

III. Wydział Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska

Wydział Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska PWSZ w Koninie uruchomiono z początkiem roku akademickiego 2013/2014. W jego skład weszła kadra i studenci ze zlikwidowanego z końcem poprzedniego roku akademickiego Zamiejscowego Wydziału Budownictwa i Instalacji Komunalnych (ZWBiiK) w Turku oraz Instytutu Technicznego, działającego w poprzednich latach na Wydziale Społeczno-Technicznym. W pierwszym roku swojej działalności WBMiŚ kształcił studentów na kierunkach: budownictwo (studia stacjonarne i niestacjonarne), mechanika i budowa maszyn (studia stacjonarne i niestacjonarne) oraz na kierunku inżynieria środowiska (studia stacjonarne).

Wydziałem Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska kierowali:

- dr inż. Bogumiła Delczyk-Olejniczak – dziekan,
- dr Miłosz Olejniczak – prodziekan.

Struktura organizacyjna wydziału oparta była na katedrach:

- Katedra Budownictwa – dr inż. Andrzej Januszkiewicz – kierownik,
- Katedra Inżynierii Środowiska – prof. nadzw. dr hab. inż. Andrzej Raczyński – kierownik,
- Katedra Mechaniki i Budowy Maszyn – prof. nadzw. dr hab. inż. Edward Pająk – kierownik.

1. Kadra dydaktyczna

Proces dydaktyczny w roku akademickim 2013/2014 realizowało 48 nauczycieli akademickich, w tym 28 osób zatrudnionych na umowę o pracę oraz 20 osób na umowę cywilno-prawną.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na WBMiŚ (stan z 18 czerwca 2014 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy				
profesor	2	-	1	1	-
doktor habilitowany	8	-	2	6	-
doktor	17	-	8	9	-
pozostali	1	-	1	0	-
Ogółem	28	-	12	16	-

Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich na poszczególnych kierunkach studiów z podziałem na podstawowe i dodatkowe miejsce pracy została wykazana w poniższych tabelach.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku inżynieria środowiska (stan z 18 czerwca 2014 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy				
profesor	-	-	-	-	-
doktor habilitowany	3	-	1	2	-
doktor	6	-	1	5	-
pozostali	-	-	-	-	-
Ogółem	9	0	2	7	-

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku budownictwo (stan z 18 czerwca 2014 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	-	-	-	-	-
doktor habilitowany	3	-	1	2	-
doktor	6	-	4	2	-
pozostali	-	-	-	-	-
Ogółem	9	-	5	4	-

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku mechanika i budowa maszyn (stan z 18 czerwca 2014 r.)

Tytuł lub stopień naukowy lub zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy	
		mianowanie	umowa o pracę	umowa o pracę	
				w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy
profesor	2	-	1	1	-
doktor habilitowany	2	-	-	2	-
doktor	5	-	3	2	-
pozostali	1	-	1	-	-
Ogółem	10	-	5	5	-

Kadrę nauczającą Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska PWSZ w Koninie stanowią pracownicy naukowo-dydaktyczni Politechniki Łódzkiej, Politechniki Poznańskiej oraz doświadczeni nauczyciele z regionu konińskiego. W ciągu roku podjęto szereg czynności mających na celu wzmocnienie minimum kadrowego poszczególnych kierunków. Na inżynierii środowiska zatrudniono starszego wykładowcę, a na budownictwie – 2 profesorów nadzwyczajnych. W roku akademickim 2014/2015 planuje się kolejne zatrudnienia, które zapewnią jak najlepszą obsadę kadrową wydziału, a co za tym idzie – utrzymają jakość kształcenia na najwyższym poziomie. Warto podkreślić, że znaczna część kadry dydaktycznej to doświadczeni praktycy z uprawnieniami budowlanymi i instalacyjnymi, z wieloma patentami i zrealizowanymi inwestycjami w dorobku zawodowym oraz z doświadczeniem praktycznym w pracy poza szkolnictwem wyższym.

Publikacje

prof. nadzw. dr hab. inż. Edward Pająk

„Zasady i metody oszczędnego wytwarzania”, PWSZ, Konin 2013.

„Zastosowanie metod normowania czasu pracy w procesie montażu frezarki sterowanej numerycznie”, „Technologia i Automatyzacja Montażu” 2013, nr 3. Współautor: R. Cieślak.

dr inż. Robert Cieślak

„Przegląd nowych technik i technologii wytwarzania”, materiały konferencyjne PWSZ w Koninie, Konin 2013.

„Zastosowanie metod normowania czasu pracy w procesie montażu frezarki sterowanej numerycznie”, „Technologia i Automatyzacja Montażu” 2013, nr 3. Współautor: E. Pająk.

„Badania i zastosowanie platform montażowych”, „Inżynieria Maszyn: Obróbka materiałów trudnoobrabialnych”, red. W. Zębała, Wrocławska Rady FSNT NOT, Wrocław 2013. Współautor: I. Wysocki.

„Integralny Element Miasta i Regionu”, „Rocznik Koniński”, t. 18, Konin 2013. Współautor: A. Zimny.

„Walidacja uniwersalnej metody normowania czasu pracy”, „Technologia i Automatykacja Montażu” 2014, nr 2.

„Badanie platform montażowych w firmie Elektrobudowa SA”, „Zarządzanie Przedsiębiorstwem” (w druku), Współautor: I. Wysocki.

„Projektowanie procesów konwencjonalnych”, PWSZ, Konin 2013.

dr Miłosz Olejniczak

„Combine seed drill sowing with high accuracy using a unique control system teams coulter”, “Journal of Research and Applications in Agricultural Engineering”, vol. 59(2), PIMR Poznań 2014 (przyjęty do druku). Współautorzy: J. Szczepaniak, R. Rogacki, J. Wojciechowski.

dr inż. Bogumiła Delczyk-Olejniczak

Zgłoszenie wzoru użytkowego W.123087 z 16.05.2014 „Modułowa osłona balistyczna okablowania”. Współautorzy: L. Madej-Kiełbik, I. Kucińska-Król, M.H. Struszczyk, W. Błaszczuk, L. Osiewała-Just, M. Strumiński, W. Chrzanowski.

Zgłoszenie wzoru użytkowego W. 123085 z 16.05.2014 „Osłona balistyczna okablowania”. Współautorzy: L. Madej-Kiełbik, I. Kucińska-Król, M.H. Struszczyk, W. Błaszczuk, L. Osiewała-Just, M. Strumiński, W. Chrzanowski.

dr inż. Robert Roszak

„Fluid Structure Interaction Analysis for High-Lift Devices Based on Real Aircraft Object”, Short Papers of International Conference on Innovative Technologies, Budapest 2013. Współautorzy: W. Stankiewicz, M. Morzyński, M. Nowak.

„Aeroelastic analysis for high-lift devices using chimera metod”, Short Papers of 20th International Conference on Computer Methods in Mechanics. Współautorzy: W. Stankiewicz, M. Morzyński, M. Nowak, H. Hausa.

„Structural Optimization in the aeroelastic environmental an efficient multi-model approach”, Short Papers of 20th International Conference on Computer Methods in Mechanics. Współautorzy: H. Hausa, M. Nowak, M. Morzyński.

„Jeden z aspektów wymiany informacji w sprzężonych obliczeniach aerosprężystych”, “Journal of Mechanical and Transport Engineering”, vol. 65, nr 1, Poznań 2013. Współautorzy: H. Hausa, M. Nowak.

„Reduced Order Modelling of a Flow around a Wall-Mounted Cylinder”, Short Papers of 20th International Conference on Computer Methods in Mechanics (CMM-2013), Poznań, 27-31.08.2013.

Współautorzy: W. Stankiewicz, K. Kotecki, M. Morzyński, W. Szeliga.

„Numerical Simulation of the Flow Past a Flexible Airfoil”, Short Papers of International Conference on Innovative Technologies, Budapest 2013. Współautorzy: W. Stankiewicz, M. Morzyński.

Udział w konferencjach i seminariach

dr inż. Andrzej Januskiewicz

„VIII Warsztaty Projektanta”, seminarium dla architektów, konstruktorów, projektantów, biur projektowych, inżynierów budownictwa, inspektorów nadzoru i inwestorów instytucjonalnych z cyklu „Architektura i Budownictwo” zorganizowane przez Millennium Gazetę Budowlaną, Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.

„Metoda obliczania zapotrzebowania budynku na energię użytkową. Kryteria projektowania oraz wytyczne dla budynków energooszczędnych i pasywnych zgodnie z programem dopłat do kredytów NFOŚiGW. Część 3” (autor dr hab. inż. D. Heim), ŁOIIB w Łodzi, 6 czerwca 2014.

„Metoda określania wpływu mostków cieplnych na izolacyjność przegród. Kryteria projektowania oraz wytyczne dla budynków energooszczędnych i pasywnych zgodnie z programem dopłat do kredytów NFOŚiGW. Część 2” (dr hab. inż. D. Heim), ŁOIIB w Łodzi, 30 maja 2014.

Seminarium dla projektantów, biur techniczno-inżynierskich, integratorów systemów automatyki, automatyków, pionów technicznych i służb utrzymania ruch firm produkcyjnych „Instalacje elektryczne i automatyka przemysłowa” zorganizowane przez Millennium Gazetę Budowlaną, Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.

Seminarium firmy VITRULAN TEXTILE GLASS GmbH (prezentacja szkoleniowa) nt. „Systemy by Vitrułan innowacyjny system okładzin ściennych z włókna szklanego z technologią Aqua”, 14 maja 2014.

„Utrzymanie obiektów budowlanych zgodnie z zasadami prawa budowlanego – książka obiektu budowlanego”, 13 maja 2014.

„Bezpieczeństwo pożarowe budynków w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Praktyczne aspekty odbioru obiektów budowlanych dotyczące ochrony przeciwpożarowej”, mgr inż. B. Gatkowski bryg. w st. sp., 31 marca 2014.

„Zamówienia publiczne w procesie inwestycyjno-budowlanym”, dr hab. A. Borowicz, 26 marca 2014. Seminarium dla projektantów, biur projektowych, inżynierów budownictwa, inspektorów nadzoru „Instalacje sanitarne i technika grzewcza” oraz wykład „Zmagania z nowym wnioskiem o pozwolenie na budowę”, Oddział Infrastruktury Wydziału Urbanistyki i Architektury Urzędu Miasta Łodzi, 20 marca 2014.

„Projekt budowlany – uzgodnienia i opinie wymagane przepisami prawa”, Fundacja Wszechnicy Budowlanej, 24 marca 2014.

Międzynarodowe Targi Poznańskie BUDMA, 13 marca 2014.

„Pozwolenie na budowę – od wniosku do decyzji i rozpoczęcia robót budowlanych. Zakończenie budowy – wymagania formalno-prawne wynikające z przepisów budowlanych”, 24 lutego 2014.

„Sterowanie urządzeniami elektrycznymi i oświetleniowymi w budynkach inteligentnych”, dr inż. M. Pawłowski, 18 lutego 2014.

Akademia Inżyniera „Nowe rozwiązania w technice sanitarnej”, 12 lutego 2014.

Seminarium dla projektantów, biur techniczno-inżynierskich, integratorów systemów automatyki, automatyków, pionów technicznych i służb utrzymania ruchu firm produkcyjnych „Instalacje elektryczne i automatyka przemysłowa” zorganizowane przez „Millennium – Gazetę Budowlaną”, Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 12 grudnia 2014.

Konferencja „Kongres Pożarnictwa: Bezpieczeństwo pożarowe obiektów budowlanych” na terenie Międzynarodowych Targów Łódzkich, 5 grudnia 2014.

„Wybrane przepisy Prawa ochrony środowiska i zmienionej ustawy o odpadach dotyczące Prawa budowlanego z aktami wykonawczymi, w przygotowaniu budowy i praktyce budowlanej, w realizacji i utrzymaniu obiektów budowlanych. Przykłady. Doświadczenia. Wskazówki”, 14 listopada 2013.

dr inż. Bogumiła Delczyk-Olejniczak

„Ochrona własności intelektualnej”, Łódź, 20 listopada 2013.

„Writing great papers in international journals. An introduction for researchers”, Łódź, 23 czerwca 2014.

2. Studenci i wyniki kształcenia

W roku akademickim 2013/2014 naukę na kierunku inżynieria środowiska podjęło ogółem 97 studentów, z tego 69 na studiach stacjonarnych, a 28 na niestacjonarnych; na kierunku budownictwo studio- wało ogółem 224 studentów, z tego 90 na studiach stacjonarnych, a 134 na niestacjonarnych; na kierunku mechanika i budowa maszyn ogółem 341, z tego 249 na stacjonarnych, a 92 na niestacjonarnych.

Ogółem liczba studentów

Zestawienie liczby studentów kierunków inżynierskich w roku akademickim 2012/2013 – inżynieria środowiska oraz budownictwo na ZWBiIK w Turku oraz mechanika i budowa maszyn w Instytucie Technicznym i 2013/2014 – WBMiIS

Nazwa kierunku	Rok akademicki 2012/2013 – stan z 30 czerwca 2013								Rok akademicki 2013/2014 – stan z 10 lipca 2014							
	studia stacjonarne				studia niestacjonarne				studia stacjonarne				studia niestacjonarne			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
inżynieria środowiska	12	18	16	20	9	-	15	23	21	12	13	1	-	8	-	19
budownictwo	21	24	21	-	30	33	28	20	29	13	25	-	31	30	30	26
mechanika i budowa maszyn	85	57	35	36	31	26	26	10	56	59	54	16	18	20	16	10
Razem	118	99	72	50	70	59	69	53	106	84	92	17	49	58	46	55
	339				251				299				208			
	590								507							

3. Realizacja programu kształcenia

Od 1 października 2013 roku na kierunku inżynieria środowiska wprowadzono nowy program kształcenia o profilu praktycznym IS SS/SN_2013-2017, dostosowany do Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego, opracowany zgodnie z uchwałą nr 133/V/I/2013 Senatu PWSZ w Koninie z 29 stycznia 2013 r. Zgodnie z tą samą uchwałą zmniejszono na studiach stacjonarnych liczbę godzin dydaktycznych o 10%, a na niestacjonarnych o 15%.

Przyjęty program obejmuje w pierwszym i drugim semestrze przede wszystkim zajęcia o charakterze ogólnym i podstawowym, przygotowującym do przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, realizowanych od trzeciego do siódmego semestru. Zajęcia mają formę wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń laboratoryjnych.

Na kierunku budownictwo realizowano dostosowany do KRK program przyjęty od roku akademickiego 2012/2013. W pierwszym i drugim semestrze prowadzono głównie przedmioty kształcenia ogólnego przygotowujące do przedmiotów kierunkowych i zawodowych. W semestrze trzecim i czwartym kontynuowano przedmioty ogólne oraz wprowadzono część przedmiotów kierunkowych i zawodowych. Zajęcia miały formę wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych oraz projektowych.

Na kierunku mechanika i budowa maszyn wprowadzono od roku akademickiego 2013/2014 zmiany w programie studiów dostosowane do Krajowych Ram Kwalifikacji. W pierwszym i drugim semestrze realizowano głównie przedmioty kształcenia ogólnego przygotowujące do przedmiotów kierunkowych i zawodowych. W semestrze trzecim i czwartym kontynuowano przedmioty ogólne oraz wprowadzono część przedmiotów kierunkowych i zawodowych. Zajęcia miały formę wykładów, ćwiczeń, laboratoriów oraz projektów.

Szczególne nacisk w kształceniu kładzie się na opanowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce, kształtowanie umiejętności „myślenia technicznego” i współpracy w zespole oraz na dobre opanowanie komputerowych metod rozwiązywania zagadnień inżynierskich. Duże znaczenie przywiązuje się do umiejętności korzystania z nowoczesnych systemów informacji naukowej oraz z informacji o najnowszych osiągnięciach w danej specjalności. Zwraca się uwagę na zachowanie spójności tematycznej treści przekazywanych na wykładach z treściami ćwiczeń audytoryjnych, projektowych i laboratoryjnych.

W systemie studiów stacjonarnych przewidziano dodatkowe zajęcia w ramach przedmiotu pracownia komputerowa (120 godzin w ciągu trzech semestrów, w których prowadzone są ćwiczenia projektowe). Są to godziny niekontaktowe, w czasie których studenci niemający własnego oprogramowania

mogą w wydziałowej pracowni komputerowej przygotowywać rysunki do projektów i wykonywać obliczenia z wykorzystaniem nowoczesnych technik.

Kadra dydaktyczna

Wykłady i seminaria są prowadzone przez nauczycieli ze stopniem doktora habilitowanego oraz docentów i starszych wykładowców ze stopniem doktora. Rada Wydziału w uzasadnionych przypadkach wyraża zgodę na prowadzenie wykładów przez nauczycieli ze stopniem magistra. Ćwiczenia audytoryjne, projektowe i laboratoryjne prowadzone są przez nauczycieli ze stopniem doktora habilitowanego, docentów i starszych wykładowców ze stopniem doktora, a także przez nauczycieli ze stopniem magistra.

Wykłady

Wykłady prowadzone są w większości przy wykorzystaniu technik audiowizualnych. Zwraca się dużą uwagę nie tylko na przekazywanie najnowszej wiedzy z danej dziedziny, ale również na omawianie stosowanych w praktyce rozwiązań i funkcjonujących obiektów. W ramach części wykładów prowadzone są różne formy aktywizacji studentów, np. wspólne rozwiązywanie konkretnych problemów inżynierskich. Ponadto wykorzystuje się różnorodne pomoce (prospekty, ekspozyty stanowiące wyposażenie urządzeń i obiektów inżynierskich, zdjęcia, filmy itp.).

Laboratoria

Wyposażenie laboratoriów i program zajęć umożliwiają nabycie praktycznych umiejętności z zakresu technik analitycznych, technologii wody i ścieków, materiałów instalacyjnych, technik komputerowych, metrologii, projektowania komputerowego, termodynamiki, rysunku technicznego, elektrotechniki, obróbki skrawaniem i programowania obrabiarek CNC. Ograniczona liczebność grup laboratoryjnych sprzyja realizacji tych zadań i umożliwia podjęcie indywidualnej pracy ze studentem. Ze względu na tymczasowy brak własnego laboratorium materiałów instalacyjnych, zajęcia laboratoryjne z materiałoznawstwa na inżynierii środowiska zostały w roku akademickim 2012/13 zlecone do Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie.

Projekty

Zajęcia z projektowania umożliwiają wykształcenie praktycznych umiejętności oraz praktyczną weryfikację wiedzy zdobytej na wykładach i ćwiczeniach poprzez przygotowanie opracowań o charakterze koncepcyjnym z elementami projektu budowlanego i instalacyjnego w zakresie typowym dla specjalności. Zajęcia realizowane są z reguły w odniesieniu do warunków rzeczywistych, w ścisłym powiązaniu z obiektami budowlanymi. Prowadzone są przez osoby o znacznym dorobku zawodowym (inżynierskim), również z uprawnieniami zawodowymi. W ramach ćwiczeń projektowych szczególnie istotna jest praca własna studenta i jego twórcze podejście do rozwiązywanych problemów, ponieważ wymaga tego sposób organizacji zajęć. Student otrzymuje konkretne zadanie do wykonania, a postęp prac konsultuje z prowadzącym.

Seminarium dyplomowe

Celem tych zajęć jest przygotowanie do wykonania i obrony pracy dyplomowej oraz do występowania i referowania publicznego. Przy pracy dyplomowej studenci korzystają z literatury fachowej, także obcojęzycznej.

Uchwała Senatu PWSZ nr 173/V/IX/2013 zmieniła przebieg i formę seminarium dyplomowego. Zamiast poprzednio praktykowanego nacisku na wymianę wiedzy między dyplomantami i na ćwiczenie ich w obszernych prezentacjach, obecnie seminarium dyplomowe polega na indywidualnych konsultacjach rozwoju pracy dyplomowej z promotorem. Krótkie prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych będą praktykowane marginesowo.

Praktyki i ćwiczenia terenowe

W roku akademickim 2013/2014 praktyki zawodowe dla kierunku inżynieria środowiska odbywają się w wymiarze 4 tygodni dla całego toku studiów po II lub (najczęściej) po III roku. Obowiązek praktyki dotyczy tylko studiów stacjonarnych, ponieważ na III roku aktualnie nie ma studiów niestacjonarnych.

Praktyka powinna się odbyć: a) w zakładzie wykonawczym (projektowanie i realizacja inwestycji) lub b) w jednostce samorządu terytorialnego (gmina, miasto, powiat) odpowiedzialnej za działalność inwestycyjną, szczególnie w dziedzinie inwestycji ekologicznych, w zakresie nadzoru lub koordynacji. Na kierunku budownictwo (studia stacjonarne) praktyki realizowane są w wymiarze 8 tygodni w czasie całego toku studiów (2 tygodnie po I roku, 4 tygodnie po II roku i 2 tygodnie po III roku). Na budownictwie niestacjonarnym praktyki realizowane są w wymiarze 8 tygodni w czasie całego toku studiów (4 tygodnie po II roku i 4 tygodnie po III roku).

Wskazany wymiar praktyk dotyczy profilu „nieokreślonego”. Dla profilu „praktycznego” lub dla profilu „ogólnoakademickiego” czas praktyki jest dłuższy.

Na kierunku mechanika i budowa maszyn praktyki realizowane są w wymiarze 10 tygodni w czasie całego toku studiów, po 5 tygodni po I i II roku studiów.

W roku akademickim 2013/2014 studenci wydziału odbywali praktykę zawodową w różnych zakładach pracy i instytucjach samorządu terytorialnego.

4. Formy aktywności i działalności

Wydział Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska w roku akademickim 2013/2014 prowadził działania promujące kierunki techniczne, m.in. poprzez zorganizowanie dwóch spotkań w ramach ogólnouczelnianego przedsięwzięcia Akademia Młodego Studenta.

Podczas Drzwi Otwartych w PWSZ w Koninie wydział zorganizował dwa stoiska, gdzie studenci promowali kierunki w nim funkcjonujące. Zachęcali przyszłych studentów do wyboru kierunków technicznych. Dzięki dużemu wkładowi pracy uzyskaliśmy nagrodę za najlepsze stanowisko.

W listopadzie 2013 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Kaliszu dr inż. Robert Cieślak z Katedry Mechaniki i Budowy Maszyn przedstawił wykład „Technologie komputerowe w pracy inżyniera”.

Spotkanie promocyjne na rzecz kierunków matematycznych, przyrodniczych i technicznych odbyło się w maju 2014 r. w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie. Współorganizowała je Katedra Mechaniki i Budowy Maszyn. Adresatami spotkania byli uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z Konina. Poprowadzono je w ramach projektu systemowego „Kampania promocyjna na rzecz kierunków matematycznych, przyrodniczych, technicznych” (POKL).

W czerwcu w ramach tego samego projektu odbyła się konferencja zamykająca uczelniany projekt „Wzmocnienie potencjału PWSZ w Koninie – drogą do wzrostu liczby absolwentów kierunku o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”.

Na wydziale funkcjonuje Koło Naukowe BOB (*Band of Builders*), które powstało z inicjatywy studentów kierunku budownictwo. Członkowie w ramach działalności koła zorganizowali II Budowlaną Zbiórkę Krwi pod hasłem „Podaruj część siebie – podaruj życie”. W akcji 23 litry krwi oddały 52 osoby. 27 członków koła wyjechało na Międzynarodowe Targi Budownictwa i Architektury „BUD-MA” w Poznaniu.

Studenci III roku budownictwa przeprowadzili dla kolegów ze swojego kierunku cykl spotkań w ramach kursu obsługi programu AutoCAD w stopniu podstawowym.

Aktywną działalność prowadzi również Studenckie Koło Naukowe NOT. Tworzą je studenci kierunku mechanika i budowa maszyn. Członkowie w ramach działalności koła wzięli udział w Spartakiadzie o Puchar Zbynka i Puchar Rektora PWSZ w Koninie. Prowadzili spotkanie zorganizowane dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych „Kampania promocyjna na rzecz kierunków matematycznych, technicznych, przyrodniczych”. Zorganizowali Dzień Mechanika, który ma na celu promocję kierunku mechanika i budowa maszyn. Uczestniczyli w XII Forum Inżynierskim „Innowacje w budowie mostów” na Międzynarodowych Targach Poznańskich.

5. Relacje z otoczeniem

WBMiIŚ dba o dobre relacje z otoczeniem. W roku akademickim 2013/2014 została przedłużona umowa o współpracy z Politechniką Łódzką. Współpraca dotyczy pomocy merytorycznej przy opracowywaniu nowych programów kształcenia, wzajemnej wymiany informacji związanej z problematyką kształcenia, uczestnictwa w konferencjach i seminariach dla kadr inżynierskich, wymiany publikacji i wydawnictw uczelnianych, wspólnego podejmowania badań i opracowań naukowych, dydaktyki.

W lutym 2014 r. odbyło się kolejne posiedzenia Rady Programowej Katedry Mechaniki i Budowy Maszyn, na które przybyli zaproszeni przedstawiciele przedsiębiorstw, dyrektorzy szkół, przedstawiciele studentów oraz wykładowcy. Dyskutowano na temat przyszłości kierunku, wydziału, planach rozwoju wydziału, koniecznych do przeprowadzania zmianach.

W marcu 2014 r. odbyła się prelekcja „Instalacja i funkcjonowanie pomp ciepła”, zorganizowana przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Koninie.

W maju 2014 r. studenci wydziału mieli szansę obejrzenia mobilnego laboratorium i wysłuchania prezentacji przedstawicieli firmy Grundfos-Pompy Sp. z o.o.

W kwietniu 2014 r. dr inż. Robert Cichowicz odwiedził Hochschule Merseburg w Niemczech w ramach programu Erasmus. Przeprowadził tam zajęcia dydaktyczne (w języku niemieckim) dla studentów partnerskiej uczelni.

W semestrze zimowym 2013/2014 przez 3 miesiące dwaj studenci kierunku inżynieria środowiska przebywali w Hochschule Merseburg (Niemcy) w ramach programu Erasmus w celu przeprowadzenia badań do pracy dyplomowej.

W maju gościem Katedry Budownictwa była Maria Isabel de Almeida Borges z Instituto Politecnico de Portelegre z Portugalii. Dwukrotnie wygłosiła wykład „Application of Natural Stone in Architecture”. Natomiast w czerwcu 2014 r. wydział odwiedził prof. Dietmar Heinz z Hochschule Merseburg (Niemcy). Obie wizyty były realizowane w ramach programu Erasmus.

Wydział dba także o dobre kontakty ze szkołami ponadgimnazjalnymi, a z niektórymi ma umowy o współpracy, co zaowocowało utworzeniem w Zespole Szkół Technicznych w Turku klasy o profilu technik instalacji sanitarnych, którego naturalną kontynuacją będą studia na kierunku inżynieria środowiska, natomiast Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich uruchomił klasę o profilu technik inżynierii środowiska i melioracji, którą uczelnia objęła swoim patronatem.

W roku akademickim 2013/2014 nawiązano lub odnowiono współpracę z wieloma jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego. Są to m.in.: Franspol Sp. z o.o., Miejskim Przedsiębiorstwem Energetyki Ciepłej-Konin Sp. z o.o., Konińską Wytwórnią Prefabrykatów KON-BET Sp. z o.o., NUVARRO Sp. z o.o., Przedsiębiorstwem Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o., VKF Spork Heinz Renzel, Elektrobudową SA, Zakładem „Usługi Ślusarskie Piotr Holik”, Przedsiębiorstwem Handlowo-Usługowym Ryszard Nowicki KIA.

Na wydziale w czerwcu i lipcu 2014 r. prowadzone było szkolenie dla osób trwale bezrobotnych pn. „Monter instalacji i urządzeń sanitarnych”, zorganizowane w ramach projektu realizowanego przez samorząd Konina w partnerstwie z PWSZ w Koninie – „Aktywni po pięćdziesiątce – czas na zmiany!”. Szkolenie współfinansowane było przez ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 6.1 Poddziałanie 6.1.1. Szkolenie prowadzili zatrudnieni na wydziale dwaj nauczyciele akademicy.

6. Rozwój WBMiŚ – prace nad nowymi kierunkami i specjalnościami, realizacja wdrażania strategii rozwoju wydziału i uczelni

W roku akademickim 2013/2014, tuż po utworzeniu wydziału, zostały podjęte prace nad opracowaniem jego strategii. Dokument został przyjęty uchwałą Rady Wydziału BMiŚ nr 1/2013 z 19 listopada 2013 r.

Misją Wydziału BMiŚ jest tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie będzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego. Określono więc cele strategiczne do osiągnięcia w latach 2013-2020. W ramach celu strategicznego „Doskonalenie i rozwój programów kształcenia oraz procesu nauczania” podjęto działania zmierzające do zwiększenia dostępnych materiałów dydaktycznych dla studentów z wykorzystaniem technologii internetowych, głównie platformy e-learningowej. Opracowano i udostępniono 14 kursów przedmiotowych. Wdrożono wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. Odpowiednie komisje i zespoły nadzorują stopień realizacji efektów kształcenia. W celu poszerzenia oferty edukacyjnej podjęto działania zmierzające do utworzenia nowego kierunku studiów pn. energetyka.

7. Wdrażanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Na podstawie obowiązującego w roku akademickim 2013/2014 harmonogramu działań doskonalących Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Koninie, na poszczególnych kierunkach wydziału dokonano oceny zajęć dydaktycznych za pomocą arkuszy hospitacji. Następnie przeprowadzono analizę zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia przedmiotu oraz dokonano analizy wyników egzaminów i zaliczeń. Całościowy, roczny raport przedstawiony zostanie Radzie Wydziału w październiku br.

Dwa razy w roku, w lutym i czerwcu, przeprowadzono badanie ankietowe wśród studentów, którzy dokonali oceny pracy nauczycieli.

Na wydziale uruchomiono i wdrożono internetową platformę e-learningową. Studentom trzech kierunków udostępniono 14 kursów przedmiotowych (mechanika teoretyczna I, biologia i ekologia, ogrzewnictwo, mechanika techniczna, podstawy konstrukcji mechanicznych, mechanika płynów, współczesne konstrukcje i technologie, przetwórstwo tworzyw sztucznych, tworzywa sztuczne i kompozyty, komputerowy zapis konstrukcji, komputerowe systemy automatyzacji, komputerowe wspomaganie projektowania, modelowanie i symulacja konstrukcji, technologia informatyczne). Wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na wydziale poddano weryfikacji antyplagiatowej.