarnych i 90 godzin dla studiów niestacjonarnych. Natomiast na III roku praktyki obejmowały 120 godzin dla studiów stacjonarnych i 60 godzin dla studiów niestacjonarnych. Praktyki dla studentów I roku są praktykami wakacyjnymi, dla II roku praktykami śródrocznymi lub wakacyjnymi, a dla III roku praktykami śródrocznymi. Wdrożono nowy system obiegu dokumentów i dokumentowania studenckich praktyk zawodowych. Za właściwy przebieg praktyk odpowiedzialny jest opiekun, mgr Tomasz Naglewski, oraz Uczelniane Biuro Praktyk.

Wszyscy studenci zapewnione mieli miejsca praktyk, zarówno wakacyjnych jak i śródrocznych, w instytucjach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych, sądach, szpitalach, policji oraz innych instytucjach i podmiotach zajmujących się szeroko rozumianym pomaganiem.

Studenci kierunku praca socjalna w większości placówek, w których odbywają praktyki, cenieni są za dobre przygotowanie merytoryczne, zaangażowanie i odpowiedzialność, co jest dobrym sprawdzianem przebiegu procesu dydaktycznego. Wprowadzenie nowych wzorów dokumentacji przebiegu praktyk umożliwia opiekunowi praktyk, a wcześniej zakładom pracy, wykonanie dokładniejszej i bardziej precyzyjnej oceny postawy studentów w trakcie realizacji praktyk.

Przebieg i realizację praktyk zawodowych śródrocznych skontrolowano na podstawie analizy dokumentów, tj. wpisów i sprawozdań w dzienniczkach praktyk, jak też analizy sprawozdań z realizacji studenckiej praktyki zawodowej będących podstawą oceny i uzyskania zaliczenia praktyk przez studenta. Kontroli praktyk dokonano w: Środowiskowym Domu Samopomocy w Koninie, Środowiskowym Domu Samopomocy w Turku, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Turku i Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Koninie. W trakcie realizacji kontroli praktyk zapoznano się z opiniami kierownictwa placówek, opiekunów studenckich praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy, jak też samych studentów. Zebrane informacje wskazują na dobry poziom współpracy w zakresie realizacji praktyk oraz pozytywną ogólną ocenę postaw studentów w trakcie ich odbywania, wyrażaną zarówno przez opiekunów praktyk, jak też przez kierowników i dyrektorów jednostek.

4. Formy aktywności i działalności

W roku akademickim 2013/2014 ZPS zorganizował dwie konferencje naukowe: „Autyzm – Problem – Rozwiązanie”, Konin, X 2013 i „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie”, Konin, V 2014, oraz seminarium naukowe „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego”, IV 2014.

Studenci pracy socjalnej, jak co roku, animowani w znacznej mierze przez wykładowców ZPS, nadal podtrzymują i rozszerzają podjętą w poprzednich latach działalność społeczną i wolontaryjną na rzecz

różnych grup społecznych. Aktywnie pracują jako wolontariusze w placówkach pomocowych o zasięgu regionalnym i ponadregionalnym, w tym stowarzyszeniach i organizacjach pozarządowych. W roku akademickim 2013/2014 członkowie SKN Pegaz (głównie studenci pracy socjalnej) nadal z zaangażowaniem realizowali zadania, zgodne z przyjętym programem, organizując m.in. imprezy okolicznościowe, kiermasze świąteczne, projekty pomocowe na rzecz osób niepełnosprawnych i dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Aktywnie włączyli się również w przygotowanie seminarium naukowego „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego” i przeprowadzili badania empiryczne dotyczące określenia poziomu przygotowania studentów do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Aktywność studentów daje im samym doświadczenie zawodowe, ale również przeciwdziała wykluczeniu społecznemu tych grup, do których jest adresowana. Działania studentów służą jednocześnie promocji PWSZ w społecznościach lokalnych. Studenci pracy socjalnej działają w organizacjach, takich jak: samorząd studencki, uczelniane koła wolontariuszy, TPD, HDK PCK. Zaangażowanie studentów zostało docenione przez organizacje pozarządowe, samorząd Konina, instytucje pomocy społecznej, lokalne media. W bieżącym roku akademickim wyróżniają się studenci pracy socjalnej zostali uhonorowani Statuetką PWSZ w Koninie oraz Listem Gratulacyjnym Rektora oraz nagrodami dziekana WS-H.

Udział nauczycieli w projektach

dr hab. Jakub Bartoszewski

- Współpraca i udział w projektach z MOPS Sieradz, Stowarzyszenie Przystań Sieradz, Sąd Rejonowy Sieradz – działania na rzecz społeczności miasta Sieradza.

mgr Artur Cygan

- Kierowanie dwoma projektami realizowanymi przez studentów pracy socjalnej we współpracy z otoczeniem społecznym, V 2014 (dla dzieci z przedszkola Plastuś i uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Koninie).
- Współorganizacja projektu – Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych (powiat słupecki), X 2013.
- Współorganizacja projektu – rajd rowerowy dla dzieci wymagających wsparcia terapeutycznego i wychowawczego (gmina Strzałkowo), IX 2013.

mgr Dorota Kaźmierczak

- Zaangażowanie w zorganizowanie kolejnej edycji wolontariatu studentów pracy socjalnej na rzecz dziecka i rodziny w powiecie konińskim (umowy wolontaryjne zapewniające doświadczenie zawodowe ośmiu studentom: czterech studentów II i czterech III roku).
- Poszerzenie ćwiczeń z przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej dla studentów III roku w semestrze zimowym o warsztaty w formach zawodowych rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie konińskim i placówce opiekuńczo-wychowawczej w Koninie (trzy warsztaty w rodzinie zastępczej zawodowej pełniącej funkcje pogotowia rodzinnego w Brzeźniaku, gmina Golina, warsztat w rodzinie zastępczej zawodowej w Chlebowie, gmina Wierzbinek i dwa warsztaty w placówce opiekuńczo-wychowawczej w Pogotowiu Opiekuńczym w Koninie). Końcowym efektem zajęć praktycznych było przygotowanie narzędzia metodycznego „Księga życia” dla rodziny zastępczej zawodowej w Chlebowie).
- Przeprowadzenie II edycji szkolenia „asystent rodziny”, semestr zimowy, 30 h (wykłady, ćwiczenia, zajęcia warsztatowe) dla przyszłej kadry asystentów rodziny z powiatu konińskiego, tureckiego i miasta Konina.
- Pomysłodawczyni i organizator warsztatów „Stop przemocy” w powiecie konińskim.
- Pomysłodawczyni i organizator warsztatów socjalizacyjnych dla dzieci i młodzieży z pieczy zastępczej w powiecie konińskim pt. „Jak być dobrą mamą, dobrym tatą”.
- Kierowanie projektami realizowanymi przez studentów pracy socjalnej we współpracy z otoczeniem społecznym na rzecz osób starszych, z zaburzeniami psychicznymi i rodzinnej pieczy

zastępczej: „Uczta dla duszy”, IV 2014 (dla uczestników Dziennego Domu Pomocy Społecznej w Koninie), „Spotkania z naturą – zdrowie regenerują”, V 2014, projekt realizowany w Gołuchowie, adresowany do osób chorych psychicznie (beneficjenci z powiatu tureckiego), „Razem możemy wiele”, V 2014, projekt realizowany w Grodzie, dla osób chorych psychicznie (beneficjenci z powiatu tureckiego).

- VI Ogólnopolski Dzień Marzeń, badania profilaktyczne i program rekreacyjno-edukacyjny dla 40 dzieci z rodzin zastępczych z powiatu konińskiego, Poznań, V 2014 (udział wolontariuszy pracy socjalnej w opiece nad dziećmi i realizacji zajęć rekreacyjno-edukacyjnych).
- Projekt „Mogę pracować – wsparcie dla osób zagrożonych wykluczeniem, doświadczających szczególnych trudności na rynku pracy” – projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, obszar: beneficjenci pieczy zastępczej w powiecie konińskim.

dr Kazimiera Król

- Udział w przygotowaniu i realizacji programu: „Przeciwdziałania procederowi żebractwa w Poznaniu”, Urząd Miejski w Poznaniu.
- Udział w przygotowaniu strategii rozwoju polityki społecznej dla Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu.
- Udział w pracach Międzyrodowiskowej Grupy Badawczej „Margines Społeczny Poznania”.
- Ekspert w projekcie: „Społeczno-ekonomiczne wymiary ubóstwa w perspektywie różnic terytorialnych w Wielkopolsce”, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu.
- Konsultant w sprawie opracowania projektu „Gminnych Standardów Wychodzenia z Bezdomności” w obszarze pracy socjalnej we wspólnotach.
- Współpraca z Radą Terenową do Spraw Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym przy Sądzie Okręgowym w Poznaniu.

mgr Zuzanna Janaszek-Maciaszek

- Kierowanie dwoma projektami realizowanymi przez studentów pracy socjalnej we współpracy z otoczeniem społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie, V 2014 (dla uczestników zajęć terapeutycznych prowadzonych przez Fundację im. Piotra Janaszka „Podaj dalej” w Koninie).

mgr Tomasz Naglewski

- Współorganizacja dwóch projektów socjalnych na rzecz osób chorych i zaburzonych psychicznie oraz niepełnosprawnych intelektualnie będących uczestnikami ŚDS w Turku pt. „Spotkania z naturą – zdrowie regenerują” oraz „Razem możemy wiele”, realizowanych przez studentów kierunku praca socjalna.

mgr Marcin Olejniczak

- Realizacja projektu artystycznego pt. „Nie z tego świata” (w ramach działalności SKN Wizja), (wystawa fotografii pt. „Mroczne pluszowe”, realizacja filmu, prelekcja i pokaz filmów, konkurs fotograficzny, koncert/instalacja dźwiękowa – OPIUMATHIC).

mgr Teresa Pięguła

- Przygotowanie programu, treści szkoleniowych i materiałów oraz treści publikacji i prowadzenie kursu „Opiekunka osób starszych i dzieci ” w ramach projektu PO KL „PWP – Aktywna na rynku pracy 50+”, Poznań, wrzesień-grudzień 2013.
- Przygotowanie programu, treści szkoleniowych i materiałów oraz treści publikacji i prowadzenie kursu „Opiekunka osób starszych i dzieci ” w ramach projektu PO KL „PWP Aktywna na rynku pracy 50+”, Konin, styczeń-marzec 2014.
- Przygotowanie programu, treści szkoleniowych i materiałów oraz treści publikacji i prowadzenie kursu „Opiekunka osób starszych i dzieci ” w ramach projektu PO KL „PWP Aktywna na rynku pracy 50+”, Gniezno, czerwiec-sierpień 2014.

- Przygotowanie programu, treści szkoleniowych i materiałów oraz treści publikacji i prowadzenie kursu „Asystentka nauczyciela przedszkola” w ramach projektu PO KL „Nowa Era dla Kobiet 50+”, Poznań, styczeń-marzec 2014.
- Przygotowanie programu, treści szkoleniowych i materiałów oraz treści publikacji i prowadzenie kursu „Asystentka nauczyciela przedszkola” w ramach projektu PO KL „Nowa Era dla Kobiet 50+”, Kalisz, maj-lipiec 2014.

mgr Maria Remiezowicz

- Kierowanie dwoma projektami realizowanymi przez studentów pracy socjalnej we współpracy z otoczeniem społecznym na rzecz osób starszych, V 2014 (dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Koninie).

dr Jolanta Twardowska-Rajewska

- Współpraca naukowa z UP, UM, PTHP w projektach badawczych (non profit) dot. przemocy i agresji wobec osób starych, opieki długoterminowej nad seniorem w środowisku, zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży szkół poznańskich; w ramach PTG i ROPS zrealizowane projekty (w ramach konkursu WU Wojewódzkiego) na organizację szkoleń warsztatowych dla opiekunów rodzinnych seniora (3 edycje w Poznaniu i regionie).

5. Relacje z otoczeniem

Zakład Pracy Socjalnej w ramach poszerzania praktycznej działalności dydaktycznej oraz realizowania innowacyjnych zadań z obszaru pracy socjalnej podpisał w roku 2013/2014 umowy o współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego:

- Centrum Wspierania Rodzin „Swoboda”,
- Dom Pomocy Społecznej w Strzałkowie,
- Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka „Podaj dalej”,
- Fundacja Mielnica,
- Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie”,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie,
- Ośrodek Doraźnej Pomocy Osobom z Problemem Alkoholowym i Przemocą w Koninie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu,
- Stowarzyszenie Aktywności Lokalnej Młodzi-Aktywni,
- Stowarzyszenie Osób i Rodzin na Rzecz Zdrowia Psychicznego „Zrozumieć i Pomóc”,
- Środowiskowy Dom Samopomocy w Turku,
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddz. Powiatowy w Koninie,
- Urząd Miasta Poznania – Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych,
- Zakład Poprawczy w Witkowie.

Umowy zakładają realizację następujących zadań:

- doskonalenie programu kształcenia z uwzględnieniem opinii zgłoszonych przez interesariusza;
- prowadzenie niektórych zajęć dydaktycznych przez przedstawicieli interesariusza z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
- realizowanie studenckich praktyk zawodowych w siedzibie interesariusza;
- organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych, a w szczególności wykładów, seminariów, konferencji, a także studiów podyplomowych, kursów i szkoleń;
- prowadzenie wspólnych projektów o charakterze naukowo-badawczym, w tym współfinansowanych ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Unii Europejskiej;
- opracowywanie materiałów do publikacji naukowych.

W ramach podpisanych umów zrealizowano:

- wolontariat na rzecz uczestników zajęć terapeutycznych Fundacji „Podaj dalej” w Koninie;
- wolontariat (turnus rehabilitacyjny, imprezy okolicznościowe) na rzecz dzieci z niepełnosprawnością w ramach zajęć organizowanych przez Stowarzyszenie Młodzi-Aktywni w Koninie (Andrzejkowe Igrzyska dla Osób Niepełnosprawnych, Maraton św. Mikołaja);
- wolontariat na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w ramach zajęć organizowanych przez Fundację na Rzecz Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Otwarcie” w Koninie;
- wolontariat na rzecz dziecka i rodziny w powiecie konińskim (umowy wolontaryjne dla studentów III roku pracy socjalnej stwarzające możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego w zakresie pieczy zastępczej);
- konferencję naukową „Problematyka społeczna regionu konińskiego w świetle badań studentów PWSZ w Koninie (współorganizatorzy: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Koninie, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie);
- seminarium naukowe „Perspektywy zawodowe pracownika socjalnego”, współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie;
- zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe z udziałem przedstawicieli większości ww. podmiotów.

Ponadto w ramach współpracy z otoczeniem zrealizowano dla chętnych studentów:

- kurs języka migowego, we współpracy z firmą Acustica Med z Białegostoku,
- szkolenie Fundacji Court Watch Polska w zakresie Obywatelskiego Monitoringu Sądów,
- wolontariat ogólnopolskiego spotkania młodzieży „Przystanek PAT”, we współpracy z Komendą Główną Policji w Warszawie.

Zrealizowano również kilka inicjatyw o charakterze promocyjnym:

- wykład otwarty „Media a patologizacja życia społecznego”,
- wykład otwarty „Praca socjalna – zawód dla ludzi z pasją”,
- Akademia Młodego Studenta – „Komunikacja – warsztaty skutecznego porozumiewania się”.

Współpraca międzynarodowa kadry i studentów

W roku akademickim 2013/2014 wykładowcy Zakładu Pracy Socjalnej utrzymywali kontakty zagraniczne owocujące wystąpieniami konferencyjnymi i wymianą doświadczeń zawodowych:

dr hab. Jakub Bartoszewski

Staż dydaktyczny

Uniwersytet De State Univeraiti Gh. Iablocichin 5, 2069 Chişinău, Moldova, Catedra Ştiinţe Sociale, V-VI 2014.

Konferencje

Członek Rady Naukowej Międzynarodowej Konferencji „Problem osamelosti v živote súčasného človeka”, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, X 2013.

Członek Rady Naukowej Międzynarodowej Konferencji „Problém osamelosti v živote súčasného človeka II”, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, konferencja odbędzie się IX 2014.

Członek Rady Naukowej Międzynarodowej Konferencji „Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje”, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, V 2014.

dr Kazimiera Król

Stypendium naukowe Erasmus

NHL University of applied science, Leeuwarden, Holandia, przeprowadzenie wykładów dla studentów na temat „Studium porównawcze – polityka społeczna i praca socjalna w Polsce i Holandii. Wymiana doświadczeń na temat kształcenia kadr do pracy socjalnej w krajach UE”, III 2014.

Konferencje

Konferencja międzynarodowa “Global Similarities & National Differences in Social Work & the Impact on Education”, NHL University of applied science. Leeuwarden, Holandia, referat “Social work as an important part of social policy in contemporary Poland”, III 2014.

dr Jolanta Twardowska-Rajewska

Członek od 1998 EAMA (European Academy for Medicine of Aging) Sion, Szwajcaria.

Wykładowcy ZPS prowadzili zajęcia w języku angielskim dla studentów Erasmusa:

- interpersonal training,
- theory and methodology of social work,
- social policy,
- rehabilitation – fundamentals,
- family assistant,
- social project.

Ponadto we współpracy z organizacją FSJ Niedersachsen przeprowadzono wśród studentów pracy socjalnej rekrutację kandydatów-wolontariuszy w niemieckich placówkach zajmujących się świadczeniem usług na rzecz osób z niepełnosprawnością (złożono jedną deklarację).

6. Informacje dodatkowe

Zakład Pracy Socjalnej w roku 2014/2015 planuje kontynuację organizacji seminarium naukowego oraz konferencji naukowej (we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego) z wykorzystaniem badań empirycznych przeprowadzonych przez studentów kierunku praca socjalna. Zakład Pracy Socjalnej w roku 2014/2015 planuje (zgodnie z ustaleniami Rady Programowej Zakładu Pracy Socjalnej) zacieśnić współpracę z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego i wspólnie określić tematykę części prac dyplomowych, uwzględniających problemy zgłoszone przez ww. podmioty.